



www.cibereduca.com



**V Congreso Internacional Virtual de Educación
7-27 de Febrero de 2005**

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL DESARROLLO LOCAL.

autora. Lic. Raylyn Herrera López.

Coautores: MSc Alejandro Ramos Rodríguez.
MSc. Inty Alfredo Romero Mesa.
Lic. Osvaldo León Bravo.
Lic. Adriana Aguilar Rodríguez

Facultad de Cultura Física de La Habana,
Centro de Estudios de Desarrollo Agrario y Rural, Cuba.

INTRODUCCIÓN.

La discusión ...Afortunadamente la discusión sobre recreación continua y tiene cada vez mayor alcance y profundidad; sin ella perdería actualidad e importancia , se necesita de un espacio común, en que ésta discusión se centre para hacerla más provechosa y eficiente, para evitar que muchas ideas no lleguen o se pierdan. Se debe redefinir o revisar las definiciones de recreación y su ubicación en la sociedad actual.

Los que hablamos español , tenemos el problema que leisure, loiser y lazer no parecen corresponder al concepto de recreación. Por otra parte tiempo libre aunque algunos autores lo utilizan como si fuese recreación , no lo es por cuanto es tiempo, no importa cual sea su uso. Y el concepto de ocio , para la mayoría de las gente como lo demuestran ciertas encuestas tiene una connotación de no hacer nada... lo que tampoco es recreación. Por ello al abordar un trabajo serio de recreación se debería empezar por aclarar qué concepto se está hablando.

A su vez el concepto de humanismo aunque más uniforme en su comprensión, se debe expresar claramente; se está hablando de una concepción que lo reconoce como el devenir de la cultura toda por el desarrollo integral del hombre y su bienestar físico, mental y espiritual, como ser individual, miembro de una familia, parte de una comunidad y perteneciente a una sociedad.

La recreación ha adquirido un reconocimiento y una importancia actual en la vida del hombre de hoy, que es bueno ensayar un camino para llegar a los mejores resultados en la tarea de hacer llegar sus beneficios a todos los seres humanos , independientemente de sus antecedentes: históricos, sociales, económicos, educativos, artísticos y tecnológicos.

Las tareas a cumplimentar han de estar en función de:

- Definir con la mayor precisión que hombre es el que queremos formar.
- Llegar a acuerdos sobre un concepto actual, comprensivo de la recreación y su relación con la vida y bienestar del hombre.
- Investigar, en nuestra realidad las necesidades de las personas de todas las edades en las diversas expresiones de la recreación.
- Promover la recreación como necesidad natural del hombre , como base de su bienestar físico, mental y espiritual y como factor de desarrollo integral en todos los niveles de la sociedad.

Todo ello nos lleva a plantearnos en el presente año de trabajo el siguiente problema científico.

¿ Como lograr un sistema de información para gestionar las necesidades recreativo físicas de los distintos grupos de edades del Consejo Popular Sur del municipio San José de las Lajas ?

Las necesidades recreativo físicas en el desarrollo local entiéndase municipal no puede asumirse solo en la distracción del participante en el tiempo libre en actividades simples como muchos piensan, sino que hay que dejar este protagonismo a los participantes en como desean realizar las actividades recreativas, con quien desean realizarlas, dónde desean realizarlas, que días de la semana prefieren, a que hora, etc, es decir, la postura que asumen, lo que no puede existir es la imposición, obligación externa; como pudiera decir cualquier participante, “yo elijo cual y como quiero ocupar mi tiempo libre, los especialistas facilitan el cumplimiento de mis objetivos.”

Por esta razón se hace necesario determinar en la investigación las necesidades recreativo físicas de los Consejos Populares , posibilitando de esta forma a la creación de un sistema de información y conocimiento para la gestión de las actividades recreativo físicas, sirviendo posteriormente para la toma de decisiones por parte de los actores sociales del municipio.

