

Die Ideen der Universität

Der Diskursraum der Hochschulkonzepte

Peer Pasternack



Institut für Hochschulforschung HoF
an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Vorgehen

Identifizierung gegenwartsrelevanter Konzepte

epistemischer
Status

Themen-
gruppen

normative
Orientierungen

Genea-
logien

Bedeutsam-
keiten

Kraftzentren des Diskursfeldes

diskursive Strömungen



[1] Exkludiert

- Die Universität der Professoren: **Ordinarienuniversität**
- Die **theoretische Universität** (Schelsky 1963)
- Die Hochschule als Bildungsorganisation für alle: „**Bildung ist Bürgerrecht**“ (Dahrendorf 1965)
- Die **Gesamthochschule**
- **Produktivkraft Wissenschaft**: Hochschule in der DDR
- **Aufstieg** durch Bildung
- Hochschule als Element der Zivilgesellschaft: **Entstaatlichung und Veröffentlichung** (Daxner/Lüthje/Schrimpf 1991)
- Die **unbedingte Universität** (Derrida 2001)
- Die **asketische Universität** (Fuller 2000)



[1 | 2] Sozialwissenschaftliche Beschreibungen

- Wissenschaft als Beruf
- Organisierte Anarchie
- Hochschule als Kopplung zweier Subsysteme
- Klinische Soziologie wiss. Feld
- Hochschule als Expertenorganisation
- Wissensgesellschaft
- Mode 2
- Universität in Superkomplexität
- Wissenschaft und Politik als Ressourcen füreinander
- Die vermessene Universität



- Akademischer Kapitalismus
- Technoscience



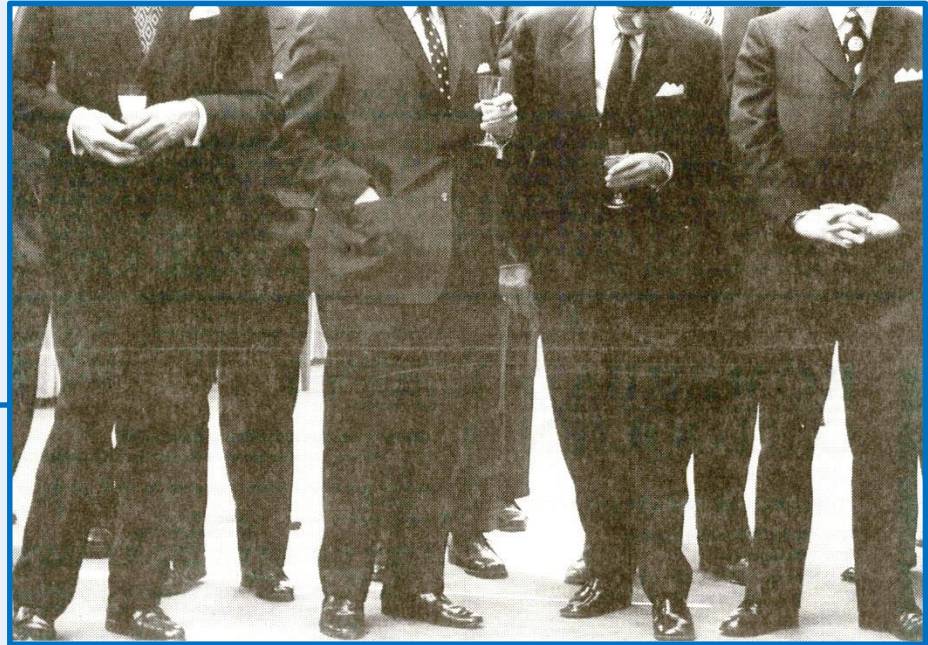
[1 | 2] Hochschulbildungskonzepte

- Humboldtsche Universitätsidee
- Eliteuniversität
- Professionalisierung
- Forschendes Lernen
- Bologna-Hochschule |
- Hochschule als Lernort:
Shift from teaching to learning
- Kompetenzorientierung
- Virtuelle Hochschule



[1 | 2] Gesellschaftspolitisch inspirierte Programmatiken

- Hochschule in der Demokratie
- Gruppenuniversität
- Kritische Wissenschaft
- Hochschule als Organisation
- Geschlechtergerechte HS |
- Familiengerechte Hochschule
- HS als regionaler Bildungsfaktor
- Third Mission
- The Engaged University
- Responsible Research and Innovation
- Citizen Science
- Nachhaltige Hochschule



- Soziale Innovation
- Transformative Wissenschaft
- Europäischer Hochschul- und Forschungsraum



[1 | 2] Ökonomisch inspirierte Konzepte

- Triple Helix
- The Entrepreneurial University
- Hochschule als regionaler Wirtschaftsfaktor
- RIS-University-Modell
- Hochschule im Wettbewerb
- Hochschule als Dienstleistungsunternehmen
- Deregulierte Hochschule
- New Public Management – NUM
- Exzellenzuniversität



