

DAFTAR LAMPIRAN

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI SLEMAN
 MATA PELAJARAN : DASAR-DASAR OTOMOTIF (DDO)
 KELAS / SEMESTER : X SM – A,B 0 / 1 (Gasal)
 STANDAR KOMPETENSI : Menggunaka0n Peralatan dan Perlengkapan di Tempat Kerja
 KODE KOMPETENSI : DKK.05
 ALOKASI WAKTU : 4 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Diskriptif	KKM	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							TM	PS	PI	
5.1 Merawat peralatan dan perlengkapan perbaikan di tempat kerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa peralatan dan perlengkapan secara teratur berdasarkan rekomendasi pabrik ▪ Mengelompokkan kerusakan dan keausan peralatan ▪ Merawat peralatan dan perlengkapan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan & kesehatan Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perawatan/servis pada peralatan dan perlengkapan tempat kerja ▪ Prosedur pengelompokkan kerusakan dan keausan peralatan ▪ Undang-undang K3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merawat dan memelihara peralatan serta perlengkapan tempat kerja ▪ Memahami dan mengelompokkan pemeliharaan/servis peralatan dan perlengkapan tempat kerja ▪ Melaksanakan perawatan/servis pada peralatan dan perlengkapan tempat kerja secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Kerja keras • Teliti • Disiplin • Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • tugas • Laporan 	6	V		<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Modul
							4	V		

DAFTAR LAMPIRAN

5.2 Menggunakan peralatan dan perlengkapan perbaikan	<ul style="list-style-type: none"> Memilih peralatan dan perlengkapan yang dapat digunakan untuk memenuhi persyaratan pekerjaan. Menggunakan peralatan dan perlengkapan sesuai SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan & kesehatan Kerja) 	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur penggunaan peralatan dan perlengkapan tempat kerja Prosedur pemeliharaan peralatan dan perlengkapan tempat kerja Prosedur pemilihan peralatan dan perlengkapan tempat kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi berbagai macam peralatan sesuai dengan fungsi Mendemonstrasikan cara penggunaan peralatan/perlengkapan 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif Kerja keras Teliti Disiplin Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tugas Laporan 	3 3	V V		
--	---	--	---	---	----	--	--------	--------	--	--

Bk/kerja/Silabus

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI SLEMAN
MATA PELAJARAN : DASAR-DASAR OTOMOTIF (DDO)
KELAS / SEMESTER : X SM – A / 1 (Gasal)
STANDAR KOMPETENSI : Menggunakan Alat Ukur Jangka sorong
KODE KOMPETENSI : DKK.06
ALOKASI WAKTU : 4 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Diskriptif	KKM	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							TM	PS	PI	
Mengidentifikasi alat- alat ukur	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi macam-macam alat ukur yang dipergunakan dalam teknik otomotif. Memilih alat ukur yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bagian bagian jangka sorong penggunaan alat ukur jangka sorong Prosedur pengukuran Penggunaan alat ukur tanpa merusak alat ukur dan benda kerja Pengukuran benda kerja sesuai dengan jenis alat 	<ul style="list-style-type: none"> Pengidentifikasian alat ukur dengan benar dan tepat Penggunaan alat ukur dengan tepat. Memperhatikan prosedur pengukuran benda sesuai SOP Tipe alat-alat ukur dan penerapannya 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif Kerja keras Teliti Disiplin Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tugas 	4			<ul style="list-style-type: none"> Buku Modul Alat ukur mekanik Alat ukur pneumatik Alat ukur elektrik/elektronik

