

**INFORME FINAL DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO REALIZADO EN LA CLÍNICA DENTAL DEL CENTRO DE
ATENCIÓN PERMANENTE DIONISIO GUTIÉRREZ, EN SAN CRISTÓBAL,
TOTONICAPÁN, GUATEMALA**

PERÍODO JUNIO A OCTUBRE 2016 - FEBRERO A MAYO 2017

Presentado Por:

FLOR DE MARÍA ALDANA GUDIEL

Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala que presidió el Acto de Graduación, previo a optar al Título de:

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, octubre de 2017

**INFORME FINAL DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO REALIZADO EN LA CLÍNICA DENTAL DEL CENTRO DE
ATENCIÓN PERMANENTE DIONISIO GUTIÉRREZ, EN SAN CRISTÓBAL,
TOTONICAPÁN, GUATEMALA**

PERÍODO JUNIO A OCTUBRE 2016 - FEBRERO A MAYO 2017

Presentado Por:

FLOR DE MARÍA ALDANA GUDIEL

Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala que presidió el Acto de Graduación, previo a optar al Título de:

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, octubre de 2017

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano:	Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles
Vocal I:	Dr. Edwin Oswaldo López Díaz
Vocal II:	Dr. Henry Geovanni Cheesman Mazariegos
Vocal III:	Dr. José Rodolfo Cáceres Grajeda
Vocal IV:	Br. Dulce Katheryn Michelle Alva Gómez
Vocal V:	Br. Joab Jeremías Vicente Vega
Secretario Académico:	Dr. Julio Rolando Pineda Cordón

TRIBUNAL QUE PRESIDÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN

Decano:	Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles
Vocal:	Dr. Juan Carlos Búcaro Gómez
Secretario Académico:	Dr. Julio Rolando Pineda Cordón

HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUACIÓN

Tengo el honor de someter a su consideración el Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Clínica Dental del Centro de Atención Permanente, Dionisio Gutiérrez, en el Municipio de San Cristóbal, Departamento de Totonicapán, Guatemala; conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANA DENTISTA

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS:** Por ser mi guía, mi luz y fortaleza. Porque su amor infinito ha estado presente cada día de mi vida.
- A MIS PADRES:** Licenciado Porfirio Aldana por su amor, comprensión y apoyo incondicional en todo momento, eres parte fundamental de este logro. A Ileana Gudiel, por sus consejos, amor y sabiduría. Los amo.
- A MI FAMILIA:** Doctora Jessica Cruz, por vivir el proceso de esta meta a mi lado, por tu amor, apoyo y comprensión siempre, eres una bendición de Dios en mi vida. Doctores Migdalia Cobas y Mario Toledo, porque me han hecho sentir parte de ustedes con tanto cariño que me brindan, sin duda alguna son parte del amor de Dios en mi vida. A Isidra, Rodolfo, Jorge Mario, Yadira, Steven, Jan Paulo y tía Otilia por formar parte de este sueño.
- A MIS AMIGOS:** Ivonne Torres, Eddie Gil, Walter García, Gladys Quiñonez, Roberto Sosa, Juan José Santos, Stephanie González, Eduardo Franco, Josimar López y Mauricio Rodas porque cada uno iluminó mi vida con su luz y marcó mi corazón.
- A MIS DOCENTES:** Doctores Diego Estrada, Lizzi Solares, Gustavo De La Roca, Erick Hernández, Christian Ordoñez, Ricardo Catalán y Guillermo Escobar, por compartir sus conocimientos conmigo, por su apoyo y paciencia.

ÍNDICE

SUMARIO.....	04
I. ACTIVIDADES COMUNITARIAS.....	07
1. Introducción.....	07
2. Justificación.....	08
3. Objetivos.....	08
4. Metodología.....	08
5. Conclusiones.....	12
6. Limitaciones.....	12
7. Recomendaciones.....	12
Mejoras a la Clínica Dental.....	16
II. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES.....	18
1. Resumen.....	19
2. Objetivos.....	20
3. Metas.....	10
4. Análisis del Programa de Enfermedades Bucales.....	32
5. Conclusiones.....	33
6. Recomendaciones.....	33
III. INVESTIGACIÓN ÚNICA.....	34
1. Resumen.....	35
2. Objetivos.....	36
3. Diseño del Estudio.....	36
4. Conclusiones.....	42
5. Recomendaciones.....	42
IV. ACTIVIDAD CLÍNICA INTEGRAL PARA ESCOLARES Y POBLACIÓN EN GENERAL.....	46
1. Resumen.....	47
2. Resultados.....	48
V. ADMINISTRACIÓN DEL CONSULTORIO.....	73
1. Introducción.....	74
2. Descripción y Análisis del Programa.....	75
3. Conclusiones.....	78
4. Recomendaciones.....	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79

SUMARIO

La Universidad de San Carlos de Guatemala es una institución que tiene el compromiso de involucrarse en el desarrollo social del país, por medio de sus Programas de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), los cuales permiten un acercamiento a múltiples comunidades urbanas y rurales. Lo anterior puede observarse en la Facultad de Odontología que, durante años, ha ofrecido tratamiento dental de alta calidad en clínicas de varios municipios de la república de Guatemala, dando así la oportunidad de enriquecer la experiencia laboral y clínica del área odontológica para el estudiante de la facultad. El principal objetivo del EPS de la Facultad de Odontología es contribuir por medio de acciones programadas a la formación de recursos humanos odontológicos con un trabajo científico para el análisis y la comprensión del problema social de la población guatemalteca, enfocándose en la salud bucal y así contribuir a una solución a nivel colectivo. A través de estas acciones se intenta mejorar la salud bucal y reducir la incidencia y prevalencia de caries dental en los grupos vulnerables.

El programa tiene una duración de 8 meses. Durante el desarrollo del Programa de EPS en San Cristóbal, Totonicapán, se obtuvieron los siguientes resultados:

Programa de Actividades Comunitarias: Las actividades del Proyecto Comunitario consistieron en el entechado del escenario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, La Ciénaga, así como la remodelación de la Clínica Dental del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, ambos del municipio de San Cristóbal, Totonicapán, considerando este último, la pintura de paredes internas y externas, cambio de sillón y succión, así como la reparación del lavamanos.

Programa de Prevención: El programa de Enjuagatorios de Fluoruro de Sodio abarcó la población escolar urbana y rural de San Cristóbal, Totonicapán donde se desarrolló el Programa EPS, se cubrió a la población de las siguientes 3 escuelas del municipio: Escuela Oficial Urbana Mixta Juan Bautista Gutiérrez,

Escuela Oficial Rural Mixta J.M. La Ciénaga y Escuela Oficial Urbana Mixta La Independencia, con una atención promedio de 1,117 escolares al mes. Se realizaron 65 actividades en salud bucal beneficiando a 6,310 niños y niñas. En el subprograma de prevención se atendió a un total de 160 niños con Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF) y se colocaron un total de 1,028 SFF.

Programa de Atención Integral a Escolares: Se atendió un total de 57 escolares, a quienes se les realizaron un total de 60 profilaxis y aplicaciones tópicas de flúor, 453 sellantes de fosas y fisuras, 8 ionómeros de vidrio, 24 tratamientos periodontales, 105 amalgamas, 279 resinas, 6 pulpotomías, 4 tratamientos de conductos radiculares, 6 coronas de acero y 39 extracciones dentales. A los pacientes de población general se les realizaron 30 exámenes dentales.

Investigación Única: Se realizó un estudio en una muestra de 20 estudiantes de las escuelas anteriormente mencionadas, se llevaron a cabo visitas domiciliarias para conocer el estado socioeconómico de dichos estudiantes y además se les realizó una encuesta para determinar las emociones básicas que ellos sienten al ser tratados en el consultorio dental.

Administración del Consultorio: Abarca toda la papelería utilizada durante el EPS, fichas correspondientes a cada paciente tratado integralmente en la clínica dental, fichas clínicas de pacientes de población general, recetarios, el libro diario que registra cada una de las actividades, inconvenientes, limitaciones y fortalezas encontradas durante los ocho meses del programa.

Capacitación del Personal Auxiliar: Se realizó un proyecto teórico-práctico de instrucción y actualización e información a los asistentes acerca de sus funciones como personal auxiliar, manejo de instrumental odontológico y aprendizaje de la técnica a cuatro manos. Durante los 8 meses se desarrollaron las capacitaciones semanales, teniendo como base un Manual Operativo del Personal Auxiliar y las

asistentes fueron sometidas a pruebas orales, escritas y prácticas para obtener una nota de promoción del curso.

I. ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Título del Proyecto

Entechado del Escenario de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Jornada Matutina, La Ciénaga, San Cristóbal, Totonicapán, realizado durante el período de junio de 2016 a mayo de 2017.

1. Introducción

El proyecto comunitario está enfocado en resolver problemas o deficiencias que existen en la comunidad.

En el momento de seleccionar el proyecto que se llevaría a cabo, se realizó un estudio en las escuelas incluidas en el Programa de EPS, de esta manera se determinaron las necesidades y prioridades de cada escuela, tomando en cuenta el hecho de ser un proyecto factible.

La actividad de proyecto comunitario consistió en el entechado del escenario de la Escuela Oficial Urbana Mixta J.M. La Ciénaga, por la razón que cuando los niños y niñas participaban en actos cívicos o culturales, lo hacían a la intemperie. Dicho proyecto benefició al personal docente y a los niños y niñas (200 alumnos) al mejorar la infraestructura del establecimiento, teniendo una mayor calidad de actividades cívicas, culturales y recreativas.

El proyecto se llevó con el apoyo del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de San Cristóbal, Totonicapán. Los fondos para dicho proyecto fueron donados por el Ministerio de Educación, la suma de Q8,829.00 en materiales (mayor parte de insumos). Los padres de familia de dicha escuela donaron Q20.00 por alumno y junto con personal docente de la escuela beneficiada recaudaron Q4,071.00, cuyo fin fue destinado a la compra del materiales adicionales y pago de mano de obra.

El monto total del proyecto comunitario fue de: Q12,900.00.

2. Justificación

El entechado del escenario de la Escuela Oficial Urbana Mixta J.M. La Ciénaga, era una de las prioridades de la escuela, ya que en el momento de realizarse actos cívicos, culturales o recreativos, el personal docente debía alquilar material para montar una galera y de esa forma realizar sus actividades, de lo contrario lo realizaban a la intemperie, disminuyendo la calidad de la actividad al ser afectados los niños y niñas con el sol, lluvia o los distintos cambios climáticos.

Los materiales que alquilaban anualmente para montar la galera eran vigas de madera y láminas, esto representaba un gasto más para la escuela, por tal motivo se consideró realizar el entechado como proyecto comunitario. En el presupuesto inicial se consideró colocar vigas de madera para reducir costos, pero no era una buena opción a largo plazo por la lluvia y polilla que podían afectarla. El proyecto final consideró las vigas de metal, las cuales aumentaron considerablemente el costo del proyecto pero fue factible realizarlo.