[1 | 2] 44 Konzepte

1. Wissenschaft als Beruf
2. Organisierte Anarchie
3. Hochschule als strukturelle Kopplung zweier Subsysteme
4. Klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes
5. Hochschule als Expertenorganisation
6. Wissensgesellschaft
7. Mode 2
8. Universität in Zeiten von Superkomplexität
9. Wissenschaft und Politik als Ressourcen füreinander
10. Die vermessene Universität
11. Akademischer Kapitalismus
12. Technoscience

1. Humboldtsche Universitätsidee
2. Eliteuniversität
3. Professionalisierung
4. Forschendes Lernen
5. Bologna-Hochschule
6. Hochschule als Lernort: Shift teaching – learning
7. Kompetenzorientierung
8. Virtuelle Hochschule

1. Hochschule in der Demokratie
2. Gruppenuniversität
3. Kritische Wissenschaft – Kritische Universität
4. Hochschule als Organisation
5. Geschlechtergerechte Hochschule
6. Familiengerechte Hochschule
7. Hochschule als regionaler Bildungsfaktor
8. Third Mission
9. The Engaged University
10. Responsible Research and Innovation
11. Citizen Science
12. Nachhaltige Hochschule
13. Soziale Innovation
14. Transformative Wissenschaft
15. Europäischer Hochschul- und Forschungsraum

1. Triple Helix
2. The Entrepreneurial University
3. Hochschule als regionaler Wirtschaftsfaktor
4. RIS-University-Modell
5. Hochschule im Wettbewerb
6. Hochschule als Dienstleistungsunternehmen
7. Deregulierte Hochschule
8. New Public Management – NUM
9. Exzellenzuniversität



[1 | 2] 44 Konzepte

12

**Sozialwissenschaftliche
Beschreibungen**

15

**Gesellschaftspolitisch
inspirierte Programmatiken**

8

Hochschulbildungskonzepte

9

**Ökonomisch inspirierte
Konzepte**



[3] Themengruppen



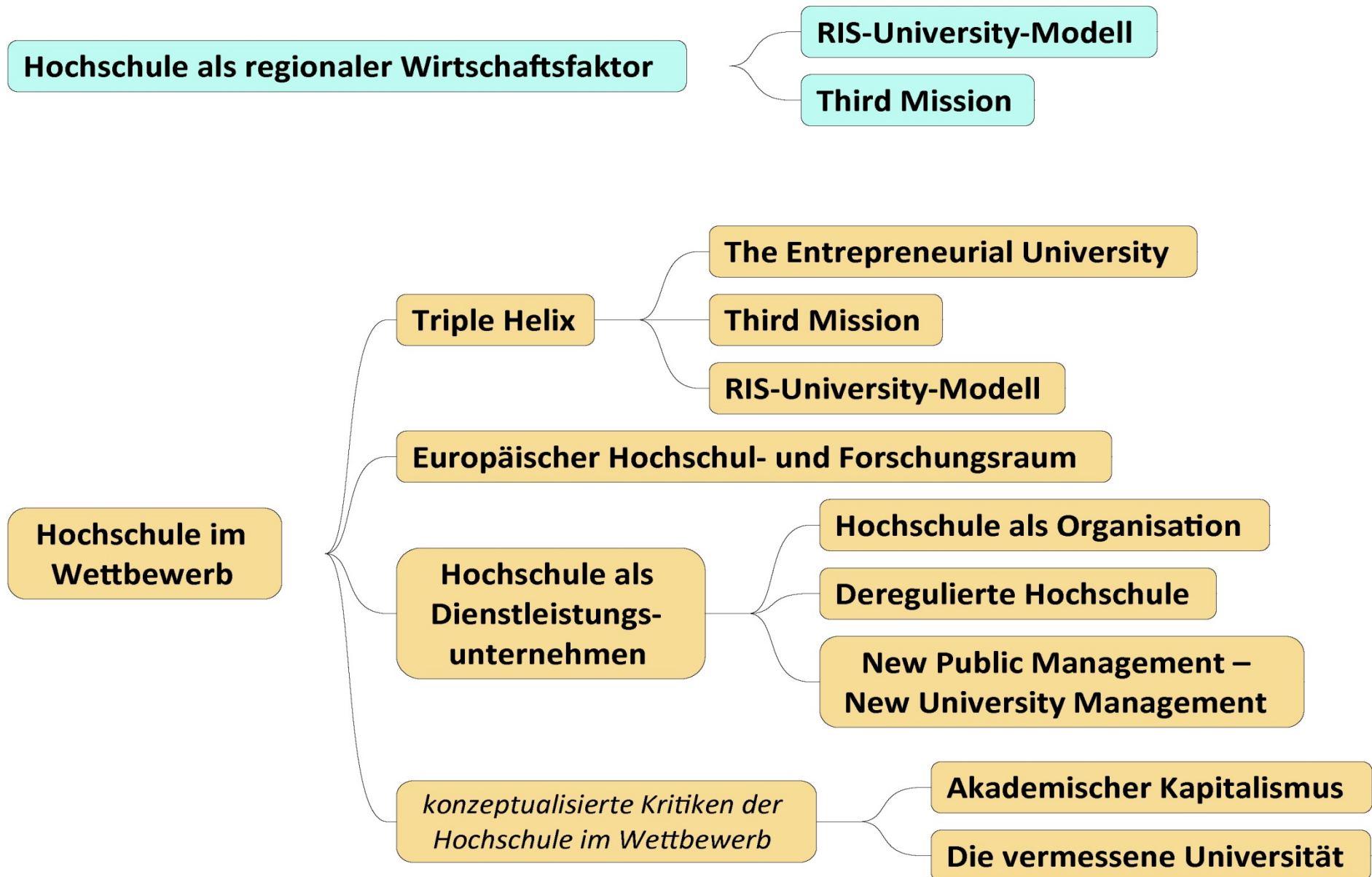
Wissenschaft als Beruf
Geschlechtergerechte HS
Familiengerechte HS
HS als regionaler Bildungsfaktor
HS als regionaler Wirtschaftsfaktor
RIS-University-Modell
Exzellenzuniversität