DAFTAR LAMPIRAN

Menggunakan alat-alat ukur mekanik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan alat-alat ukur mekanik sesuai dengan prosedur pemakaian ▪ Penggunaan teknik pengukuran yang sesuai dan hasilnya di catat dengan benar 	<p style="text-align: center;">ukur yang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemilihan dan penggunaan alat ukur mekanis ▪ Penggunaan alat ukur sesuai dengan prosedur pemakaian ▪ Penggunaan alat-alat ukur mekanis yang sesuai dengan benda kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengukuran dengan alat ukur mekanik ▪ Skala alat ukur mekanik ▪ Prosedur pemeliharaan alat ukur mekanik ▪ Menggunakan alat ukur mekanik ▪ Mengklasifikasi alat ukur mekanik. ▪ Mengukur dimensi dan variabel 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Kerja keras • Teliti • Disiplin • Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • tugas 	4			
Menggunakan alat-alat ukur pneumatik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan alat-alat ukur pneumatik sesuai dengan prosedur pemakaian ▪ Penggunaan teknik pengukuran yang sesuai dan hasilnya di catat dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemilihan dan penggunaan alat ukur pneumatik ▪ Penggunaan alat ukur sesuai dengan prosedur pemakaian ▪ Penggunaan alat-alat ukur pneumatik yang sesuai dengan benda kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengukuran dengan alat ukur pneumatik ▪ Skala alat ukur pneumatik ▪ Prosedur pemeliharaan alat ukur pneumatik ▪ Menggunakan alat ukur pneumatik ▪ Mengklasifikasi alat ukur pneumatik ▪ Mengukur dengan alat ukur pneumatik 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Kerja keras • Teliti • Disiplin • Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • tugas 	4			
Menggunakan alat-alat ukur elektrik/elektronik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan alat-alat ukur elektrik/elektronik sesuai dengan prosedur pemakaian ▪ Penggunaan teknik pengukuran yang sesuai dan hasilnya di catat dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemilihan dan penggunaan alat ukur elektrik/elektronik ▪ Penggunaan alat ukur sesuai dengan prosedur pemakaian ▪ Penggunaan alat-alat ukur elektrik/elektronik yang sesuai dengan benda kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengukuran dengan alat ukur elektrik/elektronik ▪ Kalibrasi alat ukur elektrik/elektronik ▪ Prosedur pemeliharaan alat ukur elektrik/elektronik ▪ Menggunakan alat elektrik/elektronik ▪ Mengklasifikasi alat ukur mekanik. ▪ Mengukur dengan alat ukur elektrik/elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Kerja keras • Teliti • Disiplin • Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • tugas 	2			
Merawat alat-alat ukur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merawat alat ukur tanpa menyebabkan kerusakan terhadap perlengkapan atau komponen lainnya ▪ Merawat rutin dan penyimpanan alat ukur sesuai dengan spesifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemilihan dan penggunaan alat ukur ▪ Prosedur pengukuran ▪ Pemeliharaan alat ukur ▪ Undang-undang K3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketelitian dalam pemeliharaan alat ukur ▪ Penggunaan alat ukur dengan tepat ▪ Menempatkan alat ukur pada tempat yang aman ▪ Persyaratan keamanan perlengkapan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Kerja keras • Teliti • Disiplin • Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • tugas 	2			

DAFTAR LAMPIRAN

<p>pabrik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa dan penyetelan secara rutin pada alat ukur termasuk kalibrasi alat ukur dilaksanakan sebelum digunakan ▪ Melaksanakan kegiatan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami cara kalibrasi alat ukur ▪ Prosedur penyimpanan alat ukur ▪ Prosedur perawatan alat ukur ▪ Mengkalibrasi alat ukur ▪ Melaksanakan perawatan alat ukur ▪ Melaksanakan penyimpanan alat ukur 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bk/kerja/Silabus

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI SLEMAN
MATA PELAJARAN : DASAR-DASAR OTOMOTIF (DDO)
KELAS / SEMESTER : X SM – A / 1 (Gasal)
STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Prosedur Keselamatan Kerja dan Lingkungan Tempat Kerja
KODE KOMPETENSI : DKK.07
ALOKASI WAKTU : 4 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Dikriptif	KKM	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							TM	PS	PI	
Mendiskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskripsikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Macam-macam cara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari macam-macam cara 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Kerja keras 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	4			<ul style="list-style-type: none"> • Buku

