

# LOGOS VESTIGIUM

## Instrumentos usados en Colombia para evaluar la dimensión psicológica del proceso salud-enfermedad



Constanza Londoño Pérez  
Ivonne Edith Alejo Castañeda

4



# LOGOS VESTIGIUM

La colección editorial Logos-Vestigium comprende obras fruto de la actividad científica de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia.

Su nombre exalta la búsqueda comprometida de vestigios —entendidos como respuestas tentativas a preguntas de investigación— que permitan aportar, desde el quehacer académico, al desarrollo social y de la ciencia psicológica.

Vestigio, como señal de algo inacabado, es una exhortación a la persistencia, a la búsqueda, e invita a continuar con la averiguación y el estudio de lo psicológico en un entorno tecnológicamente cambiante, metodológicamente diverso y socialmente complejo. Son propios a esta colección reflexiones, teorías, procedimientos, métodos, instrumentos, protocolos, procesos, hallazgos, documentación de innovación y demás tipos de formatos de aportes derivados de los avances contemporáneos de sus líneas de investigación, que, bajo principios de excelencia teórica y metodológica, sean seleccionados en el proceso característico de las publicaciones científicas.

Constanza Londoño Pérez

Psicóloga y magíster en Psicología y Salud de la Universidad Nacional de Colombia; doctora en Psicología de la Universidad de la Laguna, investigadora Senior de Colciencias, directora del Grupo de Investigación ENLACE de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia. Ganadora de múltiples distinciones por su labor investigativa y calidad académica. Ha escrito más de cuarenta artículos de investigación derivados de sus trabajos en el campo de la prevención del consumo de drogas, la participación de los psicólogos en política pública, asesora de la OMS y el MSPS en políticas de acompañamiento para la cesación de consumo de drogas. Con amplia trayectoria en el diseño, evaluación y validación de instrumentos dirigidos a evaluar aspectos psicológicos relacionados con el proceso salud-enfermedad. También es reconocida por sus trabajos en depresión masculina y transformaciones de la imagen corporal.

Ivonne Edith Alejo Castañeda

Psicóloga de la Universidad Católica de Colombia, magíster en Desarrollo Educativo y Social de la Universidad Pedagógica Nacional, Investigadora Asociada de Colciencias. Investigadora del Grupo de Investigación ENLACE de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia. Ha escrito diversos artículos de investigación derivados de sus trabajos en el campo de la promoción de la salud, la enfermedad crónica y la salud mental. Ha trabajado en la formación en investigación desde el semillero de investigación Balance, especialmente en temas relacionados con actividad física, conducta alimentaria y calidad de vida. También es reconocida por su labor de acompañamiento psicológico en personas con enfermedad crónica.

COLECCIÓN **LOGOS** 4  
**VESTIGIUM**

Instrumentos usados en Colombia  
para evaluar la dimensión psicológica  
del proceso salud-enfermedad



Constanza Londoño Pérez  
Ivonne Edith Alejo Castañeda



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia

Vigilada Mineducación

Londoño Pérez, Constanza

Instrumentos usados en Colombia para evaluar la dimensión psicológica del proceso salud-enfermedad / Constanza Londoño Pérez, Ivonne Edith Alejo Castañeda. – Bogotá: Universidad Católica de Colombia, 2017

142 páginas : 17 x 24 cm

ISBN: 978-958-8934-75-4 (impreso)

978-958-8934-76-1 (digital)

I. Título. II. Alejo Castañeda, Ivonne Edith

1. PSICOLOGÍA CLÍNICA-COLOMBIA 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA- PRUEBAS

Dewey 616.89 ed. 21

#### PROCESO DE ARBITRAJE

Primer concepto de evaluación:

30 de marzo de 2015

Segundo concepto de evaluación:

15 de febrero de 2016

© Universidad Católica de Colombia

© Constanza Londoño Pérez

Ivonne Edith Alejo Castañeda

Primera edición, Bogotá, D.C.

Marzo de 2017

#### DIRECCIÓN EDITORIAL

Stella Valbuena García

#### COORDINACIÓN EDITORIAL

María Paula Godoy Casasbuenas

#### CORRECCIÓN DE ESTILO

Gabriela de la Parra M.

#### DISEÑO DE COLECCIÓN

Juanita Isaza

#### DIAGRAMACIÓN

Juanita Isaza

#### PUBLICACIÓN DIGITAL

Hipertexto Ltda.

[www.hipertexto.com.co](http://www.hipertexto.com.co)

#### IMPRESIÓN

Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.

[www.xpress.com.co](http://www.xpress.com.co)

Bogotá, D.C., Colombia

#### FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Avenida Caracas # 46-22

Bogotá, D. C.

[psicologia@ucatolica.edu.co](mailto:psicologia@ucatolica.edu.co)

#### EDITORIAL

Universidad Católica de Colombia

Av. Caracas 46 - 72 piso 5

Bogotá, D. C.

[editorial@ucatolica.edu.co](mailto:editorial@ucatolica.edu.co)

Las pruebas citadas en este libro han sido obtenidas de publicaciones electrónicas, tesis de grado y sitios web relacionados. No son ni pretenden ser autoría de las autoras que escribieron la presente obra.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo del editor.

Hecho el depósito legal

©Derechos reservados

### Colaboradores :

Este trabajo fue planteado en el grupo de investigación Enlace, de la Universidad Católica de Colombia, en la línea de investigación en Psicología clínica, de la salud y las adicciones. Fue realizado por Constanza Londoño Pérez e Ivonne Edith Alejo Castañeda con la colaboración de Johana Briceño Márquez, María Alejandra Gutiérrez Ramírez y Óscar Javier Rodríguez Riveros, estudiantes de pregrado de la Facultad de Psicología.

### Agradecimientos a:

Universidad Católica de Colombia, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Universidad El Bosque, Universidad de la Sabana, Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes, Universidad de San Buenaventura, Hospital Simón Bolívar, Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús, Clínica La Inmaculada, Hospital Militar Central, Clínica Nuestra Señora de la Paz, Fundación Santa fe de Bogotá, *Acta Colombiana de Psicología*, *Universitas Psychologica*, *Anales de Psicología*, *Psicología desde el Caribe*, *Psicothema*, *Suma Psicológica*, Scielo, Redalyc, Dialnet.



## CONTENIDO

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| INTRODUCCIÓN .....                                                | 7   |
| PARTE 1.                                                          |     |
| Reporte de investigación .....                                    | 11  |
| 1. Antecedentes teóricos y empíricos .....                        | 11  |
| 2. Acerca del estudio que dio origen al catálogo .....            | 24  |
| PARTE 2.                                                          |     |
| Discusión y conclusiones .....                                    | 35  |
| PARTE 3.                                                          |     |
| Catálogo de instrumentos .....                                    | 39  |
| Grupo 1. Instrumentos para evaluar regulación emocional .....     | 39  |
| Grupo 2. Instrumentos para evaluar la percepción de sí mismo..... | 67  |
| Grupo 3. Instrumentos para evaluar creencias y esquemas .....     | 95  |
| Grupo 4. Evaluación del soporte social y familiar .....           | 129 |
| REFERENCIAS .....                                                 | 136 |





La evaluación y la medición psicológica se consideran procesos fundamentales para la investigación en Psicología. En este libro se hace especial énfasis en la evaluación de los procesos psicológicos y su utilidad en la identificación de las condiciones de las personas que se encuentran en proceso de detección temprana, diagnóstico, tratamiento, recuperación o deterioro asociados con enfermedad crónica y su tratamiento.

Tras una revisión global del panorama de salud, se evidencia el papel determinante que tienen ciertas variables en la aparición, el curso y el desenlace de las enfermedades crónicas en general y, sobre todo, en población colombiana.

Antes de iniciar un breve recorrido en el análisis de estos aspectos, es preciso anotar que una enfermedad se considera crónica cuando un trastorno orgánico funcional se mantiene a lo largo de la vida y afecta a quien la padece, de modo que lo obliga a variar su estilo de vida para poder afrontarla efectivamente (OMS, s. f.). No hay un solo tipo de enfermedad crónica, ya que en este grupo se incluyen cardiopatías, cánceres, enfermedades pulmonares, osteomusculares y genitourinarias (Center for Disease Control and Prevention, 2016).

Estudios recientes realizados por la Agencia Internacional en población colombiana muestran el incremento de enfermedades crónicas no transmisibles como el cáncer. Según sus estimativos, en el año 2002 se presentaron cerca de 70.750 casos nuevos de cáncer, sin incluir el cáncer de piel. En 2005 se registraron 30.693 defunciones por cáncer, que equivalen a 16.3% del total de defunciones; de estas, 15.195 fueron en hombres y 15.498 en mujeres, con una tasa cruda de mortalidad por cáncer de 71,8 por 100.000 y 71,6 por 100.000, respectivamente. En la población adulta masculina,

la principal localización del cáncer fue en estómago, próstata, colon y recto; en cambio, en las mujeres se ubicaba en cuello uterino, mama, estómago y pulmón (Ministerio de la Protección Social, 2009).

El Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE) reportó que entre 1990 y 2005 el aumento de las enfermedades crónicas fue de un 62.6%. Asimismo, se incrementaron en un 11.3% las atribuidas a enfermedades infectocontagiosas por causas maternas, perinatales y nutricionales. En cuanto a las enfermedades cardiovasculares, en particular la enfermedad isquémica del corazón, la enfermedad cerebrovascular y la hipertensión arterial ocuparon el primer lugar, seguidas del cáncer (Camargo y Gutiérrez, 2010).

En 2009, el Observatorio en Salud encontró que entre las cinco causas principales de mortalidad en Colombia estaban la enfermedad isquémica del corazón (28.650 casos), las agresiones u homicidios (16.913 casos), las enfermedades cerebrovasculares (14.555 casos), las enfermedades crónicas de las vías respiratorias (11.479 casos) y la diabetes mellitus (7.320 casos) (Robledo y Escobar, 2010).

En la actualidad se registra un incremento considerable de obesidad en la población colombiana. Los estudios al respecto en América Latina son escasos y es difícil identificar con precisión su prevalencia hoy en día; sin embargo, algunos aportan cifras que permiten vislumbrar el panorama: los hombres, con un 20% de peso por encima del indicado, incrementan en un 20% la probabilidad de muerte por enfermedades coronarias, en un 10% por accidentes cerebrovasculares y en un 40% de presentar enfermedades de la vesícula biliar y se duplica el riesgo de padecer diabetes (Daza, 2002).

Se ha demostrado que las condiciones psicológicas de las personas que afrontan enfermedades crónicas median en gran medida tanto el curso de la enfermedad como el ajuste a la misma y el desenlace de este evento de salud (De los Ríos, Ávila y Montes, 2005; Moreno *et al.*, 2004; Páez, Jofré, Azpiroz y De Bortoli, 2008). Por ello, diversos investigadores han propuesto múltiples instrumentos de evaluación, entre los que se cuentan inventarios, cuestionarios, test, listas de chequeo y escalas, entre otros. Todos ellos son de gran utilidad en la medición de los aspectos psicológicos de la enfermedad crónica en distintas latitudes.

En Colombia, su uso en ambientes sanitarios y comunitarios se ha extendido, pero existen serias limitaciones en la validación y estandarización debido a que las muestras utilizadas son no aleatorizadas o no resultan representativas de la población a la que se dirigen. Estas limitantes han sido reconocidas en distintos ámbitos y han sido motivo de discusión en el Colegio Colombiano de Psicólogos (León y Herrera, 2011).

En general, en el mundo se han identificado y descrito las competencias que debe tener un psicólogo para evaluar e intervenir en diversos campos. Así, la American Psychological Association, en Estados Unidos, creó la Competency Assessment Toolkit for Professional Psychology para definir las competencias profesionales (Kaslow *et al.*, 2009) y la Canadian Interprofessional Health Collaborative (Bainbridge, Nasmith, Orchard y Wood, 2010; CIHC, 2008) define el perfil profesional de los psicólogos y de otros profesionales de la salud. El Colegio Oficial de Psicólogos de España discute acerca de la importancia de dar calidad a la enseñanza, al entrenamiento y a la práctica evaluativa a los psicólogos para garantizar la idoneidad de su labor en un mundo globalizado; en ella señala la importancia de desarrollar estándares para los procesos de diseño, validación y adaptación de los instrumentos psicológicos (Fernández-Ballesteros *et al.*, 2003) y propone una guía para el desarrollo de los procesos de evaluación. El Colegio Colombiano de Psicólogos hace lo propio con la identificación de los perfiles profesionales de los psicólogos (2013-2014) y tiene un proyecto en curso para la definición de estándares de evaluación psicológica y el análisis de las calidades técnicas de las pruebas psicológicas desarrolladas o utilizadas en el ejercicio profesional del psicólogo (León y Herrera, 2011); a estos esfuerzos se han sumado estudios colombianos acerca del perfil general de los psicólogos (Torres, 2011) en los que se incluyen el manejo competente y ético de pruebas psicológicas entre las competencias más importantes.

Surge entonces la necesidad de hacer un inventario inicial de los instrumentos disponibles y en uso, así como evaluar si estos han sido diseñados, validados o adaptados bajo la estricta observancia de las condiciones psicométricas adecuadas, con pautas de aplicación, análisis e interpretación en la población colombiana y los procesos de medición y evaluación establecidos para el país.

El catálogo tiene como objetivo ofrecer una aproximación inicial al panorama de validación de los instrumentos utilizados en la evaluación de aspectos psicológicos en ambientes sanitarios y una descripción breve de su identificación. Para facilitar su uso y comprensión, se incluye el reporte global de la investigación que dio lugar al texto y una ficha técnica por instrumento ubicado, además de la reflexión acerca de los retos que les quedan a los psicólogos usuarios de estas herramientas para garantizar la calidad evaluativa y la acción ética profesional.

Los ejes temáticos sobre los cuales se obtuvo información se relacionan con los contextos sanitarios en donde hace presencia el psicólogo. Se identificaron algunas variables personales que son potencialmente medibles en las personas que padecen o están en riesgo de contraer una enfermedad crónica y que afectan su historia en cuanto a la aparición, al curso y al desenlace.

Introducción

Aquí se consideran especialmente aquellas que están asociadas con el ajuste emocional, la satisfacción y los comportamientos de protección o riesgo. En la primera categoría se encuentran los instrumentos para revisar la regulación emocional que abarcan aspectos afectivos y emocionales como depresión, ansiedad y el estrés; en la segunda, los relacionados con la evaluación de sí mismo, que incluyen la autoestima, el autoesquema, el autoconcepto y la imagen corporal; en la tercera, los que examinan creencias, atribuciones, actitudes y esquemas maladaptativos y en la cuarta, los que abordan estrés y afrontamiento, referidos al soporte social y familiar.

Resulta de utilidad la elaboración de un inventario de los instrumentos con los que se cuenta en el área de la Psicología de la Salud, en el que se reporten sus usos específicos y se evidencien las necesidades en la construcción de manuales de empleo o instrumentos de medida para los aspectos que pretende identificar el psicólogo en los pacientes, su red de apoyo y los profesionales en salud. De igual manera, el catálogo permite ver el estado actual de dicho material con miras al desarrollo de nuevos instrumentos validados para población colombiana y la divulgación de los existentes para favorecer los procesos de evaluación en contextos de salud, tanto en la agilización como en la eficiencia de los mismos.

El catálogo consta de tres apartados: 1. Reporte de investigación; 2. Discusión y conclusiones, y 3. Catálogo de instrumentos.

En la parte 1, Reporte de investigación, los autores presentan a manera de artículo el estudio que dio lugar al catálogo. En este apartado se destaca el objetivo del estudio dirigido a crear un inventario de instrumentos diseñados, validados o adaptados a la población colombiana, que midan aspectos psicológicos relacionados con el proceso de detección, diagnóstico, tratamiento y recuperación en casos de enfermedad crónica. Se ofrece un registro detallado del avance obtenido en cuanto a su diseño, adaptación, validación, ubicación y acceso, organizado a manera de catálogo. La muestra documental incluyó 98 artículos, de los cuales se obtuvieron 87 instrumentos.

En la segunda parte, Discusión y conclusiones, se presentan las conclusiones del estudio y se detallan las futuras direcciones de la investigación en este campo. Se concluye que aunque parte de los instrumentos diseñados en otros continentes han sido validados para población latinoamericana, no tienen una validación formal para la población colombiana o su estado es preliminar y su ubicación y disponibilidad son limitadas.

En la tercera parte, Catálogo de instrumentos, están las fichas técnicas de los instrumentos. Incluye una introducción acerca de los aspectos globales que se evalúan con los instrumentos hallados y se presenta una ficha técnica amplia de cada uno.

# 1

## REPORTE DE INVESTIGACIÓN

### Antecedentes teóricos y empíricos

#### Psicología de la Salud

La Psicología de la Salud es un área de especialización en la Psicología que responde a una necesidad social y sanitaria, ya que aborda los procesos de evaluación e intervención en salud indispensables tanto para la promoción y prevención como para la intervención y rehabilitación en casos de enfermedad (Buela-Casal, Cabello y Sierra, 1996; Ortiz y Ortiz, 2007). Es indiscutible la importancia de abordar las temáticas de orden psicológico desde el campo de la salud, puesto que se ha comprobado el impacto que puede tener el malestar psicológico percibido por el paciente sobre los procesos de evaluación, tratamiento, adherencia y por ende en su pronóstico (Barra, 2005).

#### Medición en salud con énfasis en Ciencias Médicas

Por años, los profesionales en salud han buscado la manera de dar soporte objetivo a los diagnósticos que han asignado a sus pacientes, inicialmente con la evaluación del estado de aquellas zonas del cuerpo afectadas debido a una lesión por accidente o derivada de una enfermedad mediante el uso de imágenes diagnósticas de última tecnología.

No obstante, la evaluación integral del individuo requiere ir más allá: es preciso trascender lo orgánico para comprender la dinámica de la enfermedad y abordar los factores psicológicos y sociales que impactan de manera positiva o negativa el curso

y la recuperación en las enfermedades crónicas. Para dar respuesta a tan importante reto, la Psicología de la Salud se ha ocupado de mejorar los procesos de medición de aspectos psicológicos en el campo de la salud y de la enfermedad.

En las Ciencias Médicas se ha buscado la manera de identificar la forma de lograr la “medida idónea” de las variables evaluadas —denominada confiabilidad—, para que los resultados obtenidos permitan examinar si se ha alcanzado o no un avance médico y que estos resultados muestren el grado de impacto (De la Fuente y Tapia, 2001); sin embargo, la evaluación médica aún depende en gran medida del reporte verbal de los usuarios y esto hace que los aspectos psicológicos que median la percepción y, por tanto, el reporte que hace el individuo acerca de los síntomas, su intensidad, agudeza y remisión solo sean tenidos en cuenta cuando impactan de forma negativa y profunda en el funcionamiento físico.

Las mediciones están dirigidas a los pacientes, a su familia como red de apoyo y al equipo de salud que está en contacto directo con ellos. Además de la evaluación de las dificultades de tipo físico, incluyen una valoración de las condiciones psicológicas y emocionales del paciente, pues ahora forma parte del proceso previo a la toma de decisiones respecto al pronóstico y a la intervención de los pacientes (Alarcón y Muñoz, 2008).

Los instrumentos empleados para determinar la condición biológica de un paciente han tenido un avance tecnológico, por lo que se ha logrado mermar el grado de incertidumbre sobre los resultados de cada medición; no obstante, desde la mirada psicosocial de la salud, aún persisten dificultades notables acerca de la recolección, sistematización y análisis de información de las condiciones psicológicas de los pacientes y de la percepción que tienen de la enfermedad crónica. Entre las principales dificultades se identifica el uso extendido de medidas de autor reporte, combinado con el bajo uso de medidas fisiológicas, la limitada comunicación entre los profesionales que integran los equipos de salud profesionales y la falta de adaptación y estandarización de instrumentos (López y Morales, 2005).

### Psicología y enfermedad crónica

El desarrollo cada vez más frecuente de condiciones médicas crónicas y su compleja interacción con diversos factores psicológicos implican el trabajo interdisciplinario en su abordaje, ya que de ello depende la conservación o el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que la padecen, sin importar que el evento sea de mayor favorabilidad o complejidad, como es el caso de las enfermedades de tipo crónico degenerativas.

Para la Medicina, el objetivo principal es la conservación y el restablecimiento de la salud física de los individuos. Con ese fin, se desarrollan planes de evaluación, prevención y tratamiento de las enfermedades, que requieren evaluaciones permanentes sobre la mejoría o el deterioro funcional y el impacto que tiene la enfermedad en la calidad de vida (Velarde y Ávila, 2002), el ajuste emocional y la salud mental.

La Psicología de la Salud se encarga de identificar los elementos a tener en cuenta dentro de la generación de procesos de prevención (Buela-Casal, Caballo y Sierra, 1996), en los cuales se involucran los elementos cognitivos, afectivos y conductuales que inciden significativamente en la percepción de bienestar del paciente. Asimismo, brindar atención encaminada al establecimiento de pautas de mejoramiento de estos tres procesos de prevención en las áreas de ajuste del individuo: afectiva, familiar, social y laboral.

En cada una de estas esferas se pueden generar situaciones estresantes en las que el estilo de afrontamiento es determinante en el avance de la enfermedad; por tanto, es necesario diseñar y validar planes de intervención eficaces tendientes al equilibrio físico y psicológico del paciente (Ferrezuelo, 1985, citado en Buela-Casal, Carrobbles y Sierra 1995) y que aporten al ajuste efectivo a la enfermedad que padece, pues lo acompañará por el resto de su vida. Para ello, es necesario contar con instrumentos psicométricamente robustos que permitan hacer seguimientos detallados del impacto de factores psicológicos que afectan el curso de la enfermedad.

### Psicología de la Salud y enfermedades crónicas: principales aspectos psicológicos evaluados

En Psicología de la Salud se ha identificado un grupo de variables asociadas con la detección, intervención, curso y recuperación de la enfermedad crónica y es potencialmente medible en los individuos y en quienes les ofrecen soporte. A él pertenecen la regulación emocional (ansiedad y depresión), la percepción de sí mismo (autoestima, autoesquema, autoconcepto e imagen corporal), creencias y esquemas (esquemas maladaptativos, atribuciones y actitudes), la respuesta ante el estrés y los estilos de afrontamiento y la calidad de vida, entre otras. Para cada variable existen diversos tipos de instrumentos de medida como cuestionarios, escalas, inventarios y listas de chequeo, con un objeto de evaluación diferente por su estructura interna aunque puedan estar referidos hacia una misma temática; por tanto, en ocasiones se observa el uso de inventarios y escalas a un mismo individuo en busca de relacionar los resultados obtenidos y hacer un proceso de evaluación más completo (Anastasi y Urbina, 1998; Piqueras *et al.*, 2008).

En buena parte, las enfermedades crónicas son consideradas altamente prevenibles, pues su aparición, curso y desenlace dependen en gran medida del comportamiento de las personas, del estilo de vida que adoptan, de la capacidad de ajuste emocional y de la forma como cada persona las afronta. Está comprobado que hábitos inadecuados de consumo de alimentos, alcohol y tabaco en exceso facilitan la aparición de enfermedades crónicas y que los estilos de afrontamiento más frecuente adoptados ante este tipo de enfermedades están centrados en la emoción y en la evitación (Solís y Vidal, 2006; OMS, s. f.), quizás por el efecto que tiene la enfermedad sobre el desenvolvimiento cotidiano de quien la padece (Vinaccia y Orozco, 2005), por su impacto psicológico y por la idea de proximidad del deterioro e inminencia de la muerte. Tales condiciones tienen un efecto altamente negativo sobre el tiempo de ajuste a la enfermedad, su curso y desenlace e incluso en la adaptación de los cuidadores y la familia (Dobbie y Mellor, 2008; Vinaccia y Quiceno, 2012).

Stanton, Reversion y Tenen (2007) notaron que el ajuste a la enfermedad crónica es tan complejo que implica cinco procesos: 1) adaptación a las actividades diarias; 2) conservación del estado funcional; 3) percepción de la calidad de vida en sus distintas dimensiones; 4) la existencia de emociones negativas, y 5) la aparición de trastornos mentales.

Es preciso profundizar en los aspectos psicológicos que se han asociado más estrechamente con la aparición, el curso y el desenlace de las enfermedades crónicas.

### Regulación emocional

La regulación de la emoción es una capacidad de control de las emociones y los estados afectivos, que permite a la persona ajustarse de forma adecuada a las situaciones que debe afrontar a lo largo de su vida y se encuentra asociada con el afecto que puede ser positivo o negativo y con la respuesta fisiológica. La baja autorregulación casi siempre se expresa en forma de ansiedad y depresión o de rasgos y trastornos de personalidad. Aunque no son los únicos trastornos, sí constituyen el mayor número de reportes entre quienes padecen una enfermedad crónica.

### *Ansiedad y depresión*

La ansiedad es la sensación de inquietud frente al contacto con una situación de tensión e incertidumbre; para este caso particular se refiere al posible diagnóstico, curso y desenlace negativo del padecimiento crónico. Por ejemplo, enfermedades como el cáncer o coronarias severas provocan temores a lo desconocido, pues las personas se cuestionan los finales probables en el contexto particular de cada sistema de salud; en ocasiones, el temor aparece ante el hecho de no saber qué puede pasar o de no querer saberlo (Durand y Barlow, 2007).



Entre los instrumentos usados para medir aspectos emocionales se encuentran los que evalúan ansiedad, como el Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA), que dirige su mirada hacia los tres sistemas de respuesta: cognitivo, fisiológico y motor. Asimismo, examina cuatro áreas situacionales específicas: contextos de evaluación, contextos interpersonales, ansiedad fóbica y ansiedad frente a situaciones cotidianas.

La depresión —vista como un trastorno del estado de ánimo caracterizado por la falta de energía, visión negativa del mundo, de sí mismo y de los demás, problemas de sueño y de apetito— es evaluada con el Inventario de depresión de Beck, adaptado al castellano por Sanz, García-Vera, Espinosa, Fortún y Vázquez (2005). Dirige su interés hacia los síntomas depresivos del paciente, su presencia y gravedad, a partir de un marco temporal que incluye desde la semana previa hasta el día de aplicación (Carrasco, Herrera, Fernández y Barros, 2013). La versión original o BDI-I fue revisada para mejorar su capacidad de discriminación y se desarrolló el BDI-II (Storch, Roberti y Roth, 2004), que parece funcionar psicométricamente mejor (Ignjatović-Ristić y Hinić Jović, 2012), aunque algunos estudios indican lo contrario (Álvarez y Londoño, 2012; Londoño, Peñate y González, 2014).

También existe la Escala hospitalaria de ansiedad y depresión (HAD), diseñada para analizar, en población hospitalaria, la relación existente entre esas condiciones y el estado de salud actual del individuo (Sharpley y Bitsika, 2014). Su objetivo original era la evaluación en pacientes adultos no mayores de 70 años en ambientes hospitalarios/psiquiátricos para la identificación de la gravedad de los síntomas una vez el paciente ha sido diagnosticado con depresión y para monitorear la evolución terapéutica de los síntomas con un marco temporal inmediato; no obstante, su uso se ha extendido a otros contextos sin mayor ajuste.

La mitad de los ítems examina la intensidad de los síntomas de depresión y la otra mitad la intensidad de los síntomas de ansiedad en una ventana temporal de una semana previa a la aplicación de este instrumento (Cosco, Doyle, Ward y McGee, 2012; Straat, Van der Ark y Sijtsma, 2013). Se ha planteado el uso de las escalas de forma individual, aunque su potencia es mayor si se usan juntas (Norton, Cosco, Doylem Done y Sacker, 2013).

### *Rasgos y trastornos de personalidad*

El estrés psicológico se asocia con los patrones de conducta, de forma que en cada uno se observa un conjunto de pensamientos y conductas específicas que generan un malestar emocional clínicamente significativo.

Entre los rasgos de personalidad estudiados en personas que padecen enfermedades crónicas se encuentran los patrones de conducta tipo A, B y C. En primer lugar, el

patrón de conducta tipo A es definido como la tendencia de las personas a involucrarse en la ejecución de un número alto de tareas complejas en el menor tiempo posible; por ello, evalúan como amenazante la mayoría de entornos en los que se mueven. En el caso de la enfermedad crónica, el impacto de la condición médica sobre la funcionalidad es sobrevalorado, pues atenta contra la consecución de las metas consideradas importantes para la persona. Estas personas tienen controles defensivos rígidos, reacción agresiva y hostil ante las dificultades, pensamientos asociados con la falta de tiempo, perfección, laboriosidad y estoicismo. En el campo emocional, se evidencia una gran dificultad para expresar emociones, aún más las negativas, por lo cual tienden a estados de ánimo depresivos entendidos como desesperanza y desamparo. En el ámbito clínico, este tipo particular de conducta se asocia con enfermedades cardiovasculares (Rosemman y Friedman, 1961, citado en Díaz, 2007).

El patrón de conducta tipo B se caracteriza por un estado general de relajación, calma y atenta quietud. No se han establecido relaciones entre este patrón y enfermedades médicas y tampoco el tipo de reacciones que podrían tener las personas con este comportamiento frente a procesos de enfermedad (Peñate, 2003).

El patrón de conducta tipo C resalta por la “antiemocionalidad” (supresión de emociones), la evitación de conflictos, la rigidez y la represión como mecanismo de afrontamiento. Frente a procesos de enfermedad, estas personas tienden a la pasividad, la evitación o presentan estados de ánimo depresivos. Este patrón conductual se ha relacionado con enfermedades crónicas como el cáncer, los problemas gastrointestinales y endocrinos y el asma (Eysenck, 1994, citado en Vinaccia, 2003).

Las características de la personalidad no solo influyen en el surgimiento o la exacerbación de una enfermedad, sino que además determinan la velocidad y precisión de comportamientos adecuados ante una situación crítica en la que no se indican criterios sobre cómo hay que responder frente a esta. En este caso intervienen seis procesos: toma de decisiones, tolerancia a la ambigüedad, tolerancia a la frustración, tendencia al riesgo, impulsividad y no impulsividad, y reducción de conflicto (Piña y Sánchez, 2007).

### Percepción de sí mismo

Está referida a la identificación que hace la persona acerca de las competencias y los recursos con los que cuenta. Una valoración alta de la autoestima (el grado de satisfacción expresada con las propias características), el autocuidado (cuidado de la salud y el bienestar personal), el autoesquema corporal (imagen que la persona tiene acerca de su cuerpo), el autoconcepto (la lista de adjetivos calificativos usados para describirse a sí mismo) y un alto autocontrol han sido vinculados con alta motivación

por asumir una conducta y con la aparición de conductas adecuadas de solución de problemas, promoción de la salud y calidad de vida (Fiorentino, 2008).

La percepción de sí mismo se ve modificada ante la enfermedad crónica tanto en niños (Santelices, Garrido, Fuentes, Guzmán y Lizano, 2009) como en adultos y también es claro que la autoestima, la autoeficacia y el autocontrol conductual y emocional facilitan el ajuste a la enfermedad y ofrecen un mejor panorama en su pronóstico (Carrobbles y Benavides-Pereira, 2009; Vinaccia y Quiceno, 2012; Yi, Vitaliano, Smith, Yi y Weinger, 2008).

Entre los instrumentos usados para evaluar la percepción de sí mismo se encuentran el Body Self Relations Questionary en versión traducida, el Cuestionario de autoestima infantil, el Cuestionario de autoconcepto para adultos, la Escala de autoconcepto físico para adultos, versión para adolescentes y niños, y el Cuestionario de actitud corporal, entre otros.

