

La configuración del campo de estudios sobre juventud, adolescencia e infancia en Argentina a partir de la recuperación de la democracia

The field of studies on youth, adolescence and childhood in Argentine, since the reestablishment of democracy

Dra. Mariela Macri

(IIGG/FSOC-UBA/GEIA) - m_macri@fibertel.com.ar

Dra. Silvia Guemureman

(CONICET/FSOC-UBA/OAJ) - sguemure@retina.ar

Resumen:

En Argentina el desarrollo de estudios académicos sobre Juventud, a partir de la transición a la democracia, cobra impulso a mediados de la década del ochenta del SXX. La declaración del Año Internacional de la Juventud en 1985 por parte de Naciones Unidas operó como un fuerte estímulo para la transferencia de recursos desde las diversas agencias de financiamiento internacional. Estos recursos estuvieron destinados al desarrollo de investigación local y a la implementación de políticas y programas de juventud. En el caso de los estudios sociales sobre adolescencia e infancia, la configuración del campo es aun más reciente, y son otros sus parámetros, más vinculados al “siglo de los derechos”. Con la ratificación de la Convención Internacional de los derechos del niño por el país, que después la incorporó junto a otros tratados y convenciones a su Constitución Nacional, cobraron visibilidad la niñez y la adolescencia a partir de poner en evidencia la vulneración de sus derechos y este hecho impulsó la realización de investigaciones. El ruterio en lo académico muestra una expansión del campo de conocimiento, la conformación de grupos e instancias de abordaje específico, la proliferación de investigaciones, especializaciones y ofertas académicas de formación en posgrado. En este texto se tratará de reconstruir la historia de la conformación del campo de los estudios sobre juventud, infancia y adolescencia en el país identificando períodos en función de la producción académica y político-institucional.

Palabras clave: Estudios-Infancia-Adolescencia-Juventud-Democracia

Abstract:

In this article we will present a scope of the field studies of Childhood, Adolescence and Youth in Argentina, since the transition to democracy in the year 1983. We will show the main issues developed by the researchers and also we will show the ways this research field has evolved during the period under study. We shall point the differences between the development of Youth and childhood research. Also we will show the labor of the diferent actors, institutions, researchers and politicians in different periods of time.

Key-words: Studies- Childhood-Adolescence-Youth-Democracy

Fecha de recepción: 25/08/13

Fecha de aprobación: 10/10/13

La configuración del campo de estudios sobre juventud, adolescencia e infancia en Argentina a partir de la recuperación de la democracia

1. Introducción

En este artículo presentamos una reseña reflexiva acerca del desarrollo que tuvo el campo de los estudios sobre Juventud, Infancia y Adolescencia en Argentina. Tomamos como punto de partida la recuperación de la democracia.

En lo concerniente a los estudios sobre Juventud identificamos un período de desarrollo inicial entre los años 1985 y 1995 en el que, a la par que se revisan los ensayos provenientes del campo de la sociología y de las ciencias de la educación, comienzan a gestarse grupos de investigación en la Universidad de Buenos Aires, en proceso de normalización, y en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

A partir de 1995 y hasta el año 2005 identificamos un segundo ciclo que podríamos denominar de estabilización en el que se consolida el trabajo de algunos investigadores y por su parte otros investigadores, provenientes del campo de las ciencias de la educación disminuyen su participación, y como novedad se registran estudios culturales, con enfoques socio-antropológicos y métodos cualitativos.

Finalmente a partir de 2005 podemos caracterizar una nueva etapa en la que entra en escena en el campo de estudios en Juventud una nueva generación de investigadores, formados durante los primeros años de la democracia cuyos estudios se multiplican y revitalizan el campo con perspectivas de análisis novedosas. Durante este último período se gestan iniciativas tales como la creación de la Primera Red Nacional de Investigadores en Juventudes, la renovación del grupo Juventud de CLACSO la reciente conformación del Grupo *Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas, Instituciones Sociales en América Latina*, que condensa los esfuerzos en una misma línea del campo de estudios de juventud y del campo de estudios de la infancia en nuestra región.

El campo de la infancia, tal como dijimos es más reciente. Podríamos afirmar que hasta tanto la infancia no deviene cuestión social, los abordajes son escasos y es a partir de la década del '90, en que empiezan a multiplicarse. La Cumbre Mundial de la infancia realizada en Nueva York en 1990, en la que la Argentina lleva como prenda de compromiso la ratificación de la Convención de los Derechos del Niño por ley 23.849, instala la necesidad de implementar programas y acciones destinados a ella, así como deja en evidencia los niveles de ignorancia existentes sobre la temática. La pretensión de que los discursos de los derechos no se conviertan en una cáscara vacía y que los postulados tengan un impacto nulo, originó el

diseño de propuestas de formación, capacitación, y especialización para los distintos operadores que habrían de intervenir en el campo de la infancia. También empezaron a multiplicarse los proyectos de investigación que se planteaban indagaciones en ese terreno. Transcurridas ya tres décadas en el caso de los estudios de juventud y dos en el campo de la infancia, pude afirmarse sin lugar a dudas, que la producción científica y académica de estudios de juventud, infancia y adolescencia se encuentra fuertemente consolidada con abundante masa crítica que reflexiona sobre distintas aspectos de la problemática: educación, trabajo, políticas sociales, derechos económicos y sociales, justicia e instituciones de control social, consumos culturales, identidades, configuración de subjetividades en relación con su contexto, con la tecnología, etc., todos tienen sus referentes consolidados. Cabe en esta presentación profundizar el abordaje sobre el modo en que se configuró el campo, identificar corrientes perspectivas y develar lógicas disciplinares.

2. Los estudios sobre juventud: algo de historia¹

En las siguientes páginas nos proponemos presentar al lector una apretada síntesis de la configuración del campo de estudios sobre juventud tomando como punto de partida 1985 Año Internacional de la Juventud².

En la configuración del campo de estudios sobre juventud en Argentina luego de la transición a la democracia confluyen las investigaciones y publicaciones provenientes de la academia con las investigaciones y publicaciones provenientes de los órganos gubernamentales destinados a la atención de la Juventud.

En este sentido la noción de “campo de producción cultural” de Bourdieu que transcribimos a continuación nos resultó útil como marco analítico para iluminar nuestra reflexión. Como se verá a lo largo de nuestro texto se reseña la producción de los distintos agentes sociales quiénes desde

¹ Esta reconstrucción histórica del campo de la investigación sobre juventud en Argentina no se arroga el título de ser exhaustiva por dos razones: la primera porque se vincula con la vida académica de las autoras esto ya representa un recorte a las producciones bibliográficas y documentales así como a los eventos a los cuales tuvimos acceso y la segunda es de tipo editorial y refiere a la pauta de extensión del artículo. Solamente se referencia la obra de autores argentinos, si bien tenemos claro la riqueza e importancia de la obra de los colegas latinoamericanos.

² Datan de esos años la publicación de Unesco *La Juventud de los años 80* (1983); el *Informe V sobre Juventud y Trabajo* de la OIT (1986); la *Revista* nro. 29 de la CEPAL, dedicada a la Juventud. Estas publicaciones ponen en la mira los nuevos problemas que afectan a los jóvenes, principalmente el desempleo y la precarización de las condiciones laborales, junto con los cambios en las formas de la vida y en las transiciones hacia la adultez.

diversas posiciones sociales han contribuido a la conformación actual del campo de estudios en juventud.

La noción de campo de producción cultural, así como la noción de campo en general (que se especifica en campo artístico, campo literario, científico) permite romper con las vagas referencias al “mundo social”, a través de palabras como “contexto”, “medio” y refiere al espacio social en donde se dan relaciones de fuerza, y las luchas tendientes a conservarlas o a cambiarlas, las luchas por el poder, el prestigio y las estrategias, intereses. Cada uno de los agentes que integran el campo empeña la fuerza que adquirió en luchas anteriores, concretamente por ejemplo en el campo del arte son las luchas entre las nuevas vanguardias y las vanguardias consagradas. Los agentes ocupan posiciones en los campos.
(Pierre Bourdieu 1988:143),

Como mencionamos en la introducción hemos delineado tres etapas en el período bajo estudio. Seguidamente reseñaremos las principales contribuciones de académicos y actores gubernamentales y no-gubernamentales

-La etapa fundacional 1985-1995: La Juventud Argentina: Informe de Situación

El campo académico: FLACSO y la Universidad de Buenos Aires

En el campo académico un referente obligado para comenzar a citar estudios sociales sobre juventud es el primer seminario organizado por FLACSO denominado *Juventud, Educación y Trabajo*³ así como los sucesivos seminarios sobre juventud dictados por el profesor René Bendit del Instituto Alemán de la Juventud⁴. Estos seminarios nos permitieron una primera aproximación a las teorías provenientes de los países europeos y aunque organizados en el marco de la maestría en educación en FLACSO ofrecían distintas perspectivas metodológicas y teóricas para encarar las investigaciones sobre juventud en nuestro país. El libro de Cecilia Braslavsky *La juventud Argentina informe de situación* (1986) representa la

³ FLACSO, en 1986 Rosalía Cortés, Cecilia Braslavsky, Guillermina Tiramonti y Adriana Marshall presentaron Estudios cuantitativos sobre juventud, educación y trabajo con análisis de datos de los censos nacionales de Población de los años 70 y 80.

⁴ Cf. “Teoría, Metodología y Transferencia de la Investigación sobre Juventud en la R.F.A. y en otros países europeos”, dictado en 1990 por René BENDIT, investigador permanente del Instituto de la Juventud de Munich, curso preparado para el Programa de Maestría en Educación y Sociedad. FLACSO. En 1993, el mismo profesor dicta el curso sobre “Principales corrientes teóricas y resultados empíricos en la investigación sobre Juventud y trabajo en Europa y América Latina 1980-1993”. FLACSO-Deustches Jugendinstitut.

primera obra de este período, a ésta le siguieron una serie de documentos de la autora citada en colaboración con Silvia Llomovatte en los que se abordaban problemas de empleo-desempleo y temáticas propias de la adolescencia. Podríamos decir que en estos años los estudios sobre juventud están liderados por los pedagogos, a quien se suma Víctor Mekler con *Jóvenes, Educación y Trabajo*, pero quiénes como veremos los abandonan y vuelven a sus disciplinas y temáticas de origen en la década siguiente. La continuidad de los estudios de Juventud en FLACSO es retomada por el Programa de Estudios en Juventud, sobre el que volveremos más adelante.

En forma casi simultánea a los primeros seminarios de FLACSO en el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, comenzábamos un grupo de becarias de Perfeccionamiento, entre las que se encontraban quiénes suscriben este artículo, nuestras investigaciones y producciones sobre juventud.

Los temas de estas investigaciones versaban sobre la educación; el empleo; el consumo de drogas y los consumos culturales. El documento *Juventud, viejos y nuevos problemas en la Argentina contemporánea*, es un primer producto del trabajo grupal de la época en el Instituto de Investigación y refleja el enfoque interdisciplinar de los problemas de participación social y política de los jóvenes. En efecto sus autoras lo producen con tensiones para articular enfoques sobre el estudio de los jóvenes provenientes de la antropología, de la historia y de la sociología.⁵ También en el marco de actividades de investigación de la UBA y con financiamiento de las programaciones UBACYT se desarrolla el proyecto *Estrategias Laborales en jóvenes de sectores marginales* que articula enfoques disciplinares (sociología y antropología) y metodológicos (cuali y cuantitativo) para tratar temas de trabajo de los jóvenes de sectores populares⁶. La versión revisada del informe final devino en la publicación de un libro⁷ que por la vigencia de su temática constituye un clásico, cuando se estudian los problemas laborales de los jóvenes de sectores populares.

