



CIÊNCIAS DO ESPORTE

www.rbceonline.org.br

ARTÍCULO ORIGINAL

Análisis histórico-bibliométrico de los artículos publicados en revistas científicas chilenas de Ciencias del Deporte durante el gobierno militar (1973-1990)

Cristián Alexis Rubilar-Bernal^a y Mikel Pérez-Gutiérrez^{b,*}^a Universidad Autónoma de Chile, Facultad de Educación, Temuco, Chile^b Universidad de Cantabria, Facultad de Educación, Santander, España

Recibido el 31 de julio de 2015; aceptado el 12 de enero de 2018

Disponible en Internet el 25 de febrero de 2018

PALABRAS CLAVEBibliometría;
Ciencias del Deporte;
Gobierno militar;
Chile

Resumen El objetivo de esta investigación fue realizar un análisis histórico-bibliométrico de los artículos publicados en revistas científicas chilenas del ámbito de las Ciencias del Deporte, durante los casi 20 años de gobierno militar. Se incluyeron todos los artículos publicados en dichas revistas, anotando sus datos bibliográficos, disciplina, institución y país para después proceder a su análisis. Los resultados muestran un total de 744 artículos distribuidos en dos revistas: *Archivos de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte* y *Educación Física-Chile*. Destaca la aportación chilena, del DEFDER y dedicada a la Fisiología. En conclusión, esta producción científica ha presentado una tendencia decreciente a lo largo del periodo estando influenciada principalmente por la reforma universitaria y el golpe militar en Chile.

© 2018 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Publicado por Elsevier Editora Ltda. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

KEYWORDSBibliometrics;
Sport Sciences;
Military government;
Chile

Bibliometric-historical analysis of the articles published in the Sport Sciences' Chilean scientific journals during the military government (1973-1990)

Abstract The aim of this research was to carry out a bibliometric-historical analysis of the articles published in the Sport Sciences' Chilean scientific journals published during the military government. All articles published in those journals were included registering their bibliographic data, topic, institution and country, and then analysed. Results showed 744 articles in total and distributed in two journals, *Archivos de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte* and

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: mikel.perez@unican.es (M. Pérez-Gutiérrez).

Educación Física-Chile. Chilean contribution, from DEFDER and related to Physiology should be highlighted. In conclusion, this scientific production has presented a decreasing trend throughout the period; being mainly influenced by the university reform and the coup d'état in Chile.

© 2018 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Published by Elsevier Editora Ltda. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

PALAVRAS-CHAVE

Bibliometria;
Ciências do Esporte;
Governo militar;
Chile

Análise histórica-bibliométrica dos artigos publicados em revistas científicas de Ciência do Esporte chilenas durante o governo militar (1973-1990)

Resumo O objetivo desta pesquisa foi realizar uma análise histórica e bibliométricos dos artigos publicados em revistas de Ciência do Esporte chilenos durante o governo militar. Foram incluídos todos os artigos publicados, anotando seus dados bibliográficos, disciplina, instituição e país e, para depois proceder à sua análise. Os resultados mostram um total de 744 artigos distribuídos em duas revistas, Arquivos da Sociedade Chilena de Medicina do Esporte e Educação Física Chile. Ele salienta a contribuição chilena, do DEFDER e dedicada para a fisiologia. Em conclusão, a produção científica tem mostrado uma tendência decrescente ao longo do período sendo influenciada principalmente pela reforma universitária e pelo golpe militar no Chile.

© 2018 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Publicado por Elsevier Editora Ltda. Este é um artigo Open Access sob uma licença CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

El periodo del gobierno militar en Chile transcurrió desde el año 1973, tras el golpe militar del 11 de septiembre, hasta el año 1990, cuando el 11 de marzo asumió la presidencia Patricio Alwyn. La implantación del gobierno militar tuvo consecuencias en todas las esferas sociales, como la división administrativa del país en 13 regiones, la imposición de una economía de mercado de corte neoliberal, la reforma de los sistemas de salud y educativo, la colonización de Aysen, el arreglo de los problemas limítrofes con Argentina, el sometimiento a plebiscito de una nueva Constitución o la violación de los derechos humanos (Collier y Sater, 1999; Concha Cruz y Maltés Cortés, 2001; Silva Galdames, 1995).

En el ámbito universitario, las consecuencias se sucedieron en tres etapas. Comenzó (1973-1979) con la intervención militar de las universidades y la eliminación de autoridades, organizaciones y centros universitarios, especialmente en el área de Ciencias Sociales. Continuó (1979-1981) con la definición de un nuevo modelo universitario basado en el impulso del sector privado, la introducción de mecanismos de competencia y la desarticulación de las dos grandes universidades estatales. Y finalizó (1981-1990) con el derrumbe del modelo económico social y con ello del nuevo modelo universitario (recién creado a comienzos de 1981 por la Ley General de Universidades), que implicó una desarticulación de la universidad precedente más que una refundación de la misma (Garretón y Martínez, 1985; Núñez Prieto, 1984).

