

# PISA 2015'e Katılan Öğrencilerin PISA'ya İlişkin Görüşleri

Öğretmen MANOLYA ŞİMŞEK –

Doç. Dr. MURAT TUNCER

**Öğr.Gör. MELİH DİKMEN**

## Özet

---

Araştırmanın amacı, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (Organization for Economic Co-Operation and Development-OECD) tarafından finanse edilen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı – PISA 2015 sınavına giren öğrencilerin görüşlerine göre PISA'yı; hazırlık sürecine, sınav süresine, önem derecesine, soru türlerine, fen ve matematik okuryazarlığına ve okuma becerilerine göre değerlendirmektir. Nitel araştırma yöntemi benimsenerek yapılan bu araştırmada, veri toplamak amacıyla, karşılıklı etkileşim ve çağrışımlar sonucu katılımcıların birbirlerinin zihinlerindeki duygu ve düşünceleri tetikledikleri ve zengin bir bilgi akışının sağlandığı odak grup görüşmesi tekniğinden yararlanılmıştır. Çalışma grubunu, Diyarbakır'da bir meslek lisesinde öğrenim gören altı kadın öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma sonuçlarına göre öğrenciler PISA sınavına hazırlık sürecinde, sınav içeriği, uygulama ve sınav soru türleri hakkında bir haftalık düzenli bir çalışma ile bilgilendirilmişler ve akıllı tahtada benzer soru tiplerini çözerek sınava hazırlanmışlardır. Öğrencilerin bu süreyi, sınavı tanımak ve hazırlanmak için yeterli buldukları görülmüştür. Öğrencilerin üç alandan en çok matematikte zorlandıkları ve sınav süresini yetersiz buldukları belirtilmiştir. Öğrencilerin okuma becerilerindeki paragraf sorularını uzun buldukları ve matematik sorularını anlamada süre sıkıntısı yaşadıkları ifade edilmiştir. Bununla birlikte, özellikle açık uçlu soruların cevaplarını yazmada süreyi yetersiz buldukları görülmüştür.

## Anahtar Kelimeler

---

PISA 2015, Odak Grup Görüşmesi, Nitel Araştırma