

„A DOKTORI ISKOLÁK KÖZÖTT ÖSSZEHANGOLTABB, STRATÉGIAIBB SZEMLÉLETŰ PÁRBESZÉDRE NYÍLIK LEHETŐSÉG”¹

Interjú Gulácsi László egyetemi tanárral,
tudományos rektorhelyetttel

Gulácsi László professzort, a Budapesti Corvinus Egyetem Egészségügyi Közgazdaságtan Tanszék tanszékvezető egyetemi tanárát 2018. január elsejétől az Egyetem tudományos rektorhelyettesi teendőivel bízták meg. Ez alkalmából kérdeztük Rektorhelyettes Urat elképzeléseiről az Egyetem tudományos teljesítményének növelése kapcsán.

Katona Márton – Trautmann László: A Budapesti Corvinus Egyetem stratégiájában régóta kiemelt szerepet kap a kutató egyetemé válás. Az Egyetem tudományos stratégiája tekintetében milyen kitörési pontokat lát ebben a tekintetben?

Gulácsi László: Egyetemünk számára egyre fontosabb kérdés, hogy kutatási tevékenysége, tudományos pozíciója javuljon, oktatási teljesítménye mellé felzárkózzon a hazai és nemzetközi szinten egyaránt. Ennek érdekében több területen szükséges változtatás. Mindenekelőtt nagyon fontos, hogy a tudományos munka iránt elkötelezettebb hallgatók számára az Egyetem nagyobb mértékben teremtsen „átjárást” a tudományos tevékenység felé. Sokszor elhangzik az Egyetem értékelése kapcsán, hogy nagyon jó képességű hallgatók érkeznek hozzánk, magas pontszámokkal lehet csak bekerülni, amit csak kiemelkedő képességű hallgatók tudnak elérni. Az Egyetem feladati közé tartozik, hogy ösztönözze őket az elmélyültebb kutatói tevékenységre, adjon számukra lehetőséget ahhoz, hogy egy-egy aktuális gazdasági, üzleti problémát oktatói-kutatói segítséggel, de mégis önállóan tudjon megoldani. Ez a segítség, amit az Egyetem oktatói-kutatói közössége tud nyújtani azt is jelenti, hogy adjanak lehetőséget arra, hogy a hallgatók bekapcsolódjanak a különböző műhelyekbe, közösen gondolkodjanak az oktató és kutató kollégákkal.

KM – TL: Az Egyetem oktatási és kutatási programjában kiemelt szerepe van a PhD programoknak. Hogyan lehet ezeket fejleszteni?

GL: A doktori programok fejlesztése során az elsősorú kérdés a hallgatók számának a növelése. Olyan módon érdemes ezeket a programokat fejleszteni, hogy minél több tehetséges hallgatót tudjanak vonzani. Ebben komoly szerepe van az anyagi ösztönzésnek is. Szerencsére egyre nagyobb számban áll rendelkezésre az Egyetemen

doktori ösztöndíj, de az egyetemi vezetésnek határozott törekvése az, hogy ezeknek az ösztöndíjaknak a számát növelje. Ezek olyan ösztöndíjak, amelyek az állami ösztöndíjak mellett, azokat kiegészítve tudnak további anyagi perspektívát kínálni a doktorandusz kollégáknak. A doktori képzés fejlesztése során meg kell említeni a külföldi hallgatókat is, akik a Stipendium Hungaricum segítségével tudnak részt venni a programokban. Ez nemcsak azért fontos, mert lehetőséget ad a külföldi hallgatóknak, hogy részt vegyenek a programban, hanem azért is, mert az Egyetem sokszínűségét és ezen keresztül a nemzetközi szakmai vérkeringésbe való bekapcsolódását segítsé.

A doktori képzés reformjának másik lényeges eleme a képzés adminisztratív szervezeti rendjének átalakítása. Létrehoztuk a Corvinus Doktori Iskolák (CDI) egységes szervezeti keretét. A Budapesti Corvinus Egyetemen jelenleg szigetszerűen működő doktori iskolák közötti összeköttetés megteremtése érdekében szükség volt erre a szervezeti módosításra. Reméljük, hogy a CDI nemcsak az egyes műhelyekben folyó munka hatékonyságát, hanem a karok és az Egyetem versenyképességét is fokozza.

KM – TL: A CDI mennyiben tudja segíteni az egyes doktori iskolák fejlődését?