DAFTAR LAMPIRAN

keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	keselamatan dan kesehatan kerja yang harus di jaga dalam teknik otomotif	penanggulangan bahaya kerja <ul style="list-style-type: none"> Macam-macam bahaya yang dapat terjadi dalam area kerja 	penanggulangan dan pencegahan bahaya kerja <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi macam-macam bahaya yang dapat terjadi dalam area kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Teliti Disiplin Tanggung jawa 		<ul style="list-style-type: none"> tugas Laporan 				<ul style="list-style-type: none"> Modul Peralatan keselamatan an kerja
Melaksanakan prosedur K3	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan kegiatan sesuai dengan prosedur K3 (Keselamatan dan Keselamatan Kerja) 	<ul style="list-style-type: none"> Undang-undang K3 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang K3 (Keselamatan dan kesehatan Kerja) 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif Kerja keras Teliti Disiplin Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tugas Laporan 	2			
Mengidentifikasi aspek-aspek keamanan kerja	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menjalankan kebijakan/prosedur keamanan berdasarkan pelatihan dan undang-undang yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> Undang-undang K3 Prosedur keamanan tempat kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Mematuhi undang-undang K3 dan prosedur keamanan tempat kerja Memahami peraturan/Undang-undang K3 Memahami dasar-dasar prosedur keamanan tempat kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif Kerja keras Teliti Disiplin Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tugas Laporan 	2			
Mengontrol kontaminasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengontrol macam-macam bahaya kontaminasi yang dapat terjadi pada area kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Undang-undang K3 Macam-macam dampak dan bahaya akibat kontaminasi 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan prosedur keamanan tempat kerja Menerapkan peraturan/Undang-undang K3 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif Kerja keras Teliti Disiplin Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tugas Laporan 	2			
Mendemonstrasikan pemadaman kebakaran	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi alat pemadam kebakaran yang sesuai pada tipe yang tepat untuk lingkungan tempat kerja. Mendemonstrasikan cara pemadaman kebakaran Mendemonstrasikan cara penggunaan alat pemadam kebakaran 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis alat pemadam kebakaran. Penempatan alat pemadam kebakaran Prosedur pengoperasian alat pemadam kebakaran yang sesuai dengan SOP dan Undang-undang K3 	<ul style="list-style-type: none"> Penempatan alat pemadam kebakaran yang aman dan strategis Teliti dalam menggunakan alat pemadam kebakaran Memahami jenis-jenis kebakaran dan penanganannya Memahami jenis-jenis alat pemadam kebakaran. Memahami prosedur dan metode penggunaan alat pemadam kebakaran Melaksanakan penggunaan berbagai jenis alat pemadam kebakaran 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif Kerja keras Teliti Disiplin Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tugas Laporan 	2			

DAFTAR LAMPIRAN

<p>melakukan pengangkatan benda kerja secara manual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan pekerjaan mengangkat dan memindah material / komponen/part tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. ▪ Mengelompokkan material/komponen yang berat dengan yang ringan. ▪ Menentukan titik berat material dengan benar dengan penggunaan teknik yang paling memadai ▪ Memilih peralatan yang tepat sesuai dengan kebutuhan ▪ Mendemonstrasikan cara mengangkat/memindahkan benda kerja secara manual dengan tepat ▪ Melaksanakan Teknik pengangkatan dilakukan sesuai dengan SOP dan K3 ▪ Meberitahukan Part/komponen/material ditempatkan dengan aman pada perlengkapan pemindahan dan penempatan kembali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknik pengangkatan/pemindahan secara manual yang benar dan aman. ▪ Teknik pemindahan dan pengangkatan material sesuai dengan standar tempat kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cermat dan hati-hati dalam pelaksanaan pengangkatan dan pemindahan material/komponen/part ▪ Mematuhi undang-undang keselamatan kerja ▪ Teknik-teknik penanganan secara manual yang benar/prosedur pengangkatan dan pemindahan yang aman. ▪ Persyaratan keamanan dan perlengkapan/material ▪ Persyaratan keselamatan diri ▪ Melaksanakan pengangkatan dan pemindahan material/komponen/part ▪ Menerapkan undang-undang K3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Kerja keras • Teliti • Disiplin • Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • tugas • Laporan 	2			
---	---	---	---	---	----	--	---	--	--	--