En el campo de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD), la influencia del gobierno militar fue diferente en sus distintos ámbitos. A nivel académico, la regionalización del país y la reforma de la educación superior de 1981 provocaron la desvalorización de las carreras pedagógicas, entre las que se encontraba la Educación Física

(Cazanga, 2015; Cornejo Améstica et al., 2011; Guarda Etcheverry, 2006b; Moreno-Doña y Gamboa Jiménez, 2014), así como la aparición de nuevas universidades (Cruz-Coke, 2004), llegando a existir 12 instituciones encargadas de la formación de profesores de Educación Física en 1989 (Cofré Iluffi, 1989b). A nivel social, aumentó el número de personas que practicaban actividad física y deportiva, de 900.000 en 1975 a 5.000.000 en 1989, el número de recintos, de 4.500 existentes en 1975 a más de 13.500 en 1989, y se alcanzaron los 20.000 clubes deportivos (DIGEDER, 1989).

En la actualidad, existen varios trabajos que han estudiado la historia de las CCAFD en Chile (Cofré Iluffi, 1989b; Cornejo Améstica et al., 2011; Marín, 2007; Modiano, 1997; Pérez-Gutiérrez y Gutiérrez-García, 2015; Poblete Gálvez et al., 2014), incluso durante el periodo del gobierno militar, en relación con el sistema escolar (Moreno-Doña y Gamboa Jiménez, 2014), pero hasta el momento ningún estudio se ha encargado de estudiar la producción científica relacionada con las CCAFD durante dicho periodo. Sin embargo, la aplicación de la bibliometría en el ámbito de las CCAFD es cada vez más frecuente tanto a nivel mundial —con estudios sobre revistas (Martin et al., 2013; Perrino Peña, 2014), ámbitos específicos del deporte como la religión o la gestión (Ciomaga, 2013, Pérez-Gutiérrez et al., 2014), o deportes concretos (Martin-Nebreda et al., 2015; Peset et al., 2013), entre otros— como a nivel sudamericano, con trabajos relativos a la producción científica en Sudamérica (Andrade et al., 2013), las tesis de Educación Física defendidas en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Job, 2006) o como aproximación histórica a la revista *Educación Física-Chile* (Pérez-Gutiérrez y Gutiérrez-García, 2015).

Por otro lado, el análisis de las CCAFD durante periodos dictatoriales también ha centrado el interés de los investigadores, encontrando trabajos en Brasil

(Couto, 2014; Oliveira, 2012), Argentina (Gerlero González, 2012) o España (Manrique Arribas, 2014; Simón Sanjurjo, 2013), entre otros. Por ello, el objetivo de la presente investigación fue realizar un análisis bibliométrico de los artículos publicados en revistas científicas chilenas de CCAFD durante el periodo del gobierno militar (1973-1990).

Metodología

El presente estudio se encuadra dentro de los denominados «estudios bibliométricos», cuyo objetivo es estudiar los patrones de publicación y comunicación en la distribución de información (Diodato, 2012). La bibliometría, como disciplina encargada de aplicar métodos matemáticos y estadísticos a libros y otros medios de comunicación (Pritchard, 1969), puede aportar una perspectiva global de la evolución de un determinado campo de conocimiento o área. Concretamente, en una dimensión histórica como la que se desarrolla en el presente estudio, permite conocer y describir el comportamiento de la ciencia en general (Moya-Anegón, 2014); de una revista en particular (Pérez-Gutiérrez y Gutiérrez-García, 2015); de una temática específica (Martin et al., 2013); de los contenidos de ciertos documentos (Jiménez-Landazuri et al., 2016; Pérez-Gutiérrez et al., 2014) o de los patrones de colaboración de los autores (Valenciano Valcárcel et al., 2010), entre otros.

Respecto al objeto de estudio del presente trabajo, se incluyeron todos los artículos y revisiones publicados en alguna revista científico-técnica chilena dedicada a las CCAFD durante el periodo del gobierno militar (1973-1990). Para la definición del carácter científico-técnico y el ámbito de publicación de las revistas se siguió y adaptó la propuesta realizada por Devís Devís et al. (2003) a Chile.

Para la recopilación de información, se revisaron las bases de datos Scielo, Latindex, Redalyc y Dialnet y los catálogos en línea de las bibliotecas universitarias y la Biblioteca Nacional de Chile, para determinar la ubicación de las revistas y recopilar sus datos bibliográficos. Posteriormente, se realizó la consulta directa de las revistas, principalmente en la Biblioteca Nacional, para comprobar y completar los datos bibliográficos de los artículos.

Se creó un registro bibliográfico de cada artículo de acuerdo con las recomendaciones de la norma UNE-ISO 690: 2013 (AENOR, 2013) compuesto por autor, año, título, revista, volumen, número y páginas. Además, cada artículo fue clasificado por disciplina científica de acuerdo con las recomendaciones propuestas por Devís Devís et al. (2010) para la clasificación disciplinar de los artículos relacionados con las CCAFD y posteriormente agrupadas en cuatro grandes ramas de conocimiento (Artes y Humanidades, Ciencias de la Vida, Ciencias Sociales y Tecnología) de acuerdo con la clasificación propuesta para la Web of Science (Thomson Reuters, 2012). Los datos fueron ingresados en el programa gestor de referencias Endnote X6 y posteriormente exportados al programa Excel 2013 para realizar el análisis bibliométrico centrado en la distribución de artículos por periodo, año, revista, disciplina científica, autor, firma, institución y país.

