

**PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN
LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE EDUCACIÓN
BÁSICA PRIMARIA, DEL COLEGIO JAZMÍN OCCIDENTAL USANDO COMO
ESTRATEGIA EL CUENTO**

**CLAUDIA ELENA PARRA GÓMEZ
MIRYAM TIMISAY VANEGAS HERNANDEZ**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de
Licenciado en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana**

Asesor

**JORGE EFRÉN NARVÁEZ RUIZ
Licenciado en Filología e Idiomas**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA IDEA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA
CASTELLANA
BOGOTÁ, D.C.
2016**

análisis y la interpretación de los resultados desde las bases epistemológicas, objetivos trazados y adecuado uso en la terminología técnica		4.
Conocimiento y habilidad intelectual para responder preguntas sobre el contenido del trabajo	(hasta 5 puntos)	4.
Empleo adecuado de ayudas audiovisuales	(hasta 5 puntos)	4.
PUNTAJE TOTAL		4 = 16

CALIFICACIÓN PROMEDIADA DEL TRABAJO.

NOTA	CLASIFICACIÓN
MENOR DE 3.5	APLAZADO (justificado por escrito)
DE 3.5 a 4.4	APROBADO
DE 4.5 a 4.9	MERITORIO (justificado por escrito)
5.0	LAUREADA (justificada por escrito)

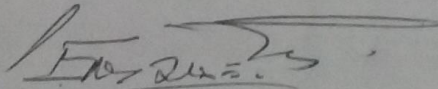
PUNTAJE TOTAL O A 5.0 PUNTOS

La calificación para el estudiante (s) es:(aprobado) (4.0/5.0).

La sesión, se da por terminada a las (hora) 10:50 del mismo día.

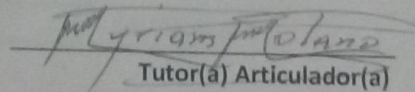
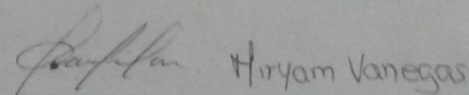
En constancia firman.

Director(a) Programa



Jurado Calificador

Tutor(a) Articulador(a)

Estudiante

DEDICATORIA

Primero que todo quiero dar gracias a Dios por darme sabiduría e iluminar cada pasó que di en este proceso.

A mi madre, por acompañarme en todo mi proceso educativo, quien con su gran dedicación, amor y confianza me ha brindado su apoyo incondicional en cada decisión que he tomado, gracias madre por ser mi amiga ante todo.

Agradezco a mi padre, quien desde el cielo guía mi camino, y me educo con buenos valores, fue un apoyo en mi carrera y sé que en este momento se sentiría muy orgulloso de la persona que formo. Gracias padre te llevo en mi corazón.

A mi esposo, quien durante estos años de carrera ha sabido apoyarme para continuar y no desfallecer, gracias por su amor incondicional, por su paciencia y comprensión.

A mis hijos Michelle y Nicolás, quienes han sido el motor de mi vida y han estado presentes para darme las fuerzas necesarias para conseguir mis metas. Gracias hijos por la comprensión que mostraron cuando más lo necesitaba. A ustedes por siempre mi amor, mi corazón y mi agradecimiento.

A mi amiga Claudia, con quien logramos formar un gran equipo para culminar este camino, y se ha formado una bonita amistad.

Finalmente, pero no menos importante a todos los profesores que me acompañaron a lo largo de la carrera y que dejaron una semilla en mi formación.

MIRYAM TIMISAY VANEGAS HERNANDEZ

Doy gracias a Dios a la Virgen María por estar siempre a mi lado dándome la fortaleza y sabiduría para afrontar cada uno de mis días con amor.

A mi familia que siempre me ha brindado su amor y apoyo incondicional, a mi mamá y papá que con cada uno de sus consejos llenos de sabiduría ha hecho de mí la mujer que soy, a mis hermanos por su voz de aliento.