### Creencias y esquemas

Para Beck (1983), las creencias o formas cognitivas utilizadas por las personas para explicar el mundo y los sucesos que acaecen están ordenadas a manera de esquemas o entramados de ideas, expresados en atribuciones causales, actitudes positivas o negativas hacia las personas, situaciones o cosas. Estos esquemas pueden ser o no flexibles; la flexibilidad cognitiva es vista como la capacidad de reevaluar y dar sentido a los eventos estresantes y ha sido relacionada con la resiliencia y el afrontamiento activo de las situaciones, que se concentra sobre los aspectos controlables del estresor. Por el contrario, la rigidez cognitiva o inflexibilidad ha estado ligada a un pobre ajuste a la enfermedad. Son los errores de procesamiento debidos a ciertos esquemas maladaptativos, atribuciones o actitudes los que dan lugar a una forma de interpretar, evaluar y establecer expectativas favorecedoras de la aparición de trastornos mentales (Gantiva, Bello, Vanegas, Angarita y Sastoque, 2010).

Young (1999) propone que los esquemas maladaptativos se adquieren a partir de experiencias tempranas y se establecen como marcos permanentes de procesamiento de nuevas experiencias, es decir, es un patrón de análisis conformado por recuerdos, emociones, cogniciones y reacciones corporales referidos a sí mismo y a los demás (Thimm, 2010) que son mantenidos por reconfirmación y evitación de situaciones que generan evidencia opuesta o son compensados por pautas conductuales no siempre saludables (Young y Klosko, 2001).

Estos esquemas han sido vinculados a estados emocionales negativos como la ansiedad y la depresión que, a su vez, guardan estrecha relación con la aparición, el

agravamiento o el desenlace negativo de enfermedades crónicas (Rijkeboer y Boo, 2010). Para evaluarlos, Young (1999) desarrolló el Young Schema Questionnaire Long Form, Second Edition (YSQ-L2), validado para población colombiana por Castañón y otros autores (2005), compuesto por once factores: a) abandono/inestabilidad; b) autocontrol insuficiente; c) desconfianza/abuso; d) privación emocional; e) vulnerabilidad al daño y a la enfermedad; f) autosacrificio; g) estándares inflexibles 1; h) estándares inflexibles 2; i) inhibición emocional; j) derecho/grandiosidad, y k) entrapamiento emocional.

### Estrés y estilos de afrontamiento

La teoría más difundida acerca del estrés es la de Lazarus y Folkman (1986), en la que se propone que el estrés resulta de la acción transaccional entre los requerimientos del entorno, la capacidad real y percibida del individuo, las condiciones estructurales del individuo o el grado de vulnerabilidad al estrés y la evaluación que hace el individuo acerca de los requerimientos y de la propia capacidad para controlarlos y rebasarlos (Solís y Vidal, 2006).

La respuesta diferencial ante los eventos potencialmente estresantes depende entonces de la evaluación de la persona sobre el estresor y su magnitud y sobre la eficacia de sus recursos personales y sociales para manejarlo (Sandín, 2002); de aquí que el tipo de respuesta de afrontamiento al estrés se correlaciona en gran medida con la valoración subjetiva de quien enfrenta el estímulo estresor y no necesariamente de los recursos reales disponibles (Solís y Vidal 2006).

Los estilos de afrontamiento son patrones cognitivos y conductuales más o menos estables de respuesta que los individuos despliegan frente a los eventos provocadores de estrés para reducirlos, rodearlos o tolerarlos (Compas, Connor-Smith, Saltzman, Thomsen y Wadsworth, 2001); incluso pueden estar dirigidos a modificar el significado de la situación o a reducir la sensación incómoda provocada por el evento (Jaser *et al.*, 2007). El afrontamiento puede ser activo —dirigido a resolver la situación— o pasivo —dirigido a aliviar la emoción displacentera— (Solís y Vidal, 2006; Carver y Scheier, 1994) e incluso combinarse (Garnefski, Legerste, Kraaij, Kommer y Teerds, 2002).

Respecto a los estilos de afrontamiento y las enfermedades, se ha evidenciado que las personas poco expresivas, sumisas y que no expresan sus emociones tienen mayores pensamientos depresivos y ansiosos que provocan tensión interna y estrés; ello origina emociones negativas que se suprimen o disfrazan y posibilitan la aparición y el agravamiento de enfermedades físicas, ante las cuales puede responder del mismo modo (Vinaccia *et al.*, 2006).

Existe evidencia empírica de la relación existente entre las enfermedades médicas y la alta prevalencia de problemas de ansiedad y depresión que surgen como consecuencia de las primeras (Piqueras *et al.*, 2008). Para el caso de la depresión y su relación con la aparición y severidad de enfermedades físicas, se han previsto diversos panoramas: por una parte, ha sido considerada como posible causa de la aparición de síntomas médicos y alteraciones fisiológicas; por otra, ha sido vista como un trastorno psiquiátrico secundario a la enfermedad, pues se considera que los estados depresivos aparecen como consecuencia del conocimiento del diagnóstico de la enfermedad física, del tratamiento o del curso de deterioro de la misma y, por último, es concebida como factor definitivo en la evolución de la enfermedad médica.

Aunque no es posible decidir sobre el tipo de relación entre depresión y enfermedad crónica, sí es posible notar que la prevalencia de depresión varía según el tipo de enfermedad, su cronicidad y las circunstancias socioambientales en las que ocurre (Roca, 1992).

#### Calidad de vida

La calidad de vida como objeto final del proceso de intervención integral en salud es definida como un juicio subjetivo relacionado con el grado de satisfacción, felicidad o un sentimiento de bienestar personal. Asimismo, refiere que dicho juicio se vincula con indicadores objetivos como las condiciones biológicas, psicológicas, conductuales y sociales (Peñacoba *et al.*, 2004; Quiceno y Vinaccia, 2013).

Los factores que pueden influir positiva o negativamente en la calidad de vida de las personas incluyen las redes sociales que brindan soporte y la forma en que estas influyen en lo que se percibe como saludable. El apoyo social real y percibido son factores determinantes no solo en la adherencia al tratamiento, sino en la percepción de calidad de vida y la salud en los casos de enfermedad crónica (La Rosa, Martín y Bayarre, 2007).

La calidad de vida vista desde diferentes ángulos permite un amplio abordaje, en especial si se tiene en cuenta en primera medida a quien padece la enfermedad o la dificultad de salud, y se evalúan aspectos como percepción de la vida, felicidad, estado saludable y cambios de rutinas debidos a la condición de salud, entre otros. En segunda instancia, a los familiares o cuidadores, quienes al igual que el paciente deben cambiar rutinas sociales, nutricionales y laborales, entre otras (Fiorentino, 2008).

La medición de la calidad de vida abarca tanto la evaluación de las condiciones de vida que son independientes del sujeto, pero que lo afectan, como el análisis de tipo subjetivo que incluye la evaluación y apreciación del sujeto acerca de las condiciones en los diversos ámbitos de la vida.

Ambos aspectos tienen varios componentes: la función física, el estado psicológico, la función e interacción social y los síntomas físicos en el momento de la evaluación. Dichos resultados son comparados con indicadores que se agrupan en cinco dominios principales: mortalidad, morbilidad, incapacidad, incomodidad e insatisfacción (Zúñiga, Carrillo, Fos, Gandek y Medina, 1999), sumados a la medida de la satisfacción en las áreas social, laboral, familiar, de tiempo libre, económica y física.

Además, los procesos emocionales se ven alterados frente al conocimiento de una nueva condición de salud que implica ciertas restricciones y cambios en sus estilos de vida. Las alteraciones emocionales inciden en el estado de salud de los individuos, con efectos directos en su funcionamiento fisiológico; se incrementa la vulnerabilidad ante enfermedades infecciosas, aumentan los síntomas, se adquieren de conductas no saludables y se deteriora la percepción de apoyo social (Gaviria, Vinaccia, Riveros y Quiceno, 2007).

Algunos instrumentos que se emplean para hacer mediciones sobre la calidad de vida se dirigen a personas con enfermedades específicas, por ejemplo, pacientes en cuidados paliativos (aquellos que padecen una enfermedad avanzada, progresiva e incurable, cuyo pronóstico de vida es inferior a seis meses), pacientes con enfermedades crónicas (diabetes, insuficiencia renal, asma, enfermedad pulmonar obstructiva crónica y artritis, entre otras).

También se han creado instrumentos para evaluar la calidad de vida de los cuidadores de los pacientes (familiares y profesionales en salud). En este grupo están el McGill Quality of Life (MQOL), que tiene cinco dominios de evaluación (síntomas físicos, estado físico, estado psicológico, aspectos existenciales y apoyo) y el Patient Evaluated Problem Scores (PEPS) (Peñacoba *et al.*, 2004). De igual manera, ha habido un uso extendido en personas con enfermedades crónicas como diabetes *mellitus* tipo 2 del Cuestionario de calidad de vida de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Escala Karnofsky (KPS), que se creó para ser aplicada a pacientes con cáncer (Alfaro, Carothers y González, 2006; Velarde y Ávila, 2002).

La calidad de vida en cuidadores (familiares y personal de salud, entre otros), el grado de fatiga y el posible deterioro anímico que genera el compartir una enfermedad puede medirse con el Cuestionario breve de burnout (CBB), que pretende medir la motivación al ejecutar las tareas relacionadas con su profesión y la percepción distorsionada frente a las situaciones relacionadas con los procesos de salud-enfermedad (Mirales, Bustos, Matallana y Moreno, 1997).

Dada la importancia de los aspectos subjetivos de la calidad de vida en la evolución de la enfermedad crónica, se han creado instrumentos para valorar lo que se ha denominado bienestar subjetivo. Este hace referencia a los juicios del individuo acerca

de la satisfacción con su vida y comprende dos dimensiones complementarias: por un lado, la dimensión cognitiva, referida a los juicios de la satisfacción propia con la vida (entendida como la evaluación global del individuo según circunstancias actuales e ideas de patrones apropiados para sí) y la dimensión emocional, que comprende los polos de afectividad positiva y afectividad negativa (Omar, Paris, Aguiar, Almeida y Pino, 2009).

En relación con el bienestar subjetivo se han adelantado diversas investigaciones, pero los instrumentos que permiten obtener información sobre ello son escasos, quizás por la variedad de definiciones que puede tener de acuerdo con la cultura en la que se elabore el instrumento. En algunos casos, la definición de bienestar subjetivo coincide con lo que algunos autores llaman felicidad, asumida como un estado afectivo que denota satisfacción del individuo al haber alcanzado un bien o beneficio que anhelaba (Alarcón, 2006).

Los instrumentos de medición de bienestar subjetivo o felicidad son pocos. Entre ellos se encuentran el Oxford Happiness Inventory (OHI), la Satisfaction with Life Scale, la Depression-Happiness Scale y la Memorial University of Newfoundland Scale of Happiness. En castellano, las más utilizadas son la Escala de bienestar psicológico y la Escala de bienestar subjetivo (Alarcón, 2006).

### Aportes de la Psicometría al campo de la salud

Dentro de la Psicología se cita a la Psicometría como un desarrollo disciplinar que ha resultado ser de suma utilidad en la evaluación de las actitudes y las aptitudes de las personas, en este caso, de quienes se desenvuelven en el contexto de salud (pacientes, familiares de pacientes, personal de salud, entre otros).

En primera instancia, la Psicometría dirige su mirada a la evaluación de aspectos psicológicos como la calidad de vida, el bienestar subjetivo, la motivación, la regulación emocional, la adherencia a los tratamientos, el ajuste, el manejo del estrés y el afrontamiento en relación con los procesos de salud y enfermedad (Zúñiga *et al.*, 1999), en especial en los casos de enfermedad crónica.

Debido a la relevancia reconocida de los aspectos psicológicos en el curso de la enfermedad crónica, se deben analizar las propiedades métricas de los instrumentos, pues ellas diferencian entre el juicio subjetivo que pueden hacer el profesional de la salud y el paciente acerca de su condición y un concepto evaluativo sólido y técnico basado en pruebas validadas. Cuando se hace referencia al proceso de construcción, se retoman los conceptos esenciales de validez y confiabilidad, que aluden a las propiedades requeridas en el diseño y uso de los instrumentos de medición.

Para Kaplan y Saccuzzo (2006), la validez alude a la utilidad del instrumento y a la concordancia entre lo que mide y lo que pretende medir; por otra parte, la confiabilidad es el indicador de la utilidad y precisión de los instrumentos de medición, que garantiza la estabilidad de los resultados en aplicaciones posteriores realizadas por otros profesionales o personal capacitado. Cabe anotar que no todo instrumento que sea fiable es válido, ya que un instrumento puede ser fiable porque mide una variable de manera constante, pero inválido si no mide con precisión el fenómeno o constructo que fue el propósito central de medida en su proceso de desarrollo (Carvajal, Centeno, Watson, Martínez y Sanz, 2011).

Asimismo, la sensibilidad y la factibilidad son características métricas de la validez de un instrumento y resultan determinantes en el proceso de construcción. La primera se trata de la capacidad que tiene la prueba para detectar cambios en los grados de expresión de los atributos evaluados o variaciones debidas a una intervención; mientras la segunda indica cuán factible es el uso del instrumento en el campo que se requiere y ello depende del tiempo necesario para diligenciarlo, de la sencillez y de la amabilidad del formato, la brevedad y claridad de las preguntas y de la facilidad de hacer el registro, la codificación y la interpretación de los resultados.

La validación de un instrumento es un proceso continuo y dinámico que va adquiriendo más consistencia cuantas más propiedades psicométricas se hayan medido en distintas culturas, con distintas poblaciones y sujetos (Carvajal *et al.*, 2011); por ello, resulta clave que los instrumentos sean validados, adaptados y estandarizados con muestras poblacionales geográfica, cultural, social y psicológicamente cercanas a las personas que serán evaluadas en el ambiente sanitario.

Aunque se conocen las estrategias para validar los instrumentos, no existe un formato estándar para la medición de variables psicológicas en contextos de salud, como sí existe en el campo de la medición de conocimientos en el campo educativo. Se asume que pueden ser procedimientos similares, pero eso debe ser un futuro objeto de discusión.

La manera de validar un instrumento varía según el tipo y el objetivo del instrumento, que pueden ser:

- a) Instrumentos cuyo objetivo es recoger información real, relacionada con las acciones que ejecutan los individuos. Requieren que los expertos verifiquen la validez del contenido.
- b) Instrumentos de medida cuantitativos, que valoran la importancia de una variable. Se precisa comprobar la validez de contenido y analizar el concepto expresado en la variable considerada (Carvajal *et al.*, 2011).



El uso de escalas, cuestionarios, listas de chequeo e inventarios, entre otros, se ha convertido en herramienta básica de la investigación en el campo de la Psicología de la Salud, pues su propósito es identificar rasgos, atributos o características específicas en la población usuaria, comparar grupos poblacionales y determinar la efectividad de procesos de intervención. De igual manera, contar con estos instrumentos de evaluación ha permitido abordar problemáticas de familiares del paciente y del personal de salud que lo intervienen, pues ellos son actores involucrados en los procesos de atención y soporte al enfermo crónico (Schlaepfer e Infante, 1990).

La importancia del empleo de instrumentos adecuados en la evaluación de los aspectos psicológicos hace que en la discusión acerca de sus aportes sea preciso un estudio detallado de sus limitaciones. Por ejemplo, una de las principales restricciones es la utilización de instrumentos en contextos para los cuales no son válidos ni lingüística ni culturalmente, pues el uso de términos y expresiones es diferente entre poblaciones (dificultad idiomática), porque aunque los procesos que evidencian los individuos son de carácter universal, sus manifestaciones varían según la cultura en donde se desarrollan. De este modo, la medición que se pretende hacer con la aplicación de un determinado instrumento pierde su valor de medida y utilidad, si se aplica a muestras en las que se desconoce el funcionamiento psicométrico de la prueba (Kaplan y Saccuzzo, 2006).

León y Herrera (2011) ya habían mostrado la relevancia del tema en el desarrollo de un estudio acerca de la evaluación de las calidades técnicas de las pruebas más usadas en el ejercicio profesional de los psicólogos en Colombia y abrieron la reflexión con el apoyo del Colegio Colombiano de Psicólogos en torno al quehacer de la evaluación y de las necesidades más apremiantes respecto al desarrollo, uso y a la comercialización de pruebas psicológicas.

Con base en las necesidades propias dentro de los procesos de evaluación realizados en el campo de la Psicología de la Salud —el diagnóstico oportuno, su precisión e identificación del impacto de los procesos de enfermedad sobre la condición psicológica del individuo y la gran relevancia que esta ha adquirido— se hace necesario conocer los instrumentos de medición con los que cuentan los psicólogos y que permiten agilizar los procesos de evaluación y la optimización de recursos para los mismos.

Los instrumentos de apoyo evaluativo (escalas, inventarios, listas de chequeo y cuestionarios, entre otros), han sido diseñados para generar mediciones que, en su mayoría, determinan pronósticos e importantes decisiones terapéuticas tanto médicas como psicológicas, en busca de orientar los procesos hacia el mejoramiento o mantenimiento de la calidad de vida del paciente en condición de salud o enfermedad; sin embargo, en buena parte de los casos, se desconoce el alcance de cada uno de ellos y su utilidad dentro de los procesos de evaluación a los pacientes.

## Acerca del estudio que dio origen al catálogo

### Objetivos

#### Objetivo general

Hacer un inventario de instrumentos diseñados, validados o adaptados para población colombiana, que midan aspectos psicológicos relacionados con el proceso salud-enfermedad, así como un registro y un análisis detallado sobre su diseño, adaptación y validación. Esto, a la luz de los referentes teóricos y prácticos que sustentan la construcción de cada instrumento, organizados en un catálogo con el propósito de proporcionar una herramienta de decisión para los profesionales encargados de la evaluación psicológica en casos de enfermedad crónica.

#### Objetivos específicos

- Describir de manera detallada los instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud, de acuerdo con el objetivo de evaluación.
- Identificar las condiciones de uso del instrumento en términos de población objetivo, forma de aplicación y calificación.
- Describir y analizar el estado actual de los instrumentos respecto a diseño, adaptación y validación.
- Identificar las características psicométricas, el proceso de validación y la calificación en población colombiana.
- Organizar un informe descriptivo de las características de los instrumentos encontrados.
- Diseñar un catálogo de los instrumentos usados para medir aspectos psicológicos relacionados con el proceso salud-enfermedad.

### Método

El estudio es descriptivo documental de tipo bibliométrico. Se muestra el análisis cuantitativo y cualitativo de la producción científica literaria, mediante el estudio de la naturaleza y del curso de los instrumentos de evaluación psicológica empleados dentro del proceso de salud-enfermedad. Los resultados del estudio se presentan por medio de los análisis estadísticos de frecuencia y los datos explícitos de cada instrumento se organizan en un catálogo de instrumentos y sus características.

Para este tipo de estudios, los aspectos cuantificables de la literatura científica están ligados a elementos como título, autores, afiliación institucional de los autores, resumen,

palabras clave y referencias bibliográficas, y se contemplan en función de los objetivos y de la disponibilidad de la información necesaria para realizarlos (Boeris, 2011).

Por el tipo de proyecto no se formulan hipótesis de investigación, pero sí se establecen unas condiciones de inclusión de los instrumentos dentro del catálogo, las cuales se mencionan en el siguiente apartado.

### **Muestra**

Se revisaron 300 artículos acerca de instrumentos de medición en Psicología de la Salud publicados en revistas adscritas a Dialnet, Scielo, Redalyc y Medline, de los cuales se escogieron 98 que cumplieron con los criterios de selección y conformaron la muestra documental. En ellos se ubicaron 87 instrumentos que habían sido usados en población colombiana. A continuación se relacionan los criterios de inclusión de los instrumentos reportados en los artículos:

- a) Haber sido usados para evaluar aspectos psicológicos relacionados con el proceso salud-enfermedad en población colombiana publicados en libros o revistas científicas de Psicología o memorias de eventos sobre profesiones afines, divulgados o socializados en ponencias de congresos.
- b) Haber sido elaborados, diseñados, adaptados, validados, publicados o divulgados en los últimos quince años.
- c) Tener una proyección de uso inscrita dentro de alguno de los ámbitos de intervención en Psicología de la Salud.
- d) Estar publicadas en castellano o haber sido adaptados a este idioma.
- e) Los artículos en los que se documentan el diseño y la validación de algunos de los instrumentos deben haber sido publicados en las bases de datos Scielo, Dialnet, Redalyc, Proquest o en los registros de bibliotecas de instituciones de educación superior en donde se ofrezcan programas de pregrado y posgrado en Psicología y áreas afines.

### **Categorías de análisis**

A continuación se mencionan las categorías de análisis de la información que fue tomada en cuenta. La variable o el constructo central es el elemento que está incluido en el instrumento y que será evaluado durante la aplicación de este.

Las Problemáticas de salud en las que puede ser implementada se refieren a las enfermedades que padecen las personas a quienes puede aplicarse el instrumento para complementar el diagnóstico en relación con el aspecto psicológico.

El Estado actual hace referencia a las condiciones en las que se encuentra el instrumento —diseñado, validado (por pilotaje, por jueces o con población) o estandarizado—, las características psicométricas y el proceso de validación.

La disponibilidad es el lugar de ubicación (instituciones, laboratorios de Psicología u hospitales) y tipo de acceso que se tiene al instrumento (libre o pagado).

### Instrumentos

Por cada uno de los instrumentos de evaluación psicológica que se revisó, se elaboró una ficha técnica que contenía los datos de identificación de la prueba y lo relacionado con las características.

Los datos de identificación de la prueba son: nombre completo, nombre técnico, autor, año de publicación, finalidad de evaluación (con qué fin se aplica el instrumento), descripción general del instrumento (síntesis sobre la utilidad de este) y variables o categorías que evalúa. En la segunda parte de la ficha se encuentra: población objetivo (a quien se aplica el instrumento: paciente, cuidador o personal de salud), forma de aplicación (individual o colectiva), forma de corrección (manual o *software*), presentación de los resultados (puntuaciones directas, puntuaciones centiles o puntuaciones t), edad de aplicación (personas a quienes puede aplicarse el instrumento según edad o etapa del ciclo vital), población con la que se validó (grupo poblacional específico para la cual se desarrolló el instrumento), duración de la aplicación (tiempo aproximado), material de la prueba (manuales, cuadernillos o cuestionarios, hoja de respuesta y material manipulativo, entre otros) y los medios (lugar de ubicación del instrumento: enlaces en Internet, correos de contacto, números de contacto y artículos en publicaciones no electrónicas).

### Consideraciones éticas

En lo referente al manejo ético de los instrumentos de evaluación psicológica y sus derechos de autor, se hizo un manejo adecuado de las fuentes de información, con respeto por los derechos de propiedad intelectual y citas de los mismos la cantidad de veces que fueran necesarias dentro del catálogo y en la primera parte de este libro.

### Procedimiento

*Fase 1.* Recolección y selección de instrumentos: se buscaron instrumentos en bases de datos o registros físicos que cumplieran con los criterios de inclusión ya mencionados.

*Fase 2.* Elaboración de las fichas de información: se diseñaron las fichas en las que se almacenó la información relacionada con cada uno de los instrumentos para la posterior agrupación por categorías.

*Fase 3.* Asesoría de expertos: se seleccionaron dos jueces expertos en medición y evaluación en Psicología, los cuales se encargaron de sugerir los elementos que debían incluirse en el instrumento de recolección de información (ficha técnica), así como de evaluar la pertinencia del mismo en relación con el problema y los objetivos de la investigación.

*Fase 4.* Elaboración de la base de datos y análisis de resultados: se diseñó la base de datos con el uso del programa Excel. Más adelante, se ingresaron los datos al programa estadístico SPSS versión 17, específicamente aquellas variables o categorías para las que era posible aplicar estadísticos de frecuencia.

*Fase 5.* Diseño y desarrollo del catálogo: posterior a la recolección de los instrumentos y su clasificación por temáticas se procedió a diseñar la imagen del catálogo y a las labores de su edición.

## Resultados

Luego de la obtención de los datos y de su procesamiento con el programa estadístico SPSS, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1. Distribución porcentual del constructo central de medición

| Constructo                                              | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------------------------------------|------------|------------|
| Ansiedad                                                | 13         | 13.3       |
| Autoesquemas                                            | 20         | 20.4       |
| Depresión                                               | 12         | 12.2       |
| Estrés y autocontrol                                    | 11         | 11.2       |
| Factores de riesgo y otras variables externas           | 19         | 19.4       |
| Personalidad                                            | 12         | 12.2       |
| Red de apoyo                                            | 5          | 5.1        |
| Red de apoyo-estrés y autocontrol                       | 1          | 1.0        |
| Ansiedad y depresión                                    | 2          | 2.0        |
| Factores de riesgo y otras variables externas-depresión | 1          | 1.0        |
| Autoesquemas y factores de riesgo y otras variables     | 1          | 1.0        |
| Estrés y autocontrol-personalidad                       | 1          | 1.0        |

Fuente: elaboración propia

De acuerdo con la Tabla 1, en total se obtuvo información de 98 instrumentos de medición, los cuales se agrupan en las siguientes categorías dentro del catálogo: un 13.3% evalúa ansiedad; 20.4% examina autoesquemas; un 20.4% corresponde a depresión; 11.2% revisa estrés y autocontrol; 19.4% a todo lo relacionado con factores de riesgo o variables externas; 12.2% a personalidad; 5.1% a red de apoyo familiar y social y 5.1% a aspectos relativos meramente a salud.

De igual manera, se identificaron instrumentos que evalúan más de una variable, como en el caso de las variables red de apoyo y estrés y autocontrol, que cuentan con un instrumento; ansiedad y depresión, con un 2%; factores de riesgo y otras variables externas y depresión, con un instrumento y estrés autocontrol y personalidad, con 1%.

Tabla 2. Distribución porcentual del lugar de estandarización

| Origen del instrumento               | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Argentina                            | 3          | 3.1        |
| Chile                                | 5          | 5.1        |
| Colombia                             | 13         | 13.3       |
| Estados Unidos                       | 1          | 1.0        |
| España                               | 48         | 49         |
| Europa                               | 1          | 1.0        |
| Europa, Estados Unidos, Canadá, Asia | 4          | 4.1        |
| Francia, España                      | 1          | 1.0        |
| Guatemala                            | 1          | 1.0        |
| Cuba                                 | 1          | 1.0        |
| América Latina                       | 2          | 2.0        |
| México                               | 13         | 13.2       |
| Mundial                              | 1          | 1.0        |
| Suecia                               | 1          | 1.0        |
| Puerto Rico                          | 1          | 1.0        |

Fuente: elaboración propia

En la Tabla 2 se identifica el país de origen de los instrumentos revisados. Un 13.3% de ellos cuenta con validación colombiana. Aunque el objetivo de la investigación era catalogar únicamente los instrumentos validados para población colombiana, debido a la reducida cantidad de los mismos que cumplieran el criterio de ser validados y a su amplio uso en población colombiana, se presentan todos los instrumentos de los que se reportó empleo. Un 28.5% contaba con validación en países latinoamericanos como

Argentina, Chile, Guatemala, Cuba, México y Puerto Rico; 6.1% con validación en población estadounidense y 50% con validación en población europea, específicamente española y francesa.

Tabla 3. Distribución porcentual de población a la que se aplica

| A quién se aplica                         | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------------------------|------------|------------|
| Paciente                                  | 66         | 67.3       |
| Cuidador                                  | 6          | 6.1        |
| Paciente y cuidador                       | 9          | 9.2        |
| Cuidador y personal de salud              | 1          | 1.0        |
| Paciente y personal de salud              | 1          | 1.0        |
| Paciente, cuidador y profesional de salud | 15         | 15.3       |

Fuente: elaboración propia

En la Tabla 3 se observa que de los 98 instrumentos, un 67.3% se aplica únicamente a los pacientes y 6.1% a los cuidadores, mientras un 9.2% de los instrumentos puede aplicarse tanto al paciente como al cuidador, 1% al cuidador o al personal de salud, 1% al paciente o al personal de salud y 15.3% a los tres grupos poblacionales.

Tabla 4. Distribución de los instrumentos por edad de aplicación

| Edad de aplicación     | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------|------------|------------|
| Niños                  | 4          | 4.1        |
| Adolescentes           | 6          | 6.1        |
| Adultos                | 49         | 50         |
| Adulto mayor           | 2          | 2.0        |
| Niños y adolescentes   | 5          | 5.1        |
| Adolescentes y adultos | 28         | 28.6       |
| Todas                  | 4          | 4.1        |

Fuente: elaboración propia

Uno de los factores importantes en la construcción de instrumentos es la edad de aplicación. Entre el banco de instrumentos obtenido son pocas las pruebas que miden un constructo para todas las edades. En la Tabla 4 se observa que para aplicación en niños hay 4 instrumentos; en adolescentes, 6; en adultos, 49 y en adultos mayores, 2. Asimismo, se identificaron instrumentos que pueden ser aplicados en diferentes grupos poblacionales como niños y adolescentes, para los que se hallaron

5 instrumentos; adolescentes y adultos, 28 y en todos los grupos poblacionales (niños, adolescentes, adultos y adultos mayores), 2. En la población colombiana se utilizan más instrumentos para población adulta, mientras la infantil estaría contando con otras formas de validación de una problemática psicológica.

Tabla 5. Distribución de los instrumentos según la presentación de resultados

| Calificación | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| Centil       | 21         | 21.4       |
| Directa      | 68         | 69.4       |
| T            | 9          | 9.2        |

Fuente: elaboración propia

En la Tabla 5 se identifica que la forma de presentación de los resultados difiere no solo por el tipo de variable que se busca medir, sino por las propiedades psicométricas de cada instrumento. Las formas de presentación de los resultados son: puntuación directa con 68 instrumentos, puntuación centil con 21 instrumentos y puntuación T con 9 instrumentos.

Tabla 6. Distribución de los instrumentos según la duración de la aplicación

| Duración          | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------|------------|------------|
| 1-15 minutos      | 52         | 53.1       |
| 16-30 minutos     | 31         | 31.6       |
| 31-45 minutos     | 6          | 6.1        |
| 46-60 minutos     | 4          | 4.1        |
| Más de 60 minutos | 1          | 1          |
| Libre             | 4          | 4.1        |

Fuente: elaboración propia

Respecto al tiempo de aplicación, en la Tabla 6 se observa que en el rango de 1 a 15 minutos de aplicación se ubican 52 instrumentos; entre 16 y 30 hay 31 instrumentos; en el rango de 31 a 45 se ubican 6 instrumentos y en el rango de 46 a 60 hay 4 instrumentos. En el rango de 61 minutos en adelante hay 1 instrumento. En el tiempo de aplicación libre (sin límite) se hallaron 4 instrumentos.



Tabla 7. Distribución de los instrumentos según la forma de aplicación

| Aplicación             | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------|------------|------------|
| Individual             | 24         | 24.5       |
| Colectivo              | 2          | 2          |
| Individual y colectivo | 72         | 73.5       |

Fuente: elaboración propia

Los instrumentos recopilados en esta investigación presentan tres formas de aplicación, como se observa en la Tabla 7: individual, colectiva o individual y colectiva. Con respecto a la aplicación individual se encontraron 24 instrumentos; la forma colectiva, 2 y ambos tipos, 72.

Al revisar el estado de validación de las pruebas, se evidencia que tan solo 34.5% de los instrumentos usados tiene algún procedimiento de validación, que en la mayoría de los casos incluye el análisis factorial Varimax (29.9%) y el de consistencia interna alfa de Cronbach; entre ellos, solo un 13.8% reporta el nivel de varianza explicado y un 10.3% incluye baremos, regularmente referentes al género. De los que reportan índice de consistencia interna, un 1% tiene un grado aceptable; un 10.3% moderada y un 17%, alta. En un caso solo se evaluó por jueces y se hizo un pilotaje sin reportar análisis de condiciones psicométricas y en un caso se hizo un análisis de validez concurrente (Tabla 8).

