

¿CÓMO LA PSICOLOGÍA PUEDE MARCAR LA DIFERENCIA?

Como citar en APA:

Barboza-Palomino, M. (Mayo, 2018). *¿Cómo la psicología puede marcar la diferencia?* Trabajo presentado en la Semana de Psicología de la Universidad Privada del Norte, Lima. Recuperado de (indicar URL)

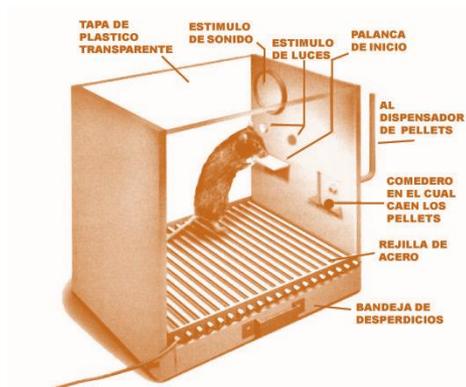




(Foto: Hernán Sholten)

ALGUNOS HITOS EN LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA

- El laboratorio de Wundt.
- El conductismo y la consolidación de la psicología científica.
- La revolución cognitiva.
- **La revolución biológica (neurociencia)** → La neurociencia sin sentido (Satel y Lilienfeld, 2013).



¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS PSICÓLOGOS EN EL MUNDO?



- El conocimiento científico psicológico está teniendo **aplicaciones** muy interesantes (Halpern, 2017).
- La psicología y las **políticas públicas** (Teachman, Norton, & Spellman, 2015).
- **Integración** de la psicología con otras ciencias (p. e. Economía, informática, educación,...).
- Preocupación por **el método** (Maero, 2016).
- El desarrollo de **estudios transculturales** (países industrializados de occidente) → Los psicólogos tienen que entender la cultura (Medin, 2017).

¿QUÉ ESTÁN DISCUTIENDO LOS PSICÓLOGOS EN EL MUNDO? (I)

- La psicología científica es **potencialmente** uno de los emprendimientos intelectuales más revolucionarios concebido por el hombre (Miller, 1969).
- Consolidación de equipos con **distintos niveles de análisis**.
- Pensar en la importancia de invertir en investigación → **¿Es la inversión en investigación psicológica rentable?** (Gunnar, 2017).



¿QUÉ ESTÁN DISCUTIENDO LOS PSICÓLOGOS EN EL MUNDO? (II)



- El valor de una investigación → **Original, útil y generativa** (Feist, 2016).
- Métodos confiables y transparentes.
- La importancia de las teorías: La ciencia no implica sólo la recopilación de estudios confiables (Grey, 2017).



¿QUÉ ASUNTOS CORRESPONDEN DISCUTIR EN NUESTRO CONTEXTO? (I)

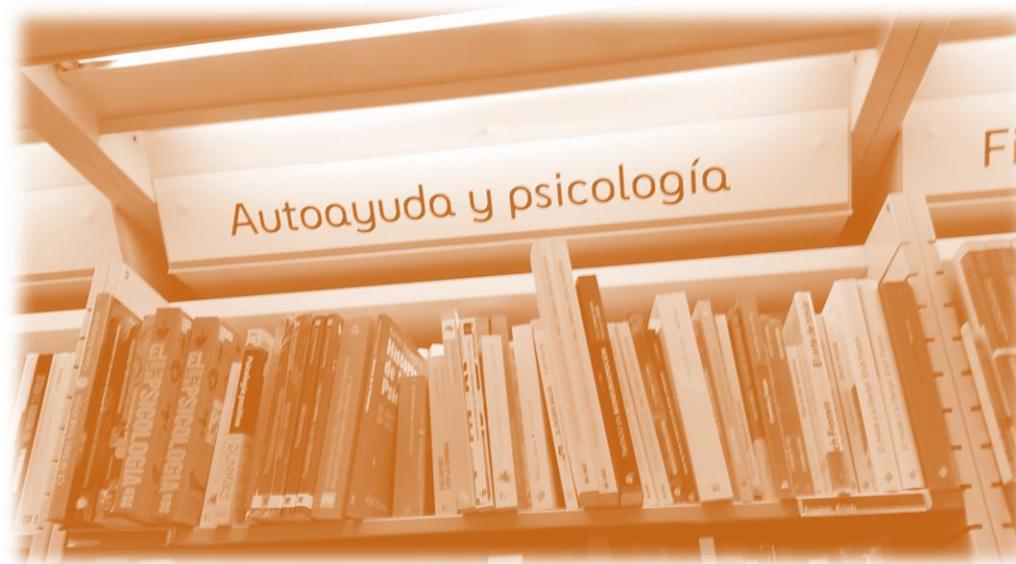
- Formación y entrenamiento del psicólogo (Barboza-Palomino, 2015, 2016).
- Discutir y posicionar líneas de investigación → Concytec (financiamiento).
- La psicología y las políticas públicas (Barboza-Palomino, Caycho, & Castilla-Cabello, 2017; Caycho-Rodríguez & Barboza-Palomino, 2018).
- Posicionar a la psicología en la agenda pública.



