

## **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA ACERCAR A LOS ESTUDIANTES A LA REALIDAD PRODUCTIVA EN LA CUAL DESARROLLARÁN SU PROFESIÓN: PROGRAMA DE INICIACIÓN PROFESIONAL.**

Walter M., Toledo M., Osés S., Cravero Banegas M., Bianchi M., Adib O.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba

Persona de contacto: Ing. Agr. Walter Martín.  
Correo electrónico: martin.walter@hotmail.com

Eje Temático: 2 e

Palabras Clave: Capacitación, Mejoramiento, Experiencia, Productores, Ganadería, Gestión.

### **Resumen**

La vinculación de la Universidad con la comunidad, procura a partir de la respuesta que brinda a las demandas y necesidades que se presenten en el ámbito social, articular conocimientos académicos, científicos y tecnológicos, con las diferentes realidades que emergen del medio. La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la U.N.C, a través de la asignatura Mejoramiento Animal, implementa en el Campo Escuela un sistema productivo con bovinos de la raza Angus, la cual focaliza su función como unidad de transferencia tecnológica y espacio de formación de recursos humanos, tanto a nivel de grado, con los alumnos de la carrera, como a nivel regional mediante la capacitación de los actores sociales regionales. La implementación del Programa de Iniciación Profesional como técnica participativa de educación adaptada a las temáticas relacionadas y objetivos propuestos y a partir de la generación de debates y reflexiones con productores, tiende a la búsqueda y generación de respuestas conjuntas. Dichos espacios de capacitación permitieron aportar fundamentos teóricos y entrenamiento en manejo productivo y técnicas ganaderas para favorecer los procesos formativos integrales y críticos que afiancen el desarrollo y sustentabilidad productiva regional. Es así que dicho programa relaciono a los estudiantes de esta Facultad a través del contacto directo con la práctica y la realidad productiva promoviendo y fortaleciendo la experiencia socio-productiva en la región del Noroeste de La Provincia de Córdoba.

### **Introducción:**

La Universidad se vincula con la comunidad procurando dar respuesta a las demandas y necesidades que se presentan en el ámbito social, económico y productivo, brindando a los estudiantes conocimientos académicos, científicos y tecnológicos que les permitan interactuar con las diferentes realidades que emergen del medio.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional De Córdoba dentro de su función de formación de recursos humanos, implementa diversos programas anuales con este fin como son las Prácticas Pre-profesionales obligatorias y las Prácticas Profesionales optativas: Practicanato y Programa de Iniciación Profesional.

La asignatura Mejoramiento animal, implementa en el Campo Escuela un sistema productivo de bovinos de la raza Angus (Cabaña Angus). Dicho espacio académico-productivo focaliza su función como unidad de transferencia tecnológica y espacio de recursos humanos, a través del Programa de Iniciación Profesional y a nivel regional, mediante actividades de interrelación y capacitación de los actores sociales involucrados en los procesos productivos regionales. El Programa de Iniciación Profesional pone a los docentes y estudiantes en contacto directo con la realidad socio-productiva en La Provincia de Córdoba, interactuando con los diferentes actores sociales.

El equipo de trabajo es de tipo interdisciplinario conformado por docentes de la Cátedra de Mejoramiento Animal, docentes de Cátedra Reproducción Animal, médico veterinario responsable de la sanidad de la cabaña y un grupo de 17 estudiantes de todos los niveles de la carrera de ingeniería agronómica. Las Instituciones no universitarias participantes fueron la Asociación Argentina de Angus (A.A.A), la Comisión Angus Centro y varias cabañas productoras de la región.

La Cabaña Angus de la Facultad De Ciencias Agropecuarias, constituye un programa de interés institucional y tiene como objetivo general, contribuir a aumento de la productividad de los rodeos del centro norte de Córdoba mediante la transferencia de reproductores superiores criados y seleccionados a campo y adaptados a las condiciones ecológicas de la misma. La acción permite reemplazar reproductores de inferior calidad genética y baja sanidad por reproductores genéticamente superiores y de mayor potencial productivo y sanidad asegurada. Esta unidad de transferencia tecnológica nace en el año 2001, como respuesta a la necesidad de mejorar los bajos índices reproductivos y productivos de los pequeños y medianos productores del NO de la Provincia de Córdoba imposibilitados de acceder a la capacitación y compra de reproductores superiores.

Esto se lleva a cabo mediante la producción de reproductores Angus machos y hembras PC, dicho emprendimiento lleva transferidos a la fecha 250 machos y 550 vaquillonas, aproximadamente. Esta participando además activamente en el programa “Angus Puro Controlado” y en la Prueba Pastoril del Río V organizada por la Comisión Angus Centro y auspiciada por la AAA., dicha comisión aglutina a cabañeros de las provincias de Córdoba, Santa Fe y, San Luís.

A esta prueba, los estudiantes presentan toros seleccionados en nuestra cabaña para poder ser comparados y evaluados con otros toros pertenecientes a diferentes cabañas de productores ganaderos de la asociación.

**Programa de Iniciación Profesional:**

(Creada y aprobada por la Ordenanza del H.C.D. N° 001 / 02.)

