

DAFTAR PUSTAKA

- Annas, Dimawati, dan Suharto. (2013). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Jember Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal Pancaran, Vol.2, No.1, Februari 2013. Halaman 71-82.
- Asikin, M. (2012). *Basics of Mathematics Learning Process 1*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Carson, J. (2007). *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. *The Mathematics Educator* 2007, Vol. 17, No. 2. Halaman 7–14.
- Chang, M. (2014). *Principles of Scientific Methods*. Parkway NW: Taylor&Francis Group.
- Crawford, M.C. (2001). *Teaching Contextually Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Waco, Texas, TX: CCI Publishing, Inc.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dean, J. (2000). *Improving Children's Learning: Effective Teaching in the Primary School*. London, London: Routledge 11 New fetter Lane.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Fajar, S. (2004). *Pemecahan masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataan Guru (PPP) Matematika Yogyakarta. Makalah disajikan dalam diklat/pengembang matematika SMP jenjang dasar di PPP Matematika Yogyakarta.
- Gauch, H. (2003). *Scientific Method in Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah, A.H.M & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Hartono, Y. (2014). *Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Tousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Jonassen, D.H., & Remidez, H. (2002). *Communication Patterns in Computer-Mediated vs. Face to Face Group Problem Solving*. *Educational Technology Research and Development*, 49(10). Halaman 35-52.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- _____. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kyriacou. (2009). *Effective Teaching in Schools (3th Edition)*. London: Nelson Thornes.
- Marcyzk.G., De Matteo. D., & Festinger.D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. Hoboken, NJ: John Wiley&Sons, Inc.S.
- Marlissa, I. (2014). *Pengaruh Strategi REACT Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Pembelajaran Ruang Dimensi Tiga terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Prestasi Belajar Matematika dan Apresiasi Siswa terhadap Matematika Siswa SMA*. Tesis, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musfiqon&Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics, Inc.
- OECD. (2016). *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2015*.
- Parkay, F.W. (1998). *Becoming a Teacher*. Fourth Edition.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016. *Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Polya, G. (2000). *Mathematical discovery: On understanding, learning and teaching problem solving* (Combineded.). New York: John Wiley and Sons.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Saad, N.S. & Ghani, A.S. (2008). *Teaching Mathematics in Secondary School: Theoris and Practices*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Fajar Intrapratama.
- _____. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- Sa'ud, U.S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Septiana, A. (2015). *Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Inkuiri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Adversity Quotient terhadap Matematika Siswa SMP Negeri 1 Curup Tengah Kelas VIII Semester 2*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

- Siswono, T.Y.E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subanji. (2013). *Pembelajaran Matematika Kreatif dan Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sujarweni, V.W. (2008). *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Ardana Media.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika 7 Agustus 2005 Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Suprijono, A. (2001). *Cooperative Learning Theory dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Waters, S & Logan, P. (2004). *I Can Solve Problem*. Glasgow: Glasgow City Council, Education Services.