Resultados

Se encontraron un total de 744 artículos distribuidos en dos revistas: 429 publicados en *Educación Física-Chile* y 315 en *Archivos de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte* (SOCHMEDEP). La distribución anual de los artículos (fig. 1) muestra que durante el año 1973 no se publicó ningún artículo y que la evolución del total de artículos presenta una tendencia decreciente, con un máximo de 59

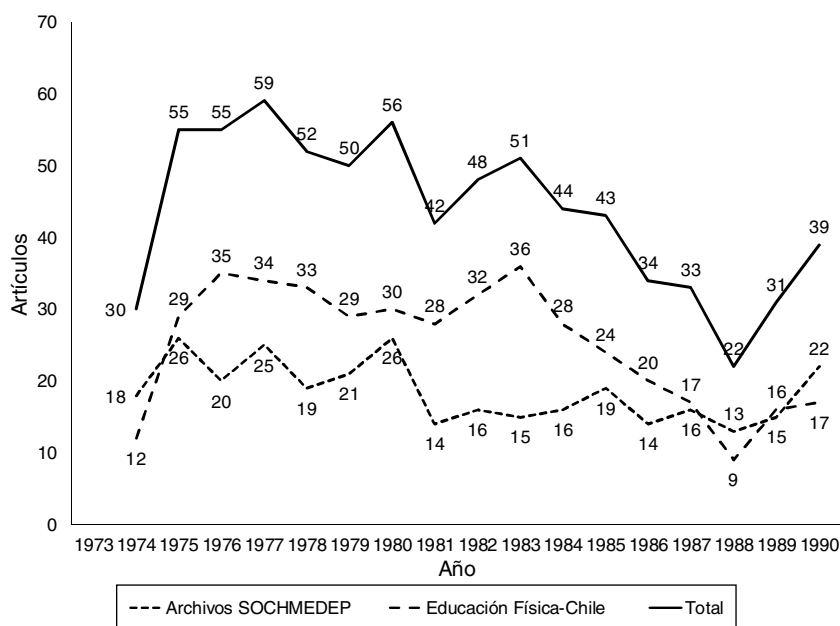


Figura 1 Distribución anual de la producción total y por revista de publicación de los artículos de CCAFD publicados durante el periodo del gobierno militar en Chile.

Fuente: elaboración propia.

artículos en 1977 y un mínimo de 22 en 1988. Educación Física-Chile presenta una producción relativamente constante hasta 1983, para después disminuir progresivamente hasta 1988. Archivos SOCHMEDEP muestra un primer periodo de publicación irregular desde 1974 hasta 1980 seguido por un segundo periodo de mantenimiento, oscilando sus publicaciones anuales entre los 13 y 19 artículos (fig. 1).

La tabla 1 muestra un total de 17 disciplinas diferentes, 16 representadas en Educación Física-Chile y 13 de ellas en Archivos SOCHMEDEP, destacando Fisiología, Teoría de la Educación Física y el Deporte, y Medicina del Deporte por su cantidad total de artículos.

En Archivos SOCHMEDEP destacan los artículos relacionados con las Ciencias de la Vida (37,77%), mientras que en Educación Física-Chile sobresalen las Ciencias Sociales (30,91%) seguidas por las Ciencias de la Vida (19,35%).

La tabla 2 muestra un total de 447 autores, pertenecientes a 137 instituciones de 26 países diferentes que publicaron sobre CCAFD durante el gobierno militar en Chile. Archivos SOCHMEDEP presentó mayor cantidad de autores e instituciones representadas que Educación Física-Chile, así como más aportación internacional.

Por su parte, la tabla 3 presenta las principales instituciones que publicaron durante el periodo analizado sobre CCAFD. El Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación (DEFDER) de la actual Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación compila el 42,87% del total de firmas, destacando su aportación en Educación Física-Chile con el 31,53%. Desafortunadamente, una cantidad

considerable de las firmas (189) no incluyeron la afiliación del autor.

Finalmente, los principales países que colaboraron en la producción de los artículos publicados en revistas científicas chilenas de las CCAFD durante el gobierno militar aparecen representados en la tabla 4. Chile lidera la producción científica reuniendo el 68,73% de las firmas. Cabe destacar que existe colaboración de países no hispanoparlantes como Estados Unidos de América, Brasil, Francia o Alemania, entre otros.

Discusión

La instauración del gobierno militar en 1973 tuvo consecuencias a nivel social, económico, político y cultural (Collier y Sater, 1999; Concha Cruz y Maltés Cortés, 2001; Sagredo y Gazmuri, 2008; Silva Galdames, 1995) que marcaron el devenir de Chile durante el periodo 1973-1990. Aunque no se encontraron trabajos similares al presente que estudien la producción en otros ámbitos del conocimiento y que permitan la comparación directa de nuestros resultados, el trabajo desarrollado por Andrade et al. (2013) muestra que, durante el periodo de 1970 a 1992, la producción de artículos indexados en la Web of Knowledge sobre CCAFD fue irregular en Sudamérica, y en Chile solo se publicaron 7 artículos. Esta situación junto con la tendencia decreciente de la producción total mostrada en la figura 1 indican que las CCAFD estuvieron fuertemente influenciadas por el gobierno

