

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATERI GLOBALISASI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SDN KLEDOKAN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh:

**Agustinus Ari Fajar Kristiawan
NIM. 081134072**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan Prestasi belajarsiswa menggunakan media audiovisual pada mata pelajaran PKn kelas IV SDN Kledokan tahun pelajaran 2011/2012yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kledokan tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn tentang Pengaruh Globalisasi. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan didukung dengan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Penggunaan media audiovisual digunakan dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar PKn tentang pengaruh globalasisiswa kelas IV SDN Kledokan, semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan minat dan prestasibelajar ditempuh dengan melakukan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal minat siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan media audiovisual dengan rata-rata minat siswa adalah 8,5. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan media audiovisual, rata-rata minat siswa meningkat menjadi 12,78 yang menunjukkan kriteria minat siswa tinggi. Kemudian dilakukan tindakan siklus II dengan menggunakan media audiovisual yang semakin baik, rata-rata minat siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 14,34 yang menunjukkan kriteria minat siswa siklus II adalah tinggi.

Sedangkan hasil penelitian mengenai Hasil belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan media audiovisual, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun pelajaran 2010/2011 adalah 70,93 dan persentase yang mencapai KKM rendah yaitu 43,75%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 78,33. Persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 68,75%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 81,85dengan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 81,25%.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE INCREASING STUDENTS INTEREST AND LEARNING PERFORMANCE OF GLONALISATION MATERIAL BY USING AUDIOVISUAL MEDIA OF PKn LESSON CLASS IV SDN KLEDOKAN 2011/2012 SEMESTER TWO

By:

**Augustinus Ari Fajar Kristiawan
NIM. 081134072**

This research is aimed to know the increasing of students' interest and learning performance by using audiovisual media of PKn lesson class IV semester two 2011/2012. If can be average interest, the increasing of student' average grade, and the percentage of students who pass the KKM.

This research is an action research. The subjed by using action researcets of this research are students of SDN Kledokan class IV semester two 2011/2012. There are 32 students who become the subject of this study. Moreover, the object of this research is the increasing of students interest and learning performance in PKn lesson in relation with the influence of globalitaiton. The data gathering technigve was conducted through writing test, observation and interview. The data is analyzed through quantiative descriptive.

The using of audiovisual media is aimed to improve the students' interest and learning performance of PKn lesson. The omproving of student' interest and learning performance was conducte by using action research. There are two cycles, cycle I and cycle II. In each cycle, it contains of plan, action, observation and reflection.

The result of this research shows that the early students' interest data bifore using the audiovisual media in action research is 8,5. However, after the audiovisual media in action research is applied in first cycle, ther is increasing in the average. It bicomes 12,75 .if shows that students interest is high. Then , after the second cycle is applied by using better audiovisual media the average value is increasing. It bicomes 14,34. It showa that studets' interest is high.

Meanwhile, based on the research, the result of students' learning performance before the action research is conducted by audiovisual media, their average grade is 70,93. Moreover, the percentage of studets who pass the KKM is low. It is 43,75%. After the action research is done in cycle I, there is increasing on the average grade. It becomes 78,33. Then, the percentase of students who pass the KKM is 68,74%. After the cycle II is conducted, the students' average grade increasis significantly. It bicomes 81,85. Moreover. The percentage of students who pass the KKM in cycle II increases. It becomes 81,25%.

Keywords: interest, learning achievement, audiovisual media