Tabla 8. Estado de validación del instrumento

| Nombre                                                                   | Factorial | Alfa | Varianza | Baremos | Estado |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------|---------|--------|
| Actitud frente al cambio en los trastornos de conducta alimentaria (TCA) |           |      |          |         | Nv     |
| Adaptación Cuestionario de estilos de vida                               | Varimax   | 0.89 | Nr       | No      |        |
| Autoconcepto en niños                                                    | Varimax   | 0.87 | Nr       | Nr      |        |
| Body Self-Relations Questionary, validación española                     | Varimax   | 0.88 | 43.4     | Sí      |        |
| Body Shape Questionarie BSQ                                              | Varimax   | 0.82 | 52.3     | Sí      |        |
| Burnout Maslash                                                          | Varimax   | 0.72 | Nr       | Sí      |        |
| Calidad de vida en enfermedad de Alzheimer                               |           |      |          |         | Nv     |
| Cartes, Modeles internes de relation                                     |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario cinco factores                                              |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario básico de depresión                                         |           |      |          |         | Nv     |

→

Reporte de investigación

| Nombre                                                                          | Factorial | Alfa | Varianza | Baremos | Estado |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------|---------|--------|
| Cuestionario breve de burnout Maslash                                           | Varimax   | 0.86 | 45%      | Nr      |        |
| Cuestionario breve de reacción al estrés                                        |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de actitud corporal BAT                                            |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de actitudes ante la alimentación Eat                              | Varimax   | 0.89 | Nr       | No      |        |
| Cuestionario de ansiedad estado/rasgo                                           | No        | No   | No       | No      | Nv     |
| Cuestionario de ansiedad estado/rasgo en niños                                  | Varimax   | 0.7  | 52       | Sí      |        |
| Cuestionario de apoyo social funcional                                          |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de calidad de vida en cáncer de mama EORTC                         | Varimax   | 0.65 | Nr       | No      |        |
| Cuestionario de calidad de vida en cáncer de pulmón EORTC                       |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de calidad de vida en Cáncer cabeza y cuello EORTC                 |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de cognición hacia la enfermedad ICQ                               | Varimax   | 0.74 | Nr       | Nr      |        |
| Cuestionario de conducta de enfermedad                                          |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de desajuste emocional y reconocimiento adaptativo de infertilidad |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de esquemas de Young                                               | Varimax   | 0.91 | 65       | No      |        |
| Cuestionario de influencias sobre el modelo estético corporal                   |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de patrón de conducta tipo C                                       |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de preocupación y ansiedad CPA                                     |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario de preocupaciones sobre cirugía infantil                           |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario Mc-Gill de dolor                                                   | No        | No   |          | No      | J y P  |
| Cuestionario de resistencia presión de grupo consumo de alcohol                 | Varimax   | 0.85 | Nr       | No      | Dc     |
| Cuestionario Sevilla de calidad de vida                                         |           |      |          |         | Nv     |
| Cuestionario sobre ingesta alimentaria                                          |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de ajuste mental al cáncer                                               |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de ansiedad manifiesta en adultos                                        |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de ansiedad y depresión en hospitalaria HADS                             | Varimax   | 0.8  | 54.4     | No      |        |

| Nombre                                                | Factorial | Alfa | Varianza | Baremos | Estado |
|-------------------------------------------------------|-----------|------|----------|---------|--------|
| Escala de apoyo social                                |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de autoconcepto físico                         |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de autoconcepto físico para adolescentes       |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de autoestima corporal                         | Varimax   | 0.81 | Nr       | No      |        |
| Escala de calidad de vida para el ictus               |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de calidad de vida para la depresión           |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de depresión de Calgary                        |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de depresión de Montgomery-Asberg              |           |      |          |         | Nv     |
| Escala depresión geriátrica de Yesavage (reducida)    | Varimax   | 0.78 | 37.3     | Sí      |        |
| Escala de discapacidad de la OMS Joh/Das              | Varimax   | Nr   | Nr       | No      |        |
| Escala de estilo atribucional. Petterson ASQ          |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de estrategias de Coping modificada            |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de Hamilton para ansiedad                      |           | 0.7  | 51       |         |        |
| Escala de impulsividad de Barratt                     |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de intolerancia hacia la incertidumbre         | Varimax   | 0.91 | 33.77    | Sí      |        |
| Escala de riesgo suicida                              | Varimax   | 0.74 | Nr       | No      |        |
| Escala de salud del niño                              |           |      |          |         | Nv     |
| Escala de sobrecarga del cuidador                     |           |      |          |         | Nv     |
| Escala multidimensional de locus de control salud     |           |      |          |         | Nv     |
| Escalas de ansiedad y depresión de Leeds              |           |      |          |         | Nv     |
| Evaluación de la imagen corporal                      | Varimax   | 0.87 | 80.6     | No      |        |
| Eventos vitales estresantes                           |           |      |          |         | Nv     |
| General Health Questionnaire Goldberg                 |           |      |          |         | Nv     |
| Índice independencia en actividades de la vida diaria |           |      |          |         | Nv     |
| Instrumento de autoestima infantil                    |           |      |          |         | Nv     |
| Instrumento de valoración gerontológica               |           |      |          |         | Nv     |
| Inventario clínico multiaxial de Millon               |           |      |          |         | Nv     |

→

Reporte de investigación

| Nombre                                                       | Factorial | Alfa | Varianza | Baremos | Estado      |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------|----------|---------|-------------|
| Inventario clínico para adolescentes de Millon               |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario de ansiedad de Beck                               |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario de calidad de vida y salud                        |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario de depresión estado-rasgo                         | Varimax   | 0.72 | 59.93    | Sí      |             |
| Inventario de depresión infantil                             | Varimax   | 0.75 | Nr       | No      |             |
| Inventario de discapacidad de Sheehan                        |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario de factores de riesgo de hipertensión             |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario de la expresión de la ira                         |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario multifásico de la personalidad MMPI /adolescentes |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario respuestas afrontamiento de Moos                  |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario de salud mental de 5 reactivos SRQ                | Varimax   | 0.82 | Nr       | No      |             |
| Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad           | Varimax   | 0.92 | Nr       | Sí      |             |
| Inventario de temperamento y carácter (revisado)             |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario del autoconcepto para adultos                     | Varimax   |      | 56.9     |         | Piloto      |
| Inventario infantil de estresores cotidianos                 |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario multicultural latinoamericano de la hostilidad    |           |      |          |         | Nv          |
| Inventario multifásico de la personalidad MMPI               | Varimax   | 0.85 | Na       | Nr      |             |
| Escala cognitivo-conductual de evitación                     |           |      |          |         | Nv          |
| Perfil de salud de Nottingham                                |           |      |          |         | Nv          |
| Perfil del estrés                                            |           |      |          |         | Nv          |
| Test autoevaluación multifactorial de adaptación infantil    |           |      |          |         | Nv          |
| Test de orientación vital Lot (revisado)                     |           |      |          |         | Nv          |
| Versión abreviada Escala de Zung para la depresión           | Varimax   | 0.77 | 67       | Sí      | Concurrente |

Fuente: elaboración propia

Nv: no validado; Nr: no reportado; J y P: jurados y pilotaje

# 2

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Tras la revisión conceptual en relación con las categorías de análisis y los instrumentos de evaluación encontrados, se identificaron 98 instrumentos en total. Sin embargo, la muestra documental obtenida se compone de instrumentos que son utilizados en el ámbito hospitalario y clínico y un porcentaje reducido de estos cuenta con algún tipo de validación para población colombiana. En el caso de algunos instrumentos recuperados, se optó por seleccionar aquellos que contaran con validación o adaptación latinoamericana como un criterio de inclusión a la muestra documental.

En su mayoría cumplen con criterios de validez y confiabilidad para población latinoamericana, pero es importante trabajar por los mismos indicadores en población colombiana para que los resultados obtenidos tengan validez respecto a la variable que evalúa. Cabe anotar que parte de este trabajo ya se había adelantado sin que se cumplieran las condiciones de confiabilidad y validez de manera estricta que se habían previsto como necesarias en el campo de la salud en general, en especial si se desea que estas sirvan como base para la evaluación de avances en procesos de intervención en salud integral (De la Fuente y Tapia, 2001).

En la misma línea de Alarcón y Muñoz (2008), los hallazgos de este estudio y las descripciones mencionadas permiten confirmar el alto grado de utilidad de los instrumentos de medición dentro del proceso de salud-enfermedad, puesto que permiten validar y complementar diagnósticos asociados con la condición psicológica y física no solo del paciente, sino del grupo de apoyo y del personal que le brinda la asistencia médica oportuna.

En el proceso de investigación y en comparación con lo encontrado con lo reportado por entidades prestadoras de salud, se observa que a pesar de recopilarse un número significativo de instrumentos utilizados en el ámbito hospitalario y clínico, en muchas

entidades el tiempo es insuficiente para utilizar más de una estrategia de evaluación y prima la entrevista clínica. Por tanto, el empleo de los instrumentos se presenta en el desarrollo de procesos de investigación sobre problemáticas particulares.

Como ya se había anotado, es importante el contraste de información con algún instrumento de medida para establecer una línea de base objetiva y evidenciar los cambios o avances del paciente; además, se garantiza el valor de medida y la utilidad de los instrumentos (Kaplan y Saccuzzo, 2006).

En cuanto a los temas de evaluación, se identifican cuatro temáticas: autoesquemas, depresión, ansiedad y factores de riesgo, que corresponden a las áreas o los procesos identificados por Zúñiga y otros autores (1999) y son evaluados típicamente en el campo de la salud. Al analizar la relación de estas con los procesos de salud-enfermedad, se aprecia que estas son determinantes respecto al proceso de aceptación y adaptación a una condición médica.

Por otra parte, es importante resaltar e incentivar la investigación y adecuación de los instrumentos de medición psicológica en población colombiana, ya que a pesar de contar con estrategias de adaptación idiomática, algunos ítems no son aplicables debido a su contenido expreso, es decir, como lo proponen Kaplan y Saccuzzo (2006) es necesario darle mayor utilidad clínica y técnica a los instrumentos y mayor aplicabilidad a partir del empleo del lenguaje, ya sea en su uso total o en la aplicación específica de los factores que los conforman. Generalmente, los enunciados de los instrumentos aluden a situaciones particulares del país de construcción o a modismos propios, condición que implica adaptaciones —al menos en el ámbito lexical— que les ofrecerán mayor consistencia (Carvajal *et al.*, 2011) y universalidad en su uso.

En cuanto al proceso de recuperación de información sobre los instrumentos, es importante resaltar que en su mayoría no mencionan la necesidad de que quien los aplique tenga cierta experticia para que oriente a quien lo responde, lo cual, desde la Psicometría, es un factor determinante de la validez de los resultados. Asimismo, se considera que la adaptación idiomática es determinante respecto a la utilidad del instrumento dentro del conjunto de estrategias de evaluación utilizadas por el psicólogo en los procesos de salud-enfermedad.

Acerca del manejo ético de los instrumentos, cabe señalar que aunque son muy pocos los validados en Colombia, todos los que se recuperaron tienen utilidad dentro del contexto de salud, ya que a pesar de sus características específicas en la presentación de los resultados y las dificultades idiomáticas, se convierten en un indicador inicial de la problemática del consultante. La veracidad de los resultados obtenidos de los instrumentos es parcial en el caso de aquellos que son construidos para otras

poblaciones, pero de la mano de otras estrategias de evaluación permiten validar diagnósticos y establecer planes de intervención coherentes con las necesidades de los consultantes.

Al evaluar el estado de validación del reducido número de instrumentos que reportan algún análisis de este tipo —aun cuando cuentan con análisis factoriales, índices de consistencia interna altos o moderados—, es relevante que las muestras utilizadas fueron seleccionadas en grupos de conveniencia ubicados en regiones específicas del país; esto es importante si se tiene en cuenta que en todos los casos los análisis se hicieron usando constructos que corresponden a la teoría clásica de los test en los que la representatividad de las muestras es crucial. Entonces, es posible concluir que en buena parte de los casos solo puede hablarse de validaciones preliminares o selectivas.

Con el presente estudio, se hace evidente la necesidad de dedicar tiempo al desarrollo de ejercicios investigativos cuya finalidad sea caracterizar las problemáticas psicológicas propias del contexto colombiano y determinar la manera más adecuada de evaluarlas.

No obstante, los resultados ponen de manifiesto la importancia de evaluar la comorbilidad entre las condiciones médicas de carácter transitorio o crónico con las condiciones mentales de los pacientes; de allí la ventaja de poder contar con instrumentos que examinan la relación, el desarrollo o la presencia de cuadros diagnósticos mentales cuando ha surgido una condición de enfermedad física, por ejemplo, una enfermedad coronaria y su vínculo con cuadros ansiosos o enfermedades crónicas como el cáncer y la existencia de cuadros depresivos o adaptativos (Camargo y Gutiérrez, 2010; Daza, 2002; Robledo y Escobar, 2010).

El rol del psicólogo dentro del equipo interdisciplinario y multidisciplinario es fundamental en los procesos de evaluación e intervención integral, al brindar no solo un acompañamiento permanente en las fases de enfermedad, sino al contribuir al mejoramiento o mantenimiento de la calidad de vida del paciente y de su entorno. Además, incluye en la evaluación a los otros actores del sistema de salud, entre los que Schlaepfer e Infante (1990) ya habían identificado a la familia, los profesionales de la salud y al personal que apoya al cuerpo médico en la labor interventiva y son reconocidos en los resultados de esta investigación.

Los estudios centrados en la recolección y el análisis de los instrumentos psicológicos útiles en cada una de las áreas aplicadas de la Psicología (Clínica, Salud, Organizacional, Educativa, Jurídica y Comunitaria) pueden garantizar que los procesos de evaluación sean más confiables y que se puedan establecer programas de intervención acordes con los contextos correspondientes. Este tipo de investigación puede arrojar

resultados con mayor peso investigativo, en la medida en que se retomen únicamente aquellos instrumentos cuyo reporte aparece publicado en revistas de reconocimiento científico, más que aquellas cuyo reporte se encuentra en documentos académicos (tesis y monografías, entre otros).

En Colombia, se hace necesario el desarrollo de procesos de investigación en los que se busque validar instrumentos que hayan sido aplicados y validados en diversas poblaciones, ya que esto garantiza que el instrumento cumple con criterios de validez y confiabilidad y se puede utilizar en la población. La validación por cuestiones de costos y tiempo es una alternativa viable en el caso de las investigaciones psicométricas. Para el caso particular de la Psicología de la Salud, se convierte en una buena alternativa para incrementar el número de recursos dentro del proceso de evaluación, ya que no se cuenta con un banco de instrumentos suficientes (inventarios, escalas y listas de chequeo, entre otros).



# 3

## CATÁLOGO DE INSTRUMENTOS

### Grupo 1. Instrumentos para evaluar la regulación emocional (ansiedad y depresión)

| Cuestionario de ansiedad estado rasgo niños |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                              | Staic                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Autores                                     | C. D. Spielberger (validación colombiana: Castrillón y Borrero)                                                                                                                                                                                             |
| Año de publicación                          | 2005                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Finalidad de evaluación                     | Características de la ansiedad                                                                                                                                                                                                                              |
| Base teórica                                | Teoría de ansiedad rasgo-estado de Spielberger (1972)                                                                                                                                                                                                       |
| Descripción general                         | El instrumento evalúa dos aspectos: el estado emocional transitorio, caracterizado por sentimientos subjetivos en relación con el sistema nervioso autónomo y la propensión ansiosa relativamente estable a percibir las situaciones como amenazadoras.     |
| Posibles usos                               | En preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                                                         |
| Evaluados                                   | Pacientes X Cuidadores X Personal de salud                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma de aplicación                         | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación de resultados                  | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                           |
| Población de estandarización                | Colombiana                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Edad de aplicación                          | 9 a 12 años                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Duración de la aplicación                   | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                             |
| Material                                    | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                   |
| Medios                                      | Castrillón, D. y Borrero, P. (s. f.). Procesos de cambio en estudiantes consumidores de alcohol. Validación del Inventario de ansiedad estado-rasgo (Staic) en niños escolarizados entre los 8 y 15 años. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 13, 79-90. |
| Referencia                                  | Castrillón, D. y Borrero, P. (2005). Validación del inventario de ansiedad estado rasgo (Staic) en niños escolarizados entre los 8 y 15 años. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 13, 79-90.                                                             |

Catálogo de instrumentos

| State Trait Anxiety Inventory |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                | STAI                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Autores                       | Spielberger, Gousuch y Lushene                                                                                                                                                                                                                                        |
| Año de publicación            | 1968                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finalidad de evaluación       | Características de la ansiedad                                                                                                                                                                                                                                        |
| Base teórica                  | Teoría de ansiedad rasgo-estado de Spielberger (1972).                                                                                                                                                                                                                |
| Descripción general           | Consta de dos escalas que miden facetas diferente de la ansiedad: el estado y el rasgo. La escala de estado informa sobre la intensidad con la que aparecen síntomas de la ansiedad ante un evento concreto y la escala de rasgo indica cómo se siente habitualmente. |
| Posibles usos                 | En preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                                                                   |
| Evaluados                     | Pacientes X Cuidadores X Personal de salud                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma de aplicación           | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación de resultados    | Puntaje centil                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Población de estandarización  | Española                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Edad de aplicación            | 16 en adelante                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Duración de la aplicación     | Entre 10 y 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Material                      | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                             |
| Medios                        | Martínez, F., Cano, A., Castillo, J., Sánchez, J., Ortiz, B. y Gordillo, E. (1995). Una escala reducida de ansiedad basada en el Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA): un estudio exploratorio. <i>Anales de Psicología</i> , 11,97-104.         |
| Referencia                    | Antuña-Bernardo, S., García-Vega, E., González, A., Secades, R., Errasti, J. y Curto, J. R. (2000). Perfil psicológico y calidad de vida pacientes con enfermedades dermatológicas. <i>Psicothema</i> , 12(supl. 2), 30-34.                                           |

| Escala de Hamilton para ansiedad |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                   | HADS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Autores                          | M. Hamilton (versión española: Carrolles y otros autores)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Año de publicación               | 1969 (versión española: 1986)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Finalidad de evaluación          | Intensidad de la ansiedad                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Base teórica                     | Procedencia teórica mixta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descripción general              | Es una escala heteroadministrada por el personal clínico, una vez se ha llevado a cabo la entrevista inicial y se sospecha de la presencia de sintomatología ansiosa. Su medida se hace en términos de intensidad y frecuencia.                                                                                                   |
| Posibles usos                    | En preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica, en especial enfermedad coronaria y fibromialgia.                                                                                                                                              |
| Evaluados                        | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud X                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma de aplicación              | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Presentación de resultados       | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Población de estandarización     | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Edad de aplicación               | 16 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Duración de la aplicación        | 30 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Material                         | Cuestionario y hoja de respuestas                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Medios                           | Servicio Andaluz de Salud. (s. f.). <i>Escala de ansiedad de Hamilton</i> . Recuperado de <a href="http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/contenidos/gestioncalidad/CuestEnf/PT7_AnsHamilton.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/contenidos/gestioncalidad/CuestEnf/PT7_AnsHamilton.pdf</a> |
| Referencia                       | Piqueras, J., Martínez, A., Ramos, V., Raúl Rivero, R., García, L. y Oblitas, L. (2008). Ansiedad, depresión y salud. <i>Suma Psicológica</i> , 15(1), 43-73.                                                                                                                                                                     |

Catálogo de instrumentos

| Escala de intolerancia a la incertidumbre |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                            | EII                                                                                                                                                                                                                       |
| Autores                                   | González, Cubas, Rovella y Herrera                                                                                                                                                                                        |
| Año de publicación                        | 2006                                                                                                                                                                                                                      |
| Finalidad de evaluación                   | Detección del nivel de intolerancia hacia la incertidumbre                                                                                                                                                                |
| Base teórica                              | Teoría de la indefensión y la intolerancia a la incertidumbre de Alloy, Nelly, Mineka y Clements (1990).                                                                                                                  |
| Descripción general                       | Este instrumento evalúa las reacciones emocionales, cognitivas y conductuales, las implicaciones de la incertidumbre y los intentos de control de consecuencias futuras.                                                  |
| Posibles usos                             | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                  |
| Evaluados                                 | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud                                                                                                                                                                      |
| Forma de aplicación                       | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                             |
| Presentación de resultados                | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                     |
| Población de estandarización              | Española                                                                                                                                                                                                                  |
| Edad de aplicación                        | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                       |
| Duración de la aplicación                 | 13 minutos                                                                                                                                                                                                                |
| Material                                  | Hoja de respuestas                                                                                                                                                                                                        |
| Medios                                    | Información no disponible                                                                                                                                                                                                 |
| Referencia                                | González, M., Cubas, R., Rovella, A. y Darías, M. (2006). Adaptación española de la escala de intolerancia hacia la incertidumbre: procesos cognitivos, ansiedad y depresión. <i>Psicología y Salud</i> , 16(2), 219-233. |

| Escala de ansiedad y depresión en hospital |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                             | Escala de ansiedad y depresión en hospital                                                                                                                                                                                     |
| Autores                                    | Zigmond y Snaith                                                                                                                                                                                                               |
| Año de publicación                         | 1983                                                                                                                                                                                                                           |
| Finalidad de evaluación                    | Ansiedad y depresión en el ámbito hospitalario                                                                                                                                                                                 |
| Base teórica                               | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                                      |
| Descripción general                        | <p>Detecta estados de depresión y ansiedad en pacientes de servicios hospitalarios no psiquiátricos.</p> <p>Es un cuestionario autoaplicado de catorce ítems, integrado por una subescala de ansiedad y otra de depresión.</p> |
| Posibles usos                              | En preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                            |
| Evaluados                                  | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                       |
| Forma de aplicación                        | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                         |
| Presentación de resultados                 | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                          |
| Población de estandarización               | Española                                                                                                                                                                                                                       |
| Edad de aplicación                         | Adultos                                                                                                                                                                                                                        |
| Duración de la aplicación                  | Entre 20 y 30 minutos                                                                                                                                                                                                          |
| Material                                   | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                      |
| Medios                                     | Información no disponible                                                                                                                                                                                                      |
| Referencia                                 | Pérez, M. Á., Rodríguez, A. M. y Pérez, J. (2005). Salud mental de los familiares de los trasplantados. <i>Psicothema</i> , 17(4), 651-656.                                                                                    |

Catálogo de instrumentos

| Escala de ansiedad y depresión de Leeds |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                          | Escala de ansiedad y depresión de Leeds                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autores                                 | Snaith, Bridge y Hamilton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Año de publicación                      | 1976                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Finalidad de evaluación                 | Ansiedad y depresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Base teórica                            | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descripción general                     | Consta de 22 ítems con 4 alternativas de respuesta. Proporciona una puntuación total ansiedad-depresión y en 5 subescalas: ansiedad específica, depresión específica, puntuación diferencial y a partir de esta última se obtiene predominio de sintomatología ansiosa o predominio de sintomatología depresiva, si se presenta un caso mixto. |
| Posibles usos                           | En preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos, especialmente en casos de trasplantes y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                                                                                                  |
| Evaluados                               | Pacientes      Cuidadores    X      Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma de aplicación                     | Colectiva    X      Individual    X                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentación de resultados              | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Población de estandarización            | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Edad de aplicación                      | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Duración de la aplicación               | Entre 10 y 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Material                                | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Medios                                  | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Referencia                              | Pérez, M. Á., Rodríguez, A. M. y Pérez, J. (2005). Salud mental de los familiares de los trasplantados. <i>Psicothema</i> , 17(4), 651-656.                                                                                                                                                                                                    |

| Cuestionario de cognición hacia la enfermedad |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                | Cuestionario de cognición hacia la enfermedad                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Autores                                       | Vinaccia                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Año de publicación                            | 1976                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Finalidad de evaluación                       | Ansiedad y depresión                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Base teórica                                  | Teoría de la cognición acerca de la enfermedad, que recopila teoría de la desesperanza, aceptación y beneficios percibidos, propuesta por Stefano Vinaccia (2003).                                                                                                                            |
| Descripción general                           | Compuesto de 18 ítems tipo Likert, con 4 opciones de respuesta que van desde 1 (nada) hasta 4 (completamente) y 3 subescalas: desesperanza, aceptación y beneficios percibidos. Cada una agrupa 6 ítems.                                                                                      |
| Posibles usos                                 | En preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica, especialmente cáncer.                                                                                                                                     |
| Evaluados                                     | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma de aplicación                           | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Presentación de resultados                    | Puntuación T                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Población de estandarización                  | Colombiana                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Edad de aplicación                            | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Duración de la aplicación                     | Libre                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Material                                      | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                                        | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Referencia                                    | Vinaccia, S., Arango, C., Cano, É., Tobón, S., Moreno, E. y López, A. (2006). Evaluación del patrón de conducta tipo c y su relación con la cognición hacia la enfermedad en pacientes colostomizados con diagnóstico de cáncer colorrectal. <i>Universitas Psychologica</i> , 5(3), 575-583. |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario de preocupación y ansiedad CPA |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                              | CPA                                                                                                                                                                                                                                   |
| Autores                                     | Dugas, Freeston, Lachance, Provencher y Ladoceur                                                                                                                                                                                      |
| Año de publicación                          | 1995                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finalidad de evaluación                     | Evaluar trastorno de ansiedad generalizada                                                                                                                                                                                            |
| Base teórica                                | Teoría de la preocupación de Wells y Matthews (1996)                                                                                                                                                                                  |
| Descripción general                         | El cuestionario consta de 20 ítems con 5 alternativas de respuesta (1= nada característico de mí y 5= extremadamente característico de mí). Su objetivo es localizar núcleos de preocupación y ver cómo se valoran dichos argumentos. |
| Posibles usos                               | En preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica, en especial si se sospecha la existencia de un trastorno de ansiedad generalizada.                |
| Evaluados                                   | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                              |
| Forma de aplicación                         | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación de resultados                  | Puntuaciones centil                                                                                                                                                                                                                   |
| Población de estandarización                | Española                                                                                                                                                                                                                              |
| Edad de aplicación                          | Adultos                                                                                                                                                                                                                               |
| Duración de la aplicación                   | 15 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                            |
| Material                                    | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                             |
| Medios                                      | Información no disponible                                                                                                                                                                                                             |
| Referencia                                  | González, M., Bethecourt, J., Fumero, A. y Fernández, A. (2006). Adaptación española del cuestionario "¿Por qué preocuparse?". <i>Psicothema</i> , 18(2), 313-318.                                                                    |



| Perfil del estrés            |                                                                                                                                                                                                   |              |                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Nombre técnico               | Perfil del estrés                                                                                                                                                                                 |              |                     |
| Autores                      | Nowack Kenneth                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| Año de publicación           | 2005                                                                                                                                                                                              |              |                     |
| Finalidad de evaluación      | Estrés y riesgo para la salud                                                                                                                                                                     |              |                     |
| Base teórica                 | Teoría del estrés y del afrontamiento de Richard Lazarus y Folkman (1986)                                                                                                                         |              |                     |
| Descripción general          | Consta de 118 ítems que agrupan 7 dimensiones con 5 opciones de respuesta.                                                                                                                        |              |                     |
| Posibles usos                | En preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos, y acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                              |              |                     |
| Evaluated                    | Pacientes X                                                                                                                                                                                       | Cuidadores X | Personal de salud X |
| Forma de aplicación          | Colectiva X                                                                                                                                                                                       | Individual X |                     |
| Presentación de resultados   | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                             |              |                     |
| Población de estandarización | Mexicana                                                                                                                                                                                          |              |                     |
| Edad de aplicación           | 20 a 68 años                                                                                                                                                                                      |              |                     |
| Duración de la aplicación    | 25 minutos                                                                                                                                                                                        |              |                     |
| Material                     | Manual, folleto de aplicación y formato de respuestas                                                                                                                                             |              |                     |
| Medios                       | Nowack, K. M. (2002). <i>Perfil de estrés</i> . Ciudad de México: Manual Moderno.                                                                                                                 |              |                     |
| Referencia                   | Preciado-Serrano, M. L. y Vázquez-Goñi, J. M. (2010). Perfil de estrés y síndrome de Burnout en estudiantes mexicanos de odontología. <i>Revista Chilena de Neuro-psiquiatría</i> , 48(1), 11-19. |              |                     |



| Test de orientación de vida revisado |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                       | LOT-R                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autores                              | Otero, Luengo, Romero, Gómez y Castro                                                                                                                                                                                                      |
| Año de publicación                   | 1998                                                                                                                                                                                                                                       |
| Finalidad de evaluación              | Afrontamiento                                                                                                                                                                                                                              |
| Base teórica                         | Teoría de optimismo, de Martin Seligman (1991)                                                                                                                                                                                             |
| Descripción general                  | Consta de 6 ítems que discriminan 2 dimensiones (optimismo y pesimismo), por medio de una escala de Likert de 5 puntos.                                                                                                                    |
| Posibles usos                        | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                   |
| Evaluados                            | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud X                                                                                                                                                                                     |
| Forma de aplicación                  | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación de los resultados       | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                      |
| Población de estandarización         | Chilena                                                                                                                                                                                                                                    |
| Edad de aplicación                   | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                                        |
| Duración de la aplicación            | 3 a 5 minutos                                                                                                                                                                                                                              |
| Material                             | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                  |
| Medios                               | Aeces. (s. f.). <i>Evaluación de los estilos de vida y hábitos saludables para el envejecimiento activo</i> . Recuperado de <a href="http://www.longevidad.org/5_evaluacion-psicologica">www.longevidad.org/5_evaluacion-psicologica</a>   |
| Referencia                           | Vera-Villarroel, P., Córdova-Rubio, N. y Celis-Atenas, K. (2009). Evaluación del optimismo: un análisis preliminar del Life Orientation Test versión revisada (LOT-R) en población chilena. <i>Universitas Psychologica</i> , 8(1), 61-68. |

Catálogo de instrumentos

| Inventario de preocupación de Pensilvania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                            | PSWQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Autores                                   | Meyer, Miller Metzger y Borkovec<br>(versión española: Ruiz, Montorio y Nuevo).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Año de publicación                        | 1990 (versión española: 2002)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Finalidad de evaluación                   | Tendencia general del individuo a preocuparse. Preocupación-rasgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Base teórica                              | Teoría interaccionista de la ansiedad,<br>de Endler y Magnuson (1974, 1976).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descripción general                       | Evalúa la tendencia general a preocuparse de manera excesiva e incontrolable o preocupación-rasgo, que puede llegar a cumplir un importante rol en todos los procesos emocionales y en los trastornos de ansiedad, específicamente en el trastorno de ansiedad generalizada y en menor proporción en los trastornos del estado de ánimo.                                                                           |
| Posibles usos                             | Problemáticas de ansiedad y estrés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Evaluados                                 | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma de aplicación                       | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentación de los resultados            | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Población de estandarización              | Española, estadounidense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Edad de aplicación                        | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Duración de la aplicación                 | 5 a 7 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Material                                  | Hoja de respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Medios                                    | “Inventario de Preocupación de Pensilvania (Penn State Worry Questionnaire)”. (s. f.). Recuperado de <a href="http://eoeepsabi.educa.aragon.es/descargas/H_Recursos/h_6_Psicol_Clinica/h.6.4.Instrumentos_evaluac/05.PSWQ_Invent_preocupacion_pensilvania.pdf">http://eoeepsabi.educa.aragon.es/descargas/H_Recursos/h_6_Psicol_Clinica/h.6.4.Instrumentos_evaluac/05.PSWQ_Invent_preocupacion_pensilvania.pdf</a> |
| Referencia                                | Ruiz, M., Montorio, I. y Nuevo, R. (2002). Aplicabilidad del Inventario de preocupación de Pensilvania a población de edad avanzada. <i>Ansiedad y Estrés</i> , 8(2-3), 157-172.                                                                                                                                                                                                                                   |

| Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                     | ISRA                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Autores                                            | J. J. Miguel Tobal y A. R. Cano Yindel                                                                                                                                                                                                                        |
| Año de publicación                                 | 1997                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Finalidad de evaluación                            | Ansiedad                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Base teórica                                       | Teoría interaccionista de la ansiedad (Endier y Magnuson, 1974,1976a).                                                                                                                                                                                        |
| Descripción general                                | Consta de 69 ítems que permiten medir el grado de ansiedad de cualquier individuo, a partir de los 15-16 años, en los 3 sistemas de respuesta: motor, cognitivo y fisiológico.                                                                                |
| Posibles usos                                      | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                      |
| Evaluados                                          | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud                                                                                                                                                                                                          |
| Forma de aplicación                                | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                                 |
| Presentación de los resultados                     | Baremos y perfil                                                                                                                                                                                                                                              |
| Población de estandarización                       | Española                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Edad de aplicación                                 | 16 años en adelante (con suficiente capacidad de comprensión y ejecución de tareas)                                                                                                                                                                           |
| Duración de la aplicación                          | 50 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                    |
| Material                                           | Hoja de perfil (sistemas de respuesta), hoja de perfil (rasgos específicos) y manual de aplicación, corrección e interpretación.                                                                                                                              |
| Medios                                             | Martínez, F., Cano, A., Castillo, J., Sánchez, J., Ortiz, B. y Gordillo, E. (1995). Una escala reducida de ansiedad basada en el Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA): un estudio exploratorio. <i>Anales de Psicología</i> , 11,97-104. |
| Referencia                                         | Martínez, F., Cano, A., Castillo, J., Sánchez, J., Ortiz, B. y Gordillo, E. (1995). Una escala reducida de ansiedad basada en el Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA): un estudio exploratorio. <i>Anales de Psicología</i> , 11,97-104. |