Tabla 1 Artículos de CCAFD publicados durante el periodo del gobierno militar en Chile distribuidos por revista, rama y disciplina científica

| Rama y disciplina | Total | | Archivos SOCHMEDEP | | Educación Física-Chile | |
|--|-------|-------|--------------------|-------|------------------------|-------|
| | n | % | n | % | n | % |
| <i>Artes y Humanidades</i> | 50 | 6,72 | 4 | 0,54 | 46 | 6,18 |
| Historia | 50 | 6,72 | 4 | 0,54 | 46 | 6,18 |
| <i>Ciencias de la Vida</i> | 425 | 57,12 | 281 | 37,77 | 144 | 19,35 |
| Actividad física y salud | 13 | 1,75 | 8 | 1,08 | 5 | 0,67 |
| Antropometría | 19 | 2,55 | 13 | 1,75 | 6 | 0,81 |
| Biomecánica | 14 | 1,88 | 4 | 0,54 | 10 | 1,34 |
| Kinesiología | 3 | 0,40 | 3 | 0,40 | | |
| Fisiología | 161 | 21,64 | 115 | 15,46 | 46 | 6,18 |
| Medicina del Deporte | 148 | 19,89 | 123 | 16,53 | 25 | 3,36 |
| Nutrición | 12 | 1,61 | 4 | 0,54 | 8 | 1,08 |
| Teoría del Entrenamiento Deportivo | 55 | 7,39 | 11 | 1,48 | 44 | 5,91 |
| <i>Ciencias Sociales</i> | 259 | 34,81 | 29 | 3,90 | 230 | 30,91 |
| Didáctica | 26 | 3,49 | | | 26 | 3,49 |
| Psicología | 52 | 6,99 | 15 | 2,02 | 37 | 4,97 |
| Psicomotricidad | 11 | 1,48 | | | 11 | 1,48 |
| Sociología | 19 | 2,55 | 3 | 0,40 | 16 | 2,15 |
| Teoría de la Educación Física y el Deporte | 151 | 20,30 | 11 | 1,48 | 140 | 18,82 |
| <i>Tecnología</i> | 10 | 1,34 | 1 | 0,13 | 9 | 1,21 |
| Documentación | 2 | 0,27 | 1 | 0,13 | 1 | 0,13 |
| Gestión | 7 | 0,94 | | | 7 | 0,94 |
| Informática | 1 | 0,13 | | | 1 | 0,13 |

n, frecuencia; %, respecto al total de artículos (744).

Fuente: elaboración propia.

Tabla 2 Distribución de autores, instituciones y países representados en los artículos de CCAFD publicados durante el periodo del gobierno militar en Chile

| Variable | Total | | Archivos SOCHMEDEP | | Educación Física-Chile | |
|---------------|-------|-----|--------------------|-------|------------------------|-------|
| | n | % | n | % | n | % |
| Autores | 447 | 100 | 308 | 68,90 | 182 | 40,72 |
| Instituciones | 137 | 100 | 107 | 78,10 | 42 | 30,66 |
| Países | 26 | 100 | 21 | 80,77 | 15 | 57,69 |

n, frecuencia; %, respecto al total de autores (447), instituciones (137) y países (26).

Fuente: elaboración propia.

Tabla 3 Distribución de firmas por institución de los artículos de CCAFD publicados durante el periodo del gobierno militar en Chile

| Institución | Total | | Archivos SOCHMEDEP | | Educación Física-Chile | |
|---|-------|-------|--------------------|-------|------------------------|-------|
| | n | % | n | % | n | % |
| DEFDER | 499 | 42,87 | 132 | 11,34 | 367 | 31,53 |
| Desconocida | 189 | 16,24 | 70 | 6,01 | 119 | 10,22 |
| Universidad Católica de Chile | 76 | 6,53 | 76 | 6,53 | | |
| Universidad de Chile | 54 | 4,64 | 46 | 3,95 | 8 | 0,69 |
| Universidad de Concepción | 23 | 1,98 | 22 | 1,89 | 1 | 0,09 |
| Academia Superior de Ciencias Pedagógicas | 17 | 1,46 | 5 | 0,43 | 12 | 1,03 |
| Hospital Sótero del Río | 14 | 1,20 | 14 | 1,20 | | |
| Universidad del Norte | 11 | 0,95 | 5 | 0,43 | 6 | 0,52 |
| Liceo Experimental Manuel de Salas | 10 | 0,86 | 10 | 0,86 | | |
| Otras | 271 | 23,28 | 216 | 18,56 | 55 | 4,73 |

n, frecuencia; %, respecto al total de firmas (1.164).

Fuente: elaboración propia.

Tabla 4 Distribución de firmas por país de los artículos de CCAFD publicados durante el periodo del gobierno militar en Chile

| País | Total | | Archivos SOCHMEDEP | | Educación Física-Chile | |
|---------------------------|-------|-------|--------------------|-------|------------------------|-------|
| | n | % | n | % | n | % |
| Chile | 800 | 68,73 | 385 | 33,08 | 415 | 35,65 |
| Desconocida | 206 | 17,70 | 81 | 6,96 | 125 | 10,74 |
| España | 37 | 3,18 | 30 | 2,58 | 7 | 0,60 |
| Estados Unidos de América | 24 | 2,06 | 24 | 2,06 | | |
| Argentina | 15 | 1,29 | 12 | 1,03 | 3 | 0,26 |
| Brasil | 13 | 1,12 | 12 | 1,03 | 1 | 0,09 |
| Francia | 13 | 1,12 | 11 | 0,95 | 2 | 0,17 |
| Alemania | 11 | 0,95 | 8 | 0,69 | 3 | 0,26 |
| Italia | 11 | 0,95 | 10 | 0,86 | 1 | 0,09 |
| Otros | 34 | 2,92 | 23 | 1,98 | 11 | 0,95 |

n, frecuencia; %, respecto al total de firmas (1.164).

