

CACIC 2003  
IX CONGRESO ARGENTINO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

**Autores****Prof. Alicia Beatriz Riera**

Instituto de Investigaciones Educativas.

Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de La Plata

[abriera@sinectis.com.ar](mailto:abriera@sinectis.com.ar)

**Ing. Diego Amiconi**

Instituto de Investigaciones Educativas.

Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de La Plata

Universidad Tecnológica Nacional

[amiconi@diego.net.ar](mailto:amiconi@diego.net.ar)

**Ing. Matías Camarelli**

Instituto de Investigaciones Educativas.

Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de La Plata

Universidad Tecnológica Nacional

[camarelli@fernando.net.ar](mailto:camarelli@fernando.net.ar)

**TEMA: INFORMÁTICA EDUCATIVA****TITULO: Evaluación de la comprensión lectora asistida por la tecnología informática****RESUMEN**

Desde ya varios años el equipo de trabajo del Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad Nacional de La Plata - bajo la dirección de la Prof. María Celia Agudo de Cósico -, desarrolla una intensa labor de estudio de la comprensión lectora y de los diversos factores asociados al éxito en el desempeño lector escolar.

Los aportes teóricos y metodológicos de las Ciencias Cognitivas, la Lingüística, la Psicolinguística, las Neurociencias y la Inteligencia Artificial posibilitaron la creación de "Lectura y Cognición", un sistema informático destinado a la evaluación diagnóstica de las habilidades lectoras aplicadas al español. Proporciona perfiles diferenciales de rendimientos escolares basados en la correlación de las puntuaciones alcanzadas por el usuario durante la resolución de una serie de tareas -presentadas a modo de juego-, que ponen a prueba las principales competencias lectoras. El sistema toma en cuenta antecedentes escolares, familiares y de procedencia social para una mayor interpretación de los niveles de desempeño final.

La selección de tareas contó con el asesoramiento lingüístico de la Prof. Celina Olocco. La validación en campo, con la supervisión y contribuciones de la Prof. María Alejandra Pedragosa.

El trabajo describe los componentes del Sistema y la experiencia recogida en su aplicación a escolares del 3° y 4 ° años del Primer Ciclo de la Educación Básica de la Ciudad de La Plata.

Palabras Clave: comprensión lectora - habilidades lectoras – sistema agente tutor-