

CONSTRUIR TESTES ON-LINE!


Nível A

Objectivos:

- Configurar e utilizar a actividade teste do Moodle.
- Editar questões e criar bancos de perguntas.

O Moodle permite a construção de testes on-line, com bancos de perguntas configuráveis. A diversidade do tipo de perguntas, a correcção automática e a gestão de notas dos alunos tornam a actividade teste numa das mais completas ferramentas do Moodle.

Exercício proposto:

1. Em modo de edição, adicione um teste à página, seleccionando a opção "Teste" no menu "Adicionar uma actividade". (Fig.1)
2. Atribua um título ao teste e configure algumas funcionalidades como disponibilidade, tentativas e notas. Clique em "Gravar e mostrar alterações".
3. No separador "Editar", clique em "Categorias". (Fig.2)
4. Adicione uma nova categoria, atribuindo um nome e descrição. Será nesta categoria que irá alojar as suas perguntas, facilitando a sua gestão. Não publique a sua categoria, para que não fique disponível para os restantes utilizadores do Moodle@FCT. (Fig.3)
5. No separador "Editar", clique em "Perguntas". (Fig.2)
6. Selecciona a sua categoria recém-criada para adicionar perguntas. Insira uma pergunta "Verdadeiro/Falso, uma de "Escolha múltipla" e outra de "Correspondência correcta". Clique no botão de ajuda  para saber como editar cada tipo de pergunta. (Fig.4)

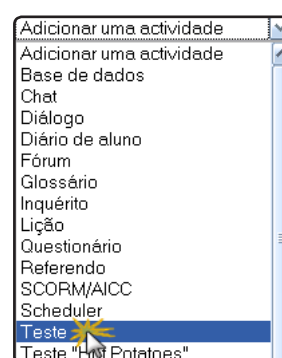


Fig.1



Fig.2



Fig.3

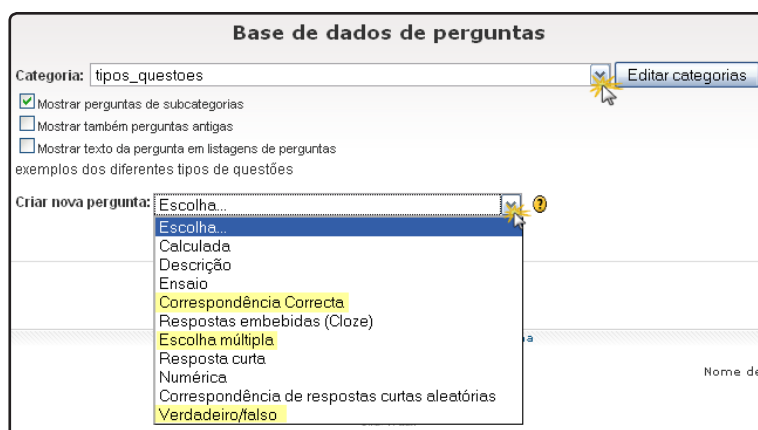


Fig.4

7. No separador "Editar", clique em "Teste". (Fig.2)
8. Seleccione a sua categoria e as perguntas criadas. Adicione as perguntas ao teste, clicando nas setas. (Fig.5)
9. Clique no separador "Visualizar" para consultar o seu teste. (Fig.2)
10. Convide os seus colegas para realizarem o seu teste. Visualize os resultados através do separador "Resultados". (Fig.6)
11. Pode consultar os resultados por questão e por participante e ainda reclassificar as perguntas.

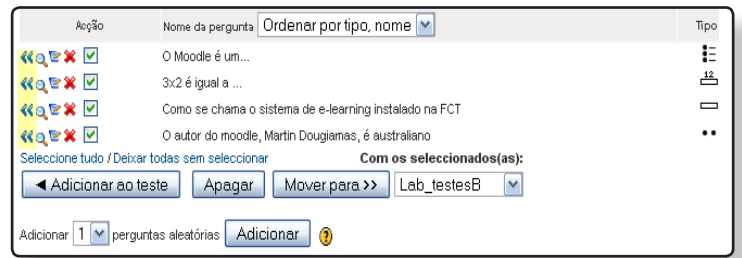


Fig.5

Ídigo	Pergunta	Resposta	Crédito parcial	Núm. de Respostas	Porcentagem	Facilidade (% Correctas)	Desvio Padrão	Índice de Discrimin.	Coef. Discrimin.
0331	O Moodle é um... O moodle é um...	LMS	(0.00)	17/102	(17%)	29%	0.458	0.37	0.74
		VLE	(0.00)	7/102	(7%)				
		CMS	(0.00)	8/102	(8%)				
		Todas as opções anteriores	(1.00)	32/102	(31%)				
0332	O autor do moodle, Martin Douglamas, é australiano : O autor do moodle, Martin Douglamas, é australiano.	Verdadeiro	(1.00)	54/102	(53%)	52%	0.502	0.30	0.82

Fig.6

FEEDBACK AO GUIÃO DE APOIO

Para melhorar a qualidade dos guiões de formação produzidos pelo Laboratório e.Learning, é importante conhecer a opinião dos nossos utilizadores.

Preencha, por favor, os seguintes campos:

1. Compreendeu os conteúdos deste guião?

- Sim e vou aplicar o que aprendi.
- Sim, mas preciso de mais apoio sobre este tema.
- Não compreendi.

2. A informação do guião está:

- Bem estruturada.
- Razoavelmente estruturada.
- Confusa.

3. Comentários:

Nome:

Data:

Muito obrigado.

A Equipa do Laboratório de e-Learning FCTUNL

Esta página é dedicada exclusivamente para efeitos de avaliação dos guiões de formação.
Não necessita de imprimi-la.