

**DIAGNÓSTICO DE LOS CONOCIMIENTOS EN EDUCACIÓN SEXUALES DE LOS
ESTUDIANTES EN ETAPA DE ADOLESCENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JULIO ERNESTO ANDRADE DEL MUNICIPIO DE ROVIRA**

**CÉSAR LEONARDO RIVERA CASTILLO
EDNA MARGARITA SÁNCHEZ RICO
YENNI ALEXANDRA HERNÁNDEZ QUINTERO**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de
Especialista en Pedagogía**

**Director
MILLER ROJAS LOZANO
Magister en Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA
IBAGUÉ - TOLIMA
2016**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION EN PEDAGOGÍA


ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJOS DE GRADO

En Ibagué, a las 8:00 a.m. del día 23 de julio de 2016, se reunieron en la sala de Didácticas de la Universidad del Tolima, el Docente MILLER ROJAS LOZANO, quien orientó el Seminario de Investigación y los estudiantes de la cohorte 16 grupo 04, con el objeto de realizar las sustentaciones de los trabajos de grado para su correspondiente aprobación, como requisito para optar por el título de **ESPECIALISTA EN PEDAGOGIA**.

Observada y evaluada la exposición se aprueba el siguiente trabajo de grado y se le otorga su correspondiente nota como sigue:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TITULO DEL TRABAJO	CALIFICACION
CÉSAR LEONARDO RIVERA CASTILLO EDNA MARGARITA SÁNCHEZ RICO YENNI ALEXANDRA HERNÁNDEZ QUINTERO	DIAGNOSTICO DE LOS CONOCIMIENTOS EN EDUCACION SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES EN ETAPA DE ADOLESCENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO ERNESTO ANDRADE DEL MUNICIPIO DE ROVIRA	4,0

Siendo las . Se dio por terminada la reunión convocada para los fines descritos anteriormente. El Profesor MILLER ROJAS LOZANO, leyó la presente Acta, la cual se firmó a continuación.



Director Trabajo de Grado

Docente Jurado


VoBo. CONSTANZA PALOMINO DEVIA
DIRECTOR ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA

Res 021 08 julio -2016 FCE

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	8
1. OBJETIVOS	9
1.1 GENERAL	9
1.2 ESPECÍFICOS	9
2. METODOLOGÍA	10
3. MARCO TEÓRICO	12
3.1 MARCO LEGAL	12
3.2 MARCO CONCEPTUAL	15
3.2.1 Características de la adolescencia	15
3.2.2 Sexualidad	17
3.2.3 Métodos Anticonceptivos	18
3.2.4 Embarazo en la Adolescencia	19
3.2.5 Enfermedades De Transmisión Sexual	20
3.3 ANTECEDENTES	22
3.3.1 Internacionales	22
3.3.2 Nacionales	23
3.3.3 Regionales	25
4. RESULTADOS	26
5. CONCLUSIONES	42
RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	44

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de Variables	11
Tabla 2. Importancia de la opinión de los padres en diversos temas para las mujeres encuestadas	28
Tabla 3. Importancia de la opinión de los padres en diversos temas para los hombres encuestados	29
Tabla 4. Importancia de la opinión de los amigos en diversos temas para las mujeres encuestadas	29
Tabla 5. Importancia de la opinión de los amigos en diversos temas para los hombres encuestados	30
Tabla 6. Fuente de información sobre afectividad, amor y sexualidad para las mujeres encuestadas.	30
Tabla 7. Fuente de información sobre afectividad, amor y sexualidad para los hombres encuestados.	31
Tabla 8. Frecuencia de dialogo con los padres acerca de diferentes temas según las mujeres encuestadas	33
Tabla 9. Frecuencia de dialogo con los padres acerca de diferentes temas según los hombres encuestados	34
Tabla 10. Explicación en el colegio sobre diversos temas	36
Tabla 11. Principal razón para no haber tenido relaciones sexuales	38
Tabla 12. Principal razón para haber tenido relaciones sexuales	40

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Distribución según el sexo de los adolescentes encuestados.	25
Figura 2. Distribución de las edades de los adolescentes encuestados.	25
Figura 3. Distribución del número de amigos que poseen para momentos difíciles.	26
Figura 4. Distribución del tipo de grupo de amigos	27
Figura 5. Preferencia de la fuente de información habitual sobre los temas de afectividad, amor y sexualidad	31
Figura 6. Participación en alguna actividad sobre educación sexual en el colegio	36
Figura 7. Edad que consideran adecuada para tratar estos temas por primera vez	36
Figura 8. Practicado relaciones sexuales	37
Figura 9. Edad de la primera relación sexual	38
Figura 10. Uso del preservativo (masculino/femenino) en la primera relación sexual	39
Figura 11. Fuente de educación sexual o planificación familiar	40

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, consiste en fortalecer los conocimientos en derechos sexuales y reproductivos en los estudiantes en etapa de adolescencia de la institución educativa chili la selva del municipio de Rovira. El problema de investigación fue analizar qué conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos poseen los estudiantes en etapa de adolescencia de la Institución Educativa Julio Ernesto Andrade. Dicho análisis ayudará a diseñar estrategias de mejora en la aplicación de talleres, charlas etc. Que favorezcan a los estudiantes y se puedan prevenir situaciones como lo son embarazos adolescentes, que conllevan a una deserción escolar etc. Y que afectan a la población estudiantil. La investigación se realizó en base a la metodología cualitativa y descriptiva, tomando como instrumento la encuesta, se analizan dos variables como lo son la adolescencia y conocimiento sobre derechos sexuales. Lo anterior favoreció para la formulación de conclusiones, las cuales pretenden ayudar a la institución a tener una visión general de las falencias para mejorar y/o fortalecer los conocimientos en derechos sexuales y reproductivos.

Palabras Claves: Educación sexual, Derechos sexuales y reproductivos, Adolescencia.

ABSTRACT

This following research has knowledge in sexual and reproductive rights with teenagers of the chilli la selva school in rovira village. The objective of the research was to focus on what kind of information do the students have when they live the teenagers process in the Julio Ernesto Andrade institute. This research will help to design strategies of how to become better the tools through conferences, talking, among others that help the students and they can prevent situations like pregnancies which bring consequences like quit the educate process and they affect the teen population. This research was made with qualitative and descriptive methodology taking the questionnaire as a tool to begin the process. Those questions where focus on teenagers and knowledge about sexual rights. The objective was to advise the institution how to get better the information about reproductive and sexual right and create effective strategies.

Keywords: sexual education, Sexual and Reproductive Rights, Adolescence