



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HUBUNGAN ANTARA KEPRIBADIAN DAN KONSEP DIRI SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN GEOGRAFI SMA NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Iskandar, Muhammad. 2018. Hubungan Antara Kepribadian dan Konsep Diri Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi SMAN 4 Banda Aceh, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

- (1) Drs. Abdul Wahab Abdi, M.Si
- (2) Drs. M. Husen, M.Pd

Kata Kunci: kepribadian, konsep diri, prestasi belajar, geografi

Kepribadian adalah sebuah perilaku yang menandai ciri pembawaan dan pola kelakuan seseorang yang khas bagi pribadi itu sendiri yang meliputi tingkah laku luar maupun jiwanya yang tampak dari penampilannya dalam segala aspek kehidupan. Konsep diri adalah sebuah pandangan seseorang tentang dirinya sendiri yang menyangkut apa yang ia ketahui dan rasakan tentang perilakunya, isi pikiran dan perasaannya, serta bagaimana perilakunya tersebut berpengaruh terhadap orang lain. Penelitian ini berjudul hubungan kepribadian dan konsep diri siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran geografi SMAN 4 Banda Aceh. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan kepribadian dan konsep diri siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran geografi SMA Negeri 4 Banda Aceh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kepribadian dan konsep diri siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran geografi SMA Negeri 4 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi penelitian adalah siswa kelas X, XI dan XII IPS SMAN 4 Banda Aceh. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Simple Random Sampling yang di pilih secara acak tanpa memperhatikan strata dan jumlah sampel yaitu sebanyak 60 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan statistik korelasi ganda, diperoleh hasil koefisien korelasi 0,672 pada kategori kuat dengan koefisien determinasi berganda (R^2) = 45,1 %. Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} dengan perbandingan nilai F_{hitung} dan F_{tabel} yaitu, $23,48 > 3,159$ yang berarti H_0 diterima. Simpulannya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepribadian dan konsep diri siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran geografi SMAN 4 Banda Aceh.