



www.cibereduca.com



**V Congreso Internacional Virtual de Educación
7-27 de Febrero de 2005**

ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN PERMANENTE EN EL SIGLO XXI

Cristóbal Ballesteros Regaña
cballesteros@us.es

Luisa M^a Torres Barzabal
tbarzabal@us.es

Universidad de Sevilla
Sevilla, España

Resumen

Con el desarrollo de este trabajo hemos pretendido elaborar un directorio básico de direcciones para docentes en el que se recojan diferentes utilidades y aplicaciones, tanto “shareware” (que pueden ser utilizadas durante un tiempo de prueba) como “freeware” (de distribución gratuita), que puedan ayudarles a mejorar el desarrollo de su práctica profesional cotidiana. Esta clasificación se ha organizado atendiendo a un conjunto de categorías que puedan resultar adecuadas para organizar las diferentes direcciones y aplicaciones telemáticas.

Introducción

1. Algunos recursos prácticos de apoyo a la docencia

1.1. Portales educativos

1.2. Recursos para la investigación

1.3. Revistas educativas y tecnológicas

1.4. Software educativo

1.5. Otras utilidades de apoyo complementarias

2. Bibliografía

Introducción

Imágenes que hasta hace poco tiempo podrían considerarse de películas futuribles, cada día son más frecuentes en nuestro contexto inmediato. Hoy nadie se extraña de que algunas personas vayan hablando con otras a través de un teléfono móvil; tampoco, de que las antenas parabólicas comiencen a inundar las terrazas de nuestras casas, edificios e instituciones; o la comunicación directa en imagen y sonidos con personas situadas en otros puntos del continente, como apunta el profesor Cabero (1995).

Hay otras personas que consideran, en un análisis bastante superficial, que Internet es un nido de ludópatas y solitarios. Estamos en una época de "soledades interactivas" (Wolton, 2000), porque se puede ser un perfecto internauta y tener dificultades para entablar una conversación con nuestros vecinos. En este mismo sentido, se ha hablado de que Internet aísla, conduce a la depresión, de que Internet aliena... Por otra parte, también se comenta que la Red puede ser la mediateca del planeta, o bien, un medio de comunicación universal, accesible a cualquier persona. Se ha demostrado de forma experimental que las comunidades virtuales de Internet también son comunidades que generan sociabilidad, relaciones interpersonales y redes de relaciones humanas (Castells, 2001).

Compartimos, siguiendo al profesor Marquès (2001), que los grandes inventos y descubrimientos de las últimas décadas (y sin ignorar el impacto con el que antes de una década nos sacudirá la ingeniería genética), ni la radiotelevisión, ni la energía nuclear, ni la conquista del espacio, ni los ordenadores... quizás ninguno ha ejercido un papel tan decisivo en la evolución (y a veces revolución) de nuestra sociedad como Internet. Con esta red, podemos acceder a la información que necesitamos (sea sonora, icónica o textual), difundir datos a todo el mundo y comunicarnos e interactuar con cualquier persona, institución o entorno (real o virtual). Además, permite que todos podamos producir y distribuir conocimientos, y nos proporciona un nuevo entorno de interrelación social (Cabero, Ballesteros y López, 2001).

En esta misma línea, Correa y Tirado (2002) señalan que el volumen de datos al que se tiene acceso ha crecido de tal manera que son necesarios nuevos planteamientos para la recuperación

eficiente de los propios datos y del conocimiento que de ellos se deriva. El ingente volumen de información, el corpus de los saberes, los objetos culturales que se sumergen en la estructura biótica de la escuela son hijos de su tiempo y se asimilan-adaptan por múltiples y complejas razones. El profesorado moldea y acomoda esos objetos culturales y los convierte en objetos pedagógicos (Yanes y Área, 1998). Desde esta perspectiva formativa, hemos intentado plantear un trabajo en el que hemos seleccionado diferentes aplicaciones y utilidades telemáticas que podrían convertirse en valiosos objetos y utensilios pedagógicos del quehacer docente cotidiano

1. Algunos recursos prácticos de apoyo a la docencia

En los últimos siglos, el volumen de conocimientos se viene incrementando progresivamente comenzando una curva de despegue con la revolución industrial. Con el nuevo milenio y la consolidación de Internet las personas pueden estar sumergidas en una caótica saturación de contenidos informativos implicando, cuanto menos, una difícil utilización, comprensión y reflexión de éstos, en la sociedad digitalis del mañana.