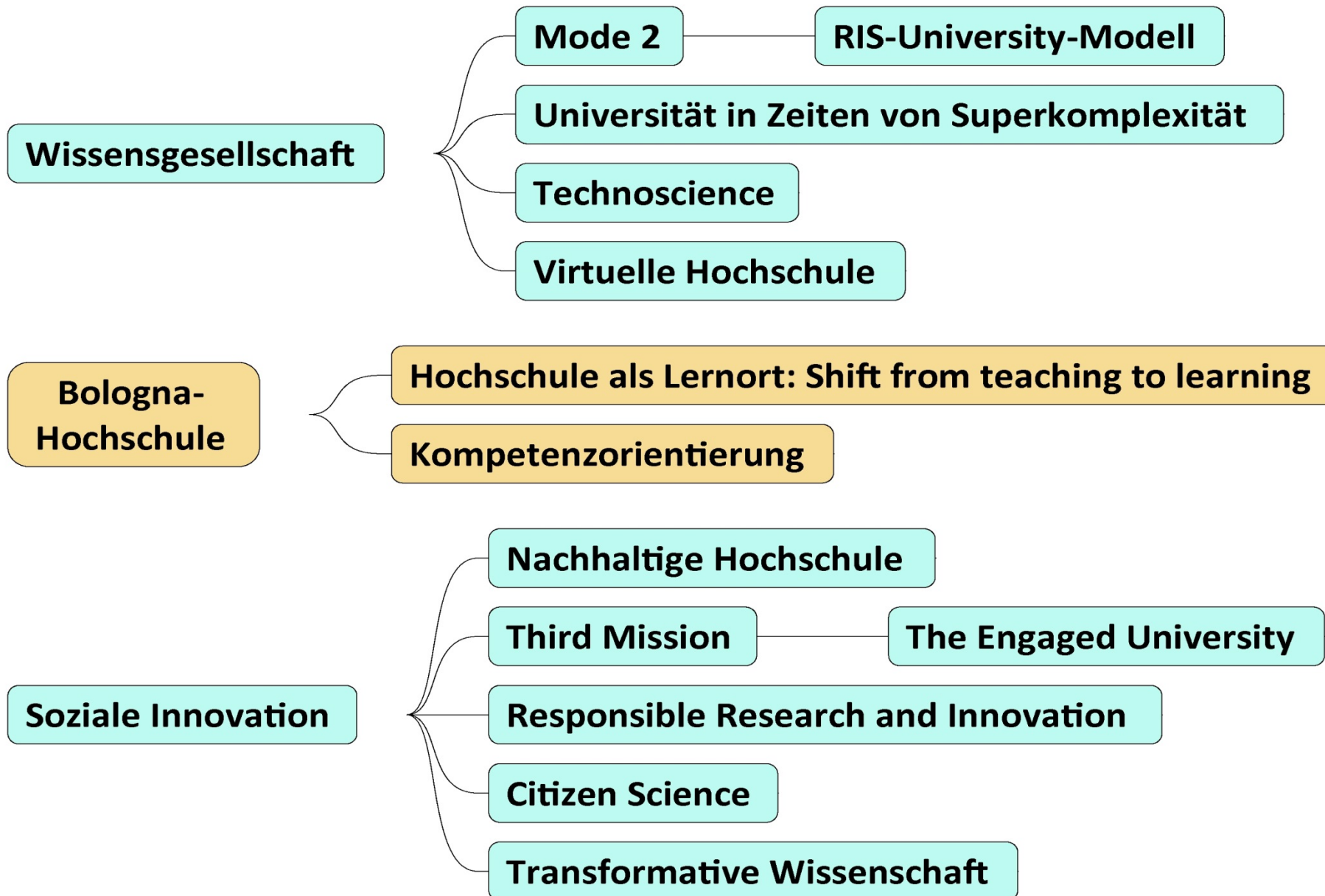
[4] Genealogien



[4] Genealogien



[4] Genealogien



[5] Normative Orientierungen

Bildungsorientierungen

partikularistisch-
meritokratisch

12

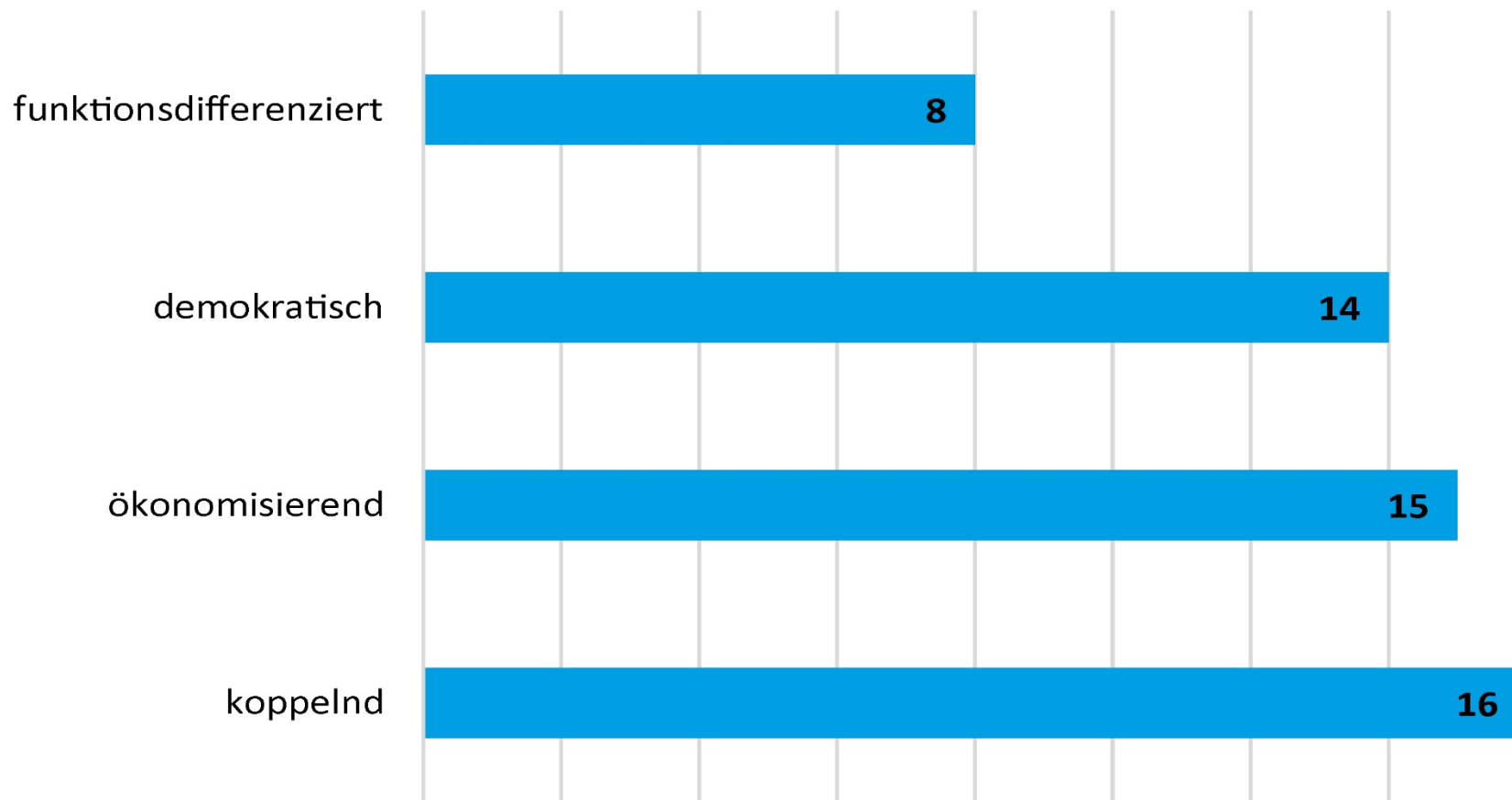
universalistisch

19



[5] Normative Orientierungen

Rolle der Hochschulen in der Gesellschaft



[6] Dominierende Orientierungen im Zeitverlauf

	Humboldtsche / Ordinarien-Universität	Demokratische, sozial offene Hochschule	Unis im Wettbewerb, Bologna-Hochschule
Leitgedanke	Bildung durch Wissenschaft	Bildung ist Bürgerrecht	Bildung als Wirtschaftsfaktor
Rolle der Forschung	Einheit von Forschung und Lehre	Trennung von Forschung und Lehre	Bachelor forschungsfern, Master forschungsnah
Professorenbild	Gelehrter	Hochschuldidaktiker und Forscher	Forschungsmanager und Lehrer
Organisation	Lehrstuhl	Hochschul-Institut	Forschungszentrum
Rekrutierung	Bildungsbürgertum	Breite Mittelschicht	Obere Mittelschicht
Maximaler Einfluss	bis 1965	1965 bis 1982	nach 1983