3. Objetivos

Objetivo General

Crear ambientes agradables y dignos en la Escuela Oficial Urbana Mixta J.M. La Ciénaga, para favorecer una convivencia saludable, armoniosa y potencializar el desarrollo de las actividades de los niños y niñas, personal docente y padres de familias, en ambientes en condiciones óptimas.

Objetivos Específicos

- Mejorar la infraestructura de la Escuela Oficial Urbana Mixta J.M. La Ciénaga.
- Proporcionar a los alumnos y alumnas, un ambiente en óptimas condiciones para realizar actos cívicos, culturales y recreativos.

4. Metodología

Se realizó un proyecto de actividad comunitaria con base en la necesidad de la comunidad, en este caso el entechado del escenario de la Escuela Oficial Urbana Mixta J.M. La Ciénaga 5ta Av. 13-62 zona 7, San Cristóbal, Totonicapán.

Se elaboraron dos presupuestos, uno inicial con vigas de madera, alcanzando un costo de Q3,660.00. Con el presupuesto anteriormente mencionado se enviaron cartas de solicitud a diferentes instituciones para gestionar los recursos monetarios, entre las que se mencionan: Alcaldía Municipal, Área de Salud de Totonicapán, Fundación Juan Bautista Gutiérrez y Ministerio de Educación de Guatemala, dirigida a la Viceministra Administrativa, María Eugenia Barrios de Mejía. Esta última institución dio una respuesta positiva ante la solicitud, enviando a evaluar el proyecto al Ingeniero Misael Menchú, Encargado de los Proyectos de la Dirección Departamental de Educación de Totonicapán, quién realizó un detallado del Entechado con materiales de mejor calidad, su presupuesto ascendió a los Q8,829.00.

Se realizó la donación de los materiales para el proyecto comunitario por parte del MINEDUC, el listado de materiales coincidió con los materiales entregados, sin embargo, al momento de construir el entechado con mano de obra de la Escuela beneficiada, se percató que los materiales no eran suficientes, por lo que se realizó una recolección de fondos con los padres de familia de la escuela, quienes aportaron Q20.00 por cada alumno, el personal docente también apoyó realizando donación. Se recaudó en total Q4,071.00.

Cronograma Mensual de Desarrollo del Proyecto

Mes	Actividades Realizadas
JUNIO 2016	<p>Realización de anteproyecto, estableciendo los objetivos a alcanzar, tomando en cuenta la factibilidad, recursos y la metodología para su realización.</p> <p>Presentación del proyecto a docentes, padres de familia y escolares de la Escuela Oficial Urbana Mixta J.M. La Ciénaga.</p> <p>Inicio de gestión para la recaudación de fondos: Solicitudes enviadas a la Alcaldía Municipal de San Cristóbal, Totonicapán.</p>
JULIO 2016	<p>Presupuesto del Entechado del escenario de la Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga.</p>
AGOSTO- SEPTIEMBRE 2016	<p>Solicitudes de apoyo a Fundación Juan Bautista Gutiérrez y Área de Salud de Totonicapán.</p>
FEBRERO 2017	<p>Reunión con Alcalde Municipal, integrantes del COCODE, Alcalde Comunitario, autoridades de la Escuela Oficial Mixta La Ciénaga.</p> <p>Solicitud de ayuda a la Licda. María Eugenia Barrios de Mejía (Viceministra Administrativa del Ministerio de Educación).</p>
MARZO 2017	<p>Aprobación de la solicitud enviada al Ministerio de Educación, en relación al apoyo para financiar el proyecto comunitario.</p>

ABRIL 2017	Estudio del material y espacio para el entechado del escenario, por Ing. Misael Menchú del Ministerio de Educación.
MAYO 2017	<p>Entrega de Materiales donados por el MINEDUC.</p> <p>Recolección de fondos para mano de Obra por parte de padres de familia y personal docente de Escuela Oficial Mixta La Ciénaga.</p> <p>Construcción del Entechado del Escenario</p> <p>Inauguración del Proyecto Comunitario.</p>

5. Conclusiones

El entechado del escenario de la Escuela Oficial Urbana Mixta La Ciénaga, benefició a los niños, niñas y al personal docente, al poder realizar actividades cívicas, culturales y recreativas en condiciones óptimas.

Se mejoró la infraestructura de la Escuela beneficiada.

Se ahorraron recursos monetarios que se invertían año con año en el alquiler de materiales para techar el escenario de la escuela.

6. Limitaciones

Una de las limitaciones en la realización del proyecto comunitario, fue la falta de apoyo por parte de las autoridades municipales de San Cristóbal, Totonicapán y del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, por falta de fondos.

7. Recomendaciones

Remodelación de cocina de la Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga

Remozamiento de baños sanitarios de Escuela Oficial Mixta La Independencia.

Que el Ministerio de Educación realice diagnóstico de las necesidades de infraestructura en los demás establecimientos educativos oficiales del municipio de San Cristóbal, Totonicapán.

Fotografía No. 1



Descripción: Vista frontal del escenario de la Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga.

Fotografía No.2



Descripción: Vista lateral del escenario de la Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga.

Fotografía No.3



Descripción: Materiales donados por el MINEDUC para realizar Proyecto Comunitario.

Fotografía No.4



Descripción: Proyecto Comunitario finalizado: Entechado del Escenario de la Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga.

Mejoras a la Clínica Dental

En la Clínica Dental del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez ubicada en San Cristóbal, Totonicapán se realizaron mejoras y remodelaciones durante los 8 meses de E.P.S. La Clínica Dental donde se desarrolló el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), cuenta con tres sillones dentales (uno de barbero), un sillón eléctrico hidráulico con carrito y un tercer sillón eléctrico con succión, de los cuales se utiliza este último, donado de la Fundación Juan Bautista Gutiérrez, como resultado de la gestión realizada, un aparato de Rayos X, un lavamanos, el cual fue reparado porque se encontraba oxidado y con fugas, estantería, caja de revelado, escritorio y un compresor.

Fotografía No.5



Fotografía No.6



Descripción: Estado inicial de la Clínica Dental del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez. Período: Junio 2016.

Fotografía No.7



Fotografía No.8



Descripción: Cambio de sillón dental, unidad dental, carrito y aparato de succión.

Fotografía No.9



Fotografía No.10



Fotografía No.11



Fotografía No.12



Descripción: Al finalizar el Programa de EPS, la Clínica Dental quedó equipada con un nuevo sillón dental eléctrico con succión. Se pintaron las paredes internas y externas de la Clínica Dental y se cambiaron partes del lavamanos y su tubería. Período Mayo 2017.

II. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES

1. Resumen

El Programa de Prevención de Enfermedades en Salud Bucal consta de tres partes:

- Educación en Salud Bucal: Subprograma en el cual se realizaron 8 actividades mensuales de educación en salud bucal, a escolares de nivel primario.
- Enjuagues de Fluoruro de Sodio al 0.2%: En esta área del programa se atendieron a 1,000 niños semanalmente, a quienes se les instruyó para realizar los enjuagatorios de manera correcta.
- Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF): Se seleccionaron niños con piezas posteriores sin caries y se les colocaron SFF. El principal objetivo es la prevención de la caries dental.

Durante la ejecución del programa en San Cristóbal, Totonicapán, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se desarrollaron 65 actividades de educación en salud e higiene buco dental, en las cuales se beneficiaron a 6,310 niños y niñas.
- Se realizaron enjuagues de fluoruro de sodio al 0.2% semanalmente, a un total de 1,117 niños.
- Se atendieron un total de 159 niños con Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF), realizando un total de 1,028 SFF.

2. Objetivos

Establecer la importancia de la prevención de las enfermedades bucales, para beneficio de los niños y adolescentes escolares del lugar donde desarrollan el Programa E.P.S.

Diseñar un programa de prevención de enfermedades bucales, de acuerdo a las necesidades de la población donde se realiza el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado, utilizando:

- Cepillo dental
- Enjuagues con fluoruro de sodio 0.2%
- Educación en salud
- Sellantes de fosas y fisuras

Aplicar la metodología y técnicas más eficaces de prevención de enfermedades bucales para grupos de población.

3. Metas

El Programa de Educación en Salud, se enfocó en realizar actividades sobre salud bucal a la población escolar y actividades de retroalimentación de las mismas.

Se entregaron cepillos y pastas dentales a la mayor cantidad de alumnos y alumnas de 1º. A 3er. Grado de las escuelas mencionadas anteriormente, para promover el uso de ambos y reducir así la prevalencia de caries.

El Programa de Enjuagatorios de Fluoruro de Sodio, cubrió a la población escolar urbana y rural, donde se desarrolla el programa EPS.

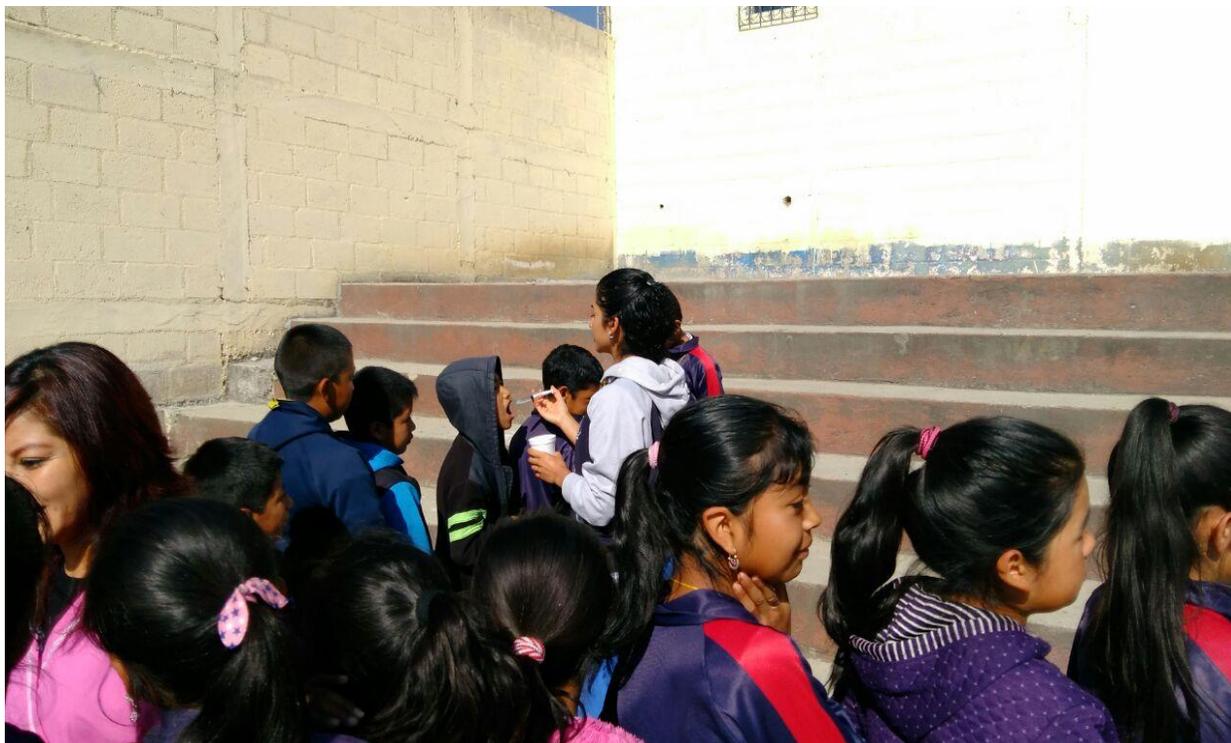
En San Cristóbal, Totonicapán, se orientó a atender a la población de las cinco escuelas, que comprendieron: Escuela Oficial Urbana Mixta Juan Bautista

Gutiérrez, Escuela Oficial Urbana Mixta J.M. La Ciénaga, Escuela Oficial Rural Mixta La Independencia, Escuela Oficial Rural Mixta Tecún Umán Nueva Candelaria y Escuela Rural Mixta Patachaj, cubriendo a una población total de 2,041 escolares.