Para tratar de paliar estas dificultades, hemos elaborado un directorio básico de direcciones para docentes en el que se recogen diferentes utilidades y aplicaciones, tanto “shareware”, que pueden ser utilizadas durante un tiempo de prueba, como “freeware”, de distribución gratuita, que puedan ayudarles a mejorar el desarrollo de su práctica profesional cotidiana. Esta clasificación se ha organizado atendiendo a un conjunto de categorías que puedan resultar adecuadas para organizar las diferentes direcciones y aplicaciones telemáticas:

- 1.1. Portales educativos.
- 1.2. Recursos para la investigación.
- 1.3. Revistas educativas y tecnológicas.
- 1.4. Software educativo.
- 1.5. Otras utilidades de apoyo complementarias.

1.1. Portales educativos

- <http://www.educared.net/> El programa "Educación en la red" está orientado a la exploración, experimentación y puesta en práctica de forma generalizada de aquellas metodologías que, a la vez que incorporan nuevos usos de la red y los servicios, suponen innovaciones pedagógicas y nuevas formas de actuación, con especial aprovechamiento de la interactividad y enseñanza virtual (ver figura 1).
- <http://www.educaweb.com> Espacio orientado al ámbito educativo formado por un conjunto de expertos en asesoramiento educativo, programación informática y comunicación.
- <http://www.edusabi.org> Edusabi es un portal educativo orientados a todos los profesionales de la educación.



Figura 1. El portal Educared

- <http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml> Espacio de intercambio y experiencias educativas.
- <http://www.eduoweb.com/> Portal que proporciona diferentes recursos educativos y didácticos para alumnos, profesores y padres.
- <http://www.eduso.net/> Portal especializados en la educación social.
- <http://www.santillana.com.ar/doc/enlaces/portales.htm> Dirección de enlace a diferentes portales especializados en la temática educativa.
- <http://www.ensenet.com/> Portal sobre formación y educación en Internet.
- <http://www.educaguia.com/> Portal de interés para alumnos y profesores que proporciona información relacionada con el mundo de la enseñanza.

1.2. Recursos para la investigación

- <http://www.rediris.es/recursos/> Catálogo de recursos existentes en la Red Académica Española. En el año 1988, el Plan Nacional de Investigación y Desarrollo puso en marcha un programa horizontal especial (IRIS) para la interconexión de los recursos informáticos de las universidades y centros de investigación (ver figura 2).



Figura 2. La página inicial de la RedIRIS

- <http://www.internetinvisible.com/> Directorio con más de 2570 bases de datos gratuitas accesibles: ciencia, tecnologías, humanidades, formación, empleo, informática, organizaciones, servicios, etc.
- <http://www.pntic.mec.es/> Programa dedicado a generalizar el uso de las herramientas de acceso a la información y comunicación interpersonal que ofrece Internet, mediante la conexión de los centros educativos a la red y actuaciones de formación presenciales y a distancia.
- <http://www.publist.com> Buscador de artículos de revistas.
- <http://www.mcu.es/TESEO/teseo.html> Base de datos de tesis doctorales.
- <http://www.mcu.es/bpe/info.html> Listado de bibliotecas públicas adscritas al Ministerio de Educación y Cultura.
- <http://www.cervantesvirtual.com/> Biblioteca virtual Miguel de Cervantes.

1.3. Revistas educativas y tecnológicas

- <http://www.oei.es/revista.htm> Revista Iberoamericana de Educación (ver figura 3).