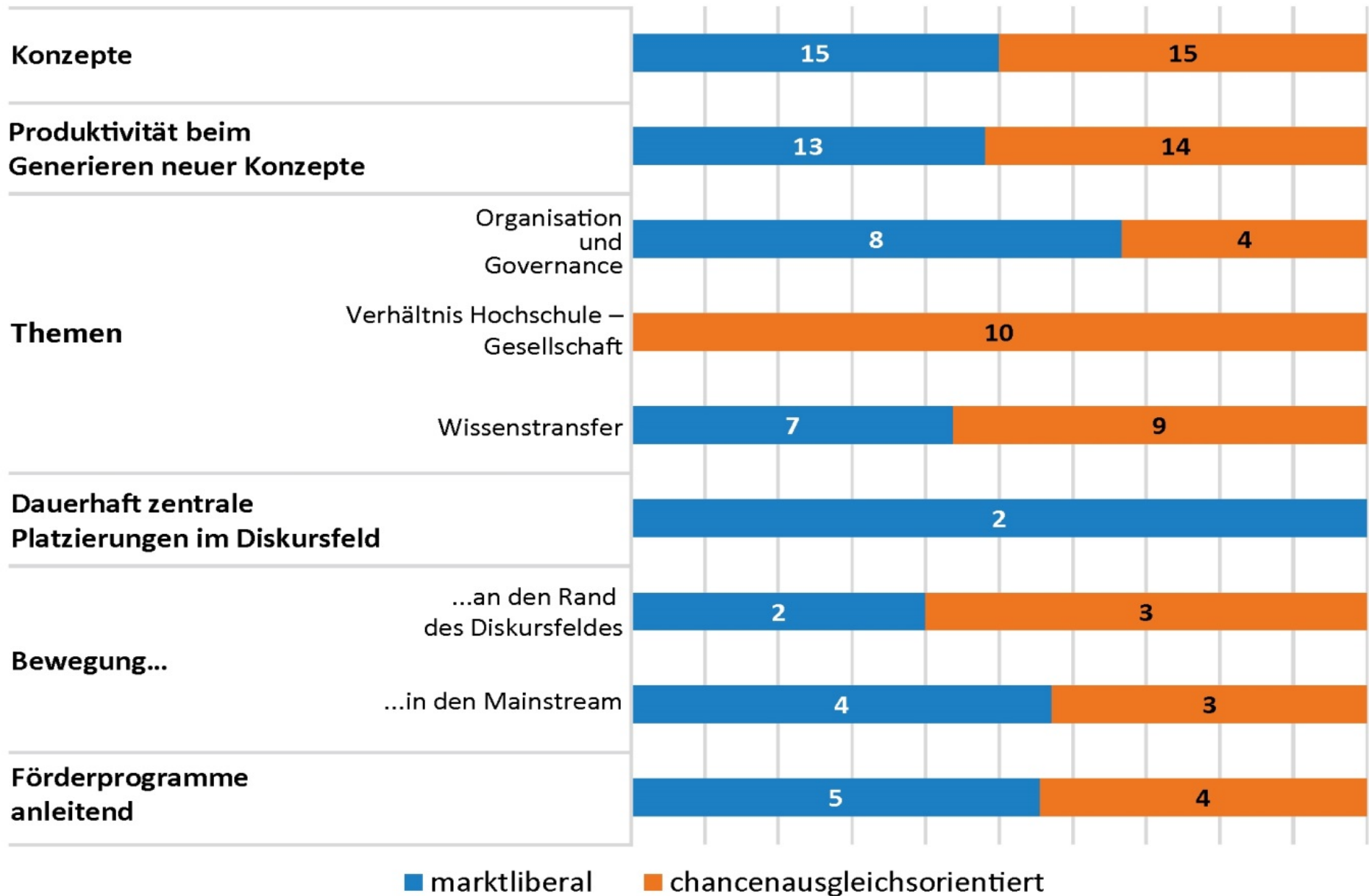
[6] 2 Kraftzentren

	markoliberal	chancenausgleichsorientiert	
Sozialwissenschaftliche Beschreibungen	1	1	
Hochschulbildungskonzepte	2	2	
Gesellschaftspolitisch inspir. Programmatiken	3	12	
Ökonomisch inspirierte Konzepte	9		
Summe	15	15	