DAFTAR LAMPIRAN

	dengan memastikan keselamatan petugas dan keamanan dari part/komponen/material									
enerapkan pekerjaan sesuai dengan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan & Melakukan pekerjaan sesuai dengan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pelaksanaan pekerjaan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>) 	Memahami prosedur dan metode kerja sesuai dengan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Kerja keras • Teliti • Disiplin • Tanggung jawa 	70	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap 	2			

Bk/kerja/Silabus

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Drs. R. Pitoyo
NIP. 19620502 199003 1 009

Sleman, 12 Agustus 2015

Mahasiswa

Satriyo GS Nugroho
NIM. 12504241033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

F/751P / WKS 1 /16

10 Agustus 2015

Satuan pendidikan	: SMK PIRI SLEMAN
Bidang studi keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program studi keahlian	: Mekanik Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Teknik Sepeda Motor
Mata pelajaran	: DDO
Kelas/semester	: X
Alokasi Waktu	:(4 x 45 menit)
Pertemuan Ke	: 2
KKM	: 70
Standar Kompetensi	: Menggunakan Alat-Alat Ukur Panjang (Linier)
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi dan Merawat alat-alat ukur teknik

Indikator:

1. Mengidentifikasi macam-macam alat ukur yang dipergunakan dalam teknik otomotif.
2. Memilihan alat ukur yang sesuai
3. Menggunakan alat-alat ukur sesuai dengan prosedur pemakaian
4. Merawatan alat ukur tanpa menyebabkan kerusakan terhadap perlengkapan atau komponen lainnya
5. Merawat rutin dan penyimpanan alat ukur sesuai dengan spesifikasi pabrik
6. Memeriksa dan penyetelan secara rutin pada alat ukur termasuk kalibrasi alat ukur dilaksanakan sebelum digunakan

DAFTAR LAMPIRAN

7. Melakukan seluruh kegiatan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan

Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai pembelajaran peserta didik mampu :

1. Menyebutkan macam-macam alat ukur.
2. Menentukan alat ukur yang sesuai.
3. Menggunakan alat ukur sesuai dengan prosedur pemakaian
4. Merawat dan menyetel alat ukur.

Materi Pembelajaran:

1. Pemilihan dan penggunaan alat ukur Jangka Sorong
2. Prosedur pengukuran
3. Penggunaan alat ukur tanpa merusak alat ukur dan benda kerja
4. Pengukuran benda kerja sesuai dengan jenis alat ukur yang sesuai
5. Penggunaan alat ukur sesuai dengan prosedur pemakaian
6. Penggunaan alat-alat ukur yang sesuai dengan benda kerja

Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Presentasi
4. Demonstrasi
5. Diskusi

DAFTAR LAMPIRAN

6. Penugasan

Kegiatan Pembelajaran:

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
			PESERTA	WAKTU
1.	Pendahuluan a. Pengkondisian kelas b. Presensi c. Apersepsi diikuti dengan penjelasan materi.	Disiplin, Jujur Tanggung Jawab	Klasikal Individu Klasikal	15 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi a. Peserta didik menyimak materi pengantar dasar-dasar alat ukur. b. Peserta didik memperhatikan macam-macam alat ukur. c. Peserta didik menyimak penjelasan konstruksi dan cara penggunaan alat ukur. d. Peserta didik menyimak penjelasan	Gemar membaca Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu	Klasikal Klasikal Klasikal Klasikal	40 menit

DAFTAR LAMPIRAN

	<p>prosedur penggunaan alat ukur sesuai dengan prosedur.</p> <p>e. Peserta didik menyimak penjelasan standar prosedur keselamatan kerja yang terkait</p> <p>f. Peserta didik memperhatikan demo penggunaan alat ukur.</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Mandiri Teliti</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu Kelompok</p>	
	<p>Elaborasi</p> <p>a. Peserta didik mengerjakan latihan soal</p> <p>b. Peserta didik berlatih menggunakan alat ukur dan membaca hasil pengukuran</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Mandiri</p>	<p>Individu</p> <p>Individu</p>	<p>15 menit</p>
	<p>Konfirmasi</p> <p>a. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dijelaskan</p> <p>b. Peserta didik menyimpulkan dan merangkum materi</p>	<p>Tanggung jawab</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>10 menit</p>
<p>3.</p>	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberitahu materi pada pertemuan yang akan datang.</p>	<p>Religius</p>		<p>10 menit</p>