La Revista Iberoamericana de Educación es una publicación editada por la OEI ISSN: 1681-5653

Está en: OEI - Revista Iberoamericana de Educación

Suscripción gratuita

Versión impresa Número 32: Mayo - Agosto 2003 / Maio-Agosto 2003 Versión impresa

Versión impresa
 Último número
 Números anteriores
 Números próximos
 Índices

Secciones
 De los lectores
 E + I
 Investigación
 A fondo
 Debates

Servicios
 Suscripción
 Colaboraciones
 Tablón de anuncios

Recursos
 Otras revistas
 Biblioteca digital
 Convocatorias
 Publicaciones OEI

CTS-I
Tensor Iberoamericano
 Revista escolar de la OIM

Créditos

Contactar



Escuela y medios de comunicación / Escola e meios de comunicação

Introducción

Jesús Martín-Barbero, «Saber es hoy: diseminaciones, com-petencias y transversalidades»

Roxana Morduchowicz, «El sentido de una educación en medios»

Joan Ferrés i Prats, «Educación en medios y competencia emocional»

Leonardo Carmo, «O cinema do feitiço contra o feiteiro»

Mar de Fontuberta, «Medios de comunicación y gestión del conocimiento»

Manuel Pinto, «Correntes da educação para os media em Portugal: retrospectiva e horizontes em tempos de mudança»

Tomás Buch, «CTS desde la perspectiva de la educación tecnológica»

Mariano Martín Gordillo y Carlos Osorio M., «Educar para participar en ciencia y tecnología. Un proyecto para la difusión de la cultura científica»

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación, «Declaración de Tarifa»

Entrar>>

Novedades	10 - 01 - 04
De los lectores	Tablón de anuncios
Educación en valores + Reformas Educativas Jorge Eduardo Horo Actitudes y valores. Puerta de entrada a una nueva escuela significativa	<ul style="list-style-type: none"> ■ Literatura infantil ■ Metaevaluación ■ Tecnología del gas ■ Maltrato infantil ■ Escuela de líderes ■ Repitencia ■ Trabajo Social
Educación a distancia + Tecnología educativa Manuel Area Moreira Nuevas tecnologías, educación a distancia y la mercantilización de la formación	
Recursos didácticos Pablo Christian Aparicio	

Figura 3. Espacio de la Revista Iberoamericana de Educación

- <http://www.um.es/~depmede/RIE/> Revista Investigación Educativa.
- <http://www.uva.es/aufop/publica/revaufop.htm> Rev. Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado.
- <http://www.sav.us.es/pixelbit/sumarios.htm> Revista Pixel-Bit.
- <http://www.uca.es/HEURESIS/> Revista electrónica de investigación curricular y educativa (HEUREsis).
- <http://www.uv.es/~soespe/> Sociedad Española Pedagógica.
- <http://www.cuadernosdepedagogia.com/> Revista Cuadernos de Pedagogía.
- <http://www.ucm.es/info/quiron/rep.htm> Revista Española de Pedagogía.

1.4. Software educativo

- <http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/index.htm> Clic es un software de libre distribución que permite crear diversos tipos de actividades educativas multimedia. La web del "rincón del Clic" pretende ser un espacio de cooperación y solidaridad entre educadores y escuelas mediante el intercambio de los materiales producidos con el programa (ver figura 4).

el racó del Clic

Clic es un software de libre distribución que permite crear diversos tipos de actividades educativas multimedia. La web del "rincón del Clic" pretende ser un espacio de cooperación y solidaridad entre educadores y escuelas mediante el intercambio de los materiales producidos con el programa.

En la sección de **actividades** encontraréis centenares de aplicaciones creadas gracias a muchas horas de trabajo desinteresado de educadores/as de diversos países. Si las encontráis útiles e interesantes no olvidéis enviarles un mensaje para agradecer su esfuerzo.

Para que funcionen las actividades es necesario **instalar** el programa Clic 3.0 en el ordenador.