Una definición muy importante tomada como punto de partida en este trabajo para dar cumplimiento a los objetivos trazados, es aquella que se refiere (David B. Harris 2000), acerca del conocimiento, apuntando:

“El nivel mas bajo de los hechos son los datos. Los datos no tienen un significado intrínseco. Deben ser ordenados, agrupados y analizados e interpretados. Cuando los datos son procesados de esta manera, se convierte en información. La información tiene una esencia y un propósito. Cuando la información es

utilizada y puesta en el contexto o marco de referencia de una persona, se transforma en conocimiento. El conocimiento es la combinación de información, contexto y experiencia.”

Para llegar primeramente al nivel de los datos de la investigación, se confeccionó el instrumento que nos serviría para recopilar la información, principalmente de las preferencias, gustos e intereses recreativos (necesidades) en estos Consejos Populares. Enmarcándose según la literatura los diferentes grupos de edades, además de tener en cuenta las características psicológicas, fisiológicas, capacidad física, de cada grupo de edad y en relación a la recreación las diferencias que se puedan tener en cada grupo en cuanto a gustos, preferencias e intereses recreativos. Siendo estos grupos de edades los siguientes: 6 – 12 , 13 – 16 , 17 – 30 estudiantes, 17 – 30 años trabajadores, 31 – 45 , 46 – 60 , Mas de 60 años.

Ahora bien, el conocimiento de las necesidades, preferencias y gustos no sólo es lo que se llama gestión de las actividades recreativo físicas , en esta última entran un grupo de acciones que junto a las mencionadas permiten la satisfacción de los participantes. Se habla indistintamente en el proceso de la recreación de variables tales como: gustos, preferencias, necesidades, intereses, oferta, demanda y aunque todas deben ocupar su lugar durante la gestión de las actividades físicas de tiempo libre, las mismas deben observarse de la siguiente manera: Ramos A, 2002, define estas variables como:

Gustos: Son aquellas actividades físicas de tiempo libre por las que se inclina y opta los participantes de acuerdo a criterios individuales sin importar el grado de conocimientos, habilidades o hábitos para la práctica de las mismas.

Intereses: Los mismos están relacionados con los gustos, dependen de las individualidades condicionadas por las posturas de los participantes, la forma de realización, lugar de realización, el como realizarlas y con quienes realizarlas, las dimensiones del tiempo libre, etc.

Preferencias: las preferencias recreativo físicas es el orden de ejecución que el hombre establece en relación a sus gustos y en relación directa con sus intereses, en las preferencias en muchas ocasiones se establecen en función del conocimiento, habilidades, hábitos que se tenga en relación a las actividades a ejecutar.

Las necesidades: el hombre necesita cada vez más de la realización de movimientos físicos programados que se logran en este caso mediante la actividad física de tiempo libre, estos deben ser dosificados en función de la edad para que surtan efecto en el organismo , en la prevención de la salud, el rendimiento físico, etc, estas necesidades de movimiento el hombre trata de satisfacerla en la relación que establece a través de sus gustos, intereses y preferencias recreativas.

Estas cuatro variables que se utilizan indistintamente para referirnos a las actividades por las que opta el hombre en su tiempo libre son importantes en la gestión del proceso de la recreación a nivel local y de ellas se derivan otras dos variables a las que se denominan:

Demanda: La demanda es la que surge de los gustos, preferencias, intereses y necesidades de la población de las distintas edades ya sea en la escuela, centro de trabajo, circunscripción, asentamiento, comunidad rural y las que deben ser suplidas con una gestión por las autoridades, organismos, instituciones, organizaciones que forman el sistema de la recreación a nivel local.

Oferta: Esta variable es el resultado en la toma de decisiones del sistema de la recreación ante el volumen de información que se diagnostico para la determinación de los gustos, intereses, preferencias,etc

Otro de los elementos importantes a tener en cuenta en las necesidades e intereses recreativos físicos en los Consejos motivo de estudio es diagnosticar acertadamente no sólo los intereses, gustos, o partiendo de estas las preferencias de los distintos grupos de edades, es importante además tener en cuenta la disponibilidad y la posibilidad de las personas a los que se dirigen los programas recreativos físicos.