Catálogo de instrumentos

| Escala de ansiedad y depresión de Goldberg |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                             | EADG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Autores                                    | Goldberg y otros autores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Año de publicación                         | 1998                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Finalidad de evaluación                    | Ansiedad y depresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Base teórica                               | Procedencia mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descripción general                        | Se trata de un instrumento que, además de confirmar o descartar el diagnóstico hacia ansiedad o depresión, discrimina y dimensiona sus respectivas intensidades.                                                                                                                                                                             |
| Posibles usos                              | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                                                                     |
| Evaluados                                  | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud X                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma de aplicación                        | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación de los resultados             | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Población de estandarización               | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Edad de aplicación                         | 18 a 80 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Duración de la aplicación                  | 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Material                                   | Hoja de sistema de respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Medios                                     | “Anexo 2. Instrumentos de medida de la ansiedad”. (s. f.). Recuperado de <a href="http://salpub.uv.es/pspic/docs/Escalas+Instrum_valoracion_atencion_domiciliaria/085_ESCALA_ANSIEDAD_DEPRESION_GOLDBERG.pdf">http://salpub.uv.es/pspic/docs/Escalas+Instrum_valoracion_atencion_domiciliaria/085_ESCALA_ANSIEDAD_DEPRESION_GOLDBERG.pdf</a> |
| Referencia                                 | Balanza, S., Morales, I. y Guerrero, J. (2009). Prevalencia de ansiedad y depresión en una población de estudiantes universitarios: factores académicos y sociofamiliares asociados. <i>Clínica y Salud</i> , 20(2), 177-187.                                                                                                                |

| Escala hospitalaria de ansiedad y depresión |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| Nombre técnico                              | HAD                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                 |
| Autores                                     | Rico, Restrepo y Molina                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                 |
| Año de publicación                          | Validación colombiana: 2005                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                 |
| Finalidad de evaluación                     | Detección de trastornos depresivos y ansiosos en el contexto hospitalario no psiquiátrico.                                                                                                                                                                    |   |                                 |
| Base teórica                                | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                 |
| Descripción general                         | Este instrumento detecta trastornos depresivos y ansiosos en el contexto hospitalario no psiquiátrico.                                                                                                                                                        |   |                                 |
| Posibles usos                               | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica, especialmente en enfermedad coronaria y cáncer.      |   |                                 |
| Evaluados                                   | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                     | X | Cuidadores<br>Personal de salud |
| Forma de aplicación                         | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Individual X                    |
| Presentación de los resultados              | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                 |
| Población de estandarización                | Colombiana                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                 |
| Edad de aplicación                          | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                 |
| Duración de la aplicación                   | 20 a 30 minutos                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                 |
| Material                                    | Hoja de respuestas y cuestionario                                                                                                                                                                                                                             |   |                                 |
| Medios                                      | Laboratorio de comportamiento exploratorio. Universidad de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil. Tel. 55 16 6023631. Correo electrónico: javierl@usp.br                                                                                                          |   |                                 |
| Referencia                                  | Rico, J., Restrepo, M. y Molina, M. (2005). Adaptación y validación de la escala hospitalaria de ansiedad y depresión (HAD) en una muestra de pacientes con cáncer del Instituto Nacional de Cancerología de Colombia. <i>Avances en Medición</i> , 3, 73-86. |   |                                 |

Catálogo de instrumentos

| Instrumento de autoestima infantil |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                     | IDAI                                                                                                                                                                                                                                  |
| Autores                            | Brown y Alexander                                                                                                                                                                                                                     |
| Año de publicación                 | 1991                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finalidad de evaluación            | Autoestima infantil                                                                                                                                                                                                                   |
| Base teórica                       | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                                             |
| Descripción general                | Este instrumento mide la autoestima en niños, de acuerdo con sus áreas de ajuste (familiar, social y escolar).                                                                                                                        |
| Posibles usos                      | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                              |
| Evaluados                          | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                              |
| Forma de aplicación                | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación de los resultados     | Puntuación T                                                                                                                                                                                                                          |
| Población de estandarización       | Mexicana                                                                                                                                                                                                                              |
| Edad de aplicación                 | 8 a 12 años                                                                                                                                                                                                                           |
| Duración de la aplicación          | 40 minutos                                                                                                                                                                                                                            |
| Material                           | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                             |
| Medios                             | Facultad de Psicología, Universidad Intercontinental. Avenida Insurgentes Sur 4135, Santa Úrsula Xitla, Tlalpan, 14420, Ciudad de México o Facultad de Psicología, Universidad del Valle de México. Campus Tlalpan, Ciudad de México. |
| Referencia                         | Giménez, C., Cortés, M. y Loaeza, P. (2003). Confiabilidad y validación con niños mexicanos de dos instrumentos que miden la autoestima. <i>Salud Mental</i> , 26(4), 40-46.                                                          |



| Inventario de depresión estado-rasgo |                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                       | IDER                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Autores                              | Spielberger, Agudelo y Buela-Casal                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Año de publicación                   | 2008                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Finalidad de evaluación              | Componentes afectivos de la depresión                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Base teórica                         | Área de contenido, distimia estado, eutimia estado, distimia rasgo, eutimia rasgo.                                                                                                                            |   |                              |
| Descripción general                  | Consta de 10 ítems con 4 opciones de respuesta en escala de Likert. El cuestionario consta de 2 escalas: rasgo y estado, cada una con 10 ítems: 5 para distimia y 5 para eutimia.                             |   |                              |
| Posibles usos                        | Depresión                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Evaluados                            | Pacientes                                                                                                                                                                                                     | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                  | Colectiva                                                                                                                                                                                                     | X | Individual X                 |
| Presentación de los resultados       | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Población de estandarización         | Colombiana                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Edad de aplicación                   | 16 años en adelante                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Duración de la aplicación            | 7 a 10 minutos                                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Material                             | Manual y hoja de respuestas                                                                                                                                                                                   |   |                              |
| Medios                               | Agudelo, D. (2009). Propiedades psicométricas del Inventario de Depresión Estado/Rasgo (IDER) con adolescentes y universitarios de la ciudad de Bucaramanga. <i>Pensamiento psicológico</i> , 5(12), 139-160. |   |                              |
| Referencia                           | Agudelo, D. (2009). Propiedades psicométricas del Inventario de Depresión Estado/Rasgo (IDER) con adolescentes y universitarios de la ciudad de Bucaramanga. <i>Pensamiento Psicológico</i> , 5(12), 139-160. |   |                              |

Catálogo de instrumentos

| Escala de depresión geriátrica de Yesavage (versión abreviada o reducida) |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                                            | GDS                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Autores                                                                   | Adaptada y validada al castellano por Martínez, Vilches y Herrero                                                                                                                                                                                              |
| Año de publicación                                                        | 1982. Validación y adaptación: 2002                                                                                                                                                                                                                            |
| Finalidad de evaluación                                                   | Estado afectivo de los ancianos                                                                                                                                                                                                                                |
| Base teórica                                                              | Aspectos cognitivos-conductuales relacionados con las características específicas de la depresión en el anciano.                                                                                                                                               |
| Descripción general                                                       | Es un cuestionario de quince ítems de respuestas dicotómicas (sí/no). Su contenido se centra en aspectos cognitivo-conductuales relacionados con las características específicas de la depresión en el anciano.                                                |
| Posibles usos                                                             | Depresión, demencias                                                                                                                                                                                                                                           |
| Evaluados                                                                 | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma de aplicación                                                       | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                       |
| Presentación de los resultados                                            | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                             |
| Población de estandarización                                              | Española                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Edad de aplicación                                                        | Adulto mayor                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Duración de la aplicación                                                 | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                |
| Material                                                                  | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                      |
| Medios                                                                    | De la Vega, R. y Zambrano, A. (s. f.). <i>Escala de Yesavage abreviada</i> . Recuperado de <a href="http://www.hipocampo.org/yesavagepetite.asp">http://www.hipocampo.org/yesavagepetite.asp</a>                                                               |
| Referencia                                                                | Martínez, J., Onís, M., Dueñas, R., Albert, C., Aguado, C. y Luque, R. (2002). Versión española del Cuestionario de Yesavage abreviado (GDS) para el despistaje de depresión en mayores de 65 años: adaptación y validación. <i>Medifam</i> , 12(10), 620-630. |

| Cuestionario básico de depresión |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                   | CBS                                                                                                                                                                                                                   |
| Autores                          | Peñate                                                                                                                                                                                                                |
| Año de publicación               | 2001                                                                                                                                                                                                                  |
| Finalidad de evaluación          | Cualidad del rasgo de la depresión                                                                                                                                                                                    |
| Base teórica                     | Depresión                                                                                                                                                                                                             |
| Descripción general              | Evalúa la cualidad del rasgo de la depresión mediante la identificación de la frecuencia de los síntomas, los cuales están basados en los criterios diagnósticos del DSM-IV.                                          |
| Posibles usos                    | Todos los cuadros depresivos y trastorno de adaptación                                                                                                                                                                |
| Evaluados                        | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                              |
| Forma de aplicación              | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                              |
| Presentación de los resultados   | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                    |
| Población de estandarización     | Española                                                                                                                                                                                                              |
| Edad de aplicación               | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                   |
| Duración de la aplicación        | 15 minutos                                                                                                                                                                                                            |
| Material                         | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                             |
| Medios                           | Universidad de La laguna. Wenceslao Peñate Castro, coordinador académico (España).                                                                                                                                    |
| Referencia                       | Ocampo, L. (2007). Análisis correlacional del cuestionario de depresión estado/rasgo con una muestra de adolescentes y universitarios de la ciudad de Medellín (Colombia). <i>Psicología del Caribe</i> (20), 28- 49. |

Catálogo de instrumentos

| Inventario de salud mental de cinco reactivos |                                                                                                                                                                                      |   |                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                                | MHI-5                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Autores                                       | Información no disponible                                                                                                                                                            |   |                              |
| Año de publicación                            | Información no disponible                                                                                                                                                            |   |                              |
| Finalidad de evaluación                       | Depresión en pacientes que acuden a un servicio de primer nivel de atención.                                                                                                         |   |                              |
| Base teórica                                  | Depresión                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Descripción general                           | Consta de cinco reactivos. Sirve como prueba de tamizaje para identificar si se presentan estados depresivos.                                                                        |   |                              |
| Posibles usos                                 | Depresión                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Evaluados                                     | Pacientes                                                                                                                                                                            | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                           | Colectiva                                                                                                                                                                            |   | Individual X                 |
| Presentación de los resultados                | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                |   |                              |
| Población de estandarización                  | Información no disponible                                                                                                                                                            |   |                              |
| Edad de aplicación                            | Adultos                                                                                                                                                                              |   |                              |
| Duración de la aplicación                     | 5 minutos aproximadamente                                                                                                                                                            |   |                              |
| Material                                      | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                            |   |                              |
| Medios                                        | Información no disponible                                                                                                                                                            |   |                              |
| Referencia                                    | Navarro, C., Lara M. y Mondragón, L. (2002). Validez y confiabilidad del MHI-5 para evaluar la depresión de mujeres en primer nivel de atención. <i>Salud Mental</i> , 25(6), 13-20. |   |                              |

| Inventario de depresión para adultos de Beck |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                               | BDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |                   |
| Autores                                      | Beck, Brown y Steer (versión castellana: Vázquez y Sanz)                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                   |
| Año de publicación                           | 1961 (versión castellana: 1991)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                      | Síntomas depresivos según criterios DSM-IV                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Base teórica                                 | Depresión ausente o mínima, depresión leve, depresión moderada y depresión grave.                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |                   |
| Descripción general                          | Evalúa la gravedad (intensidad sintomática) de la depresión. Los ítems se relacionan con síntomas depresivos, tanto emocionales como cognitivos y físicos.                                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Posibles usos                                | Depresión, traumatismo craneoencefálico                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |                   |
| Evalutados                                   | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                          | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | Individual | X                 |
| Presentación de los resultados               | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |                   |
| Población de estandarización                 | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                   |
| Edad de aplicación                           | 13 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |                   |
| Duración de la aplicación                    | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |                   |
| Material                                     | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                   |
| Medios                                       | Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. (s. f.).<br><i>Evaluación del inventario BDI-II</i> . Recuperado de <a href="http://www.tengodepresionyansiedad.com/images/INVENTARIO%20DE%20DEPRESION%20DE%20BECK.pdf">http://www.tengodepresionyansiedad.com/images/INVENTARIO%20DE%20DEPRESION%20DE%20BECK.pdf</a> |   |            |                   |
| Referencia                                   | Sanz, J. y Vázquez, C. (1998). Fiabilidad, validez y datos normativos del inventario para la depresión de Beck. <i>Psicothema</i> , 10(2), 303-318.                                                                                                                                                                        |   |            |                   |

Catálogo de instrumentos

| Escala de depresión de Calgary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                 | CDS                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                   |
| Autores                        | Addington, Addington y Schissel                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |                   |
| Año de publicación             | 1993                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación        | Síntomas depresivos tanto en primeros episodios y descompensaciones agudas como en esquizofrénicos estabilizados.                                                                                                                                                                                         |   |            |                   |
| Base teórica                   | Depresión, desesperanza, autodepreciación, ideas autorreferidas de culpa, culpa patológica, depresión matutina, despertar precoz, suicidio, depresión observada.                                                                                                                                          |   |            |                   |
| Descripción general            | Mide el grado de depresión en los pacientes esquizofrénicos, tanto en la fase aguda como en los estados deficitarios, al tiempo que trata de distinguirla de los síntomas positivos, negativos y extrapiramidales que pueden existir.                                                                     |   |            |                   |
| Posibles usos                  | Esquizofrenia                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Evaluados                      | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación            | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | Individual | X                 |
| Presentación de los resultados | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |                   |
| Población de estandarización   | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                   |
| Edad de aplicación             | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                   |
| Duración de la aplicación      | 10 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                   |
| Material                       | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Medios                         | bibliopro.org. (s. f.). <i>Escala de depresión de Calgary (ficha técnica)</i> . Recuperado de <a href="http://www.portalpsicologico.org/cuestionarios-y-test/test-escala-de-depresion-de-calgary.html">http://www.portalpsicologico.org/cuestionarios-y-test/test-escala-de-depresion-de-calgary.html</a> |   |            |                   |
| Referencia                     | Dueñas, R., Mensa, I., Sarró, S., Galve, L. y Mediavilla, R. (2005). Validación de la escala de Calgary en pacientes con esquizofrenia crónica. <i>Informaciones Psiquiátricas</i> , 4(182), 203-214.                                                                                                     |   |            |                   |

| Inventario de depresión infantil |                                                                                                                                                                                         |   |                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                   | CDI                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Autores                          | María Kovacs                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Año de publicación               | 2004                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Finalidad de evaluación          | Síntomatología depresiva en niños                                                                                                                                                       |   |                              |
| Base teórica                     | Disforia y autoestima negativa                                                                                                                                                          |   |                              |
| Descripción general              | Es un instrumento de evaluación rápida de la sintomatología depresiva en niños.                                                                                                         |   |                              |
| Posibles usos                    | Depresión en niños                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Evaluados                        | Pacientes                                                                                                                                                                               | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación              | Colectiva                                                                                                                                                                               | X | Individual X                 |
| Presentación de los resultados   | Puntuación directa                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Población de estandarización     | Puertorriqueña                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Edad de aplicación               | 7 a 15 años                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Duración de la aplicación        | Entre 10 y 25 minutos                                                                                                                                                                   |   |                              |
| Material                         | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                               |   |                              |
| Medios                           | Kovacs, M. (s. f.). <i>CDI Inventario de depresión infantil</i> . Madrid: Tea.                                                                                                          |   |                              |
| Referencia                       | Ramírez, R. (2009). <i>Adaptación del Inventario de depresión infantil de Kovacs en escolares de la ciudad de Cajamarca</i> . (Tesis de pregrado). Universidad Católica del Perú, Lima. |   |                              |

Catálogo de instrumentos

| Versión abreviada de la Escala de Zung para la depresión |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                                           | EZ-D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                   |
| Autores                                                  | Díaz, Campo, Rueda y Barros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |                   |
| Año de publicación                                       | 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                                  | Medir la severidad de un episodio depresivo mayor en pacientes psiquiátricos hospitalizados.                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |                   |
| Base teórica                                             | Estado de ánimo, depresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |                   |
| Descripción general                                      | Consta de diez ítems que discriminan la frecuencia con la que se han presentado los síntomas depresivos en las últimas dos semanas.                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                   |
| Posibles usos                                            | Depresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Evaluados                                                | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                                      | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | Individual | X                 |
| Presentación de los resultados                           | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Población de estandarización                             | Colombiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |                   |
| Edad de aplicación                                       | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |                   |
| Duración de la aplicación                                | 5 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Material                                                 | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Medios                                                   | Díaz, L., Campo, A., Rueda, G. y Barros, J. (2005). Propuesta de una versión abreviada de la Escala de Zung para depresión. <i>Colombia Médica</i> , 36(3). Recuperado de <a href="http://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/360/1129">http://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/360/1129</a> |   |            |                   |
| Referencia                                               | Díaz, L., Campo, A., Rueda, G. y Barros, J. (2005). Propuesta de una versión abreviada de la Escala de Zung para depresión. <i>Colombia Médica</i> , 36(3). Recuperado de <a href="http://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/360/1129">http://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/360/1129</a> |   |            |                   |



| Escala de Hamilton para la depresión |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                       | HDRS                                                                                                                                                                                                                                          |
| Autores                              | Versión validada al castellano por Ramos-Brieva y otros autores                                                                                                                                                                               |
| Año de publicación                   | 1986                                                                                                                                                                                                                                          |
| Finalidad de evaluación              | Identificar personas depresivas                                                                                                                                                                                                               |
| Base teórica                         | Intensidad de la depresión                                                                                                                                                                                                                    |
| Descripción general                  | Es un instrumento heteroaplicable, diseñado para pacientes ya diagnosticados con depresión. Evalúa cuantitativamente la gravedad de los síntomas y valora los cambios del paciente deprimido.                                                 |
| Posibles usos                        | Depresión, fibromialgia, esclerosis múltiple                                                                                                                                                                                                  |
| Evaluados                            | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                      |
| Forma de aplicación                  | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentación de los resultados       | Puntuación directa y categorización                                                                                                                                                                                                           |
| Población de estandarización         | Española                                                                                                                                                                                                                                      |
| Edad de aplicación                   | Adultos                                                                                                                                                                                                                                       |
| Duración de la aplicación            | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                               |
| Material                             | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                               | Purriños, J. (s. f.). <i>Escala de Hamilton-Hamilton Depression Rating Scale (HDRS)</i> . Recuperado de <a href="http://www.meiga.info/Escalas/Depresion-Escala-Hamilton.pdf">http://www.meiga.info/Escalas/Depresion-Escala-Hamilton.pdf</a> |
| Referencia                           | Piqueras, J., Martínez, A., Ramos, V., Raúl Rivero, R., García, L. y Oblitas, L. (2008). Ansiedad, depresión y salud. <i>Suma Psicológica</i> , 15(1), 43-73.                                                                                 |

Catálogo de instrumentos

| Escala de riesgo suicida       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                 | Plutchik                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
| Autores                        | Plutchik, Van Praag, Conte y Picard                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Año de publicación             | 1994                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |
| Finalidad de evaluación        | La mejoría sobre el riesgo suicida                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Base teórica                   | Riesgo suicida                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Descripción general            | Consta de quince ítems, con respuestas de tipo dicotómico (sí/no). Su objetivo es identificar si una persona está en riesgo suicida.                                                                                                                                   |   |                              |
| Posibles usos                  | Riesgo suicida                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Evaluados                      | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                              | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación            | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Individual X                 |
| Presentación de los resultados | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
| Población de estandarización   | Española                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
| Edad de aplicación             | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Duración de la aplicación      | 1 a 2 minutos                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Material                       | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
| Medios                         | Guibert, W. (2002). Prevención de la conducta suicida en la APS. <i>Revista Cubana de Medicina General Integral</i> , 18(2). Recuperado de <a href="http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol18_2_02/mgi09202.htm">http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol18_2_02/mgi09202.htm</a> |   |                              |
| Referencia                     | Mojica, C., Sáenz, D. y Rey-Anaconda, C. (2009). Riesgo suicida, desesperanza y depresión en internos de un establecimiento carcelario colombiano. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i> , 38(4), 681-692.                                                          |   |                              |

| Escala de depresión de Montgomery-Asberg |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                           | MADRS                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Autores                                  | Montgomery y Asberg (versiones castellanas: Conde y Franch; Martínez y otros autores)                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Año de publicación                       | Versiones castellanas: 1984 y 1991                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Finalidad de evaluación                  | Intensidad de la sintomatología depresiva posterior a la intervención terapéutica.                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Base teórica                             | Síntomas cognitivos y alteraciones en el estado de ánimo                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Descripción general                      | Mide los cambios del cuadro depresivo producidos a lo largo del tratamiento y la gravedad de síntomas como estado del ánimo, tristeza, tensión, sueño, apetito, energía, concentración, suicidio e inquietud.                                                                |   |                              |
| Posibles usos                            | Depresión                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Evaluados                                | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                      | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Individual X                 |
| Presentación de los resultados           | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Población de estandarización             | Francesa, española                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Edad de aplicación                       | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Duración de la aplicación                | 5 a 10 minutos                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
| Material                                 | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Medios                                   | "Anexo 2. Versiones validadas en español de las escalas HRSD, MADRS y PHQ-9". (s. f.). Recuperado de <a href="http://www.guiasalud.es/egpc/depresion/completa/documentos/anexos/anexo2.pdf">http://www.guiasalud.es/egpc/depresion/completa/documentos/anexos/anexo2.pdf</a> |   |                              |
| Referencia                               | Martínez, R., Bourgeois, M., Peyre, F. y Lobo, A. (1991). Estudio de validación de la Escala de depresión de Montgomery y Asberg. <i>Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría</i> , 11(36), 9-14.                                                               |   |                              |

Catálogo de instrumentos

| Inventario de ansiedad de Beck |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                 | BDI II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |
| Autores                        | Beck, Brown, Epstein y Steer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Año de publicación             | 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Finalidad de evaluación        | Ansiedad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Base teórica                   | Síntomas somáticos y síntomas subjetivos de ansiedad                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Descripción general            | Consta de veintinueve ítems. Evalúa la gravedad de sintomatología depresiva en adultos y adolescentes con una edad mínima de 13 años. En cada uno de los puntos, la persona debe elegir la frase que mejor describe su estado durante las últimas dos semanas entre un conjunto de cuatro alternativas, ordenadas de menor a mayor gravedad. |   |                              |
| Posibles usos                  | Depresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Evaluados                      | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación            | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | Individual X                 |
| Presentación de los resultados | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Población de estandarización   | Chilena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Edad de aplicación             | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Duración de la aplicación      | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
| Material                       | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Medios                         | Rozados, R. (s. f.). <i>Test de Beck depresión</i> . Recuperado de <a href="http://www.depresion.psicomag.com/test_beck.php">http://www.depresion.psicomag.com/test_beck.php</a>                                                                                                                                                             |   |                              |
| Referencia                     | Melipillán, R., Cova, F., Rincón, P. y Valdivia, M. (2008). Propiedades psicométricas del Inventario de depresión de Beck-II en adolescentes chilenos. <i>Terapia psicológica</i> , 26(1), 59-69.                                                                                                                                            |   |                              |

## Grupo 2. Instrumentos para evaluar la percepción de sí mismo (autoestima, autoesquema, autoconcepto, personalidad e imagen corporal)

| Cuestionario de actitudes ante la alimentación |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                 | EAT 40                                                                                                                                                                                                                            |
| Autores                                        | Garner y Garfinkellen (validación en castellano: Castro, Toro, Salamero y Guimera)                                                                                                                                                |
| Año de publicación                             | 1979 (validación en castellano: 1991)                                                                                                                                                                                             |
| Finalidad de evaluación                        | Síntomas y preocupaciones características de los trastornos alimentarios en muestras no clínicas.                                                                                                                                 |
| Base teórica                                   | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                                         |
| Descripción general                            | Evalúa las actitudes y el comportamiento de una persona con desórdenes alimentarios. Se considera una herramienta de gran utilidad debido a la sensibilidad que presenta frente a los cambios sintomáticos a lo largo del tiempo. |
| Posibles usos                                  | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                          |
| Evaluados                                      | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                          |
| Forma de aplicación                            | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                          |
| Presentación de resultados                     | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                |
| Población de estandarización                   | Mexicana                                                                                                                                                                                                                          |
| Edad de aplicación                             | 12 años en adelante                                                                                                                                                                                                               |
| Duración de la aplicación                      | 15 a 20 minutos                                                                                                                                                                                                                   |
| Material                                       | Hoja de respuesta                                                                                                                                                                                                                 |
| Medios                                         | Calaf, M., León, M., Hilerio, C. y Rodríguez, J. (2005). Inventario de imagen corporal para féminas adolescentes (IICFA). <i>Interamerican Journal of Psychology</i> , 39(3), 347-354                                             |
| Referencia                                     | Calaf, M., León, M., Hilerio, C. y Rodríguez, J. (2005). Inventario de imagen corporal para féminas adolescentes (IICFA). <i>Interamerican Journal of Psychology</i> , 39(3), 347-354.                                            |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario de actitud corporal |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                   | BAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Autores                          | Coppenolle, Probst, Vandereycken, Vanderlinden (adaptación: Gila y otros autores)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Año de publicación               | 1995 (adaptación: 1999)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Finalidad de evaluación          | Actitudes hacia el cuerpo                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Base teórica                     | Teoría de la imagen corporal de Raich (2000) y la vivencia del propio cuerpo de Guimón (1999).                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descripción general              | Evalúa la experiencia corporal y actitudes hacia el propio cuerpo en pacientes con TCA, aunque también puede utilizarse en población no patológica.                                                                                                                                                                                  |
| Posibles usos                    | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                                                             |
| Evaluados                        | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma de aplicación              | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Presentación de resultados       | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Población de estandarización     | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Edad de aplicación               | 10 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Duración de la aplicación        | 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Material                         | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Medios                           | Coppenolle, V. H., Probst, M., Vandereycken, W. y Vanderlinden, J. (1995). Body Attitude Test for Patients with an Eating Disorder: Psychometric Characteristics of a New Questionnaire. <i>Eating Disorders: The Journal of Treatment and Prevention</i> , 3, 133-145.                                                              |
| Referencia                       | Quirós, E. (2008). Prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria mediante una intervención enfermera a través de Internet. <i>Nure Investigación</i> (32). Recuperado de <a href="http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/368">http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/368</a> |

| Inventario del autoconcepto para adultos |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                           | AF5                                                                                                                                                                                                      |
| Autores                                  | García y Musit                                                                                                                                                                                           |
| Año de publicación                       | 1999                                                                                                                                                                                                     |
| Finalidad de evaluación                  | Evalúa el autoconcepto                                                                                                                                                                                   |
| Base teórica                             | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                |
| Descripción general                      | El cuestionario, compuesto por treinta elementos, evalúa el autoconcepto del sujeto en sus contextos social, académico, profesional, emocional, familiar y físico.                                       |
| Posibles usos                            | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica. |
| Evaluados                                | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud                                                                                                                                                     |
| Forma de aplicación                      | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                            |
| Presentación de resultados               | Puntuación directa                                                                                                                                                                                       |
| Población de estandarización             | Española                                                                                                                                                                                                 |
| Edad de aplicación                       | Quinto de Primaria en adelante                                                                                                                                                                           |
| Duración de la aplicación                | 10 minutos                                                                                                                                                                                               |
| Material                                 | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                |
| Medios                                   | García, F. y Musitu, G. (2014). <i>AF-5 Autoconcepto Forma 5</i> . Madrid: Tea.                                                                                                                          |
| Referencia                               | Información no disponible                                                                                                                                                                                |

Catálogo de instrumentos

| Escala de autoconcepto físico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                | PSQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Autores                       | Adaptada al castellano por Moreno y Cervelló                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Año de publicación            | 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Finalidad de evaluación       | Identificar en la persona su propia percepción física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Base teórica                  | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descripción general           | Evalúa el autoconcepto físico en relación con la condición física, la apariencia, la competencia percibida, la fuerza y la autoestima.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Posibles usos                 | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                                                                                                                                             |
| Evaluados                     | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma de aplicación           | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Presentación de resultados    | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Población de estandarización  | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Edad de aplicación            | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Duración de la aplicación     | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Material                      | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Medios                        | Moreno, J., Cervelló, E., Hernández, M., Vera, J. y Ruiz, L. (2007). Physical Self-Concept of Spanish Schoolchildren: Differences by Gender, Sport Practice and Levels of Sport Involvement. <i>Journal of Education and Human Development</i> , 1(2). Recuperado de <a href="http://www.scientificjournals.org/journals2007/articles/1180.pdf">http://www.scientificjournals.org/journals2007/articles/1180.pdf</a> |
| Referencia                    | Moreno, J., Moreno, R. y Cervelló, E. (2005). El autoconcepto físico como predictor de la intención de ser físicamente activo. <i>Psicología y Salud</i> , 17(2), 261-267.                                                                                                                                                                                                                                           |



## Escala de autoconcepto físico para adolescentes

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico               | C-PSQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Autores                      | Moreno, Cervelló, Vera y Ruiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Año de publicación           | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Finalidad de evaluación      | Identificar en la persona su propia percepción física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Base teórica                 | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Descripción general          | Evalúa el autoconcepto físico en relación con la condición física, la apariencia, la competencia percibida, la fuerza y la autoestima.                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
| Posibles usos                | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Evaluados                    | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación          | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | Individual X                 |
| Presentación de resultados   | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |
| Población de estandarización | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Edad de aplicación           | 12 a 17 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Duración de la aplicación    | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Material                     | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Medios                       | Moreno, J., Cervelló, E., Hernández, M., Vera, J. y Ruiz, L. (2007). Physical Self-Concept of Spanish Schoolchildren: Differences by Gender, Sport Practice and Levels of Sport Involvement. <i>Journal of Education and Human Development</i> , 1(2). Recuperado de <a href="http://www.scientificjournals.org/journals2007/articles/1180.pdf">http://www.scientificjournals.org/journals2007/articles/1180.pdf</a> |   |                              |
| Referencia                   | Moreno, J., Cervelló, E., Hernández, M., Vera, J. y Ruiz, L. (2007). Physical Self-Concept of Spanish Schoolchildren: Differences by Gender, Sport Practice and Levels of Sport Involvement. <i>Journal of Education and Human Development</i> , 1(2). Recuperado de <a href="http://www.scientificjournals.org/journals2007/articles/1180.pdf">http://www.scientificjournals.org/journals2007/articles/1180.pdf</a> |   |                              |

