



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

HUBUNGAN PEMANFAATAN FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 4 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Fitria, Intan. 2018. Hubungan Pemanfaatan Fasilitas dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dr. Alamsyah Taher, M.Si (2) Drs. Abdul Wahab Abdi, M.Si.

Kata Kunci: hubungan, pemanfaatan fasilitas, lingkungan belajar, hasil belajar, geografi

Fasilitas belajar adalah alat pelajaran (benda) yang digunakan langsung oleh guru maupun murid dalam proses belajar mengajar. Lingkungan belajar adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan tempat proses pembelajaran dilaksanakan. Lingkungan ini mencakup dua hal utama, yaitu lingkungan fisik dan lingkungan sosial, kedua aspek lingkungan tersebut dalam proses pembelajaran haruslah saling mendukung, sehingga siswa merasa nyaman di sekolah dalam mengikuti proses pembelajaran secara sadar dan bukan karena tekanan ataupun keterpaksaan.

Penelitian ini berjudul hubungan pemanfaatan fasilitas dan lingkungan belajar dengan hasil belajar geografi Siswa Kelas XI IPS SMAN 4 Banda Aceh. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas dan lingkungan belajar dengan hasil belajar geografi Siswa Kelas XI IPS SMAN 4 Banda Aceh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan fasilitas dan lingkungan belajar dengan hasil belajar geografi Siswa Kelas XI IPS SMAN 4 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan yang menjadi sampel adalah kelas XI IPS1, XI IPS2 dan XI IPS3 SMAN 4 Banda Aceh.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik Simple Random Sampling yang dipilih secara acak tanpa memperhatikan strata dan jumlah sampel yang ditentukan dengan menggunakan rumus Solvin yaitu sebanyak 49 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan soal tes. Teknik pengolahan data menggunakan statistik korelasi ganda, diperoleh hasil koefisien korelasi 0,77 pada kategori kuat dengan koefisien determinasi berganda ( $R^2$ ) = 59,29% berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $3,36 > 3,20$  yang artinya  $H_0$  diterima. Simpulannya terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan fasilitas dan lingkungan belajar dengan hasil belajar geografi Siswa Kelas XI IPS SMAN 4 Banda Aceh.