A Timy por estar ahí siempre, conformando la clave perfecta en este camino del saber.

Por último y con todo mi amor a mi hija que es la razón de ser de mi vida y al el amor de mi vida Cristian los amo.

CLAUDIA ELENA PARRA GÓMEZ

AGRADECIMIENTOS

A Dios por la fortaleza que nos brinda cada día y nos ilumina el camino con grandes éxitos por permitirnos llegar hasta donde hemos llegado, y porque ha hecho realidad este sueño tan anhelado.

A nuestras familias por brindarnos su apoyo y motivación para lograr nuestra meta profesional.

A la UNIVERSIDAD DEL TOLIMA por darnos la oportunidad de estudiar y ser profesionales.

A nuestro Tutor de Proyecto, Jorge Efrén Narváez; por su indispensable asesoría en el proceso por su incondicional y valioso apoyo, por su gran sabiduría.

A Myriam Molano por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en nosotras que podamos terminar nuestros estudios con éxito.

También, dedicamos este proyecto a nuestros profesores durante toda la carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a nuestra formación.

Para ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
2. JUSTIFICACIÓN	17
3. OBJETIVOS	19
3.1. OBJETIVO GENERAL.	19
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
4. MARCO TEÓRICO	20
4.1. ANTECEDENTES	20
4.2. MARCO LEGAL	24
4.3. MARCO EPISTEMOLÓGICO	25
4.4. MARCO PSICOLÓGICO	28
4.5. MARCO PEDAGÓGICO	30
4.5.1. Niveles de comprensión de la lectura	34
4.6. MARCO CONCEPTUAL	36
4.6.1. La Lectura.....	37
4.6.2. La Lectura literal.....	37
4.6.3 La Lectura inferencial.	38
4.6.4. La lectura crítica.	38
4.6.5. Comprensión lectora..	38
4.6.6. El lector.	39
4.6.7. El Cuento..	39
4.6.8. Clasificación Del Cuento:	39
5. DISEÑO METODOLÓGICO	42

5.1. ENFOQUE INVESTIGATIVO	42
5.2. FASES DE LA INVESTIGACIÓN	42
5.2.1. Fase 1: Observación.	43
5.2.2. Fase 2: Recolección de datos..	43
5.2.3. Fase 3: Caracterización de la población	44
5.2.3.1. Universo..	44
5.2.3.2. Muestra	45
5.2.4. Fase 4: Propuesta de intervención.....	48
5.3. ETAPAS DE LA PROPUESTA.....	49
5.3.1. Etapa de sensibilización..	49
5.3.2. Etapa de aplicación..	49
6. ANÁLISIS DE RESULTADOS	51
6.1. PERFIL DEL ESTUDIANTE DE LA MUESTRA	51
6.1.1. Desde el género	51
6.1.2. Desde el contexto.....	51
6.2. ETAPA DE SENSIBILIZACIÓN.....	52
6.2.1. Actividad 1. El origen de la felicidad	52
6.2.2. Diagnóstico: Actividad 2 Taller La Tienda del Cielo	55
6.2.3. Resultado de las encuestas	59
6.3. ETAPA DE APLICACIÓN. ENTRE CUENTO Y CUENTO COMPRENDO.....	63
6.3.1. Actividad 3. Jugando con el Sol..	63
6.3.2. Actividad 4. El árbol mágico..	66
6.3.3. Actividad 5. Daniel y las palabras mágicas.	69
6.3.4. Actividad 6. El Marranito.	72
6.3.5. Actividad 7. El escondite	74
6.3.6. Actividad 8. El burro y la flauta	77
6.3.7. Actividad 9. La Mariposa.	79
6.3.8. Actividad 10. Nuestro amigo Enriqueto	81
6.3.9. Actividad 11. El caracolillo.....	83
7. CONCLUSIONES.....	85