Una de las metas alcanzadas del programa fue la prevención primaria, dado a que se colocaron sellantes de fosas y fisuras, atendiendo mensualmente a veinte niños, beneficiando al final del programa un total de 160.

Subprograma de Enjuagues Fluorados al 0.2% semanales

Fotografía No.13



Epesista de la Clínica Dental del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez de San Cristóbal, Totonicapán realizando Programa de Prevención con aplicaciones de enjuagues de fluoruro de sodio al 0.2%.

Escuela Oficial Mixta La Ciénaga, San Cristóbal, Totonicapán.

Tabla No. 1

**Escolares atendidos mensualmente en el sub-programa de enjuagatorios de
floruro de sodio al 0.2%.**

San Cristóbal, Totonicapán

Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017

Escuela	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	
E.O.M Juan Bautista Gutiérrez	715	755	755	755	723	723	723	723	5872
E.O.M. J.M. La Ciénaga	202	202	202	0	191	191	191	191	1370
E.O.M. La Independencia	100	102	102	0	87	87	87	87	652
E.O.M. Tecún Umán				350					350
E.O.M. Patachaj				690					690
								Total de Enjuagues repartidos	8934

Fuente: Reportes mensuales del Programa de EPS junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

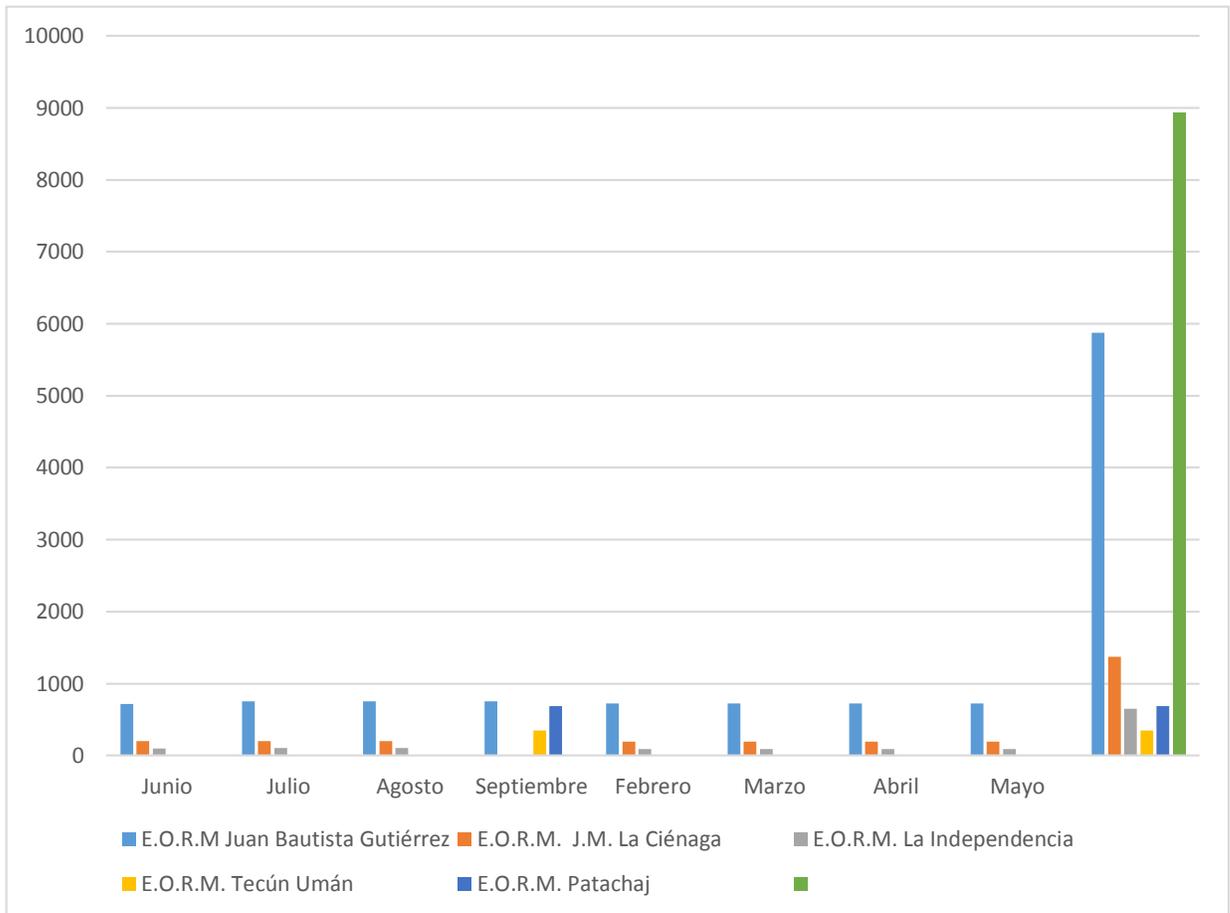
Se entregaron un total de 8,934 enjuagues, con una atención promedio de 1,117 escolares al mes.

Gráfica No. 1

Escolares atendidos mensualmente en el sub-programa de enjuagatorios de fluoruro de sodio al 0.2%.

San Cristóbal, Totonicapán

Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017



Fuente: Tabla No. 1.

Interpretación: Durante el desarrollo del Programa de EPS, se atendieron en promedio 1,116 alumnos de manera constante, ya que existió colaboración por parte de los directores de las escuelas dentro del Programa.

Subprograma de Sellantes de Fosas y Fisuras
Fotografía No.14



Niños de primer grado de primaria de la Escuela Oficial Mixta Juan Bautista Gutiérrez de San Cristóbal, Totonicapán, a quienes se les colocó Sellantes de Fosas y Fisuras, cumpliendo con el programa de prevención.

Tabla No. 2

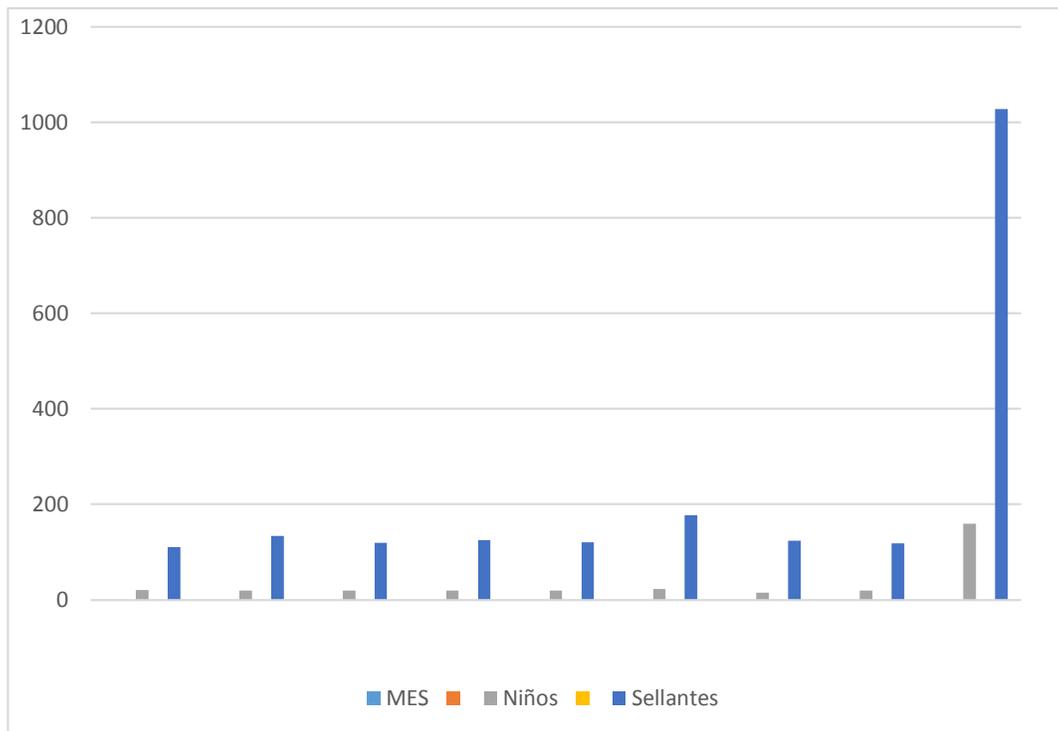
**Atención mensual en el sub-programa de Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF)
Escolares atendidos y SFF colocados
San Cristóbal, Totonicapán junio 2016 – mayo 2017.**

MES	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	TOTAL
Niños	21	20	20	20	20	23	15	20	159
Sellantes	111	134	119	125	120	177	124	118	1028

Fuente: Reportes mensuales del programa de EPS junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 2

Atención mensual en el sub-programa de Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF) Escolares atendidos y SFF colocados San Cristóbal, Totonicapán junio 2016 – mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 2.

Interpretación: Durante la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) períodos de junio a octubre del 2016 – febrero a mayo del 2017, se colocaron un total de 1,028 Sellantes de Fosas y Fisuras en piezas libres de caries, con un promedio de 128.5 sellantes mensuales; atendiendo un total de 159 pacientes escolares, en promedio 20 pacientes al mes.

Subprograma de Actividades de Educación Bucal

Fotografía No.15



Odontóloga Practicante realizando actividad de educación en salud bucal a alumnos de primero a sexto grado de la Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga, San Cristóbal, Totonicapán.

Tabla No. 3

Sub-programa de educación en salud bucal.

Número de actividades realizadas y número de niños y niñas beneficiados.

San Cristóbal, Totonicapán junio a octubre 2016 – mayo a febrero 2017.

