

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODUL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA  
KELAS XI IPS DI SMAN 1 CIBITUNG**

**DARMONO**

**8155070427**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***EFFECTIVENESS OF MODULER LEARNING TO INCREASE  
ACCOUNTING STUDY RESULT OF THE XI GRADES OF SOCIAL  
SCIENCE CLASS IN SMAN CIBITUNG 1.***

**DARMONO**

**8155070427**



***Thesis is written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***CONSENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012***

## ABSTRAK

**DARMONO**. Efektivitas Pembelajaran Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMAN 1 Cibitung.

Pembelajaran merupakan aktivitas untuk memudahkan terjadinya proses belajar. Hasil belajar merupakan keterampilan, pengetahuan, sikap dan nilai yang timbul setelah proses belajar dan merupakan hal yang sangat penting bagi siswa karena akan memengaruhi hasil kelulusan dalam ujian nasional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektifkah pembelajaran modul untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi untuk kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang terdapat pada SMA Negeri 1 Cibitung. Dari populasi tersebut diambil sampel sebanyak 3 kelas jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang ditentukan secara random yang berperan sebagai kelas uji coba, kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Penelitian ini memakai metode eksperimen semua dengan pendekatan perbandingan kelompok statis yaitu menggunakan subjek penelitian yang sudah ada di sekolah. Sampel yang sudah ditentukan diberi perlakuan yang berbeda antara kelas eksperimen yaitu kelas XI IPS 1 yang diberikan pembelajaran modul dan kelas kontrol yaitu kelas XI IPS 2 yang tidak diberikan pembelajaran modul kemudian dilakukan post test dengan soal yang sebelumnya di uji cobakan kepada kelompok uji coba yaitu kelas XI IPS 3.

Setelah dilakukan uji coba dan dihitung validitas item soal dengan rumus  $r_{\text{biserial}}$  dari 30 soal yang diuji didapat 21 soal yang valid karena ada 21 soal yang  $r_{\text{hitung}} > 0,33$ . Dan reliabilitas yang dihitung dengan rumus KR-21 setelah dihitung diketahui  $r_{11} > 0,70$  yang berarti instrument penelitian yang berupa tes reliabel.

Hasil penelitian post-test menunjukkan bahwa baik kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki data yang normal dan homogen karena  $\chi^2_{\text{hitung}}$  eksperimen dan kontrol masing-masing 2,57 dan 5,29 lebih kecil dari  $\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81$  dan  $f_{\text{hitung}} = 1,50 < f_{\text{tabel}} = 1,68$  sehingga uji z bisa dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sama atau berbeda.

Data dari kelas eksperimen dan kontrol post-test didapat  $N_1$  (jumlah sampel eksperimen) = 41,  $N_2$  (jumlah sampel kontrol) = 43,  $s^2_1$  (varians eksperimen) = 3,33,  $s^2_2$  (varians kontrol) = 5,00,  $Y_1$  (rata-rata eksperimen) = 16,62 dan  $Y_2$  (rata-rata kontrol) = 12,20. Dari data di atas dilakukan uji z dan didapat  $z_{\text{hitung}} = 9,96$  dan  $Z_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% = 1,64 karena  $z_{\text{hitung}} > Z_{\text{tabel}}$  maka rata-rata dari 2 sampel dikatakan berbeda dan model pembelajaran modul dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar karena kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran modul mendapat rata-rata yang lebih tinggi dibanding kelas kontrol yang tidak memakai pembelajaran modul.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran modul, Hasil belajar akuntansi

## ABSTRACT

**DARMONO.** *Effectiveness of moduler learning to increase accounting study result of the XI grades of social science class in SMAN cibitung 1.*

*Learning is activity to ease the learning process. Results of the study is skill, knowledge, attitudes and values that arising after learning process and very important for students because it will affect the results of graduation in national exams.*

*This research purpose is to find out how effective of moduler learning to increase accounting study result of XI grades of social science class. Population of this research is all students who are on State Senior High School 1 Cibitung. From the population is taken a sample of about three class of social science class is determined by random that play a role as a experiment class, control class, and trial class.*