Esta investigación responde al Centro de Estudio de desarrollo Agrícola y rural (CEDAR); el Macro Proyecto “Sistema de conocimientos y de información para el desarrollo Agrario y Rural ” y dentro de este al subproyecto que atiende las actividades recreativo físicas en tiempo libre para el desarrollo local. Para el cual se crea un sistema de información para la gestión de las necesidades recreativo físicas de los distintos grupos de edades en los Consejos Populares estudiados en el municipio San José de las Lajas. Este sistema de información posibilita con posterioridad una mejor toma de decisiones por parte de los actores sociales (gobierno, organismos, instituciones, etc) y para conocimiento de esta información se digitalizó a través de un sistema de información geográfica.

Sistema de información geográfica (SIG) y su aplicación en la gestión de las Necesidades recreativo físicas.

La eficiencia de un Sistema de Información Geográfica para procesar cartografía digital, es una herramienta potencial para la eficiencia. Aporta eficacia en la integración horizontal de registros digitales de información, como el control urbanístico, la fiscalidad de la propiedad o el censo de población. Aporta eficacia en el intercambio vertical entre niveles jerárquicos, como el directivo, el de gestión y el operativo. Como todo sistema de información, un SIG necesita ser mantenido, necesita de los usuarios que le sacan partido, de la persona gestora del sistema que asegura su buen funcionamiento (Comas y Ruiz 1993).

Existen diversas definiciones de un SIG. Bosque Sendra (1992) Define esta tecnología como un conjunto de mapas de la misma posición del territorio, donde un lugar concreto tiene la misma localización en todos los mapas incluidos en el sistema de información. De este modo, resulta posible realizar un análisis de sus características espaciales y temáticas para obtener un mejor conocimiento de esa zona.

El National Center for Geographic Information and Analysis (NCGIA) citado por Gutiérrez y Gould, (1994) lo definen como un sistema de Hardware, Software y procedimientos diseñados para realizar la entrada, almacenamiento, manipulación, análisis, modelización y presentación de datos referenciados espacialmente para la resolución de problemas complejos de planificación y gestión.

Hablar de un Sistema de Información Geográfica como programa informático suele hacer referencia a productos comercializados, como los SIG Genamap, Arc/Info, Atlas GIS, Mapinfo, etc., es decir, con mención especial solamente a los programas informáticos o software y no al resto de componentes del sistema información. Un Sistema de Información Geográfica es un todo, un sistema integrado por cuatro componentes principales (Software SIG, Hardware, Información Geográfica -datos- y Personal especializado). Se habla pues, del sector de los SIGs como una comunidad de agentes ligados a los negocios, la tecnología e incluso la disciplina de la información geográfica que utiliza un recurso privilegiado para el análisis, la planificación y la gestión del territorio.

En Cuba esta tecnología también a ha tenido sus aplicaciones, fundamentalmente en la evaluación de tierras y estudios de salinización. Para este trabajo el sistema de información geográfico fue establecido con el propósito de organizar y administrar la información cartográfica y de bases de datos para conocer de manera precisa en el caso nuestro necesidades, intereses, gustos y preferencias recreativo físicas de un municipio (específicamente en este trabajo investigativo del Consejo Popular Sur de San José de las Lajas) y de esta forma ser usada como herramienta de planificación y toma de decisiones. Apoya con la información existente la Gestión de las actividades recreativo físicas en tiempo libre.

OBJETIVO GENERAL:

Conformar un sistema de información para la gestión de las necesidades recreativo físicas de los diferentes grupos de edades en el Consejos Populares del municipio San José de las Lajas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Diagnosticar indicadores sociodemográficos de las necesidades recreativos físicas de los grupos de edades en los Consejos Populares del municipio San José de las Lajas.
2. Digitalizar la información de las necesidades recreativo físicas mediante un sistema de información geográfica.
3. Valorar las necesidades recreativo físicas en los Consejo Populares del municipio San José de las Lajas por grupos de edades.

MATERIAL Y MÉTODO.

Se exponen los criterios metodológicos que se han tomado en consideración para llevar a cabo esta investigación. La misma fue realizada en el municipio San José de las Lajas, en los Consejo Populares: San José Sur, San José Norte, Tapaste, Jamaica y San Antonio de las Vegas aplicándose los métodos de entrevista y encuesta a los distintos grupos de edades en las circunscripciones que conforman cada Consejo Popular.

