

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

ДНЕВНИК ТРУЖЕНИКА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

5 класс

Рабочая тетрадь

Екатеринбург 2018

УДК 372.85
ББК Ч426.20
Д54

рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве *учебного* издания (Решение № 39 от 04.05.2018)

Рецензенты:

Моисеева Л. В., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет

Ширшов В. Д., д-р пед. наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет

Д54 Дневник труженика планеты Земля. 5 класс [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Т. А. Бадьина. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Рабочая тетрадь ориентирована на исследование окружающей природы и воспитание духовно-нравственного отношения ко всем обитателям земли. Содержание издания и его структура позволяют учащимся большую часть работы осуществлять самостоятельно в поисках художественных произведений, картин, стихов, песен, о природе, а также реализовывать свои творческие способности, создавая прекрасные образы родной природы.

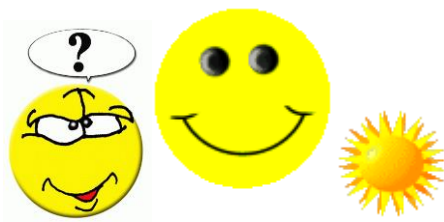
Рабочая тетрадь предназначена для классной, внеклассной и внешкольной работы с детьми. Разработана для педагогов групп дополнительного образования, руководителей кружков, детских оздоровительных лагерей, учителей школ, лицеев, гимназий с углубленным изучением естественных наук. Может использоваться учениками в самостоятельной домашней работе.

УДК 372.85
ББК Ч426.20

© Бадьина Т. А., 2018
© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018

Реализация программы
«Благоговение перед жизнью»
или *Природа и мы*

Дневник труженика планеты Земля



Фамилия, имя _____

Школа _____ 5 класс

Дневник начат: «__» _____ 200_г.

закончен: «__» _____ 200_г.

Название учебной группы:

- **Дополнительный курс «Благоговение перед жизнью»**
- **Иное:** _____

Место проведения занятий:

Расписание занятий

День недели _____ время _____

День недели _____ время _____

День недели _____ время _____

День недели _____ время _____

Преподаватель:

- _____

Телефоны для справок

- _____
- _____

Путевка

в самый чудесный живой мир планеты Земля

*сия дана.....Лесовичком Ттаежным
человеку отважному в том, что он (а)
разные владения мои посетить изволил,
многих искушений и опасностей избежать умудрился.*

*За мужество в освоении,
изучение Земли и Природы нашей,
За участие в мероприятиях серьезных,
дарую ему лучи света Солнца ттаежного,
чистоту росы утренней, сияние северного,
красоту неповторимую.*

*Отныне и навсегда беру его (её) под свое покровительство
и повелеваю погоды и настроения ему не портить,
препятствий злых не чинить, в соблазны не вовлекать
и подмогу всяческую оказывать.*



*Всех лесов Владыка
Лесовичок Ттаежный*

*Познающий природу познает истину,
возвышающую душу....*

Древняя мудрость

*Ну, а теперь, когда вы получили одобрение
Владыки Лесовичка Тпаежного
и в ваших руках этот дневник, приготовьтесь
использовать его как бортовой журнал в своем
путешествии по изучению родной природы,
первый шаг, к началу который уже сделан.*

*Добро пожаловать в удивительные тайны жизни
прекрасной природы!*

Счастливого путешествия!

Автор

Познакомьтесь с условными обозначениями дневника:



Заполнение анкеты.



Задания на размышления.



Творческое предложение.



Юмористический анекдот о животных.



Выполнение задания вместе с друзьями.



Над этим стоит задуматься!



Творческая страничка

**Познакомьтесь с некоторыми правилами оформления
«Дневника труженика планеты Земля»**

| Обязательно | Желательно |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратное заполнение, введение дневника. 2. Последовательное выполнение данных заданий. 3. Добросовестно прорабатывать предлагаемый материал. 4. Выполнять задания в хорошем настроении. 5. Быть успешным и уверенным! 6. У тебя все получится! | <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания выполнять необычно, творчески. 2. Предлагать собственные интересные идеи. 3. Из полученных фактов приходиться к собственным выводам. 4. Всегда быть позитивно настроенным на занятиях и выполнении творческих работ. |

Ничто не дается легко!

Работай усердно, не жалея себя, даже если успех кажется сомнительным.

На пустяки не раздражайся, на глупцов не обижайся!

Будь аккуратен и опрятен.

Получится то, что раньше не получалось!

Анкета
«Труженика планеты Земля»



Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения: « ___ » _____ 199__ г.

Место вашей учебы: класс _____, школа, лицей, гимназия № _____

Домашний адрес: улица _____ дом _____ корпус ___ квартира _____

Телефон _____ Другие способы связи (Т-meil) _____

Твои увлечения, хобби: _____

Любимая музыка (стиль, группа, исполнитель, композитор и т.п.) _____

Любимая книга (автор, жанр): _____

Любимые домашние животные, растения: _____

Какую профессию тебе хотелось бы иметь в будущем? _____

Как ты считаешь, нужны ли такие занятия для учеников? _____

Почему? _____

Имя, отчество твоей мамы: _____

Ее должность, место работы: _____

Рабочий телефон мамы: _____

Имя, отчество твоего отца: _____

Его должность, место работы: _____

Рабочий телефон отца: _____

В каких областях знаний тебе хотелось бы проводить исследования? (зоология, ботаника, медицина, экология или иное)? _____

Дата заполнения: « ___ » _____ 200__ г.