Los estudiantes podrán acreditar este espacio curricular cuando se integren a proyectos de investigación, experimentación, extensión o desarrollo; laboratorios de investigación o de servicios; Unidades de Producción Aplicada (U.P.As.) de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, actividades en Docencia, Producción y Servicios, etc. La acreditación se otorgará con la certificación del tutor o personal responsable y un informe escrito de las actividades realizadas.

**Los objetivos del programa de Iniciación Profesional:**

El Programa de Iniciación Profesional tiene como objetivo principal que el alumno participe de actividades profesionales y científicas estrechamente relacionadas con el proyecto curricular que está desarrollando a fin de profundizar la propuesta formativa que ofrece La Universidad a través de la incorporación de saberes, habilidades y conocimientos de situaciones que se presentan en el ámbito laboral.

**Objetivos específicos:**

- Estimular la participación de los estudiantes en los procesos de investigación, experimentación adaptativa, extensión, docencia y producción en las ciencias agropecuarias.
- Profundizar las relaciones entre estudiantes y docentes.
- Comprender los procedimientos que se llevan a cabo en la investigación, experimentación, extensión, docencia y producción en las Ciencias Agropecuarias.
- Cooperar con los equipos de investigación, experimentación, extensión, docencia y producción en la búsqueda de nuevos conocimientos en las Ciencias Agropecuarias.
- Valorar el esfuerzo y la creatividad en la resolución de nuevas situaciones problemáticas en las Ciencias Agropecuarias

**Actividades que realizan los alumnos:**

Los alumnos participan a través del programa de iniciación profesional en el proyecto “Cabaña Angus” en las siguientes actividades:

- Manejo sanitario del rodeo completo, tratamientos curativos y preventivos y análisis de resultados.
- Manejo reproductivo: planificación e implementación de los protocolos de inseminación artificial y en los procesos de selección de los reproductores usados en la misma.
- Manejo nutricional: propuesta de planificación de la cadena forrajera y análisis del resultado de la aplicación de diferentes dietas en el rodeo.
- Participación en los procesos de selección de los animales futuros reproductores tanto para

la venta de la cabaña como para la reposición interna de vientres.

- Observación de aspectos fenotípicos externos generales para identificar aquellos animales que presentan los estándares de la raza (aplomos, profundidad corporal, expresión).

- Evaluación de variables fenotípicas correlacionadas con la calidad genética de los individuos que contribuyen a la selección de los futuros reproductores de nuestra cabaña, a saber: peso vivo en Kg. al nacimiento, destete, año y 18 meses. En estas mismas edades se realizan mediciones corporales en cm. de 9 parámetros corporales: alturas (grupa y cruz), perímetros (tórax, muslo, CE), largo total del cuerpo, longitud del muslo cruzado (desde tuberosidad coxal hasta garrón) y recto (tuberosidad isquiática hasta el garrón), profundidad del tórax y ancho de pelvis.

- Participación en la prueba pastoril del Río Quinto:

En dicha prueba los alumnos seleccionan y envían, en el mes de enero, hasta 4 ejemplares machos de entre 20 y 22 meses de edad a la estancia “La Isabella”, allí se juntan a todos los demás reproductores enviados por los otros miembros de La Asociación Angus Centro y luego de un mes de adaptación, los animales comienzan a ser sometidos a un proceso de evaluación. Durante la prueba a los toros seleccionados por los alumnos se le realizan 3 juras de clasificación y además se toman mediciones de crecimiento, engrasamiento, aptitudes reproductivas y control de parámetros fenotípicos y son combinados para obtener el índice final que determina un ranking de reproductores. La finalidad de la prueba es identificar animales superiores a través del uso de un sistema de evaluación objetivo, basado en la unificación del ambiente, para que cada animal tenga las mismas posibilidades de alimentación y desarrollo y puedan de este modo, expresarse las diferencias genéticas en caracteres de importancia económica relacionados con el desempeño productivo futuro y por ende su calidad como reproductor.

La prueba tiene una duración de un año, comienza con el envío de los animales en el mes de enero y concluye con la venta de los mismos en el mes de noviembre en un remate organizados por la misma Asociación.

#### **Lugar de desarrollo de las actividades:**

El campo escuela de la FCA de la UNC esta situado en la Provincia de Córdoba, departamento Río Primero, Camino Capilla de los remedios a 3 km. de la autopista CBA-Pilar 31° 27' 37" latitud sur, 64° 0' 26" de longitud O y a 370 msnm. Esta unidad cuenta con diferentes áreas productivas en una superficie total de 570 ha de las cuales 249 has son dedicadas a la unidad productiva Cabaña Angus. La misma esta dividida en 9 lotes de unas aproximadamente 30 ha cada uno. También se desarrolla en la estancia “La Isabella”, ubicada en la Localidad de Del

Campillo departamento Río Cuarto, a 372 km de la Ciudad de Córdoba, 34° 18' 22'' latitud sur; 64° 31' 36'' longitud O y a 240 msnm.

