

Síntesis Tesis

TESIS DE MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN

“La Comunidad Virtual de Práctica: un espacio de colaboración y reflexión para docentes de matemática”

Ríos Liliana Griselda (UNSJ)

Directora: Mg. Llarena Myriam
CoDirector: Mg. Zangara Alejandra

Motivación

Diseñar e implementar un espacio virtual destinado a docentes de matemática de la enseñanza secundaria, que proporcione herramientas para favorecer su actualización tanto pedagógica como tecnológica.

Facilitar la reformulación de la práctica pedagógica de los docentes participantes, mediante la propuesta de recomendaciones de acuerdo a los nuevos requerimientos de la sociedad del conocimiento.

Aportes de esta tesis

Este trabajo de tesis propone que los docentes que conformarán la comunidad se reúnan a través del EVEA de la Universidad Nacional de San Juan, pudiendo determinar el/ los temas a tratar, y disponer de herramientas que admitan el trabajo colaborativo y la comunicación: síncrona y asíncrona. La asistencia pedagógica de esta comunidad virtual de práctica, estará basada, en recomendaciones realizadas tanto por un experto, como por los miembros que actúen como referentes del tema en discusión, con el objeto de permitir la reformulación de la práctica de los docentes miembros.

Se espera que este espacio de encuentro no presencial permita al docente un acercamiento al uso de las TICs, que lo ayude a vencer la resistencia inicial a interactuar con este tipo de entornos.

Líneas de I/D Futuras

- Atender las observaciones señaladas por los docentes como “Aspectos a mejorar”.
- Analizar y estudiar otras aplicaciones de matemática, sobre todo, aquellas de software provistas en las computadoras que poseen los alumnos para elaborar nuevas propuestas que seguramente ayudarán a motivarlos.
- Conservar y ampliar la oferta de propuestas didácticas consensuadas en la comunidad.
- Insistir en la aplicación de la metodología de resolución de problemas para la generación de las propuestas didácticas, con la utilización de recursos tecnológicos.
- Contextualizar las propuestas en situaciones cotidianas para mejorar la apreciación de los alumnos de la aplicación de la matemática a la vida diaria.
- Concienciar a los docentes a comenzar desde el principio del ciclo lectivo a usar recursos tecnológicos digitales, de manera de satisfacer la inquietud de los alumnos, tal como lo han mencionado en las encuestas, incorporando así las TICs en sus rutinas de trabajo, no solo en matemática sino en otras asignaturas.
- Continuar con el diseño de estrategias para la capacitación de los docentes en el manejo de recursos tecnológicos.
- Investigar otras herramientas que puedan ayudar a mejorar la participación.
- Continuar experimentando la aplicación de otros recursos tecnológicos para mejorar la motivación de los alumnos.