Подпись: _____

Анкета-отзыв пользователя
«Дневника труженика планеты Земля»

(заполняй её по ходу работы с дневником, а по завершении курса отрежь этот лист и сдай преподавателю)



Фамилия, имя _____

Каково твое общее впечатление от дневника? _____

Какие недостатки в данном издании дневника ты заметил (а)? _____

Какие разделы необходимо добавить в дневник? _____

Что в альбоме, на твой взгляд, следует убрать, изменить, исправить (укажите страницы) для того, чтобы им было более удобно пользоваться? _____

Что бы ты посоветовал (а) для улучшения оформления дневника? _____

Как ты считаешь, каковы достоинства данного дневника по сравнению с обычными дневниками и отдельными листами? _____

Понравилось ли тебе пользоваться этим дневником? _____

Почему? _____

Дата: « ____ » _____ 200_г.

Спасибо за этот отзыв!



* * *

Я воспитан природой суровой,
Мне довольно заметить у ног
Одуванчика шарик пуховый,
Подорожника твердый клинок.

Чем обычной простое растение,
Тем живее волнует меня
Первых листьев его появление
На рассвете весеннего дня.

В государстве ромашек, у края,
Где ручей, задыхаясь, поет,
Пролежал бы всю ночь до утра я,
Запрокинув лицо в небосвод.

Жизнь потоком светящийся пыли
Все текла бы, текла сквозь листья,
И туманные звезды светили,
Заливая лучами кусты.

И, внимая весеннему шуму
Посреди очарованных трав,
Все лежал бы и думал я думу
Беспредельных полей и дубрав.

Николай Заболоцкий
1953

Весна в лесу

Каждый день на косогоре я
Пропадаю, милый друг,
Вешних дней лаборатория
Расположена вокруг.

В каждом маленьком растеньице,
Словно в колбочке живой,
Влага солнечная пенится
И кипит сама собой.

Эти колбочки исследовав,
Словно химик или врач,
В длинных перьях фиолетовых
По дороге ходит грач.

Он штудирует внимательно
По тетрадке свой урок
И больших червей питательных
Собирает детям впрок.

А в глуши лесов таинственных,
Нелюдимый, как дикарь,
Песню прадедов воинственных
Начинает петь глухарь.

Словно идолище древнее,
Обезумев от греха,
Он рокошет за деревнею
И колышет потроха.

А на кочках под осинами,
Солнца, празднуя восход,
С причитаньями старинными
Водят зайцы хоровод.

Лапки к лапкам прижимаючи,
Вроде маленьких ребят,
Про свои обиды заячьи
Монотонно говорят.

И над песнями, над плясками
В эту пору каждый миг,
Населяя землю сказками,
Пламенеет солнца лик.

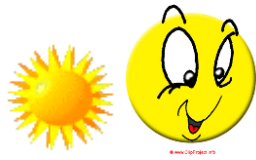
И, наверно, наклоняется
В наши древние леса
И невольно улыбается
На лесные чудеса.

Николай Заболоцкий



*Произведения, каких авторов о природе вам больше всего нравятся?
Постарайтесь выучить и рассказать свое любимое стихотворение.
Обязательно выступите перед друзьями.
Мы будем очень рады!*

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Творческое предложение:

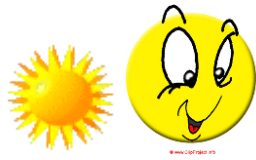
*Если вам нравится наблюдать за животными, растениями, вас восхищает и вдохновляет красота Родной природы, напишите свои собственные стихотворения (или запишите любимое произведение с указанием автора).
Будьте уверены, их оценят по достоинству.*

Дата выполнения: «__» _____ **20_г.**



*Посетите художественные выставки, картинные галереи.
Картины, каких авторов о Родной природе вас больше всего вдохновляют?
Нам будет очень интересно узнать, почему картины данного автора произвели
на вас такое впечатление?*

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Творческое предложение:

Если вас восхищает и вдохновляет красота Родной природы, то постарайтесь передать свои впечатления через палитру красок. Нарисуй свою картину о Родном крае. Ваша работа обязательно найдет место на школьной художественной выставке.

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.

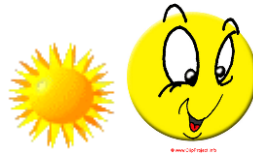


Викторина: «Удивительная планета Земля»

(найдите в литературе или узнайте у осведомленных людей ответы на эти вопросы, и впишите их)

1. Приведите как можно больше доказательств, что Земля имеет форму шара.
 -
 -
 -
2. Перед тем, как Ю.А. Гагарину полететь в космос ученые запускали животных, чтобы изучать влияние невесомости. Как звали этих 3-х собак?
 -
 -
 -
3. Можно ли на Луне наблюдать метеоры? Почему?
 -
 -
4. Где, можно построить дом, у которого все 4 стороны будут обращены на юг?
 -
5. Какова продолжительность полярного дня и полярной ночи? Почему?
 -
 -
6. Какой континент не имеет рек и озер?
 -
7. Какую страну носят на голове?
 -
8. Каких камней не бывает в море?
 -
9. Предмет, появился в Китае более 200 лет назад, а в Европе – не позднее 7 века. Человек его использует, когда отправляется в поход. В честь него было названо созвездие южного полушария.
 -
10. Что изучает наука естествознание?
 -

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



*Теперь самостоятельно придумайте
10 вопросов к викторине: «Удивительная планета Земля».
(пусть ваши друзья попробуют ответить)*

Вопросы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ответы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Список литературы:

.....
.....
.....

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Викторина: «В лес по загадки... всё о медведях»

(найдите в литературе или узнайте у осведомленных людей ответы на эти вопросы, и напишите их)

Ходят в лес по ягоды, по грибы, по орехи. А что, если отправиться в лес по загадке?