Catálogo de instrumentos

| Autoconcepto en niños        |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico               | Piers-Harris                                                                                                                                                                                             |
| Autores                      | Piers-Harris                                                                                                                                                                                             |
| Año de publicación           | 1984                                                                                                                                                                                                     |
| Finalidad de evaluación      | Evalúa autoestima                                                                                                                                                                                        |
| Base teórica                 | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                |
| Descripción general          | Mide las actitudes y los sentimientos que tienen los niños hacia sí mismos. Se ha considerado muy útil en el contexto clínico y educativo.                                                               |
| Posibles usos                | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica. |
| Evaluados                    | Pacientes X      Cuidadores      Personal de salud                                                                                                                                                       |
| Forma de aplicación          | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                            |
| Presentación de resultados   | Puntuaciones T                                                                                                                                                                                           |
| Población de estandarización | Chilena                                                                                                                                                                                                  |
| Edad de aplicación           | 7 a 12 años                                                                                                                                                                                              |
| Duración de la aplicación    | 13 a 15 minutos                                                                                                                                                                                          |
| Material                     | Cuestionario de autorreporte                                                                                                                                                                             |
| Medios                       | Piers, E. V. y Harris, D. B. (1969). <i>The Piers-Harris Children's Self-Concept Scale</i> . Nashville: Counselor Recording and Tests.                                                                   |
| Referencia                   | Información no disponible                                                                                                                                                                                |

## Escala multidimensional de locus de control para la salud

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico               | MHLC                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Autores                      | Wallston, Wallston y De Vellis                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Año de publicación           | 1978                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Finalidad de evaluación      | Creencias de control sobre el estado de salud                                                                                                                                                                                                                                            |
| Base teórica                 | Teoría del locus de control de Rotter, de 1961                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descripción general          | Consta de dieciocho ítems tipo Likert, compuesta por tres subescalas: control interno, control externo hacia la medicina y control externo hacia la suerte.                                                                                                                              |
| Posibles usos                | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                 |
| Evaluados                    | Pacientes X      Cuidadores      Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma de aplicación          | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentación de resultados   | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Población de estandarización | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Edad de aplicación           | 17 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Duración de la aplicación    | 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Material                     | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Medios                       | Robert F. de Vellis, PhD. 3310C Thurston Building, Manning Drive, CB# 7330 University of North Carolina at Chapel Hill<br>Chapel Hill, NC 27599-7330-(919) 966-0557                                                                                                                      |
| Referencia                   | Linares, E. (2001). <i>Los juicios de control sobre los agentes de salud: variable moduladora de la calidad de vida de los enfermos de cáncer de pulmón avanzado sometidos a tratamiento paliativo</i> . (Tesis doctoral inédita). Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España. |

| Cuestionario de esquemas de Young |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| Nombre técnico                    | YSQL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                 |
| Autores                           | Young y Brown (validación colombiana: Castrillón, Chaves, Ferrer, Londoño, Maestre, Marín y Schnitter)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                 |
| Año de publicación                | 1990 (validación colombiana: 2005)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                 |
| Finalidad de evaluación           | Esquemas maladaptativos tempranos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                 |
| Base teórica                      | Procedencia teórica mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                 |
| Descripción general               | Busca identificar los esquemas maladaptativos tempranos que se van elaborando a lo largo de la vida y que se consideran estables, duraderos y significativamente disfuncionales por su carácter resistente al cambio.                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                 |
| Posibles usos                     | Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en preparación y realización de procedimientos médico-quirúrgicos y en acompañamiento de personas y familiares con enfermedad crónica.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                 |
| Evaluados                         | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X | Cuidadores<br>Personal de salud |
| Forma de aplicación               | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Individual X                    |
| Presentación de resultados        | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                 |
| Población de estandarización      | Colombiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                 |
| Edad de aplicación                | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                 |
| Duración de la aplicación         | 20 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                 |
| Material                          | Hoja de sistema de respuesta, tabla de baremos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |
| Medios                            | Castrillón, D., Chaves, L., Ferrer, A., Londoño, N., Maestre, K., Marín, C. y Schnitter, M. (2005). Validación del Young Schema Questionnaire Long Form -Second Edition (YSQ-L2) en población colombiana. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 37(3), 541-560.                                                                                                                                                                                       |   |                                 |
| Referencia                        | Ferrei, R., Peña, A., Gómez, N. y Pérez, K. (2009). Esquemas maladaptativos tempranos en pacientes diagnosticados con cáncer atendidos en tres centros oncológicos de la ciudad de Santa Marta (Colombia). <i>Psicología desde el Caribe</i> , (24). Recuperado de <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-417X2009000200009">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-417X2009000200009</a> |   |                                 |

| Cuestionario de desajuste emocional y recursos adaptativos en infertilidad |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                                                             | DERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Autores                                                                    | Moreno, Antequera y Jerano                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |                   |
| Año de publicación                                                         | 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                                                    | Estrategias de afrontamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Base teórica                                                               | Desajuste emocional y recursos adaptativos, personales e interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                   |
| Descripción general                                                        | Consta de 48 ítems divididos en cuatro escalas. Pretende detectar el posible desajuste emocional de las personas con dificultades para procrear y que enfrentan un proceso de reproducción artificial, así como evaluar los recursos que pueden permitirles adaptarse con mayor facilidad a la situación de infertilidad |   |            |                   |
| Posibles usos                                                              | Infertilidad y procesos de reproducción artificial                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                   |
| Evaluados                                                                  | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                                                        | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Individual | X                 |
| Presentación de resultados                                                 | Puntuación T y perfil                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |                   |
| Población de estandarización                                               | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Edad de aplicación                                                         | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |                   |
| Duración de la aplicación                                                  | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |                   |
| Material                                                                   | Manual y hoja de respuestas y perfil                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Medios                                                                     | Moreno-Rosset, C., Antequera, R. y Jenaro, C. (s. f.). <i>DERA. Cuestionario de desajuste emocional y recursos adaptativos en infertilidad</i> . Madrid: Tea.                                                                                                                                                            |   |            |                   |
| Referencia                                                                 | Moreno-Rosset, C., Antequera, R. y Jenaro, C. (2009). Validación del Cuestionario de desajuste emocional y recursos adaptativos en infertilidad (DERA). <i>Psicothema</i> , 21(1), 118-123.                                                                                                                              |   |            |                   |

Catálogo de instrumentos

| Escala de estilo atribucional Petterson ASQ |                                                                                                                                                                                                        |   |            |                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                              | ASQ                                                                                                                                                                                                    |   |            |                   |
| Autores                                     | Peterson, Semmel, Baeyer, Abramson, Metalsky y Seligman                                                                                                                                                |   |            |                   |
| Año de publicación                          | 1982                                                                                                                                                                                                   |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                     | Identificar el tipo de estilo atribucional                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Base teórica                                | Externa-interna, inestable-estable y específica-global                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Descripción general                         | Consta de doce situaciones referidas a acontecimientos de éxito y de fracaso, divididas en tres dimensiones: externa-interna, inestable-estable y específica-global.                                   |   |            |                   |
| Posibles usos                               | Depresión, adicciones a SPA                                                                                                                                                                            |   |            |                   |
| Evaluados                                   | Pacientes                                                                                                                                                                                              | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                         | Colectiva                                                                                                                                                                                              | X | Individual | X                 |
| Presentación de resultados                  | Puntuación directa                                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Población de estandarización                | Española                                                                                                                                                                                               |   |            |                   |
| Edad de aplicación                          | Adolescentes y adultos                                                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Duración de la aplicación                   | 10 minutos                                                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Material                                    | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                              |   |            |                   |
| Medios                                      | Información no disponible                                                                                                                                                                              |   |            |                   |
| Referencia                                  | López, F., Martín, I., De la Fuente, I. y Godoy, J. (2000). Estilo atribucional, autocontrol y asertividad como predictores de la severidad del consumo de drogas. <i>Psicothema</i> , 12(2), 331-334. |   |            |                   |

| Cuestionario sobre ingesta alimentaria |                                                                                                                                                                     |   |                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                         | OQ                                                                                                                                                                  |   |                              |
| Autores                                | O'Donnell, William y Warren                                                                                                                                         |   |                              |
| Año de publicación                     | 2008                                                                                                                                                                |   |                              |
| Finalidad de evaluación                | Hábitos, pensamientos y actitudes referentes al sobrepeso                                                                                                           |   |                              |
| Base teórica                           | Hábitos de salud, imagen corporal, aislamiento social y alteración afectiva.                                                                                        |   |                              |
| Descripción general                    | Evalúa hábitos, pensamientos y actitudes vinculados con el sobrepeso y la obesidad, con el fin de planear programas de reducción de peso personalizados y eficaces. |   |                              |
| Posibles usos                          | Trastornos de la imagen corporal                                                                                                                                    |   |                              |
| Evaluados                              | Pacientes                                                                                                                                                           | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                    | Colectiva                                                                                                                                                           | X | Individual X                 |
| Presentación de resultados             | Puntuaciones directas                                                                                                                                               |   |                              |
| Población de estandarización           | Mexicana                                                                                                                                                            |   |                              |
| Edad de aplicación                     | 9 años en adelante                                                                                                                                                  |   |                              |
| Duración de la aplicación              | 15 a 20 minutos                                                                                                                                                     |   |                              |
| Material                               | Manual y hoja de respuestas                                                                                                                                         |   |                              |
| Medios                                 | O'Donnell, W. E. y Warren W. L. (2007). <i>Cuestionario de sobreingesta alimentaria</i> (OQ) (trad. Olivare y Mancilla). Ciudad de México: Manual Moderno.          |   |                              |
| Referencia                             | O'Donnell, W. E. y Warren W. L. (2007). <i>Cuestionario de sobreingesta alimentaria</i> (OQ) (trad. Olivare y Mancilla). Ciudad de México: Manual Moderno.          |   |                              |

Catálogo de instrumentos

| Body self-relations questionnaire. Validación española |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                         | MBSRQ                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Autores                                                | Brown, Cash y Mikulka (1990)                                                                                                                                                                                                                                          |
| Año de publicación                                     | 2009                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finalidad de evaluación                                | Evaluar los aspectos actitudinales respecto al constructo “imagen corporal”, que incluye componentes evaluativos, cognitivos y conductuales.                                                                                                                          |
| Base teórica                                           | Importancia subjetiva de la corporalidad, conductas orientadas a mantener la forma física, el atractivo físico autoevaluado y el cuidado del aspecto físico.                                                                                                          |
| Descripción general                                    | Evalúa la actitud personal frente a la construcción de la imagen corporal. La actitud involucra el componente cognitivo-conductual, la apariencia, la vida sana y la relación salud-enfermedad.                                                                       |
| Posibles usos                                          | Trastorno de la imagen corporal                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evaluados                                              | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma de aplicación                                    | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación de resultados                             | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Población de estandarización                           | Española                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Edad de aplicación                                     | Adolescencia                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Duración de la aplicación                              | 15 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                            |
| Material                                               | Cuestionario de autorreporte                                                                                                                                                                                                                                          |
| Medios                                                 | lluisbg@blanquema.url.edu                                                                                                                                                                                                                                             |
| Referencia                                             | Botella, L., Ribas, E. y Benito-Ruiz, J. (2009). Evaluación psicométrica de la imagen corporal: validación de la versión española del Multidimensional Body Selfrelations Questionnaire (MBSRQ). <i>Revista Argentina de Clínica Psicológica</i> , XVIII(3), 253-264. |



| Evaluación de la insatisfacción de la imagen corporal |                                                                                               |   |            |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                                        | Imagen                                                                                        |   |            |                   |
| Autores                                               | Solano y Cano                                                                                 |   |            |                   |
| Año de publicación                                    | 2000                                                                                          |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                               | Imagen corporal                                                                               |   |            |                   |
| Base teórica                                          | Insatisfacción con la imagen corporal                                                         |   |            |                   |
| Descripción general                                   | Consta de 38 ítems divididos en 3 factores: cognitivo-emocional, perceptivo y comportamental. |   |            |                   |
| Posibles usos                                         | Trastorno de la imagen corporal                                                               |   |            |                   |
| Evaluados                                             | Pacientes                                                                                     | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                                   | Colectiva                                                                                     | X | Individual | X                 |
| Presentación de resultados                            | Baremos                                                                                       |   |            |                   |
| Población de estandarización                          | Española                                                                                      |   |            |                   |
| Edad de aplicación                                    | 11 años en adelante                                                                           |   |            |                   |
| Duración de la aplicación                             | 10 minutos                                                                                    |   |            |                   |
| Material                                              | Manual y hoja de respuestas                                                                   |   |            |                   |
| Medios                                                | Solano, N. y Cano, A. (2010). <i>Imagen. Evaluación de la imagen corporal</i> . Madrid: Tea.  |   |            |                   |
| Referencia                                            | Solano, N. y Cano, A. (2010). <i>Imagen. Evaluación de la Imagen corporal</i> . Madrid: Tea.  |   |            |                   |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario sobre forma corporal |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                    | BSQ                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Autores                           | Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn (adaptación: Raich, Mora, Soler, Ávila, Clos y Zapater)                                                                                                                                                                     |
| Año de publicación                | 1987 (adaptación: 1996)                                                                                                                                                                                                                                       |
| Finalidad de evaluación           | Evaluación de la insatisfacción corporal                                                                                                                                                                                                                      |
| Base teórica                      | Insatisfacción corporal, miedo a engordar, sentimientos de baja autoestima, deseo de perder peso.                                                                                                                                                             |
| Descripción general               | Evalúa la insatisfacción corporal. Brinda una medida objetiva de la preocupación sobre el peso y la imagen corporal.                                                                                                                                          |
| Posibles usos                     | Trastorno de la imagen corporal y la conducta alimentaria                                                                                                                                                                                                     |
| Evaluados                         | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma de aplicación               | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentación de resultados        | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                            |
| Población de estandarización      | Española                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Edad de aplicación                | 9 a 19 años                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Duración de la aplicación         | 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Material                          | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                            | Baile, J., Guillén, F. y Garrido, E. (2002). Insatisfacción corporal en adolescentes medida con el Body Shape Questionnaire (BSQ): efecto del anonimato, el sexo y la edad. <i>Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud</i> , 2(3), 439-450. |
| Referencia                        | Baile, J., Guillén, F. y Garrido, E. (2002). Insatisfacción corporal en adolescentes medida con el Body Shape Questionnaire (BSQ): efecto del anonimato, el sexo y la edad. <i>Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud</i> , 2(3), 439-450. |

| Cuestionario de influencias sobre el modelo estético corporal |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                                                | Cimec                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Autores                                                       | Toro, Salamero y Martínez                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Año de publicación                                            | 1994                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Finalidad de evaluación                                       | Influencias culturales relevantes                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Base teórica                                                  | Ansiedad por la imagen corporal, influencia de los modelos sociales e influencia de las situaciones sociales.                                                                                                                                 |   |                              |
| Descripción general                                           | Busca identificar las influencias culturales que contribuyen en gran medida a provocar, facilitar o justificar la pérdida de peso, en especial por razones estéticas y sociales.                                                              |   |                              |
| Posibles usos                                                 | Trastorno de alimentación                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Evaluados                                                     | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                     | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                                           | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                     | X | Individual X                 |
| Presentación de resultados                                    | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Población de estandarización                                  | Mexicana, española                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Edad de aplicación                                            | 14 años en adelante                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Duración de la aplicación                                     | 20 a 30 minutos                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
| Material                                                      | Hoja de respuesta                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Medios                                                        | Estado de México Fax: 53 90 59 00 Rosalía Vásquez, Georgina Alvarez, Juan Manuel Mancilla.                                                                                                                                                    |   |                              |
| Referencia                                                    | Vázquez, R., López, X., Álvarez, G., Mancilla, J. M. y Oliva, A. (2006). Insatisfacción corporal e influencia de los modelos estéticos en niños y jóvenes varones mexicanos. <i>Enseñanza e Investigación en Psicología</i> , 11(1), 185-197. |   |                              |

Catálogo de instrumentos

| Inventario de trastornos de la conducta alimentaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                      | EDI-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autores                                             | Garner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Año de publicación                                  | 1998                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Finalidad de evaluación                             | Detección de trastornos de la conducta alimentaria o riesgo de desarrollarlos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Base teórica                                        | Obsesión por la delgadez, bulimia, insatisfacción corporal, ineficacia, perfeccionismo, desconfianza interpersonal, conciencia intorceptiva y miedo a la madurez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descripción general                                 | Evalúa el conjunto de síntomas que suelen aparecer en los trastornos de alimentación como la anorexia y la bulimia nerviosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Posibles usos                                       | Trastorno de alimentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Evaluados                                           | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma de aplicación                                 | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Presentación de resultados                          | Puntuación directa y perfil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Población de estandarización                        | Mexicana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Edad de aplicación                                  | 11 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Duración de la aplicación                           | 15 a 25 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Material                                            | Cuadernillo, hoja de respuestas y perfil y manual de interpretación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Medios                                              | Universidad Complutense de Madrid. (s. f.). EDI-2. Recuperado de <a href="http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/evaluacion/Proyecto%20Apoyo%20EPC%202006/INSTRUMENTOS%20EVALUACION/TRASTORNOS%20DE%20ALIMENTACION/INVENTARIO%20DE%20LOS%20TRASTORNOS%20DE%20LA%20CONDUCTA%20ALIMENTARIA%20(EDI-2)/EDI-2_P.pdf">http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psclinic/evaluacion/Proyecto%20Apoyo%20EPC%202006/INSTRUMENTOS%20EVALUACION/TRASTORNOS%20DE%20ALIMENTACION/INVENTARIO%20DE%20LOS%20TRASTORNOS%20DE%20LA%20CONDUCTA%20ALIMENTARIA%20(EDI-2)/EDI-2_P.pdf</a> |
| Referencia                                          | Ochoa, S. (2008). Validación y confiabilidad del inventario de trastornos de la conducta alimentaria (EDI-2) aplicado a una muestra de adolescentes mexicanos. <i>Revista Científica Electrónica de Psicología</i> , (6), 30-40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Evaluación de la imagen corporal |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| Nombre técnico                   | BIA                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                 |
| Autores                          | Collins (adaptación y validación al castellano: Sánchez)                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |
| Año de publicación               | 1991 (adaptación y validación al castellano: 2005)                                                                                                                                                                                                                       |   |                                 |
| Finalidad de evaluación          | Evaluación de la imagen corporal                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                 |
| Base teórica                     | Percepción de la imagen corporal, la imagen social y la imagen futura                                                                                                                                                                                                    |   |                                 |
| Descripción general              | Es una escala visual con siete figuras de niños y siete figuras de adolescentes jóvenes de ambos sexos. Representan una figura muy delgada hasta una figura con sobrepeso. Permite obtener un índice indicativo de las discrepancias entre el yo percibido y el yo real. |   |                                 |
| Posibles usos                    | Obesidad y trastornos de la conducta alimentaria                                                                                                                                                                                                                         |   |                                 |
| Evaluados                        | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Cuidadores<br>Personal de salud |
| Forma de aplicación              | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Individual X                    |
| Presentación de resultados       | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                 |
| Población de estandarización     | Española                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |
| Edad de aplicación               | 9 a 19 años                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                 |
| Duración de la aplicación        | 15 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                 |
| Material                         | Cuadernillo de figuras                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                 |
| Medios                           | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                 |
| Referencia                       | Trujano, P., Nava, C., De Gracia, M., Limón, G., Alatrste, A. y Merino, M. (2010). Trastorno de la imagen corporal: un estudio con preadolescentes y reflexiones desde la perspectiva de género. <i>Anales de Psicología</i> , 26(2), 279-287.                           |   |                                 |

Catálogo de instrumentos

| Actitud frente al cambio en los TCA |                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                      | ACTA                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Autores                             | Beato y Rodríguez                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Año de publicación                  | 2003                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Finalidad de evaluación             | Evaluar la actitud frente al cambio                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Base teórica                        | Precontemplación, contemplación, decisión, acción, mantenimiento y recaída.                                                                                                                                                   |   |                              |
| Descripción general                 | Aporta información relacionada con la utilidad del conocimiento del proceso terapéutico y la actitud frente al cambio en los TCA.                                                                                             |   |                              |
| Posibles usos                       | Trastornos de alimentación                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Evaluados                           | Pacientes                                                                                                                                                                                                                     | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                 | Colectiva                                                                                                                                                                                                                     |   | Individual X                 |
| Presentación de resultados          | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Población de estandarización        | Española                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Edad de aplicación                  | Adolescentes y adultos                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Duración de la aplicación           | 15 a 18 minutos                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
| Material                            | Cuestionario de autorreporte                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
| Medios                              | Beato, L. y Rodríguez, T. (2003). El Cuestionario de actitudes frente al cambio en los trastornos de la conducta alimentaria. Desarrollo y propiedades psicométricas. <i>Actas Españolas de Psiquiatría</i> , 31(3), 111-119. |   |                              |
| Referencia                          | Beato, L. y Rodríguez, T. (2003). El Cuestionario de actitudes frente al cambio en los trastornos de la conducta alimentaria. Desarrollo y propiedades psicométricas. <i>Actas Españolas de Psiquiatría</i> , 31(3), 111-119. |   |                              |

| Escala de autoestima corporal |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                | BES                                                                                                                                                                                                        |
| Autores                       | Franzoi y Shields                                                                                                                                                                                          |
| Año de publicación            | 1984                                                                                                                                                                                                       |
| Finalidad de evaluación       | Autoestima corporal infantil                                                                                                                                                                               |
| Base teórica                  | Valoración de su apariencia y cómo creen que son valorados por los demás                                                                                                                                   |
| Descripción general           | Busca información sobre sentimientos o valoraciones acerca de la propia apariencia y sus creencias acerca de la valoración que recibe de los demás.                                                        |
| Posibles usos                 | Depresión                                                                                                                                                                                                  |
| Evaluados                     | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                   |
| Forma de aplicación           | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                     |
| Presentación de resultados    | Puntuación directa                                                                                                                                                                                         |
| Población de estandarización  | Española                                                                                                                                                                                                   |
| Edad de aplicación            | 7 años a 12 años                                                                                                                                                                                           |
| Duración de la aplicación     | 15 a 20 minutos                                                                                                                                                                                            |
| Material                      | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                  |
| Medios                        | Información no disponible                                                                                                                                                                                  |
| Referencia                    | Jorquera, M., Baños, R., Perpiña, C. y Botella, C. (2005). La Escala de estima corporal (BES): validación de una muestra española. <i>Revista de Psicopatología y Psicología Clínica</i> , 10(3), 173-192. |

Catálogo de instrumentos

| Inventario clínico para adolescentes de Millon |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |            |                   |            |                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|------------|-------------------|
| Nombre técnico                                 | MACI                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |            |                   |            |                   |
| Autores                                        | Millon                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |            |                   |            |                   |
| Año de publicación                             | 1993                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |            |                   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                        | Contrastación de hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |            |                   |            |                   |
| Base teórica                                   | Características de personalidad, preocupaciones expresadas y síndromes clínicos.                                                                                                                                                                                                            |           |            |                   |            |                   |
| Descripción general                            | Consta de 160 ítems con opción de respuesta falso/verdadero, discriminados en 31 escalas (27 de ellas, clínicas).<br>12 escalas evalúan patrones de personalidad; 8 analizan preocupaciones expresadas y 7, síndromes clínicos.<br>Las escalas no clínicas son 3 de control y 1 de validez. |           |            |                   |            |                   |
| Posibles usos                                  | Depresión                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |            |                   |            |                   |
|                                                | <table border="0"> <tr> <td>Evaluados</td> <td>Pacientes</td> <td>X</td> <td>Cuidadores</td> <td>Personal de salud</td> </tr> </table>                                                                                                                                                      | Evaluados | Pacientes  | X                 | Cuidadores | Personal de salud |
| Evaluados                                      | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X         | Cuidadores | Personal de salud |            |                   |
| Forma de aplicación                            | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |            |                   |            |                   |
| Presentación de resultados                     | Puntuación directa a puntuación típica y perfil                                                                                                                                                                                                                                             |           |            |                   |            |                   |
| Población de estandarización                   | Mexicana                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |            |                   |            |                   |
| Edad de aplicación                             | 13 a 19 años                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |                   |            |                   |
| Duración de la aplicación                      | 30 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |            |                   |            |                   |
| Material                                       | Cuadernillo, hoja de respuestas, <i>software</i> y manual de interpretación                                                                                                                                                                                                                 |           |            |                   |            |                   |
| Medios                                         | Millon, T. (s. f.). <i>MACI Inventario clínico para adolescentes Millon</i><br>Madrid: Tea.                                                                                                                                                                                                 |           |            |                   |            |                   |
| Referencia                                     | Vinet, E. y Forns i Santacana, M. (2006). El Inventario clínico para adolescentes de Millon (MACI) y su capacidad para discriminar entre población general y clínica. <i>Psyche</i> , 15(2), 69-80.                                                                                         |           |            |                   |            |                   |



| Inventario de la personalidad de Minnessota |                                                                                                                                                                                                   |              |                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Nombre técnico                              | MMPI                                                                                                                                                                                              |              |                     |
| Autores                                     | Hathaway y McKinley                                                                                                                                                                               |              |                     |
| Año de publicación                          | 1943                                                                                                                                                                                              |              |                     |
| Finalidad de evaluación                     | Áreas de la personalidad                                                                                                                                                                          |              |                     |
| Base teórica                                | Hipocondriasis, depresión, histeria, desviación psicopática, masculinidad/feminidad, paranoia, psicastenia, esquizofrenia, hipomanía.                                                             |              |                     |
| Descripción general                         | Consta de 550 afirmaciones con opción de respuesta falso/verdadero. Cuenta con 4 escalas de validez y 10 escalas clínicas.                                                                        |              |                     |
| Posibles usos                               | Todos                                                                                                                                                                                             |              |                     |
| Evaluados                                   | Pacientes X                                                                                                                                                                                       | Cuidadores X | Personal de salud X |
| Forma de aplicación                         | Colectiva X                                                                                                                                                                                       | Individual X |                     |
| Presentación de resultados                  | Puntuación T, perfil                                                                                                                                                                              |              |                     |
| Población de estandarización                | Argentina                                                                                                                                                                                         |              |                     |
| Edad de aplicación                          | Adultos y adolescentes desde los 16 años                                                                                                                                                          |              |                     |
| Duración de la aplicación                   | 45 a 60 minutos                                                                                                                                                                                   |              |                     |
| Material                                    | Hoja de respuestas, cuadernillo de preguntas, plantillas de calificación, manual de corrección y aplicación                                                                                       |              |                     |
| Medios                                      | Butcher, J. N., Graham, J. R., Ben-Porath, Y. S., Tellegen, A., Dahlstrom, W. G. y Kaemmer, B. (s. f.). <i>MMPI®-2. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota®-2 (c)</i> . Madrid: Tea. |              |                     |
| Referencia                                  | Moral de la Rubia, J. (2006). Ubicación de la alexitimia en relación a los rasgos psicopatológicos de personalidad del MMPI. <i>Salud Mental</i> , 29 (3), 41-50                                  |              |                     |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario de personalidad |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico               | EPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Autores                      | Eysenck y Eysenck                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Año de publicación           | 1994                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Finalidad de evaluación      | Dimensiones de personalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Base teórica                 | Neuroticismo y extraversión                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descripción general          | Este instrumento consta de dos factores, cada uno de ellos con su punto extremo: extraversión frente a introversión, y neuroticismo frente a control. Además, incluye un tercer factor, el de sinceridad, para contrarrestar las respuestas indeseables.                                                                |
| Posibles usos                | Enfermedades coronarias, trastornos de personalidad                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evaluados                    | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud X                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma de aplicación          | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Presentación de resultados   | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Población de estandarización | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Edad de aplicación           | 17 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Duración de la aplicación    | 14 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Material                     | Manual y hoja de respuestas                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Medios                       | “Cuestionario de personalidad EPI. Forma B”. (s. f.).<br>Recuperado de _p_b/apendiceA.pdf                                                                                                                                                                                                                               |
| Referencia                   | Jiménez, L., Aguirre, D., Burgos, J., Castillo, D., Deaquis, L., Luna, M., Serrato, J. y Triana, D. (2012). <i>Validación y normalización del Cuestionario EPI con una muestra piloto de adolescentes escolarizados de la ciudad de Bogotá</i> (Tesis de pregrado inédita), Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia. |

| Cuestionario 5 factores      |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico               | BFQ                                                                                                                                                                                                 |
| Autores                      | Bermúdez                                                                                                                                                                                            |
| Año de publicación           | 1995                                                                                                                                                                                                |
| Finalidad de evaluación      | Personalidad y distorsión                                                                                                                                                                           |
| Base teórica                 | Personalidad                                                                                                                                                                                        |
| Descripción general          | Consta de treinta ítems con respuesta tipo Likert de 5 puntos. El cuestionario mide los cinco grados factores de personalidad: energía, tesón, estabilidad emocional, afabilidad y apertura mental. |
| Posibles usos                | Estrés                                                                                                                                                                                              |
| Evaluados                    | Pacientes X Cuidadores X Personal de salud                                                                                                                                                          |
| Forma de aplicación          | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                            |
| Presentación de resultados   | Perfil con puntuaciones T para cada sexo                                                                                                                                                            |
| Población de estandarización | Española                                                                                                                                                                                            |
| Edad de aplicación           | 16 años en adelante                                                                                                                                                                                 |
| Duración de la aplicación    | 30 minutos                                                                                                                                                                                          |
| Material                     | Manual, cuadernillo, hoja de respuesta, hoja de perfil                                                                                                                                              |
| Medios                       | Caprara, G. V., Barbaranelli, C. y Borgogni, L. (s. f.). <i>BFQ. Cuestionario "Big Five"</i> . Madrid: Tea.                                                                                         |
| Referencia                   | Gascón, S., Olmedo, M. y Bermúdez, J. (2003). Estrés por desempleo y salud. <i>Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace</i> , (66), 9-18.                                        |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario de personalidad |                                                                                                                                                                                                                          |   |            |                   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico               | EPQ- J (junior), EPQ-A (adulto)                                                                                                                                                                                          |   |            |                   |
| Autores                      | Eysenck y Eysenck                                                                                                                                                                                                        |   |            |                   |
| Año de publicación           | 1995                                                                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación      | Rasgos de personalidad                                                                                                                                                                                                   |   |            |                   |
| Base teórica                 | Personalidad (neuroticismo, extraversión, psicoticismo o dureza) y sinceridad.                                                                                                                                           |   |            |                   |
| Descripción general          | Indaga aspectos de la personalidad como la estabilidad emocional, la extraversión social y la dureza o paranoidismo. Incluye dos escalas auxiliares: una de sinceridad y otra de conducta antisocial.                    |   |            |                   |
| Posibles usos                | Enfermedades dermatológicas                                                                                                                                                                                              |   |            |                   |
| Evaluados                    | Pacientes                                                                                                                                                                                                                | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación          | Colectiva                                                                                                                                                                                                                | X | Individual | X                 |
| Presentación de resultados   | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                        |   |            |                   |
| Población de estandarización | Española                                                                                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Edad de aplicación           | EPQ-J: 8 a 15 años. EPQ-A: 16 años en adelante                                                                                                                                                                           |   |            |                   |
| Duración de la aplicación    | 20 a 30 minutos                                                                                                                                                                                                          |   |            |                   |
| Material                     | Hoja de sistema de respuesta, plantilla de corrección y manual de interpretación                                                                                                                                         |   |            |                   |
| Medios                       | Eysenck, H. J. y Eysenck, S. B. G. (s. f.). <i>EPQ. Cuestionario de Personalidad (Formas A y J)</i> . Madrid: Tea.                                                                                                       |   |            |                   |
| Referencia                   | Antuña-Bernardo, S., García-Vega, E., González, A., Secades, R., Errasti, J. y Curto, J. (2000). Perfil psicológico y calidad de vida pacientes con enfermedades dermatológicas. <i>Psicothema</i> , 12(supl. 2), 30-34. |   |            |                   |