Dentro de los métodos y procedimientos empleados para lograr el cumplimiento de los objetivos de trabajo, se emplearon los siguientes:

Métodos empíricos:

- Encuesta: Con la aplicación de este método se pudieron conocer a través de las preguntas enmarcadas en la misma, las mayores necesidades recreativas físicas y dentro de estas los gustos, los intereses y las preferencias de los diferentes grupos de edades que fueron encuestados y en general las del Consejo Popular, por lo que llegó a jugar un papel primordial en la captación de información, base fundamental de la investigación.
- Entrevista: Fue utilizada con el mismo objetivo que la encuesta, pero en este caso a través del diálogo de las mismas preguntas, teniendo de esta manera el mismo nivel de importancia que la encuesta.

Métodos teóricos:

- Enfoque Sistémico: Permitió el análisis del fenómeno, al estudiarlo como una realidad integral formada por elementos, componentes que interactúan entre sí y que cumplen determinadas funciones.
- Análisis y Síntesis: Permitió descomponer y estudiar el fenómeno en sus partes y cualidades y la síntesis permitió establecer mentalmente, la unión entre las partes y describir relaciones y características generales en los distintos elementos.

Además de estos métodos utilizados, se aplicó un instrumento o herramienta de potencial eficiencia de los registros digitales de información más conocido como:

® Sistema de Información Geográfica (SIG).

En este caso sirvió para digitalizar toda la información obtenida y procesada de las entrevistas y encuestas realizadas, así como los distintos objetos sociodemográficos que estructuran al Consejo Popular. Siendo este de gran importancia, ayudando a dinamizar la gestión de las actividades recreativas físicas para la toma de decisiones por parte de los actores sociales.

- Método DAFO: El Método DAFO (Debilidades-Amenazas-Fortalezas-Oportunidades), consiste en determinar los puntos Débiles y Fuertes de la zona, y las Amenazas y Oportunidades. De la conjunción de ellos saldrán los Factores Clave de Éxito. Normalmente se elabora una matriz, matriz DAFO, que es la síntesis del diagnóstico y que, constituye el punto de partida para establecer las estrategias sobre las cuales se basarán las líneas de actuación y las acciones concretas que se habrán de potenciar. Se puede usar la ficha de recogida / clasificación de la información.

Método estadísticos:

Permitieron el procesamiento de la información en la investigación, analizando principalmente las relaciones porcentuales.

Para el procesamiento de la información se utilizaron, además programas automatizados para el desglose de los datos, tales como:

- Microsoft Access.
- Microsoft Excel.

Procedimientos que se siguieron en la investigación:

- Diseños de los modelos de entrevistas y encuestas aplicadas en los distintos grupos de edades.
- Determinación del Consejo Popular y circunscripciones a investigar.
- Selección de la muestra.
- Aplicación de los instrumentos para la captación de la información.

- Síntesis y análisis de los datos
- Situación geográfica de los distintos objetos ya sean económicos, políticos, sociodemográficos que estructuran el consejo.
- Digitalización por el Sistema de Información Geográfica (SIG).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Se logró conformar un Sistema de Información de las Necesidades recreativo físicas en los Consejos Populares San José Norte, San José Sur, Jamaica, Tapaste y San Antonio de las Vegas que representa el 71.4 % de los Consejos del Municipio.

- Para alcanzar el sistema de información de las necesidades recreativo físicas se precisó del diseño de instrumentos para la investigación – acción participativa en la comunidad.
- Recuperación de información primaria y secundaria en el municipio y consejos populares.

El sistema de información permitió valorar las necesidades recreativo físicas en cada uno de los consejos del municipio a través del análisis de los gustos e intereses hacia los deportes en el tiempo libre, las actividades lúdicas y de acondicionamiento, las actividades físicas en la naturaleza, los juegos de mesa, las preferencias sobre estos gustos e intereses; así como el contexto para desarrollar las actividades, horarios y días, posturas que se asume al ejecutar actividades físicas de tiempo libre, formas de organización, con quien o quienes compartir las actividades.