DAFTAR LAMPIRAN

	b. Salam penutup			
--	------------------	--	--	--

Alat/Bahan/Sumber Belajar/Media:

1. Alat
 - a. Alat-alat ukur
2. Bahan
 - a. Komponen otomotif yang dapat diukur
3. Sumber belajar
 - a. Job sheet
 - b. Modul
 - c. Buku
4. Media
 - a. Komputer
 - b. LCD proyektor
 - c. Spidol whiteboard

Penilaian:

DAFTAR LAMPIRAN

1. Penilaian tes tertulis.
2. Penilaian sikap: disiplin, jujur, tanggung jawab.

Soal Pilihan Ganda:

1. Nama bagian komponen jangka sorong pada gambar dibawah ditunjukkan pada nomer 1 adalah...



- a. Skala utama
 - b. Skala nonius
 - c. Gigi/rahang luar
 - d. Gigi/rahang dalam
2. Nama bagian komponen komponen jangka sorong pada gambar diatas yang ditunjukkan pada nomer 4 adalah....
 - a. Skala utama
 - b. Skala nonius
 - c. Gigi/rahang luar
 - d. Pengukur kedalaman

DAFTAR LAMPIRAN

3. Komponen jangka sorong yang berfungsi untuk mengukur dimensi luar adalah...
 - a. Skala utama
 - b. Skala nonius
 - c. Gigi/rahang luar
 - d. Pengukur kedalaman

4. Gambar dibawah menunjukkan fungsi jangka sorong untuk pengukuran...

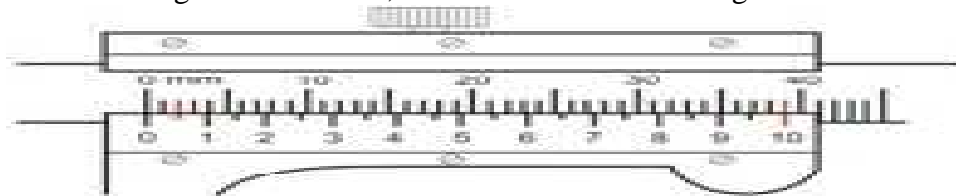


- a. Dimensi dalam
 - b. Kedalaman
 - c. Dimensi luar
 - d. Tingkat luas
5. Berikut ini merupakan pengukuran yang mampu dilakukan dengan baik menggunakan jangka sorong, *Kecuali* ...
 - a. Mengukur kedalaman
 - b. Mengukur tingkat luas
 - c. Mengukur diameter dalam
 - d. Mengukur diameter luar
6. Komponen jangka sorong yang berfungsi untuk menghentikan dan melancarkan geseran rahang pengukuran adalah ..
 - a. Baut penjepit

DAFTAR LAMPIRAN

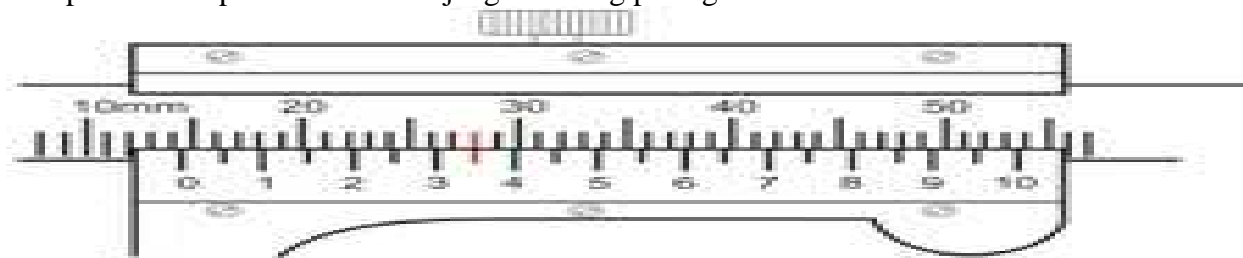
- b. Skala utama
- c. Rahang luar
- d. Rahang dalam