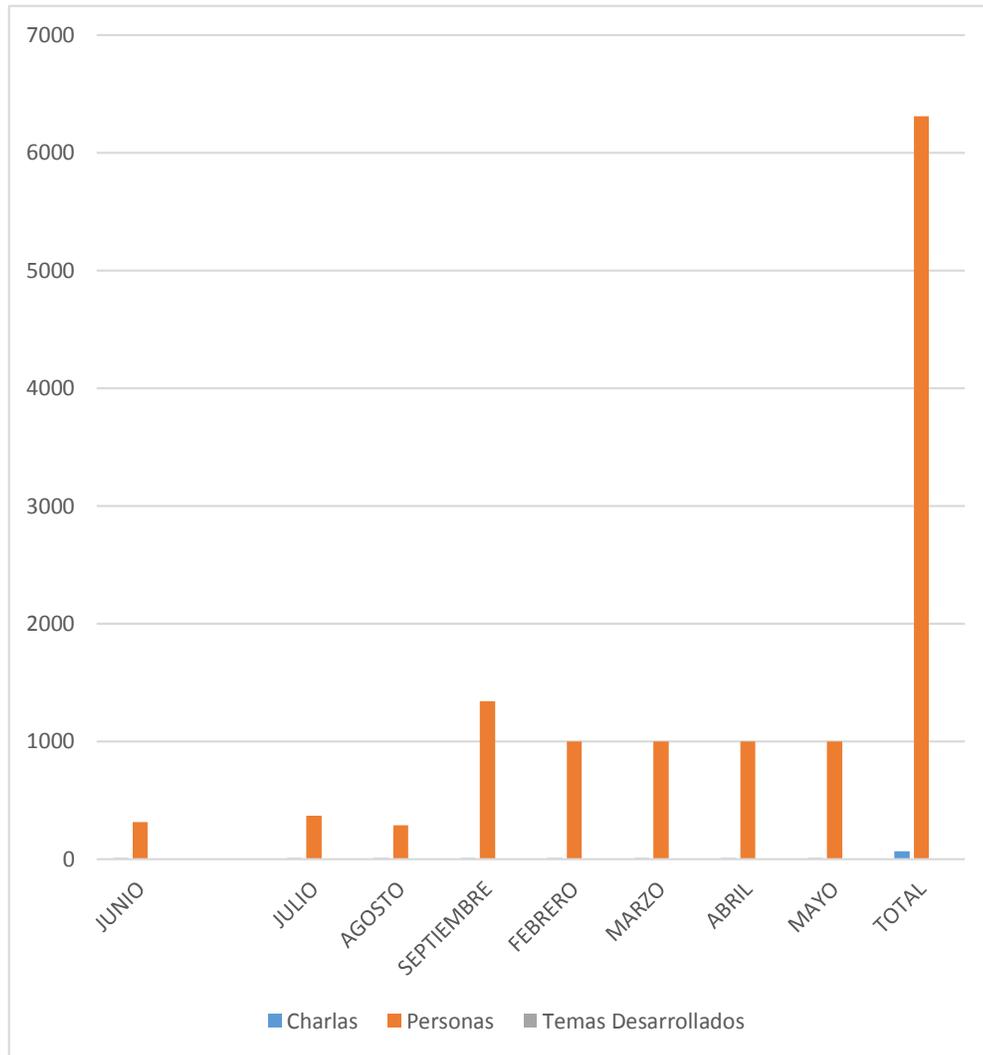
	Actividades educativas	Niños(as)	Temas desarrollados
JUNIO 2016	8	312	Dieta Balanceada, Erupción Dentaria Beneficios del Flúor
JULIO 2016	8	366	Anatomía de la Cavidad Bucal
AGOSTO 2016	8	288	Anatomía de las Piezas Dentales
SEPTIEMBRE 2016	8	1340	Caries Dental y Relación de la Azúcar con las Caries Dental
FEBRERO 2017	8	1001	Gingivitis y Enfermedad Periodontal
MARZO 2017	8	1001	Técnica de Cepillado
ABRIL 2017	8	1001	Uso de la Pasta Dental, Cepillo y Seda Dental
MAYO 2017	8	1001	Sustitutos de Cepillo Dental
TOTAL	65	6310	

Fuente: Reportes mensuales del Sub-Programa de Educación en Salud del Programa de EPS junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 3

Sub-programa de educación en salud bucal.

Número de actividades impartidas y número de niños y niñas beneficiados San Cristóbal, Totonicapán junio 2016 – mayo 2017



Fuente: Tabla No 3.

Interpretación: En el mes de septiembre se realizaron mayor cantidad de actividades de educación en salud bucal, debido a que se cubrieron dos escuelas más del promedio, gracias a la solicitud realizada por parte de los médicos epesistas del Centro de Salud de Nueva Candelaria y Patachaj, del municipio de San Cristóbal, Totonicapán.

Durante los 8 meses del Programa de EPS, se impartieron 65 actividades en Salud Bucal, con las cuales se benefició a un total de 6,310 personas al ser educadas en Salud Bucodental.

Entrega de Cepillos Dentales

Se entregó un total de 30 kits de cepillos y pastas a pacientes integrales de las diferentes escuelas del municipio y se entregó donación de la empresa Colgate-Palmolive, a los niños de primero a tercero del nivel primario de las siguientes 3 escuelas del municipio de San Cristóbal, Totonicapán:

- Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga (Escuela Saludable)
- Escuela Oficial Mixta La Independencia (Escuela Saludable)
- Escuela Oficial Mixta Juan Bautista Gutiérrez

Se donaron un total de 500 cepillos y pastas dentales a niños de primero a tercer grado de nivel primario.

En cada salón de clases elaboraron cepilleros rotulados con el nombre de cada alumno y su número de clave, para poder localizar fácilmente los cepillos y pastas dentales. Además, en cada escuela se implementó un horario específico para cepillado dental, de esta forma se creó un hábito de higiene bucal.

Las escuelas La Ciénaga y la Independencia son Escuelas Saludables, por lo que la comida de refacción que se vende durante el receso, es lo más saludable posible, reduciendo el consumo de azúcares en los niños y niñas.

4. Análisis del Programa de Enfermedades Bucales

El programa de enjuagatorios de fluoruro de sodio abarcó la población escolar urbana y rural de San Cristóbal, Totonicapán, atendiendo a la población de las siguientes 3 escuelas del municipio: Escuela Oficial Mixta Juan Bautista Gutiérrez, Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga y Escuela Oficial Mixta La Independencia, con una atención promedio de 1,117 escolares al mes, cubriendo así el mínimo de 1,000 alumnos establecido por el programa, lo cual se logró exitosamente durante los 8 meses de duración del mismo.

La meta de programa de educación en salud bucal era de 64 actividades impartidas a la población escolar y a pacientes de alto riesgo. La meta fue superada al haber realizado 65 actividades en salud bucal, beneficiando a 6,310 niños y niñas en el transcurso de los ocho meses que duró el programa.

Se realizó la entrega de cepillos y pastas dentales a 33 pacientes integrales y a 500 niños de 1ro. a 3er. grado de nivel primario de las 3 escuelas principales de atención en el programa de educación en salud bucal.

Otro de los componentes del programa de educación en salud bucal, es la prevención aplicando sellantes de fosas y fisuras, cuya meta era atender mensualmente a 20 niños, beneficiando así al final del programa a un total de 160 niños. Esta meta fue alcanzada con 159 niños y se colocaron un total de 1,028 SFF.

5. Conclusiones

La implementación del sub programa de prevención contribuyó a la disminución de incidencia de caries dental de la población estudiantil de los siguientes establecimientos: Escuela Juan Bautista Gutiérrez y Escuela Oficial Mixta J.M. La Ciénaga del municipio de San Cristóbal, Totonicapán.

El desarrollo del sub programa de sellantes de fosas y fisuras benefició a los niños y niñas de primero, segundo y sexto grado de nivel primario de la Escuela Juan Bautista Gutiérrez, siendo éste un tratamiento preventivo de caries dental.

Por medio del sub programa de actividades en salud bucal, se logró brindar conocimientos de salud bucodental a la población de San Cristóbal, Totonicapán, en especial a los niños y niñas de las escuelas incluidas en el programa.

6. Recomendaciones

Capacitar a miembros de la comunidad para que puedan ser agentes multiplicadores del programa en comunidades vecinas, cubriendo una mayor cantidad de escuelas al mes con enjuagatorios de fluoruro de sodio al 0.2%. De esta manera el trabajo en prevención es duplicable de manera continua.

Crear mayor vínculo con líderes comunitarios y trabajar con una comisión de salud, a efecto de brindar los servicios odontológicos de una mejor manera a la población del municipio de San Cristóbal, Totonicapán.

III. INVESTIGACIÓN ÚNICA

1. Resumen

Durante el desarrollo del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado, se llevó a cabo una investigación observacional transversal, relacionada a las emociones básicas que sienten los pacientes durante la atención dental de 20 alumnos de centros educativos del sector público del municipio de San Cristóbal, Totonicapán.

Los instrumentos utilizados en la investigación, fueron aplicados en visitas domiciliarias realizadas a los alumnos seleccionados y que cumplían los aspectos que se analizaron en el estudio.

La recolección de datos se llevó a cabo por medio de entrevistas con dos encuestas para determinar el estado socioeconómico de los pacientes y las emociones que presentan durante la cita dental, en una muestra previamente seleccionados para participar en la investigación.

Uno de los instrumentos es una ficha evaluadora de las variables socioeconómicas establecidas a través de una encuesta aplicada en una visita domiciliar al paciente incluido en la muestra. Esta ficha utiliza un método conocido como método de Graffar, que se basa en el estudio de las características sociales de la familia, se evalúa la profesión del jefe de familia, el nivel de educación de la madre, las fuentes de ingreso familiar y el aspecto de la zona donde la familia habita.

El segundo instrumento de recolección de datos evaluó las emociones básicas con respecto a la atención dental a través de la aplicación de un cuestionario constituido por 13 preguntas. Las posibles respuestas correspondían a las 4 emociones básicas, la cual debían seleccionar una de ellas.

Posteriormente a realizar las entrevistas, los datos fueron tabulados y analizados.

2. Objetivos

Describir las emociones básicas según sexo y edad.

Determinar la proporción de pacientes escolares que experimentan miedo, enojo, tristeza o alegría, relacionados con la atención en la clínica dental.

Estimar la relación entre las emociones básicas y el nivel socioeconómico de las familias de los escolares.

3. Diseño del Estudio

Se utilizó el método conocido como método de Graffar, que se basa en el estudio de las características sociales de la familia, se evalúa la profesión del jefe de familia, el nivel de educación de la madre, las fuentes de ingreso familiar y el aspecto de la zona donde la familia habita y clasifica a los encuestados en estratos según el puntaje sumado de las respuestas obtenidas.

4-6	I	Estrato Alto
7-9	II	Estrato Medio Alta
10-12	III	Estrato Medio Baja
13-16	IV	Estrato Obrera
17-20	V	Estrato Pobreza Extrema

Estudio observacional transversal, analítico en una muestra no probabilística buscando detectar posibles asociaciones entre las variables de estudio.

Criterios de inclusión y exclusión

- Cada sujeto de estudio cumplió con los siguientes criterios de inclusión :
- Escolares de ambos sexos.
- Edad entre 10 y 11 años.
- Inscritos en el nivel primario de Escuelas Oficiales del Ministerio de Educación.