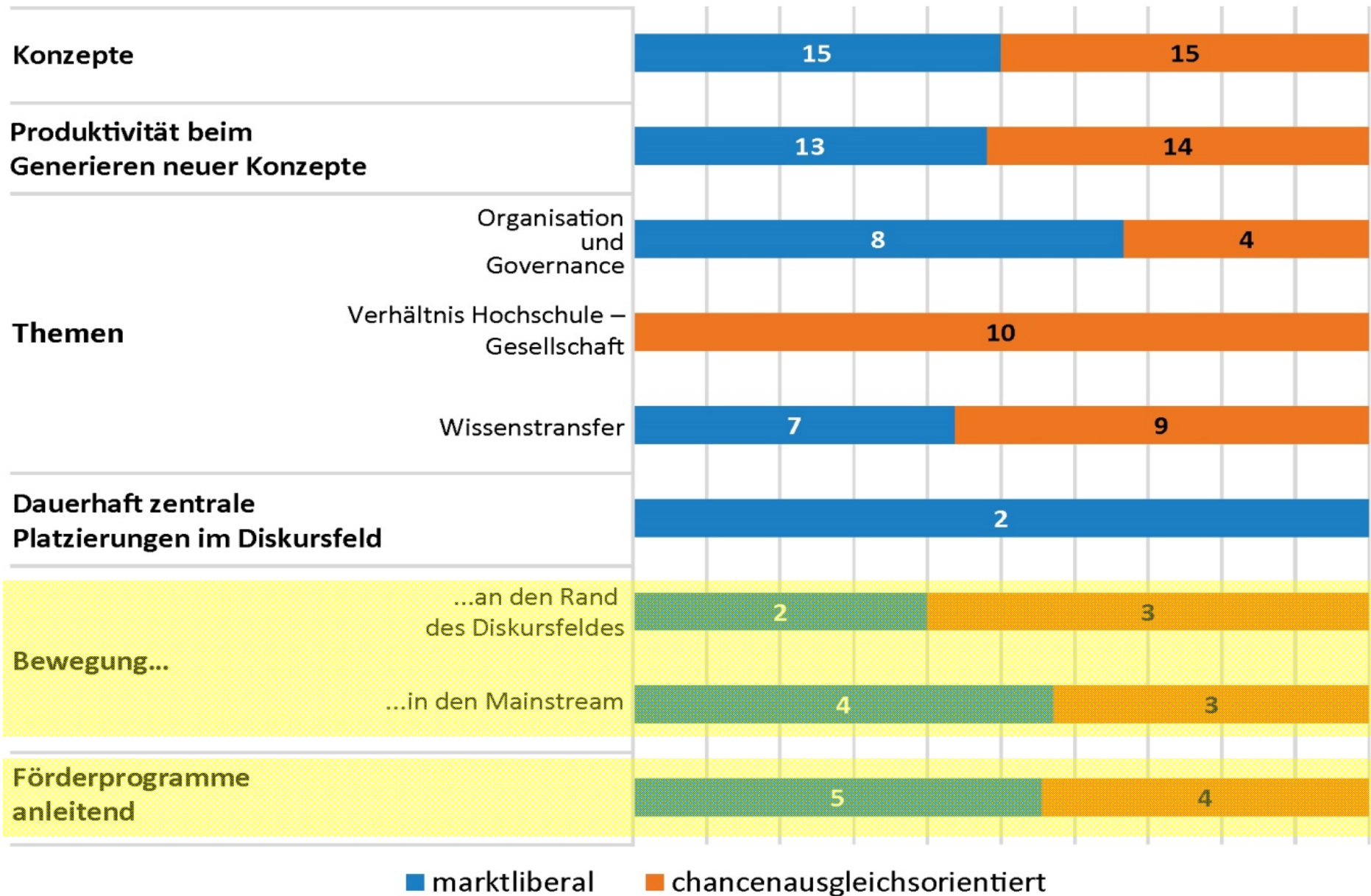
innerhalb des Schemas nicht eindeutig zuzuordnen: 10 Konzepte