| Inventario clínico multiaxial de Millon |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                          | MCMI III                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |                   |
| Autores                                 | Millon                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                   |
| Año de publicación                      | 1977                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                 | Trastornos de la personalidad                                                                                                                                                                                                                                         |   |            |                   |
| Base teórica                            | Síndromes clínicos: ansiedad histeriforme, hipomanía, distimia, abuso de alcohol, abuso de droga, pensamiento psicótico, depresión mayor, trastorno delirante. Trastornos de la personalidad: esquizoide, evitativo dependiente, histriónico, narcisista, antisocial. |   |            |                   |
| Descripción general                     | Consta de 175 ítems con respuestas falso/verdadero. Tiene tres grupos de escala: estilos de personalidad, patrones patológicos y síndromes clínicos.                                                                                                                  |   |            |                   |
| Posibles usos                           | Cáncer de mama                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |                   |
| Evaluados                               | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                             | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                     | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                             | X | Individual |                   |
| Presentación de resultados              | Puntuación directa a típica                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |                   |
| Población de estandarización            | Española                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |                   |
| Edad de aplicación                      | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                   |
| Duración de la aplicación               | 20 y 30 minutos                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                   |
| Material                                | Manual, cuadernillo, hoja de respuestas, plantillas, corrección por Internet que arroja el perfil                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Medios                                  | Millon, T. (s. f.). <i>MCMI-III, Inventario clínico multiaxial de Millon</i> . Madrid: Tea.                                                                                                                                                                           |   |            |                   |
| Referencia                              | Cerezo, M. V., Ortiz-Tallo, M. y Cardenal, V. (2009). Expresión de emociones y bienestar en un grupo de mujeres con cáncer de mama: una intervención psicológica. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 41(1), 131-140.                                      |   |            |                   |

| Inventario de la personalidad de Minnessota para adolescentes |                                                                                                                                                                                                                             |            |                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Nombre técnico                                                | MMPI-A                                                                                                                                                                                                                      |            |                   |
| Autores                                                       | Gómez y Maqueo                                                                                                                                                                                                              |            |                   |
| Año de publicación                                            | 1998                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |
| Finalidad de evaluación                                       | Psicopatología del adolescente                                                                                                                                                                                              |            |                   |
| Base teórica                                                  | Tipos de personalidad y desórdenes emocionales                                                                                                                                                                              |            |                   |
| Descripción general                                           | Consta de 468 ítems que incorporan elementos para evaluar contexto familiar, escolar y social. Cuenta con tres escalas de validez, diez básicas y quince de contenido.                                                      |            |                   |
| Posibles usos                                                 | Trastornos psicopatológicos                                                                                                                                                                                                 |            |                   |
| Evaluados                                                     | Pacientes X                                                                                                                                                                                                                 | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                                           | Colectiva X                                                                                                                                                                                                                 |            | Individual X      |
| Presentación de resultados                                    | Puntuación T, perfil                                                                                                                                                                                                        |            |                   |
| Población de estandarización                                  | Mexicana                                                                                                                                                                                                                    |            |                   |
| Edad de aplicación                                            | 14 a 18 años                                                                                                                                                                                                                |            |                   |
| Duración de la aplicación                                     | 50 a 70 minutos                                                                                                                                                                                                             |            |                   |
| Material                                                      | Manual, cuadernillo, hoja de respuestas, plantillas de escalas clínicas básicas, suplementarias, adicionales y de contenido, hoja de perfil.                                                                                |            |                   |
| Medios                                                        | Butcher, J. N., Williams, C. L., Graham, J. R., Archer, R. P., Tellegen, A., Ben-Porath, Y. S. y Kaemmer, B. (s. f.). <i>MMPI®-A. Inventario multifásico de personalidad de Minnesota® para adolescentes</i> . Madrid: Tea. |            |                   |
| Referencia                                                    | Vinet, E. y Fornis i Santacana, M. (2009). Validación de los puntajes de corte del MACI a través de las Escalas clínicas del MMPI-A. <i>Psyche</i> , 18(1), 11-25.                                                          |            |                   |

| Inventario multifásico de la personalidad de Minnesota |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------------------|
| Nombre técnico                                         | MMPI-II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                     |
| Autores                                                | Hathaway y Mckinley                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |                     |
| Año de publicación                                     | 1989                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |                     |
| Finalidad de evaluación                                | Identificar patrones de personalidad y trastornos emocionales asociados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |                     |
| Base teórica                                           | Tipos de personalidad y desórdenes emocionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |                     |
| Descripción general                                    | Consta de 57 reactivos con opción de respuesta falso/verdadero. Contiene siete escalas de validez y diez básicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |                     |
| Posibles usos                                          | Burnout                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                     |
| Evaluados                                              | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Cuidadores | Personal de salud X |
| Forma de aplicación                                    | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Individual | X                   |
| Presentación de resultados                             | Puntuación T y perfil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |                     |
| Población de estandarización                           | Mexicana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |                     |
| Edad de aplicación                                     | 16 en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |                     |
| Duración de la aplicación                              | 1 hora y media aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |                     |
| Material                                               | Cuadernillo, hoja de respuestas, plantillas de escalas clínicas básicas, suplementarias, adicionales y de contenido, hoja de perfil.                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |                     |
| Medios                                                 | Butcher, J. N., Graham, J. R., Ben-Porath, Y. S., Tellegen, A., Dahlstrom, W. G. y Kaemmer, B. (s. f.). <i>MMPI-2. Inventario multifásico de personalidad de Minnesota</i> -2. Recuperado de <a href="http://web.teaediciones.com/MMPI-2--INVENTARIO-MULTIFASICO-DE-PERSONALIDAD-DE-MINNESOTA-2.aspx">http://web.teaediciones.com/MMPI-2--INVENTARIO-MULTIFASICO-DE-PERSONALIDAD-DE-MINNESOTA-2.aspx</a> |   |            |                     |
| Referencia                                             | Bencomo, J., Paz, C. y Liebster, E. (2004). Rasgos de personalidad, ajuste psicológico y síndrome de agotamiento en personal de Enfermería. <i>Investigación Clínica</i> , 45(2). Recuperado de <a href="http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0535-51332004000200002">http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0535-51332004000200002</a>              |   |            |                     |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario de patrón de conducta tipo C |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Nombre técnico                            | Cuestionario de patrón de conducta tipo C                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                   |
| Autores                                   | López Martínez                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                   |
| Año de publicación                        | 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                   |
| Finalidad de evaluación                   | Personalidad tipo C                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                   |
| Base teórica                              | Control emocional, racionalidad, represión emocional, necesidad de armonía y comprensión.                                                                                                                                                                                                     |            |                   |
| Descripción general                       | Compuesto por 26 ítems, con un formato de respuestas dicotómico (sí/no) y 5 subescalas: control emocional, racionalidad, represión emocional, necesidad de armonía y comprensión.                                                                                                             |            |                   |
| Posibles usos                             | Cáncer                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |
| Evaluados                                 | Pacientes X                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                       | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Individual | X                 |
| Presentación de resultados                | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                   |
| Población de estandarización              | Colombiana                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                   |
| Edad de aplicación                        | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                   |
| Duración de la aplicación                 | Libre                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                   |
| Material                                  | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                   |
| Medios                                    | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                   |
| Referencia                                | Vinaccia, S., Arango, C., Cano, É., Tobón, S., Moreno, E. y López, A. (2006). Evaluación del patrón de conducta tipo C y su relación con la cognición hacia la enfermedad en pacientes colostomizados con diagnóstico de cáncer colorrectal. <i>Universitas Psychologica</i> , 5(3), 575-583. |            |                   |



## Grupo 3. Instrumentos para evaluar creencias y esquemas

| Inventario de respuestas de afrontamiento de Moos para adultos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------------------|
| Nombre técnico                                                 | CRIA-A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |                       |
| Autores                                                        | Mikulic y Crespi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |                       |
| Año de publicación                                             | 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |                       |
| Finalidad de evaluación                                        | Respuestas de afrontamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |                       |
| Base teórica                                                   | Afrontamiento cognitivo y afrontamiento conductual                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |                       |
| Descripción general                                            | Busca identificar la forma en la que el evaluado se focaliza en un problema y los esfuerzos cognitivos y conductuales de los cuales hace uso para manejar los estresores vitales.                                                                                                                                                                |   |            |                       |
| Posibles usos                                                  | Enfermedades crónicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |                       |
| Evaluados                                                      | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X | Cuidadores | X Personal de salud X |
| Forma de aplicación                                            | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X | Individual | X                     |
| Presentación de resultados                                     | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |                       |
| Población de estandarización                                   | Argentina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |                       |
| Edad de aplicación                                             | 20 a 50 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |                       |
| Duración de la aplicación                                      | 20 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                       |
| Material                                                       | Cuadernillo y hojas de sistema de respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |                       |
| Medios                                                         | Ongarato, P., De la Iglesia, G., Stover, J. y Fernández, M. (2009). Adaptación de un inventario de estrategias de afrontamiento para adolescentes y adultos. <i>Anuario de Investigaciones</i> , XVI, 383-391. Recuperado de <a href="http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v16/v16a37.pdf">http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v16/v16a37.pdf</a> |   |            |                       |
| Referencia                                                     | Mikulic, I. y Crespi, M. (2008). Adaptación y validación del Inventario de respuestas de afrontamiento de Moos (CRI-A) para adultos. <i>Anuario de Investigaciones</i> , XV, 305-312.                                                                                                                                                            |   |            |                       |

Catálogo de instrumentos

| Inventario infantil de estresores cotidianos |                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                               | IIEC                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Autores                                      | Trianes, Blanca, Fernández, Escobar, Maldonado y Muñoz                                                                                                                                                         |   |                              |
| Año de publicación                           | 2006                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Finalidad de evaluación                      | Estrés en niños                                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Base teórica                                 | Área de salud, área social, área educativa y área familiar                                                                                                                                                     |   |                              |
| Descripción general                          | Evalúa los fastidios, los problemas y las dificultades que pueden presentarse en diversas áreas relevantes del desarrollo infantil como la salud, la escuela, los pares y la familia.                          |   |                              |
| Posibles usos                                | Estrés, ansiedad y depresión                                                                                                                                                                                   |   |                              |
| Evaluados                                    | Pacientes                                                                                                                                                                                                      | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                          | Colectiva                                                                                                                                                                                                      | X | Individual X                 |
| Presentación de resultados                   | Puntuación directa                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Población de estandarización                 | Española                                                                                                                                                                                                       |   |                              |
| Edad de aplicación                           | 8 a 12 años                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Duración de la aplicación                    | 15 minutos                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Material                                     | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Medios                                       | Fernández, F. J. (2007). <i>Estrés, riesgo familiar e inadaptación socioemocional y escolar en la infancia</i> . (Tesis doctoral inédita). Universidad de Málaga, Málaga, España.                              |   |                              |
| Referencia                                   | Trianes, M., Mena, B., Fernández, F., Escobar, M., Maldonado, E. y Muñoz, Á. (2009). Evaluación del estrés infantil: Inventario infantil de estresores cotidianos (IIEC). <i>Psicothema</i> , 21(4), 598- 603. |   |                              |

## La versión en español de la escala cognitivo-conductual de evitación

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico               | CBAS                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Autores                      | Ottenbreit y Dobson                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Año de publicación           | 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Finalidad de evaluación      | Estrategias de evitación                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Base teórica                 | Conductual/social, conductual/ no social, cognitiva/social y cognitiva/no social.                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Descripción general          | Consta de 31 ítems que reflejan diferentes estrategias de evitación para lidiar con problemas, agrupadas en cuatro factores con opciones de respuesta tipo Likert de cinco opciones.                                                                                                     |   |                              |
| Posibles usos                | Ansiedad                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Evaluados                    | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación          | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | Individual X                 |
| Presentación de resultados   | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
| Población de estandarización | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Edad de aplicación           | 17 a 30 años                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Duración de la aplicación    | 20 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
| Material                     | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Medios                       | Hernández-Guzmán, L., Dobson, K., Caso-Niebla, J., González-Montesinos, M., Epp, A., Arratibel-Siles, M. L. y Wierzbicka-Szymczak, E. (2009). La versión en español de la Escala cognitivo-conductual de evitación (CBAS). <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 41(1), 99-108. |   |                              |
| Referencia                   | Hernández-Guzmán, L., Dobson, K., Caso-Niebla, J., González-Montesinos, M., Epp, A., Arratibel-Siles, M. L. y Wierzbicka-Szymczak, E. (2009). La versión en español de la Escala cognitivo-conductual de evitación (CBAS). <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 41(1), 99-108. |   |                              |

Catálogo de instrumentos

| Escala del locus de control de la salud multidimensional |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                           | LCSM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autores                                                  | Wallston                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Año de publicación                                       | 1978                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Finalidad de evaluación                                  | Creencias de control sobre el estado de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Base teórica                                             | Control externo y control interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descripción general                                      | Identifica tres tipos de creencias: dos externas –locus de control de la salud “por azar”, locus de control de la salud de los “otros con poder”– y una interna –los individuos creen que su bienestar depende de su comportamiento–                                                                                                                                                                                        |
| Posibles usos                                            | Predictor del estado de salud médica y psiquiátrica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Evaluados                                                | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma de aplicación                                      | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación de resultados                               | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Población de estandarización                             | Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Edad de aplicación                                       | 13 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Duración de la aplicación                                | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Material                                                 | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Medios                                                   | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Referencia                                               | Zdanowicz, N., Pascal, J. y Reynaert, C. (2004). ¿Juega el locus de control de la salud un papel clave en la salud durante la adolescencia? <i>The European Journal of Psychiatry (edición en español)</i> , 18(2). Recuperado de <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1579-699X2004000400003">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1579-699X2004000400003</a> |

| Escala de ajuste mental al cáncer |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                    | Mini-MAC                                                                                                                                                                                                                          |
| Autores                           | Watson y otros autores                                                                                                                                                                                                            |
| Año de publicación                | 1994                                                                                                                                                                                                                              |
| Finalidad de evaluación           | Las cinco estrategias de afrontamiento ante el cáncer                                                                                                                                                                             |
| Base teórica                      | Desesperanza, preocupación ansiosa, espíritu de lucha, evitación cognitiva y fatalismo.                                                                                                                                           |
| Descripción general               | Consta de 29 ítems (escala tipo Likert de 4 puntos), desarrollados para evaluar 5 posibles estrategias de afrontamiento ante el cáncer: desesperanza, preocupación ansiosa, espíritu de lucha, evitación cognitiva y fatalismo.   |
| Posibles usos                     | Cáncer                                                                                                                                                                                                                            |
| Evaluados                         | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                          |
| Forma de aplicación               | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                          |
| Presentación de resultados        | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                             |
| Población de estandarización      | Estadounidense                                                                                                                                                                                                                    |
| Edad de aplicación                | 16 años en adelante                                                                                                                                                                                                               |
| Duración de la aplicación         | 10 minutos                                                                                                                                                                                                                        |
| Material                          | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                         |
| Medios                            | Pérez-Rodríguez, S. (2008). <i>Sintomatología de estrés postraumático en pacientes con cáncer de mama e identificación de posibles factores de riesgo</i> (Tesis doctoral inédita).<br>Universidad de Valencia, Valencia, España. |
| Referencia                        | Pérez-Rodríguez, S. (2008). <i>Sintomatología de estrés postraumático en pacientes con cáncer de mama e identificación de posibles factores de riesgo</i> (Tesis doctoral inédita).<br>Universidad de Valencia, Valencia, España. |

Catálogo de instrumentos

| Test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil |                                                                                                                                                                                                                               |            |                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| Nombre técnico                                            | Tamai                                                                                                                                                                                                                         |            |                     |
| Autores                                                   | Hernández                                                                                                                                                                                                                     |            |                     |
| Año de publicación                                        | 1983                                                                                                                                                                                                                          |            |                     |
| Finalidad de evaluación                                   | Adaptación infantil                                                                                                                                                                                                           |            |                     |
| Base teórica                                              | Inadaptación personal, inadaptación escolar, inadaptación social, insatisfacción con el ambiente familiar, insatisfacción con los hermanos, educación adecuada del padre, educación adecuada de la madre.                     |            |                     |
| Descripción general                                       | Evaluación de la inadaptación personal, social, escolar y familiar y de las actitudes educadoras de los padres.                                                                                                               |            |                     |
| Posibles usos                                             | Ansiedad                                                                                                                                                                                                                      |            |                     |
| Evaluados                                                 | Pacientes                                                                                                                                                                                                                     | Cuidadores | X Personal de salud |
| Forma de aplicación                                       | Colectiva                                                                                                                                                                                                                     | X          | Individual          |
| Presentación de resultados                                | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                         |            |                     |
| Población de estandarización                              | Española                                                                                                                                                                                                                      |            |                     |
| Edad de aplicación                                        | De 8 años en adelante. Se exceptúa la población adulta mayor                                                                                                                                                                  |            |                     |
| Duración de la aplicación                                 | 30 a 40 minutos                                                                                                                                                                                                               |            |                     |
| Material                                                  | Cuadernillo, hoja de respuestas, manual y corrección por Internet o <i>software</i>                                                                                                                                           |            |                     |
| Medios                                                    | Hernández, P. (s. f.). <i>Tamai. Test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil</i> . Madrid: Tea.                                                                                                                 |            |                     |
| Referencia                                                | Aciego, R., Domínguez, R. y Hernández, P. (2003). Evaluación de la mejora en valores de realización personal y social en adolescentes que han participado en un programa de intervención. <i>Psicothema</i> , 15(4), 589-594. |            |                     |

| Inventario de la expresión de la ira |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                       | Imuli                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Autores                              | Moscoso                                                                                                                                                                                                                                               |
| Año de publicación                   | 2000                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Finalidad de evaluación              | Forma, estilo y frecuencia de expresión de la ira                                                                                                                                                                                                     |
| Base teórica                         | Ira manifiesta, ira contenida y control de la ira                                                                                                                                                                                                     |
| Descripción general                  | Evalúa la disposición a experimentar sentimientos de cólera o rabia como un rasgo de personalidad.                                                                                                                                                    |
| Posibles usos                        | Estrés, enfermedades coronarias y cáncer                                                                                                                                                                                                              |
| Evaluados                            | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud X                                                                                                                                                                                                |
| Forma de aplicación                  | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                         |
| Presentación de resultados           | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                    |
| Población de estandarización         | Latinoamericana                                                                                                                                                                                                                                       |
| Edad de aplicación                   | 17 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                   |
| Duración de la aplicación            | 15 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                            |
| Material                             | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                             |
| Medios                               | Moscoso, M. (s. f.). <i>Medición de la ira y hostilidad</i> . Recuperado de <a href="http://estrescancer.wordpress.com/medicion-de-la-hostilidad-en-latinoamerica/">http://estrescancer.wordpress.com/medicion-de-la-hostilidad-en-latinoamerica/</a> |
| Referencia                           | Moscoso, M. (2007). La expresión y supresión de la cólera/ira: sus efectos en la salud y su medición psicométrica en América Latina. <i>Revista Psicológica Herediana</i> , 2(2), 104-114.                                                            |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario de preocupaciones sobre cirugía infantil |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                        | CPCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Autores                                               | Quiles, Ortigosa y Méndez                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Año de publicación                                    | 1998                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Finalidad de evaluación                               | Identificar las preocupaciones de los niños frente a una situación de cirugía                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Base teórica                                          | Preocupaciones sobre hospitalización, procedimientos médicos, enfermedad y sus repercusiones.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripción general                                   | Consta de diecisiete ítems que reflejan las principales preocupaciones infantiles acerca de la intervención quirúrgica, entre ellas, las referidas a la enfermedad y sus consecuencias negativas, el dolor, la anestesia, el quirófano, la separación de los padres, la estancia hospitalaria y las relaciones interpersonales. |
| Posibles usos                                         | Ansiedad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Evaluados                                             | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma de aplicación                                   | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Presentación de resultados                            | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Población de estandarización                          | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Edad de aplicación                                    | 11 a 14 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Duración de la aplicación                             | 15 a 20 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Material                                              | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Medios                                                | Quiles, M., Ortigosa, J., Méndez, F. y Pedroche, S. (1999). Cuestionario de preocupaciones sobre cirugía infantil. <i>Psicothema</i> , 11(3), 601-609.                                                                                                                                                                          |
| Referencia                                            | Quiles, M., Ortigosa, J., Méndez, F. y Pedroche, S. (1999). Cuestionario de preocupaciones sobre cirugía infantil. <i>Psicothema</i> , 11(3), 601-609.                                                                                                                                                                          |



| Escala de estrategias de Coping modificada |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                             | EEC-M                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autores                                    | Londoño, Henao, Puerta, Posada, Arango y Aguirre                                                                                                                                                                                                             |
| Año de publicación                         | 2006                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Finalidad de evaluación                    | Estrategias de afrontamiento                                                                                                                                                                                                                                 |
| Base teórica                               | Solución de problemas, apoyo social, espera, religión, evitación emocional, apoyo profesional, reacción agresiva, evitación cognitiva, reevaluación positiva, expresión de la dificultad de afrontamiento, negación y autonomía.                             |
| Descripción general                        | Consta de 98 ítems de respuesta tipo Likert que evalúan las doce escalas.                                                                                                                                                                                    |
| Posibles usos                              | Estrés                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evaluados                                  | Pacientes X Cuidadores X Personal de salud X                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma de aplicación                        | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                     |
| Presentación de resultados                 | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                           |
| Población de estandarización               | Colombiana, bogotana                                                                                                                                                                                                                                         |
| Edad de aplicación                         | 17 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                          |
| Duración de la aplicación                  | 25 minutos                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Material                                   | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                    |
| Medios                                     | Londoño, N., Henao, G., Puerta, I., Posada, S., Arango, D. y Aguirre, D. (2006). Propiedades psicométricas y validación de la escala de estrategias de Coping modificada (EEC-M) en una muestra colombiana. <i>Universitas Psychologica</i> , 5(2), 327-349. |
| Referencia                                 | Londoño, N., Henao, G., Puerta, I., Posada, S., Arango, D. y Aguirre, D. (2006). Propiedades psicométricas y validación de la escala de estrategias de Coping modificada (EEC-M) en una muestra colombiana. <i>Universitas Psychologica</i> , 5(2), 327-349. |

Catálogo de instrumentos

| Sucesos de vida              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico               | Sucesos de vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Autores                      | Gómez, Maqueo y Durán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Año de publicación           | 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Finalidad de evaluación      | Detección de problemas emocionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Base teórica                 | Sucesos positivos y negativos en las áreas de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descripción general          | <p>La escala de Sucesos de vida, versión para adolescentes, es un autoinforme compuesto por 129 reactivos y una pregunta abierta que permiten evaluar de manera confiable siete áreas: familiar, social, personal, de problemas de conducta, de logros y fracasos, de salud y escolar. Los reactivos se puntúan mediante cuatro respuestas: a) Cuando me sucedió y fue bueno; b) Cuando me sucedió y fue malo; c) Cuando me sucedió y fue indiferente, y d) Cuando no me sucedió. Las respuestas corresponderían a eventos experimentados por los adolescentes en un período no mayor a un año.</p> |
| Posibles usos                | Estrés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evaluados                    | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma de aplicación          | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación de resultados   | Puntuación directa y perfil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Población de estandarización | Mexicana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Edad de aplicación           | 13 a 18 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Duración de la aplicación    | 40 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Material                     | Plantillas de calificación, perfil y portafolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                       | Lopez-Mena, L. y Campos-Álvarez, J. (s. f.). Evaluación de factores presentes en el estrés laboral. <i>Revista de Psicología de la Universidad de Chile</i> , XI(1). Recuperado de <a href="http://www.persist.cl/links/descargas/Evaluacion_de_Factores_Presentes_en_el_Estres_Laboral.pdf">http://www.persist.cl/links/descargas/Evaluacion_de_Factores_Presentes_en_el_Estres_Laboral.pdf</a>                                                                                                                                                                                                    |
| Referencia                   | Lopez-Mena, L. y Campos-Alvarez, J. (s. f.). Evaluación de factores presentes en el estrés laboral. <i>Revista de Psicología de la Universidad de Chile</i> , XI(1). Recuperado de <a href="http://www.persist.cl/links/descargas/Evaluacion_de_Factores_Presentes_en_el_Estres_Laboral.pdf">http://www.persist.cl/links/descargas/Evaluacion_de_Factores_Presentes_en_el_Estres_Laboral.pdf</a>                                                                                                                                                                                                    |

| Inventario multicultural latinoamericano de la hostilidad |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------------------|
| Nombre técnico                                            | Imulho                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                       |
| Autores                                                   | Moscoso                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |                       |
| Año de publicación                                        | 2008                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                       |
| Finalidad de evaluación                                   | Temperamento y reacción de la hostilidad                                                                                                                                                                                                              |   |            |                       |
| Base teórica                                              | Temperamento y carácter                                                                                                                                                                                                                               |   |            |                       |
| Descripción general                                       | Evalúa los indicadores de características hostiles                                                                                                                                                                                                    |   |            |                       |
| Posibles usos                                             | Estrés y cáncer                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                       |
| Evaluados                                                 | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                             | X | Cuidadores | X Personal de salud X |
| Forma de aplicación                                       | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                             | X | Individual | X                     |
| Presentación de resultados                                | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |                       |
| Población de estandarización                              | Latinoamericana                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                       |
| Edad de aplicación                                        | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                       |
| Duración de la aplicación                                 | 10 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                            |   |            |                       |
| Material                                                  | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                             |   |            |                       |
| Medios                                                    | Moscoso, M. (s. f.). <i>Medición de la ira y hostilidad</i> . Recuperado de <a href="http://estrescancer.wordpress.com/medicion-de-la-hostilidad-en-latinoamerica/">http://estrescancer.wordpress.com/medicion-de-la-hostilidad-en-latinoamerica/</a> |   |            |                       |
| Referencia                                                | Moscoso, M. (2008). La hostilidad: sus efectos en la salud y medición psicométrica en Latinoamérica. <i>Persona</i> , 11, 75-90.                                                                                                                      |   |            |                       |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario breve de reacción al estrés |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                           | SIRI                                                                                                                                                                                  |
| Autores                                  | Grossarth y Eysenck (versión en castellano: Sandín Chorot, Navas y Santed)                                                                                                            |
| Año de publicación                       | 1990 (versión en castellano: 1992)                                                                                                                                                    |
| Finalidad de evaluación                  | Predisposición psicológica al cáncer y a enfermedad coronaria                                                                                                                         |
| Base teórica                             | Reacción al estrés (predisposición al cáncer, a enfermedad coronaria, tipo histérico, tipo saludable, tipo racional antiemocional).                                                   |
| Descripción general                      | Consta de setenta ítems de respuesta dicotómica (sí/no) correspondientes a seis escalas referidas a los tipos de personalidad.                                                        |
| Posibles usos                            | Predisposición al cáncer, predisposición coronaria, histérico, tipo saludable, predisposición a la depresión.                                                                         |
| Evaluados                                | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud                                                                                                                                  |
| Forma de aplicación                      | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                         |
| Presentación de resultados               | Puntuación directa                                                                                                                                                                    |
| Población de estandarización             | Española                                                                                                                                                                              |
| Edad de aplicación                       | Adultos                                                                                                                                                                               |
| Duración de la aplicación                | 20 a 30 minutos                                                                                                                                                                       |
| Material                                 | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                             |
| Medios                                   | Orejudo, S., Froján, M. y Malo, C. (2004). La tipología de personalidad de Grossarth-Maticek y Eysenck. Relación con otros constructos psicológicos. <i>Psiquis</i> , 25(4), 152-166. |
| Referencia                               | Orejudo, S., Froján, M. y Malo, C. (2004). La tipología de personalidad de Grossarth-Maticek y Eysenck. Relación con otros constructos psicológicos. <i>Psiquis</i> , 25(4), 152-166. |

## Factores de riesgo o variables externas

| Cuestionario de calidad de vida en cáncer de mama EORTC |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                                          | QLQ-BR23                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |
| Autores                                                 | Spranger, Groenvold y Arrarás                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
| Año de publicación                                      | 1996                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Finalidad de evaluación                                 | Calidad de vida con cáncer de mama                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Base teórica                                            | Área de nivel de funcionamiento. Escalas de imagen corporal y funcionamiento sexual. Ítems individuales del disfrute del sexo y preocupación por el futuro. Escalas de síntomas del brazo, del pecho, efectos secundarios de la quimioterapia.                 |   |                              |
| Descripción general                                     | Consta de veintitrés ítems dirigidos a evaluar enfermedad y síntomas relacionados con neoplasias.                                                                                                                                                              |   |                              |
| Posibles usos                                           | Cáncer de mama                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Evaluados                                               | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                      | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                                     | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Individual X                 |
| Presentación de resultados                              | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
| Población de estandarización                            | Europea, estadounidense, canadiense, asiática                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
| Edad de aplicación                                      | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Duración de la aplicación                               | 20 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Material                                                | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |
| Medios                                                  | Servicio de Oncología, Hosp Navarra, Irunlarrea, 3, 31008 Pamplona. <a href="mailto:jiarraras@correo.cop.es">jiarraras@correo.cop.es</a>                                                                                                                       |   |                              |
| Referencia                                              | Gaviria, A., Vinaccia, S., Riveros, M. y Quiceno, J. (2007). Calidad de vida relacionada con la salud, afrontamiento del estrés y emociones negativas en pacientes con cáncer en tratamiento quimioterapéutico. <i>Psicología desde el Caribe</i> (20), 50-75. |   |                              |