- Con tratamiento dental en curso al momento del estudio en el Programa de EPS.

3.1 Tamaño de la Muestra

Se seleccionaron, entrevistaron y encuestaron a 20 alumnos.

Variables principales de valoración:

- Emociones básicas: miedo, enojo, tristeza y alegría
- Edad, sexo, comunidad
- Nivel socio-económico familiar

3.2 Presentación de Datos Recolectados

El trabajo de campo se llevó a cabo durante el desarrollo del Programa Profesional Supervisado. Se realizó una previa capacitación para encuestar y aplicación del cuestionario del presente estudio.

Las encuestas se realizaron en los domicilios de los estudiantes, en horarios acordados con los padres de familia para garantizar la presencia de padres de familia y niños incluidos en el estudio.

Durante la primera etapa de la investigación, se realizó la selección de seis docentes para la validación del cuestionario. Luego de la validación del instrumento recolector de información, se escogió una muestra de 20 niños y niñas que cumplieran con los criterios de inclusión, a los cuales se les pasaron los cuestionarios anteriormente descritos.

A continuación se presentan la recolección de datos.

Tabla No.4

Emociones básicas con respecto a la atención dental. Emociones obtenidas en cada pregunta de la encuesta, valorado del 1 al 4. San Cristóbal, Totonicapán.

Junio a octubre 2016 – Febrero a mayo 2017

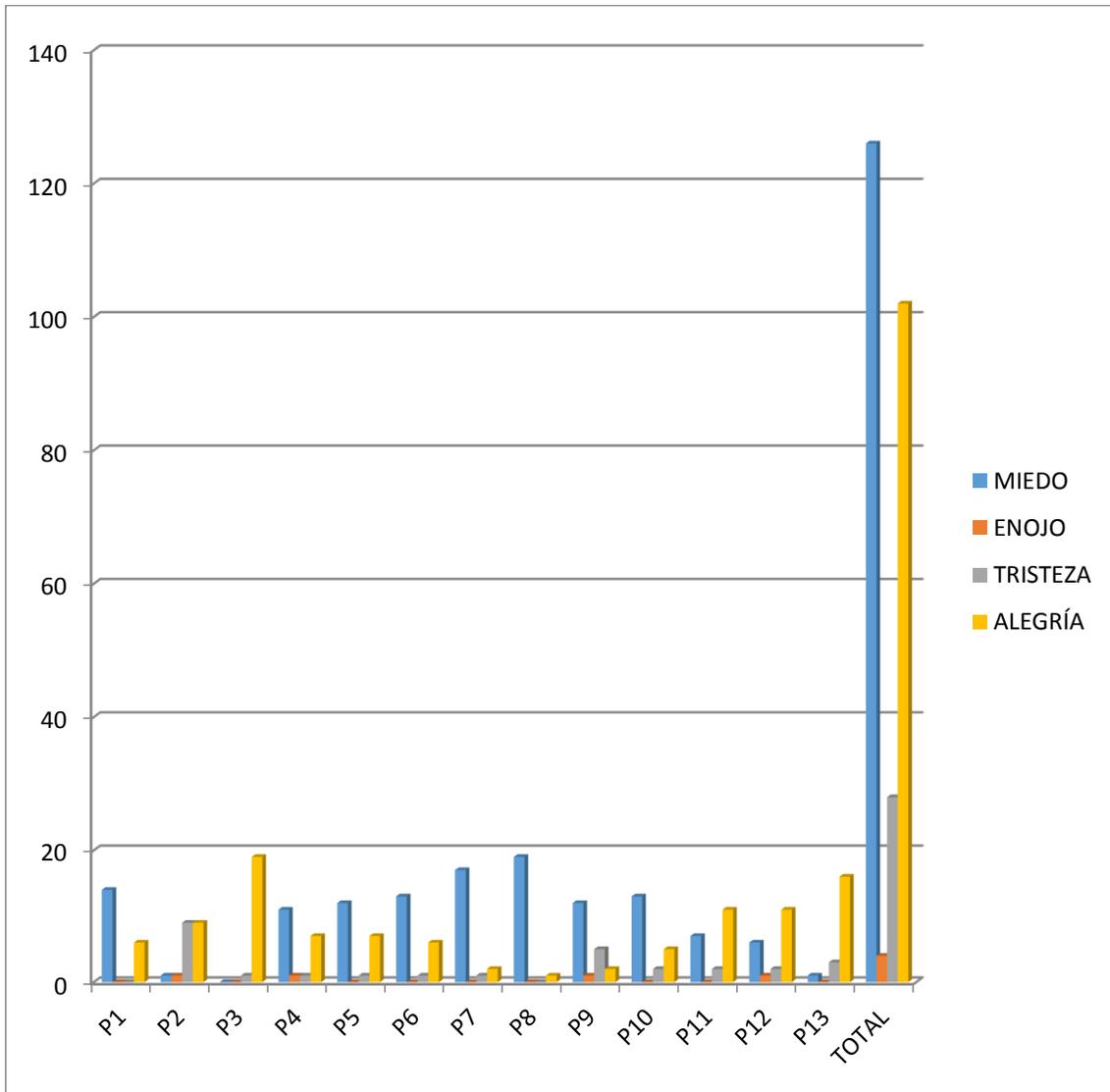
PREGUNTAS	RESPUESTAS			
	MIEDO	ENOJO	TRISTEZA	ALEGRÍA
P1	14	0	0	6
P2	1	1	9	9
P3	0	0	1	19
P4	11	1	1	7
P5	12	0	1	7
P6	13	0	1	6
P7	17	0	1	2
P8	19	0	0	1
P9	12	1	5	2
P10	13	0	2	5
P11	7	0	2	11
P12	6	1	2	11
P13	1	0	3	16
TOTAL	126	4	28	102

Fuente: Aldana, F. (2016). Base de Datos de Emociones Básicas. San Cristóbal, Totonicapán: Guatemala. Cuadro Excel.

- P1: ¿Qué sientes cuando te dicen que tienes cita con el dentista?
- P2: ¿Qué sientes cuando te dicen que se cancela tu cita con el dentista?
- P3: ¿Qué sientes cuando se termina la cita en la clínica dental?
- P4: ¿Qué sientes cuando vas en camino a la clínica dental para una cita?
- P5: ¿Qué sientes cuando estás en la sala de espera de la clínica dental?
- P6: ¿Qué sientes cuando el dentista te llama para entrar a la clínica?
- P7: ¿Qué sientes cuando estás acostado en el sillón dental?
- P8: ¿Qué sientes cuando miras la aguja de la anestesia?
- P9: ¿Qué sientes cuando te inyectan la anestesia?
- P10: ¿Qué sientes cuando te están haciendo un relleno dental?
- P11: ¿Qué sientes cuando el dentista te echa agua o aire en la boca?
- P12: ¿Qué sientes cuando oyes a tus compañeros lo que dicen al salir de la clínica?
- P13: ¿Qué sientes cuando el dentista te da instrucciones en la clínica?

Gráfica No. 4

Emociones básicas con respecto a la atención dental. Emociones obtenidas en cada pregunta de la encuesta, valorado del 1 al 4. San Cristóbal, Totonicapán. Junio a octubre 2016 – mayo a febrero 2017



Fuente: Tabla No. 4.

Interpretación: Las emociones básicas que más se presentaron en las respuestas de las encuestas fueron las alegría y el enojo.

Tabla No. 5

Emociones básicas con respecto a la atención dental. Emociones obtenidas en cada pregunta de la encuesta de los estratos I, II y III. San Cristóbal, Totonicapán.

Junio a octubre 2016 – mayo a febrero 2017

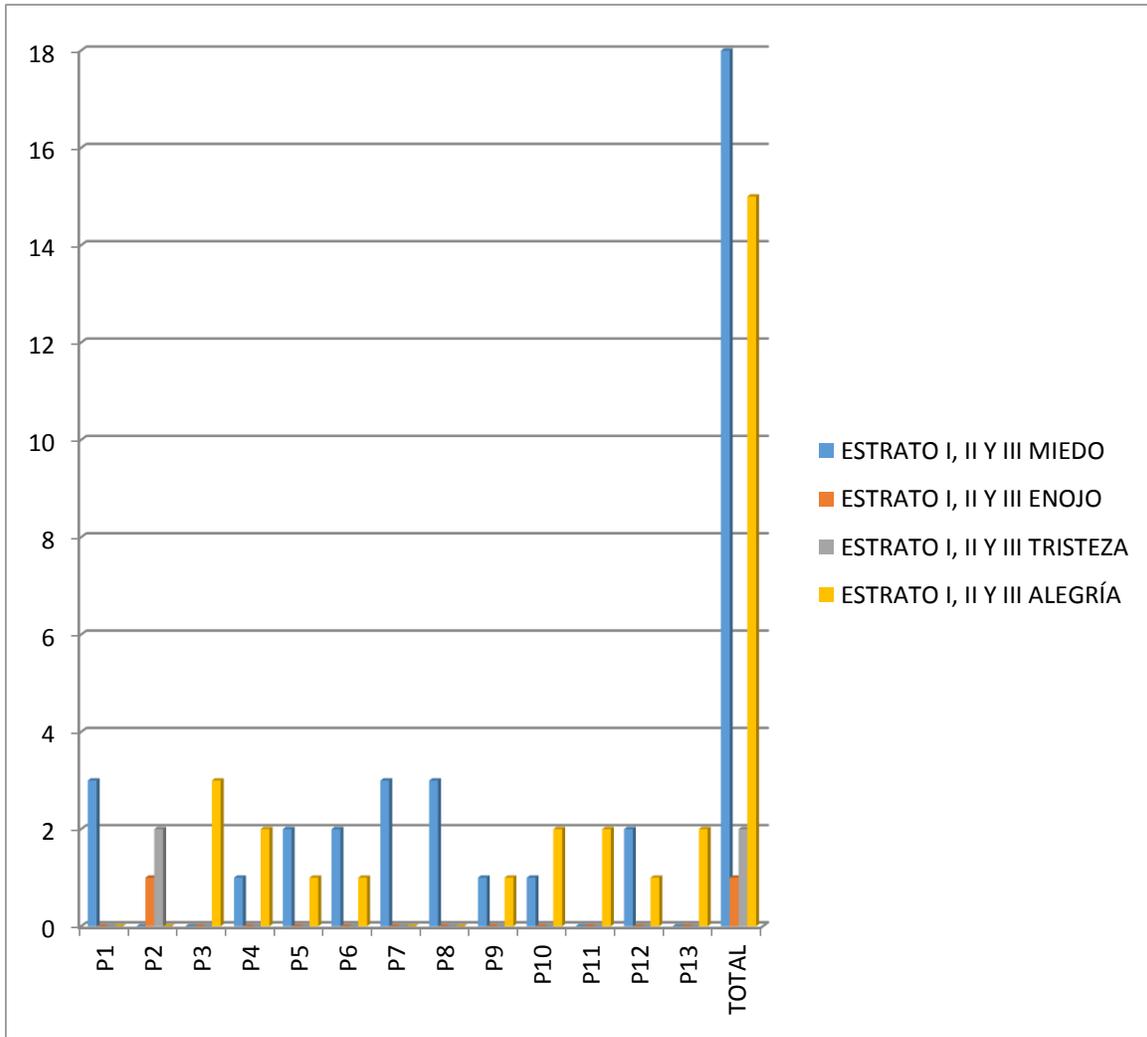
ESTRATO I, II Y III				
PREGUNTAS	MIEDO	ENOJO	TRISTEZA	ALEGRÍA
P1	3	0	0	0
P2	0	1	2	0
P3	0	0	0	3
P4	1	0	0	2
P5	2	0	0	1
P6	2	0	0	1
P7	3	0	0	0
P8	3	0	0	0
P9	1	0	0	1
P10	1	0	0	2
P11	0	0	0	2
P12	2	0	0	1
P13	0	0	0	2
TOTAL	18	1	2	15

Fuente: Aldana, F. (2016). Base de Datos de Emociones Básicas. San Cristóbal, Totonicapán: Guatemala. Cuadro Excel.