Datan de este mismo período y con la misma pertenencia institucional los estudios socioculturales de Juventud. En esta dirección son pioneros los trabajos de Ana Wortman⁸ al que se suma la primera compilación de Mario Margulis sobre la vida nocturna de los jóvenes en la ciudad de Buenos

⁵ Wortman, A.; van Kemenade, S.; Ollier, M. y Macri, M. (1987) *Juventud viejos y nuevos problemas en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires. Este documento de trabajo fue presentado en el encuentro organizado por CELAJU.

⁶ Cf. Proyecto: *Estrategias Laborales en Jóvenes de Sectores Marginales*. Programación UBACyT 1987. Sede del Proyecto: Instituto de Sociología. Carrera de Sociología. Directora: Dra. Hilda Kogan. Investigadoras: Mariela Macri-Solange van Kemenade

⁷ Cf. Macri, M. y van Kemenade, S. (1993) *Estrategias Laborales en Jóvenes de Barrios Carenciados*. CEAL Biblioteca Política Argentina 413.

⁸ Cf. Wortman, A. (1990) *Jóvenes desde la periferia*, CEAL 324

Aires⁹. En la compilación de Margulis sobre los estilos de nocturnidad de los jóvenes encontramos autores que se destacarán por la continuidad de sus producciones, tales como Jorge Elbaum, Marcelo Urresti, Silvia Kuañosky y Dalia Szulik de cuya obra nos ocuparemos en el siguiente período. Javier Auyero (1992) aporta al campo de los estudios de juventud cruzando la mirada sobre la juventud urbana popular y la cultura.

Durante este período los estudios culturales sobre juventud se desarrollan también desde otras perspectivas disciplinares además de la sociología, tales como psicología. En efecto la compilación de Manuela Fingueret (1993), así como el libro de Barbieri y Zaffaroni (1994) reúne trabajos que miran y reflexionan sobre los jóvenes con los conceptos propios del psicoanálisis, la literatura, la historia. En el área de salud y trabajo A. Kornblit junto con Ana Méndez Diz crean el área de estudios de Salud en el Instituto Gino Germani, en la que se verá reflejada la problemática de la salud de los jóvenes. En centros de investigación privados tales como el CEDES¹⁰ se registra el trabajo pionero de Pablo Vila sobre el rock nacional (1985); en el CENEP, las investigaciones de María Antonia Gallart sobre jóvenes y educación técnica y en el CEIL la problemática de los jóvenes también es abordada desde la perspectiva de la Educación y el Trabajo de los graduados universitarios.

En 1994 creamos en el IIGG el Grupo de Estudios sobre Infancia, Adolescencia y Juventud, como una instancia que busca nuclear a los investigadores, y becarios interesados en la temática.

Como ya mencionamos más arriba la continuidad de los estudios de juventud en FLACSO es retomada en 1994, con la organización del *Encuentro de Investigación en Juventud* inscripto en las actividades del Programa de Investigaciones en Juventud creado entonces y que se orientará al estudio de una nueva línea, las políticas públicas de juventud. El encuentro realizado en 1995: "*La Investigación sobre Juventud y las políticas públicas para el sector en Argentina, América Latina y Europa*" da cuenta de este clivaje prolongando la dinámica de intercambio con investigadores provenientes de otros países de Latinoamérica y del Instituto de la Juventud de Alemania, en la línea inaugurada a principios de la década con la presencia de René Bendit.

Otro lugar de producción de conocimiento e intercambio académico sobre temas de juventud, fue el ofrecido en el marco de congresos y encuentros en que paulatinamente se puede constatar la presencia de mesas de trabajo sobre jóvenes. Así, en 1994 se inaugura esta mesa en los Congresos de ASET, y es Claudia Jacinto quien presenta sus investigaciones sobre trayectorias laborales de jóvenes y se consolida como referente del tema. Asimismo, también en 1994 el *Seminario Adolescencia, Pobreza,*

⁹ Margulis, M. y otros (1994) *La cultura de la noche*, Espasa Hoy

¹⁰ Mónica Gogna, Investigaciones sobre maternidad Adolescente.

Educación y Trabajo, organizado por UNICEF-CENEP reúne algunos trabajos de investigadores sobre adolescencia.¹¹

Sintetizando los estudios académicos durante este período versan mayormente sobre la educación, el trabajo, la situación de los jóvenes de los sectores populares¹² la cultura, la salud y las políticas de juventud. Los enfoques metodológicos recuperan las perspectivas cuantitativas que utilizan como fuente los datos de los Censos Nacionales y la publicación *La Juventud de la Argentina* (INDEC) que condensa un procesamiento especial de datos. Las investigaciones con enfoques cualitativos comienzan lentamente a imponerse, con la difusión de los estudios culturales y con el nuevo paradigma que busca incorporar la voz de los actores sociales en los textos de los investigadores. En cuanto a los enfoques teóricos la teoría de la socialización, la teoría de las generaciones (Manheim)¹³ predomina en los estudios de la época.

-Los organismos gubernamentales, los partidos políticos y las ONG

Con el advenimiento de la democracia paralelamente al desarrollo del campo de saber sobre juventud se conforman los nuevos organismos gubernamentales destinados a la atención de las juventudes. Desde estos lugares también se van a producir saberes, que serán insumos para la formulación de políticas de juventud. El interés en los jóvenes por parte de las nuevas autoridades políticas puede interpretarse en el marco que ofrecen las concepciones acerca del rol de las nuevas generaciones en las sociedades, especialmente acerca de su potencial en los contextos de la reproducción y /o el cambio social, asimismo podría pensarse las políticas tenían como fin revitalizar participación de un grupo social bajo sospecha durante la dictadura militar.

En 1985 se llevó a cabo el *Primer Congreso Nacional y Multisectorial de la Juventud Argentina*, organizado por la Secretaría de Desarrollo

¹¹ Cf. Kessler, Gabriel (1994), *La adolescencia hoy*.

¹² Es importante recordar que en 1980 se publica el *Informe sobre La Pobreza en la Argentina*, INDEC y comienza a utilizarse la categoría de nuevos pobres.

¹³ En Alemania la noción de juventud se volvió sinónimo de generación, por la creciente aparición de movimientos de juventud desde 1914 y por la importancia de su rol político e ideológico. Karl Manheim cuestiona el enfoque positivista que deriva de la concepción de generaciones como ley general del desarrollo histórico basada en hechos biológicos demográficos fijos (nacimiento, crecimiento, envejecimiento y muerte) en este sentido generación, significa un conjunto de individuos que han vivido un evento parecido durante el mismo período de tiempo. Manheim (1996) advierte que la dimensión sociológica del principio de formación de la generación, es tan importante como su dimensión demográfica (tiempo y lugar de nacimiento, lengua materna, un origen étnico, etc.). La cuestión generacional se inscribe en la confrontación no necesariamente conflictiva entre los mayores y los menores. De esta confrontación, hecha a la vez de transmisión, de conflictos y de aprendizajes mutuos, nace el curso de la historia social y cultural.

Humano y familia en la que funcionaba un Comité Nacional de coordinación para el Año Internacional de la Juventud. En este Congreso participaron 1200 jóvenes y las áreas de trabajo abordaron 20 temáticas atinentes a su situación, social, laboral, educativa, de salud, entre otras.

Durante la década del '80 desde la Subsecretaría de Juventud de la Nación se organizaron sucesivamente tres seminarios-taller sobre *La Juventud Argentina* en los que fueron invitados a participar investigadores y técnicos; el I en 1986; en 1987¹⁴ el *II Seminario-taller la Juventud en la Argentina*-Subsecretaría de la Juventud de la Nación y en 1988 el *III Seminario-taller sobre la Juventud de la Argentina*, el último de esta serie estuvo destinado a los estudios sobre la mujer joven¹⁵. Las temáticas abordadas eran las problemáticas vinculadas a la salud, la educación, el trabajo y los programas de intervención en estas materias. El enfoque fue interdisciplinario, de acuerdo al perfil de los expositores y los participantes. Estos seminarios tenían como destinatarios a docentes, profesores universitarios investigadores, médicos, psicólogos, trabajadores sociales¹⁶.

En años 90 se crea el Instituto Nacional de la Juventud¹⁷. En dicho Instituto funciona el Centro Nacional de Información y Documentación Juvenil, una producción importante es la Bibliografía sobre la Juventud Argentina que elaboró Diego Fraga en colaboración con Ignacio Samaca. Esta publicación del Ministerio de Salud y Acción Social reúne, sin pretensión de agotar el tema, la bibliografía sobre Juventud ordenada por temas hasta 1989 y recoge material de bibliotecas, archivos, diarios y revistas.

A comienzos de la década del 90 se encuentran asimismo iniciativas de estudios sobre los jóvenes desarrolladas desde de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación. En 1992 los Seminarios de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Nación conducida por el Dr. Julio Neffa y destinados a investigadores, becarios y técnicos permiten tomar contacto con la problemática laboral de los jóvenes franceses a través de los cursos intensivos dictados por los investigadores del CNRS en Francia.

¹⁴ Durante este año se realizó en Argentina la *Primera Jornada Mundial de la Juventud*.

¹⁵ Los investigadores del Instituto Gino Germani fuimos invitados a presentar nuestras investigaciones en los tres talleres.

¹⁶ Véase *Primer Seminario Taller La Juventud en la Argentina y su problemática actual*. Subsecretaría de la Juventud .secretaría de Desarrollo Humano y Familia. Ministerio de Salud y Acción Social. Alicia Moscardi miembro del comité organizador de los seminarios se destacó por su compromiso y continuidad con el tema.

¹⁷ Estos formatos creo retoman iniciativas en similares en España. En esta época se realizan en los países europeos y en algunos Latinoamericanos las Encuestas de opinión de Juventud. Los informes con el Mc and Ericsson son ejemplo de los estudios con metodología de *Survey* de la época, tendientes a conocer las opiniones de los jóvenes en diversos aspectos de la vida cotidiana. En Argentina nunca se realizó una Encuesta de Juventud al estilo de los países europeos. Lo más similar fue la Encuesta del Deutsche Bank, realizad en la década del '90.

En cuanto a las actividades de organizaciones políticas y sindicales y no gubernamentales tenemos registro en 1992 del *Seminario Latinoamericano sobre Políticas Sociales de Juventud*, organizado por IFEDEC, Instituto de Formación Aristide Calvani, JUDCA, Juventud Demócrata Cristiana de América, los documentos de INCASUR; en 1991 el *Seminario Internacional sobre Políticas de Juventud*, organizado por Fundación Joven¹⁸ y también en 1991 el *Seminario-Taller: Juventud Hoy: Crisis Tendencias y Desafíos*, organizado por C.I.P.E.S.

- El período de estabilización 1995-2005: *La Juventud es más que una palabra*

Los estudios sobre juventud durante este período continúan su tendencia creciente.

En 1996 el Primer Seminario de Intercambio de Investigaciones en Juventud, realizado en el IIGG-UBA, impulsado por el entonces Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales, Pedro Krotsch y coordinado por el Grupo de Estudios sobre Infancia Adolescencia y Juventud, bajo el lema *De la Juventud a los Jóvenes*, da cuenta por una parte del crecimiento de la cantidad de investigadores y de la diversificación de los temas de investigación¹⁹. Los investigadores presentes intercambiaron sobre problemáticas y políticas y todos consensuaron en que situaciones y problemáticas específicas relacionadas con la condición socioeconómica, la edad, el género, la nacionalidad y la localización geoespacial atraviesan la categoría social, produciendo internamente desigualdades y diferencias que han dificultado la construcción de un colectivo social. La juventud más que una etapa de transición entre el mundo infantil y el adulto comienza a configurar una etapa con entidad propia.

Durante el mismo año la publicación de la compilación de trabajos sobre juventud y cultura *La juventud es más que una palabra*, es una muestra de la diversificación de los estudios de juventud y de la continuidad de las líneas investigación que siguen vigentes y se revitalizan con el correr de los años.