Интересно собирать ягоды, грибы и орехи, а загадки ещё интересней искать.

Что там, грибы или ягоды? Найдешь, соберёшь и успокоишься.

А уж коли загадки, разыщешь – покой потеряешь!

Как загадку нашёл – так отгадку ей подавай.

Значит, снова в лес иди, отгадку ищи.

Пока отгадку ищешь – две новых загадки по пути найдешь.

И пошло-поехало – конца-краю не видно!

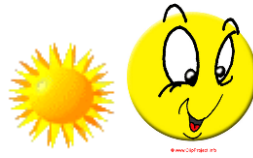
Грибы съешь, ягоды съешь – на том и конце.

Загадку разгадаешь – только начало.....

Лесовичок

1. Перечислите сказочных героев-животных, которые очень часто встречаются в русских народных сказках.....
2. Назовите имя актера, который озвучивал медвежонка Вини-Пуха в отечественном мультфильме
3. Назовите музыкальный инструмент для медведя?
4. Как называют медведя, который зимой шатается по лесу?
5. Символ Олимпиады-80, города Москвы?
6. Медвежата, рожденные в этом году, называются муравейниками. А как зовут медвежат прошлого года рождения?
7. Как называется картина 1889 года Ивана Шишкина, где изображены медведи?
8. Эмблема или символ партии «Единая Россия»?
9. Медведя, который никогда не пьет воду и питается листьями эвкалипта, причем только одного вида, называют
10. Слово «Бей-шунг» переводится с китайского как «белый медведь». Но на самом деле это название животного, которое известно у нас как большая панда. До недавнего времени большую панду причисляли к медведям. Но зоологи, изучив этого зверя, пришли к выводу, что панда – не медведь, а большой...кто?
11. В Эмблеме, какой организации изображена панда?.....
12. Какие животные изображены на Государственном гербе России? Что они обозначают?.....

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



*Теперь самостоятельно придумайте
10 вопросов к викторине: «В лес по загадки... всё о медведях»
(пусть ваши друзья попробуют ответить)*

Вопросы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

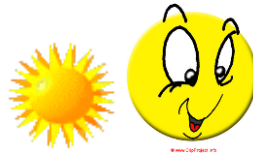
Ответы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Список литературы:

.....
.....
.....

Дата выполнения: « » 20 г.



Перечислите сказки, песни, стихи, пословицы, поговорки, загадки, где встречается наш герой Медведь.

| Сказки о медведе | Песни о медведе | Пословицы о медведе |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">●●●●●● | <ul style="list-style-type: none">●●●●●● | <ul style="list-style-type: none">●●●●●● |



Напиши и загадай друзьям или родным загадки о Косолапом Мишке:

Дата выполнения: «__» _____ 200_г.



**Распределите роли мини-сценок между друзьями.
Можете сочинить свои мини-сценки.**

**Придумайте костюмы, прорепетируйте и выступите на школьной сцене.
Будет интересно!**

1 😊 **Сорока и медведь**

- Эй, Миша-Медведь, на вопрос ответь.
- Какой вопрос, стрекотуха?
- Почему тебя Медведем зовут? Глухаря – понятно: он весной глухой, Заяца-беляка понятно: он зимой белый, а вот медведь не понятно!
- Хе-хе! Бестолковая ты птица. Мед-ведь – значит мёдведеающий. Знаю, стало быть, где мёд в лесу спрятан.
- А где, где он, мёд-то?
- Так я тебе и сказал! Ты же всем разболтаешь сразу, – все вы в лесу тогда медведями станете.

2 😊 **Белка и медведь**

- Ау, медведь! Ты чего по ночам делаешь?
- Я-то? Да ем.
- А днём?
- И днем ем.
- А утром?
- Тоже ем.
- Ну, а вечером?
- И вечером ем?
- А когда же ты не ешь?
- Да когда сыт бываю?
- А когда же ты сыт бываешь?
- А никогда...

3 😊 **Заяц и медведь**

- Белка на зиму грибы запасает, Бурундук – орехи. А ты, Медведь, всё без дела шатаешься. Вот засыплет снег землю – что лопать-то станешь?
- Ты, косой, за меня не волнуйся. Я, брат, самоед. Я зимой сам себя ем. На-ко, пощупай, сколько я сала под шкуркой припас – на всю зиму хватит. А по лесу я не зря шатаюсь, я сало коплю. Что и тебе, косой, советую.
- Э-э, медведь, какое там сало... Нам, зайцам, в лесу не до жиру, быть бы хоть живу!

4 😊 **Лиса и медведица**

- Дочка моя Лисонька вся в меня: лапки точёные, глазки раскосые, шёрстка шёлковая!
- А мой сынок Мишка, наверное, весь в отца: губы отвислые, глазки подслеповатые, лапы кривые. И вся шкура в репейниках!

5  **Барсук и медведь**

- Что медведь, спишь ещё?
- Сплю, барсук, сплю. Так-то, брат, разогнулся, пятый месяц без просыпу дрыхну. Все бока отлежал!
- А может, медведь, нам вставать пора?
- Не пора. Спи ещё.
- А не проспим мы с тобой весну-то с разгону?
- Не бойсь! Она, брат, разбудит.
- А что она – постучит, песенку споёт или, может, пятки нам пощекочет? Я, Миша, страх как на подъём-то тяжёл!
- Ого-го! Небось вскочишь! Она тебе, Боря, ведро воды как даст под бока – не залежишься! Спи уж, пока сухой.



Охота. Мужик стреляет в медведя. Сплошной дым, ничего не видно. Мужик гадает: Попал? Не попал? Попал? Не попал? Дым рассеивается. Медведь берет мужика за шкирку и говорит: Ну, мужик, ты попал!...