Gráfica No. 5

Emociones básicas con respecto a la atención dental. Emociones obtenidas en cada pregunta de la encuesta de los estratos I, II y III. San Cristóbal, Totonicapán.

Junio a octubre 2016 –febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 5

Interpretación: Las emociones básicas que más se presentaron en las encuestas de los niños clasificados en los estratos I, II y III fueron el miedo y la alegría.

Tabla No. 6

Emociones básicas con respecto a la atención dental. Emociones obtenidas en cada pregunta de la encuesta de los estratos IV y V. San Cristóbal, Totonicapán.

Junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

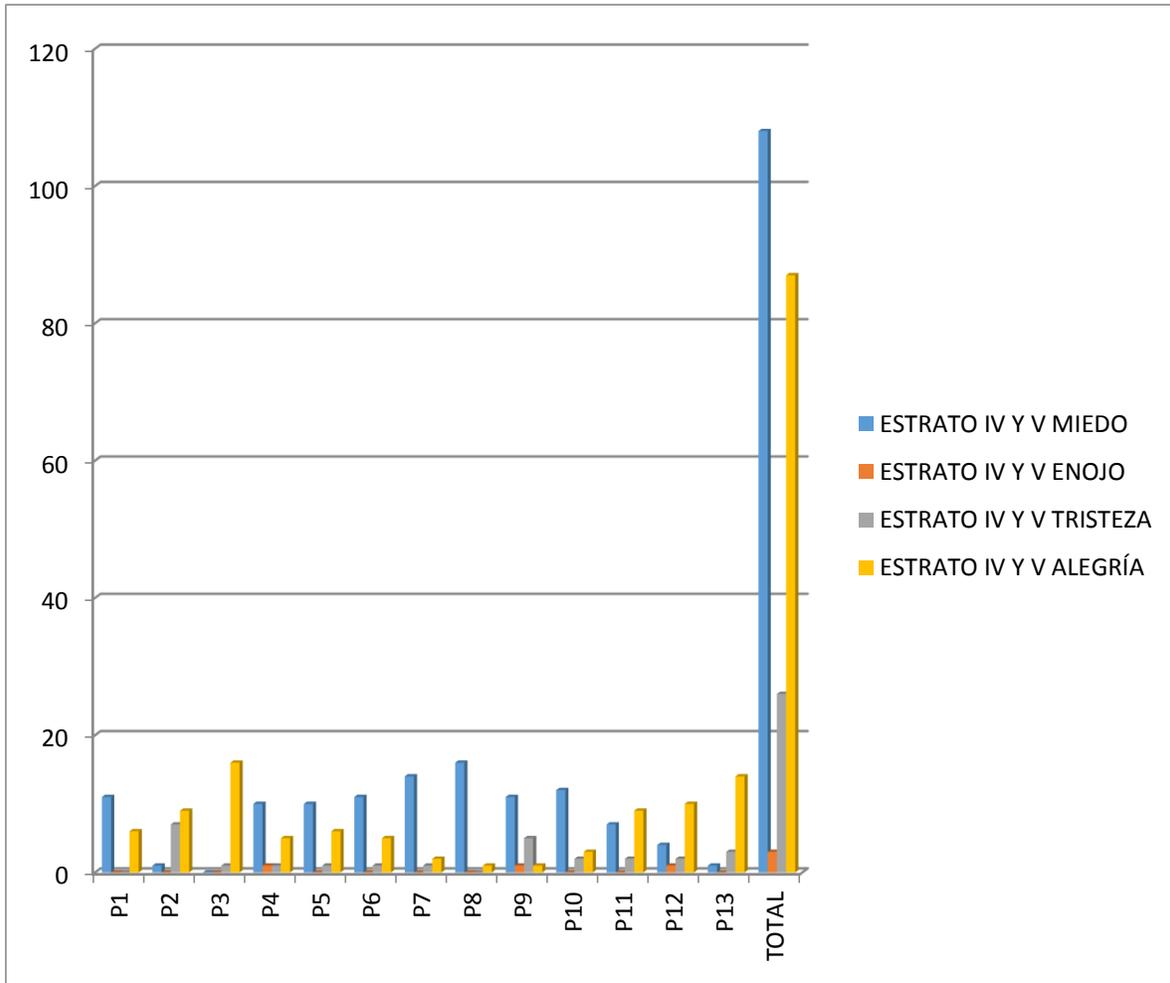
ESTRATO IV Y V				
PREGUNTAS	MIEDO	ENOJO	TRISTEZA	ALEGRÍA
P1	11	0	0	6
P2	1	0	7	9
P3	0	0	1	16
P4	10	1	1	5
P5	10	0	1	6
P6	11	0	1	5
P7	14	0	1	2
P8	16	0	0	1
P9	11	1	5	1
P10	12	0	2	3
P11	7	0	2	9
P12	4	1	2	10
P13	1	0	3	14
TOTAL	108	3	26	87

Fuente: Aldana, F. (2016). Base de Datos de Emociones Básicas. San Cristóbal, Totonicapán: Guatemala. Cuadro Excel.

Gráfica No. 6

Emociones básicas con respecto a la atención dental. Emociones obtenidas en cada pregunta de la encuesta de los estratos IV y V. San Cristóbal, Totonicapán.

Junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 6.

Interpretación: Las emociones básicas más obtenidas como respuestas en las encuestas de los niños clasificados en los estratos IV y V fueron el miedo y la alegría al igual que los estratos I, II y III pero con mayor porcentaje en emoción de miedo.

4. Conclusiones

La emoción predominante en los pacientes de la muestra, es el miedo, seguido por la alegría y en menor proporción el enojo y la tristeza, se debe enfocar en que los padres de familia no utilicen el servicio dental como una amenaza para los niños, ya que es la razón por la que ellos tienen temor de asistir a la clínica dental.

La emoción básica predominante en las respuestas de las encuestas es el miedo, seguido por la alegría sin distinción de estrato. Debido a que en los cinco estratos se obtuvo resultados similares.

5. Recomendaciones

Al momento de elaborar instrumentos recolectores de información, hay que determinar con precisión el cuadriculado de la encuesta y escribir de una forma más detallada las instrucciones, debido a que en varias ocasiones se tuvo que repetir la encuesta por que el niño marcaba todas las casillas en vez de solo una.

Para futuros estudios, se recomienda considerar el horario en que los padres de encuentran en casa, ya que en muchas ocasiones ambos padres trabajan hasta horas tardes de la noche y no hay quien puedan llenar la encuesta.

Sensibilizar a los padres de familia que la visita al odontólogo no es un momento de sufrimiento y que no se utilice como amenaza para sus hijos, dado a que esto crean en ellos cierto temor a la atención dental.

Establecer dentro del calendario un tiempo específico para realizar las encuestas dentro del programa EPS ya que el realizarlas disminuye el tiempo de atención a los pacientes integrales que deben presentarse cada mes.

**IV. ACTIVIDAD CLÍNICA INTEGRAL PARA ESCOLARES Y POBLACIÓN EN
GENERAL**

1. Resumen

En el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, se desarrolla el subprograma de clínica integral, el cual se enfoca en la atención dental a escolares y preescolares de establecimientos educativos del sector público, con tratamientos integrales a los pacientes de forma gratuita con la autorización de los padres de familia previos a realizar los tratamientos.

Dicho programa se llevó a cabo en la Clínica Dental del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez de San Cristóbal, Totonicapán, a la población escolar de sexto y quinto grado de nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Juan Bautista Gutiérrez, en la cual con consentimiento de los padres de familia, del maestro del salón y el director de la escuela, el asistente dental en encargó de recoger en un horario determinado al niño o niña para su cita dental, así mismo al finalizar el tratamiento dental, se le conducía al salón de clases respectivo.

En la Escuela Oficial Rural Mixta J.M. La Ciénaga y en la Escuela Oficial Rural Mixta La Independencia, se atendieron niños a petición del padre de familia, debido a que los establecimientos estaban muy alejados del centro de salud, el padre o encargado se hicieron responsable de llevar al niño a la cita dental.

El principal objetivo de este sub programa es resolver de forma inmediata los problemas bucodentales de la población estudiantil de quinto y sexto grado primaria.

2. Resultados

Pacientes Escolares y Pre-escolares atendidos integralmente

La atención odontológica integral a escolares de los niveles primario y preprimario, se llevó a cabo en los siguientes centros educativos: Escuela Oficial Mixta Juan Bautista Gutiérrez, Escuela Oficial Mixta La Independencia y Escuela Oficial Mixta La Ciénaga.

A continuación los resultados obtenidos.

Tabla No. 7

Total pacientes escolares atendidos mensualmente San Cristóbal, Totonicapán.