Como punto de partida para el análisis de las necesidades recreativo físicas se tiene en cuenta la practica actual de actividades físicas de tiempo libre, por lo que se tomó, teniendo en cuenta la amplitud de la investigación, los indicadores de las necesidades recreativas físicas en los grupos de edades 31-45 o 46-60 años de los Consejos Populares del Municipio, como invariante se analizó cada uno de los indicadores en los grupos de edades estudiados y en los cinco consejos populares.

En ambos casos se observa una tendencia al ascenso en la no ocupación del tiempo libre en actividades recreativo físicas, es decir, poco uso del tiempo libre en este tipo de actividades, notándose que a medida que pasean los años este ascenso va tomando mayores niveles, aspecto de mucha importancia a tener en cuenta, ya que según estudios realizados, parece que existe una relación entre la practica de actividad física y la esperanza de vida, de forma que en las poblaciones mas activas físicamente suelen vivir mas que las inactivas. Por otra parte es una realidad que las personas que realizan ejercicios físicos de forma regular tienen la sensación subjetiva de encontrarse mejor que antes de realizarlo tanto desde el punto de vista físico como mental, es decir presentaran mejor calidad de vida. Parece evidente por lo tanto que la practica de la recreación física, tiene algo de positivo para la salud.

El estudio demostró que del 25% de los adultos que dicen practicar actividades físicas en tiempo libre, algunas de ellas forman partes de manifestaciones deportivas, que en la actualidad solo el 7% practican deportes en áreas deportivas. Dentro de los que realizan este tipo de actividad, estando el mayor por ciento en el grupo de edad 31 - 45 años con un 11%, que en comparación con el 2% del grupo 46 – 60 años lo hace más relevante, el béisbol es el más practicado en áreas deportivas ya sea en el centro de trabajo o en la comunidad.

Alrededor de este asunto el autor hace llegar, que no quiere decir que el béisbol sea el más gustado en estas edades, también según los resultados hay gran interés por otras actividades deportivas, que además del béisbol con un 35%, se encuentra el voleibol y el fútbol con un 60% de aceptación, el atletismo con un 23% de preferencia, la gimnasia aerobia actividad preferida principalmente por el sexo femenino con un 25%, y en un menor porciento se encuentra el baloncesto con un 15%.

También se destacan como actividades que gustarían ser practicadas mayormente en el grupo de edad 31 –45 años, dos actividades deportivas que su practica se torna un poco difícil en esta zona ya que el municipio cuenta con dos piscinas pero estas no se encuentran en condiciones de funcionar y es una zona que está muy alejada de las playas, refiriéndose a la natación y al voleibol de playa con un 34% de aceptación .

En sentido general estos son los intereses deportivos que más gustan a los adultos que fueron entrevistados y encuestados en los consejo populares. En cuanto al grupo de edad 31 – 45 años, se persiguen los siguientes intereses: el voleibol y el voleibol de playa con un 65%, el béisbol con un 32%, por otro lado el fútbol y el atletismo con un 48% y en menor porciento la natación que gustaría ser

practicada en un 20%. Un análisis en las circunscripciones permite observar que en la 3, además de las actividades antes mencionadas, sobresale el interés por la práctica del baloncesto, expresando este interés el 41% de la muestra tomada en esta circunscripción. Quiere decir que, realizando el estudio por circunscripciones, sobresalen otras actividades deportivas que gustarían ser practicadas.

De todos estos intereses por dichas actividades, en el grupo 46 – 60 años principalmente son muy pocas las practicadas en la actualidad en el tiempo libre, solo el 5% practican algunas de las actividades deportivas recogidas en la encuesta y entrevista, no siendo así en el grupo 31 – 45 años, donde se observa un resultado más relevante con un 27%. De forma general el 18% practica algunas de estas actividades mencionadas con anterioridad. Por lo que se evidencia claramente que sus intereses se identifican con el deseo de poder practicarlas, razón que pudiera ser por causas que frenan el fenómeno recreativo, tales como: la falta de tiempo libre, la falta de lugares donde poder practicarlas o la falta de implementos y muy importante la falta de información, de motivación por parte de los profesores de recreación.

