

**HUBUNGAN ANTARA FASILITAS PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH DENGAN MINAT BACA PADA SISWA DI SMK  
DIPONEGORO I JAKARTA**

**CHRISTINA H**

**8135082695**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

**CORRELATION BETWEEN SCHOOL LIBRARIES  
FACILITIES WITH INTEREST READ OF STUDENTS IN SMK  
I DIPONEGORO JAKARTA**

**CHRISTINA H  
8135082695**



**This Thesis is prepared For One Of Requirements For Obtaining Bachelor  
Degree Education**

**COMMERCIAL EDUCATION STUDY PROGRAM  
PROCEDURES**

**DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATIVE  
FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2012**

## ABSTRAK

### CHRISTINA H. Hubungan Antara Fasilitas Perpustakaan Sekolah dengan Minat Baca Pada Siswa SMK DIPONEGORO I Jakarta Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris dan fakta yang sahih dan valid serta dapat dipercaya tentang hubungan antara fasilitas perpustakaan sekolah dengan minat baca pada siswa SMK DIPONEGORO I Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan DIPONEGORO I, Jakarta Timur selama tiga bulan, yaitu dari bulan Maret sampai dengan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah Siswa SMK Diponegoro I Jakarta Timur. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X Program Studi Akuntansi, Program Studi Teknik Komputer Jaringan, dan Program Studi Administrasi Perkantoran sebanyak 76 orang. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak proposisional (*propotional random sampling technique*) sebanyak 63 sampel sampling eror 5%.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (fasilitas perpustakaan sekolah) ,digunakan instrument berbentuk skala yang bervariasi berbentuk kuesioner sebanyak 27 butir pertanyaan untuk variabel X dengan rentang skor 52 dan untuk variabel Y ( minat baca siswa ) digunakan instrument berbentuk skala yang bervariasi berbentuk kuesioner sebanyak 21 butir pertanyaan untuk variabel X dengan rentang skor 43. Sebelum instrument digunakan, dilakukan uji validitas isi dan didapat hasil untuk variabel X

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,079$ , sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n=63$  pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,1116 Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 39,58 + 0,313 X$ . Uji linearitas regresi menghasilkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $-2,19 < 1,83$ , sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  , yaitu  $9,90 > 3,99$ , artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi Product Moment dari Pearson menghasilkan  $r_{xy} = 0,374$  , selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan  $t_{hitung} = 3,15$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,374$  adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 13,96 % yang menunjukkan bahwa 13,96 % minat baca siswa ditentukan oleh fasilitas perpustakaan sekolah.

Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara fasilitas perpustakaan sekolah dengan minat baca pada siswa SMK DIPONEGORO I Jakarta Timur.

## ***ABSTRACT***

***CHRISTINA H. Correlation Between School Libraries Facilities With Interest Read Of Students in SMK I DIPONEGORO East Jakarta.***

*This study aims to obtain empirical data and facts are valid and reliable and valid on the relationship between school library facilities with vocational students reading at DIPONEGORO I East Jakarta.*

*The research was conducted at the Vocational School District DIPONEGORO I, East Jakarta for three months, ie from the month of March until May 2012. The method used is survey method with the correlational approach. The study population is a vocational school student I Diponegoro East Jakarta. While the population of inaccessibility is a class X student of Accounting Studies, Computer Network Engineering Program, and Administrative Studies Program as many as 76 people. Technique is the technique of random sampling proportional (proportional random sampling technique) were 63 samples of sampling error of 5%.*

*The instrument used to obtain the data variable X (the school library facilities), scale-shaped instrument used to vary the form of a questionnaire of 27 items of questions to the variable X with range score 52 and for the Y variable (students' interest in reading) used a variety of instrument-shaped form of the questionnaire scales as many as 21 points question for the variable X with range score 43. Before the instrument is used, tested the validity of the content and the results obtained for the variables X*