Vía rápida a las secciones del 'racó':

nuevo Nuevos paquetes de actividades

La relación completa de los materiales disponibles clasificados por idiomas, áreas temáticas y niveles educativos, se encuentra en la sección de **actividades**. En el boletín **ClicNews** encontraréis la lista de los nuevos paquetes de actividades y traducciones que se acaban de incorporar al "racó del Clic":

- **ClicNews 6 (15/05/2003)**
53 nuevos paquetes y 16 nuevas traducciones
- **ClicNews 5 (21/11/2002)**
85 nuevos paquetes y 16 nuevas traducciones
- **ClicNews 4 (22/03/2002)**
58 nuevos paquetes y 62 nuevas traducciones

Figura 4. Software de libre distribución denominado "CLIC"

- <http://web.uvic.ca/hrd/halfbaked> Hot Potatoes es un programa de libre distribución que permite crear ejercicios habituales en los procesos de enseñanza y aprendizaje como: respuestas múltiples, rellenar huecos, ordenar frases o realizar crucigramas.
- <http://www.educagua.com/Servicios/software/software.htm> Espacio web en el que pueden recogerse todo tipo de programas educativos clasificados por materias y niveles.
- http://www.cnice.mecd.es/educacion/programas_edu.htm Programas educativos incluidos en los CDs PNTIC 98, PNTIC 2000, CNICE 2001 y CNICE

1.5. Otras utilidades de apoyo complementarias

Actualmente la oferta de programas y aplicaciones de apoyo complementarias es inmensa. Constantemente aparecen nuevas aplicaciones, versiones, características que nos obligarán a reemplazarlas constantemente. Ante esta variedad de herramientas que Internet pone a nuestra disposición, podría ser interesante conocer, disponer y adaptar algunas de ellas para enriquecer y mejorar el desarrollo de la actividad docente. A lo largo de este apartado presentamos algunas de ellas:

a) Navegadores

Entre los navegadores más usuales se podrían reseñar, entre otros:

- Microsoft Internet Explorer http://www.microsoft.com/windows/ie_intl/es/
- Netscape Navigator <http://wp.netscape.com/es/netscape/>
- Opera <http://www.opera.com/>
- Lynx <http://www.mexicoextremo.com.mx/software/lynx.php3>

Estos exploradores web también funcionan con otros protocolos, como el FTP (*File Transfer Protocol*) para la transferencia de ficheros y el SMTP (*Single Mail Transfer Protocol*) para el envío y la recepción de correo electrónico.

b) Compresores/descompresores

WinZip es una de las aplicaciones más populares para la comprensión de archivos en formato ZIP. Con un entorno gráfico muy intuitivo, podemos visualizar, extraer, comprimir, descomprimir y borrar archivos ZIP sin abandonar el explorador. Se incluyen funciones tales como el soporte de ficheros con nombres largos, arrastrar y soltar con el botón derecho del ratón; opción de detección de virus, rápida búsqueda y descompresión de archivos, botón de instalación que ejecuta archivos SETUP.EXE o INSTALL.EXE si están dentro de un archivo comprimido y soporte para otros formatos, incluyendo LZH, ARJ y ARC. Puede encontrar este programa en la siguiente dirección: <http://www.winzip.com/>

WinRAR es uno de los mejores compresores de ficheros. Te permite crear ficheros multivolumenes con opción de ser autoejecutables y que, además, no tiene ningún problema con los "nombres largos". Soporte completo para RAR y ZIP. Soporte parcial para ACE, CAB, ARJ, y LZH, TGZ... Versión de 32 bits y con consola. Compresión multimedia integrada. Opción de recuperación de datos. Encriptación, comentarios ANSI en color. Definitivamente, por velocidad, efectividad y funcionalidad, WinRAR es un firme candidato a convertirse en el compresor de archivos que todo PC que se precie debe tener instalado. Su dirección es: <http://www.rarlab.com/download.htm>

c) Adobe Acrobat Reader

Aplicación que permite leer, navegar e imprimir los ficheros de documentos en el formato PDF (Adobe Acrobat), de forma independiente o desde dentro del navegador. Es una de las formas más sencillas para visualizar ficheros PDF (un estándar de representación electrónica de documentos dentro de Internet). Su dirección en Internet es: <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep.html>

