

ALGUNAS CONSIDERACIONES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE LA PSICOLOGÍA SOCIAL DISCURSIVA

Autores: Victoria Alejandra Vidal

Institución: Universidad Nacional de Quilmes. Universidad de Buenos Aires

E-mail: victoriaavidal@yahoo.com.ar.

Resumen

El objetivo de este trabajo es abordar algunos de los aspectos de los aportes de la Psicología Social discursiva (PSA). Con este fin se realizaron, por un lado, un breve recorrido por el lugar que el lenguaje ocupa para la psicología social tradicional para luego analizar los aportes de la perspectiva hermenéutica.

La psicología social puede ser pensada como la forma en que los seres humanos usan el lenguaje y desarrollan, a partir de él una identidad personal y social, entre otras cosas. De esta manera, para explicar la realidad social se recurrirá a la interpretación de los discursos propios de la sociedad y la carga simbólica que los antecede.

Para desarrollar este trabajo se analizará, brevemente, la caída de la hegemonía de las metodologías cuantitativas; a las que la psicología social recurre como método para construir sus conocimientos desde sus albores. A partir de este cambio metodológico se verá la manera en que, para aquellos investigadores que rechazan el modelo de ciencia del positivismo, las técnicas de investigación cualitativas constituyeron una opción metodológica acertada. Este modelo les permitió alcanzar una comprensión de la dimensión simbólica de la acción social y reivindicar con ello la adopción de una perspectiva hermenéutica.

Luego se presentarán algunos elementos significativos en relación a la Psicología Social Discursiva. La cual no constituye, de acuerdo con el planteo de sus adeptos, una nueva metodología de tipo cualitativo, sino un nuevo modo de hacer psicología social. El análisis del discurso puede ser considerado como una teoría postmoderna en la psicología social que pretende, ante todo, ser una alternativa a la psicología social tradicional.

En la psicología social tradicional, el lenguaje ha sido examinado como un medio privilegiado para acceder a los procesos cognitivos como la memoria, las atribuciones, la formación y el cambio de actitudes. Pero la PSD, aun teniendo en cuenta las discrepancias que puedan encontrarse en las diversas orientaciones, lo considerara, no como un mero instrumento a través del cual se accede a los procesos psicológicos, sino que le concede un lugar teórico y metodológico central, como nunca había tenido antes. El lenguaje adquiere carácter de acción social, función más importante, tal vez, que la de mediador subjetivo de la personalidad.

Cómo modelo teórico, la Psicología Social Discursiva privilegia el estudio del lenguaje como instrumento creador de la interacción social, constituyendo el ámbito en el que y por el cual es posible considerar el resto de los procesos psico –sociales. Así, la memoria, las emociones, las actitudes, la propia naturaleza de la identidad personal y del mundo social se constituyen en problemas en tanto y en cuanto se tornan relevantes para los participantes de los procesos de interacción social que se generan en la conversación y en el proceso de construcción de los textos. Por este motivo, en la PSD todos los dominios discursivos :las versiones de los hechos, las descripciones de los artículos periodísticos, el lenguaje político, el de los científicos, los procesos del recuerdo y la memoria, son analizados como hechos discursivos y no con el propósito de que conduzcan mejor al ámbito de los procesos cognitivos.

Se planteará, para este trabajo, analizar los dos objetivos específicos que presenta este modelo funcional el lenguaje que propone la PSD. Por un lado hacer centro en el uso que se hace del mismo. Es decir fundamentalmente desde su carácter constructivo y activo. Y en segundo lugar entiende al texto como “versión” es decir, va a tomar en cuenta las disímiles y en algunos casos

contradictorias versiones que los diferentes actores involucrados en una situación específica producen como texto.

En el caso del primer objetivo el acento está puesto en el carácter activo del discurso y en el segundo se pone en relieve el efecto de los contextos y situaciones en que se sitúa la acción para la producción de las distintas “versiones de los textos”.

De esta manera a lo largo del trabajo se analizará el “giro discursivo” de la psicología social actual, la organización retórica del lenguaje y la interacción como una perspectiva, diferente a la psicología social tradicional, propia de los cambios que la posmodernidad le impone a esta ciencia.

Palabras clave: Psicología social discursiva – Discurso – Retórica