### **Metodología**

Para realizar las actividades y mediciones arriba citadas se organizan reuniones semanales o quincenales en el campo de la facultad al cual los alumnos concurren en los colectivos que la misma dispone o más comúnmente en los vehículos particulares de los docentes de la cátedra o en sus propios autos.

En estas reuniones se realiza una visita general al establecimiento, además se hace una ronda de novedades en La Cabaña de la cual participan docentes, alumnos y los empleados del campo, en la misma que se plantean dudas y se pone a conocimiento de todos las novedades y las actividades a realizar en el día. Para estas actividades, se hace la división en grupos y luego de concluido el día de trabajo se hace un cierre de actividades con una puesta en común de lo realizado y se organizan las actividades de las semanas posteriores.

Generalmente las jornadas de trabajo son de medio día y se realizan en días previamente consensuados en los cuales los alumnos no tienen actividad áulica con lo cual este programa no interfiere con el desarrollo normal del cursado de la carrera.

En el mismo espacio académico los alumnos participan en el proceso de selección de los toritos de 20 meses que son seleccionados en nuestra cabaña para su participación en la prueba pastoril del Río Quinto y, durante el período de duración de la misma, los alumnos viajan y participan de las 3 juras fenotípicas que realizan distintos jurados Angus a todo el lote sujeto a la prueba y también concurren al remate anual en el cual todos estos toros son vendidos.

Estos encuentros permiten a los alumnos ponerse en contacto con cabañeros, jurados profesionales y productores permitiendo de esta manera tener un vínculo cercano con los diferentes actores sociales que interaccionan en su futuro campo laboral en el cual desarrollaran sus actividades profesionales.

En este programa se trabaja bajo una metodología de planificación participativa basada en intercambio de saberes, los alumnos encuentran un espacio en el cual pueden generar propuestas que son analizadas y, si es posible y son factibles, se llevan a cabo, generando a través de ello conocimientos mutuos y nuevas herramientas para iniciar futuras acciones. Bajo este marco se ve la educación como un proceso permanente en el que el sujeto va descubriendo, elaborando, reinventando y haciendo suyo el conocimiento. Se trata de un proceso permanente de acción-reflexión-acción que el alumno hace junto al docente, quien estimula y guía para tal fin. Los espacios de intercambio y capacitación permiten aportar

fundamentos teóricos y entrenamiento en manejo productivo para favorecer los procesos formativos integrales y críticos para afianzar el desarrollo y sustentabilidad productiva.

### **Conclusiones**

A modo de conclusión podemos mencionar los aspectos positivos que deja el trabajo realizado en el Programa Iniciación Profesional. Este programa permite la posibilidad en el manejo y trato de los animales, trasladar la teoría a la realidad productiva, tomar conocimientos del significado de una Cabaña, y la organización de los trabajos realizados día a día (como llevar registros, selección de animales, formulación de raciones, planificaciones de cadenas forrajeras.)

En cuanto al aspecto social, el programa Iniciación Profesional permite poner en contacto productores, docentes y estudiantes. Dichos espacios de capacitación permiten aportar fundamentos teóricos y entrenamiento en manejo productivo y técnicas ganaderas para favorecer los procesos formativos integrales y críticos que afiancen el desarrollo y sustentabilidad productiva regional.

Los estudiantes pudieron relacionar la investigación y extensión a través de habilidades y conocimientos de situaciones que se presentan en el ámbito laboral.

La participación de los estudiantes en la prueba pastoril les permitió además de profundizar la vinculación con el medio y, valorar el esfuerzo y la creatividad en la resolución de nuevas situaciones.

Por último, lo que se trata de realizar con este trabajo es recopilar las experiencias de los alumnos para transmitirlos a otros que le dan la continuidad al programa. Y posteriormente y a través del curso de la carrera se pretende generar un canal de comunicación con la realidad donde más tarde practicarán el ejercicio profesional, pero habiendo tenido ya la oportunidad de iniciarse en un ámbito de contención y no afrontando situaciones que pudieran afectar su potencial y a la vez reforzando buenas prácticas para el posterior abordaje de actividades como profesionales.

### **Bibliografía:**

- Fussero, G.B; A. Giacobino; A.A Marozzi; A.L Pretto; E. Marcotti; L. Fraschina y C. Fiol Zubiri. 2008. Avance de la frontera agrícola en un sector del Gran Chaco al NO de la provincia de Córdoba. Reunión Argentina de Ecología. San Luis, Argentina.
- Federación Agraria Argentina. 2005. Documento Base para el Congreso Nacional y

Latinoamericano sobre uso y tenencia de la tierra. En: La Tierra: para que, para quienes y para cuantos. Ed. E.Buzzi: 45- 81.

- Freire, Paulo (1973). ¿Extensión o Comunicación? Edit. Siglo XXI. Bs. As.

- INDEC, 2002. Censo Nacional Agropecuario.

- Parvelo J.M., Guerschman J.P y Verón S.R.2005 Expansión agrícola y cambios en el uso del suelo. Revista Ciencia Hoy.

- Programa de iniciación profesional: Ordenanza Del H.C.D. FCA-UNC N° 001 / 02.