

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Allen, Mary, J. & Yen Wendy, M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey: Cole Publishing Company.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmarani. (2013). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Margasari dengan Menggunakan Teknik Mnemonic.
- Atkinson, Rita L, dkk. (1987). *Introduction To Psychology*, terjemahan oleh Widjaja Kusuma. Surabaya:Interaksara
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. Prosiding KS Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat DEPARTEMEN KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK. Vol 2, No. 2.
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan validitas*. (edisi ke-3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakken, J.P. & Simpson, C.G.(2011). Mnemonic strategies; Success for the young-adult learner. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 7(2): 79-85.
- Bugin, M. B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Buzan, T. (2006). *Use Your Memory – Gunakana Memori Anda*. Batam : Interaksara.
- Colin, R. (2008). *Accelerated Learning*. Bandung : Kaifa.
- Dehn, M. J. (2011). *Helping students remember: Exercises and strategies to strengthen memory*. London: John Wiley & Sons Inc.

- De Porter, B. & Hernacki, M. (1999). *Quantum Learning*, terjemahan oleh Abdurrahim, Bandung: Kaifa.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Firman, H. (1987). *Kefektifan Program Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Fitri, R., Helma, & Syarifuddin, H. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika : Part 2*. Vol 3 No. 1.
- Halim, Wiyanti, & Agustin, (2012). Keefektifan Teknik Mnemonic untuk Meningkatkan Memori Jangka Panjang dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Islam 1 surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2004). *Perencanaan Pengajaran Matematika Berdasarkan Dekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat. (1986). Pengertian Efektivitas. Tersedia: [http://Wikipedia.Org/wiki/Pengertian\\_efektivitas](http://Wikipedia.Org/wiki/Pengertian_efektivitas).
- Higbee, K. (2003). *Your Memory : Mengasah Daya Ingat*. Semarang : Dahara Prize.
- Hudmon, A. (2006). *Learning and Memory*. New York : Infobase Publishing.
- Jensen, E. (2002). *Otak Sejuta Gygabyte*. Bandung : Kaifa.
- Joyce, B. Et al. 2000. *Models of teaching*. 6th Ed. Allyn & Bacon : London.
- Khan, K. (2008). *Mnemonics and study tips*. UK: Hachette Company.
- King, A. L. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta : Slemba Humanika
- Kleinheksel, K.A. & Summy, S.E. (2003). Enhancing student learning and social behavior through mnemonic strategies. *Teaching Exceptional children*, 36(2): 30-35.
- Laing, G. (2010). An empirical test of mnemonic devices to improve learning in elementary accounting. *Journal of Education For Business*, 85(6), 349-358.
- Margono. (2004) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Markowitz, K. & Jensen, E. (2002). *Otak Sejuta Gigabyte*. Bandung: Kaifa.
- Marsigit. (2011). *Elegi Pemberontakan Matematika 20*. [Online]. Tersedia: [www.powermathematics.blogspot.com](http://www.powermathematics.blogspot.com).
- Mastropieri, M. M., (1988) Using the keyword method. *Teaching Exceptional Children*, 20(2), 4-8.
- Mastropieri, M. A., & Scruggs, T.E. (1989). Reconstructive elaborations: Strategies for adapting content area information. *Academic Therapy*, 24, 391-406.
- Mehrens, W. A. & Lehman, I. J. (1973). *Measurement and evaluation in education and psychology*. New York: Holt, Rinehart, and Winston , Inc.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko Cholid dan Abu Achmadi. (2010) *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksar.
- Nashar, (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press
- Nasution, A. H. (1982). *Landasan Matematika*. Bogor : Bhratara.
- Rekhamandia, L. (2014) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mnemonic* Terhadap Hasil Belajar. Studi Kuasi Eksperimen Pada Standar Kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X di SMK Bina Wisata Lembang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI, Bandung.
- Richmond, A.S., Cummings, R., & Klapp, M. (2008). *Transfer of the method of Loci, Pegword, and Keyword mnemonics in the eighth grade classroom. Researcher*, 21(2): 1-13.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Said. (1981). *Efektipitas Pembelajaran*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, John W. (1995). *Perkembangan Masa Hidup Jilid 2*. terjemahan oleh Juda Damanika & Ach. Chusairi. Jakarta:Erlangga.
- SGM, Mr. (2008). *Super Great Memory*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Shmidman, A., & Ehri, L. (2010). Embedded picture mnemonics to learn letters. *Scientific Studies of Reading*, 14(2), pp. 159-182.

- Simpson, G. Chintya, (2011). Mnemonics Strategies: Success for Young-Adult Learner. *The Journal of Human Resource and Adult Learning Vol VII (7)*.
- Sischa. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Team Asisted Individualized (TAI) dengan Teknik Mnemonic terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA siswa kelas IV.
- Stine, J. M. (1999). *Meningkatkan Daya Ingat Anda dengan Menggunakan Seluruh Otak Anda*. Gramedia. Jakarta.
- Sudirman. (2005). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Margasari dengan Menggunakan Teknik *Mnemonic*. Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi Andi.
- Suherman, E., et al. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syadiyah, H. (2013). Kacaunya Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah. FIP*, Universitas Negeri Semarang.
- Tim Penyusun Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*, Jakarta: Balai Pustaka
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. Jakarta : Depdiknas.
- Wahyudi, Saman, S., & Patriantoro. (2018). Efektivitas Teknik *Mnemonic* Tipe Akrostik dalam Pembelajaran Afiksasi Bahasa Indonesia.
- Widodo, H. (2015). Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Jurnal Cendekia*. Vol 13 No. 2.
- Winkel. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wolgemuth, J. R., Cobb, R., & Alwell, M. (2008). The effects of mnemonic interventions on academic outcomes for youth with disabilities: A systematic review. *Learning Disabilities Research & Practice*, 23(1), 1-10.