

PLANES Y PROGRAMAS DE FORMACION PROFESIONAL

CUIDADOS INTENSIVOS

**BLOQUE IV - ATENCION DE ENFERMERIA A
PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES**

NOHRA INES BARRIOS ACOSTA

NIDIA RUJANA

SOFIA SUAREZ

SANTAFE DE BOGOTA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

REGIONAL BOGOTA - CUNDINAMARCA

MARZO DE 1992

PLANES Y PROGRAMAS DE FORMACION PROFESIONAL

CUIDADOS INTENSIVOS

**BLOQUE IV - ATENCION DE ENFERMERIA A
PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES**



NOHRA INES BARRIOS ACOSTA

NIDIA RUJANA

SOFIA SUAREZ

**Enfermeras Licenciadas - Instructoras T. C.
del Centro de Servicios a la Salud**

Asesora técnica: Clemencia Morales de Salazar
Licenciada en Enfermería
Coordinadora Nacional de Salud del SENA

Asesora Técnico-pedagógica: Luz Mery Chávarro

SANTAFE DE BOGOTA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

REGIONAL BOGOTA - CUNDINAMARCA

MARZO DE 1992



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

PRESENTACION

A través de la aplicación de los tres bloques modulares que conforman los Planes y Programas de Cuidados Intensivos, que capacitan a la Auxiliar de Enfermería para asistir al paciente con alteraciones a nivel cardio pulmonar, hemos encontrado que el paciente que llega a la Unidad de Cuidado Intensivo también presenta muchas veces alteraciones de tipo nervioso, renal y situaciones quirúrgicas que ameritan cuidado intensivo, lo cual muchas veces es atendido por personal de enfermería sin capacitación específica a nivel renal, neurológico quirúrgico.

Por este motivo, sumado a las solicitudes de las instituciones, hemos elaborado el IV Bloque Modular para planes y programas de cuidados intensivos a nivel renal, el cual se dictará a Auxiliares de Enfermería certificadas por una escuela de enfermería reconocida por el Ministerio de Salud, por el modo de formación de Complementación.

JUSTIFICACION

En los ultimo años se ha presentado un notorio incremento en el número de pacientes con insuficiencia renal crónica, que necesitan alguno de los procedimientos para sustituirles la función renal, como son la hemodiálisis, diálisis peritoneal o el trasplante renal, que les proporcione solución a su problema de salud y les mejore la calidad de vida deteriorada por la enfermedad.

Como consecuencia de la situación anterior y paralela a ella, afortunadamente también han venido aumentando las Unidades Renales existentes en el país, especialmente en Bogotá, Medellín y otras importantes ciudades.

Dentro del acelerado cambio que palpamos a diario, se han presentado importantes avances tecnológicos en esta área de la salud, con nuevas máquinas, dializadores, técnicas nuevas, equipos para el manejo de pacientes y otros, al servicio de pacientes con insuficiencia renal crónica.

Es natural que esta problemática se traduzca en una mayor demanda de los servicios de capacitación del personal de Auxiliares de Enfermería en el área de cuidados intensivos renales, con la circunstancia agravante de que no existe en el país otra institución, fuera del SENA, que ofrezca capacitación en este campo.

Es necesario tener en cuenta, además, que desde que se fundaron las Unidades Renales en el país, el personal de enfermería ha brindado su atención a estos pacientes gracias a la orientación del médico y a sus propias experiencias, puesto que sólo a nivel profesional se ha dado alguna capacitación, pero no a nivel de auxiliar de enfermería.

Por otra parte, el cambio permanente a nivel psicológico y social que sufre el enfermo con insuficiencia renal exige un personal auxiliar con un perfil muy definido, con capacidad para entender y ayudar al paciente en su aspecto psicológico.

Estas circunstancias y situaciones deben ser afrontadas por el SENA como entidad responsable de la capacitación en el área de la salud, brindando una formación integral y

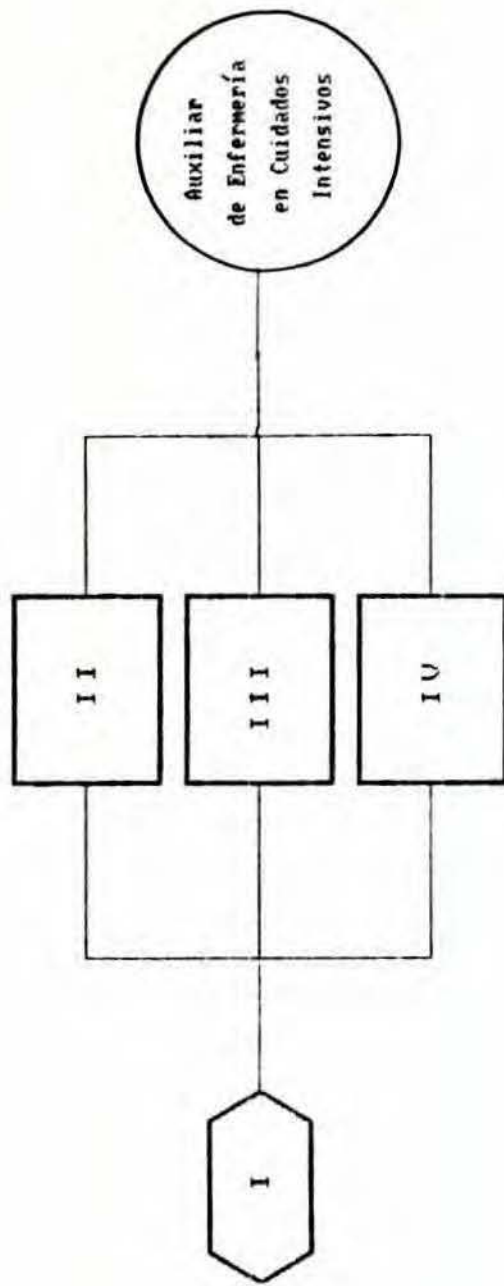
complementaria al personal de auxiliares de enfermería, para que puedan proporcionar a sus pacientes con problemas renales cuidados de alta calidad, acordes con su especial situación de salud.

Todo lo anterior justifica el bloque modular estructurado por medio de este trabajo, que constituye un aporte útil e importante para el SENA y para su acción formadora, y mejora y completa el itinerario de formación para las auxiliares de enfermería.

OBJETIVO

El desarrollo de este programa pretende incrementar en el alumno sus destrezas, habilidades y conocimientos, para que en servicios especializados proporcione atención de enfermería de alta calidad al paciente en estado crítico.

Itinerario de formación para Auxiliar de Enfermería en cuidados intensivos



BLOQUES MODULARES

- I - Atención Básica de Enfermería en Cuidados Intensivos
- II - Enfermería de Cuidados Intensivos en problemas respiratorios
- III - Enfermería de Cuidados Intensivos en problemas cardiovasculares
- IV - Atención de Enfermería a pacientes con problemas renales

Código

- 4080121
- 4080122
- 4080123
- 4080124



GUIA DE MANEJO DEL ITINERARIO DE FORMACION

El itinerario de formación en cuidados intensivos para la Auxiliar de Enfermería, se inicia con el Bloque Modular I, "Atención básica de enfermería al paciente en unidad de cuidados intensivos - Bloque básico prerequisite"; una vez aprobado continuará con los bloques II, III y IV respectivamente.

Aprobados los cuatro bloques modulares el alumno tendrá una salida parcial, con una constancia de asistencia como "Auxiliar de Enfermería en Cuidados Intensivos".

MANEJO INDEPENDIENTE DE LOS BLOQUES Y MODULOS INSTRUCCIONALES

Según las necesidades de capacitación de los servicios, se podrá hacer utilización individual de los bloques o módulos instruccionales, pero teniendo como prerequisite el Bloque Modular I.

NOMBRE DE LA OCUPACION: Atención de Enfermería a pacientes con problemas renales.

En la Unidad Renal

- ▶ Identificar una Unidad Renal y la clase de atención que allí se presta.
- ▶ Preparar la Unidad de Diálisis de cada paciente con los elementos y equipos necesarios verificando su funcionamiento.
- ▶ Realizar la admisión del paciente a la Unidad Renal
- ▶ Controlar algunos signos vitales y peso, informando oportunamente alteración en sus valores, antes y después de la Diálisis.
- ▶ Registrar en la ficha de diálisis los datos de peso y signos vitales
- ▶ Ubicar cómodamente al paciente en la Unidad de Diálisis preparada, previa consulta a la Enfermera Jefe.
- ▶ Preparar el acceso vascular y/o peritoneal para iniciar la diálisis
- ▶ Colaborar con la Enfermera Jefe en la canulación del acceso vascular y/o en diálisis peritoneal.
- ▶ Administrar heparina I.V. y otras drogas.
- ▶ Realizar control de los monitores de las Unidades de Diálisis, detectando e informando fallas mecánicas.
- ▶ Proporcionar cuidados de enfermería en las complicaciones que se presenten durante la diálisis

PRINCIPALES

FUNCIONES QUE

EJECUTA

- * Desinfectar las Unidades de Diálisis después del procedimiento
- * Preparar al paciente y colaborar con el médico en Biopsia renal, toracentesis y paracentesis.
- * Colaborar con el médico en consulta del programa de trasplante renal.
- * Tomar muestras de sangre y orina, para laboratorio.
- * Dar educación permanente al paciente y su familia sobre los procedimientos, dieta, líquidos, y programar actividades de recreación e integración familiar.
- * Asistirlo en la alimentación y eliminación.
- * Colaborar con la Jefe en la curación y revisión de los accesos vasculares y catéteres.
- * Administrar transfusión sanguínea y soporte nutricional parenteral
- * Administrar oxígeno
- * Proporcionar al paciente un medio ambiente agradable.

PRINCIPALES

FUNCIONES

QUE EJECUTA



BLOQUES MODULARES

Código	Bloque Modular	Duración	Módulos Instruccionales
	Bloque Modular IV	100 h	<p>4.1 ASISTENCIA DE ENFERMERÍA AL PACIENTE SOMETIDO A HEMODIÁLISIS, DIÁLISIS PERITONEAL.</p> <p>4.1.1 Insuficiencia renal</p> <p>4.1.2 Cuidados de Enfermería específicos para el paciente en el programa de hemodiálisis aguda y crónica.</p> <p>4.1.3 Cuidados de Enfermería específicos para el paciente en el programa de diálisis peritoneal, C.A.P.D y aguda.</p> <p>4.2 ASISTENCIA DE ENFERMERIA AL PACIENTE SOMETIDO A TRASPLANTE RENAL</p> <p>4.2.1 Cuidados de Enfermería específicos para el paciente sometido a trasplante renal.</p> <p>4.3 ASISTENCIA DE ENFERMERIA AL PACIENTE SOMETIDO A BIOPSIA RENAL, TORACENTESIS, PARACENTESIS</p> <p>4.3.1 Cuidados de Enfermería específicos para el paciente sometido a biopsia renal.</p> <p>4.3.2 Cuidados de Enfermería específicos para el paciente sometido a toracentesis.</p> <p>4.3.3 Cuidados de Enfermería específicos para el paciente sometido a paracentesis.</p>

9

Código	Bloque Modular	Duración	Módulos Instruccionales
			<p data-bbox="304 346 371 1260">4.4 ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN LA EDUCACION Y RECREACION DEL PACIENTE RENAL</p> <ul data-bbox="400 231 727 1260" style="list-style-type: none">4.4.1 Perfil del Auxiliar de Enfermeria de la Unidad Renal4.4.2 Comunicación con el paciente4.4.3 Comunicación con la familia4.4.4 Recreación del paciente4.4.5 Diseño ambiental



BLOQUE MODULAR IV

Código: 40801

NOMBRE:

Atención de Enfermería a
pacientes con problemas
renales

ACTIVIDAD ECONOMICA: Auxiliar de Enfermería en la Uni-
dad Renal

SUBSECTOR: Salud

SECTOR ECONOMICO: Comercio y Servicios

DURACION

Teoría: 40 h
Práctica: 60 h
Total 100 h

OCUPACION

Auxiliar de
Enfermería en la
Unidad de Cuidados
Intensivos

REQUISITOS DE INGRESO

Ser Auxiliar de Enfermería
de Escuela aprobada por el
Ministerio de Salud.

OBJETIVO

Dada una serie de normas, equipos, mate-
riales y conceptos, el alumno estará en
capacidad de dar brindar atención integral
de Enfermería a los pacientes de la Unidad
Renal.

CONTENIDO			
CODIGO	MODULOS INSTRUCCIONALES	Duración (Hor.)	
		Teoría	Práctica
	4.1 Asistencia de enfermería al paciente sometido a Hemodiálisis, y Diálisis Peritoneal .	18	30
	4.2 Asistencia de enfermería al paciente sometido a trasplante renal.	6	15
	4.3 Asistencia de enfermería al paciente sometido a Biopsia Renal, Toracentesis, Paracentesis.	6	15
	4.4 Asistencia de enfermería en la educación y recreación del paciente renal.	10	

MODULO INSTRUCCIONAL 4.1

Código _____ Hoja 1 de

Nombre: ASISTENCIA DE ENFERMERIA AL PACIENTE SOMETIDO A HEMODIALISIS, DIALISIS PERITONEAL

Duración: 48 horas

OBJETIVO TERMINAL: Dada una serie de normas, conceptos, equipos y materiales, usted estará en capacidad de proporcionar atención de enfermería específica al paciente sometido a hemodiálisis, diálisis peritoneal, empleando las técnicas aprendidas.

PRE-REQUISITOS: Bloque modular básico

OPERACIONES

- Preparar Unidad y equipo para diálisis
- Admisión del paciente a la Unidad Renal
- Preparación del paciente para diálisis
- Colaboración a la enfermera o médico durante el procedimiento
- Ejecutar órdenes médicas
- Informar a la Enfermera en caso de complicaciones
- Egreso del paciente
- Educación al paciente y a su familia sobre su situación actual

MODULO INSTRUCCIONAL 4.1

Nombre: Asistencia de Enfermería al paciente sometido a hemodiálisis y diálisis peritoneal.

**CONOCIMIENTOS
TECNOLOGICOS**

**CONOCIMIENTOS
BASICOS**

**CONOCIMIENTOS
INTEGRALES**

4.1.1 Hemodiálisis

- Concepto
- Tipo: Aguda y crónica
- Indicaciones y contraindicaciones
- Equipo
 - Máquina de diálisis
 - Filtros
 - Línea arterio-venosa
 - Agujas para fistula
 - Hemosol
 - Equipo para canulación

- Tejido sanguíneo
- Anatomía y fisiología del sistema urinario
- Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular
- Grupos de alimentos y dietas
- Insuficiencia renal
- Líquidos y electrolitos
- Técnicas de asepsia
- Transfusión sanguínea
- Mecánica corporal
- Inmunidad



- Seguridad e información al paciente, la familia y equipo de salud.
- Compromiso afectivo con el paciente y su familia, sometido a hemodiálisis y diálisis peritoneal.
- Ética en el manejo del secreto profesional
- Importancia de la actitud durante la relación con el paciente.
- Responsabilidad en el manejo de equipos y materiales.

- Recepción del paciente en la Unidad Renal
 - Hospitalizado
 - Ambulatorio
- Admisión y alta del paciente
- El hombre como ser biopsicosocial.
- Comodidad y seguridad

CONOCIMIENTOS TECNOLOGICOS	CONOCIMIENTOS BASICOS	CONOCIMIENTOS INTEGRALES
<ul style="list-style-type: none"> • Variaciones de peso pre y post-diálisis. • Variaciones de signos vitales en pre, trans y post-diálisis. • Preparación del área para la canulación. - Accesos vasculares • Asistencia a la enfermera durante la canulación. • Cuidados de enfermería durante la hemodiálisis - Administración de heparina • Colaborarle a la enfermera en la desconexión del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de peso • Control de signos vitales • Proceso de infección • Desinfección de piel • Manejo del dolor • Asistencia durante la alimentación y eliminación. • Control de líquidos administrados y eliminados, administración de medicamentos. • Toma de muestras de laboratorio, transfusiones y riesgos biológicos (hepatitis, Sida, sífilis). 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en el funcionamiento de equipos y materiales. • Responsabilidad en el cumplimiento estricto del control horario de líquidos y signos vitales. • Habilidad y seguridad • Recreación • Educación

15

CONOCIMIENTOS TECNOLOGICOS	CONOCIMIENTOS BASICOS	CONOCIMIENTOS INTEGRALES
<ul style="list-style-type: none"> • Desechar el material y desinfectar la Unidad de Diálisis. • Cuidados de enfermería post-diálisis. • Complicaciones <ul style="list-style-type: none"> - Físicas - Mecánicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de asepsia • Registros clínicas • Disnea, hipoxia • Administración de oxígeno • Gases arteriales 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la técnica aséptica • Responsabilidad para informar oportunamente errores cometidos • Responsabilidad en el riesgo de infección.

MODULO INSTRUCCIONAL 4.1

Nombre: Asistencia de Enfermería al paciente sometido a hemodiálisis y diálisis peritoneal.

CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS	CONOCIMIENTOS BÁSICOS	CONOCIMIENTOS INTEGRALES
<p>4.1.2 Diálisis Peritoneal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Tipos: Aguda, Crónica • Indicaciones • Contraindicaciones • Complicaciones: Físicas Mecánicas • Equipo: - Cateter peritoneal, Línea, Pre-kid, Pinzas de seguridad, Mesa para cambio, soluciones desinfectantes y diálisis • Recepción del paciente a la Unidad - Hospitalizado - Ambulatorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del peritoneo • Técnicas de asepsia • El hombre como ser bio-psico-social • Admisión y alta del paciente • Comodidad y seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad e información al paciente, la familia y equipo de salud • Compromiso afectivo con el paciente y su familia, sometido a hemodiálisis, diálisis peritoneal y Trasplante renal. • Ética en el manejo del secreto profesional • Importancia de la actitud durante la relación con el paciente • Responsabilidad en el manejo de equipos y elementos • Responsabilidad y habilidades para satisfacer oportunamente las necesidades del paciente.



CONOCIMIENTOS TECNOLOGICOS	CONOCIMIENTOS BASICOS	CONOCIMIENTOS INTEGRALES
<ul style="list-style-type: none"> • Variación de signos vitales • Control de peso pre y post-diálisis • Preparación del área para cambio de bolsa y/o inserción del catéter peritoneal • Administración de medicamentos en la bolsa • Colaborar con la enfermera en el cambio de línea y de bolsa • Realizar el registro en la hoja de balance de diálisis peritoneal aguda • Cuidados de enfermería durante la diálisis peritoneal aguda 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de signos vitales y peso • Desinfección de área • Manejo del dolor • Administración de medicamentos • Proceso de infección • Control de líquidos administrados y eliminados 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en el manejo de equipos y materiales, y control de signos vitales • Responsabilidad en el funcionamiento de equipos y materiales • Recreación • Educación • Responsabilidad en el manejo de la técnica aséptica. • Manejo de la técnica aséptica • Responsabilidad en el riesgo de infección.

MODULO INSTRUCCIONAL 4.1

Nombre: ASISTENCIA DE ENFERMERIA AL PACIENTE SOMETIDO A HEMODIALISIS Y DIALISIS PERITONEAL

4.1.1 Estrategia instruccional

- ▶ Desarrollo de las guías, por parte del alumno
- ▶ Lectura y análisis por el alumno, del Módulo Instruccional 4.1, artículos y bibliografía
- ▶ Charlas y ampliación por parte del docente.
- ▶ Observación y análisis por el alumno, de los videocasete: Hemodiálisis, Diálisis peritoneal
- ▶ Demostración de una hemodiálisis (Práctica)
- ▶ Demostración de una diálisis peritoneal (Práctica)
- ▶ Observación de la admisión del paciente a una Unidad Renal (Práctica)
- ▶ Asignación de pacientes en diálisis peritoneal (Práctica)
- ▶ Asignación de pacientes en hemodiálisis (Práctica)

BLOQUE MODULAR 4.1 Atención de enfermería a pacientes sometidos a hemodiálisis y diálisis peritoneal

RECURSOS FISICOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Máquina de hemodiálisis (Se utilizará la de la institución) • Silla reclinomatic • Cama • Bandeja para limpieza de piel • Equipos para signos vitales • Equipo de infusión de dianeal 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo para canulación <ul style="list-style-type: none"> - Cubeta - Coca de aluminio - Campos estériles • Mesa para cambio de bolsa • Guantes • Tapa bocas • Atrial 	<p>Se utilizarán los de la institución</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hemosol • Accesos vasculares • Equipo para canulación • Drogas • Filtro • Jeringas • Línea arterio-venosas • Agujas • Solución salina normal • Equipos de venoclisis • Catéter peritoneal • Conector de titanio • Gasas • Dianeal • Línea • Pre kid • Soluciones yodadas

MODULO INSTRUCCIONAL 4.1: Asistencia de enfermería al paciente sometido a hemodiálisis y Diálisis peritoneal.

MATERIAL IMPRESO Y AYUDAS AUDIOVISUALES

REQUERIDO

- Módulo instruccional 4.1
- Guías didácticas
- Video "Hemodiálisis"
- Video "Diálisis peritoneal"

EXISTENTE

FALTANTE

- Módulo instruccional 4.1
- Guías didácticas
- Video "Hemodiálisis"
- Video "Diálisis peritoneal"

MODULO INSTRUCCIONAL 4.2

Código _____ Hoja No. de

Nombre: ASISTENCIA DE ENFERMERIA AL PACIENTE SOMETIDO A TRANSPLANTE RENAL

Duración: 21 horas

OBJETIVO TERMINAL: Dada una serie de normas, conceptos, equipos y materiales, usted estará en capacidad de proporcionar atención de enfermería al paciente sometido a trasplante renal.