Por su parte, en FLACSO el Programa de Estudios en Juventud creado a instancias de René Bendit y conducido por Sergio Balardini, al que

¹⁸ También pueden considerarse en el sector no gubernamental los encuentros y actividades promovidas por organizaciones religiosas como la Pastoral Social de Juventud.

¹⁹ En esa oportunidad se nucleó a investigadores y becarios de diversas áreas del IIGG, además de los investigadores del Programa Juventud de CLACSO, Investigadores del CENEP, de la Subsecretaría de la Juventud de la Nación y del Instituto Alemán de la Juventud. Participaron, S. Kuasñosky, D. Zulik – Ana Lía Kornblit, Claudia Jacinto, Sergio Balardini, Viviana Norman, Mabel Bellucci, Ana Lourdes Suárez, Silvia Guemureman, Alicia Lezcano, Klaus Tully y Mariela Macri.

se suman Ana Miranda y Javier Hermo coexiste con los investigadores del área de Educación de esa Facultad quiénes también producen investigaciones sobre Juventud y Adolescencia, desde la perspectiva de la Sociología de la Educación²⁰. En los contenidos de la *Revista Propuesta Educativa* periódicamente se hallan artículos sobre la condición de los jóvenes o referidos a la sociología de la Juventud²¹. La reciente investigación de Sandra Carli (2012), sobre los estudiantes universitarios²² es una de esas investigaciones del campo de la educación que aportan a los estudios de juventud porque intersectan temas abordados en forma dispersa.

El área ofrece a la vez formaciones de posgrado vinculadas a la temática de la infancia y juventud.

En CLACSO se crea un grupo de trabajo sobre juventud que ya tiene su tercera coordinación. En principio este Grupo estuvo gestionado por los investigadores del Programa Juventud de FLACSO. En ese marco se realizaron reuniones anuales, la temática del primer grupo fueron las Políticas de Juventud. Hubo algunas instancias de intercambio con investigadores de la UBA, en las reuniones anuales del mencionado Grupo.

Como en el período anterior los Congresos tanto nacionales como internacionales ofrecieron espacios de intercambio, y la temática de Juventud fue ganando visibilidad e institucionalizándose en Congresos como los de la asociación de Estudios del Trabajo (ASET) y en los casos de Congresos que no se reeditaron tal como el *Congreso Internacional Pobres y Pobreza*, organizado por CEIL y Universidad de Quilmes en el año 1997. En dicho Congreso sesionó el *Taller de Infancia y Juventud*. En cuanto a los Congresos Internacionales en el Congreso de la ISA en 1998 las investigadoras argentinas se hicieron presentes con sus investigaciones, en el Research Comitée 34 de Juventud y lo mismo en las sucesivas versiones del Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS, se asistió a la consolidación del GT 22 “Sociología de la infancia y juventud” durante este período. La investigación sobre Juventud también estuvo presente en ocasión del Foro Social Mundial (2002) con una actividad organizada por el grupo Juventud de CLACSO.

Es interesante destacar como dato para dar cuenta de la estabilización y crecimiento de la producción las contribuciones de los investigadores argentinos en las compilaciones de América Latina. En esta dirección en

²⁰ Los trabajos sobre las instituciones educativas de los grupos conducidos por Guillermina Tiramonti, e Inés Dussell, entre otras dan cuenta, son un indicador del cruce entre los estudios de juventud y las ciencias de la educación, y está bien que así sea dado que sin la consideración de los jóvenes la educación carece de sentido.

²¹ Los artículos y entrevistas de Pedro Nuñez, miembro de la Red de Juventudes constituyen un nuevo aporte donde confluyen los estudios de educación y de Juventud desarrollados más recientemente en FLACSO

²² Carli, Sandra (2012) *El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Siglo XXI Editores.

2001 la revista de la Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez inicia la *Serie Jóvenes*. En el primer número, *Jóvenes en busca de una identidad perdida* se publicaron artículos de las investigadoras argentinas, Viviana Molinari; Mariana Chávez; Leticia Fernández Verdaguer; Silvia Guemureman; Mariela Macri; Bernarda Barbini, Elisa Martínez, Dalmiro Daniel Inojosa y María Guilermana Cesco y otros.

- Organismos gubernamentales

En este período desde la Dirección Nacional de Juventud y bajo el lema de construir puentes entre quienes investigan y quienes están en la acción en el año 2000 se publica el primer número de la *Revista Estudios de Juventud Mayo* con el Dossier sobre tiempo de lucha transformación y participación juvenil. Esta revista pretendía convertirse en el órgano de difusión de la Dirección Nacional de Juventud Ministerio de Desarrollo social y Medio Ambiente. El primer número estuvo destinado investigaciones sobre el empleo²³. En su presentación el entonces Director Nacional de Juventud señala la necesidad en encontrar en la investigación un instrumento de apoyo a la formulación y ejecución de acciones destinadas a mejorar las condiciones de vida de los jóvenes. El tema de la inserción laboral es reconocido en el momento como lugar central de las preocupaciones de los jóvenes.

-2005 hasta la actualidad, la nueva generación Jóvenes Promesas

En 2005 identificamos otra etapa en el desarrollo de los estudios sobre juventud. En efecto con la expansión de la formación de jóvenes investigadores y becarios, gracias a los subsidios y becas otorgados por la UBA, el Conicet y las Universidades Nacionales, podemos mencionar la conformación de una nueva generación de investigadores en juventud.

Estos que se forman bajo la dirección de los especialistas en juventud o provienen de otros campos constituyen un grupo muy numeroso cuya obra es imposible reseñar aquí. Para tener un panorama completo de esas producciones que abordan nuevas áreas temáticas y problemas acordes a los cambios epocales que impone el advenimiento de un nuevo siglo puede el lector remitirse a los tres libros publicados por la Red Nacional de

²³ No se consiguió información sobre la continuidad de esta revista, en la web no figuran datos. Si hay información del 2002 acerca de *Notijoven* el Boletín de Información del Centro de Documentación e Información de la Dirección. En este boletín si bien estaba pensado como boletín de contacto con los jóvenes y se privilegia un contenido político, también aparecen publicaciones de artículos con contenido sociológico sobre el concepto de Juventud.

Investigadores en Juventudes²⁴. Estas publicaciones resultan del esfuerzo de un gran número de participantes de todo el país y constituyen el comienzo del futuro de los estudios sobre Juventud en el país.

Solamente quisiéramos rescatar para este período el *Estado del Arte de la Investigación sobre Juventud*, que realiza la Dra. Mariana Chávez de la Universidad Nacional de La Plata.

Y una vez más para mostrar las relaciones entre los Grupos productores de conocimiento que operan en el campo de estudios de Juventud vale agregar que las autoras de este artículo integramos el Comité organizador de la *Primera Reunión Nacional de Investigadores en Juventud (RENIJA)*, que se constituyó a partir de una red de investigadores cuyo aglutinante fue la Dra. Mariana Chaves quien desde el año 2004 y a través de sus vínculos personales generó una red de investigadores que fue creciendo, empezó con 25 personas y en la actualidad aglutina más de 313 miembros.²⁵ Ese primer encuentro de la RENIJA fue una experiencia absolutamente sui-generis, ya que no hubo financiamiento alguno, y se realizó fundamentalmente a través de la voluntad militante de muchos de nosotros. El modo de vinculación con investigadores de todo el país, se hizo a través de difusores, modalidad que ya se había utilizado en las Jornadas de Comunicación y de cuya eficacia nos advirtió Silvia Elizalde²⁶. Este modo habilitó que una gran cantidad de investigadores ofrecieran en forma voluntaria su tiempo sumándose a esta iniciativa. Durante el año 2008, el grupo organizó el *Primer Encuentro Iberoamericano de Revistas de Juventud*, cuyo objetivo fue conocer las publicaciones regionales dedicadas a las temáticas en cuestión, y generar condiciones para la edición de una Revista de carácter nacional que permita la circulación académica de las producciones locales, subrepresentadas en las Revistas indexadas.²⁷ En 2010, se organizó la *Segunda reunión de investigadores en juventud*, la II RENIJA en la Provincia de Salta. Para este evento ya se obtuvo financiamiento del Conicet, en el rubro de “Subsidios para reuniones científicas periódicas” y apoyos institucionales varios, que confluyeron en la presencia en Salta de representantes de la DINAJU, de la OIJ y del Gabinete Joven de la Provincia de Santa Fé. Debe destacarse que los funcionarios y cuadros técnicos que

²⁴2007 Primera Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes, organizada por la Red de Investigadores en Juventudes, Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata.

²⁵ Asimismo, Mariana Chaves coordina el Grupo de Estudios en Juventudes, Núcleo de Estudios Socioculturales radicado en la Facultad de Trabajo Social, UNLP.

²⁶ La Dra. Silvia Elizalde fue otra de las pioneras, junto a Mariana Chaves, Rafael Blanco, Pedro Nuñez, y quienes esto escriben.

²⁷ Para esta iniciativa se contó con el entusiasta apoyo de Carle Feixa de la Universidad de Barcelona, quien se comprometió a integrar el Comité Editorial de la futura publicación.

asistieron participaron activamente del trabajo en las Sesiones temáticas.²⁸ De resultados de este evento, se propuso la realización de un III Encuentro que se realizó en octubre de 2012 en la Ciudad de Viedma²⁹. Conforme se fue institucionalizando la Red de Investigadores de juventud, también los vínculos institucionales, y hoy estamos en condiciones de afirmar que los miembros fundadores de la Red son todos ellos interlocutores de políticas públicas en diferentes áreas referidas a adolescentes y jóvenes.

Nuevamente en este período se multiplican los artículos de autores argentinos en las Revistas Argentinas de Sociología y Latinoamericanas de Juventud.

En 2006 la *Revista Temas Sociológicos* edita un número sobre *Juventud y cambio epocal* en Santiago de Chile que cuenta con contribuciones de Ana Miranda y Agustina Córlica investigadoras del Programa Juventud de FLACSO y de Mariela Macri y Silvia Guemureman investigadoras del GEIA del Instituto Gino Germani.

En cuanto a la *Revista Argentina de Sociología* en su nro.11 incluye un Dossier sobre Juventud y Nuevas Prácticas Políticas que refleja en parte el trabajo del Grupo Juventud de CLACSO co-coordinado por una investigadora colombiana y un investigador argentino de la UBA Pablo Vommaro. En este número, el enfoque está puesto en el estudio de las formas clásicas y nuevas de participación política de los jóvenes. El foco de investigación del grupo de CLACSO pasa de las políticas de juventud a la participación política de los jóvenes. Este tema es retomado por los investigadores que trazan puentes entre las formas tradicionales y las nuevas prácticas políticas que tienen caminos no tradicionales como las manifestaciones artísticas.

No obstante esta proliferación de estudios culturales y políticos siguen desarrollándose investigaciones sobre aquellos núcleos más duros de la situación juvenil que tienen que ver con la desigualdad; la exclusión; los problemas laborales y educativos.

La compilación de Agustín Salvia, que reúne trabajos de becarios y jóvenes investigadores del Instituto Gino Germani, denominada *Jóvenes Promesas* constituye un ejemplo de investigación que combina el análisis estadístico con las observaciones en campo de los procesos de exclusión social que sufren los jóvenes pobres en Argentina.

²⁸ En el caso del Eje de Políticas Públicas y políticas sociales, coordinado conjuntamente por una de las autoras -Guemureman- con Denise Fridman, se produjeron interesantes discusiones sobre la necesaria implicación que la academia y la producción de conocimiento deben tener sobre las políticas públicas.