Catálogo de instrumentos

| Escala de discapacidad de la OMS JOH/DAS |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                           | DAS II                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Autores                                  | OMS                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Año de publicación                       | 1998                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Finalidad de evaluación                  | Grado de discapacidad de pacientes psiquiátricos                                                                                                                                                                                                          |
| Base teórica                             | Comportamiento general, desempeño de roles sociales, el paciente en el hospital, factores modificantes, evaluación global.                                                                                                                                |
| Descripción general                      | Diseñado para evaluar la conducta y el funcionamiento social de los pacientes con discapacidad psiquiátrica, en particular, esquizofrenia.                                                                                                                |
| Posibles usos                            | Esquizofrenia                                                                                                                                                                                                                                             |
| Evaluados                                | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud                                                                                                                                                                                                      |
| Forma de aplicación                      | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                             |
| Presentación de resultados               | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                        |
| Población de estandarización             | Mundial                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Edad de aplicación                       | Todas                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Duración de la aplicación                | 45 minutos                                                                                                                                                                                                                                                |
| Material                                 | Protocolo de observación y entrevista                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                                   | Montero, I. y Gómez, M. (1993). Funcionamiento social medido por medio del DAS II en una muestra de pacientes esquizofrénicos seguidos a lo largo de dos años. <i>Psiquis: Revista de Psiquiatría, Psicología Médica y Psicosomática</i> , 14(10), 27-34. |
| Referencia                               | Montero, I. y Gómez, M. (1993). Funcionamiento social medido por medio del DAS II en una muestra de pacientes esquizofrénicos seguidos a lo largo de dos años. <i>Psiquis: Revista de Psiquiatría, Psicología Médica y Psicosomática</i> , 14(10), 27-34. |

| Perfil de salud de Nottingham |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                | NHP                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Autores                       | McEwen J.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Año de publicación            | 1986                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Finalidad de evaluación       | Forma en que se ven afectadas las actividades diarias                                                                                                                                                                                                                                          |
| Base teórica                  | Seis dimensiones de salud: energía, dolor, movilidad física, reacciones emocionales, sueño y aislamiento social.                                                                                                                                                                               |
| Descripción general           | Consta de 45 ítems, 38 de ellos dirigidos a la evaluación de las dimensiones del instrumento; la segunda parte son siete preguntas sobre la presencia de limitaciones en las actividades diarias consecuencia de un problema de salud. Las respuestas del test son de tipo dicotómico (sí/no). |
| Posibles usos                 | Diabetes                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evaluados                     | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma de aplicación           | Colectiva      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación de resultados    | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Población de estandarización  | Sueca, francesa y española                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Edad de aplicación            | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Duración de la aplicación     | 10 a 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Material                      | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Medios                        | Árcega, A., Lara, C. y Ponce de León, S. (2005). Factores relacionados con la percepción subjetiva de la calidad de vida de pacientes con diabetes. <i>Revista de Investigación Clínica</i> , 57(5), 676-684.                                                                                  |
| Referencia                    | Árcega, A., Lara, C. y Ponce de León, S. (2005). Factores relacionados con la percepción subjetiva de la calidad de vida de pacientes con diabetes. <i>Revista de Investigación Clínica</i> , 57(5), 676-684.                                                                                  |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario Sevilla de calidad de vida |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                          | CSCV                                                                                                                                                                                                                                             |
| Autores                                 | Giner, Ibáñez, Baca, Bobes, Leal y Cervera                                                                                                                                                                                                       |
| Año de publicación                      | 2006                                                                                                                                                                                                                                             |
| Finalidad de evaluación                 | Evalúa calidad de vida, en particular para personas que sufren de esquizofrenia                                                                                                                                                                  |
| Base teórica                            | Aspectos satisfactorios o positivos y aspectos insatisfactorios o negativos de la calidad de vida.                                                                                                                                               |
| Descripción general                     | Consta de 59 ítems con respuestas tipo Likert desde 1 (completo desacuerdo) a 5 (completo acuerdo), referentes a aspectos favorables y desfavorables de la vivencia cotidiana de los pacientes.                                                  |
| Posibles usos                           | Esquizofrenia, trastorno bipolar y psicosis                                                                                                                                                                                                      |
| Evaluados                               | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                         |
| Forma de aplicación                     | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                         |
| Presentación de resultados              | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                |
| Población de estandarización            | Chilena                                                                                                                                                                                                                                          |
| Edad de aplicación                      | 16 a 74 años                                                                                                                                                                                                                                     |
| Duración de la aplicación               | 20 a 30 minutos                                                                                                                                                                                                                                  |
| Material                                | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                        |
| Medios                                  | Alvarado, R. y Muñoz, K. (2006). Estudio psicométrico del Cuestionario Sevilla para valorar la calidad de vida en personas con trastornos mentales severos, en una muestra chilena. <i>Revista Chilena de Neuropsiquiatría</i> , 44(4), 249-257. |
| Referencia                              | Caqueo, A. y Lemos, S. (2008). Calidad de vida y funcionamiento familiar de pacientes con esquizofrenia en una comunidad latinoamericana. <i>Psicothema</i> , 20(4), 577-582.                                                                    |



| Inventario de factores de riesgo de hipertensión |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                                   | IFRH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Autores                                          | Grijalva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Año de publicación                               | 1992                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |
| Finalidad de evaluación                          | Riesgos de hipertensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Base teórica                                     | Edad, antecedentes personales de hipertensión, antecedentes familiares de diabetes <i>mellitus</i> , plecampsia, antecedentes familiares de hipertensión, antecedentes familiares de arteroesclerosis, antecedentes personales de enfermedad renal o urinarias, consumo de sal, tabaquismo, alcohol, sedentarismo, obesidad, uso de anticonceptivos orales, consumo de grasas, ocupación estresante, personalidad estresante y ambiente estresante. |   |                              |
| Descripción general                              | Consta de diecisiete reactivos que se contestan en una escala nominal (sí-no) para describir la presencia o ausencia de las variables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
| Posibles usos                                    | Hipertensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Evaluados                                        | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                              | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Individual X                 |
| Presentación de resultados                       | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
| Población de estandarización                     | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Edad de aplicación                               | 25 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Duración de la aplicación                        | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Material                                         | Cuestionario autoaplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Medios                                           | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Referencia                                       | Figueroa, C. y Ramos, B. (2006). Factores de riesgo de la hipertensión arterial y la salud cardiovascular en estudiantes universitarios. <i>Anales de Psicología</i> , 22(2), 169-174.                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |

| Cuestionario de calidad de vida EORTC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                        | QLQ-C30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autores                               | Organización Europea para la Investigación y Tratamiento del Cáncer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Año de publicación                    | 1995                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Finalidad de evaluación               | Calidad de vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Base teórica                          | Escalas funcionales: funcionamiento físico, rol, emocional, social y cognitivo.<br>Tres escalas de síntomas: fatiga, dolor y náusea/vómitos. Una escala global de salud/calidad de vida. Ítems individuales que evalúan síntomas adicionales                                                                                                                                                 |
| Descripción general                   | Consta de treinta ítems que evalúan cinco escalas funcionales (funcionamiento físico, rol, emocional, social y cognitivo), tres escalas de síntomas (fatiga, dolor y náusea/vómitos), una escala global de salud/calidad de vida y un número de ítems individuales que evalúan síntomas adicionales (disnea, pérdida de apetito, insomnio, estreñimiento y diarrea) y el impacto financiero. |
| Posibles usos                         | Cáncer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evaluados                             | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma de aplicación                   | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Presentación de resultados            | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Población de estandarización          | Europea, estadounidense, canadiense, asiática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Edad de aplicación                    | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Duración de la aplicación             | 30 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Material                              | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Medios                                | Gaviria, A., Vinaccia, S., Riveros, M. y Quiceno, J. (2007). Calidad de vida relacionada con la salud, afrontamiento del estrés y emociones negativas en pacientes con cáncer en tratamiento quimioterapéutico. <i>Psicología desde el Caribe</i> (20), 50-75.                                                                                                                               |
| Referencia                            | Gaviria, A., Vinaccia, S., Riveros, M. y Quiceno, J. (2007). Calidad de vida relacionada con la salud, afrontamiento del estrés y emociones negativas en pacientes con cáncer en tratamiento quimioterapéutico. <i>Psicología desde el Caribe</i> (20), 50-75.                                                                                                                               |

| Escala de calidad de vida para el ictus |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                          | ECVI-38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Autores                                 | Fernández, Román, Álvarez, Verdecia, Ramírez, Martínez y Buergo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Año de publicación                      | 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Finalidad de evaluación                 | Calidad de vida en el paciente con ictus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Base teórica                            | Estado físico, estado emocional, actividades de la vida diaria y funciones sociofamiliares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descripción general                     | Comprende 38 ítems agrupados en ocho dominios: estado físico (EF), comunicación (CO), cognición (CG), emociones (EM), sentimientos (SE), actividades básicas de la vida diaria (ABVD), actividades comunes de la vida diaria (ACVD) y funcionamiento sociofamiliar (FSF).                                                                                                                                  |
| Posibles usos                           | Ictus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Evaluados                               | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma de aplicación                     | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Presentación de resultados              | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Población de estandarización            | Cubana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Edad de aplicación                      | Adultos mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Duración de la aplicación               | 12-15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Material                                | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Medios                                  | Mesa, Y., Fernández, O., Hernández, T. y Parada, Y. (2016). Calidad de vida en pacientes post-ictus: factores determinantes desde la fase aguda. <i>Revista Habanera de Ciencias Médicas</i> , 15(4).<br>Recuperado de <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1729-519X2016000400004">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1729-519X2016000400004</a> |
| Referencia                              | Fernández, C., Román, P., Álvarez, M., Verdecia, R., Ramírez, E., Martínez, A. y Buergo, M. (2004). Desarrollo de una escala para evaluar la calidad de vida los supervivientes a un ictus. <i>Revista de Neurología</i> , 39(10), 915-923.                                                                                                                                                                |

Catálogo de instrumentos

| Adaptación colombiana del cuestionario de estilos de vida |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                            | Cuestionario de estilos de vida                                                                                                                                                                                                                     |
| Autores                                                   | Flórez                                                                                                                                                                                                                                              |
| Año de publicación                                        | 1998                                                                                                                                                                                                                                                |
| Finalidad de evaluación                                   | Aumentar el conocimiento y conciencia de los estilos de vida                                                                                                                                                                                        |
| Base teórica                                              | Estilo de vida                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descripción general                                       | Consta de seis escalas correspondientes al tipo de personalidad del modelo y de una escala adicional correspondiente a una forma b del tipo 4.                                                                                                      |
| Posibles usos                                             | Todos                                                                                                                                                                                                                                               |
| Evaluados                                                 | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud X                                                                                                                                                                                              |
| Forma de aplicación                                       | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                       |
| Presentación de resultados                                | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                  |
| Población de estandarización                              | Colombiana                                                                                                                                                                                                                                          |
| Edad de aplicación                                        | 18 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                 |
| Duración de la aplicación                                 | 15 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                          |
| Material                                                  | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                           |
| Medios                                                    | lefloreza@unal.edu.co.<br>Tel: 702 2463 Ext. 3165000 ext. 16328. Bogotá.                                                                                                                                                                            |
| Referencia                                                | Flórez-Alarcón, L. y Hernández, L. (1998). Adaptación de un instrumento de evaluación del estilo de vida y aplicación a la población de la localidad de chapinero de Bogotá.<br><i>Boletín Latinoamericano de Psicología de la Salud</i> , 1, 1-47. |

| Cuestionario de salud        |                                                                                                                                                                                                          |   |            |                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------------------|
| Nombre técnico               | SF-36                                                                                                                                                                                                    |   |            |                       |
| Autores                      | Ayuso-Mateus                                                                                                                                                                                             |   |            |                       |
| Año de publicación           | 2004 (validación colombiana: 2006)                                                                                                                                                                       |   |            |                       |
| Finalidad de evaluación      | Calidad de vida relacionada con la salud                                                                                                                                                                 |   |            |                       |
| Base teórica                 | Función física, rol físico, dolor corporal, salud general, vitalidad, función social, rol emocional y salud mental.                                                                                      |   |            |                       |
| Descripción general          | Ofrece una perspectiva general del estado de salud de la persona mediante el abordaje de aspectos relacionados con la vida cotidiana.                                                                    |   |            |                       |
| Posibles usos                | Enfermedades coronarias, crónicas, degenerativas (diabetes <i>mellitus</i> , dolor musculoesquelético).                                                                                                  |   |            |                       |
| Evaluados                    | Pacientes                                                                                                                                                                                                | X | Cuidadores | X Personal de salud X |
| Forma de aplicación          | Colectiva                                                                                                                                                                                                | X | Individual | X                     |
| Presentación de resultados   | Puntuación directa                                                                                                                                                                                       |   |            |                       |
| Población de estandarización | Colombiana                                                                                                                                                                                               |   |            |                       |
| Edad de aplicación           | 14 años en adelante                                                                                                                                                                                      |   |            |                       |
| Duración de la aplicación    | 5-10 minutos                                                                                                                                                                                             |   |            |                       |
| Material                     | Manual y hoja de respuestas                                                                                                                                                                              |   |            |                       |
| Medios                       | Lugo, L., García, H. y Gómez, C. (2006). Confiabilidad del cuestionario de calidad de vida en salud SF-36 en Medellín, Colombia. <i>Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 24(2), 37-50. |   |            |                       |
| Referencia                   | Lugo, L., García, H. y Gómez, C. (2006). Confiabilidad del cuestionario de calidad de vida en salud SF-36 en Medellín, Colombia. <i>Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 24(2), 37-50. |   |            |                       |

Catálogo de instrumentos

| Escala de salud del niño     |                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------|
| Nombre técnico               | ESN                                                                                                                                                                                                                              |            |            |                   |
| Autores                      | Berganza, Cazali, Gaitán y Mezzich                                                                                                                                                                                               |            |            |                   |
| Año de publicación           | 1996                                                                                                                                                                                                                             |            |            |                   |
| Finalidad de evaluación      | Inadaptación psicosocial                                                                                                                                                                                                         |            |            |                   |
| Base teórica                 | Funcionamiento conductual, emocional, social y académico del niño                                                                                                                                                                |            |            |                   |
| Descripción general          | Consta de doce ítems que miden los grados de desadaptación psicosocial. Es una escala de exploración de diversos aspectos del funcionamiento conductual, emocional, social y académico del niño, según la percepción del adulto. |            |            |                   |
| Posibles usos                | Ansiedad, depresión                                                                                                                                                                                                              |            |            |                   |
| Evaluados                    | Pacientes                                                                                                                                                                                                                        | Cuidadores | X          | Personal de salud |
| Forma de aplicación          | Colectiva                                                                                                                                                                                                                        | X          | Individual | X                 |
| Presentación de resultados   | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                            |            |            |                   |
| Población de estandarización | Guatemala                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                   |
| Edad de aplicación           | Adultos                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                   |
| Duración de la aplicación    | 10 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                       |            |            |                   |
| Material                     | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                        |            |            |                   |
| Medios                       | Berganza, C., Cazali, L., Gaitán, I. y Mezzich, J. (1996). Validez de criterio de la escala de salud del niño. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 28(2), 317-339.                                                    |            |            |                   |
| Referencia                   | Berganza, C., Cazali, L., Gaitán, I. y Mezzich, J. (1996). Validez de criterio de la escala de salud del niño. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 28(2), 317-339.                                                    |            |            |                   |

| Índice de independencia de las actividades de la vida diaria |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                               | KATZ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autores                                                      | Katz                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Año de publicación                                           | 1963                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Finalidad de evaluación                                      | Delimitar y definir el concepto de dependencia en una función                                                                                                                                                                                                             |
| Base teórica                                                 | Funciones (baño, vestido, uso de sanitarios, movilidad, continencia de esfínteres y alimentación).                                                                                                                                                                        |
| Descripción general                                          | Consta de seis ítems en los que se evalúan las actividades de la vida diaria. Proporcionan un índice de autonomía-dependencia. La corrección de la escala se realiza sobre una base dicotómica "independencia-dependencia"                                                |
| Posibles usos                                                | Geriatría, recuperación posterior a una cirugía                                                                                                                                                                                                                           |
| Evaluados                                                    | Pacientes      Cuidadores    X      Personal de salud                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma de aplicación                                          | Colectiva    X      Individual    X                                                                                                                                                                                                                                       |
| Presentación de resultados                                   | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Población de estandarización                                 | Española                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Edad de aplicación                                           | Todas                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Duración de la aplicación                                    | 10 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                |
| Material                                                     | Hoja de evaluación, definición de los elementos y protocolo de clasificación final según ocho categorías posibles.                                                                                                                                                        |
| Medios                                                       | Lázaro, A., Rubio, E., Sánchez, A. y García, J. (2007). Capacidad funcional para las actividades de la vida diaria en las personas mayores que acudieron a centros de convivencia en Zaragoza capital en 2005. <i>Revista Española de Salud Pública</i> , 81(6), 625-636. |
| Referencia                                                   | Lázaro, A., Rubio, E., Sánchez, A. y García, J. (2007). Capacidad funcional para las actividades de la vida diaria en las personas mayores que acudieron a centros de convivencia en Zaragoza capital en 2005. <i>Revista Española de Salud Pública</i> , 81(6), 625-636. |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario de conducta de enfermedad |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                         | IBQ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Autores                                | Pilowsky                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Año de publicación                     | 1977                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Finalidad de evaluación                | Actitudes y sentimientos sobre la enfermedad, conducta anormal de enfermedad.                                                                                                                                                                                                    |
| Base teórica                           | Hipocondría general, convicción de enfermedad, percepción psicológica frente a somática de la enfermedad, inhibición afectiva, perturbación afectiva, negación, irritabilidad.                                                                                                   |
| Descripción general                    | Consta de 62 preguntas con opción de respuesta dicotómica, dividida en siete subescalas cuyo propósito es hacer más objetiva la conducta de enfermedad y explorar las áreas conductuales, afectivas y cognitivas sobresalientes que resultan en el marco de la conducta anormal. |
| Posibles usos                          | Enfermedades gastrointestinales                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Evaluados                              | Pacientes X      Cuidadores      Personal de salud                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma de aplicación                    | Colectiva      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentación de resultados             | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Población de estandarización           | Española                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Edad de aplicación                     | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Duración de la aplicación              | 45 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Material                               | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Medios                                 | Buela-Casal, G., Caballo, V. y Sierra, J. (dirs.). (1996). <i>Manual de evaluación en Psicología Clínica y de la Salud</i> . Madrid: Siglo Veintiuno.                                                                                                                            |
| Referencia                             | Vinaccia, S., Fernández, H., Escobar, O., Calle, É., Andrade, I., Contreras, F. y Tobón, S. (2006). Calidad de vida y conducta de enfermedad en pacientes con diabetes mellitus Tipo II. <i>Suma Psicológica</i> , 13(1), 15-31.                                                 |



| Inventario de calidad de vida y salud |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                        | InCaViSa                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autores                               | Riberos, Sánchez y Graves                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Año de publicación                    | 2004                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Finalidad de evaluación               | Calidad de vida                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Base teórica                          | Preocupaciones, desempeño físico, aislamiento, percepción corporal, funciones cognitivas, actitud ante el tratamiento, tiempo libre, vida cotidiana, familia, redes sociales, dependencia médica y relación con el médico.                                                      |
| Descripción general                   | Evalúa calidad de vida en pacientes con padecimientos crónicos, recoge información sobre áreas como creencias sobre su salud, satisfacción en sus relaciones interpersonales, percepción del funcionamiento de sus funciones cognitivas, síntomas y calidad de vida en general. |
| Posibles usos                         | Cáncer, VIH, enfermedades crónicas                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evalutados                            | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud X                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma de aplicación                   | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Presentación de resultados            | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Población de estandarización          | Mexicana                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Edad de aplicación                    | 16 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Duración de la aplicación             | 15-20 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Material                              | Manual y formato de calidad de vida y salud                                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                                | info.colombia>manualmoderno.com                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Referencia                            | Riveros, A., Ceballos, G., Laguna, R. y Sánchez-Sosa, J. (2005). El manejo psicológico de la hipertensión esencial: efectos de una intervención cognitivo-conductual. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 37(3), 493-507.                                            |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario resistencia de la presión de grupo en el consumo de alcohol |                                                                                                                                                                                                |   |            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                                                           | RPGCA (CRPG)                                                                                                                                                                                   |   |            |                   |
| Autores                                                                  | Londoño, Valencia, Sánchez y León                                                                                                                                                              |   |            |                   |
| Año de publicación                                                       | 2005                                                                                                                                                                                           |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                                                  | Manejo de la presión de grupo                                                                                                                                                                  |   |            |                   |
| Base teórica                                                             | Presión de grupo directa, presión de grupo indirecta, grado de presión percibido.                                                                                                              |   |            |                   |
| Descripción general                                                      | Consta de 45 ítems que presentan situaciones de presión para el joven. Las respuestas se presentan en una escala tipo Likert.                                                                  |   |            |                   |
| Posibles usos                                                            | Alcoholismo                                                                                                                                                                                    |   |            |                   |
| Evaluados                                                                | Pacientes                                                                                                                                                                                      | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                                                      | Colectiva                                                                                                                                                                                      | X | Individual | X                 |
| Presentación de resultados                                               | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                          |   |            |                   |
| Población de estandarización                                             | Colombiana                                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Edad de aplicación                                                       | 16-25 años                                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Duración de la aplicación                                                | 25 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Material                                                                 | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                      |   |            |                   |
| Medios                                                                   | Londoño, C., Valencia, S., Sánchez, L. y León, V. (2007). Diseño del cuestionario resistencia a la presión de grupo en el consumo de Alcohol (CRPG). <i>Suma Psicológica</i> , 14(2), 271-288. |   |            |                   |
| Referencia                                                               | Londoño, C., Valencia, S., Sánchez, L. y León, V. (2007). Diseño del cuestionario resistencia a la presión de grupo en el consumo de Alcohol (CRPG). <i>Suma Psicológica</i> , 14(2), 271-288. |   |            |                   |

| Cuestionario Mc-Gill de dolor (validación colombiana) |                                                                                                                                                                                           |   |            |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| Nombre técnico                                        | MPQ                                                                                                                                                                                       |   |            |                   |
| Autores                                               | Bejarano, Berrío, Osorio y Rodríguez                                                                                                                                                      |   |            |                   |
| Año de publicación                                    | 1985                                                                                                                                                                                      |   |            |                   |
| Finalidad de evaluación                               | Evaluar percepción del dolor                                                                                                                                                              |   |            |                   |
| Base teórica                                          | Sensorial, afectiva y evaluativa del dolor                                                                                                                                                |   |            |                   |
| Descripción general                                   | Consiste en una serie de adjetivos descriptores de dolor distribuidos en veinte grupos, que permiten determinar la dimensión sensorial, motivacional, afectiva y cognoscitiva evaluativa. |   |            |                   |
| Posibles usos                                         | Dolor pélvico                                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Evaluados                                             | Pacientes                                                                                                                                                                                 | X | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación                                   | Colectiva                                                                                                                                                                                 | X | Individual | X                 |
| Presentación de resultados                            | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                     |   |            |                   |
| Población de estandarización                          | Colombiana                                                                                                                                                                                |   |            |                   |
| Edad de aplicación                                    | 17 años en adelante                                                                                                                                                                       |   |            |                   |
| Duración de la aplicación                             | 10-15 minutos                                                                                                                                                                             |   |            |                   |
| Material                                              | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                 |   |            |                   |
| Medios                                                | Bejarano, P., Osorio, R., Rodríguez, M. y Berrío, G. (1985). Evaluación del dolor: adaptación del cuestionario de McGill. <i>Revista Colombiana de Anestesiología</i> , 13(4), 321-351.   |   |            |                   |
| Referencia                                            | Bejarano, P., Osorio, R., Rodríguez, M. y Berrío, G. (1985). Evaluación del dolor: adaptación del cuestionario de McGill. <i>Revista Colombiana de Anestesiología</i> , 13(4), 321-351.   |   |            |                   |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario de calidad de vida en cáncer de pulmón EORTC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                                            | QLQ-LC13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Autores                                                   | Arrarás y Bergman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Año de publicación                                        | 1994                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
| Finalidad de evaluación                                   | Calidad de vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |
| Base teórica                                              | Síntomas de la enfermedad y toxicidad, funcionamiento físico y de rol psicológico y social.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |
| Descripción general                                       | Consta de trece ítems que miden dos dimensiones (áreas funcionales y sintomatología) relacionadas con la enfermedad y síntomas relacionados con neoplasias.                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |
| Posibles usos                                             | Cáncer de pulmón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
| Evaluados                                                 | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                                       | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Individual X                 |
| Presentación de resultados                                | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |
| Población de estandarización                              | Europea, estadounidense, canadiense, asiática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |
| Edad de aplicación                                        | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
| Duración de la aplicación                                 | 10 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Material                                                  | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
| Medios                                                    | Servicio de Oncología, Hosp Navarra, Irunlarrea, 3, 31008 Pamplona. <a href="mailto:jiarraras@correo.cop.es">jiarraras@correo.cop.es</a><br>Etxeberria, Y., Pérez-Izquierdo, J., Badiola, C., Quintana, J. M., Padierna, A., Aróstegui, I. y Capelastegui, A. (2001). Evaluación de la calidad de vida en pacientes con cáncer de pulmón. <i>Gaceta Sanitaria</i> , 15(1), 25-31. |   |                              |
| Referencia                                                | Bedoya, M., Contreras, M., Hamilton, F. y Zapata, M. (2005). Calidad de vida, personalidad resistente y apoyo social percibido en pacientes con diagnóstico de cáncer pulmonar. <i>Psicología y Salud</i> , 15(2), 207-221.                                                                                                                                                       |   |                              |

| Cuestionario de calidad de vida para tumor de cabeza y cuello EORTC |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                                      | QLQ-H&N37                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autores                                                             | Organización Europea para la Investigación y Tratamiento del Cáncer                                                                                                                                                                                            |
| Año de publicación                                                  | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                                      |
| Finalidad de evaluación                                             | Calidad de vida                                                                                                                                                                                                                                                |
| Base teórica                                                        | Síntomas de la enfermedad y toxicidad, funcionamiento físico y de rol, psicológico y social.                                                                                                                                                                   |
| Descripción general                                                 | Incluye las áreas de síntomas de la enfermedad de cabeza y cuello que aparecen en todos los estadios, síntomas relacionados con el tratamiento de radioterapia o de cirugía, tanto agudos como crónicos, aspectos nutricionales e imagen social y otras áreas. |
| Posibles usos                                                       | Tumores de cabeza y cuello, cáncer                                                                                                                                                                                                                             |
| Evaluados                                                           | Pacientes X      Cuidadores      Personal de salud                                                                                                                                                                                                             |
| Forma de aplicación                                                 | Colectiva      Individual X                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación de resultados                                          | Puntuación centil                                                                                                                                                                                                                                              |
| Población de estandarización                                        | Europea, estadounidense, canadiense, asiática                                                                                                                                                                                                                  |
| Edad de aplicación                                                  | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Duración de la aplicación                                           | 30 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                     |
| Material                                                            | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                      |
| Medios                                                              | Servicio de Oncología, Hosp. Navarra, Irunlarrea, 3, 31008 Pamplona.<br>jiarraras@correo.cop.es                                                                                                                                                                |
| Referencia                                                          | Da Costa Neto, S. y Ferreira de Araujo, T. (2005). Calidad de vida de los portadores de neoplasia de cabeza y de cuello en fase diagnóstica. <i>Revista Colombiana de Psicología</i> (14), 53-63.                                                              |

Catálogo de instrumentos

| General health questionnaire |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico               | GHQ-28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Autores                      | Goldberg y Hiller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Año de publicación           | 1979                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Finalidad de evaluación      | Estado de ajuste psicológico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Base teórica                 | Síntomas psicósomáticos, ansiedad, disfunción social y depresión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descripción general          | Consta de veintiocho ítems divididos en cuatro subescalas con cuatro respuestas tipo Likert. Se utiliza como cribado para estudios epidemiológicos psiquiátricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Posibles usos                | Disturbios psiquiátricos menores (drogodependencia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Evaluados                    | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma de aplicación          | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Presentación de resultados   | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Población de estandarización | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Edad de aplicación           | 18-65 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Duración de la aplicación    | 20 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Material                     | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Medios                       | Retolaza, A., Mostajo, A., De la Rica, J., Díaz de Garramiola, A., Pérez, J., Aramberri, I. y Markez, I. (1993). Validación del Cuestionario de salud general de Goldberg (versión 28 ítems) en consultas de atención primaria. <i>Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría</i> , XIII(46). Recuperado de <a href="http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/view/15340">http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/view/15340</a> |
| Referencia                   | Lozano, Ó., Rojas, A., Pérez, C., González-Sáiz, F., Ballesta, R. e Izaskun, B. (2008). Evidencias de validez del test para la evaluación de la calidad de vida en adictos a sustancias psicoactivas a partir del modelo biaxial de la adicción. <i>Psicothema</i> , 20(2), 317-323.                                                                                                                                                                     |

| Inventario de discapacidad de Sheehan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                        | SDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autores                               | Sheehan, Harnet-Sheehan y Raj                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Año de publicación                    | 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Finalidad de evaluación               | Subescalas: discapacidad, estrés percibido, apoyo social percibido                                                                                                                                                                                                                                         |
| Base teórica                          | Síntomas psicósomáticos, ansiedad, disfunción social y depresión                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descripción general                   | Evalúa el grado de discapacidad en el momento de la evaluación en tres aspectos puntuables de 0 a 10, cuya suma proporciona un índice de discapacidad global.                                                                                                                                              |
| Posibles usos                         | Ansiedad, depresión                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Evaluados                             | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma de aplicación                   | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Presentación de resultados            | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Población de estandarización          | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Edad de aplicación                    | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Duración de la aplicación             | 7 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Material                              | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Medios                                | Fernández, J., Luengo, M., García, J., Cabero, A., González, M., Braña, B., Cuesta, M. y Caunedo, P. (2010). Efectividad de la psicoterapia breve en los centros de salud mental I: diseño, tratamientos y procedimiento. <i>Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría</i> , 30(108), 563-580. |
| Referencia                            | Fernández, J., Luengo, M., García, J., Cabero, A., González, M., Braña, B., Cuesta, M. y Caunedo, P. (2010). Efectividad de la psicoterapia breve en los centros de salud mental I: diseño, tratamientos y procedimiento. <i>Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría</i> , 30(108), 563-580. |

Catálogo de instrumentos

| Escala de calidad de vida para la depresión |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                              | QLDS                                                                                                                                                                                                                                          |
| Autores                                     | Hunt y McKenna                                                                                                                                                                                                                                |
| Año de publicación                          | 1992                                                                                                                                                                                                                                          |
| Finalidad de evaluación                     | Evaluar el impacto de la depresión en la calidad de vida del paciente                                                                                                                                                                         |
| Base teórica                                | Seis dimensiones: actividades domésticas, relaciones interpersonales, vida social, conocimiento, higiene personal, actividades de ocio y relajación.                                                                                          |
| Descripción general                         | Consta de 34 ítems de respuesta dicotómica (sí/no). Evalúa la calidad de vida en los pacientes con depresión. Cuanta mayor puntuación en esta escala, peor es la calidad de vida.                                                             |
| Posibles usos                               | Depresión                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evaluados                                   | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                      |
| Forma de aplicación                         | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                                        |
| Presentación de resultados                  | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                         |
| Población de estandarización                | Española                                                                                                                                                                                                                                      |
| Edad de aplicación                          | Adultos                                                                                                                                                                                                                                       |
| Duración de la aplicación                   | 30 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                    |
| Material                                    | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                                      | Información no disponible                                                                                                                                                                                                                     |
| Referencia                                  | Ruiz, F., Colín, P., Corlay, N., Lara, M. y Dueñas, T. (2007). Trastorno depresivo mayor en México: La relación entre la intensidad de la depresión, los síntomas físicos dolorosos y la calidad de vida. <i>Salud Mental</i> , 30(2), 25-32. |



| Escala de impulsividad de Barratt |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                    | BIS-11                                                                                                                                                                                                                    |
| Autores                           | Folino                                                                                                                                                                                                                    |
| Año de publicación                | Validación latinoamericana: 2006                                                                                                                                                                                          |
| Finalidad de evaluación           | Valorar la impulsividad                                                                                                                                                                                                   |
| Base teórica                      | Impulsividad cognitiva, motora y no planeada                                                                                                                                                                              |
| Descripción general               | Evalúa el grado de impulsividad según los componentes cognitivos y conductuales, además de la impulsividad como respuesta automática y el grado de impulsividad total.                                                    |
| Posibles usos                     | Enfermedades coronarias, trastornos de ansiedad                                                                                                                                                                           |
| Evaluados                         | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud                                                                                                                                                                      |
| Forma de aplicación               | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                             |
| Presentación de resultados        | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                     |
| Población de estandarización      | Argentina                                                                                                                                                                                                                 |
| Edad de aplicación                | 16 años en adelante                                                                                                                                                                                                       |
| Duración de la aplicación         | 5-10 minutos                                                                                                                                                                                                              |
| Material                          | Hoja de sistema de respuesta y hoja de corrección                                                                                                                                                                         |
| Medios                            | Folino, J., Escobar, F. y Castillo, J. (2006). Exploración de la validez de la escala de impulsividad de Barrat (BIS 11) en la población carcelaria argentina. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i> , 35(2), 132-148. |
| Referencia                        | Folino, J., Escobar, F. y Castillo, J. (2006). Exploración de la validez de la escala de impulsividad de Barrat (BIS 11) en la población carcelaria argentina. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i> , 35(2), 132-148. |