En otro orden de análisis el autor valora las actividades recreativas físicas que son realizadas de diversas formas, resaltando la demanda existente por los dos grupos, en la preferencia de algunas de las actividades recogidas en la encuesta y entrevista. Destacándose los ejercicios de acondicionamiento físico y el béisbol al flojo con un 45% y un 36% respectivamente, haciéndose mención también a la pesca deportiva en la orilla con un 34% y el tiro recreativo con un 32%. Actividades que son acogidas en todas las circunscripciones del consejo popular, la cual pueden ser tomadas en cuenta por los profesores de recreación del municipio, para que sean introducidas en un programa recreativo en función de estas edades. (gráfico 3)

El estudio demostró que dentro de todas las actividades recreativas físicas que se recogieron en la encuesta - entrevista, las cinco mayores preferencias que más gustarían practicar, en este caso en el grupo de edad 31 – 45 años son: el béisbol, actividad deportiva que se puede ofertar de forma organizada o individual, la cual ocuparía un buen espacio en el tiempo libre de estas personas que la prefieren, el voleibol y la gimnasia aerobia actividades deportivas que tienen buena demanda y especialmente son preferidas por las mujeres de este grupo de edad, aunque estudios realizados por otros autores demuestran que la gran mayoría de las mujeres dejan de realizar actividades físicas a partir de los 20 años de edad, no comportándose así en el hombre, ya que se alarga hasta los 30 años, a pesar de esto, se observa que la mujer del grupo de edad 31 – 45 años siente el deseo de optar por actividades de su preferencia para practicarlas, en especial la gimnasia aerobia que es una excelente alternativa para el entrenamiento cardiovascular. quema de 4 a 5 calorías por minuto para una rutina de baja intensidad y 10 calorías por minuto en rutina de alta intensidad (asociada a la velocidad y amplitud de los movimientos). Datos interesantes para conocimiento de los profesores de recreación del municipio. (gráfico 4)

La información analizada en el Sistema de Información Geográfica (SIG) posibilita visualizar las necesidades recreativas físicas al estructurar en capas de información general socio-demográficas y capas específicas en relación a las actividades físicas de tiempo libre que con enfoque sistémico posibilitan la toma de decisiones de los actores sociales.

A Manera de ejemplo se muestra el sistema de Información Geográfica en uno de los Consejos populares del municipio (se proyectan distintas capas que contienen información).

Tomando como base la recopilación de la información acerca de las necesidades recreativas físicas de los diferentes grupos de edades, se identificaron y evaluaron las fortalezas y debilidades imperantes en el interior del Consejo Popular y las amenazas y oportunidades del entorno, para establecer las estrategias correspondientes.

Tabla # 1 **Identificación de las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades del Consejo Popular.**

La interpretación de la matriz evidencia que:

- Las **fortalezas** más importantes con que cuenta el consejo popular es conocer las debilidades (F4) que más le golpean en el proceso de la recreación física y la disposición hacia la participación en actividades recreativas físicas (F1).
- Las **debilidades** que más afecta a dicho proceso es la elevada tendencia a dejar de practicar actividades físicas a partir de los 20 a 25 años de edad (D7) y el poco interés por las actividades físicas en la naturaleza (D6).

- La **amenaza** mayor que afecta la gestión recreativa es la carencia de insumos deportivos (A4).
- Las **oportunidades** en este caso que ayudarían en gran medida a una mejor gestión de las actividades recreativo físicas, están dadas en primer lugar a la decisión del estado de desarrollar proyectos recreativo físicos (O1) y las posibilidades de nuevas tecnologías en la gestión de actividades recreativo físicas (O3).

Del análisis de la matriz DAFO, se elaboraron las estrategias correspondientes.

Estrategia FO

Utilización de las fortalezas para aprovechar las oportunidades.

- El conocimiento de las debilidades del Consejo Popular con las posibilidades de nuevas estrategias en la gestión de actividades recreativo físicas recreativo físicas.
- La disposición hacia la participación en actividades recreativo físicas con la decisión del estado de desarrollar proyectos recreativo físicos en la comunidad.

Estrategia FA

Utilización de las fortalezas para evitar las amenazas.

- El conocimiento de las debilidades y la disposición hacia la participación en actividades recreativo físicas con la carencia de insumos deportivos.