¿QUÉ ASUNTOS CORRESPONDEN DISCUTIR EN NUESTRO CONTEXTO? (II)



- ¿Cuáles son nuestras fuentes de consulta?
- Desaparecer de las librerías a los libros de autoayuda.
- Aprender a comunicarnos en un lenguaje cotidiano → ¿Quiénes comunican la psicología en los medios? ¿Qué tipo de contenidos “psicológicos” se comunican a través de los medios?



CONSIDERACIONES FINALES

- Trabajar y consolidar aspectos de **identidad**.
- Reflexionar sobre la **formación** del psicólogo.
- Posicionar **la labor del psicólogo** en distintos ámbitos.
- Posicionar el uso del conocimiento científico psicológico para la toma de **decisiones políticas públicas**.
- Mejorar las **habilidades de pensamiento crítico**.

REFERENCIAS (I)

- Barboza-Palomino, M. (2015). Historia de la Psicología: Fomentar investigación e identidad en los estudiantes de psicología. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 1, 119-120.
- Barboza-Palomino, M. (2016). La formación del psicólogo en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos: contraste de dos planes de estudios. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 2, 73-87.
- Barboza-Palomino, M., Caycho, T., & Castilla-Cabello, H. (2017). Políticas públicas en salud basadas en la evidencia. Discusión en el contexto peruano. *Salud pública de México*, 59(1), 2-3. doi: 10.21149/7881
- Caycho-Rodríguez, T. & Barboza-Palomino, M. (2018). Los desastres naturales y su impacto en la salud mental. Discusión en el contexto peruano. *Salud pública de México*, 60(2), 123-124. doi: 10.21149/8787
- Feist, G. (2016). Intrinsic and extrinsic science: A dialectic of scientific fame. *Perspectives on Psychological Science*, 11(6), 893–898. doi: 10.1177 / 1745691616660535

REFERENCIAS (II)

- Gray, K. (2017). How to Map Theory: Reliable Methods Are Fruitless Without Rigorous Theory. *Perspectives on Psychological Science*, 12(5), 731-741. doi: 10.1177/1745691617691949
- Gunnar, M. R. (2017). Perspectives on Psychological Science: Right Way/Wrong Way Symposium. *Perspectives on Psychological Science*, 12(4), 669-674. doi: 10.1177/1745691616687746
- Halpern, D. F. (2017). Whither Psychology. *Perspectives on Psychological Science*, 12(4), 665-668. doi: 10.1177/1745691616677097
- Maero, F. (2016). *La práctica basada en la evidencia en psicología: una conversación con Scott Lilienfeld*. Recuperado de <https://www.psyciencia.com/2016/18/evidencia-psicologia-entrevista-exclusiva-scott-lilienfeld/>
- Medin, D. L. (2017). Psychological Science as a Complex System: Report Card. *Perspectives on Psychological Science*, 12(4), 680-683. doi: 10.1177/1745691616689088

REFERENCIAS (III)

- Miller, G. A. (1969). Psychology as a means of promoting human welfare. *American Psychologist*, 24(12), 1063–1075. doi: 10.1037/h0028988
- Satel, S., Lilienfeld, S. O. (2013). *Brainwashed: The seductive appeal of mindless neuroscience*. New York, NY. Basic Books.
- Teachman, B. A., Norton, M. I., & Spellman, B. A. (2015). Memos to the President From a “Council of Psychological Science Advisers”. *Perspectives on Psychological Science*, 10(6), 697–700. doi: 10.1177/1745691615605829
- Weinstein, Y. & Sumeracki, A. M. (2017). Are Twitter and Blogs Important Tools for the Modern Psychological Scientist? *Perspectives on Psychological Science*, 12(6), 1171-1175. doi: 10.1177/1745691617712266

¡GRACIAS!

Ps. Miguel Barboza-Palomino

miguel.barboza@upn.edu.pe

Dirección Nacional de Investigación y Desarrollo



UNIVERSIDAD
PRIVADA DEL NORTE