Пришел нанаец к своему другу эскимосу. Видит на полу лежит шкура белого медведя с разинутой пастью. Спрашивает эскимоса.
- Ты сколько раз в него стрелял?
- Десять.
- А сколько раз попал?
- Ни одного.
- А от чего же он умер?
- От смеха...



Дата выполнения: «__» _____ 20_г.



Нарисуйте красками или карандашами образ русского, доброго, сильного, сказочного Мишку и его семью.
Ваша работа обязательно найдет место на школьной художественной выставке.



Викторина: «В лес по загадки... всё о волках»

(найдите в литературе или узнайте у осведомленных людей ответы на эти вопросы, и впишите их)

1. Сказочный вожак волчьей стаи из мультипликационного фильма «Маугли»?
2. Чьим голосом разговаривал Волк – персонажа знаменитого советского мультфильма, произнося фразу «Ну, заяц, погоди».....
3. Относят ли зоологи песцов к семейству волчьих?
4. Передние конечности у волка пятипалые. А задние?
5. Назовите отличительную особенность волка, давшую название рассказу А. П. Чехова
6. Как зовут известного русского художника, который в 1889 году написал картину: «Иван Царевич на сером Волке».....
7. Кто автор сказки об Иване-царевиче и Сером Волке?
8. Как звали композитора, который написал симфоническую сказку «Петя и Волк»?
9. Как известно, волки живут и охотятся семьей. В волчью стаю обычно входят 8-15 волков. Почему зимой очень трудно определить количество волков в стае, если брать во внимание следы, оставленные животными?
.....
.....



Сорока и волк

- Батюшки, Волк, что с тобой, на тебе лица нет!
- Не видишь – в капкан попал! Лица нет... Скоро, сорока, на мне и шкуры не станет!

Объясни смысл русских пословиц о волке:

- Соколу лес не диво, волку зима за обычай
- Смирного волка и телята лижут
- Проклятье волка не действует на овцу
- Под страхом ноги хрупки
- Не всё, что серо, волк
- Люди дорогой, а волк стороной
- Ловит волк, но и волка ловят
- Лёжа на спине, волк добычи не схватит
- В согласном стаде волк не страшен
- Зимой волка бойся, а летом мухи
- Если бы коза волка не боялась, она бы до Дагестана добралась



*Теперь самостоятельно придумайте
10 вопросов к викторине: «В лес по загадки... всё о волках»
(пусть ваши друзья попробуют ответить)*

Вопросы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ответы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Список литературы:

.....
.....
.....



**Нарисуйте красками или карандашами образ
смелого, быстрого, коварного и сказочного Серого Волка и его семью.**
Ваша работа обязательно найдет место на школьной художественной выставке.



Викторина: «В лес по загадки... всё о зайцах»

(найдите в литературе или узнайте у осведомленных людей ответы на эти вопросы, и впишите их)

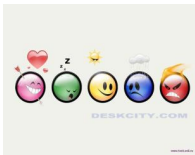
1. Как называют зайчат, родившихся летом?
2. Назовите особенности строения зубов зайцеобразных.....
3. Купаются ли зайцы, если да – как?
4. Есть ли у зайцев постоянное жилище?
5. В Японии всего на двух островах остались зайцы рюкю. И там их насчитывают всего от 600 до 800 особей. Это редкий вид. У них очень длинные и острые когти. В силу этого они обладают отличительной особенностью от других зайцев. Назовите ее.
.....
6. Чьим голосом разговаривал Заяц – персонажа знаменитого советского мультфильма «Ну, заяц, погоди».....
7. Кто автор произведения «Дедушка Мазай и зайцы»?
8. Кто находился внутри зайца, который выпрыгнул из сказочного ларца Кощея Бессмертного?



Перечислите сказки, песни, пословицы, поговорки, где встречается наш герой - Заяц.

| Сказки о зайцах | Песни о зайцах | Пословицы о зайцах |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ● ● | <ul style="list-style-type: none"> ● ● ● | <ul style="list-style-type: none"> ● ● ● |

Напиши и загадай друзьям или родным загадки про зайцев:



Распределите роли мини-сценок между друзьями.

Можете сочинить свои мини-сценки.

Придумайте костюмы, прорепетируйте и выступите на школьной сцене.

Будет интересно!

1 😊 **Заяц и Лиса**

- Был бы у тебя, Заяц, длинный хвост! Такой, как у меня!
- А на что такой мне, Лисица? Чтоб все надо мной потешались?
- Стал бы, как я, на прыжках подруливать. Стал бы, как я, следы заметать, стал бы, как я, врагов обманывать!
- Тогда бы ты, Лисица, с голоду околела! Пожалей хоть себя, если меня не жалко!
- Я слышал, что тебя, Зайца, волки съели!

2 😊 **Заяц и Белка**

- Слышал новость, Заяц?
- Я всё, белка, слышу: эвон уши-то у меня какие!
- Так чего же ты своими ушами слышал?
- Сперва ты, Белка, скажи, какую ты новость слышал?
- Я слышал, что тебя, Зайца, волки съели!
- Ну, это что! А я слышал, что ты Белка, волка съела!
- Вот это да! Что же мне теперь делать?
- Известно что: глазам своим верить, а не чужим ушам!

3 😊 **Лиса и Заяц**

- Почему это, зайнышка, у тебя такие длинные ушки? Почему это, серенький, у тебя такие быстрые ноги?
- А всё потому, Лисонька, что уж очень у тебя тихие шаги да уж очень острые зубы!

4 😊 **Мухоловка и заяц**

- чего, Заинька, приплясываешь, чего серенький, ушами потряхиваешь?
- С горя, Мухоловочка, с горя! Комары после дождя вылетели – ни попить, ни поесть. А ты чего подлётываешь, чего крылышками взмахиваешь?
- От радости, Заинька, от радости! Комары после дождя вылетели – самое времечко попить да поесть!

5 😊 **Заяц и Оляпка**

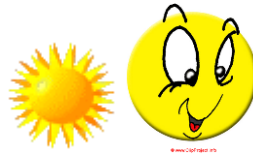
- О-о-ой, Оляпка, Ника купаться в полынье вздумал?!
- И плавать и нырять!
- А замерзнешь?
- У меня перо тёплое!
- А намокнешь?
- У меня перо водоотталкивающее!
- А... а... а проголодаешься после купания?
- А я для того и ныряю, чтоб водяным жучком закусить!

6  **Барсук и заяц**

- Вот тебе, Заяц, да лисьи зубы!
- Э-э, Барсук, всё равно, плохо.
- Вот тебе, серый, да волчьи ноги!
- Э-э, Барсук, не велико счастье...
- Вот бы тебе, косой, да рысиные когти!
- Э-э, Барсук, что мне клыки да когти! Душа-то у меня всё рано заячья...



Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



*Теперь самостоятельно придумайте
10 вопросов к теме викторины: «В лес по загадке... все о зайцах»
(пусть твои друзья потом попробуют ответить)*

Вопросы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

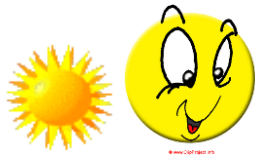
Ответы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Список литературы:

.....
.....
.....

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Нарисуйте красками или карандашами образ русского, пугливого, доброго и сказочного Зайчика и его семью.
Ваша работа обязательно найдет место на школьной художественной выставке.



*Придумайте забавные вопросы, истории, ребусы, кроссворды, стихи...
о хитрой Лисичке-сестричке и ее семье.*



Нарисуйте красками или карандашами образ сказочной, хитрой Лисички-сестрички её семейку.

Ваша работа обязательно найдет место на школьной художественной выставке.



Викторина «В лес по загадки... все о растениях»

(найдите в литературе или узнайте у осведомленных людей ответы на эти вопросы, и напишите их)

Входишь в лес и гладишь ладонью деревья, будто старых друзей похлопываешь по спине.

Стволы тёплые, как тело живое: чуть покачиваются, будто дышат...

А вершины гудят то грозно, то ласково.

Листья лопочут зелёными язычками.

К стволу прислонишься, как к плечу друга.

Плечо гладкое, скользкое – молодая берёзка. А то всё в пупырышках – осина.

Всю жизнь с деревьями плечом к плечу.

И хочется стиснуть ладонями их руки-ветви и крепко пожать.

Лесовичок

1. Во время проведения Всемирного лесного конгресса в 1960г. В Сиэтле (США) лесоводы 96 стран решили заложить парк Дружбы народов, где представитель каждой страны должен был посадить свое национальное дерево. Какое дерево было выбрано русской делегацией.....
2. Назовите самое музыкальное дерево
3. До сих пор в художественной и научно-популярной литературе можно встретить такие выражения: «корабельный лес», «корабельная роща». Какое растение образует такой лес, рощу?
4. «Янтарь есть произведение царства растений», говорил М.В. ломоносов. Что позволило великому ученому сделать такой вывод?
5. Если будете съесть в день горсточку семян этого дерева, то будете реже болеть. О семенах, какого дерева едет речь?
6. «Тихая обитель», «Березовая роща», «Золотая осень». Назовите художника данных картин.
7. Часто это растение называют проклятым – по преданию, на нём удавился Иуда. Построенные из него строения рушатся, придавливая хозяев... Но из древесины этого дерева в старину клали срубы колодцев, в наше время делают спички и фанеру. Листья, кору и сок используют в медицине.
8. В соцветиях этого растения пытаются уже много веков найти счастье – цветки с пятью отогнутыми листьями вместо четырех.
9. Назовите дерево, древесина которого не поддается гниению даже в воде
10. «Тевтобургский лес», «Сосновый бор», «Лесная глушь», «Лесные дали», «Дождь в дубовом лесу», «Дубовая роща», «Корабельная роща», «В лесу графини Мордвиновой», «Утро в сосновом лесу». Назовите русского автора данных картин.



*Теперь самостоятельно придумайте
10 вопросов к теме викторины: «В лес по загадки... все о растениях»
(пусть ваши друзья потом попробуют ответить)*

Вопросы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ответы:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Список литературы:

.....
.....
.....



**Распределите роли мини-сценок между друзьями.
Можете сочинить свои мини-сценки.**

**Придумайте костюмы, прорепетируйте и выступите на школьной сцене.
Будет интересно!**

1 😊 **Яблонька и воробей.**

- Слушай, Воробей, ты мужик умный, среди людей крутишься, не слыхал ты, что они про зайца русака говорят: хищный он зверь или нет?
- Ой, яблонька, насмешила, ой уморила! Какой же заяц хищник? С его крысиными зубами в пору только кору глодать.
- Кору!?! Ох, чуяло моё сердце: огложет он меня со всех сторон, хищник свирепый! Погубит, злодей!

2 😊 **Белка и бобр**

- До чего тут место худое: ни тебе ёлок, ни тебе сосен со сладкими шишками – одна горькая осина вокруг!
- До чего же миленькое тут местечко: ни тебе сосен смолючих, ни тебе ёлок колючих! Одни сладенькие осинки.

3 😊 **Рябчик и ёж**

- Люблю я, ёж, весенние цветы!
- И я, Рябчик, люблю: такие они яркие и пестрые!
- Да нет, Ёж, совсем не то!
- Такие они нежные да пахучие.
- Опять, Ёж не то! Совсем не то!
- Такие они вкусные! Особенно незабудки, так в клюве и тают, забываемый вкус!

4 😊 **Заяц и полевка**

- Мороз и вьюга, снег и холод. Травку зелёную понюхать захочешь, листиков сочных погрызть – терпи до весны. А где ещё та весна – за горами да за морями...
- Не за морями, Заяц, весна; не за горами, а у тебя под ногами! Прокопай снег до земли – там и брусничка зелёная, и манжетка, и земляничка, и одуванчик. И обрадуешься и наешься.

5 😊 **Синица и Дятел**

- Дятел, а Дятел, ты когда есть хочешь – что делаешь?
- Сухое дерево долблю.
- А когда пить хочешь?
- Сочное дерево долблю.
- А когда наешься и напьёшься?
- Всё подряд долблю! Мне тогда ни пить ни есть не надо, только подолбить дайте.

6  **Дуб и рябина**

– Ой, рябина-рябинушка, что взгрустнула ты?

– Была я, Дуб, свежей рябинкой, а стала сухой корягой. Ободрали меня как липку, разделали под орех. Ни ягод, ни сучков, ни веток – хоть в костёр головой. Хоть бы ты за меня вступился?

– Что ты, Рябинушка! Я сам такой, что краше в дровяной склад кладут. Всю осень жёлуди с меня сшибали – камнями да палками молотили. Всю душу вытрясли. Был я дубом, а стал дубиной.



Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



**Нарисуйте красками или карандашами образ
русского, родного, загадочного и сказочного леса.**
Ваша работа обязательно найдет место на школьной художественной выставке.

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Вопросы-загадки Лесовичка о любимом лесе:

1. Что значит поговорка, «Волка ноги кормят»?
2. Сколько ног у паука?
3. Что ест зимой барсук?
4. Какую траву и слепые знают?
5. Каких насекомых муравьи пасут, охраняют и доят?
6. В чем сходство ствола дерева и рыбьей чешуи?
7. Какой гриб может заменить вату?
8. Какую птицу называют лесным доктором?
9. Что означает «плач» березы весной?
10. Какие птицы едят грибы?
11. У какого насекомого уши на ногах?
12. Какое самое страшное бедствие для леса?
13. Какой гриб (среди трубчатых) растет быстрее всех?
14. Что общего у птицы и корабля?
15. Какое ядовитое растение связано с названием птицы?
16. Где синица вьет гнездо?
17. Что в лесу прочней стальной проволоки?
18. Какие деревья листву зелёной сбрасывают? Ива, ольха, сирень.
19. Какое дерево растёт быстрее других?
20. На каком хвойном дереве растут ягоды?
21. Как с помощью мхов и лишайников в лесу определить стороны горизонта?
22. Какие растения можно использовать в лесу для заваривания чая?
23. Какие грибы растут на ольхе?
24. Как зовут духа леса? Леший.

Ответы:

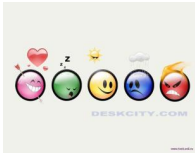
.....

.....

.....

.....

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Распределите роли мини-сценок между друзьями.

Можете сочинить свои мини-сценки.

Придумайте костюмы, прорепетируйте и выступите на школьной сцене.

Будет интересно!



Крапивница и лимонница

– Терпеть не могу непонятных имён! Почему ты лимонница, если у нас лимоны не растут даже? Вот я : у меня на крапиву аппетит – я Крапивница! У нее на капусту аппетит – она Капустница! Просто и все понятно!

– А меня лимонницей не за аппетит прозвали, а за красоту! У меня платье прекрасное, лимонного цвета. Да только вам, обжорам, этого не понять...



Лосёнок и лосиха

– Посмотри, мама, какие у меня ноги большие да длинные!

– Длинные, сынок, большие.

– Посмотри, мама, какие у меня уши широкие да большие!

– Широкие, сынок, большие.

– А отчего, мама, у меня такие ноги и уши большие?

– А оттого, сынок, что ты у меня ещё совсем маленький.



Сорока и енот

– Енот, а Енот, а ты ягоды любишь?

– Люблю.

– А птенцов и яйца любишь?

– Люблю.

– А лягушек и ящериц любишь?

– Люблю.

– А жуков и сороконожек любишь?

– Люблю.

– А... а червяков и улиток любишь?

– Люблю.

– А лягушек и ящериц любишь?

– Люблю.

– А чего же ты тогда не любишь?

– Люблю.

– А птенцов и яйца любишь?

– Люблю.

– А лягушек и ящериц любишь?

– Не люблю, когда меня глупыми вопросами от еды отвлекают.



Воробей и орёл

– Хоть сыновья мои, Орёл, и воробьи, да зато их десять.

– А у меня, Воробей, хоть и один сын, да зато Орёл!



Лиса и ёж

- Всем ты, Ёж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу!
- А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?
- Да не то чтобы некрасивый...
- Может я с колючками неуклюжий?
- Да не то чтобы неуклюжий ...
- Так какой же я такой с колючками-то?
- Да какой-то ты, брат, с ним несъедобный...



Лиса и мышь

- Мышка-трусика, ты треска боишься?
- Ни крошечки не боюсь!
- А громкого топота?
- Ни капельки не боюсь!
- А страшного рева?
- Ни сколочко не боюсь!
- А чего ж ты тогда боишься?
- Колючки выплону.
- Да тихого шороха...



Крот и филин

- Слушай филин, неужели ты меня целиком проглотить можешь?
- Могу, крот, могу. Я такой.
- Неужели и зайчонка протолкнёшь?
- И зайчонка протолкну.
- Ну, а ежа? Хи-Хи...?
- И ежа проглочу.
- Ишь ты! А как же колючки?
- Колючки выплону.
- Смотри, какой молодец! А Медведь вон на ежа даже сесть боится...



Орлёнок и воробьёнок

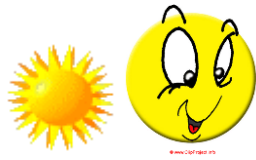
- Ау, Орлёнок, а у тебя папа с мамой кто?
- У меня папа и мама орлы!
- Вот счастливый. А у меня папа с мамой обыкновенные воробьи...
- Не завидуй мне, Воробьёнок. Твои с утра до вечера тебя кормят, а мои орлы меня – только утром и вечером.



Стреляный воробей и синица

- Угадай, Синица, какое у людей самое страшное оружие?
- Ружьё?
- Э-э, не угадала!
- Пушка?
- Э-э, не угадала!
- Рогатка. Из пушки-то по воробьям не станут палить, а из рогатки – только успевай, отскакивай! Уж я-то знаю, я стреляный Воробей!

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Творческое предложение:

*Если вас восхищает и вдохновляет красота родного леса, придумайте сказку
о лесных жителях современного леса.*

(или запишите любимое произведение с указанием автора).

Выступите перед друзьями. Будьте уверены, вас оценят по достоинству.

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



**Представьте, что зимой в лесу,
зайчик лапкой попал в капкан, который поставили браконьеры.
Опишите, что чувствует в данный момент животное,
что с ним происходит сейчас... Что же делать?**

A series of horizontal dotted lines for writing.

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.

A series of horizontal dotted lines providing a template for writing.

Дата выполнения: «__» _____ 20__ г.



Творческая страничка

(Прочитайте вслух своим родителям, родным, друзьям, одноклассникам...)

Лебедь в зоопарке

Сквозь летние сумерки парка
По краю искусственных вод
Красавица, дева, дикарка –
Высокая лебедь плывет.

Плывет белоснежное диво,
Животное полное грез,
Колеблют на лоне залива
Лиловые тени берез.

Головка ее шелковиста,
И мантия снега белей,
И дивные два аметиста
Мерцают в глазницах у ней.

И светлое льется сиянье
Над белым изгибом спины,
И вся она как изваянье
Приподнятой к небу волны.

Скрежешут над парком трамваи,
Скрипит под машинами мост,
Истошно кричат попугаи,
Поджав перламутровый хвост.

И звери сидят в отдаленье,
Приделаны к выступам нор,
И смотрят фигуры оленье
На воду сквозь тонкий забор.

И вся мировая столица,
Весь город сверкающий наш,
Над маленьким парком теснится,
Этаж громоздя на этаж.

И слышит, как в сказочном мире
У самого края стены
Крылатое диво на лире
Поет нам о счастье весны.

Николай Заболоцкий
1948

Медвежонок

Беспощадный выстрел был и меткий,
Мать осела, зарычав негромко.
Боль веревки, скрип телеги, клетка...
Все как страшный сон для медвежонка.

Город суетливый, непонятный,
Зоопарк – страшная тюрьма,
Публика снует туда-обратно,
За оградой высятся дома.

Солнца блеск, смеющиеся губы,
Возгласы, катанья на лошадке,
Сбросить бы свою медвежью шубу,
И бежать в тайгу во все лопатки.

Вспомнил мать и сладкий мед пчелы,
И заныло сердце медвежонка,
Носом, словно мокрая клеенка,
Он, сопя, обнюхивал углы.

Если в клетку из тайги попасть,
Как тесна и как противна клетка!
Медвежонок грыз стальную клетку,
И до крови расцарапал кость!

Боль, обида – все смешалось в сердце,
Он, рыча, карябал доски пола
Бил с размаху лапой в стены, дверь,
Под нестройный гул толпы веселой.

Кто-то произнес: «Глядите в оба,
Надо стать подальше, полукругом.
Не велик еще, а столько злобы,
Ишь, какая лютая зверюга.

Силищи да ярости в нем сколько,
Попадись-ка в лапы – разорвет!»
А, зверюги надо было только
С плачем ткнуться матери в живот.

Андрей Дементьев



Представьте на мгновение, что вы превратились в Лесовичка, который охраняет покой всех жителей леса. Как вы думаете, кто лучше справится с такими обязанностями: Лесовичек или современные люди?

A series of horizontal dotted lines for writing the answer.

**Ориентировочный список информационных источников
для успешного выполнения заданий необычного школьного дневника**

1. Баландин, Б. Б. 1001 вопрос для очень умных (с подсказками для остальных) [Текст] / Б. Б. Баландин. – М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2004.
2. Дементьев, А. Д. Характер [Текст] : стихотворения / А. Д. Дементьев. – М. : Мол. Гвардия, 1986.
3. Дмитриев, Ю. Д. Занимательная биология: Большая книга леса: 6-8 кл. [Текст] / Ю. Д. Дмитриев ; под ред. Н. М. Пожарицкой. – М. : Дрофа, 1996.
4. Берни, Д. Очевидец, обо всем на свете: растение [Текст] / Д. Берни. – London : Dorling Kindersley Limited, 1989.
5. Уокер, Дж. Семена, луковицы и споры [Текст] / Дж. Уокер. – М. : Фламинго, 1996.
6. Колосков, А. В. Альбом юного микроскописта [Текст] / А. В. Колосков. – М. : МГДД(Ю)Т, 2005.
7. Никифорова, О. Ю. Познавательные задачи по биологии и экологии [Текст] : учеб. пособие / О. Ю. Никифорова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2002.
8. Моя первая энциклопедия: Цветы и деревья. Для среднего и школьного возраста [Текст] / пер. с англ. А. В. Бушуева. – Русич, 1998.
9. Рохлов, В. Занимательная ботаника [Текст] : Книга для учащихся, учителей и родителей / В. Рохлов, А. Теремов, Р. Петросова. – М. : АСТ_ПРЕСС, 1998.
10. Сладков, Н. И. Под шапкой-невидимкой [Текст] / Н. И. Сладков. – Ленинград : Детская литература, 1968.
11. Энциклопедия для детей [Текст] / глав. ред. М. Д. Аксёнова ; отв. ред. Н. Майсурян, Д. Володихин. – 2-е изд., испр. – М. : Аванта+, 2004. – Т. 7. Искусство. Ч. 2. Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство с древнейших времен до эпохи Возрождения.
12. Энциклопедия для детей [Текст] / глав. ред. М. Аксёнова. – М. : Аванта+, 2004. – Т. 7. Искусство. Ч. 1. Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство XVII-XX
13. Читаем, учимся, играем [Текст]. – 2005. – № 7.
14. Читаем, учимся, играем [Текст]. – 2006. – № 7; 8.
15. Читаем, учимся, играем [Текст]. – 2007. – № 7.
16. Что? Зачем? Почему? [Текст] Большая книга вопросов и ответов / пер. К. Мишиной, А. Зыковой. – М. : Изд-во Эксмо, 2007.
17. Шедевры русской живописи [Текст] / глав. ред. Н. Астахова. – М. : Белый город, 2006.

Дополните и запишите информационные источники,
которые выручили и помогли вам для выполнения заданий.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

*Сыплет осенний нудный дождь.
С шорохом падают листья. Лес стоит тихий, опустошённый.
И вдруг лесную тишину нарушает яркое весеннее бормотание
тетерева! Певчий дрозд откликнулся – просвистел свою песню.
Затенькала птичка-капелька – пеночка-теньковка.
И на опушке, и в глубине леса слышались птичьи голоса.
Это прощальные песни птиц.
Но и в прощальных песнях их слышится радость.
Странный в сентябре лес – в нём рядом осень и весна.
Жёлтый лист и зелёная травинка.
Увядание и расцвет.
Тишина и песни.
И грустно и радостно!*



Лесовечок

*Посчитайте, сколько всего видов животных, растений
встретилось в этой работе?*

Ответы на вопросы викторины «Удивительная планета Земля»

2. Лайка, Белка, Стрелка.
3. Нет. На Луне нет атмосферы.
4. На северном полюсе.
5. 6 месяцев.
6. Антарктида.
7. Панама.
8. Сухих.
9. Компас
10. Природу.

Ответы на вопросы викторины «В лес по загадки... всё о медведях»

1. Медведь, волк, лиса, заяц, белка....
2. Евгений Леонов.
3. Бубен
4. Медведь-шатун
5. Олимпийский мишка.
6. Лончаки
7. Утро в сосновом бору
8. Медведь.
9. Коала.
10. Енот.
11. Всемирный фонд живой природы.
12. Орлы, конь, змея.

Ответы на вопросы викторины «В лес по загадки... всё о волках»

1. Отелло.
2. Анатолия Папанова
3. Да.
4. Четырехпалые.
5. Белолобый.
6. Виктор Васнецов.
7. Василий Андреевич Жуковский.
8. Сергей Прокофьев.
9. Зимой в лесу этому довольно грузному зверю трудно бегать по всегда рыхлому, глубокому снегу. На больших переходах по белой тропе семья растягивается «гусём», причем каждый последующий волк ставит лапы точно в след передового. Длинная, прямая цепочка ровных отпечатков ног, похожая на следы одиночного зверя, тянется через поле там, где прошел целый выводок. Только на крутых поворотах или при обходе препятствий волчий строй рассыпается, оставляя веер следов, по которым можно точно сосчитать число членов семьи, их возраст и пол.

Ответы на вопросы викторины «В лес по загадки... всё о зайцах»

1. Колосовички, так как они рождены, когда начинается рожь, колосится – в июле.
2. У них нет клыков.
3. Кувыркаясь в пыли.
4. Нет, зимой они делают временные лежки в снегу, а летом – в траве.
5. Эти зайцы могут лазить по деревьям и к тому же живут в дуплах.
6. Румянцева.
7. Николай Алексеевич Некрасов
8. Утка.

Ответы на вопросы викторины «В лес по загадки... все о растениях»

1. Лиственница.
2. Ель.
3. Сосна.
4. Янтарь – это смола сосны.
5. Кедр.
6. Исаак Левитан.
7. Осина.
8. Сирень.
9. Лиственница.
10. Иван Иванович Шишкин.

Ответы на Вопросы-загадки Лесовичка о любимом лесе:

1. Волк не стережет добычу в засаде, а догоняет ее.
2. Восемь.
3. Ничего, зимой он спит.
4. Крапива.
5. Тля.
6. Есть готовые кольца.
7. Трутовик.
8. Дятел.
9. Сокодвижение.
10. Глухари
11. Кузнечик.
12. Пожар.
13. Подберезовик (4-5 см в сутки).
14. Киль.
15. Вороний глаз.
16. В дупле дерева.
17. Паутина.
18. Ива, ольха, сирень
19. Осина
20. На каком хвойном дереве растут ягоды?
21. На север. Они растут там, где тень.
22. Листья земляники, смородины, черники, брусники и др.
23. Опята, вешенки
24. Леший

Учебное издание

**ДНЕВНИК ТРУЖЕНИКА
ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ**

5 класс

Уральский государственный педагогический университет.
620017 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.
E-mail: uspu@uspu.me