Estrategia DO

Minimizar las debilidades aprovechando las oportunidades.

- El poco conocimiento de las actividades físicas en la naturaleza con la decisión del estado de desarrollar proyectos recreativo físicos en la comunidad.
- La elevada tendencia a dejar de practicar actividades recreativo físicas a partir de los 20 a los 25 años de edad con las posibilidades de nuevas tecnologías en la gestión de actividades recreativo físicas.

Estrategia DA

Minimizar las debilidades para evitar las amenazas.

- La elevada tendencia a dejar de practicar actividades recreativo físicas a partir de los 20 a los 25 años de edad y el poco conocimiento de las actividades físicas en la naturaleza con la carencia de insumos deportivos.

El análisis anterior permite definir las acciones que deben ser identificadas en cuanto a la asignación de recursos y esfuerzos en el proceso de la recreación física en la comunidad.

CONCLUSIONES:

- Un sistema de información y conocimiento sobre el proceso de la recreación física en el municipio con la aplicación de un Sistema de Información geográfica posibilita una gestión eficiente en el desarrollo local. En la actualidad la estructura de tiempo libre de la población de los consejos populares en el municipio San José de las Lajas se caracteriza por el consumo de actividades de bajo gasto energético, tanto en el período entre semanas como fin de semana. Las variables socio – demográficas, sexo, edad, escolaridad, estado civil y ocupación, regularmente influyen en la formación del modelo del tiempo libre en la población del municipio.
- Entre las formas de descanso a que actualmente aspira la población del municipio se encuentran actividades en un rol recreativo vinculadas con el “movimiento”, sea actividades de acondicionamiento físico , deporte masivo, etc
- Sólo los grupos 6-12 y 13-16 años de la población de los Consejos participa frecuentemente en actividades físico recreativas.-Las barreras principales expresadas por

la población están en el orden socio – económico y gestión de la recreación física en los consejos populares .**BIBLIOGRAFÍA**

Bernal, Z. Rebeca. 1994. juego ocio y recreación. Editorial El Búho. Pagina: 11.

Campos, C. 2000. Gestión deportiva. Revista digital Educación física y deportes. Argentina. Pagina: 1-11, junio.

Castro, Ruz, Fidel. 2001. Discurso en la inauguración de la Escuela Internacional de Educación física y deportes. Periódico Granma. Edición 23 de febrero 2001. pagina: 1.

Colegio nacional de educación. 1990. programación recreativa 2. antología. México. Conalex. Pagina:305.

De Camino, R. Mullet, S. 1998. Esquema para la definición de indicadores. www.clases.org./art.10

Friedich, Walter. 1988. Métodos de la investigación social Marxista- Leninista. La Habana. Editorial de Ciencias Sociales.

Hernández, Mendo, A. 2000. Acerca de ocio, del tiempo libre y la animación sociocultural. Revista de Educación física y Deportes.

Hernández, Mendo, A. 1999. La psicología del deporte en el ámbito de los programas de actividad física municipal. Page 1

Javier, Mejías, Francisco. 1997. Método de gestión tecnológica para empresas de manufacturas y servicios. Programa de gestión tecnológica. Bogotá.

López, Andrada, B. 1982. Tiempo libre y educación. Madrid. Escuela española.

Martínez del Castillo, J. 1998. Deporte y Calidad de vida. Investigación social y deporte. Madrid. Librerías deportivas Estaban Sanz, S.L.

Martínez, Gámez, M. 1995. educación del ocio y el tiempo libre con actividades físicas alternativas . Madrid. Librerías Esteban Sanz.

Marx, C. 1966. Contribución a la crítica de la Economía Política. La Habana. Editorial política.

Mazorra, R. 1988. Para tu salud corre o camina. La Habana. Instituto de medicina del deporte.

Microsoft, Enciclopedia, Encarta. 2000.

Munné, F. 1980. Psicología del tiempo Libre. Un enfoque crítico. México. Editorial Trillas.

Papis, O. 1999. El deporte y la recreación del siglo XXI. Revista digital Educación Física y Deporte. (Arg) 4 (13) 1-4, Marzo. Pagina: 6.