Fuente: elaboración propia.

militar, a pesar de que desde 1981 en adelante entró en funcionamiento el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) con el objetivo de promover el desarrollo científico y tecnológico de Chile a través del financiamiento de proyectos y programas de investigación sin distinción de áreas o disciplinas prioritarias (Mackenzie, 2000).

La diferencia en la cantidad de artículos entre Archivos SOCHMEDEP y Educación Física-Chile atiende a distintas

causas, entre las que destacan su historia, periodicidad, rigor editorial y orientación temática. En primer lugar, la historia de ambas revistas dista 27 años, comenzando Educación Física-Chile su publicación en 1929 (Pérez-Gutiérrez y Gutiérrez-García, 2015; Salas, 1989), mientras que Archivos SOCHMEDEP inició su andadura en 1956 (SOCHMEDEP, 2015b), lo que probablemente influyó en la decisión de los autores para el envío de sus trabajos al contar Educación Física-Chile con una mayor

trayectoria editorial y seguramente una mayor visibilidad y prestigio.

En segundo lugar, aparecen diferencias en la periodicidad de ambas revistas, ya que Educación Física-Chile solo publicó un número en 1974 y durante 1988-1990 su periodicidad fue trimestral, mientras que Archivos SOCHMEDEP mantuvo su aparición cuatrimestral durante todo el periodo. Estas diferencias pueden explicar el menor número de artículos de Educación Física-Chile en 1974 y su posterior repunte al final del periodo.

En tercer lugar, se encontraron un total de 19 artículos duplicados, siendo 17 de ellos publicados originalmente en Archivos SOCHMEDEP, y después en Educación Física-Chile, produciendo la sobrestimación del total de artículos.

Y en cuarto lugar, la orientación temática de ambas revistas pudo determinar la cantidad total de artículos, ya que Archivos SOCHMEDEP estaba orientada hacia la Medicina del Deporte (SOCHMEDEP, 2015a) y Educación Física-Chile se convertía en un medio de difusión de todo tipo de trabajos relacionados con las CCAFD, tal como indicaba su editorial de 1934 (s.a., 1934).

Respecto a la distribución anual de artículos (fig. 1), hay que destacar que durante el año 1973 no se publicó ningún artículo, debido a la reforma universitaria desarrollada entre 1960 y 1973, que conllevó transformaciones en los contenidos, orientaciones y estructuras de las universidades, además de importantes conflictos y tensiones con los estudiantes, que afectaron a su funcionamiento habitual (Agüero, 1985; Casali Fuentes, 2011; Garretón y Martínez, 1985; Huneeus, 1988). A esto se sumó el golpe militar del 11 de septiembre de 1973 por el cual las universidades fueron intervenidas militarmente, procediéndose a la destitución de autoridades y a la eliminación de sectores docentes, estudiantiles, administrativos y centros universitarios, especialmente en el área de Ciencias Sociales (Garretón y Martínez, 1985).

Por ello, Educación Física-Chile, dependiente del DEFDER (Pérez-Gutiérrez y Gutiérrez-García, 2015), desapareció entre 1970 y 1973 debido a los problemas económicos derivados de dicha situación, y en 1974 solo publicó un número por los cambios sociales que se estaban viviendo (Guarda Etcheverry, 2006a; Pérez-Gutiérrez y Gutiérrez-García, 2015; Salas, 1989). Por su parte, la suspensión durante 1973 de Archivos SOCHMEDEP viene a reforzar la idea del impacto que tuvo el golpe militar en la sociedad chilena, a pesar de que Miranda Tirado (1975) señalaba que esta revista no había sufrido interrupciones desde su fundación.

Antes de comenzar con el análisis de la distribución de artículos por disciplina hay que señalar que diversos trabajos han definido a las CCAFD como un campo multidisciplinar (Devís Devís et al., 2010; Vicente Pedraz, 1998). Los resultados mostrados en la tabla 1 confirman este carácter multidisciplinar al verse representadas 17 disciplinas diferentes, desde Fisiología o Didáctica hasta Documentación e Informática. Sin embargo, Fisiología, Teoría de la Educación Física y el Deporte y Medicina del Deporte son las disciplinas más representadas, agrupando ambas el 61,8% del total de artículos.

La relevancia y preocupación de los investigadores por disciplinas como la Fisiología y la Medicina del Deporte en Chile puede observarse en la orientación biológica que sufrió

la formación de los profesores de Educación Física a principios de 1930 en el Instituto de Educación Física de la Universidad de Chile, la única institución encargada de esta tarea durante la época (Cofré Iluffi, 1989a), y que creó los laboratorios de Fisiología, Biología, Bioquímica y Nutrición, incluyó la asignatura de Kinesiterapia al plan de estudios y contrató a médicos para la planta docente del Instituto (Bisquertt Susarte, 1957; Cofré Iluffi, 1989a; Guarda Etcheverry, 2006b). Además, según señala Cofré Iluffi (1989b), la investigación estuvo orientada principalmente hacia el área biológica a partir de 1974, con la llegada de Antonio Losada como director del Instituto, siendo un gran profesional en el ámbito de la Medicina del Deporte, y hasta 1980 cuando las reformas del sistema escolar impulsaron la modificación de la malla curricular hacia la parte pedagógica (Guarda Etcheverry, 2006b). La importancia de la Medicina del Deporte en Chile queda representada por la creación en el año 1955 de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte (SOCHMEDEP, 2015b) y sus posteriores actuaciones a nivel nacional, destacando la celebración del XIV Congreso Internacional de Medicina del Deporte en 1962 o la creación de la cátedra de Medicina del Deporte en la Universidad de Chile en 1974 (Miranda Tirado, 1975). Además, Andrade et al. (2013) también han constatado esta orientación biológica al analizar los principales temas de investigación en la producción sudamericana indexada en la Web of Knowledge entre 1970 y 2012.