GL: Összhangban az európai, de egyben globális trendekkel is a fő cél, hogy a doktoranduszhallgatók lehetőleg 4 év alatt szerezzék meg a fokozatot. Megváltozott a világ, a teljesítményelv érvényesítése már nem teszi lehetővé, hogy a disszertáción esetleg egy évtizedig dolgozzon a doktorandusz. Ha nem sikerült 4-5 éven belül eljutni legalább a tézistervezet beadásáig, akkor ez lehet, hogy annak a jele, hogy az illető nem alkalmas erre a tevékenységre, vagy más tényezők teszik az előrehaladást lehetetlenné és akkor érdemes elgondolkodni a pályamódosításon. Az új kihívások megváltoztatják a témavezetőkkel szemben támasztott elvárásokat is, elengedhetetlen, hogy a doktorandusz kollégák a képzésük során hamarabb, nagyobb mértékben és rendszeresen vegyenek részt a témavezető kutatási és publikációs tevékenységben is.

KM – TL: A CDI létrehozása nem fogja veszélyeztetni az egyes műhelyek szakmai autonómiáját?

GL: Ellenkezőleg. A CDI révén erősödik a doktori képzésnek az Egyetem döntéshozatali mechanizmusában való érdekérvényesítő képessége, illetve összehangoltabb, stratégiaibb szemléletű párbeszédre nyílik lehetőség. A továbbra is szakmai-tudományos autonómiával, saját költségvetéssel rendelkező doktori iskolák közötti szinergiákat, az önkormányzatiság eszméjét magában hordozó CDI igyekszik realizálni. A CDI feladatai közé tartozik a minőségbiztosítási feladatok harmonizálása, a doktori képzéssel összefüggő operatív teendők ellátása és a rehabilitációs eljárások egységes lebonyolítása.

KM – TL: Milyen más eszközök vannak még az Egyetem tudományos tevékenységének fellendítésére?

GL: Annak érdekében, hogy az Egyetem nemzetközi tudományos versenyképessége növekedjen a kari dékánok minden karon létrehoztakn egy kutatás vezetői pozíciót, van ahol kutatási igazgatói pozíció létrehozására is sorkerült. Kialakulóban vannak a kutatási bizottságok és a kari kutatói hálózatok. A kari kutatási vezetők feladata az egyes karokon működő műhelyek munkájának támogatása, becsatornázása az egyes kar, de általában az Egyetem tudományos munkájába. Szeretnénk, ha a kutatói munka érdekér-

vényesítő szerepe is javulna ezzel, illetve ha különböző formák, intézmények, eredmények jönnének létre, amelyek lehetőséget adnak egymás munkájának megismerésére.

Nagyon lényeges, valószínűleg alapvető fontosságú ebben a TÉR szerepe, amely magában foglalja kutatással és publikációkkal kapcsolatos teljesítmények értékelését is. A TÉR üzenete egyértelmű: az egyetem elvárja és anyagilag is és az oktatói előmenetelben is elismeri a teljesítményt. A TÉR koncepciója tiszta, a TÉR tábla technikai megvalósítását nyilván évről évre finomítani kell, sok kérdés merült fel az idén is amit át kell gondolni, de ezek olyan kérdések amelyek csak a gyakorlatban derülnek ki.

A kutatási tevékenységek fellendítését az is szolgálja, hogy az egyetem nagyon sikeres a pályázatok elnyerésében. Jelenleg is 6 EFOP program, több H2020-as Európa Tanácsi finanszírozású program is zajlik, bekerült az egyetemünk a Felsőoktatási Intézményi Kiválóság Programba és még sorolhatnám. Ígéretesek a kutatási témák, megfelelő sőt nagyon kedvező a finanszírozás, nemcsak hogy mindenki szívesen látott ezekben a programokban, hanem buzdítanék mindenkit aki kutatni publikálni szeretne, hogy keresse a kapcsolatot a jelenleg futó és a tervezett programokkal mert mindenkire szükség van, ahhoz hogy az egyetem megfelelően teljesíthessen.

Itt kell megemlítenem az egyik legfontosabb eseményt az Egyetem fejlesztésének tekintetében. Rektor Úr és Kancellár Asszony közösen adták át a Corvinus Klubot az Egyetem főépületében, ami egy olyan reprezentatív tér, ami lehetőséget ad a tudományos eszmecsereinek, beszélgetéseknek, adott esetben vitáknak. Egy ilyen helység természetesen csak lehetőség, önmagában kevés a versenyképességhez. De az is igaz, hogy szükséges feltétel, hogy legyenek térbeli terek a közös gondolkodásra. Márpedig az Egyetem a tudományos gondolkodás, a tudományos együttműködés tere.

KM – TL: Rektorhelyettes Úr, köszönjük a interjút!