Pérez, Sánchez, Aldo. 1997. Recreación: Fundamentos teóricos- Metodológicos. México. Talleres Gráficos de la dirección de publicaciones de materiales educativos. Pag.180

Pérez, Sánchez, Aldo. 2002. Tiempo, tiempo libre, recreación y su relación con la calidad de vida del desarrollo individual. Cuba.

Puig, Rovira, J. M y Trilla, J. 1981. La pedagogía del ocio. Barcelona. CEAC.Pag.8

Ramos Rodríguez, A. Y otros. 2002. tiempo Libre y recreación en el desarrollo local. La Habana. Pagina: 1-28.

Ramos Rodríguez, A. Y otros. 2002. Sociedad y Recreación Física, una reflexión en torno a la Biotética. La Habana. Pagina: 1-6.

- Rodríguez, C. 1998. La Biotética del deporte. Trabajo de diploma. La Habana. Pagina 1-65.
- Rousseau, Juan, J. 1988. el contrato social. Editorial Tecnos S.A. pagina 14-16.
- Vera, Guardia, C. 1999. Educación física y Recreación en le siglo XXI. Revista de Educación física y Deporte. 20 paginas.
- Waichman, P. 1993. Tiempo Libre y recreación. Un enfoque Pedagógico. Venezuela. Editorial PW. 8 paginas.
- Zamora, R. Y García, M. 1986. Sociología del tiempo libre y los estudios del consumo del consumo de la población. La Habana. Editorial Ciencias Sociales.
- Zorrilla, Hernández. 1997. La gerencia del conocimiento y la gestión tecnológica. Bogotá.

Tabla 1

FORTALEZAS	DEBILIDADES
1- Disposición hacia la participación en las actividades recreativo físicas	1- Profesores con poca experiencia.
2- Conocer las debilidades.	2- Definís de profesores para cubrir la demanda recreativa.
3- Posibilidades de áreas peri urbanas en la practica de actividades físico recreativas.	3- Fluctuación laboral.
4- Preferencias por las actividades deportivas.	4- Carencia de áreas deportivas para la practica de las actividades recreativo física.
5- Los nuevos programas en función de la recreación física.	5- Cultura del tiempo libre.
6- Posibilidades para la practica de actividades Físicas en la naturaleza.	6- Poco conocimiento de las actividades físicas en naturaleza.
	7- Elevada tendencia a dejar de practicar actividades físicas a partir de los 20 a 25 años de edad.
	8- Poca preferencia por los días entre semana para la realización de actividades recreativas.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
1- Contaminación del medio ambiente.	1- Decisión del estado de desarrollar proyectos recreativos físicos en la comunidad.
2- Oportunidad de mejoras de empleo en la zona.	2- Capacitación de profesores deportivos y de recreación.
3- Envejecimiento acelerado de la población.	3- Posibilidades de nuevas tecnologías en la gestión de actividades recreativo físicas.
4- Carencia de insumos deportivos.	4- Centro de estudio para el Desarrollo Agrícola Rural (CEDAR).
	5- Medios de difusión masiva para la divulgación de las actividades recreativo físicas.

Tabla 2 Elaboración de la Matriz DAFO.

DAFO	A1	A2	A3	A4		O1	O2	O3	O4	O5	Total
F1		X		X		X	X	X		X	6
F2	X	X	X	X		X		X	X	X	8
F3				X		X		X			3
F4				X		X		X		X	4
F5	X					X	X	X	X		5
F6	X			X		X		X		X	5
D1						X	X	X	X		
D2		X		X		X	X	X			5
D3		X		X							2
D4				X		X	X		X		4
D5		X					X	X	X	X	5
D6	X	X		X		X		X		X	6
D7	X		X	X		X	X	X	X	X	8
D8				X		X		X		X	4
Total	5	6	2	11		12	7	12	6	8	DAFO

©CiberEduca.com 2005

La reproducción total o parcial de este documento está prohibida sin el consentimiento expreso de/los autor/autores.
CiberEduca.com tiene el derecho de publicar en CD-ROM y en la WEB de CiberEduca el contenido de esta ponencia.

® CiberEduca.com es una marca registrada.

©™ CiberEduca.com es un nombre comercial registrado