7. Berdasarkan gambar dibawah, maka diketahui bahwa tingkat ketelitian dari jangka sorong tersebut adalah...



- a. 0,01 mm
- b. 0,02 mm
- c. 0,05 mm
- d. 0,5 mm

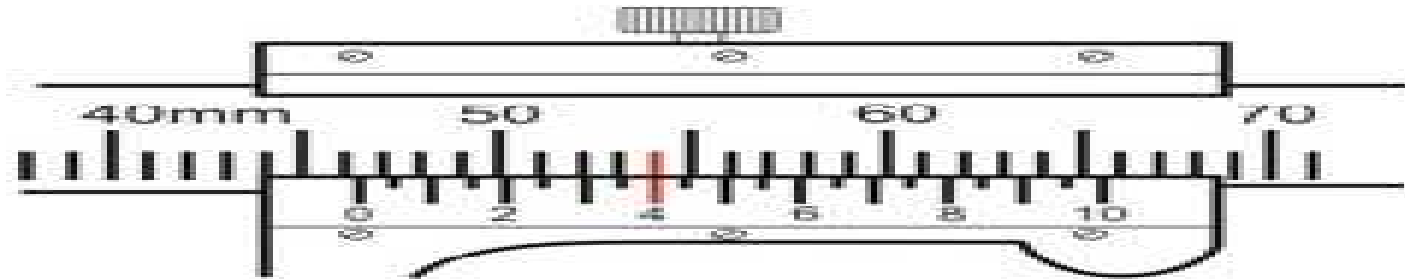
8. Berapakah hasil pembacaan skala jangka sorong pada gambar dibawah adalah ...



- a. 14,28 mm
- b. 14,35 mm
- c. 28,28 mm
- d. 28,35 mm

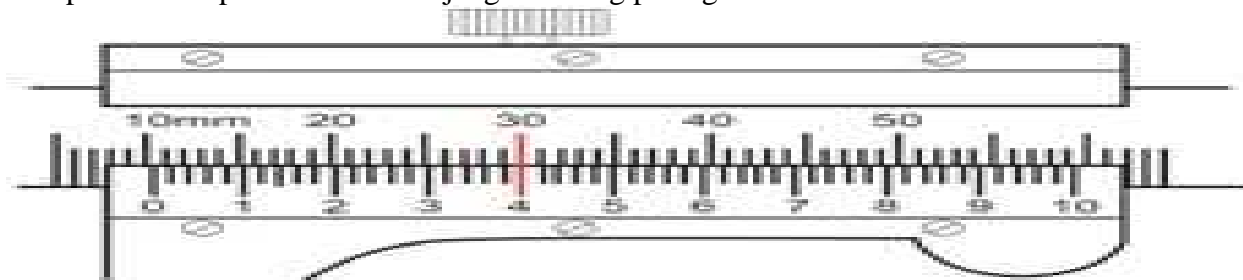
9. Berapakah hasil pembacaan skala jangka sorong pada gambar dibawah adalah ...

DAFTAR LAMPIRAN



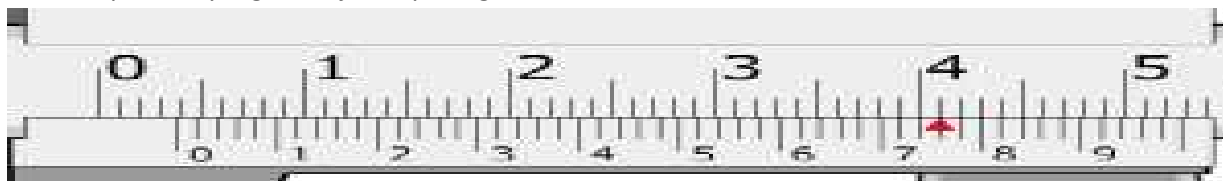
- a. 44,4 mm
- b. 46,4 mm
- c. 44,6 mm
- d. 54,4 mm