d) Reproductores multimedia

RealOne Player Plus. Una versión del programa de Progressive Networks le permitirá recibir sonido/música en tiempo real. El programa reproduce los tres formatos más populares de esta casa: RealAudio, RealVideo y RealFlash. Dependiendo del ancho de banda se podrá disfrutar de sonido con calidad CD o de vídeo a pantalla completa. Incorpora controles de imagen para vídeo, sonido excelente con ecualizador gráfico y más de 150 emisoras de radio incorporadas. Y permite incluir el formato MP3. Su dirección en Internet: <http://spain.real.com/index.html?lang=es&loc=es>

Macromedia shockwave & flash. Este plug-in actualizará el navegador para la reproducción de Shockwave. Además, visualiza películas interactivas realizadas con Macromedia Director y con Flash. Su U.R.L es:

<http://www.macromedia.com/shockwave/>

Quicktime. Se trata de un reproductor del formato de vídeo estándar de Apple (MOV). Este programa es necesario para visualizar y reproducir películas QuickTime a través de Internet, mediante el navegador o de forma local con el administrador de ficheros. QuickTime tiene una arquitectura estándar multiplataforma usada para crear y distribuir películas que contienen gráficos, sonido, vídeo, texto y música sincronizados. Más de 40.000 páginas Web ofrecen contenidos QuickTime en Internet. Este reproductor está definiéndose, poco a poco, como el futuro estándar para visualización de vídeos, con calidades muy superiores al MPEG y menor espacio en disco. Su dirección es: <http://www.apple.com/quicktime/download/index.html>

Microsoft Windows Media Player. Permite ejecutar y gestionar archivos y contenido multimedia. Media Player soporta la mayoría de los formatos multimedia, incluyendo Real Audio, Real Video, MPEG 1, MPEG 2, MPEG 3 (MP3), WAV, AVI, MIDI, MOV, VOD, AU, CD audio, y Quicktime. Además, soporta un gran abanico de anchos de banda para la recepción de música y contenido multimedia a través de Internet. En las funciones del reproductor se incluyen una visualización totalmente redimensionable (con un modo compacto), menú de favoritos, soporte para la gestión de reproductores de música portátiles, sintonizador de radio y la apariencia del programa es totalmente personalizable. Se encuentra en la dirección:

<http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/en/download/default.asp>

Winamp es uno constituye uno de los reproductores musicales más populares. WinAmp soporta la reproducción de ficheros MP3 (el formato de compresión de audio más utilizado), MP2, MOD, S3M, MTM, ULT, XM, IT, 669, CDs de audio, WAV, VOC; y otros formatos de audio. Y permite usar interfaces personalizados por el usuario, denominados "skins" que cambian el aspecto del programa. Su dirección es <http://www.winamp.com/>

e) Transferencia de ficheros

Cute Ftp es un programa para transferencia de archivos. Tiene una ventana que corresponde a los discos locales y otra para los discos remotos accesibles por FTP. Para bajar ficheros, realizamos un drag & drop (arrastra y suelta) del disco remoto al local. Además, de comparar directorios, editar ficheros remotos, transferencias de servidor a servidor (FXP), etc. Su dirección en Internet es: <http://www.cuteftp.com>

WS_FTP Tiene un entorno muy intuitivo para facilitar la transferencia de los ficheros. Tiene un entorno muy intuitivo para facilitar la transferencia de los ficheros. Algunas de sus características que no tiene la versión gratuita (LE) : opción de integración total con el Explorador de Windows, previsualización de imágenes sin salir del programa, facilidad extrema de uso, soporte de transmisión entre 2 servidores FTP, auto-retransmisión de ficheros en caso de desconexión, y opción de mirroring (transmite sólo los ficheros nuevos, no sobrescribe los que ya estén y tengan la misma fecha). Su dirección en Internet es: <http://www.ftpplanet.com/download.htm>