²⁹ III Reunión de Investigadores en Juventud “De las construcciones discursivas sobre lo juvenil hacia los discursos de las y los jóvenes”, organizadas por Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina, UNCOMA, Viedma, 2012. El libro de ponencias puede consultarse en <http://www.redjuventudesargentina.org/index.php/component/content/article/8-red2012/18-ponencias>

En una línea de estudios similar se encuentra la compilación de Claudia Jacinto sobre la trayectorias socio-educativas de los jóvenes, los trabajos de Diana Aisenson con enfoque psico-social y las investigaciones sobre adolescencia, educación y trabajo y las estrategias de articulación (Macri, 2010 y 2012).

Para cerrar esta parte podríamos afirmar que en lo concerniente a la configuración del campo de estudios, durante los períodos reseñados, interactuaron actores con diversas posiciones sociales y con diferente grado de prestigio académico. Por una parte identificamos grupos de estudio e investigadores provenientes de universidades públicas y privadas y centros de investigación que interactuaron con los funcionarios de los organismos públicos de juventud y las organizaciones no gubernamentales, éstas últimas con menor representación que las anteriores.

Una nota que caracterizó a todas las administraciones públicas de juventud desde la transición a la democracia es el escaso lugar que se les otorgó a los técnicos o profesionales en los organismos de juventud. Las posiciones de mayor poder en estos organismos a lo largo de todas las administraciones gubernamentales estuvieron hegemónicas por los cuadros de las juventudes políticas de cada gobierno.

No obstante la visibilidad de los investigadores ha crecido a partir de las producciones que abarcan una vastedad de temáticas casi impensables tres décadas atrás y que seguramente seguirán abriendo nuevos temas de investigación.

3. La infancia de la infancia en la agenda académica y de investigación

“Sujeto, la infancia: nunca tan tutelado, nunca tan frágil”/Eligio Restá (2008): La infancia herida, editorial AD-Hoc.

El campo disciplinario de la infancia y la adolescencia ha ingresado en las currículas académicas de las universidades hace muy poco tiempo, guardando esta demora una correspondencia con “el descubrimiento de la infancia”³⁰.

³⁰ Las Historias de la infancia más conocidas dan cuenta de que la infancia es una invención moderna, y que antes del siglo XIX costaba pensar en la niñez con entidad propia. Así la *Historia de la Infancia* compilada por Lloyd DeMause (*HISTORIA DE LA INFANCIA* Compilación: Lloyd DeMause, 1973. Alianza editorial) ilustra los cambios en las relaciones paterno-filiales, aspirando al rango de «teoría psicogénica». El clásico libro de Jacques Donzelot (*La policía de las familias*, Editorial PRE-TEXTOS, Madrid, 1979) explora la evolución de la familia. Para conocer las relaciones hacia el interior de la educación, Durkheim y su *Educación moral* resultan indispensables. No puede estar ausente de esta enumeración el importante libro de Philippe Ariès *La vida familiar en el Antiguo Régimen*, citado como “las sagradas escrituras” (Editorial Taurus,

La entrada de la infancia en la escena académica ha sido relativamente reciente, y la mayor atención prestada a ésta una vez que la cuestión de la infancia y sus derechos se instaló exitosamente en la agenda pública (García Mendez-Beloff, 1998 y 2004).

Una vez devenida cuestión social, los abordajes empezaron a multiplicarse, y a partir de la necesidad de implementar programas y acciones destinados a ella, se puso de manifiesto la ignorancia existente lo que dio lugar al diseño de propuestas de formación, capacitación, y especialización para los distintos operadores que habrían de intervenir en el campo de la infancia. En primer lugar, debe mencionarse la *Carrera interdisciplinaria de especialización en problemáticas sociales infanto juveniles*, hoy convertida en Maestría³¹, como la propuesta pionera en impartir una formación específica sobre abordaje de las diferentes problemáticas que afectan a la infancia. Luego, son muchas otras las instancias de formación que se generan³². También empezaron a multiplicarse los proyectos de investigación que se planteaban indagaciones en ese terreno. Actualmente, puede decirse que existe una producción importante sobre los niños y adolescentes que exploran distintas temáticas y

España, 1981), aunque con el transcurrir de los años algunas de sus hipótesis hayan sido desmentidas. También la *Historia de la Infancia* de Buenaventura Delgado (Editorial ARIEL, Barcelona, 2000), catedrático de Historia de la Educación aporta tanto en su minuciosidad como en su orientación hacia la faz pedagógica un rico material que opere como cruce con Durkheim y con algunos otros. Para enfocar y complementar el enfoque de Elías (1968) en la relación adultos-niños bajo el prisma de "los procesos de individuación", es decir, de la formación de individuos, Piaget proporciona una referencia muy acertada en *El Criterio Moral en el niño* (ediciones Martínez Roca, España, 1984).

³¹ Las vicisitudes de creación de esta Carrera, su historia y su tránsito a Maestría, pueden consultarse en Guemureman (2010) "De como la niñez y la adolescencia se instalaron como temas de agenda académica: crónica de la Carrera de Especialización y posgrado en problemáticas sociales infanto-juveniles de la Universidad de Buenos Aires". En *Los desafíos del derecho de familia en el siglo XXI. Homenaje a la Dra. Nelly Minyersky*, Ed. Errepar.

³² Hace ya algunos años vienen multiplicándose las ofertas de especialización y posgrado en el área. A la primera carrera de Especialización Interdisciplinaria sobre problemáticas sociales infanto juveniles de la Universidad de Buenos Aires, se sumaron posgrados en otras universidades públicas y privadas. Así actualmente existen ofertas de capacitación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, de la Universidad Nacional de La Plata, de FLACSO, y de otros Centros privados vinculados a temáticas de educación. Por varios años hubo un Posgrado itinerante de derechos del niño auspiciado por UNICEF en convenio con universidades de distintas regiones del país que extendió la capacitación a variados provincias (Salta, Misiones, Chubut, Entre Ríos, Mendoza, Río Negro, entre otras). En 2011 la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia emprendió la capacitación de sus operadores a través de cursos de especialización. La iniciativa tuvo muy buen eco y marcó la necesidad de una formación más orgánica. En 2013 se inició el dictado de la Carrera de Especialización en Políticas Públicas de niñez, adolescencia y familia, coordinada por la Universidad de Entre Ríos, y conveniada con siete universidades en las que se dicta en forma simultánea. La Carrera es financiada íntegramente por la SENAF.

problemáticas como la educación³³, el trabajo³⁴, familia, las políticas sociales³⁵, el respeto por sus derechos, sus consumos culturales, su relación con la tecnología, etc. Un esfuerzo encomiable por sistematizar las investigaciones sobre infancia y adolescencia en las ciencias sociales en la Argentina, fue realizado por Llobet (2011) quien afirma que la investigación de la década del '90 pivotó en tres posiciones: la primera, de inspiración culturalista, que se vehiculiza a través de los estudios sobre ciudadanía, que debe lograr una nueva relación de integración de la infancia con las instituciones; la segunda posición de raigambre foucaultiana que reconstruye la cuestión de la infancia analizando las modalidades represivas y totales de los dispositivos estatales, y la tercera, que analiza y evalúa las políticas sociales desde el punto de vista de la inadecuación de los diseños y la distancia con la implementación. Estas posiciones, en el nuevo milenio siguiendo a la autora, habrían sido revisadas y ganado en matrices que

³³ Son importantes los trabajos de la Dra. Sandra Carli en este terreno. A su tesis doctoral "Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955", publicada luego como *Niñez, Pedagogía y Política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955*. Editorial Miño y Dávila, 2002, continuaron otras publicaciones sobre temas conexos. Así, *Estudios sobre comunicación, educación y cultura. Una mirada a las transformaciones recientes de la Argentina*. Editorial La Crujía y Stella. Bs .As. 2003, *La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping* (Sandra Carli, comp.), Editorial Paidós, Buenos Aires, 2006 y el recientemente aparecido. *La memoria de la Infancia* Paidós, *Cuestiones de Educación*, 2011.

³⁴ Es un referente obligado Mariela Macri, quien viene coordinando investigaciones sobre trabajo infante adolescente y trayectorias educativas. Solo por citar algunos trabajos recientes: Macri, M.; Ford, M.; Berliner, C. y Molteni, M.J. (2005) El trabajo infantil no es un juego. Estudios e investigaciones sobre trabajo infante - adolescente en argentina (1900-2004), Editorial Crujía, 2005; la continuación de éste hasta el año 2010, en Macri, M. -Uhart, C. (comps) Trabajos infantiles e infancias: Investigaciones en territorio, Editorial Crujía, 2012; Macri, M.; Ford, M.; Berliner, C. y Molteni, M.J. (2005) "No quiero..." En *Infancias: Varios Mundos. Acerca de la inequidad en la infancia argentina* (pp. 75-89). Buenos Aires: Fundación Arcor - Fundación W. Benjamin - Unicef. ; Macri, M.; Ford, M.; Berliner, C. y Molteni, M.J. (2005) "Trabajo infante - juvenil en Argentina. Su aproximación conceptual y socio - cultural", en *Revista. Niños, menores, infancias*, Nro. 3. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. (on line). Disponible en: http://www.jursoc.unlp.edu.ar/infancia/r3ponencia_trabajo.htm , Macri, Mariela "Estudiar y trabajar. Perspectivas de los adolescentes". Ediciones La Crujía, 2010.

³⁵ Dos libros que condensan muy bien la producción local y regional del último período en la materia son *Infancia, políticas y saberes en Argentina y Brasil, siglos XIX y XX* (Cosse, Llobet, Villalta y Zapiola comps), Editorial Teseo 2011 y *Las infancias en la historia argentina, intersecciones entre prácticas discursos e instituciones (1890-1960)* (Lucía Lionetti y Daniel Míguez compiladores) Ediciones Pro-historia 2010. Estos libros combina abordajes interdisciplinarios, desde lo histórico, a lo etnográfico, desde lo psicológico a lo social.

incluyen nuevas complejidades y debates configurando en la actualidad un mapa mucho más complejo, donde aún quedan vacancias a cubrir.³⁶

En el ámbito académico de las ciencias sociales, también se empezaron a producir estudios e investigaciones vinculados al despliegue de las agencias de control social penal sobre niños, adolescentes y jóvenes³⁷.

Una promoción activa en la investigación del campo de la infancia y la adolescencia, fue la creación del Grupo de estudios e investigación sobre Infancia, adolescencia y juventud del IIGG en 1994, avalado por el entonces Director del IIGG Enrique Oteiza, y del cual fueron artífices las dos autoras de este artículo y desde el que se vienen realizando una gran cantidad de actividades, entre las que merecen citarse las *Primeras jornadas de investigación social sobre Infancia, adolescencia, la Convención de los derechos del niño y las prácticas sociales* en el año 1997, iniciativa que se continuó en 1999 (Córdoba); en el 2001 (San Juan); en el 2005 (Rosario), en

³⁶ Cf. Llobet, V. “Un mapeo preliminar de investigaciones sobre infancia y adolescencia en las ciencias sociales en Argentina desde mediados de la década del ‘90”, en KAIROS, Revista de Ciencias Sociales. Publicación de la Universidad Nacional de San Luis, Año 15, N°28, 2011.

