

kerjaya



Mohd Ghazali menunjukkan kaedah menggunakan peralatan menerusi pembelajaran dalam kilang di kampus UMP.



UMP mewujudkan kilang dalam kampus bagi mendekah pelajarannya kepada dunia sebenar industri

'Kilang' dalam kampus di UMP

Oleh Amin Ridzuan
Ishak
aminridzuan@bh.com.my

Sering kedengaran keutuhan industri mengenai 'kejangan' gra-duan universiti ketika di lapangan walaupun mereka mempunyai ilmu pengetahuan tinggi berkaitan teori dalam mengatasi masalah atau menyelesaikan sesuatu.

Perkara itu disebabkan kekurangan pendekatan berorientasi dunia sebenar dalam pekerjaan, termasuk pengendalian peralatan atau asas yang tidak disediakan di universiti dan ia sedikit sebanyak menjenaskan kebolehpasaran graduan.

Menyadari permasalahan ini, Universiti Malaysia PAHANG (UMP) menerusi Fakulti Pengurusan Industri (FIM) mengambil inisiatif mewujudkan kilang dalam kampus yang mendekah pelajarinya kepada dunia sebenar industri terletak di UMP Kampus Gambang.

Pensyarah FIM, Mohd Ghazali Maarof, berkata idea untuk mendekahkan peralatan pembelajaran dalam kampus itu bermula sejak tahun 2016 dan fasa pertama siap pada tahun lalu yang menyaksikan sebuah premis Industri 2.0 berjaya dibangunkan dengan kos RM200,000.

Beliau yang juga Ketua Teknikal FIM berkata, UMP membangunkan kilang pembelajaran dalam teknik yang diminta mahasiswa produk atau prototaip elektrikal dan ia memberi kelebihan kepada pelajarinya sebelum mereka melangkah ke alam pekerjaan sebenar.

Peralatan sebenar

"Pemersatu pembelajaran dalam kilang ini, pensyarah boleh memberikan teori dan menunjukkan kepada pelajar kaedah penggunaan peralatan dengan situasi sebenar seperti berada dalam industri."

"Pelajar juga akan diberi satu tugas dalam 'orang' lama dalam industri yang mempunyai pengalaman berpu-

menggunakan peralatan sebenar dan pada masa sama memperkenalkan peranan dalam sebuah pasukan dengan rakan lain untuk menghasilkan produk atau menyelesaikan masalah.

"Ia bermakna pelajar juga didekati dengan kemahiran lain seperti bagaimana bekerjasama, susun atur peralatan dan logistik supaya operasi berjalan lancar. Pendek kata mereka diminta berdasarkan dunia industri sebenar," katanya ketika ditemui di sini, baru-baru ini.

Perancangan teliti

Mohd Ghazali berkata, proses untuk menghasilkan kilang pembelajaran itu memerlukan perancangan teliti supaya ia benar-benar mempatai kehendak industri yang mahu tenaga kerja mampu berdepan apau jua situasi.

"Kita ambil pandangan daripada pihak industri dan 'orang' lama dalam industri yang mempunyai pengalaman berpu-

luh tahun, dengan menjadikan kilang ini fleksibel serta memudahkan pergerakan pelajar."

"Oleh itu, susunatur agak berbezza, sebuah setiap lasinya kita lihat wajarnya diletakkan di lantai tetapi kita letakkan di atas supaya mudah untuk pelajar atau pekerja melakukan kerja pemasangan komponen," katanya.

Berkongsi keparakan

Beliau berkata, pihaknya kini sedang merancang untuk menaik taraf kilang pembelajaran itu bagi memenuhi ciri-ciri kilang Industri 4.0 yang berdasarkan robotik dan ia bakal meningkatkan lagi program teknikal dan vokasional (TVET) di UMP.

Mohd Ghazali Maarof,
Pensyarah FIM UMP.

luh tahun, dengan menjadikan kilang ini fleksibel serta memudahkan pergerakan pelajar."

"Oleh itu, susunatur agak berbezza, sebuah setiap lasinya kita lihat wajarnya diletakkan di lantai tetapi kita letakkan di atas supaya mudah untuk pelajar atau pekerja melakukan kerja pemasangan komponen," katanya.

Kita pernah membawa

skulkumpulan pengusaha PKS ke sini dan mereka dapat melihat sendiri bagaimana peralatan dan mesin di kilang pembelajaran itu dapat membantu meningkatkan produktiviti, selaras hasil Nabil Ahmad, ahli panel Prof Dr Daud Nasir Ibrahim, Seri Dr Daud Nasir Ibrahim yang turut berkongsi keparakan dengan masayarakat," katanya.

"Kita berharap untuk membangunkannya pada tahun depan dan apabila siap, kita akan mempunyai dua kilang pembelajaran, bagi mendekahkan pelajar didedahkan dengan kedua-dua pendekatan termasuk kaedah manual sebagai perse-