[6] 2 Kraftzentren



[6] 2 Kraftzentren



[7] 3 Strömungen

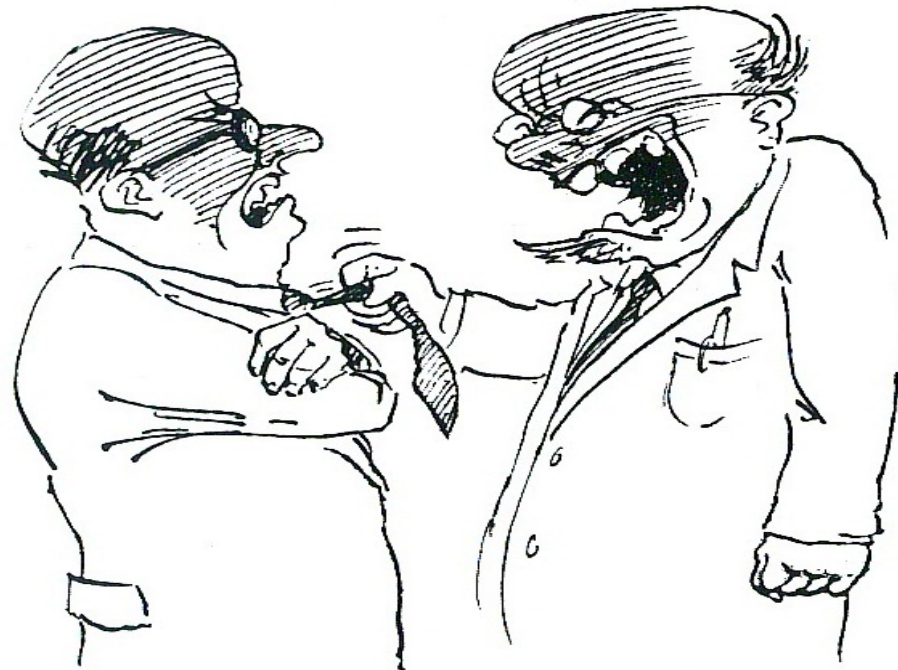
	markoliberal	chancenausgleichsorientiert	konservativ
Sozialwissenschaftliche Beschreibungen	1	1	2
Hochschulbildungskonzepte	2	2	2
Gesellschaftspolitisch inspir. Programmatiken	3	12	
Ökonomisch inspirierte Konzepte	9		
Summe	15	15	4