*This research used a method of quation experiment with the approach of group static comparison is using class that already exist in school as subject of research. The sample is already determined were given different treatment between classes of XI IPS 1 as experiment class is given moduler learning and Class XI IPS 2 as control class that are not given moduler learning. Then experiment and control class given post test was formerly tested to the trial class is XI IPS 3.*

*After done the trial and counted the validity of items with the formula  $r_{biserial}$  than 30 questions who is tested get 21 questions that is valid because there are 21 question there are  $r_{calculate} > 0.33$ . Reliability are counted with the formula KR-21 it has been calculated known  $r_{11} > 0,70$  which means instrument research in the form of a test it ' s reliable.*

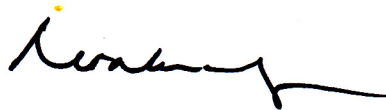
*Results of research post-test indicates that both of experiment and control class have a normal and homogeneous data because both of experiment and control class have  $\chi^2_{calculate}$  2,75 and 5,29 it is smaller than  $\chi^2_{table} = 7,81$  and  $f_{calculate} = 1,50 < f_{table} = 1,68$  so test z can done to know average study result of the class between experiment and a control class are identical or different.*

*Data from the experiment and control class post-test get  $N_1$  (eksperiment sample amount) = 41,  $N_2$  (control sample amount) = 43,  $s^2_1$  (varians of experiment) = 3,33,  $s^2_2$  (varians of control) = 5,00,  $Y_1$  (mean of experiment) = 16,62 dan  $Y_2$  (mean of control) = 12,20. From data above can do z test and get  $z_{calculate} = 9,96$  dan  $Z_{table}$  at siginificany degree 5% = 1,64 because  $z_{hitung} > Z_{tabel}$  That the average of 2 samples said to be different and moduler learning model said to be effective in increasing study result because experiment class that uses moduler learning got average higher study result than control class not use moduler learning.*

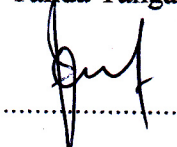
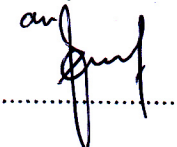
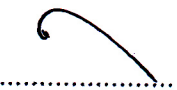
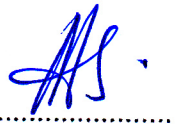
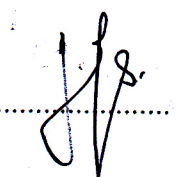
*Keyword : Efectiveness, moduler learning , accounting study result.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si.**  
NIP. 19531002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <b><u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u></b> NIP. 19710413 200112 1001	Ketua	 .....	26-Juli-2012 .....
2. <b><u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u></b> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris	 .....	26-Juli-2012 .....
3. <b><u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u></b> NIP. 19610228 19860 2 2001	Penguji Ahli	 .....	26-Juli-2012 .....
4. <b><u>Dr. Mardi, M.Si.</u></b> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I	 .....	26-Juli-2012 .....
5. <b><u>Dra Leti Latifah.</u></b> NIP. 19541113 198210 2 001	Pembimbing II	 .....	26-Juli-2012 .....

**Tanggal Lulus : 19 Juli 2012**

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan,



**DARMONO**

No.Reg. 8155070427

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODUL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 1 CIBITUNG”.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai pembelajaran modul dalam upaya meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan baik dalam motivasi dan bimbingan maupun doa serta dukungan-dukungan lain yang secara langsung dan tidak langsung. Tidak lupa peneliti memberikan apresiasi, maaf, dan terima kasih atas segala dukungan tersebut kepada semua pihak yang telah membantu. Secara eksplisit apresiasi tersebut peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah, Ibu, dan Kakak-ku yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materiil yang tak terbatas dan untaian doa yang tulus yang selalu tercurah demi keberhasilan Penulis.
2. Dr. Mardi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahnya bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dra. Leti Latifah. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan arahnya kepada peneliti.

4. Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dr. Saparudin, S.E.,M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ari Saptano, S.E.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
7. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang juga telah memberikan dukungannya bagi peneliti.
9. Serta semua pihak yang telah turut memberikan bantuan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis hanya dapat mendoakan semoga diberikan balasan kebaikan. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan baik isi maupun teknik penyusunannya. Untuk itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat diharapkan oleh Penulis.

Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juni 2012

Penulis