



# UNIVERSITAS SYIAH KUALA

## UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENGARUH TUGAS PORTOFOLIO MELALUI JEJARING FACEBOOK TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA MATERI TATA SURYA DI KELAS VII SMP NEGERI 16 TAKENGON

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Yanti, Yulisma. 2018. Pengaruh Tugas Portofolio Melalui Jejaring Facebook Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Tata Surya di Kelas VII SMP Negeri 16 Takengon. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Soewarno.S, M.Si (2) Drs. Tarmizi Hamid, M.Pd

Kata Kunci: Kreativitas, Tugas Portofolio, Facebook, Tata Surya

Dalam proses pembelajaran, langkah yang dilakukan oleh guru untuk mengetahui kemampuan peserta didik adalah dengan proses evaluasi atau penilaian hasil belajar siswa. Namun, penilaian yang kerap dilakukan hanya sebatas aspek kognitif siswa, sehingga penilaian aspek kreativitas siswa menjadi terhambat. Hal ini tidak sesuai dengan Kurikulum 2013 yang bertujuan untuk menciptakan peserta didik yang memiliki kemampuan untuk berpikir kreatif yang baik, di mana hal ini merupakan salah satu bagian dari High Order Thinking Skill (HOTS). Hambatan dalam sistem penilaian tersebut dapat diatasi dengan menggunakan sistem penilaian portofolio online melalui jejaring Facebook, sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatifnya serta perkembangan kreativitas siswa dapat terlihat dengan jelas dari waktu ke waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan tugas portofolio melalui jejaring Facebook terhadap kreativitas siswa pada materi Tata Surya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 16 Takengon. Sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas VII-1 yang diambil secara purposive sampling dari tiga kelas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, performance assesment, penilaian portofolio, observasi, dan wawancara guru. Analisis data menggunakan uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis korelasi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,99965 dengan interpretasi berkorelasi sangat kuat, serta diperoleh  $t_{hitung} = 5,396$  dan  $t_{tabel} = 2,04$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\hat{I}\pm = 0,05$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara nilai tugas portofolio melalui jejaring Facebook terhadap tingkat kreativitas siswa pada materi Tata Surya di kelas VII SMP Negeri 16 Takengon.