³⁷ En muchas de las iniciativas, una de autoras de este artículo ha contribuido en forma personal en los últimos veinte años. Así, en 1991 con el proyecto “La reacción social y los justicieros de los menores trasgresores”, Guemureman, (UBACyT 1991/1994), inició lo que se configuró en una trayectoria de investigación el tema. *La niñez ajusticiada*, (Editores del Puerto, Buenos Aires, 2001) escrito en coautoría con A. Daroqui, condensó los primeros años de investigación el tema. Luego, hubo otros proyectos, entre los cuales vale citar “Demandas de intervención judicial en tribunales de menores. Acerca de porque recurrir a la justicia” Proyecto Anual joven JS06 UBACyT 2000 y su continuación; “Observatorio sobre demandas espontáneas de intervención a los Tribunales de menores y respuestas institucionales en la Provincia de Buenos Aires” (Proyecto anual joven S410, UBACYT 2003), ambos condensados en el libro *Érase una vez en un tribunal de menores. Observatorio de demandas y respuestas judiciales en los tribunales de la provincia de Buenos Aires, Departamento de Publicaciones, Facultad de Derecho/UBA, 2005*. También “Efectos de la Reforma judicial en el Fuero de menores”, Guemureman, CONICET 2002/2002, “Observatorio de control social, judicial, policial, penitenciario y administrativo sobre adolescentes y jóvenes en tres jurisdicciones argentinas”, SECYT, IM40 N°141 (2002-2005), y planes de trabajo presentados en el CONICET, a saber: “Administración de justicia de menores en la Ciudad de Buenos Aires, el sentido de la acción de juzgar: entre la normalización y la corrección, entre el castigo ejemplar y la tutela benevolente (Plan de trabajo 2004), “La angustia de juzgar: Fiscales versus Defensores. El dictado de sentencias: entre alegatos, discordias legislativas y demandas de punición a los jóvenes” (Plan de trabajo 2005 –2006), Sistema Penal del Siglo XXI en Argentina : Cambios legislativos y las prácticas de encierro para jóvenes (2007-2008) y “Políticas penales y de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes. Componentes punitivos, entramados protectorios e historias de vida. Pasado, presente y futuro” (PIP 2010-2012). Una condensación de los últimos diez años se encuentra en Guemureman, Silvia: “*La cartografía moral de las prácticas judiciales en los Tribunales orales de menores*” Editores del Puerto, 2011.

el año 2006, en la Facultad de Derecho y Ciencias Jurídicas de La Plata y en el año 2008, en la Universidad del Sur, en Bahía Blanca³⁸.

Asimismo, hace varios años viene presentándose un *Taller sobre Infancia, adolescencia y sociedad* en las Jornadas de la Carrera de Sociología de la UBA (2000, 2002, 2004, 2007, 2011 y 2013).

Dicho Taller, en el Congreso Latinoamericano de Sociología, XXVII ALAS en 2009, se subsumió en el Grupo de Trabajo 22, “*Sociología de la Infancia y la Juventud*” y en tal carácter, sesionó durante el Congreso con una performance de más de 180 presentaciones³⁹ lo que demuestra el incremento del interés que concitan las temáticas de la niñez, hasta poco concebidas como residuales. En el año 2011, en el XXVIII ALAS, realizado en Recife- Brasil, también el GEIA actuó como co-cordinador el GT 22, y allí se replicó la performance adquirida de gran cantidad de presentaciones y diversidad de temas.

En el año 2006, desde el GEIA, habíamos organizado, un *Taller sobre Políticas sociales de infancia y adolescencia* en el Foro internacional de UNESCO: “El nexo entre la ciencia y la política”, instancia privilegiada de dialogo con efectores de política pública nacionales y extranjeros⁴⁰.

Otro espacio que merece nombrarse, es el *Observatorio de adolescentes y jóvenes* coordinado por Silvia Guemureman, también inscripto dentro del GEIA y abocado al conocimiento y despliegue de las agencias de control social penal en su relación con adolescentes y jóvenes **en el ámbito nacional, de la Ciudad de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires.**

El Observatorio en tanto proyecto de investigación tiene una historia y trayectoria institucional que conviene brevemente reseñar. Inicialmente, fue presentado a la SECYT (Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación

³⁸ Al respecto, una reconstrucción de la historia de las Jornadas puede leerse en Macri, M. (2009) “Haciendo historia de las Jornadas”, en *Oportunidades. Caminos hacia la protección integral de los Derechos del niño* (Maria Belen Noceti & otros compiladores) Departamento de Economía de la UNS, Bahía Blanca. Sobre los objetivos de las Jornadas y la propuesta planteada desde el inicio, constituye un material de referencia el *Libro de Conclusiones y Propuestas de las 1eras Jornadas de Investigación*, editado por la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 1998 (Macri-Lezcano-Guemureman Coordinadoras).

³⁹ El XXVII ALAS se realizó en Buenos Aires del 31 de agosto al 5 de setiembre del año 2009. El GT 22 tuvo como coordinadores a la Dra. Mariela Macri en las mesas de *Educación, Trayectorias Vitales y Trabajo*; a la Dra. María Isabel Domínguez, de Cuba en las mesas vinculadas a *Identidades y representaciones políticas de los jóvenes*; al Dr. Tom Dwyer de Brasil, en las mesas sobre *Consumos culturales, tecnologías y estilos de vida*; y a la Dra. Silvia Guemureman en las mesas vinculadas a *Políticas sociales, agencias de control social, legislación y derechos*. La relatoría del GT puede consultarse en www.iigg.sociales.uba.ar/inaju.

⁴⁰ Nuevamente, es referencia obligada el sitio del Grupo de Estudios e Investigación sobre Infancia, Adolescencia y Juventud del Instituto Gino Germani. <http://www.iigg.sociales.uba.ar/inaju/eventos.html>

Productiva) bajo el título de “Observatorio de Control social institucional policial, judicial, carcelario y administrativo ejercido sobre adolescentes y jóvenes en tres jurisdicciones argentinas. Estudio de caso: Ciudad de Buenos Aires, Provincia de Buenos Aires y Mendoza” en una convocatoria dirigida a investigadores menores de 40 años. El proyecto fue acreditado, y con la ayuda del subsidio correspondiente (141/IM40) que percibió desde el año 2002 al 2005, se puso en marcha. El resultado tangible de este proyecto fue el montaje del *Observatorio de adolescentes y jóvenes* al interior del GEIA en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Una vez finalizado el plazo por el cual el proyecto fue subsidiado, igualmente se tomó la decisión de continuar con su realización a cuyo propósito se redefinieron los objetivos iniciales.

Para dar sustentabilidad a la actualización permanente de información, se conformó un equipo de trabajo que cuenta actualmente con siete integrantes.⁴¹

El Observatorio de Adolescentes y jóvenes, durante los últimos ocho años, fue adquiriendo un perfil determinado virando desde el sitio de referente académico e informativo para las instituciones y áreas claves abocadas al abordaje de la infancia y adolescencia, hacia la posición de incidencia política e intervención en debates cruciales⁴².

⁴¹ Ellos –o ellas- son: Karen Jorolinsky y Julia Pasin (tesistas doctorales), Florencia Graziano, (becarias doctoral del CONICET), Natalia Debandi (Doctora Sorbonne IV-UBA) Denise Fridman y Vanesa Salgado (especialistas en problemáticas sociales infanto-juveniles y maestrands en la Maestría de Problemáticas Sociales infanto juveniles). Tuvieron un paso memorable por el Observatorio, Ana Laura López y Brenda Hüber.

⁴² Efectivamente, desde el Observatorio, se publica un Boletín de noticias periódico en el cual se fija posición sobre diferentes temas candentes. Así, fueron los últimos títulos:

- Votar o no votar a los 16: ¿esa es la cuestión? Aportes al debate en torno al proyecto de ley (octubre 2012).
- Argumentos de peso para oponerse a la baja de la edad de imputabilidad penal. Breve reporte sobre el funcionamiento judicial en la Ciudad de Buenos Aires, o “*Para que endurecer a la justicia, si esta se endurece sola*” (febrero 2011).
- Cuando la imaginación legislativa se agota en las “fáciles” soluciones punitivas. Acerca del SCV -Servicio Cívico Voluntario. (octubre 2010)
- El Estado Policial: nuevas (viejas) demandas de mayores facultades represivas sobre niños, niñas y adolescentes (octubre 2009)
- Ante la avanzada sobre la baja de edad de imputabilidad: Es falaz y perverso porque todos sabemos... y “ellos” también (noviembre 2009)
- Escenarios de reforma legislativa II. Acerca de los proyectos de ley penal juvenil y las decisiones de política criminal (junio 2009)
- Escenarios de reforma legislativa: los peores fantasmas detrás de los mejores deseos (abril 2009)
- La necesidad de buena información: imperativo para el diseño de políticas públicas (diciembre 2008)

El equipo que integra el Observatorio a su vez realiza tareas de investigación y formación de posgrado en temáticas afines que se plasman en sucesivos informes y comunicaciones a congresos.⁴³

En el perfil de instancia de transferencia a la política pública, el Observatorio de adolescentes y jóvenes ha participado en un *Proyecto de*

Asimismo, el sitio web del Observatorio, www.observatoriojovenes.com.ar fue actualizado durante el año 2012 para dar mayor visibilidad a la producción del Equipo.

⁴³ Cabe mencionar las siguientes producciones

López, A.L.- Fridman, D.- Pasin, J.-Jorolinsky, K.- Graziano, F.- Salgado, V. y Guemureman, S. "Adolescentes y sistema penal. Acerca del despliegue de medidas alternativas a la privación de la libertad" (2010); Guemureman, S.- Fridman, D.-López, A.L.- Pasin, J.-Jorolinsky, K.-Graziano, F. y Salgado, V.: "Dispositivos de privación de libertad y lógica de gobierno intramuros para adolescentes: laberintos de derechos sin sujetos" (2010); Guemureman, S.- Fridman, D.-López, A.L.- Pasin, J.-Jorolinsky, K.- Graziano, F. y Salgado, V.: "Rol de los medios de comunicación en el despliegue de los mecanismos de control social, proactivos y reactivos. Legitimación de la violencia estatal contra los jóvenes pobres y su vinculación discursiva con la "delincuencia"" (2010); López, A.L.- Pasin, J.-Jorolinsky, K. y Guemureman, S. "Los jóvenes en la Provincia de Buenos Aires: de más demonizados a más castigados" (2009); López, A.L - Hüber, B.- Fridman, D.- Graziano, F.- Pasin, J.-Jorolinsky, K. y Guemureman, S.: "Reflexiones críticas sobre medidas alternativas a la privación de libertad para adolescentes en conflicto con la ley penal" (2009); López, A.L - Fridman, D.- Graziano, F.- Pasin, J.-Jorolinsky, K.: Mapa de las agencias de control social penal dirigidas a adolescentes y jóvenes (2009); Guemureman, S: "La investigación y la transferencia: la cuestión de las prácticas" (2006); Guemureman, S: "Muertes evitables en jóvenes. El rostro de la barbarie punitiva y la insensibilidad ante el castigo, la exclusión y la violencia social"; Guemureman, S: "Tres claves para conocer la entidad y la magnitud de la delincuencia juvenil en la Argentina del siglo XXI (2007); Guemureman, S.- Graziano, F. - Fridman, D. - Jorolinsky, K. et al. "Observatorio de adolescentes y jóvenes: un dispositivo para auditar las políticas públicas de control social dirigidas a los adolescentes y jóvenes" ; Fridman, D. - Graziano, F. - Jorolinsky, K.: Informe sobre el Régimen Procesal Penal Juvenil de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2008); Graziano, F. : "Cuadro de situación de personas menores de edad condenadas a prisión perpetua". (2007); y "Prisión perpetua a menores de edad: Seguimiento de casos, estado de situación de las sentencias e identificación de argumentaciones encontradas". (2007); **Graziano, F. - Jorolinsky, K.: Tribunales Orales de Menores de la Ciudad de Buenos Aires, (2008)**; Guemureman, S. y Jorolinsky, K.: "Sentencias judiciales ¿Qué hay detrás de esa decisión?" (2007); Jorolinsky, K. y Fridman, D.: "¿Qué está sucediendo con los proyectos de responsabilidad penal juvenil? Un cambio que se aletarga en el Congreso de la Nación". (2007, actualizado 2009); **López, A.L.: Los largos y sinuosos caminos de la reforma: Acerca de la transformación legislativa e institucional de la Provincia de Buenos Aires. Poder, resistencias, desidia y, por último, derechos de la infancia. (2008)**; Pasin, J; López, A.L., ¿Política social o política criminal? Acerca de los programas de Prevención del Delito dirigidos a jóvenes, (2008); Spatarí, G. - Jorolinsky, K.- Guemureman, S; Daroqui, A.- Fridman, D. y Pasin, J: " 'La reforma del espanto y del clamor público' o cómo profundizar la tensión entre sistema penal y derechos humanos" (2007). Muchos de estos artículos se encuentran subidos al sitio web observatoriojovenes.com.ar, distribuidos en las Secciones Temáticas: Agencias de control social penal, Información estadística, Medios y sistema penal, políticas sociales, procesos legislativos y Biblioteca. La última producción colectiva del GESPYPDH -Grupo de Estudios e investigación sobre Sistema Penal y Derechos Humanos- y el Observatorio de adolescentes y jóvenes, fue *Sujeto de castigos: Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, publicado por Editorial Homo Sapiens, Rosario, en 2012

Diseño e implementación de un Sistema Integrado de Información sobre Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia – SIIPNAF- para la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia a través de un convenio firmado entre esta Secretaría Nacional y la Universidad de Buenos Aires⁴⁴. El SIIPNAF se diseñó en 2010 y comenzó la etapa de implementación y transferencia a las provincias argentinas que mayoritariamente adhirieron a la adopción del sistema.⁴⁵ El proyecto tiene el mérito también de ser el único proyecto de ciencias sociales que integra el Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y social del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la nación⁴⁶, mostrando el potencial de las ciencias sociales en la transferibilidad de conocimiento a las esferas de políticas públicas.

