2010 Octubre, 2(1): 1-2

VINCULACIÓN ENTRE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN LA CÁTEDRA DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Molina N, Ciarmela L, Pezzani B, Minvielle M. Cátedra de Microbiología y Parasitología. Facultad de Ciencias Médicas. UNLP. nbmolina@aetos.med.unlp.edu.ar

Introducción

El Programa de Control de las Parasitosis y Nutrición (PROCOPIN) refleja la unión entre las Autoridades Municipales, los Profesionales de la Salud, las Instituciones de Educación Pública y la Universidad Nacional de La Plata para lograr el control de las infecciones parasitarias y conocer el estado nutricional de las personas sin onerosos gastos de infraestructura. Es un programa subsidiado por la Universidad Nacional de la Plata, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y la Fundación Roemmers, en el que participan docentes de distintas unidades académicas (entre ellos Facultad de Cs. Médicas), estudiantes voluntarios de la carrera de Medicina y profesionales de las Unidades Sanitarias y de los Establecimientos Educativos de la región. Comprende dos etapas; una relacionada con el análisis de la situación clínico-epidemiológica de diversas comunidades y otra, con la implementación y evaluación de estrategias de prevención y control de enfermedades parasitarias, anemia y estado nutricional en la población. Las actividades articulan la docencia, la investigación y las prácticas extensionistas en el área Salud Poblacional. Los pobladores de asentamientos precarios reúnen las condiciones que favorecen la persistencia, transmisión y diseminación de las parasitosis aumentando la pérdida de nutrientes en la población infantil. Por cada parasitado que acude a la consulta médica, hay muchos convivientes que también lo están e ignoran esta condición. No nos quedamos "esperando al enfermo", sino que acudimos a la comunidad para revertir la situación.

Objetivos

1-Registrar las frecuencias de parasitosis intestinales, anemia, eosinofilia y alteraciones en el desarrollo pondoestatural en pobladores de un asentamiento localizado dentro del Barrio Obrero, Municipio de Berisso, provincia de Buenos Aires y relacionarlas con las características clínico-epidemiológicas de los mismos.

2- Implementar estrategias de intervención y evaluar sus efectos.

Materiales y Métodos

Se capacitaron 65 estudiantes voluntarios de la carrera de Medicina. Docentes y estudiantes efectuaron 5 encuentros en la Escuela Nº 4 cercana al asentamiento. La comunidad fue convocada por el establecimiento escolar, los periódicos y la radio de la región. Se registraron las características clínico-epidemiológicas mediante encuestas personales. Se realizaron: a- análisis parasitológico, b- determinación de hemoglobina, c- fórmula leucocitaria, d- dosaje de micronutrientes (zinc, cobre, calcio, fósforo), e- evaluación del desarrollo pondo-estatural y f- recolección de muestras de materia fecal canina de espacios públicos. f- tratamiento farmacológico de las personas parasitadas. g-capacitación de los estudiantes.

Resultados

Los estudiantes fueron capacitados en la realización de las encuestas estructuradas, en la entrega de material e instrucciones para la toma de muestra. Se encuestaron 50 personas. Las encuestas registraron que el 90% habitaba en viviendas de chapa y/o madera con agua de red clandestina y el 85% no tenía cloacas. Luego del procesamiento de las muestras se detectaron 32/50 (64%) personas parasitadas, 12/50 (24%) con anemia y 20/50 (40%) con eosinofilia. Se encontró 10% de niños desnutridos y 4% con sobrepeso. Los parásitos prevalentes fueron: Enterobius vermicularis, Blastocystis hominis, Giardia lamblia, Ascaris lumbricoides e Hymenolepis nana. Se detectó Toxocara canis en el 100% de las heces caninas. Todas las personas parasitadas y/o con anemia asistieron a la US Nº 16 donde recibieron tratamiento farmacológico gratuito bajo prescripción médica. Los estudiantes asistieron a una charla impartida por profesionales del colegio de nutricionistas de la prov. de 2010 Octubre, 2(1): 1-2

Bs. As. sobre alimentación saludable. También se capacitaron en la Cátedra sobre parasitosis intestinales prevalentes en la región, haciendo hincapié en los aspectos epidemiológicos y preventivos. Se resaltaron las estrategias de prevención factibles de realizar en esta comunidad. Al presente los estudiantes se encuentran diseñando las actividades de promoción de la salud y preparando los materiales didácticos para realizar los encuentros educativos. En etapas posteriores, los estudiantes realizarán actividades educativas en los colegios para enseñar a prevenir enfermedades parasitarias y a comer en forma saludable. Posteriormente se registrarán las conductas modificadas y se realizará el control post intervención.

Conclusiones

Este programa articula la investigación (diagnóstico de la situación clínico-epidemiológica de una comunidad), con la docencia (capacitación de los estudiantes de Medicina) y extensión (intervención educativa). Las metas de este programa están orientadas a conocer la situación epidemiológica de las parasitosis y anemia en la población y a concientizar a los pobladores sobre prevención de las parasitosis. También alienta la colaboración de las Autoridades Municipales, Sanitarias y Educativas para trabajar en conjunto con la Universidad Nacional de La Plata con el fin de revertir situaciones de riesgo en comunidades vulnerables de nuestra región.