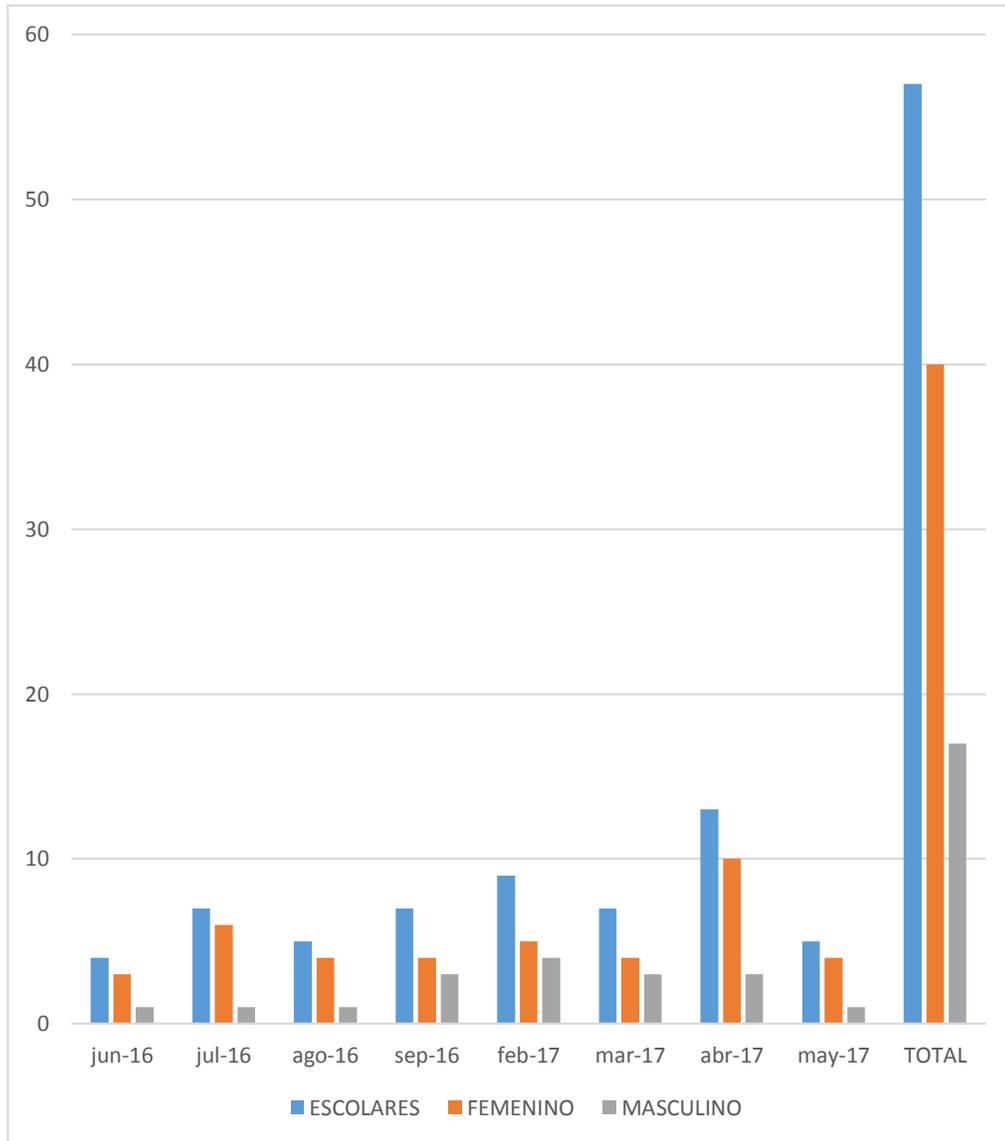
Junio a octubre 2016 – Febrero a mayo 2017

MES	ESCOLARES	FEMENINO	MASCULINO
Junio 2016	4	3	1
Julio 2016	7	6	1
Agosto 2016	5	4	1
Septiembre 2016	7	4	3
Febrero 2017	9	5	4
Marzo 2017	7	4	3
Abril 2017	13	10	3
Mayo 2017	5	4	1
TOTAL	57	40	17

Fuente: Reportes mensuales del programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 7

Total pacientes escolares atendidos mensualmente San Cristóbal, Totonicapán.
Junio a octubre 2016 – Febrero a mayo 2017



Fuente: Tabla No. 7.

Interpretación: En el mes de junio se atendió una menor cantidad de pacientes integrales, debido a que fue el primer mes de EPS en el cual la programación escolar estaba constituida por una diversidad de actividades y actos cívicos que dificultaba la salida de los niños de las escuelas incluidas en el programa.

Tabla No. 8

Total de tratamientos realizados en pacientes escolares atendidos Integralmente
San Cristóbal, Totonicapán.
Junio a octubre 2016 – Febrero a mayo 2017.

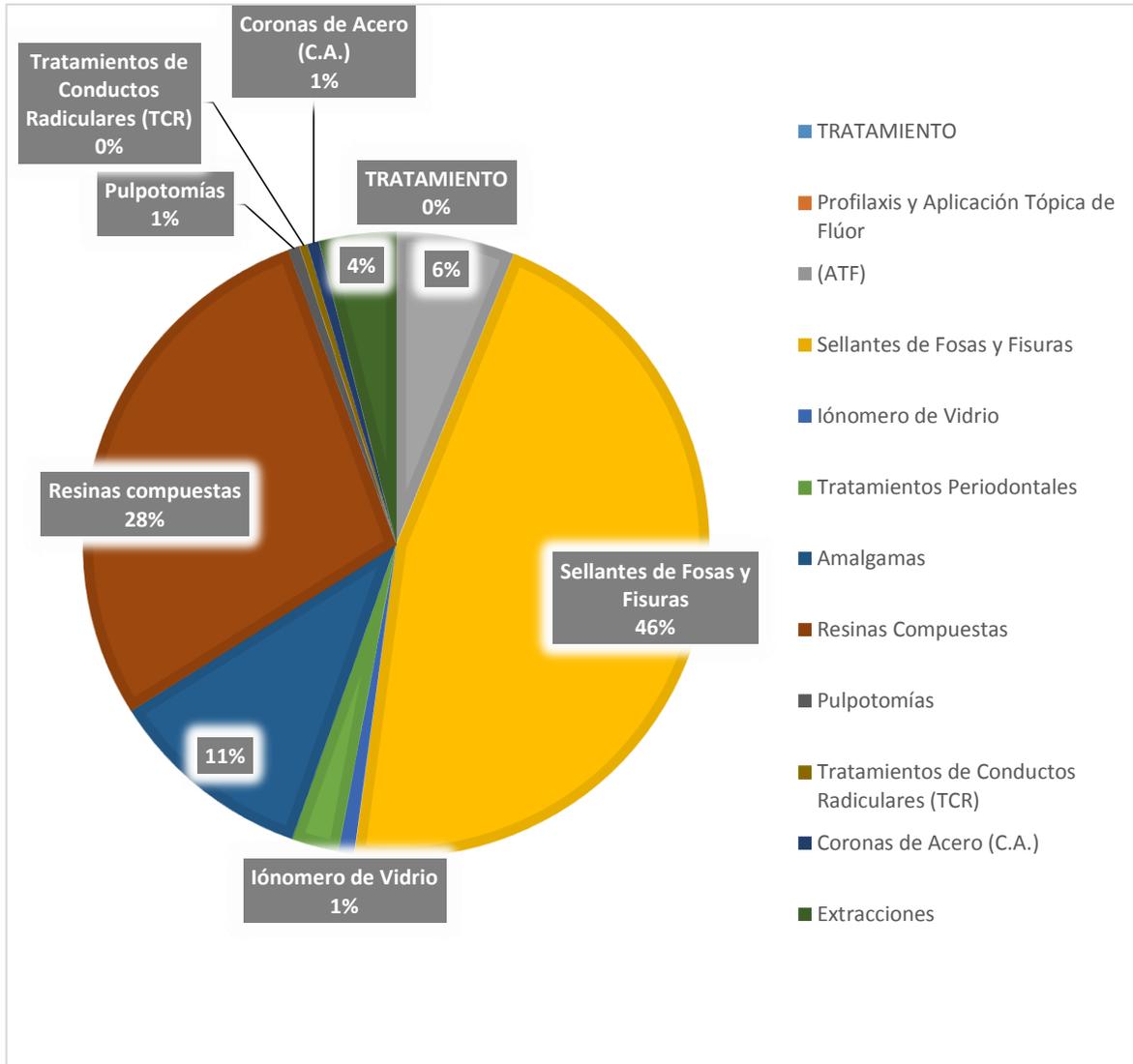
TRATAMIENTO	TOTAL TRATAMIENTOS REALIZADOS
Profilaxis y Aplicación Tópica de Flúor (ATF)	60
Sellantes de Fosas y Fisuras	453
Iónomero de Vidrio	8
Tratamientos Periodontales	24
Amalgamas	105
Resinas Compuestas	279
Pulpotomías	6
Tratamientos de Conductos Radiculares (TCR)	4
Coronas de Acero (C.A.)	6
Extracciones	39

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 8

Total de tratamientos realizados en pacientes escolares atendidos Integralmente
San Cristóbal, Totonicapán.

Junio a octubre 2016 – Febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 8

Interpretación: Durante el programa de EPS los tratamientos que más se realizaron fueron los SFF (46%) ya que la mayor parte de pacientes atendidos integralmente tenían piezas libres de caries dental donde se realizaron SFF, seguido por resinas compuestas y amalgamas de plata.

Tabla No. 9

Distribución de Tratamientos realizados en Pacientes Integrales por Mes

Total de exámenes clínicos realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán.

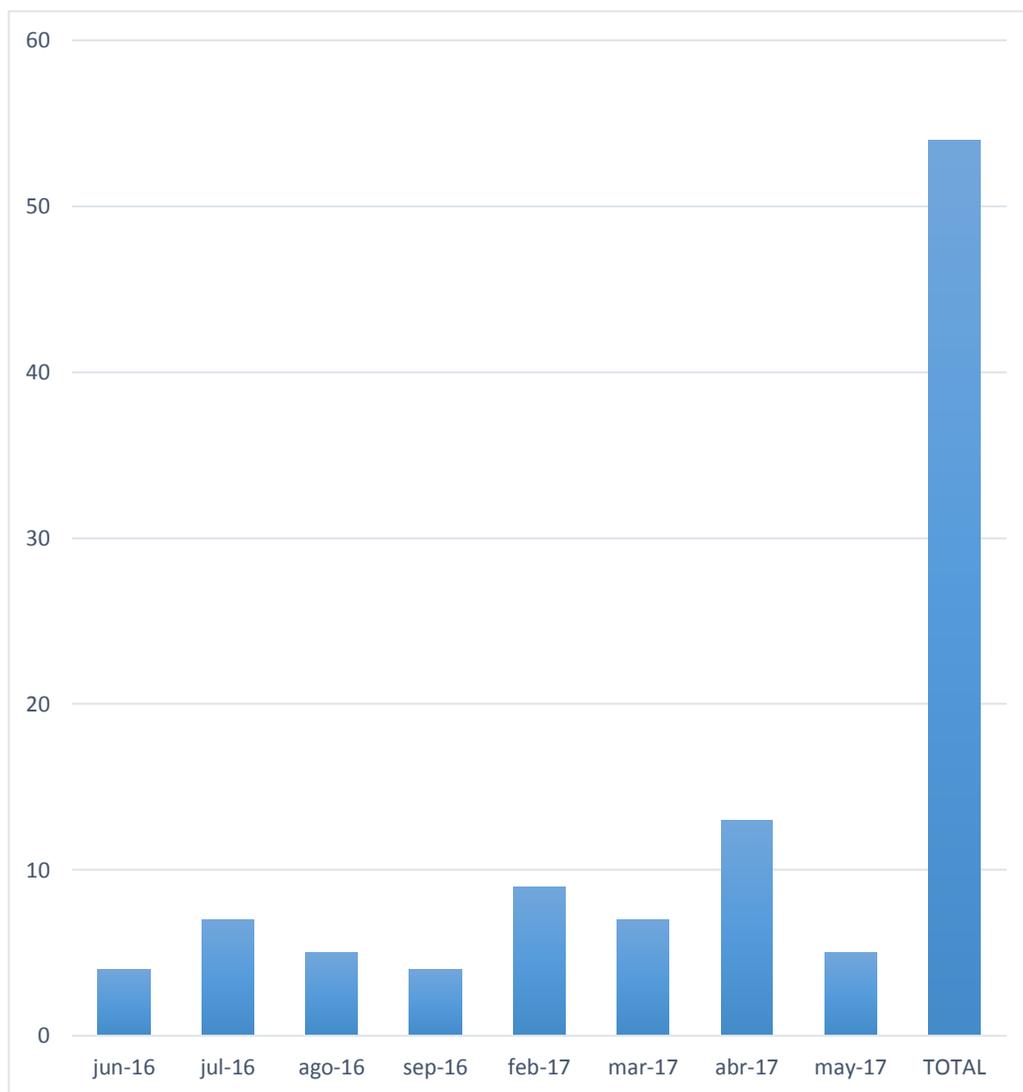
Junio a octubre 2016 – Febrero a mayo 2017.