*Test requirements analysis is the normality test error of estimated regression Y on X to produce L lilliefors test count = 0.079, while the L table for n = 63 at 0.05 significant level is 0.1116 count Since L <L table then error estimates are normally distributed Y on X . The resulting regression equation is  $Y = 39.58 + 0.313 X$ . Testing linearity of regression produces F calculated <F table is -2.19 <1.83, so it was concluded that the linear equation regreas. Of regression test produces Fhitung> Ftabel, ie 9.90> 3.99, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating  $r_{xy} = 0.374$ , then the correlation coefficient keberartian tested using t test and the resulting t count = 3.15 and t table = 1.671. It can be concluded that the correlation coefficient  $r_{xy} = 0.374$  is significant. The coefficient of determination obtained by 13.96% which indicates that 13.96% of students reading is determined by the school library facilities.*

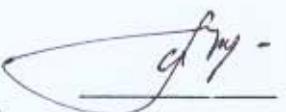
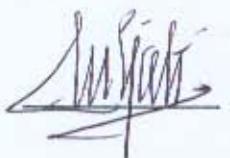
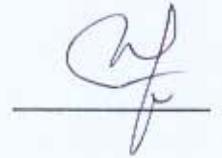
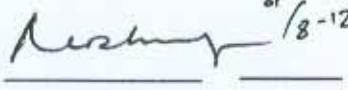
*Calculation results concluded there is a positive relationship between school library facilities with vocational students reading at DIPONEGORO I East Jakarta.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
NIP. 19531002 198503 2 001

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001		<u>24/7-12</u>
2. Sekretaris	<u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985032002		<u>01/8-12</u>
3. Penguji Ahli	<u>Dra. Tjuju Fatimah M.Si</u> NIP. 195311171982032001		<u>24/7-12</u>
4. Pembimbing I	<u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2001		<u>01/8-12</u>
5. Pembimbing II	<u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1001		<u>24/7-12</u>

## **PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, ..... Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan



## KATA PENGANTAR

Terpujilah Allah Bapa, Yesus Kristus dan Roh Kudus yang hanya karena kasih dan anugerahNya sehingga dengan setiap keterbatasan, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan berupa petunjuk, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti.
2. Drs. Nurdin Hidayat MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 dan Ketua Program Studi Pendidikan Niaga yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
5. Terima kasih yang sedalam-dalamnya saya haturkan untuk kedua orang tua Ayahanda (+)U.P. Hutagalung dan Ibunda T. Sitompul. Terima kasih atas doa,cinta, semangat, dukungan dan kekuatan yang tak pernah henti dan tak pernah putus diberikan dengan tulus setiap waktu.

6. Ucapan terima kasih juga saya ucapkan untuk Kakak terkasih Saorlina Hutagalung S.P dan Adik terkasih Binsar Andika Wibowo Hutagalung, Utari Sabrina Agustina Hutagalung dan Reyhan Christian Hasiholan yang memberikan dukungan dan keceriaan dalam hidup saya.
7. Terimakasih juga untukmu Alek Monaris Simarmata S.Pd yang terus mendukung saya dalam mengerjakan pelayanan dan juga perkuliahan saya. Aku mengasihimu ☺
8. Terimakasih juga untuk PKK Yohana Evitama S.Pd, TKK saya, Febrinda Stafina, dan Yusianna Tampubolon S.Pd dan juga adik-adik yang kukasihi Jojur Achir Emiliana, Lamsari Pasaribu, Tetty Hilda, Okta tri sari, Renova, Mariani Hutabarat, dan Yohana Octaviani.
9. Terimakasih juga untuk teman- teman PTK PMK UNJ, X-korfak (udut, flo, yunita, vunny, shanty, rwede dan parlin), X-BPH (Grace, Febri, Tina dan Horo), terimakasih juga untuk panitia Campreg '12 (B'loan, K'Dian, Floren, Parlin, K'Velin, Febri, Anwar, K'Icha, K'Laura, Eka, Richard, Beatrix dan Maruli). Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita ☺
10. Sahabat di kelas Pendidikan Tata Niaga 2008 dan rekan-rekan lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas informasi, keceriaan, dan bantuannya. Semoga kita tetap akan berteman sampai kapanpun.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam hal penelitian dan penyusunan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bisa

dijadikan referensi bagi penelitian yang akan datang dan semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti