



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی کیفیت آزمون های چهار گزینه ای دروس تئوری عمومی گروه اندودانتیکس دانشکده دندانپزشکی قزوین در طی سال های تحصیلی ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۶

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مامک عادل

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

نسیم حسین پور اقدم

شماره پایان نامه: 864

سال تحصیلی: 1388-1396

چکیده

مقدمه و هدف: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان با برگزاری آزمون پایان نمی یابد، بلکه پس از آن مدرس می بایست به دنبال شواهدی برای اطمینان از کیفیت مناسب ارزشیابی خود باشد. هدف از این پژوهش ارزیابی کیفیت آزمون های چهار گزینه ای دروس تئوری عمومی گروه اندودانتیکس دانشکده دندانپزشکی قزوین در طی سال های تحصیلی ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۶ بر اساس شاخص های روانسنجی آزمون بود.

روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی تحلیلی است که در آن آزمون های چهارگزینه ای گروه اندو داننتیکس عمومی که در سال های ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۶ برگزار شده اند، با استفاده از نرم افزار یگانه تحلیل گردیدند و ضرایب دشواری، افتراق و الگوی گزینه ها محاسبه و با استفاده از نرم افزار Spss نسخه ۲۱ بر حسب نیمسال و واحدهای گروه توسط آزمون تحلیل واریانس مقایسه شده اند.

یافته ها: ۱۰۳۸ سوال تستی در پانزده مورد بررسی قرار گرفته اند. نتایج نشان داد ۵۱/۸۳٪ سوالات دارای درجه دشواری متوسط و دشوار بودند، حدود ۳۹/۹۸٪ سوالات درجه افتراق ضعیف و منفی داشتند و ۵۷/۶۱٪ سوالات ۳ و ۴ گزینه ای بودند، رابطه بین دروس پروه اندودانتیکس . نیمسال تحصیلی با درجه افتراق مناسب و نامناسب معنی دار بود، بین الگوی گزینه مناسب و نامناسب و نیمسال تحصیلی و واحدهای گروه نیز رابطه معنی داری یافت شد. ($p < 0/05$)

نتیجه گیری: وجود حدود ۴۰٪ اشکالات ساختاری در مجموع سوالات نیاز به تمهیدات مختلف از جمله کارگاه های اثربخش، کنترل سوالات قبل از برگزاری آزمون ها و ارزشیابی دروس گروه اندودانتیکس را نشان می دهد.

کلید واژه ها: اندودانتیکس، ارزشیابی، روانشناختی، سوالات چهارگزینه ای.



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis For

Doctorate Degree in Dentistry

Title:

*Multiple Choice Questions Psychometrics of Theoretical Lesson Exams Qazvin
Endodontics Department between 2016-2018*

Supervisor professor by:

Dr. Mamak Adel

Consultant professor by:

Mrs. Fatemeh Sefidi

Written by:

Nasim Hosain pour Agdam

Thesis No: 864

Year: 2018