RECOMENDACIONES 87

REFERENCIAS 88

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Muestra de estudiantes pertenecientes a la intervención	46
Tabla 2. Talleres	50
Tabla 3. Acercamiento a la lectura	53
Tabla 4. Rubrica fase de sensibilización.....	54
Tabla 6. Preguntas fase reconocimiento.....	56
Tabla 7. Jugando con el sol	63
Tabla 8. Rubrica taller jugando con el sol	64
Tabla 9. Taller el árbol mágico.....	66
Tabla 10. Rubrica taller el árbol mágico.....	67
Tabla 11. Taller Daniel y las palabras mágicas	69
Tabla 12. Rubrica taller Daniel y las palabras mágicas	70
Tabla 13. Taller el Marranito	72
Tabla 14. Rubrica taller el marranito	73
Tabla 15. Taller cuento el escondite	74
Tabla 16. Rubrica taller cuento el escondite	75
Tabla 17. Taller el burro y la flauta.....	77
Tabla 18. Rubrica taller cuento el burro y la flauta.....	78
Tabla 19. Rubrica taller la mariposa	80
Tabla 20. Rubrica taller nuestro amigo Enriqueto	81
Tabla 21. Rubrica taller cuento el caracolillo	83

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Colegio Jazmín Occidental.....	44
Figura 2. Ubicación geográfica Institución Educativa Jazmín Occidental.....	45
Figura 3. Total estudiantes	46
Figura 4. Muestra total estudiantes tomados de grado tercero	47
Figura 5. Muestra por edades población de estudio.....	47
Figura 6. Distribución de estudiantes por género	51
Figura 7. Sensibilización en el aula	52
Figura 8. Taller el origen de la felicidad.....	54
Figura 9. Nivel de comprensión literal	57
Figura 10. Nivel comprensión inferencial.....	57
Figura 11. Nivel comprensión crítica	58
Figura 12. Creando cuentos	59
Figura 13. ¿Al leer comprendes lo leído?.....	59
Figura 14. Dificultades al leer según los estudiantes.....	60
Figura 15. ¿Te gustan los cuentos?	61
Figura 16. Gusto por los cuentos	61
Figura 17. Encuesta 1	62
Figura 18. Encuesta 2	62
Figura 19. Acompañamiento en aula.....	64
Figura 20. Taller jugando con el sol	65
Figura 21. Plasmar un cuento	66
Figura 22. Solución Taller el árbol mágico	67
Figura 23. Taller el árbol mágico	68
Figura 24. Dibujo libre	69
Figura 25. Taller Daniel y las palabras mágicas.....	71
Figura 26. Taller el Marranito	73
Figura 27. Solución taller el escondite.....	75
Figura 28. Taller cuento el escondite.....	76

Figura 29. Taller el burro y la flauta	78
Figura 30. Solución taller la mariposa	79
Figura 31. Taller cuento la mariposa	80
Figura 32. Taller nuestro amigo Enriqueto	82
Figura 33. Solución Taller nuestro amigo Enriqueto.....	83
Figura 34. Taller cuento el caracolillo	84

LISTA DE ANEXOS

Anexo A. Taller sensibilización El origen de la felicidad.....	91
Anexo B. Taller reconocimiento	94
Anexo C. Modelo encuesta aplicada a los estudiantes gustos por la lectura	98
Anexo D. Modelo encuesta aplicada a los estudiantes gusto por los cuentos	100
Anexo E. Taller jugando con el sol	102
Anexo F. Taller el árbol mágico.....	105
Anexo G. Taller Daniel y las palabras mágicas	108
Anexo H. Taller el Marranito.....	113
Anexo I. Taller cuento el escondite	117
Anexo J. Taller cuento el burro y la flauta	120
Anexo K. Taller cuento la mariposa.....	122
Anexo L. Taller Cuento Nuestro Amigo Enriqueto.....	125
Anexo M. Taller cuento Gustavillo.....	129
Anexo N Registro fotográfico.....	132