También en otras disciplinas sociales, la infancia y la adolescencia comenzaron a tener sus ámbitos de intercambio y encuentro entre investigadores. En el área de antropología la cuestión de la infancia ha sido fértil, dando lugar a Simposios que vienen replicándose en los Congresos Argentinos de Antropología Social⁴⁷. Los aspectos referidos al control social de la infancia, adolescencia y juventud, suelen estar incluidos en estos mismos eventos en las Mesas sobre Antropología Jurídica y Política, Seguridad Pública y Derechos Humanos⁴⁸ y ha sido un promotor activo el

⁴⁴ Convenio Complementario al Acuerdo Marco de Cooperación entre el Ministerio de Desarrollo Social y la Universidad de Buenos Aires (Res. CS 7802/2010) y llamado a concurso entre la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia y la Universidad de Buenos Aires para la construcción de un Sistema Integrado de Información sobre Políticas Públicas desarrolladas en las áreas de Niñez, Adolescencia y Familia. (Res. CS UBA 7803/2010)

⁴⁵ Al respecto, Presentación del SIIPNAF en las I Jornadas Interdisciplinarias de la Universidad de Buenos Aires sobre Marginaciones Sociales, realizadas en Buenos Aires, noviembre de 2011, publicado en *Universidad y Políticas públicas: el desafío ante las marginaciones sociales* (pág. 103-115). Editorial Eudeba, 2012, disponible también en http://www.uba.ar/archivos_secyt/image/Libro%20PIUBAMAS%20-%20Universidad%20y%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas%20-%20Final.pdf.

⁴⁶ PCTI 38. Directora Natalia Debandi, cf. en <http://pdts.mincyt.gov.ar/proyectos/>

⁴⁷ Vale como ejemplo, VI CAAS –Villa Giardino, Córdoba, 2004, VII CAAS, Salta, 2006, y VII CAAS, Misiones, 2008. También, en Congreso Latinoamericano de Antropología, (Rosario, 2005); Reunión de Antropología del MERCOSUR (Montevideo, 2005, Porto Alegre, 2007 y Buenos Aires, 2009).

⁴⁸ Este Grupo de Trabajo viene siendo coordinado por la Dra. Sofía Tiscornia, que con su equipo viene realizando sobre este eje interesantes estudios. La dimensión que adquirieron los temas de antropología jurídica, obligaron a desdoblarse las mesas y hasta generar nuevos Grupos de Trabajo. Fue la experiencia del CAAS realizado en Buenos Aires en el año 2009, en que sesionaron en simultáneo, los GT de antropología política y de investigación en seguridad pública, adquiriendo relevancia otros exponentes del quehacer científico académico: María Pita, Josefina Martínez, María José Sarabayrouse Oliveira y Carla Villalta por la Argentina; Lana Lage y Ana Paula Mendes por Brasil. La versión más humilde de estos eventos, son las sucesivas Jornadas de investigación en Antropología, realizadas anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. En producciones académicas, merecen citarse, Sofía Tiscornia (comp.) *Burocracias y violencias*, Editorial Antropofagia, Buenos Aires, 2004, especialmente Villalta, C. (1999) “Justicia y menores. Taxonomías, metáforas y

equipo de Antropología jurídica y política de la Facultad de Filosofía y letras de la UBA, coordinado por la Dra. Sofia Tiscornia, que viene realizando sobre este eje interesantes estudios. El segmento de niñez y adolescencia ha sido cubierto con solvencia por Carla Villalta⁴⁹.

Un núcleo de debate e intercambio interesante se puede localizar en el Instituto de Derechos del Niño de la Facultad de Ciencias Sociales y jurídicas de La Plata, dirigido por Edgardo Doménech. Se ha conformado un grupo de investigación y de divulgación de reflexiones sobre diferentes aspectos de la temática a través de la *Revista Niños, Menores e Infancia*. También en la Facultad de Derecho de la UBA se han conformado diferentes grupos que interactúan entre sí. Además está el equipo conformado por Mary Beloff y los núcleos conformados alrededor de los pogramos de Problemáticas sociales infanto juveniles, y el Posgrado interdisciplinario de Derecho de Familia, dirigido por Cecilia Grosman, y coordinado por Marisa Herrera que además se dicta en diferentes universidades nacionales (UNMdPlata; Universidad del Sur, Universidad del Comahue, entre otras)

El grupo de trabajo interdisciplinario *Derechos Sociales y Políticas Públicas*, si bien no en forma exclusiva, ha producido valiosos aportes en el estudio e impacto de políticas públicas dirigidas hacia la niñez y adolescencia, como la Asignación Universal por Hijo, los planes alimentarios y los programas de transferencia condicionada de ingresos⁵⁰

Una iniciativa más recientes pero muy dinámica es el grupo de estudios que durante el año 2009 comenzó a funcionar en el CEDEHU⁵¹ de la UNSAM bajo la coordinación de Valeria Llobet. También el equipo que en la Universidad de General Sarmiento viene organizando actividades desde el año 2008 sobre Historia de la Infancia, y en 2012 se animó a organizar un eje propio en las Jornadas de Sociología de la Universidad⁵². Asimismo,

prácticas” y Villalta (2004) “Una filantrópica posición social: los jueces en la justicia de menores” (tesis de grado y doctorado respectivamente).

⁴⁹ La Dra. Carla Villalta es investigadora del Conicet, ha publicado recientemente *Entregas y secuestros: el rol del estado en la apropiación de niños*, Editores CELS- Del Puerto, 2011. Asimismo, junto a Valeria Llobet, Carolina Zapiola e Isabella Cosse conforma un dinámico equipo interdisciplinario abocado a explorar diferentes dimensiones de la infancia.

⁵⁰ Al respecto, cf. Laura Pautassi (organizadora) *Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión social*, Editorial Biblos, 2010, Arcidiácono, Pilar: *La política del mientras tanto*, Editorial Biblos, 2012; y Laura Pautassi-Gustavo Gamallo (comps.) *Mas derechos, menos marginaciones? Políticas sociales y bienestar en la Argentina*, Editorial Biblos, 2012

⁵¹ CEDEHU es el Centro de Estudios sobre Democratización y de Derechos Humanos, desde el cual la Dra. Valeria Llobet organizó en 2010 las *Jornadas sobre Estado, familia e infancia en Argentina y Latinoamérica: problemas y perspectivas de análisis (fines del siglo XIX-principios del siglo XXI)*, conjuntamente con la UNGS y la Universidad Di Tella.

⁵² Efectivamente, el equipo ha organizado las I, II y III Jornadas de Estudios sobre Infancia. Las primeras, en Ciudad de Buenos Aires, en 2010 -referenciadas *ut supra*; y últimas *Vida cotidiana, saberes y políticas públicas en Argentina y Latinoamérica (1880-2010)*, en la UNGS, en 2012.

desde hace algunos años, el *Observatorio de jóvenes y medios* de la Facultad de Periodismo de la UNLP viene realizando las JUMIC sobre juventudes e industrias culturales.⁵³

Como usina de producción de información permanente sobre infancia y adolescencia, y con la rigurosidad de la publicación de un Informe anual, se destaca el *Barómetro de la Deuda Social de la Infancia*, que depende del Observatorio de la Deuda Social Argentina⁵⁴. Asimismo, organismos cuya misión y función es trabajar con las franjas de la niñez y la adolescencia, han generado sus propios espacios de reflexión crítica y producción de conocimiento.⁵⁵

4. Para finalizar: un campo fértil y florido

Las investigaciones sobre juventud tienen una tradición mayor, y han precedido a las vinculadas a la infancia y la adolescencia, y existe un alto grado de consenso en que la problematización de temáticas vinculadas a juventud, fueron abriéndose a un espectro de

temas. En las dos primeras etapas pos-democracia, la fundacional y la de estabilización se consolidaron líneas de investigación clásicas, estudios sobre educación, trabajo, salud cultura, políticas de juventud. Mientras que en la etapa actual a la par que se desarrolla la investigación sobre participación política, aparecen entre los investigadores una multitud de temas-problemas y enfoques que dan cuenta de la época y del desarrollo de las sociedades urbanas, las identidades, las nuevas subjetividades y los mecanismos de control social formal por parte de las agencias estatales⁵⁶. No

⁵³ Se mencionan las iniciativas conocidas por las autoras. Seguramente, el listado no agota las experiencias que vienen desarrollándose a lo largo y a lo ancho del país. Lo incompleto de la lista es la mejor demostración de lo que ha crecido el campo de niñez y adolescencia dentro del ámbito académico.

⁵⁴ Este Observatorio depende de la Universidad Católica Argentina, y ya presentado su sexto informe anual. En los informes el Barómetro varía sus focos de interés, y realiza relevamientos a colectivos de niños y adolescentes sobre los cuales realiza luego un procesamiento cuanti.-cualitativo que permite conocer la ocurrencia de fenómenos diversos. Cabe decir que la presentación de estos informes genera gran impacto en la opinión pública. Al respecto, y para consulta <http://www.uca.edu.ar/index.php/site/index/es/la-universidad/observatorio-de-la-deuda-social-argentina/>.

⁵⁵ Así, cabe mencionar el Área de investigación del Consejo de Derechos de niños, niñas y adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires, y el espacio de investigación de la Asesoría General Tutelar.

⁵⁶ Conclusiones de la Relatoria de la Primera Reunión Nacional de investigadores en Juventud: AAVV *Estudios en Juventudes en Argentina I. Hacia un estado del arte 2007*. La Plata, Red de Investigadora/es en Juventudes Argentina (REIJA) y Editorial Universidad Nacional de la Plata (EdULP). 2009. En la Segunda REIJA, realizada en Salta en 2010 vuelven a replicarse estas inquietudes, y aparece la asimilación entre políticas sociales y políticas de seguridad cuando se trata de segmentos de niños, adolescentes y jóvenes de sectores socialmente vulnerables. Al respecto, cf. *Estudios sobre Juventudes en Argentina II. La importancia del conocimiento situado*, UNSA, 2012, disponible en http://www.unsa.edu.ar/biblio/reija2/libro_reija_12.pdf

obstante continúa como área casi vacante de estudios la vida de los jóvenes de las zonas rurales. En cuanto a los grupos de estudio y formación se han diversificado las perspectivas y podemos afirmar que se está gestando una nueva generación de investigadores en Juventudes.

