

Ders Akademik Başarılarının Mesleki Programı Yordama Durumunun Değerlendirilmesi

Öğr.Gör FERDİ BAHADIR - Doç. Dr. MURAT TUNCER - Öğretmen EGEMEN AKMENÇE – **Öğr. Gör. MELİH DİKMEN** - Öğretmen MANOLYA ŞİMŞEK

Özet

Bu araştırmada ders akademik başarılarının mesleki program açısından beklenen durumu ne ölçüde yordadığı araştırılmıştır. Bu amaçla Erzincan Üniversitesi Refahiye Meslek Yüksekokulu Posta Hizmetleri ve Raylı Sistemler programlarına kayıtlı öğrencilerin ders akademik başarıları program-ders açısından tartışılmıştır. Posta Hizmetleri programı birinci ve ikinci sınıfına kayıtlı 132, Raylı Sistemler programı birinci ve ikinci sınıfına kayıtlı 60 öğrencinin ders akademik başarıları regresyon analizi stepwise metodu ile analiz edilmiştir. Posta Hizmetleri birinci sınıf öğrencilerin ders akademik başarılarının genel not ortalamalarını yordayıcılığı noktasında dokuz model oluşmuş, genel not ortalamasını yordayıcılık oranı bakımından sırasıyla Genel İşletme (%64), Ayrım Sevk Dağıtım (%13), Genel Matematik (%8), Bilgi ve İletişim Teknolojisi (%5), Muhasebe (%3), Mektup Posta Hizmetleri (%2), Yabancı Dil(%1), Tarih (%1) ve Türk Dili (%1) derslerinin yer aldığı belirlenmiştir. İkinci sınıf öğrencileri açısından bir değerlendirme yapıldığında ise 11 model üretilmiş olup sırasıyla yordayıcılık gücü bakımından Tebligat (%50), Kayıtlı Gönderiler (%16), Ticaret Hukuku (%12), İletişim (%6), Ofis programları (%4), İşletme Yönetimi (%3), Posta Hizmetleri Mevzuatı (%1), Genel İşletme (%1), Ayrım Sevk Dağıtım II (%1), Mektup Posta Hizmetleri (%1), Posta Taşımacılığı (%1) değerlerine ulaşılmıştır. Genel bir değerlendirme yapıldığında birinci sınıf için elde edilen yordayıcılık değerlerinin mesleki program niteliğini yeterince yansıtmadığı, buna karşın ikinci sınıf dersleri itibarıyla mesleki program niteliğinin oluşmaya başladığı görülmektedir. Bu bulgulara göre birinci sınıf öğretim programının mesleki karakteri yansıtacak biçimde yeniden düzenlenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Mesleki program, Ders Akademik Başarısı, Yordayıcılık, Ders-program uyumu