10. Berapakah hasil pembacaan skala jangka sorong pada gambar dibawah ini adalah ...



- a. 10,3 mm
- b. 10,4 mm
- c. 17,4 mm
- d. 30,4 mm

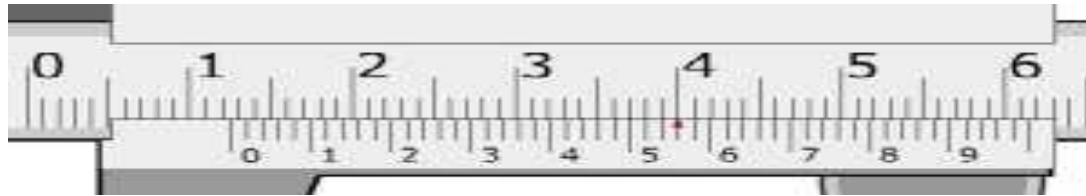
11. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut



DAFTAR LAMPIRAN

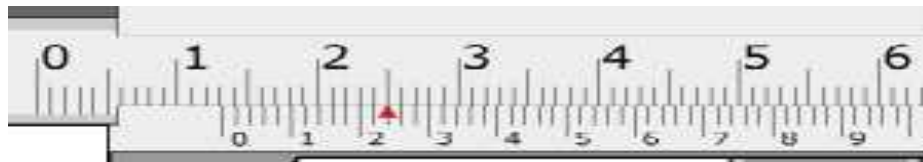
- a. 3,74 mm
- b. 3,75 mm
- c. 3,76 mm
- d. 3,77 mm

12. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut



- a. 12,54 mm
- b. 12,55 mm
- c. 12,56 mm
- d. 12,59 mm

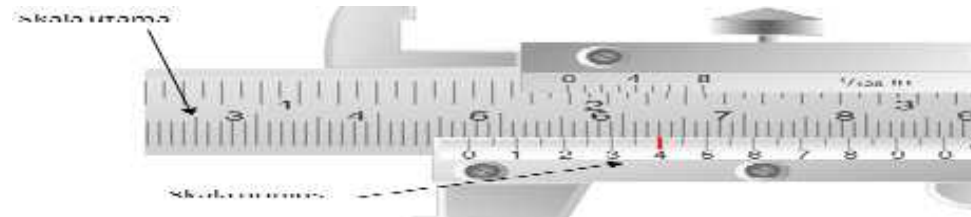
13. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut



- a. 12,50 mm
- b. 13,20 mm
- c. 13,24 mm
- d. 14,56 mm

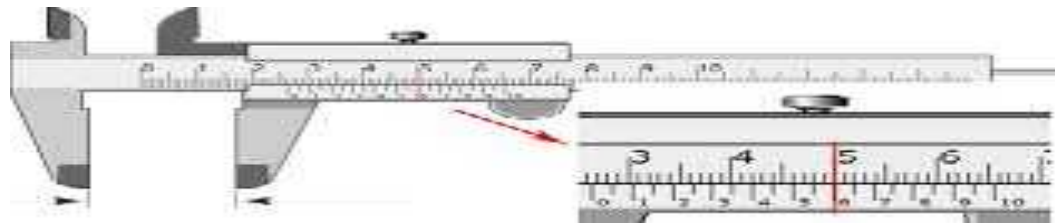
14. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut

DAFTAR LAMPIRAN



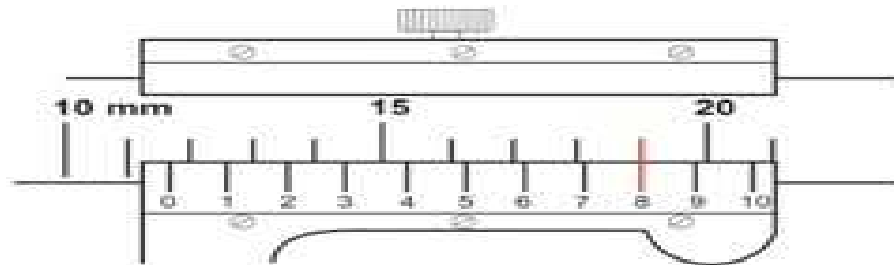
- a. 47,40 mm
- b. 46,55 mm
- c. 35,56 mm
- d. 21,59 mm

15. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut



- a. 12,50 mm
- b. 23,58 mm
- c. 27,59 mm
- d. 26,60 mm

16. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut

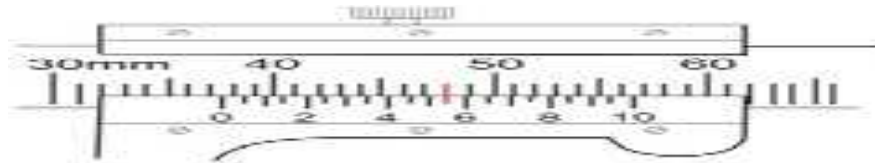


- a. 11,60 mm
- b. 11,70 mm

DAFTAR LAMPIRAN

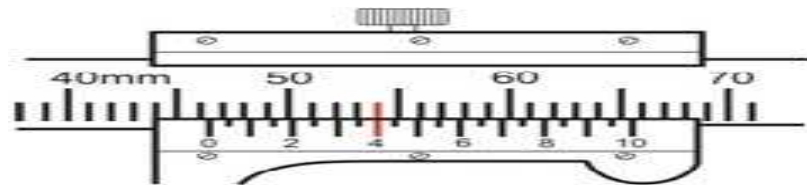
- c. 11,80 mm
- d. 12,00 mm

17. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut



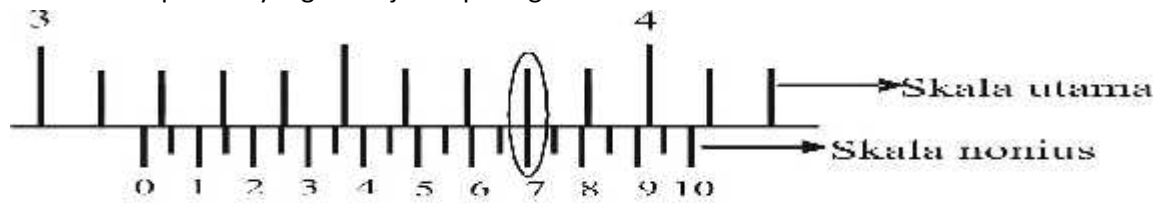
- a. 36,45 mm
- b. 36,50 mm
- c. 37,30 mm
- d. 37,55 mm

18. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut



- a. 40,50 mm
- b. 46,40 mm
- c. 47,56 mm
- d. 42,59 mm

19. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut

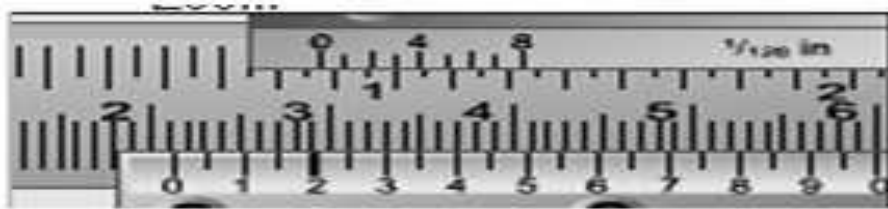


- a. 34,45 mm

DAFTAR LAMPIRAN

- b. 32,55 mm
- c. 31,70 mm
- d. 32,59 mm

20. Berapa hasil yang di tunjukan pada gambar berikut



- a. 22,54 mm
- b. 21,70 mm
- c. 23,20 mm
- d. 23,00 mm

Skor Penilaian :

No Soal	Skor	No Soal	Skor
1	5	11	5
2	5	12	5

DAFTAR LAMPIRAN

3	5		13	5
4	5		14	5
5	5		15	5
6	5		16	5
7	5		17	5
8	5		18	5
9	5		19	5
10	5		20	5
Jumlah	50		Jumlah	50

Guru Pembimbing

Drs. R. Pitoyo
NIP. 19620502 199003 1 009

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mahasiswa

Satriyo GS Nugroho
NIM. 12504241033

DAFTAR LAMPIRAN