El racconto sobre los estudios de infancia muestra que lo que fue un sueño de inicio, allá por los albores de la década del '90, nueva década infame, compartirán muchos con nosotros, hoy es una realidad. El campo de la infancia ya no es un campo menor: los primeros estudios e investigaciones ancladas en las cuestiones de ciudadanía y protección de derechos, dieron lugar a la apertura de un campo fuertemente interdisciplinario donde la historia, la sociología, las políticas sociales e incluso las expresiones de literatura y otros géneros artísticos, empezaron a hablar de las infancias reconstruyendo la psicogénesis y la sociogénesis de los procesos históricos de larga duración. Aun quedan muchos desafíos para aquellos que de uno u otro modo trabajamos con la infancia. Eigio Resta (2008:54) nos interpela “¿Estamos fuera de un juego en el cual se mira a la infancia con el ojo <<adulto>>? (...) Es toda esta rígida ansiedad de declarar <<derechos>> el fruto de un progreso hacia la sabiduría y el bienestar? ... El primer dato que surge de manera evidente es que aumenta la conciencia y las preocupaciones institucionales a favor de los jóvenes pero paradójicamente crece y al mismo tiempo, un modo de injusticia e inequidades por las cuales el niño es víctima. Y aumentan también tutelas y violaciones”. Los científicos sociales y los expertos aún tenemos mucho para hacer y muchos interrogantes para responder, por eso, la proliferación de saberes disciplinarios especializados en las temáticas de infancia es auspicioso.

A modo de balance, puede decirse que hoy muchas universidades nacionales cuentan con posgrados específicos y equipos que abordan temáticas conexas, y que además de investigar, producir conocimiento para luchar contra un orden social injusto, forman recursos humanos, o sea, futuros especialistas, maestrandos y doctores, que en un futuro cercano y a través de ese proceso de transmisión que nunca cesa, tienen el imperativo de contribuir a la formación de nuevas generaciones que breguen por la defensa incondicional de la infancia, la adolescencia, los jóvenes y sus derechos.

Bibliografía sobre Juventud

- Aisenson, D. y Equipo de Investigaciones en Psicología de la Orientación (2002). *Después de la escuela. Transición, construcción de proyectos, trayectorias e identidad de los jóvenes*. Buenos Aires: Eudeba.
- Auyero, J. (1992) Juventud popular urbana y nuevo clima cultural una aproximación. *Nueva Sociedad* 117. Caracas.
- Barbieri S. y Zaffaroni, A. (1994) *Los jóvenes del 90. Los decisores del 2000*. Buenos Aires. Argentina Talleres Gráficos Sui-Impress.

- Bendit,R.; Hahn,M. y Ana Miranda (2008) *Los Jóvenes y el futuro. Proceso de inclusión social y patrones de vulnerabilidad en un mundo organizado*. Buenos Aires. Argentina Prometeo.
- Bialakowsky, A.; Macri, M. (1985) Características Sociodemográficas de la Juventud Argentina, en *Notisur* año X, nro.25.
- Borobia, Raquel (2010) *De utópicos y reformistas y otros pensamientos de jóvenes en un estudio por inducción analítica*. Ediciones Ciccus, Buenos Aires.
- Bourdieu,P; (1988) *Cosas Dichas* ,Argentina-Buenos Aires Gedisa
- Braslavsky,C; (1986) *La juventud Argentina: informe de situación* Argentina.Buenos Aires.CEAL Biblioteca política Argentina 167
- Braslavsky, C. (1986). Estudios e Investigaciones sobre juventud en América Latina, Balance y Perspectivas, *Serie Estudios nro.15*, Buenos Aires: FLACSO-CELAJU.
- Carli, S. (2012). *El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Siglo XXI Editores
- Chaves, M. (2005).Juventud Negada y Negativizada, Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea, *Última Década* (33). Valparaíso: CIDPA.
- Chaves, M.(2010) *Jóvenes, Territorios y complicidades*. Buenos Aires. Argentina.Espacio Editorial
- Donini, A. (Coord). (2009) *Nuevas Infancias y Juventudes. Una experiencia formativa*. Buenos Aires. Argentina.Edita UNSAM.
- R. Efron; S. Feldman; M. A. Gallart; G. Kessler; M. Macri; A.L. Suárez; Irene Konterllnik y Claudia Jacinto (coordinadoras) (1996) *Adolescencia, Pobreza, Educación y Trabajo. El desafío es hoy* Editorial Losada-Unicef, Buenos Aires
- Elizalde,S.(coord.) (2011) *Jóvenes en cuestión.Configuraciones de género y sexualidad en la cultura*.Buenos Aires.Argentina.Biblos.
- Estudios en Juventudes en Argentina II* (2010) Reunión de la Red de Investigadora/es en Juventudes Argentina (REIJA) Editorial Universidad Nacional de Salta ISSN 1851-4871. (Publicación electrónica).
- Estudios en Juventudes en Argentina I. Hacia un estado del arte* (2007). Red de Investigadora/es en Juventudes Argentina (REIJA) La Plata, y Editorial Universidad Nacional de la Plata (EdULP). Grupo de Estudios en Juventudes, Núcleo de Estudios Socioculturales, Facultad de Trabajo Social, UNLP, dirigido por Mariana Chaves.
- Fraga, D. y Samaca,H. (1990) *Bibliografía sobre la Juventud Argentina*. Juventud Centro Nacional de Información y documentación Juvenil. Serie Estudios. Ministerio de Salud y Acción Social. Buenos Aires. Argentina
- Jacinto, C. (coord). (1991). Los adolescentes de sectores populares en el Conurbano Bonaerense: Proyecto de Vida, Educación y Trabajo. Un Estudio en Escuelas de Adultos. *Serie Estudios y Documentos* 4. Buenos Aires: Centro de Información y Documentación. Dirección General de Escuelas y Cultura Dirección de Planeamiento.
- Jacinto, C. (1996). Desempleo y transición educación trabajo en jóvenes de bajos niveles educativos. De la problemática estructural a la construcción de trayectorias.*Dialógica*, 1 número especial, Buenos Aires.
- Kornblit, A. (1995).Valoraciones de los jóvenes con respecto al trabajo, *Revista Estudios del Trabajo*, 8/9 Primer Semestre Buenos Aires.

- Llomovatte, S. (1991). *Adolescentes entre la escuela y el trabajo*, Buenos Aires: Flasco-Miño y Dávila.
- Macri, M. (2013) *Adolescentes, Estudiar y Trabajar, perspectivas en Argentina. Investigación en ciudad de Buenos Aires*. Editorial Publicia-Saarbrucken, Deutschland/Alemania. ISBN 978-3-639-55007-8.
- Macri, M. (2010) *Estudiar y Trabajar: Perspectivas y estrategias de los Adolescentes* Editorial La Crujía. Buenos Aires. ISBN 978-987-601-100-6
- Macri, M. (2001) Los jóvenes que no estudian ni trabajan son más que un dato en *Notijoven* nro 13, Boletín del Centro de Documentación de la Dirección Nacional de Juventud, julio.
- Macri, M. (2001) Los jóvenes y el derecho a la Educación, en *Jóvenes: ¿En busca de una identidad perdida?*, Serie Jóvenes nro.1, Centro de Estudios de Juventud, Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez, Santiago de Chile.
- Macri, M. (coord); Guemureman, S; Lezcano, A. (1999) *Primeras Jornadas Nacionales La investigación social sobre la Infancia y la Adolescencia, La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y las Prácticas Sociales. Libro de Conclusiones y Propuestas*. Edición Instituto Gino Germani- Unicef Oficina de Argentina. Buenos Aires.
- Macri y van Kemenade (1993) *Estrategias Laborales en Jóvenes de Barrios Carenciados*. CEAL Biblioteca Política Argentina 413.
- Macri, M.; van Kemenade, S. (1993) Los jóvenes en los años 90 y las nuevas utopías : La privatización de la Utopía? Revista: *La materia perdida 5ta. Boletín de Informaciones. Dirección de la Carrera de Sociología*. Segundo Cuatrimestre 1993.
- Van Kemenade, S. ; Macri, M. (1992) Les jeunes dans les années 90: Nouvelles Utopies ou la privatisation de l' utopie. Documento de CIDEP, (Centre International de Formation et de Recherche en Population et Développement en Association avec les Nations Unies) Notes et Documents (CIDEP/TDA/A/L/SVK/01. Louvain La-Neuve.
- Lugar: Bélgica (Lovaina).
- Margulis, M. (1996). *La Juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.
- Margulis, M. (1994). *La cultura de la noche*. Buenos Aires: Espasa Hoy
- Mekler, V. (1992). *Juventud, Educación y Trabajo* Biblioteca Política 393, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Méndez Diz, A. (2008) *Conductas de riesgo en los jóvenes*
- Méndez Diz, A y Schwarz, P. (coordinadoras)(2012): *Juventudes y género. Sentidos y usos del cuerpo, tiempos y espacios en los jóvenes de hoy*, Editorial Lugar
- Salvia, A. (comp.) (2008) *Jóvenes Promesas. Trabajo, educación y exclusión social de jóvenes pobres en Argentina*. Buenos Aires. Argentina. Miño y Dávila.
- Tiramonti, G. (2004). (comp.). *La trama de la desigualdad educativa*. Buenos Aires: Manantial
- Urresti, M. (2003). La dimensión cultural del embarazo y la maternidad adolescente. Mario Margulis y otros. *Juventud, Cultura e identidad*. Buenos Aires: Biblos.
- Wortman, A. (1990) *Jóvenes desde la periferia* CEAL 324
- Wortman, A.; van Kemenade, S.; Ollier, M y Macri, M (1987) *Juventud viejos y nuevos problemas en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires. Este documento de trabajo fue presentado en el encuentro organizado por CELAJU

Revistas (argentinas, y latinoamericanas recientes con publicaciones de autores argentinos)

- Revista *Argentina de Sociología* año 6. Nro. 11 (2008) Dossier Juventud y Nuevas Prácticas Políticas. Consejo de Profesionales en Sociología-Clasco.
- Revista de *Estudios de Juventud Mayo* Nro.1 (2000) Empleo Joven. Dirección Nacional de Juventud
- Revista de *Estudios sobre Juventudes* Año 1 Nro.1 2006 Acceso Directo Empleo y Juventudes Municipalidad de Rosario-DINAJU.
- Revista de *estudios sobre Juventudes* Año 2 Nro.2 2007 Acceso Directo Escenarios Nocturnos Municipalidad de Rosario-DINAJU.
- Revista *Ciencias Sociales*. Boletín de Informaciones de la Facultad de Ciencias Sociales Nro. 29 (1997).
- Revista *Ultima Década* Año 20 Nro.36 2012 Condiciones Juveniles Contemporáneas
- Revista *Temas Sociológicos* Juventud y Cambio Epocal Nro.11 (2006). Universidad Católica Silva Henríquez.Santiago de Chile.
- Serie *Jóvenes* Nro.1 Jóvenes en busca de una identidad perdida (2001) Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.

