

**PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA YANG
BEKERJA PARUH WAKTU DENGAN MAHASISWA YANG
TIDAK BEKERJA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

**SUCI WULANDARI
8115082630**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE DIFFERENT ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PART-TIME
WORKER STUDENTS AND NON-WORKER STUDENTS AT
ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM FACULTY OF
ECONOMICS STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**SUCI WULANDARI
8115082630**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012***

ABSTRAK

SUCI WULANDARI. Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi Dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta pada Bulan Februari hingga Juni 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, reliabilitas) mengenai perbedaan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu dengan yang tidak bekerja.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode noneksperimental dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan populasi terjangkaunya adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi UNJ tahun angkatan 2009 yang berjumlah 204 orang. Dari populasi terjangkau tersebut, diketahui jumlah mahasiswa yang tidak bekerja sebanyak 131 mahasiswa dan mahasiswa yang bekerja sebanyak 54 mahasiswa. Selanjutnya didapat jumlah sampel yang akan diteliti sebesar 87 mahasiswa yang tidak bekerja dan 36 mahasiswa yang bekerja paruh waktu.

Dalam uji normalitas dengan rumus liliefors pada variabel X_1 , diperoleh nilai L_o terbesar = 0,0976, L_{tabel} untuk $n = 36$ dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 0,1477. $L_{tabel} > L_o$ (0,1477 > 0,0976). Dengan demikian, dapat disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan, untuk variabel X_2 , diperoleh nilai L_o terbesar = 0,0486, L_{tabel} untuk $n = 87$ dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 0,0950. $L_{tabel} > L_o$ (0,0950 > 0,0486). Dengan demikian, dapat disimpulkan data berdistribusi normal. Selanjutnya, berdasarkan hasil perhitungan uji homogenitas dengan uji F, diperoleh $F_{hitung} = 1,6158$ dan $F_{tabel(0,05; 86/35)} = 1,67$, sehingga $1,67 > 1,6158$ ($F_{tabel} > F_{hitung}$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kedua sampel dari variabel prestasi akademik memiliki data homogen.

Untuk uji hipotesis, berdasarkan hasil perhitungan uji *independent-t-test* menggunakan *pooled varian*, diperoleh $t_{hitung} = 3,83$, dan dengan $dk = 121$ dan taraf signifikansi (α) 0,05 untuk uji dua pihak maka $t_{0,975} = 1,98$, sehingga $1,98 < 3,83$ ($t_{tabel} < t_{hitung}$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi akademik yang signifikan antara mahasiswa yang bekerja paruh waktu dengan yang tidak bekerja.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi akademik yang signifikan antara mahasiswa yang bekerja paruh waktu dengan yang tidak bekerja.

ABSTRACT

SUCI WULANDARI. The Different Academic Achievement Of Part-time Worker Students and Non-Worker Students at Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration in Office Administration Education, Study Program of Economics Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2012.

The research healed at Economics Education Study Program, State University of Jakarta on February until June 2012. The purpose of this research is to get a right knowledge (authentic, exact, valid) and trustable (reliable, and based on reality) about the difference of academic achievement between part-time student and non-worker student.

The method of this research is non-experimental method with comparative approach. The population in this research is all of the economics education study program, state university of Jakarta students and the reach population research was student of the economics education study program in the years study of 2009 with total 204 students. From that reach population, known 131 non-worker students and 54 part-time students. And then the count for sampling used was 87 non-worker students and 36 part-time students.

In normality experiment with lilliefors formula for variable X_1 , gets $L_o \max = 0,0976$, L_{table} for $n = 36$ with significant value 0,05 is 0,1477. $L_{table} > L_o$ ($0,1477 > 0,0976$). So, can be concluded that the data is distributed normally. Beside, for variable X_2 , gets $L_o \max = 0,0486$, L_{table} for $n = 87$ with significant value 0,05 is 0,0950. $L_{table} > L_o$ ($0,0950 > 0,0486$). So, can be concluded that the data is distributed normally. Next, based on the value of homogeny experiment with F experiment, gets $F_{count} = 1,6158$ and $F_{table (0,05; 86/35)} = 1,67$, so $1,67 > 1,6158$ ($F_{table} > F_{count}$). From all of this, can be concluded that both of sample from academic achievement variable had homogent data.

For the hypothesis, based on the value of independent-t-test using pooled varian, gets $t_{count} = 3,83$, and with $dk = 121$ and significant value (α) 0,05 for two tail test then $t_{0,975} = 1,98$, so $1,98 < 3,83$ ($t_{table} < t_{count}$). From all of this, can be concluded that there is a different academic achievement of part-time worker students and non-worker students.

Following from this research, the conclusion is there was the difference of academic achievement between part-time students and non-worker students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---------------|--------------|----------|
| 1. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001 | Ketua | | 25/12/17 |
| 2. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002 | Sekretaris | | 25/12/17 |
| 3. <u>Drs. Bagyo Handoko S., MM</u> NIP. 19470626 198003 1 002 | Penguji Ahli | | 25/12/17 |
| 4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001 | Pembimbing I | | 24/12/17 |
| 5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028 | Pembimbing II | | 24/12/17 |

Tanggal Lulus: 19 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



SUCI WULANDARI

NIM. 8115082630

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku, kakak, saudara, sahabat serta orang-orang yang aku sayangi .

MOTTO

- ~ berjagalak untuk hal yang terburuk*
- ~ berharaplah untuk hal yang terbaik*
- ~ bersiaplah untuk apapun yang akan datang, dan...*
- ~ jangan menunggu waktu yang tepat untuk melakukan sesuatu,
Karena waktu tidak akan pernah tepat bagi mereka yang
menunggu...*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu (Part-time) Dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta ini dapat selesai dengan baik.

Penyusunan skripsi ini berdasarkan penelitian atas data sekunder yang diperoleh dari Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi yang berada di Jalan Rawamangun Muka, Jakarta.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang Peneliti susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah Peneliti peroleh selama menjadi mahasiswa. Selama penyusunan skripsi ini, Peneliti banyak dibantu oleh beberapa pihak. Oleh sebab itu, sudah sepantasnya Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Ibu Dra. Sudarti, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
2. Ibu Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II.
3. Bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

4. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Bapak Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Pembantu Dekan I
6. Ibu Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Nurlaela selaku staff Jurusan Ekonomi dan Administrasi, dan seluruh staff Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Untuk seluruh rekan Pendidikan Administrasi Perkantoran Reguler 2008, terutama Lydia Oktaviani, Wa Ode Meriawati, Alienda Retnosari, Februdelona dan Ristiani Fadila terima kasih untuk semua dukungan, perhatian, dan doa yang kalian berikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti