



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERTUKAR PASANGAN DENGAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Aulia, Rahil. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bertukar Pasangan Dengan Strategi Sepak Bola Verbal Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

(1) Drs. Zulfan, M.Hum. (2) Drs. Anwar Yoesoef, M.Si

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan, strategi sepak bola verbal, hasil belajar.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bertukar Pasangan Dengan Strategi Sepak Bola Verbal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII IPS Di SMP N 7 Banda Aceh” ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Bertukar Pasangan dengan strategi Sepak Bola Verbal terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Banda Aceh. Adapun materi yang digunakan ialah Pengaruh Keunggulan Lokasi terhadap Kolonialisme Barat di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII di SMP N 7 Banda Aceh yang berjumlah 159 orang siswa yang terdiri dari 5 kelas, sampel yang digunakan ialah kelas VIII4 dan kelas VIII5, di masing-masing kelas berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan tes, dokumentasi dan wawancara.

Adapun tahap teknik analisis data dalam penelitian ini adalah (1) menghitung nilai rata-rata; (2) menghitung varians dan simpangan baku; (3) uji normalitas sebaran data; (4) uji homogenitas varians; dan (5) uji-t. Berdasarkan tahap analisis data tersebut maka diperoleh: nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 81,56 : 72,96. Varians dan simpangan baku kelas eksperimen adalah 85,70 dan 9,25 sedangkan kelas kontrol 64,70 dan 8,04. Uji normalitas kelas eksperimen adalah 5,82 dan kelas kontrol 6,34. Uji homogenitas varians tes akhir kelas eksperimen dan kontrol adalah 1,32 dan hasil uji-t adalah 5,47.

Hasil penelitian yang didapati adalah penerapan model kooperatif tipe bertukar pasangan dengan strategi sepak bola verbal berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII di SMP N 7 Banda Aceh. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis data di atas bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Sebaran data nilai tes akhir siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal berdasarkan taraf signifikan α hitung α \times α tabel, yaitu 5,82 α α 7,81 dan 6,34 α α 7,81, untuk uji homogenitas F hitung α α F tabel = 1,32 α α 1,82 maka varians data kelas eksperimen dan kelas kontrol homogen. Hasil uji-t dalam menganalisis pengaruh hasil belajar dengan menggunakan strategi sepak bola verbal diperoleh uji-t yaitu thitung = 5,47 sedangkan ttabel = 2,00. Berarti bahwa thitung > ttabel, = 5,47 > 2,00. Dengan demikian sesuai dengan kriteria pengujian, maka H_0 diterima.