

YDS ve Yökdil Sınavına Hazırlananların Bu Sınavlara Yönelik Görüşleri ve Çalışma Alışkanlıkları

Doç. Dr. MURAT TUNCER - Öğretmen EGEMEN AKMENÇE – Öğr.Gör FERDİ BAHADIR - Öğretmen MANOLYA ŞİMŞEK - **Öğr.Gör MELİH DİKMEN**

Özet

Bu çalışmanın amacı, yabancı dil sınavlarına yönelik eğitim alan öğrencilerin sınavlara yönelik görüşlerini, çalışma şekillerini süreç içerisinde karşılaştıkları sorunları veya eksiklikleri belirlemek ve bu süreç sonundaki beklentilerini incelemektir. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu araştırma, özel bir dil kursunda yabancı dil sınavına yönelik eğitim almakta olan 27 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. İlgili kavramsal çerçeveye dayanarak araştırmacılar tarafından veri toplamak amacıyla yarı yapılandırılmış bir görüşme formu oluşturulmuştur. Veriler içerik analizi ve betimsel analiz kullanılarak çözümlenmiştir. Araştırma sonuçları, öğrencilerin büyük çoğunluğunun akademik kariyer amacıyla bu eğitimi aldığını göstermektedir. Ayrıca katılımcılara göre sınav hazırlık sürecindeki en etkili faktör öğretmen ve daha sonra bireysel çalışmalardır. Öğrencilerin sınavda en çok zorlandıkları soru tipi paragraf soruları olduğu görülmektedir. Bu konuda yaptıkları çalışmalar ağırlıklı olarak kelime ve çeviri çalışmalarıdır. Kelime ezber yöntemi konusunda pek çok katılımcının bir yöntemi olmamasıyla birlikte yazarak ve tekrar tekrar okuma alınan cevaplar arasındadır. Son olarak katılımcıların bireysel mi yoksa grup çalışmasının daha etkili olduğu konusunda hem fikir olmadıkları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler

Yabancı Dil Sınavı, Yökdil Sınavı, Yabancı Dil Sınavına Hazırlık, Öğrenci Görüşleri