

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 44
JAKARTA PUSAT**

**ZAINAL PAHMI
8105097462**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN INTEREST LEARNING WITH
LEARNING OUTCOMES TO LESSON THE INTRODUCTION
OF OFFICE ADMINISTRATION AT STATE SENIOR HIGH
SCHOOL 44 CENTRE JAKARTA***

***ZAINAL PAHMI
810509462***



***The Skripsi Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements in Holding
Bachelor of Education Degree at Economic Faculty State University Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

ZAINAL PAHMI. Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar siswa di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran siswa SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa selama 2 (dua) bulan terhitung sejak bulan maret sampai dengan bulan mei 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas 10 program studi administrasi perkantoran yang berjumlah 70 siswa dengan sample penelitian 58 siswa. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *proportional random sampling*.

Instrument yang digunakan untuk memperoleh data variable X (minat belajar) digunakan instrument berbentuk skala likert. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 36,801 + 0.309X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.070$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.116. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,137) < F_{tabel} (2,07)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (24,35) > F_{tabel} (4,02)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan. uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0.550. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (4,93)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$ adalah dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.67, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.550^2 = 0.3030$. Ini menunjukkan bahwa 30,30% variasi minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas 10 SMK Negeri 44 Jakarta.

ABSTRACT

ZAINAL PAHMI. The Correlation Between Interest Learning With Learning Outcomes To Lesson The Introduction Of Office Administration At State Senior High School 44 Center Jakarta. Skripsi, Jakarta: Economic Education Program, Office Administration Education Concentration, Economic and Administration Department, Faculty of Economic, State University of Jakarta, Mei 2014.

The purpose of this research is to know the relations between interest learning with learning outcomes to lesson the introduction of office administration at state senior high school 44 of Jakarta. The research was conducted over two month from Maret to Mei 2014. The research method used is survey method with the correlation approach. The research population was all students of SMKN 44 Jakarta. While the research of population were 70 student of second class office administration program with 58 student for sample. The sampling technique was conducted by proportional random sampling.

Instrument that used to get variable data x (interest learning) measured by questionnaire using likert scale. The analysis test by finding regression equation, that is $Y = 36,801 + 0.309X$. Next is the estimated regression error normality test Y on X using the test and obtained Liliefors Lhitung = 0.070 compared with L_{table} at the 0.05 level at 0.116. the $L_o < L_t$. This means that the error estimates Y over X is normally distributed. linearity regression test produces $F_{count} (1,137) < F_{table} (2,07)$, this means linear regression models were used.

Test significance F_{count} regression (24.35) $> F_{table} (4.02)$, this proves that the regression mean. Meanwhile. Product moment correlation coefficient test result r_{xy} of 0.550. Then proceed with the coefficient significance test using the t test. The results obtained are $t_{hitung} (4,93)$, while the T_{Table} at $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$ and the 0.05 level is 1.67, meaning $t_{hitung} > T_{Table}$. The calculation of the coefficient of determination produce $r_{xy}^2 = 0.550^2 = 0.3030$. It shows that 30,30% variation in interest learning with learning outcomes conclusion of this study is that there is a positive relationship between interest learning with learning outcomes on class 10 at SMKN 44 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika Swamarinda, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		27 Juni 2014
2. <u>Osly Usman, M.Bus, M.gt</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Sekretaris		30 Juni 2014
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Penguji Ahli		30 Juni 2014
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Pembimbing I		28 Juni 2014
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Pembimbing II		27 Juni 2014

Tanggal Lulus: 26 Juni 2014

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2014



LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap (Q.S Al- Insyirah ayat 6-8)

Skripsi ini ku persembahkan terutama untuk Ibu dan Bapakku tercinta yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus, ikhlas serta doa dan dukungannya yang senantiasa menumbuhkan semangat pada ku dalam menjalani hari-hariku disaat senang maupun susah, semoga Ridho Allah dan keberhkahannya selalu menyertai kami semua. Amin Ya Rabb.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing Skripsi I, Ibu Dra. Sudarti yang telah memberi berbagai bantuan berupa saran yang sangat bermanfaat bagi peneliti ketika mengerjakan pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi, juga atas kesabarannya yang luar biasa ketika membimbing peneliti.
2. Dosen pembimbing Skripsi II, Ibu Umi Widyastuti SE, ME yang telah membantu menyelesaikan perhitungan statistik dengan penuh kesabaran dalam penelitian sampai selesai skripsi ini.
3. Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Ibu Darma Rika Swaramarinda, S.pd, M.SE. atas segala arahan dan motivasinya.

4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Ibu Dr. Siti Nurjannah, SE, M,Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.
5. Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Drs. Nurdin Hidayat MM, M.Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.
6. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Bapak Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus atas segala arahan dan bantuannya.
7. Terimakasihku untuk orang tua tersayang Ibu dan Bapak yang telah berkorban banyak demi anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terimakasih atas doa dan semangat yang telah kalian diberikan.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama ini, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan.Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik.

Jakarta, Mei 2014

Peneliti