Bibliografía sobre infancia y control social sobre niñez, adolescencia y juventud:

- Arcidiácono, Pilar (2012): *La política del mientras tanto*, Editorial Biblios
- Barómetro de la deuda social de la infancia. Observatorio de la deuda social. informes temáticos desde año 2006.
- Serie Bicentenario: La infancia argentina sujeto de derecho. Progresos, desigualdades y desafíos pendientes en el efectivo cumplimiento de los derechos de NNYA, Serie II, 2012, disponible en <http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo68/files/2012-Barometro-Infancia-Completo.pdf>.
- I. Situación de la infancia a principios del bicentenario. Un enfoque multidimensional y de derechos, disponible en <http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo68/files/2011-Barometro-Infancia-Completo.pdf>. Para consulta de todos los informes, consultese <http://www.uca.edu.ar/index.php/site/index/es/la-universidad/observatorio-de-la-deuda-social-argentina/>
- Beloff, M. (1999): "Niños y adolescentes: los olvidados de siempre. A propósito de la Reforma penal introducida por la ley 23.184", en *El nuevo Código Procesal penal, análisis crítico* Julio Maier comp. Ediciones del Puerto
- Beloff M. (2005): "Quince años de vigencia de la Convención de los Derechos del Niño en la Argentina", en Abramovich, V- Bovino, A.- Courtis, C.(eds) *La aplicación de los tratados de derechos humanos en el ámbito local. La experiencia de una década 1994-2005*
- Beloff, M.: (2006) "Tomarse en serio a la infancia y a sus derechos y al derecho. Sobre la ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, 26061" en *Revista Derecho de Familia* Nº33.

- Beloff, M.: “Constitución y derechos del niño” (2005). *Separata de Estudios sobre Justicia Penal, Homenaje al Profesor Julio Maier*, Editores del Puerto, Buenos Aires.
- Carli, Sandra: (2002) *Niñez, Pedagogía y Política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955*. Editorial Miño y Dávila
- Carli, S.: (2003) *Estudios sobre comunicación, educación y cultura. Una mirada a las transformaciones recientes de la Argentina*. Editorial La Crujia y Stella. Bs .As.
- Carli, S.: (2006) *La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping* (Sandra Carli, comp.), Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Carli, S. (2011) *La memoria de la Infancia* Paidós, *Cuestiones de Educación*.
- Cosse, Llobet, Villalta y Zapiola (comps), (2011) *Infancia, políticas y saberes en Argentina y Brasil, siglos XIX y XX*, Editorial Teseo.
- Debandi, N.: Presentación del SIIPNAF en las I Jornadas Interdisciplinarias de la Universidad de Buenos Aires sobre Marginaciones Sociales, realizadas en Buenos Aires, noviembre de 2011, publicado en *Universidad y Políticas públicas: el desafío ante las marginaciones sociales* (pág. 103-115). Editorial Eudeba, 2012, disponible también en http://www.uba.ar/archivos_secyt/image/Libro%20PIUBAMAS%20-%20Universidad%20y%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas%20-%20Final.pdf.
- Fridman, D.; Graziano, F. y Jorolinsky, K.: (2008) Informe sobre el Régimen Procesal Penal Juvenil de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Publicado en sitio web observatoriojovenes.com.ar
- Graziano, F. (2007): “Cuadro de situación de personas menores de edad condenadas a prisión perpetua”.; y “Prisión perpetua a menores de edad: Seguimiento de casos, estado de situación de las sentencias e identificación de argumentaciones encontradas”. Publicado en sitio web observatoriojovenes.com.ar Sección Publicaciones / Informes observatorio.
- Graziano, F. y Jorolinsky, K.: (2008): *Tribunales Orales de Menores de la Ciudad de Buenos Aires*.
- Graziano-Guemureman-Jorolinsky, López y Pasin (2009): “Juventud y violencia intramuros. Ser joven al interior de las cárceles bonaerenses argentinas” en *Revista Observatorio de Juventud*, Instituto Nacional de la Juventud, Gobierno de Chile. Juventud y Violencia. Año 6, Número 23
- Guemureman, S. (2011): *La cartografía moral de las prácticas judiciales en los tribunales orales de menores*. Editores del Puerto, Buenos Aires
- Guemureman, S. (2011): "De como la niñez y la adolescencia se instalaron como temas de agenda académica: crónica de la Carrera de Especialización y posgrado en problemáticas sociales infanto-juveniles de la Universidad de Buenos Aires". En *“Los desafíos del derecho de familia en el siglo XXI. Homenaje a la Dra. Nelly Minyersky”*, Ed. Errepar, Buenos Aires.
- Guemureman, S. y Daroqui, A. (2001) *La niñez ajusticiada*, Editores del Puerto, Buenos Aires.
- Guemureman, S. (comp.) (2005) *Erase una vez.... en un tribunal de menores. Observatorio de demandas y respuestas en la intervención judicial en tribunales*

- de menores en la Provincia de Buenos Aires. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires.
- Guemureman, S.- Fridman, D.-López, A.L- Pasin, J.-Jorolinsky, K.-Graziano, F. y Salgado, V. (2010): “Dispositivos de privación de libertad y lógica de gobierno intramuros para adolescentes: laberintos de derechos sin sujetos”, comunicación presentada en la II RENIJA. Reunión de investigadores de juventud en Argentina, Salta;
- Guemureman, S.- Fridman, D.-López, A.L- Pasin, J.-Jorolinsky, K.- Graziano, F. y Salgado, V. (2010): “Rol de los medios de comunicación en el despliegue de los mecanismos de control social, proactivos y reactivos. Legitimación de la violencia estatal contra los jóvenes pobres y su vinculación discursiva con la “delincuencia”, comunicación presentada en las VI Jornadas de Sociología UNLP;
- Guemureman, S: (2006) “La investigación y la transferencia: la cuestión de las prácticas”; en CD de I Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, noviembre 2007, ISSN 1851-4871
- Guemureman, S: (2007) “Muertes evitables en jóvenes. El rostro de la barbarie punitiva y la insensibilidad ante el castigo, la exclusión y la violencia social”, en Dossier MORIR JOVEN EN LA ARGENTINA, Revista Ciencias Sociales, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales N°67/UBA.
- Guemureman, S: (2007) “Tres claves para conocer la entidad y la magnitud de la delincuencia juvenil en la Argentina del siglo XXI, Síntesis forense, Revista del Colegio de abogados de San Isidro, Número 122, Tema “Menores y Delito”.
- Guemureman, S. y Jorolinsky, K.: (2007) “Sentencias judiciales ¿Qué hay detrás de esa decisión?”; comunicación presentada en el XVI ALAS y publicada en En CD del XXVI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología –ALAS-, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, agosto 2007, ISBN: 978 970 27 1263-3.
- Jorolinsky, K. y Fridman, D.: (2007, actualizado 2009) “¿Qué está sucediendo con los proyectos de responsabilidad penal juvenil? Un cambio que se aletarga en el Congreso de la Nación”.comunicación presentada en las VII Jornadas de la Carrera de Sociología, publicado en CD de VII Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, noviembre 2007, ISBN: 978-950-29-1013-0.
- Lionetti, Lucía y Míguez, Daniel (comps) (2010): *Las infancias en la historia argentina, intesecciones entre prácticas discursos e instituciones (1890-1960)*, Ediciones Pro-historia
- Lopez, A.L; Daroqui, A. y Cipriano García (comp.) (2012) *Sujeto de castigos: Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, publicado por Editorial Homo Sapiens, Rosario.
- López, A.L; Fridman, D.; Pasin, J.; Jorolinsky, K.; Graziano, F.; Salgado, V. y Guemureman, S. (2010) “Adolescentes y sistema penal. Acerca del despliegue de medidas alternativas a la privación de la libertad”; on line en “Equidad para la Infancia. América Latina”, disponible en <http://www.equidadparalainfancia.org/explorar-monitoreo-y-evaluacion-cuestiones-metodologicas-y-conceptuales/18/index.html&pagenro=2>

- López, A.L.; Pasin, J. ; Jorolinsky, K. y Guemureman, S. (2009) “Los jóvenes en la Provincia de Buenos Aires: de más demonizados a más castigados”, comunicación presentada en XXVII Congreso ALAS y publicada en Cuadernos sobre Sistema Penal y Derechos Humanos, CESPyH, Año 1 N°1, 2010.
- López, A.L.; Hüber, B.; Fridman, D.; Graziano, F.; Pasin, J.; Jorolinsky, K. y Guemureman, S.: (2009) "Reflexiones críticas sobre medidas alternativas a la privación de libertad para adolescentes en conflicto con la ley penal", comunicación presentada en XXVII Congreso ALAS:
- López, A.L.; Fridman, D.; Graziano, F.; Pasin, J.; Jorolinsky, K. (2009) MAPA DE LAS AGENCIAS DE CONTROL SOCIAL PENAL DIRIGIDAS A ADOLESCENTES Y JÓVENES; comunicación presentada en las Jornada de Jóvenes investigadores del IIGG:
- y disponible on line en “Equidad para la Infancia. América Latina”, disponible en <http://www.equidadparalainfancia.org/explorar-monitoreo-y-evaluacion-cuestiones-metodologicas-y-conceptuales/18/index.html&pagenro=2>
- López, A.L. (2011) “*La ley y sus laberintos: Acerca de la trama de relaciones de poder en el proceso de reforma legislativa bonaerense en materia de infancia*”, publicado en Revista "SINOPTICON. Colección de Estudios y Sociología Jurídica Penal. Volumen IV: "Juventud y Penalidad", EUDEM, Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Llobet, V. (2011): “Un mapeo preliminar de investigaciones sobre infancia y adolescencia en las ciencias sociales en Argentina desde mediados de la década del ‘90”, en KAIROS, Revista de Ciencias Sociales. Publicación de la Universidad Nacional de San Luis, Año 15, N°28.
- Macri, M.; Ford, M.; Berliner, C. y Molteni, M.J. (2005) El trabajo infantil no es un juego. Estudios e investigaciones sobre trabajo infante - adolescente en argentina (1900-2004), Editorial Crujía
- Macri, M. y Uhart, C. (comps) (2012): *Trabajos infantiles e infancias: Investigaciones en territorio*, Editorial Crujía.
- Macri, M.; Ford, M.; Berliner, C. y Molteni, M.J. (2005) “No quiero... “ En *Infancias: Varios Mundos. Acerca de la inequidad en la infancia argentina* (pp. 75-89). Buenos Aires: Fundación Arcor - Fundación W. Benjamin - Unicef. .
- Macri, M.; Ford, M.; Berliner, C. y Molteni, M.J. (2005) “Trabajo infante - juvenil en Argentina. Su aproximación conceptual y socio – cultural”, en *Revista. Niños, menores, infancias*, Nro. 3. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. (on line). Disponible en: http://www.jursoc.unlp.edu.ar/infancia/r3ponencia_trabajo.htm
- Pasin, J; López, A.L. (2008), ¿Política social o política criminal? Acerca de los programas de Prevención del Delito dirigidos a jóvenes,;
- Pautassi, L. (organizadora) (2010): *Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión social*, Editorial Biblos
- Pautassi, L. ; Gamallo, G. (comps.) (2012) *Mas derechos, menos marginaciones? Políticas sociales y bienestar en la Argentina*, Editorial Biblos,
- Resta, E. (2008) *La infancia herida*, Editorial Ad-Hoc, Buenos Aires
- Spatari, G.; Jorolinsky, K., Guemureman, S; Daroqui, A., Fridman, D. y Pasin, J: (2007) “ ‘La reforma del espanto y del clamor público’ o cómo profundizar la tensión entre sistema penal y derechos humanos”, comunicación presentada al XVI ALAS, publicada en en CD del XXVI Congreso Asociación

- Latinoamericana de Sociología –ALAS-, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.
- Villalta, C. (1999) “Justicia y menores. Taxonomías, metáforas y prácticas” en *Burocracias y violencias*, Editorial Antropofagia, Buenos Aires, 2004.
- Villalta, C. (2004) “Una filantrópica posición social: los jueces en la justicia de menores”, en *Burocracias y violencias*, Editorial Antropofagia, Buenos Aires.
- Villalta C. (2011) *Entregas y secuestros: el rol del estado en la apropiación de niños*, Editores CELS- Del Puerto.