PRE-REQUISITO: Bloque modular básico

OPERACIONES

- Programar la unidad y el equipo respectivo
- Admisión del paciente a la Unidad
- Preparación del paciente para el trasplante
- Atención del paciente intervenido
- Informar a la Enfermera sobre signos y síntomas de complicaciones
- Educación al paciente y la familia sobre la situación actual.

MODULO INSTRUCCIONAL 4.2

Nombre: Asistencia de Enfermería al paciente sometido a Trasplante Renal

CONOCIMIENTOS TECNOLOGICOS	CONOCIMIENTOS BASICOS	CONOCIMIENTOS INTEGRALES
<p>4.2.1 Trasplante renal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Clases de trasplante • Clases de donantes • Cuidados de enfermería pre-operatoria. • Cuidados de enfermería con el donante. • Cuidados de enfermería post-operatorios. • Complicaciones <ul style="list-style-type: none"> - Signos y síntomas de rechazo 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema urinario • Técnicas de asepsia • Preparación de zona operatoria • Administración de medicamentos. • Apoyo emocional • Control de líquidos • Proceso de infección • Asistencia durante la ali-mentación y eliminación 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad e información al paciente, la familia y equipo de salud. • Compromiso afectivo con el paciente y su familia. • Responsabilidad en el manejo de la Tx aséptica. • Ética en el manejo del secreto profesional. • Importancia de la actitud durante la relación con el paciente. • Responsabilidad en el manejo de equipos y materiales. • Recreación • Educación • Veracidad y claridad en la comunicación.

MODULO INSTRUCCIONAL 4.2

CUIDADOS DE ENFERMERIA ESPECIFICOS AL PACIENTE SOMETIDO A TRANSPLANTE RENAL

4.2.1 Estrategia instruccional

- ▶ Desarrollo de las guías por parte del alumno.
- ▶ Lectura y análisis, por el alumno, del Módulo Instruccional 4.2, artículos y bibliografía
- ▶ Charlas y ampliación por parte del docente
- 4. Observación y análisis de los videocasetes sobre trasplante renal
- 5. Atención a un paciente durante el pre y post-operatorio.

BLOQUE MODULAR 4.2 Atención de Enfermería a pacientes sometidos a Trasplante Renal.

RECURSOS FISICOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Se utilizarán los de la institución • Bala de oxígeno • Equipo de signos vitales • Atril 	<ul style="list-style-type: none"> • Guantes • Tapabocas • Papelería 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución yodada • Gasas estériles • Apósitos estériles • Jeringas • Solución salina normal • Dextrosa en agua destilada, al 5%.

MODULO INSTRUCCIONAL 4.2 Asistencia de Enfermería sometido a trasplante renal.

MATERIAL IMPRESO Y AYUDAS AUDIOVISUALES

REQUERIDO	EXISTENTE	FALTANTE
<ul style="list-style-type: none">• Módulo Instruccional 4.2• Guías didácticas• Sonoviso, cuidados pre y post-operatorios del paciente.• Video Cuidados preo y post-operatorio del paciente sometido a trasplante renal.	<ul style="list-style-type: none">• Sonoviso "Cuidados pre y post-operatorio del paciente.	<ul style="list-style-type: none">• Módulo Instruccional 4.2• Guías didácticas• Video "Cuidados pre y post-operatorios del paciente sometido a trasplante renal.



MODULO INSTRUCCIONAL 4.3

Nombre: Cuidados de enfermería específicos para pacientes sometidos a Biopsia renal toracentesis y paracentesis

Duración: 21 horas

OBJETIVO TERMINAL: Dada una serie de normas, conceptos, equipos y materiales, usted estará en capacidad de proporcionar atención de enfermería al paciente sometido a biopsia renal, toracentesis y/o paracentesis, según la técnica aprendida

PRERREQUISITOS: Módulo Instruccional 4.1

OPERACIONES

- Preparar el equipo, según el procedimiento:
 - De biopsia
 - De toracentesis
 - De paracentesis
- Preparar el sitio de procedimientos
- Colocar al paciente en la posición correcta
- Preparar la piel
- Cuidados post procedimiento

MODULO INSTRUCCIONAL 4.2

Nombre: Cuidados de enfermería específicos para el paciente sometido a biopsia renal, paracentesis toracentesis.

CONOCIMIENTOS TECNOLOGICOS	CONOCIMIENTOS BASICOS	CONOCIMIENTOS INTEGRALES
<p>4.2.2 Biopsia renal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Equipo: Cubeta, campos cerrados, abiertos, jeringas, agujas hipodérmicas, aguja Tru-cuts, frasco para biopsia, xilocaina sin epinefrina 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del riñón • Fisiología del dolor • Control de signos vitales • Administración de medicamentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar seguridad al paciente • Apoyo emocional al paciente a la familia • Rapidez y habilidad
<ul style="list-style-type: none"> • Posición específica del paciente y preparación de la piel • Asistencia con el médico en el momento del procedimiento • Cuidados de enfermería post-biopsia renal 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de asepsia y proceso de infección • Toma de muestras de laboratorio • Asistencia en la alimentación y eliminación, control de signos vitales, organizar el equipo, registros clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa, serenidad, organización • Comodidad y seguridad • Responsabilidad en el funcionamiento de los equipos

CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS	CONOCIMIENTOS BÁSICOS	CONOCIMIENTOS INTEGRALES
<p>4.2.3 Paracentesis y toracentesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Equipo estéril con: Cubeta, campos abiertos, cerrados, jeringas, agujas hipodérmicas, xilocaina, Tru-cut de diferentes calibres • Posición específica del paciente y preparación de la piel • Asistencia durante el procedimiento • Cuidados de enfermería post-procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del peritoneo y sistema respiratorio • Fisiología del dolor • Técnicas de asepsia • Proceso de infección • Posiciones • Toma de muestras de laboratorio • Control de signos vitales • Organizar el equipo • Registros clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar seguridad al paciente • Apoyo emocional al paciente a la familia • Rapidez y habilidad • Iniciativa, serenidad y organización • Responsabilidad en el funcionamiento de equipos

MODULO INSTRUCCIONAL 4.3 Cuidados de Emermeria especificos al paciente sometido a biopsia renal, paracentesis y toracentesis.

ESTRATEGIA INSTRUCCIONAL

1. Desarrollo de las guías, por parte del alumno.
2. Lectura y análisis, por el alumno, del Módulo Instruccional 4.3 y bibliografía.
3. Charlas y ampliación por parte del instructor.
4. Observación y análisis por el alumno, de los videocasetes: Biopsia renal, toracentesis y paracentesis.
5. Demostración de los procedimientos (Laboratorio).
6. Práctica por el alumno, con pacientes asignados.

BLOQUE MODULAR 4.3 Cuidados de Enfermería específicos para el paciente sometido a biopsia renal, toracentesis y paracentesis

RECURSOS FISICOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Se utilizan los de la institución. • Camilla dura • Almohada dura • Silla 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos para biopsia renal • Trócar • Trucut • Riñonera • Equipo para toracentesis y paracentesis • Frascos para recolección de muestras • Bandeja para limpieza de piel 	<ul style="list-style-type: none"> • Xilocaína • Gasas • Guantes • Apósitos • Esparadrapo • Soluciones desinfectantes • Jeringas desechables • Agujas hipodérmicas • Venoequipos

MODULO INSTRUCCIONAL 4.3 Cuidados de Enfermería específicos para el paciente sometido a biopsia renal, toracentesis y paracentesis

MATERIALES IMPRESOS Y AYUDAS AUDIOVISUALES

REQUERIDO	EXISTENTE	FALTANTE
<ul style="list-style-type: none">• Módulo Instruccional 4.3• Guías didácticas• Sonoviso sobre biopsia renal, toracentesis y paracentesis.• Videocasete: Curaciones	<ul style="list-style-type: none">• Videocasete: Curaciones	<ul style="list-style-type: none">• Módulo Instruccional 4.3• Guías didácticas• Sonoviso sobre Biopsia renal, toracentesis y paracentesis.

MODULO INSTRUCCIONAL 4.4

Nombre: ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN LA EDUCACION Y RECREACION DEL PACIENTE RENAL

Duración: 10 horas

OBJETIVO. Dada una serie de normas, conceptos, equipos y materiales, usted estará en capacidad de brindar asistencia de enfermería en la educación y recreación del paciente renal.