innerhalb des Schemas nicht eindeutig zuzuordnen: 10 Konzepte



[7] 3 Strömungen

markt-
liberal

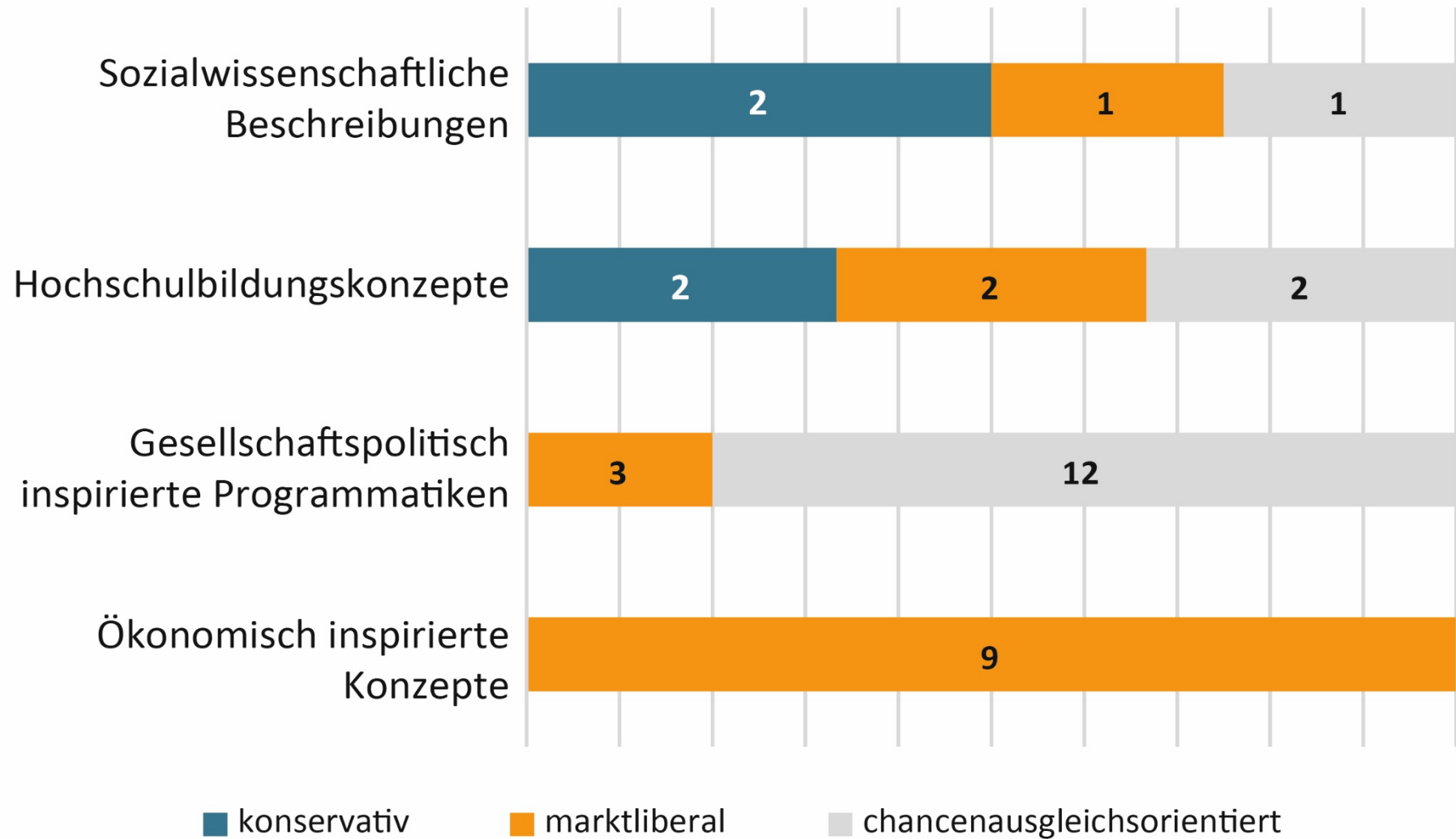


chancen-
ausgleichs-
orientiert

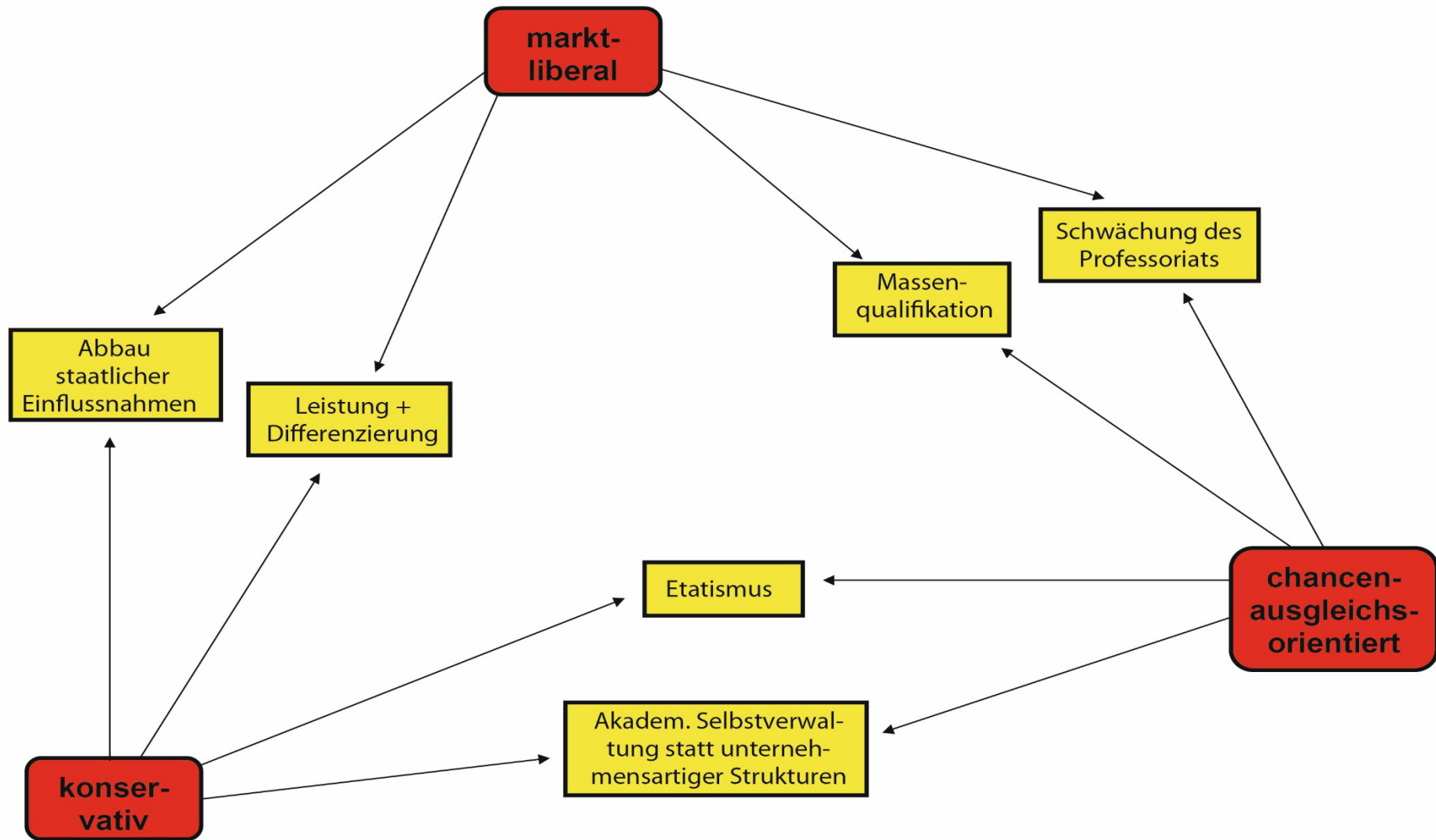
konser-
vativ



[7] 3 Strömungen



[7] 3 Strömungen



[7] 3 Strömungen