Respecto a la cantidad de artículos relativos a la Teoría de la Educación Física y el Deporte, esta refleja la situación social que vivió Chile en relación con las CCAFD durante este periodo. Desde 1950 se crearon sucesivamente distintas instituciones encargadas de formar a los profesores de Educación Física en el país (Cofré Iluffi, 1989b), alcanzando los 12 centros en el año 1989. Solo la pérdida de categoría de las instituciones encargadas de la formación de profesores desde un nivel universitario a un nivel técnico ocurrida en el año 1981 (Cazanga, 2015; Cornejo Améstica et al., 2011; Guarda Etcheverry, 2006b; Moreno-Doña y Gamboa Jiménez, 2014) pudo haber evitado que la Teoría de la Educación Física y el Deporte alcanzara una mayor cantidad de publicaciones, influyendo en el interés de los profesores por investigar y aumentar el conocimiento en sus campos de estudio (Rubilar Bernal, 2014).

En relación con las revistas de publicación, ambas presentan unas marcadas líneas temáticas. Archivos SOCHMEDEP está orientada principalmente hacia las Ciencias de la Vida, no solo por la cantidad de artículos y variedad de disciplinas representadas, sino porque es el órgano de difusión de los trabajos desarrollados por la SOCHMEDEP (Miranda Tirado, 1975; SOCHMEDEP, 2015b). Por su parte, Educación Física-Chile presenta una mayor apertura editorial con 16 disciplinas diferentes y una orientación principal hacia las Ciencias Sociales pero incluyendo también una cantidad considerable de artículos relativos a las Ciencias de la Vida, cumpliendo su objetivo de ser el principal medio de divulgación de los avances relacionados con la Educación Física en el país (s.a., 1929). Además, su adscripción a la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Pérez-Gutiérrez y Lagos-Hernández, 2015), encargada de formar a los futuros profesores del país, también determinó seguramente este carácter multidisciplinar.

Finalmente, en la producción de artículos publicados en revistas científicas chilenas de CCAFD durante el gobierno militar ha colaborado una cantidad considerable de autores, instituciones y países, aunque destaca la producción nacional representada por los aportes del DEFDER, siendo Archivos SOCHMEDEP una revista más plural y con mayor colaboración internacional que Educación Física-Chile. Cabe destacar que los resultados obtenidos no pueden identificarse con toda la producción científica chilena en CCAFD durante el periodo del gobierno militar, puesto que no era el objeto de estudio y no se ha considerado la producción que pudieron tener determinados autores chilenos publicada en revistas nacionales de otras temáticas afines como Educación, Medicina o Kinesiología, así como en revistas extranjeras. Sin embargo, tras conocer que solo se publicaron 7 artículos chilenos relacionados con las CCAFFD en la Web of Knowledge durante el periodo 1970-1992 (Andrade et al., 2013), que la cantidad total de artículos publicados en las revistas chilenas de CCAFD asciende a 744, que el 68,73% de las firmas de los trabajos analizados fueron chilenas y que Archivos SOCHMEDEP y Educación Física-Chile han sido las principales encargadas de diseminar las investigaciones de CCAFD en Chile en el periodo 1912-2014 (Pérez-Gutiérrez et al., 2016), parece que el presente trabajo es bastante representativo de la producción científica chilena en este campo de conocimiento.

Conclusiones

La presente investigación ha desvelado una cantidad significativa de artículos publicados en revistas científicas chilenas del ámbito de las CCAFD durante el periodo del gobierno militar, presentando una tendencia decreciente a lo largo del periodo. La producción de estos artículos contó con la colaboración de numerosos autores, instituciones y países, aunque destacaron los aportes nacionales representados por los profesores del DEFDER. Archivos SOCHMEDEP y Educación Física-Chile fueron las únicas encargadas de difundir estos artículos, aunque de diferente manera, estando supeditadas a su propia historia, periodicidad, rigor editorial y temática. Mientras que Archivos SOCHMEDEP fue una revista que contó con una gran cantidad y variedad de profesionales de distintos países y estuvo centrada principalmente en la difusión de trabajos relacionados con Fisiología y Medicina del Deporte, Educación Física-Chile fue la encargada de difundir las investigaciones del DEFDER, presentó una mayor variedad temática y centró su atención principalmente en la fundamentación teórica de las CCAFD. En cualquier caso, la producción de artículos publicados en revistas científicas chilenas de las CCAFD estuvo supeditada a las circunstancias sociales, políticas, económicas y culturales que rodearon al periodo del gobierno militar en Chile.