Catálogo de instrumentos

| Inventario de temperamento y carácter (revisado) |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                                   | TCI-R                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autores                                          | Gutierrez, Bayón, Monserrat, Valero, Labad, Cloninger y Fernández                                                                                                                                                                                                                          |
| Año de publicación                               | 1994                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Finalidad de evaluación                          | Dimensiones y rasgos de la personalidad en población normal                                                                                                                                                                                                                                |
| Base teórica                                     | Temperamento (búsqueda de novedad, evitación del daño, dependencia del refuerzo o de la recompensa y persistencia) y carácter (autodirección o autodirectividad, cooperatividad y autotranscendencia).                                                                                     |
| Descripción general                              | Evalúa las siete dimensiones de la personalidad. Las cuatro primeras hacen referencia al temperamento y las tres restantes, al carácter.                                                                                                                                                   |
| Posibles usos                                    | Enfermedades coronarias                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Evaluados                                        | Pacientes X      Cuidadores X      Personal de salud X                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma de aplicación                              | Colectiva X      Individual X                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación de resultados                       | Puntuación T                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Población de estandarización                     | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Edad de aplicación                               | 18-65 años                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Duración de la aplicación                        | 60 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Material                                         | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Medios                                           | jazotes@yahoo.es gutierrez@peremata.com                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Referencia                                       | Gutiérrez, J., Bayón, C., Montserrat, C., Valero, J., Labad, A., Cloninger, C. y Fernández, F. (2004). Inventario del temperamento y el carácter-revisado (TCI-R). Baremación y datos normativos en una muestra de población general. <i>Actas Españolas de Psiquiatría</i> , 32(1), 8-15. |

## Grupo 4. Evaluación del soporte social y familiar

| Cuestionario de apoyo social funcional |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                         | Duke UNC                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autores                                | Revilla, Baylon y De Dios                                                                                                                                                                                                                                     |
| Año de publicación                     | 1991                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Finalidad de evaluación                | Evaluación cuantitativa del apoyo social percibido                                                                                                                                                                                                            |
| Base teórica                           | Apoyo total percibido, apoyo afectivo, apoyo confidencial                                                                                                                                                                                                     |
| Descripción general                    | Evalúa el apoyo social percibido en relación con dos aspectos: la comunicación de sentimientos y pensamientos íntimos y la expresión de sentimientos de empatía.                                                                                              |
| Posibles usos                          | Todas (enfermedades crónicas, degenerativas, cuadros psiquiátricos)                                                                                                                                                                                           |
| Evaluados                              | Pacientes X Cuidadores X Personal de salud X                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma de aplicación                    | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentación de resultados             | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                            |
| Población de estandarización           | Española                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Edad de aplicación                     | 16 años en adelante                                                                                                                                                                                                                                           |
| Duración de la aplicación              | Entre 10 y 25 minutos                                                                                                                                                                                                                                         |
| Material                               | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                                 | Servicio Andaluz de Salud. (s. f.). <i>Cuestionario Duke-UNC</i> . Recuperado de <a href="http://www.hvn.es/enfermeria/ficheros/cuestionario_ duke_unc.pdf">http://www.hvn.es/enfermeria/ficheros/cuestionario_ duke_unc.pdf</a>                              |
| Referencia                             | Vinaccia, S., Quiceno, J., Fernández, H., Pérez, B., Sánchez, M. y Londoño, A. (2007). Calidad de vida relacionada con la salud y apoyo social percibido en pacientes con diagnóstico de tuberculosis pulmonar. <i>Anales de Psicología</i> , 23(2), 245-252. |

Catálogo de instrumentos

| Escala de apoyo social       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico               | AS                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Autor                        | Matud                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Año de publicación           | 1998                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Finalidad de evaluación      | Evaluación funcional y global del apoyo social percibido                                                                                                                                                                                                                      |
| Base teórica                 | Estima, información, compañía y ayuda tangible del apoyo social.                                                                                                                                                                                                              |
| Descripción general          | Evalúa la percepción de disponibilidad de apoyo en las áreas afectiva, económica y laboral.                                                                                                                                                                                   |
| Posibles usos                | Enfermedades crónicas y degenerativas                                                                                                                                                                                                                                         |
| Evalutados                   | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma de aplicación          | Colectiva X Individual X                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentación de resultados   | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Población de estandarización | Mexicana                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Edad de aplicación           | Mayores de 18 años                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Duración de la aplicación    | 3 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Material                     | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Medios                       | <i>Anexo 5. Escala de apoyo social.</i> Recuperado de <a href="http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/kishigami_m_e/apendiceE.pdf">http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/kishigami_m_e/apendiceE.pdf</a>                                         |
| Referencia                   | Vinaccia, S., Quiceno, J. M., Zapata, C., Obesso, S. y Quintero, D. C. (2006). Calidad de vida relacionada con la salud y emociones negativas en pacientes con diagnóstico de enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). <i>Psicología desde el Caribe</i> (18), 89-108. |

| Cartes, modèles internes de relation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                       | Camir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Autores                              | Pierrehumbert, Karmanaiola, Sieye, Meisler y Halfon                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Año de publicación                   | 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Finalidad de evaluación              | Patrones de apego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Base teórica                         | Interferencia parental (IP), preocupación familiar (PF), sentimiento de infantilización (RI), apoyo parental (AP), apoyo familiar (AF), reconocimiento de apoyo (RA), indisponibilidad parental (IP2), distancia familiar (DF), resentimiento de rechazo (RR)                                                                                                     |
| Descripción general                  | Consta de 72 ítems. Asigna puntajes a trece factores de variables relacionadas con los patrones de apego y a cada uno de los prototipos de apego (seguro, rechazante y preocupado) y describe el caso predominante.                                                                                                                                               |
| Posibles usos                        | Insuficiencia renal crónica terminal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evaluados                            | Pacientes X Cuidadores Personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma de aplicación                  | Colectiva Individual X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentación de resultados           | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Población de estandarización         | Chilena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Edad de aplicación                   | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Duración de la aplicación            | 40 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Material                             | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Medios                               | Garrido, L., Santelices, M. P., Pierrehumbert, B. y Armijo, I. (2009). Validación chilena del cuestionario de evaluación de apego en el adulto Camir. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 41(1), 81-98.                                                                                                                                                |
| Referencia                           | Santelices, M. P. <i>et al.</i> (2009). Estudio de los estilos de apego adulto en un grupo de pacientes con insuficiencia renal crónica terminal. <i>Universitas Psychologica</i> , 8(2). Recuperado de <a href="http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/296">http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/296</a> |

Catálogo de instrumentos

| Instrumento de valoración gerontológica |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Nombre técnico                          | Instrumento de valoración gerontológica                                                                                                                                                                                                          |   |                              |
| Autores                                 | Universidad de San Buenaventura                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
| Año de publicación                      | 2001                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Finalidad de evaluación                 | Evaluar el estado general del adulto mayor                                                                                                                                                                                                       |   |                              |
| Base teórica                            | Ambiente y servicios sociosanitarios, servicios de salud, estado de salud, hábitos, funcionalidad, estado psicológico y estado social.                                                                                                           |   |                              |
| Descripción general                     | Consta de 56 ítems que valoran la percepción de las personas de la tercera edad frente al proceso de envejecimiento.                                                                                                                             |   |                              |
| Posibles usos                           | Todos                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |
| Evaluados                               | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                        | X | Cuidadores Personal de salud |
| Forma de aplicación                     | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                        | X | Individual X                 |
| Presentación de resultados              | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |
| Población de estandarización            | Colombiana                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |
| Edad de aplicación                      | 65 años en adelante                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
| Duración de la aplicación               | 20 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |
| Material                                | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |
| Medios                                  | Universidad de san Buenaventura sede Bogotá. Facultad de Psicología.                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Referencia                              | De Valle, D., Hernández, A., Rexach, L. y Cruz, A. (2001). Validación de una versión de cinco ítems de la Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage en población española. <i>Revista Española de Geriatria y Gerontología</i> , 36(5), 76-280. |   |                              |

| Escala de sobrecarga del cuidador |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre técnico                    | Zarit                                                                                                                                                                                                |
| Autores                           | Zarit y Cols                                                                                                                                                                                         |
| Año de publicación                | 1980                                                                                                                                                                                                 |
| Finalidad de evaluación           | Carga del cuidador                                                                                                                                                                                   |
| Base teórica                      | Salud física y psicológica, área económica y laboral, relaciones sociales y relación con la persona mayor y receptora del cuidado.                                                                   |
| Descripción general               | Escala que consta de veintidós ítems, los cuales se pueden calificar en una escala de Likert de 0 (nunca) a 4 (casi siempre). Se aplica a personas que están al cuidado de una persona enferma.      |
| Posibles usos                     | Estrés                                                                                                                                                                                               |
| Evaluados                         | Pacientes      Cuidadores    X      Personal de salud                                                                                                                                                |
| Forma de aplicación               | Colectiva      Individual    X                                                                                                                                                                       |
| Presentación de resultados        | Puntuación directa                                                                                                                                                                                   |
| Población de estandarización      | Española, chilena                                                                                                                                                                                    |
| Edad de aplicación                | Adultos                                                                                                                                                                                              |
| Duración de la aplicación         | 10 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                           |
| Material                          | Cuestionario autoaplicable                                                                                                                                                                           |
| Medios                            | hipocampo.org. (s. f.). <i>Escla de Zarit</i> . Recuperado de <a href="http://www.hipocampo.org/zarit.asp">http://www.hipocampo.org/zarit.asp</a>                                                    |
| Referencia                        | Muela, J. A., Torres, C. J. y Peláez, E. M. (2002). Nuevo instrumento de evaluación de situaciones estresantes en cuidadores de enfermos de Alzheimer. <i>Anales de Psicología</i> , 18(2), 319-331. |

Catálogo de instrumentos

| Cuestionario breve de burnout |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Nombre técnico                | CBB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                   |
| Autores                       | Moreno-Jiménez, Bustos, Matallana y Miralles                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |
| Año de publicación            | 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                   |
| Finalidad de evaluación       | Síndrome de burnout                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                   |
| Base teórica                  | Factores de burnout, síndrome de burnout, consecuencias del burnout                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                   |
| Descripción general           | Busca obtener una evaluación global del síndrome de burnout, así como de sus antecedentes y consecuencias.                                                                                                                                                                                                          |            |                   |
| Posibles usos                 | Estrés, cuadros ansiosos o depresivos.                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                   |
| Evaluados                     | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cuidadores | Personal de salud |
| Forma de aplicación           | Colectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Individual |                   |
| Presentación de resultados    | Puntuación directa                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                   |
| Población de estandarización  | Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                   |
| Edad de aplicación            | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                   |
| Duración de la aplicación     | 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                   |
| Material                      | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                   |
| Medios                        | Mansilla, F. (s. f.). <i>Cuestionario breve de burnout (CBB)</i> . Recuperado de <a href="http://www.psicologia-online.com/ebooks/riesgos/anexo15.shtml">http://www.psicologia-online.com/ebooks/riesgos/anexo15.shtml</a>                                                                                          |            |                   |
| Referencia                    | Psicothema 2006. Vol. 18, nº 3, pp. 419-424. La Escala de Irritación como instrumento de evaluación del estrés laboral.<br>Merino, E., Carbonero, M. Á., Moreno-Jiménez, B. y Morante, M. E. (2006). La Escala de irritación como instrumento de evaluación del estrés laboral. <i>Psicothema</i> , 18(3), 419-424. |            |                   |



| Calidad de vida en enfermedad de Alzheimer |                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Nombre técnico                             | ADRQL                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                     |
| Autores                                    | Rabins, Kasper, Kleinman, Black y Patrick                                                                                                                                                                                                                                 |              |                     |
| Año de publicación                         | 1999                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |
| Finalidad de evaluación                    | Calidad de vida en pacientes dementes                                                                                                                                                                                                                                     |              |                     |
| Base teórica                               | Relaciones con otras personas, identidad personal y de personas importantes, conductas estresantes, actividades cotidianas, comportamiento en el lugar de residencia.                                                                                                     |              |                     |
| Descripción general                        | Consta de 47 ítems que evalúan cinco dimensiones en el paciente. Los ítems se puntúan mediante una escala dicotómica. Se toman como referencia temporal las dos semanas previas a la aplicación del instrumento. Proporciona una puntuación global de la calidad de vida. |              |                     |
| Posibles usos                              | Alzheimer, demencias                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |
| Evaluados                                  | Pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cuidadores X | Personal de salud X |
| Forma de aplicación                        | Colectiva X                                                                                                                                                                                                                                                               | Individual X |                     |
| Presentación de resultados                 | Puntuaciones directas                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                     |
| Población de estandarización               | Española                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                     |
| Edad de aplicación                         | Adultos                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                     |
| Duración de la aplicación                  | 30 minutos aproximadamente                                                                                                                                                                                                                                                |              |                     |
| Material                                   | Cuestionario autorreporte                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                     |
| Medios                                     | León-Salas, B. y Martínez-Martín, P. (2010). Revisión de instrumentos de calidad de vida utilizados en personas con demencia. <i>Psicogeriatría</i> , 2(2), 69-81.                                                                                                        |              |                     |
| Referencia                                 | León-Salas, B. y Martínez-Martín, P. (2010). Revisión de instrumentos de calidad de vida utilizados en personas con demencia. <i>Psicogeriatría</i> , 2(2), 69-81.                                                                                                        |              |                     |

## Referencias

- Alarcón, A. y Muñoz, S. (2008). Medición en salud: algunas consideraciones metodológicas. *Revista Médica de Chile*, 136(1), 125-130.
- Alarcón, R. (2006). Desarrollo de una escala factorial para medir la felicidad. *Interamerican Journal of Psychology*, 40(1), 99-106.
- Alfaro, N., Carothers, M. y González, Y. (2006). Autopercepción de calidad de vida en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2. *Investigación en Salud*, 8(3), 152-157.
- Álvarez, N. y Londoño, C. (2012). Diseño y validación del Cuestionario de depresión en hombres (Tesis de Maestría inédita). Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.
- Alloy, L., Nelly, K., Mineka, S. y Clements C. (1990). Comorbidity of Anxiety and Depressive Disorders: A Help-Lessness-Hpolessness Perspective. En J. D. Maser y C. R. Cloninger (eds.), *Comorbidity of Mood and Anxiety Disorders* (pp. 499-543). Washington: American Psychiatric Press.
- Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). *Test psicológicos*. México D. F.: Prentice Hall.
- Bainbridge, L., Nasmith, L., Orchard, C. y Wood, V. (2010). Competencies for Interprofessional Collaboration. *Journal of Physical Therapy Education*, 24(1). Recuperado de <http://ipe.uwo.ca/Administration/teachings/Competencies%20for%20Interprofessional%20Collaboration.pdf>
- Barra, E. (2005). Relación entre salud y emoción. En L. Flórez-Alarcón, M. Botero y B. Moreno-Jiménez (eds.), *Psicología de la Salud: temas actuales de investigación en Latinoamérica* (pp. 181-182). Bogotá: UniNorte y Alapsa.
- Beck, A. T. (1983). Cognitive Therapy of Depression: New Perspectives. En P. J. Clayton y J. E. Barrett (eds.), *Treatment of Depression: Old Controversies and New Approaches* (pp. 265-290). Nueva York: Raven Press.
- Boeris, C. (2011). *Las fuentes de datos en los estudios bibliométricos. Actas de las 2ª Jornadas de Intercambios y Reflexiones acerca de la Investigación en Bibliotecología*. Recuperado de [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.908/ev.908.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.908/ev.908.pdf)
- Buela-Casal, G., Caballo, V. y Sierra, C. (dirs.). (1996). *Manual de evaluación en Psicología Clínica y de la Salud*. Madrid: Siglo XXI.
- Buela-Casal, G., Carroble, J. y Sierra, C. (1995). Psicología Clínica y de la Salud en España: su estado actual. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 27(1), 25-40.
- Camargo, A. y Gutiérrez, D. P. (2010). Situación mundial y nacional de las enfermedades crónicas no transmisibles: un desafío para Enfermería. *Actualizaciones en Enfermería*, 13(1), 15-17.
- Canadian Interprofessional Health Collaborative [CIHC]. (2008). *Competencies: Interprofessional Literature Review*. Recuperado de [http://www.cihc.ca/files/CIHC\\_IPCompetencies\\_Feb1210.pdf](http://www.cihc.ca/files/CIHC_IPCompetencies_Feb1210.pdf)
- Carrasco, M., Herrera, S., Fernández, B. y Barros, C. (2013). Impacto del apoyo familiar en la presencia de quejas depresivas en personas mayores de Santiago de Chile. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 48(1), 9-14. doi: 10.1016/j.regg.2012.04.006

- Carrobles, J. A. y Benavides-Pereira, A. M. (2009). El estrés y la Psicología Positiva. En E. G. Fernández-Abascal (ed.), *Emociones positivas* (pp. 363-373). Madrid: Pirámide.
- Carvajal, A., Centeno, C. Watson, R. Martínez, M. y Sanz, A. (2011). ¿Cómo validar un instrumento de medida de la salud? *Anales Sistema San Navarra*, 34(1), 63-72. doi: <http://dx.doi.org/10.4321/S1137-66272011000100007>
- Carver, C. y Scheier, M. (1994). Situational Coping and Coping Dispositions in a Stressful Transaction. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66(1), 184-195.
- Castrillón, D., Cháves, L., Ferrer, A., Londoño, N., Maestre, K., Marín, C. y Schnitter, M. (2005). Validación del Young Schema Questionnaire Long Form-Second Edition (YSQ-12) en población colombiana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(03), 541-560.
- Center for Disease Control and Prevention. (2016). *Chronic Disease Prevention and Health Promotion*. Recuperado de <https://www.cdc.gov/chronicdisease/>
- Compas, B., Connor-Smith, J. K., Saltzman, H., Thomsen, A. H. y Wadsworth, M. E. (2001). Coping with Stress during Childhood and Adolescence: Progress, Problems, and Potential in Theory and Research. *Psychological Bulletin*, 1(127), 87-127.
- Cosco, T., Doyle, F., Ward, M. y McGee, H. (2012). Latent Structure of the Hospital Anxiety and Depression Scale: A 10-Year Systematic Review. *Journal of Psychosomatic Research*, 72(3), 180-184. doi: 10.1016/j.jpsychores.2011.06.008
- Daza, C. H. (2002). La obesidad: un desorden metabólico de alto riesgo para la salud. *Colombia Médica*, 33(2), 72-80.
- De la Fuente, J. R. y Tapia, R. (coords.). (2001). *La medición en salud a través de indicadores*. México D. F: Siglo XXI.
- De los Ríos, J., Ávila, T. y Montes, G. (2005). Depresión en pacientes con nefropatía diabética y su importancia en el diagnóstico enfermero. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*, 13(1-2), 9-14.
- Díaz, G. (2007). Evaluación de características específicas de la personalidad en diferentes trastornos físicos. *Revista IIPSI*, 10(1), 173-176.
- Dobbie, M. y Mellor, D. (2008). Chronic Illness and its Impact: Considerations for Psychologists. *Psychology, Health & Medicine*, 13(5), 583-590. doi: 10.1080/13548500801983041
- Durand, V. M. y Barlow, D. H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la psicología anormal*. Ciudad de México: Thomson.
- Endler, N. y Magnusson, D. (1974). *Interactionism, Trait Psychology, Psychodynamics and Situationism*. Estocolmo: Universidad de Estocolmo.
- Endler, N. y Magnusson, D. (1976). Personality and Person by Situation Interaction. En N. S. Endler y O. Magnusson (eds.), *Interactional Psychology and Personality*. Washington: Hemisphere Publishing Corporation.
- Fernández-Ballesteros, R., De Bruyn, E., Godoy, A., Hornke, L., Ter Laak, J., Vizcarro, C. et al. (2003). Guías para el proceso de evaluación (GAP) una propuesta a discusión. *Papeles del Psicólogo*, 84, 58-70.

## Referencias

- Fiorentino, M. (2008). La construcción de la resiliencia en el mejoramiento de la calidad de vida y la salud. *Suma Psicológica*, 15(1), 95-113.
- Gantiva, C., Bello, J., Vanegas, E. y Sastoque, R. (2010). Relación entre el consumo excesivo de alcohol y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 39(2), 362-374.
- Garnefski, N., Legerstee, J., Kraaij, V., Van den Kommer, T. y Teerds, J. (2002). Cognitive Coping Strategies and Symptoms of Depression and Anxiety: A Comparison between Adolescents and Adults. *Journal of Adolescence*, 25, 603-611.
- Gaviria, A. M., Vinaccia, S., Riveros, M. F. y Quiceno, J. M. (2007). Calidad de vida relacionada con la salud, afrontamiento del estrés y emociones negativas en pacientes con cáncer en tratamiento quimioterapéutico. *Psicología desde el Caribe* (20), 50-75.
- Guimón, J. (1999). *Los lugares del cuerpo*. Barcelona: Paidós.
- Ignjatović-Ristić, D. y Hinić Jović, J. (2012). Evaluation of the Beck Depression Inventory in a Non Clinical Student Sample. *West Indian Medical*, 61(5), 489-493.
- Jaser, S., Champion, J., Reeslund, K., Keller, G., Merchant, M., Benso, M. y Compas, B. (2007). Coping with the Stress of Parental Depression II: Adolescent and Parent Reports of Coping and Adjustment. *Journal of Clinical Child and Adolescence Psychology*, 34(1), 193-205.
- Kaplan, R. y Saccuzzo, D. (2006). *Pruebas psicológicas. Principios, aplicaciones y temas*. México D. F.: Thompson.
- Kaslow, N., Grus, C., Campbell, L., Fouad, N., Hatcher, R. y Rodolfa, E. (2009). Competency Assessment Toolkit for Professional Psychology. *Training and Education in Professional Psychology*, 3(4). doi: 10.1037/a0015833
- La Rosa, Y., Martín, L. y Bayarre, H. (2007). Adherencia terapéutica y factores psicosociales en pacientes hipertensos. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 23(1). Recuperado de [http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol23\\_01\\_07/mgi06107.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol23_01_07/mgi06107.htm)
- Lazarus, R. S. y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.
- León, A. y Herrera, N. (2011). *Estándares de evaluación en Psicología en Colombia*. (Tesis de Maestría inédita). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Londoño, C., Peñate, W. y González, M. (2014). Características de la depresión en hombres y factores asociados (Tesis de Doctorado inédita). Universidad de La Laguna, San Cristóbal de La Laguna, España.
- López, S. y Morales, J. (2005). ¿Para qué se administran las escalas, cuestionarios, tests e índices? *Index de Enfermería*, 14(48-49). Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962005000100001](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962005000100001)
- Ministerio de la Protección Social. (2009). *Plan nacional para el control del cáncer en Colombia (2010-2019)*. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/IA/INCA/plan-nacional-control-cancer-2012-2020.pdf>
- Mirales, T., Bustos, R., Matallana, A. y Moreno, B. (1997). La evaluación del *burnout*. Problemas y alternativa. El CBB como evaluación de los elementos del proceso. *Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones*, 13(2), 185-207.

- Moreno, E., Arenas, M., Porta, E., Escalant, L., Cantó, M., Castell, G. *et al.* (2004). Estudio de la prevalencia de trastornos ansiosos y depresivos en pacientes en hemodiálisis. *Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica*, 7(4) 17-25.
- Norton, S., Cosco, T., Doyle, F., Done, J. y Sacker, A. (2012). The Hospital Anxiety and Depression Scale: A Meta Confirmatory Factor Analysis. *Journal of Psychosomatic Research*, 74(1), 74-81.
- Omar, A., París, L., Aguiar, M., Almeida, S. y Pino, R. (2009). Validación del inventario de bienestar subjetivo con muestras de jóvenes y adolescentes argentinos, brasileros y mexicanos. *Suma Psicológica*, 16(2), 69-84.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (s. f.). *Enfermedades crónicas y promoción de la salud*. Recuperado de [http://www.who.int/chp/chronic\\_disease\\_report/part1/es/](http://www.who.int/chp/chronic_disease_report/part1/es/)
- Ortiz, M. y Ortiz, E. (2007). Psicología de la Salud: una clave para comprender el fenómeno de la adherencia terapéutica. *Revista Médica de Chile*, 135(5), 647-652.
- Páez, A., Jofré, M., Azpiroz, C. y De Bortoli, M. (2008). Ansiedad y depresión en pacientes con insuficiencia renal. *Universitas Psychologica*, 8(1), 117-124.
- Peñacoba, C., Fernández, A., Morato, V., González, J., López, A. y Moreno, P. (2004). Una aproximación a la calidad de vida de los enfermos ingresados en unidades de cuidados paliativos. *Psicología y Salud*, 14(1), 13-23.
- Peñate, M. (2003). Patrones de conducta y sistema cardiovascular. *Hojas informativas de los Psicólogos de las Palmas*, 2(52).
- Piña, J. y Sánchez, J. (2007). Modelo psicológico para la investigación de los comportamientos de adhesión en personas con VIH. *Universitas Psychologica*, 6(2), 399-407.
- Piqueras, J., Martínez, A., Ramos, V., Rivero, R., García, J. y Oblitas, L. (2008). Ansiedad, depresión y salud. *Suma Psicológica*, 15(1), 43-73.
- Quiceno, J. y Vinaccia, S. (2013). Calidad de vida relacionada con la salud infantil: una aproximación conceptual. *Psicología y Salud*, 18(1), 37-44.
- Raich, R. M. (2000). *Imagen corporal. Conocer y valorar el propio cuerpo*. Madrid: Pirámide.
- Reynolds, C. R. y Richmond, B. O. (1997). *Escala de ansiedad manifiesta en niños. Ed. revisada. CMAS-R. Manual*. Ciudad de México: Manual Moderno.
- Rijkeboer, M. y Boo, D. (2010). Early Maladaptive Schemas in Children: Development and Validation of the Schema Inventory for Children. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 41(2), 102-109.
- Robledo, R. y Escobar, F. (2010). Las enfermedades crónicas no transmisibles en Colombia. *Boletín del Observatorio en Salud*, 3(4), 1-9.
- Roca, M. (1992). *Trastornos del humor*. Madrid: Meditor.
- Sandín, B. (2002). Papel de las emociones negativas en el trastorno cardiovascular: un análisis crítico. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 7(1), 1-18.
- Santelices, M. P., Garrido, L., Fuentes, M., Guzmán, M. y Lizano, M. (2009). Estudio de los estilos de apego adulto en un grupo de pacientes con insuficiencia renal crónica terminal.

## Referencias

- Universitas Psychologica*, 8(2). Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/296>
- Sanz, J., García-Vera, M. P., Espinosa, R., Fortún, M. y Vázquez, C. (2005). Adaptación española del Inventario para la depresión de Beck-II (BDI-II): 3. Propiedades psicométricas en pacientes con trastornos psicológicos. *Clínica y Salud*, 16, 121-42.
- Schlaepfer, L. e Infante, C. (1990). La medición de salud: perspectivas teóricas y metodológicas. *Salud Pública en México*, 32(2), 141-155.
- Seligman, M. (1991). *Learned Optimism*. Nueva York: Knopf.
- Sharpley, C. y Bitsika, V. (2014). Validity, Reliability and Prevalence of Our Clinical Content Subtypes of Depression. *Behavioral Brain Research*, 1(259), 9-15. doi: 10.1016/j.bbr.2013.10.032
- Solís, C. y Vidal, A. (2006). Estilos y estrategias de afrontamiento en adolescentes. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizan*, 7(1), 33-39.
- Spielberger, C. D. (1972). Anxiety as an Emotional State. En C. D. Spielberger (ed.), *Anxiety Behavior* (pp. 23-49). Nueva York: Academic Press.
- Stanton, A., Reverson, T. y Tennen, H. (2007). Health Psychology: Psychological Adjustment to Chronic Disease. *Annual Review of Psychology*, 58, 565-592.
- Storch, E., Roberti, J. y Roth, D. (2004). Factor Structure, Concurrent Validity, and Internal Consistency of the Beck Depression Inventory—Second Edition in a Sample of College Students. *Depression and Anxiety*, 19(3), 187-189. doi: 10.1002/da.20002
- Straat, J. H., Van der Ark, L. A. y Sijtsma, K. (2013). Methodological Artifacts in Dimensionality Assessment of the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS). *Journal of Psychosomatic Research*, 74(2), 116-21. doi: 10.1016/j.jpsychores.2012.11.012
- Thimm, J. C. (2010). Personality and Early Maladaptive Schemas: A Five-Factor Model Perspective. *Behavioral Therapy Experimental Psychiatry*, 41(4), 373-80. doi: 10.1016/j.jbtep.2010.03.009
- Torres, G. (2011). *Las competencias de los psicólogos en Colombia y en el mundo: revisión crítica de algunos modelos de formación por competencias*. (Tesis de Maestría inédita). Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia.
- Velarde, E. y Ávila, C. (2002). Evaluación de la calidad de vida. *Salud pública en México*, 44(4), 349-361.
- Vinaccia, S. (2003). El patrón de conducta tipo C en pacientes con enfermedades crónicas La medición de salud: perspectivas teóricas y metodológicas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 32(2), 161-168.
- Vinaccia, S. y Orozco, L. (2005). Aspectos psicosociales asociados con la calidad de vida de personas con enfermedades crónicas. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 1(2), 125-137.
- Vinaccia, S. y Quiceno, J. M. (2012). Calidad de vida relacionada con la salud y enfermedad crónica: estudios colombianos. *Psychologia. Avances en la disciplina*, 6(1), 123-136.
- Vinaccia, S., Arango, C., Cano, E., Tobón, S., Moreno, E. y López, A. (2006). Evaluación del patrón de conducta tipo C y su relación con la cognición hacia la enfermedad en pa-

- cientes colostomizados con diagnóstico de cáncer colorrectal. *Universitas Psychologica*, 5(3), 575-583.
- Wells, A. y Matthews, G. (1996). Modelling Cognition in Emotional Disorder: The S-REF Model. *Behaviour Research and Therapy*, 34(11-12), 881-888.
- Yi, J., Vitaliano, P., Smith, R., Yi, J. C. y Weinger, K. (2008). The Role of Resilience on Psychological Adjustment and Physical Health in Patients with Diabetes. *British Journal of Health Psychology*, 13(2), 311-25.
- Young, J. (1999). *The Exclusive Society: Social Exclusion, Crime and Difference in Late Modernity*. Londres: Sage Publications.
- Young, J. E. y Klosko, J. S. (2001). *Reinventando tu vida*. Barcelona: Paidós.
- Zúñiga, M., Carrillo, G., Fos, P., Gandek, B. y Medina, M. (1999). Evaluación del estado de la salud con la encuesta SF-36: resultados preliminares en México. *Salud Pública en México*, 41(2), 110-118.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

Editado por la Universidad Católica de Colombia en  
marzo de 2017, en papel propalibros de 75 g.,  
en tipografía Minion Pro, tamaño 11 pts.

Publicación digital  
Hipertexto Ltda.

Impreso por:  
Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.

*Sapientia aedificavit sibi domun*

Bogotá, D. C., Colombia





# LOGOS VESTIGIUM

Instrumentos usados en  
Colombia para evaluar  
la dimensión psicológica del  
proceso salud-enfermedad

4

La evaluación con calidad psicométrica permite determinar las condiciones psicológicas de las personas que atraviesan procesos de detección temprana, diagnóstico, tratamiento, recuperación o deterioro asociados a enfermedad crónica y su tratamiento. Esto porque los aspectos psicológicos cumplen un papel determinante sobre la aparición, curso y desenlace de las enfermedades crónicas en general, pues precisamente este tipo de patologías ha aumentado hasta llegar a ser la segunda causa de mortalidad actualmente en el mundo.

Se ha demostrado ampliamente que las condiciones psicológicas de las personas median el curso, ajuste y desenlace de las enfermedades crónicas que afrontan. Por ello, se han diseñado múltiples instrumentos de evaluación, entre los que se cuentan inventarios, cuestionarios, test, listas de chequeo y escalas, entre otros. En Colombia se ha extendido el uso de instrumentos de evaluación psicológica en ambientes sanitarios, pero existen serias limitaciones en la validación y estandarización debido a diversas dificultades metodológicas que han sido motivo de discusión en el Colegio Colombiano de Psicólogos.

De este modo, este libro tiene como objetivo ofrecer una aproximación inicial al panorama de validación de los instrumentos utilizados en la evaluación de aspectos psicológicos en ambientes sanitarios con una descripción breve de la identificación de cada instrumento. Se incluye el reporte global de la investigación que dio lugar al texto y una ficha técnica por instrumento ubicado, además de la reflexión acerca de los retos que les quedan a los psicólogos usuarios de esta tecnología de evaluación para garantizar la calidad evaluativa y la acción ética profesional.

