
Book Review

Escuela y TICs: los caminos de la innovación

Débora Kozak (coordinadora); A. Artopoulos; A. Bustos Sánchez; V. Funes; C. Lion

1ª edición. Lugar Editorial, 2010.

115 páginas - ISBN 978-950-892-350-9

Impreso en Buenos Aires - Argentina.

Comentarios

Este libro compila artículos de autores que analizan desde distintos ángulos la relación entre educación y TICs.

Alejandro Artopoulos examina las razones por las cuales la introducción de tecnologías en educación ha sido más lenta que en otras esferas de la sociedad; remarca la necesidad de una formación docente en TICs que desafiando el rol docente tradicional, impulse una renovación en la enseñanza.

Virginia Funes se concentra en los rasgos de las nuevas generaciones, describe los escenarios actuales mediados por TICs en los que aparecen nuevas experiencias de subjetividad, ciudadanía y comunidad. Analiza cómo estos escenarios contrastan con el mundo estable y sólido en el cual la escuela fue fundada y para el cual el docente fue preparado y ofrece algunas orientaciones para optimizar su accionar.

Alfonso Bustos Sánchez plantea que el uso genuinamente innovador de TICs puede introducir modificaciones importantes en ciertos aspectos del funcionamiento psicológico. Las TICs serían potenciales instrumentos de mediación de los procesos intra e inter-mentales implicados en el aprendizaje; de allí que su incorporación configure un espacio de potencial transformación de la actividad en las aulas.

Débora Kozak y Carina Lion refieren a los planos institucional y áulico de incorporación de las TICs, en los que se destaca su planteo acerca de la creación de proyectos que potencien el trabajo colaborativo en red con la comunidad educativa, haciendo una escuela más “permeable” y abierta a lo que las redes pueden ofrecer. En el anteúltimo capítulo, Kozak desarrolla diversas formas de inclusión de TICs para la enseñanza y el aprendizaje; y concluye la obra con un capítulo integrador que sintetiza los debates y tensiones entre educación y TICs.

Es un libro de interés para quienes trabajan en tecnologías y educación ya que ofrece de manera sintética marcos referenciales para un mejor entendimiento de los desafíos que presenta la incorporación de TICs en el campo educativo y orientaciones para facilitar su aprovechamiento.

*Mg. María Fernanda Barranquero
Facultad de Informática - UNLP
mfernandabarranquero@hotmail.com*