Futuras investigaciones deberían centrar su atención sobre la producción científica aparecida en otros periodos temporales u otros contextos con situaciones sociohistóricas similares para conocer el nivel de desarrollo de las CCAFD hasta la actualidad, así como para comparar el desarrollo de este campo de estudio en dichos contextos, respectivamente. Además, la aplicación del análisis de contenido a los artículos encontrados en la presente investigación podría desvelar las hegemonías ideológicas, teóricas y prácticas

dominantes durante el periodo analizado. Finalmente, se requiere el análisis de la producción científica de los autores chilenos para conocer el aporte total de este país al ámbito de las CCAFD.

Financiación

El presente trabajo forma parte del proyecto de investigación titulado «Análisis bibliométrico e interpretación sociocultural de la producción científico-técnica en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en Chile» y financiado con el apoyo de CONICYT, proyecto FONDECYT Iniciación 2013 n.º 11130187.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

- AENOR. UNE-ISO 690-2013. Información y documentación. Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información. Madrid: AENOR, Agencia Española de Normalización; 2013.
- Agüero F. *La reforma en la Universidad de Chile*. Santiago: Ediciones Sur; 1985.
- Andrade DC, López BA, Ramírez-Campillo R, Beltrán AR, Rodríguez RP. *Bibliometric analysis of South American research in sports science from 1970 to 2012*. *Motriz* 2013;19:783-91.
- Bisquertt Susarte L. *El Instituto de Educación Física y Técnica en su medio siglo*. *Rev Chil Educ Fís* 1957;22:3-26.
- Casali Fuentes A. *Reforma universitaria en Chile, 1967-1973. Prebalance histórico de una experiencia frustrada*. *Intus-Legere Hist* 2011;5:81-101.
- Cazanga O. *Crisis de la educación en Chile: 1973-2000* 2015 [consultado 20 Mar 2015]. Disponible en: <http://www.fortinmapocho.com/detalle.asp?iPro=791&iType=126>.
- Ciomaga B. *Sport management: a bibliometric study on central themes and trends*. *Eur Sp Man Quart* 2013;13:557-78.
- Cofré Iuffi M. *El Instituto de Educación Física y Manual: ocho décadas*. *Educ Fís Chile* 1989a;61:9-19.
- Cofré Iuffi M. *Historia del Deporte y la Educación Física en Chile*. En: Ueberhorst H, editor. *Perspektiven des Weltsports Commonwealth-Staaten: Afrika, Asien, Lateinamerika*. Berlin: Bartels & Wernitz; 1989b. p. 921-51.
- Collier S, Sater WF. *Historia de Chile, 1808-1994*. Madrid: Cambridge University Press; 1999.
- Concha Cruz A, Maltés Cortés J. *Historia de Chile*. Barcelona: *Bibliografía Internacional*; 2001.
- Cornejo Améstica M, Matus Castillo C, Vargas Contreras C. *La Educación Física en Chile: una aproximación histórica*. *Lect Educ Fís Deportes* 2011;16.
- Couto EF. *Football control and resistance in the Brazilian military dictatorship in the 1970s*. *Int J Hist Sport* 2014;31:1267-77.
- Cruz-Coke R. *Evolución de las universidades chilenas, 1981-2004*. *Rev Med Chile* 2004;132:1543-9.
- Devís Devís J, Antolín Jimeno L, Villamón M, Moreno Doña A, Valenciano Valcárcel J. *Las revistas científico-técnicas españolas de las ciencias de la Actividad Física y el Deporte: inventario y análisis de la calidad de contenido y difusión*. *Rev Esp Doc Cient* 2003;26:177-90.
- Devís Devís J, Valenciano Valcárcel J, Villamón M, Pérez Samaniego V. *Disciplinas y temas de estudio en las ciencias de*