PRE-REQUISITOS: Módulos 4.1, 4.2 y 4.3

OPERACIONES

- Recibo del paciente
- Entablar diálogo terapéutico con el paciente
- Aclarar dudas
- Diálogo con la familia
- Recreación del paciente
- Egreso del paciente



CONOCIMIENTOS TECNOLOGICOS	CONOCIMIENTOS BASICOS	CONOCIMIENTOS INTEGRALES
<p>4.4.1 Perfil del Auxiliar de Enfermería en la Unidad Renal</p> <p>4.4.2 Comunicación con el paciente renal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información al paciente sobre su enfermedad, tratamiento, limitaciones. • Autocuidado • Alteraciones psicológicas <ul style="list-style-type: none"> - Baja autoestima - Pérdida de la motivación <p>4.4.3 Comunicación con la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación del estudio individual del paciente; tratamiento • Limitaciones y alteraciones a nivel físico y psicológico. <p>4.4.4 Recreación del paciente renal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de mesa • Material audiovisual <p>4.4.5 Diseño ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación del Auxiliar de Enfermería • Experiencia personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualidades de la Auxiliar de Enfermería • Autocuidado • Comunicación terapéutica con el paciente renal • Sentimiento de minusvalía • Técnicas de relajación • Alteraciones psicológicas del paciente • Iniciativa - Actitud positiva y abierta al cambio • Proporcionar medio ambiente terapéutico

MODULO INSTRUCCIONAL 4.4 ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN LA EDUCACION Y RECREACION
DEL PACIENTE RENAL

Estrategia instruccional

- Desarrollo de las guías, por parte del alumno
- Lectura y análisis por el alumno del Módulo Instruccional 4.4 y bibliografía
- Charlas y ampliación por parte del instructor
- Desarrollo de dinámicas de grupo
- Observación del diseño ambiental de la Unidad Renal (Práctica)
- Actividades educativas con el paciente y la familia (práctica)
- Actividades recreativas con el paciente en la Unidad renal (práctica).

BLOQUE MODULAR 4.4 ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN LA EDUCACION Y RECREACION DEL PACIENTE RENAL

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de hemodiálisis. Se utilizará la de la institución. - Máquina de hemodiálisis - Atril - Silla - Cama - Mesa auxiliar - Cobijas - almohadas - Caneca basura - Balas de oxígeno - Cuadros - Sistema de iluminación - Equipo de sonido - Televisor - Grabadoras - Videograbadora 	<p>Se utilizarán las de la institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revistas - Juegos de mesa: parqués, dominó, damas chinas <ul style="list-style-type: none"> • Video cassetes • Discos 	<p>Se utilizarán los de la institución</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soluciones - Hemosol - Solución salina normal

MODULO INSTRUCCIONAL 4.4 ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN LA EDUCACION Y RECREACION DEL PACIENTE RENAL

MATERIAL IMPRESO Y AYUDAS AUDIOVISUALES

REQUERIDO	EXISTENTE	FALTANTE
<ul style="list-style-type: none"> • Módulo Instrucciona 4.4 • Guías didácticas • Video comunicación • Video: Técnicas de relajación • Casete: Técnicas de relajación • Video: Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Video: Comunicación • Video: Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo Instrucciona 4.4 • Guías didácticas • Video: Técnicas de relajación • Casete de técnicas de relajación.

BIBLIOGRAFIA

- ACEVEDO G., Jairo, ACOSTA L. Guiomar y Otros. Insuficiencia renal, diálisis y trasplante. Tomos I y II. 1 ed. Medellín : Salvat Editores Colombiana S. A., 1984. 694 p.
- BARRET, James. Inmunología. 1 ed. Bogotá : Interamericana S. A., 1972.
- BARRIOS ACOSTA, Nohora Inés, RUJANA, Nidia y Otros. Protocolo de cuidados de enfermería para pacientes post-trasplante renal en el Hospital San José de Bogotá. (Folleto). Santafé de Bogotá : Hospital San José, 1986.
- BORRERO R., Jaime. Fundamentos de Medicina : Nefrología, líquidos y electrolitos. 2 ed. Medellín : Ministerio de Salud Pública - Colciencias, 1983. 482 p.
- CALDERON, Guillermo. Depresión, causas, manifestación y tratamiento. México : Trillas, 1984.
- GONZALEZ, Marco Antonio, PELAEZ, Fernando y Otros. Fundamentos de Medicina : Manual de Terapéutica. 5 ed. Medellín : Corporación para investigaciones biológicas, 1991.
- HARRISON. Medicina Interna. 5 ed. México : La prensa médica mexicana, 1976.
- VAMDER, Arthur I. Fisiología renal. 3 ed. México : s.n. 1986.