Go!zilla, es otro gestor de descargas (downloads) totalmente gratuito. Consigue recuperar las descargas con errores, continúa las descargas interrumpidas, también ordena y categoriza los ficheros para que descargarlos más fácilmente. Permite recopilar enlaces (links) a los ficheros que se deseen descargar con tan sólo hacer clic en el navegador. Su dirección en Internet es: <http://www.gozilla.com>

f) Utensilios para conversar

ICQ es una herramienta que permite charlar con otras personas, enviar mensajes y ficheros en tiempo real, soporta una gran variedad de aplicaciones populares y sirve como una plataforma universal desde la que se pueden ejecutar las aplicaciones persona a persona (como NetMeeting de Microsoft o CoolTalk de Netscape). También incluye un modo de usuario múltiple, para que los grupos puedan establecer conferencias. El programa funciona en un segundo plano, consumiendo un mínimo de recursos de memoria. Su dirección es: <http://www.icq.com/download/>

Windows NetMeeting es un programa para realizar Videoconferencia a través de Internet o hablar por voz o teclado con otros usuarios conectados en la misma red, ya sea Internet o LAN. También tiene opción de pizarra para dibujar, compartir aplicaciones y transferir ficheros. Su dirección en Internet es: <http://www.microsoft.com/windows/netmeeting>

g) Descarga de programas y utilidades

Softonic.com es un espacio que ofrece una extensa recopilación de programas shareware, freeware y demos comerciales en español e inglés descargable gratuitamente desde Internet. Posee más de 23.000 programas extensamente comentados en español, categorizados y valorados por los propios usuarios: <http://www.softonic.com/> (ver figura 5).

Otros espacios también disponibles en la red para la descarga de software podemos encontrarlos en las siguientes direcciones:

- <http://www.download.com/>
- <http://www.shareware.com>
- <http://www.tucows.com/>
- <http://www.esgratis.net/>
- <http://www.donfreeware.com/>

Por otra parte, si nos hace falta una cuenta gratuita de correo electrónico para utilizar de agenda personal o como almacén de información personal, tenemos muchos proveedores que proporcionan cuentas de correo gratis. Apuntamos algunos de ellos:

- <http://www.hotmail.com>
- <http://www.latinmail.com/>
- <http://www.terra.es/correo>
- <http://edit.europe.yahoo.com/config/mail?.intl=es>

Figura 5. Home page de Softonic

2. Bibliografía

CABERO, J. (1995) *Nuevas tecnologías, comunicación y educación*, en <http://www.uib.es/depart/gte/revelec1.html>

CABERO, J; BALLESTEROS, C. y LÓPEZ MENESES, E. (2001) La asignatura de Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación: un camino hacia la alfabetización tecnológica en la formación inicial del profesorado. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 17, 99-110.

CASTELLS, M. (2001) *Lección inaugural del programa de doctorado sobre la sociedad de la información y el conocimiento*, en

<http://www.uoc.edu/web/esp/articulos/castells/print.html>

CORREA, R.I. y TIRADO, R. (2002) La dimensión social de las redes telemáticas. Una perspectiva educativa sobre la comunicación humana y los grupos de trabajo en entornos virtuales. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 18, 13-23.

MARQUÈS, P. (2001) *Internet, la entrada a una nuevas era*, en <http://dewey.uab.es/pmarques/nuevaera.htm>

YANES, J. y AREA, M. (1998) El final de las certezas. La formación del profesorado ante la cultura digital. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 10. Versión electrónica: <http://www.sav.us.es/pixelbit/articulos/n10/n10art/art102.htm>

WOLTON, D. (2000) *Internet ¿Y después?* Barcelona, Gedisa.

©CiberEduca.com 2005

La reproducción total o parcial de este documento está prohibida sin el consentimiento expreso de/los autor/autores.

CiberEduca.com tiene el derecho de publicar en CD-ROM y en la WEB de CiberEduca el contenido de esta ponencia.

® CiberEduca.com es una marca registrada.

©™ CiberEduca.com es un nombre comercial registrado