- la actividad física y el deporte. *Rev Int Med Cienc Act Fís Deporte* 2010;10:150-66.
- DIGEDER. El deporte y la recreación en Chile: 1973-1990. Santiago: DIGEDER; 1989.
- Diodato VP. Dictionary of bibliometrics. New York: Routledge; 2012.
- Garretón MA, Martínez J. Universidades chilenas: historia, reforma e intervención. Santiago: SUR; 1985.
- Gerlero González J. La imposición del ocio. Características del Modo de Recreación de la última dictadura militar en Argentina. *Educ Fís Deporte* 2012;31:997-1007.
- Guarda Etcheverry S. Historia de la Revista de Educación Física. *Educ Fís Chile* 2006a(265):41-5.
- Guarda Etcheverry S. Historia del Instituto de Educación Física. *Educ Fís Chile* 2006b(265):13-24.
- Huneus C. La reforma universitaria: veinte años después. Santiago: Corporación de Promoción Universitaria; 1988.
- Jiménez-Landazuri A, Gómez-Alonso MT, Izquierdo E, Gutiérrez-García C. Research into the history of martial arts and combat sports in Spain: the Noticiarios y documentales (No-Do - News newsreels (1943-1981). *Ido Mov Culture. J Martial Arts Anthropol* 2016;16:11-20.
- Job I. Análise bibliométrica das teses de uma comunidade científica em educação física com uso do método indiciário. *Rev Bras Ciênc Esporte* 2006;28:201-16.
- Mackenzie MR. Programa FONDECYT. Impacto y desarrollo 1981-2000. Santiago: CONICYT; 2000.
- Manrique Arribas JC. Actividad física y juventud en el franquismo (1937-1961). *Rev Int Med Cienc Act Fís Deporte* 2014;14:427-49.
- Marín E. Historia del deporte chileno: entre la ilusión y la pasión. Bruna E, Ahumada H, Modiano P, Salinas S, editores. Santiago: Comisión Bicentenario; 2007.
- Martín-Nebreda X, Pérez-Gutiérrez M, Gómez-Alonso MT, Gutiérrez-García C. Producción científica sobre fútbol en revistas españolas de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. *Movimiento* 2015;21:659-72.
- Martin I, Olmo J, Chiroso LJ, Carreras D, Sola J. Bibliometric study (1922-2009) on rugby articles in research journals. *S Afr J Res Sport Phys Educ Recreation* 2013;35:105-19.
- Miranda Tirado CR. Historia de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte en su vigésimo aniversario de vida. *Arch Soc Chil Med Deporte* 1975;20:3-10.
- Modiano P. Historia del deporte chileno: orígenes y transformaciones 1850-1950. Santiago: DIGEDER; 1997.
- Moreno-Doña A, Gamboa Jiménez R. Dictadura chilena y sistema escolar: «a otros dieron de verdad esa cosa llamada educación». *Educ Rev* 2014;51-66.
- Moya-Anegón F. Principales indicadores cuantitativos de la actividad científica chilena 2012. Informe 2014: una mirada a 10 años. Madrid-Valparaíso: Altazor Ediciones; 2014.
- Núñez Prieto RI. Las transformaciones de la educación bajo el régimen militar, Vol. 2. Santiago: PIIE (Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación); 1984.
- Oliveira MAT. Sport and politics in the Brazilian military dictatorship: the creation of a national feeling of belonging through sports. *Movimiento* 2012;18:155-74.
- Pérez-Gutiérrez M, Brown DHK, Álvarez-del-Palacio E, Gutiérrez-García C. The (Re)emergence of a religio-spiritual self-cultivation focus in Asian martial arts monographs published in Spain (1906-2009). *Int J Hist Sport* 2014;32:200-17.
- Pérez-Gutiérrez M, Gutiérrez-García C. Historia de la revista Educación Física-Chile: aproximación bibliométrica (1929-2013). *Movimiento* 2015;21:603-16.
- Pérez-Gutiérrez M, Lagos-Hernández RI. Sport Sciences scientific journals in Chile (1929-2014): bibliography, characteristics, quality. *Motriz: Rev Educ Fis* 2015;21:442-51.
- Pérez-Gutiérrez M, Lagos-Hernández RI, Izquierdo-Macón E. Sport Sciences' scientific production published in Chile (1912-2014): a bibliometric approach. *Movimiento* 2016;22:1121-36.
- Perrino Peña M. Análisis bibliométrico, temático e ideológico de la revista de estudios deportivos Citius, Altius Fortius (1959-1976). León: Universidad de León; 2014.
- Peset F, Ferrer-Sapena A, Villamón M, González LM, Toca-Herrera JL, Aleixandre-Benavent R. Scientific literature analysis of Judo in Web of Science. *Arch Budo* 2013;9:81-91.
- Poblete Gálvez CA, Moreno Doña A, Rivera García E. Educación Física en Chile: Una historia de la disciplina en los escritos de la primera publicación oficial del Instituto de Educación Física de la Universidad de Chile (1934-1962). *Estud Pedagóg* 2014;40:265-82.
- Pritchard A. Statistical bibliography or bibliometrics. *J Doc* 1969;25:348-9.
- Rubilar Bernal CA. Análisis bibliométrico e interpretación sociocultural de la literatura científica de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte publicada durante el periodo del gobierno militar en Chile (1973-1990). Temuco: Universidad Autónoma de Chile, Facultad de Educación; 2014.
- s.a. Nuestro programa. *Educ Fís 1929*; I(1): 1.
- s.a. Notas editoriales: Nuestro boletín. *Bol Educ Fís 1934*; I(1): 1.
- Sagredo R, Gazmuri C. Historia de la vida privada en Chile. En: Tomo III: El Chile contemporáneo de 1925 a nuestros días. Santiago: Aguilar Chilena de Ediciones; 2008.
- Salas R. 60 años de una revista: Educación Física, Chile. *Educ Fís Chile* 1989;60:4-8.
- Silva Galdames O. Breve historia contemporánea de Chile. México D.F: Fondo de Cultura Económica; 1995.
- Simón Sanjurjo JA. Deporte y política durante el franquismo: el papel del Ministerio de Asuntos Exteriores de España siguiendo el movimiento internacional de boicot a Sudáfrica durante los JJOO de México. *Ágora* 2013;15:165-79.
- SOCHMEDEP. Quiénes somos 2015a [consultado 20 Mar 2015]. Disponible en: <http://sochmedep.cl/quienes-somos/>.
- SOCHMEDEP. Revista SOCHMEDEP 2015b [consultado 14 May 2015]. Disponible en: <http://sochmedep.cl/revista-sochmedep/>.
- Thomson Reuters. Web of Science Help. Research áreas 2012 [consultado 31 Mar 2014]. Disponible en: http://images.webofknowledge.com/WOKRS57B4/help/WOS/hp_research_areas_easca.html.
- Valenciano Valcárcel J, Devís-Devís J, Villamón M, Peiró-Velert C. La colaboración científica en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en España. *Rev Esp Doc Cient* 2010;33:90-105.
- Vicente Pedraz M. Definición del objeto de estudio en las Ciencias de la Actividad Física. A Coruña: Congreso Galego de Educación Física; 1998.