MES	TOTAL EXÁMENES CLÍNICOS
Junio 2016	4
Julio 2016	7
Agosto 2016	5
Septiembre 2016	4
Febrero 2017	9
Marzo 2017	7
Abril 2017	13
Mayo 2017	5
TOTAL	54

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 9

Total de exámenes clínicos realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán.
Junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 9

Interpretación: Durante el programa de EPS se realizó una mayor cantidad de exámenes clínicos en el mes de abril... ya que fue el mes que hubo más colaboración por parte de padres de familia, autoridades educativas y el equipo de la clínica estaba en buen funcionamiento.

Tabla No. 10

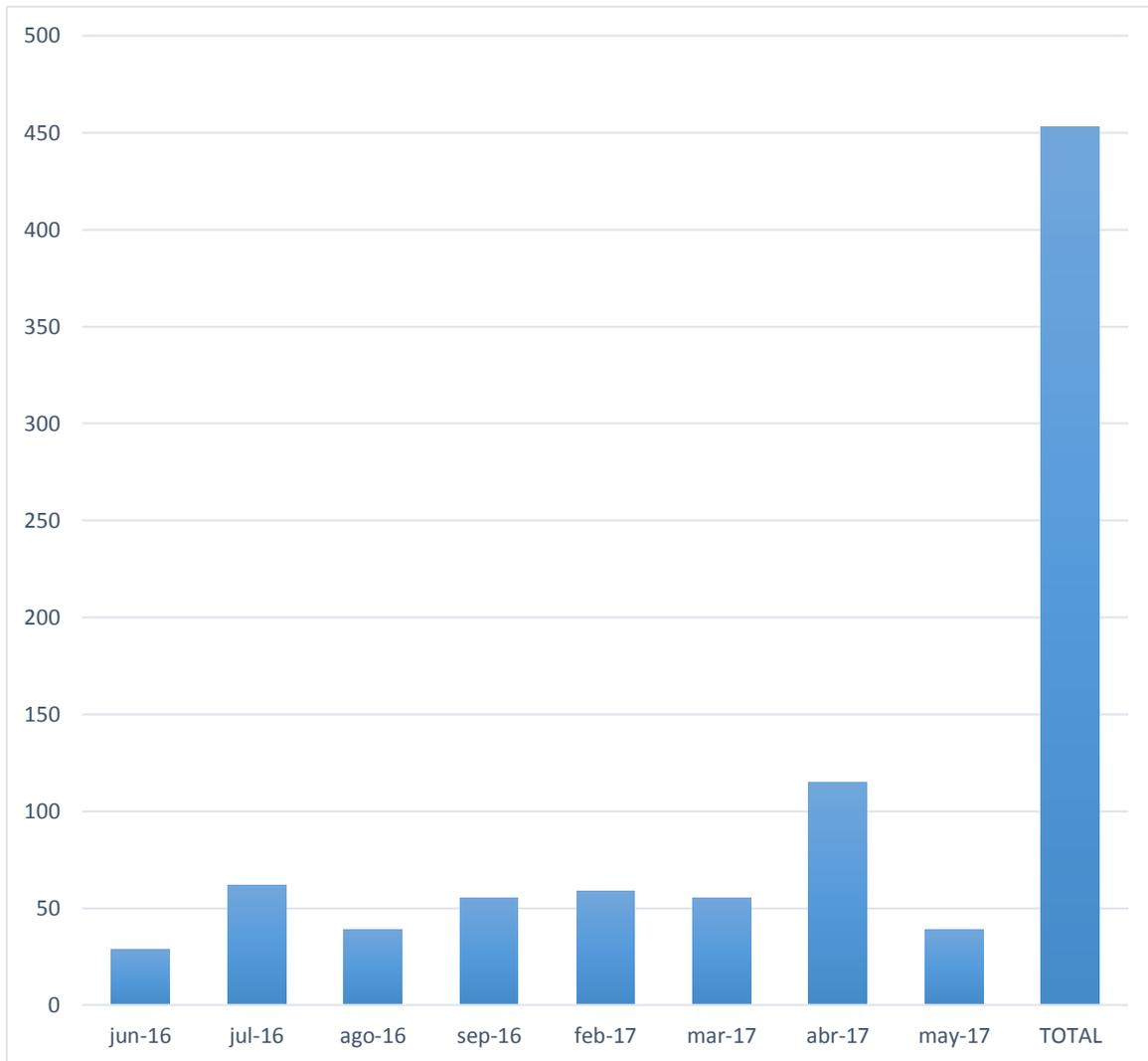
Total de Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF) realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán. Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

MES	TOTAL SE SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS (SFF)
Junio 2016	29
Julio 2016	62
Agosto 2016	39
Septiembre 2016	55
Febrero 2017	59
Marzo 2017	55
Abril 2017	115
Mayo 2017	39
TOTAL	453

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 10

Total de Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF) realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán. Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 10

Interpretación: Durante el Programa de EPS se realizó una mayor cantidad de SFF en el mes de abril, dado a la mayor colaboración por parte de padres de familia, autoridades educativas y el equipo de la clínica estaba en buen estado de funcionamiento.

Tabla No. 11

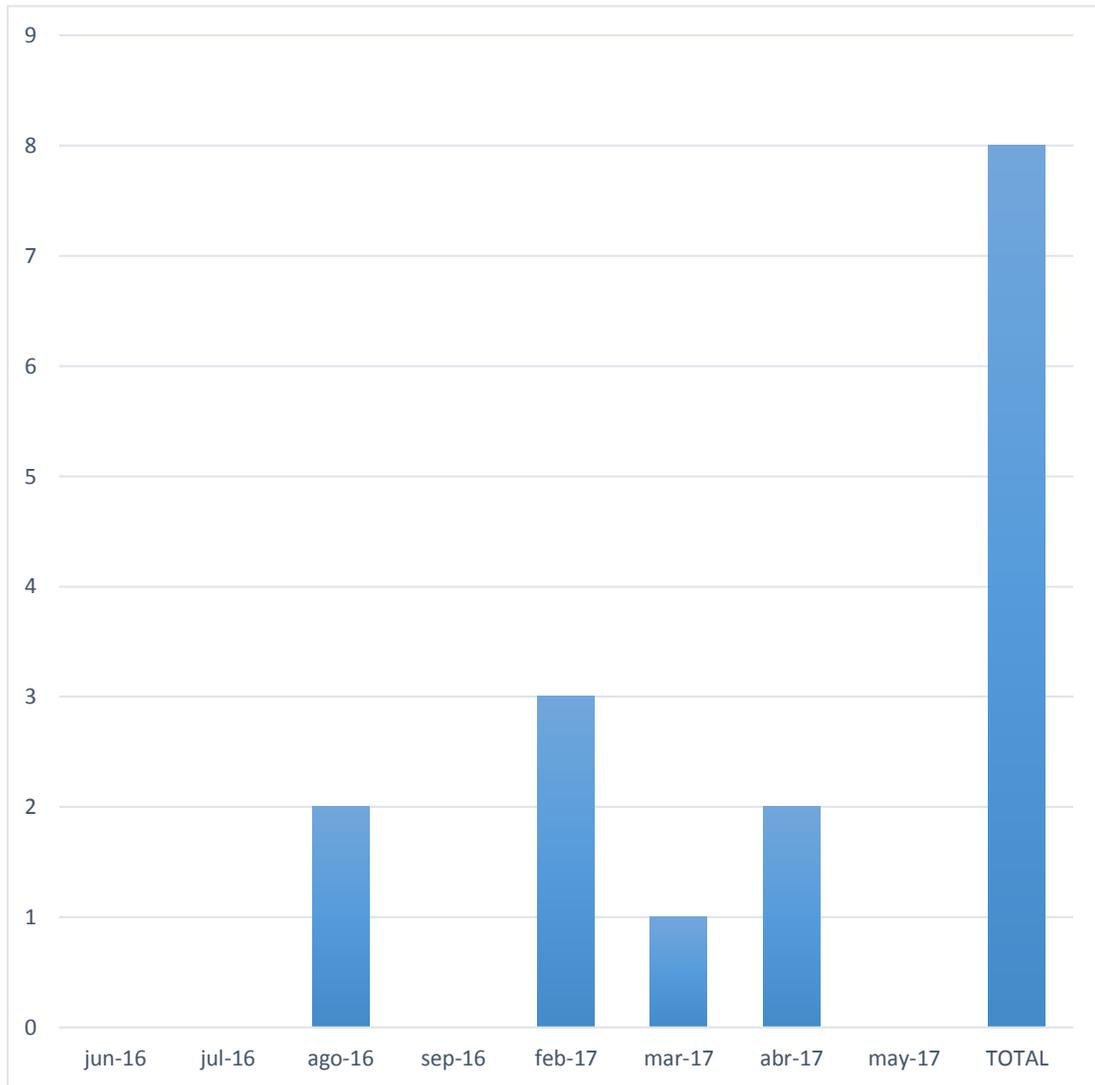
Total de Ionómeros de Vidrio realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán.
Junio 2016 – Mayo 2017.

MES	TOTAL DE IONÓMEROS DE VIDRIO
Junio 2016	0
Julio 2016	0
Agosto 2016	2
Septiembre 2016	0
Febrero 2017	3
Marzo 2017	1
Abril 2017	2
Mayo 2017	0
TOTAL	8

Fuente: Reportes mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 11

Total de Ionómeros de Vidrio realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán.
Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 11

Interpretación: Durante el desarrollo del Programa de EPS se realizó una mayor cantidad de tratamientos de Ionómero de Vidrio en el mes de febrero. Varios de los pacientes atendidos en este mes presentaban caries profundas y extensas, por lo que se realizaron pulpotomías, las cuales se restauraron provisionalmente con ionómero de vidrio.

Tabla No.12

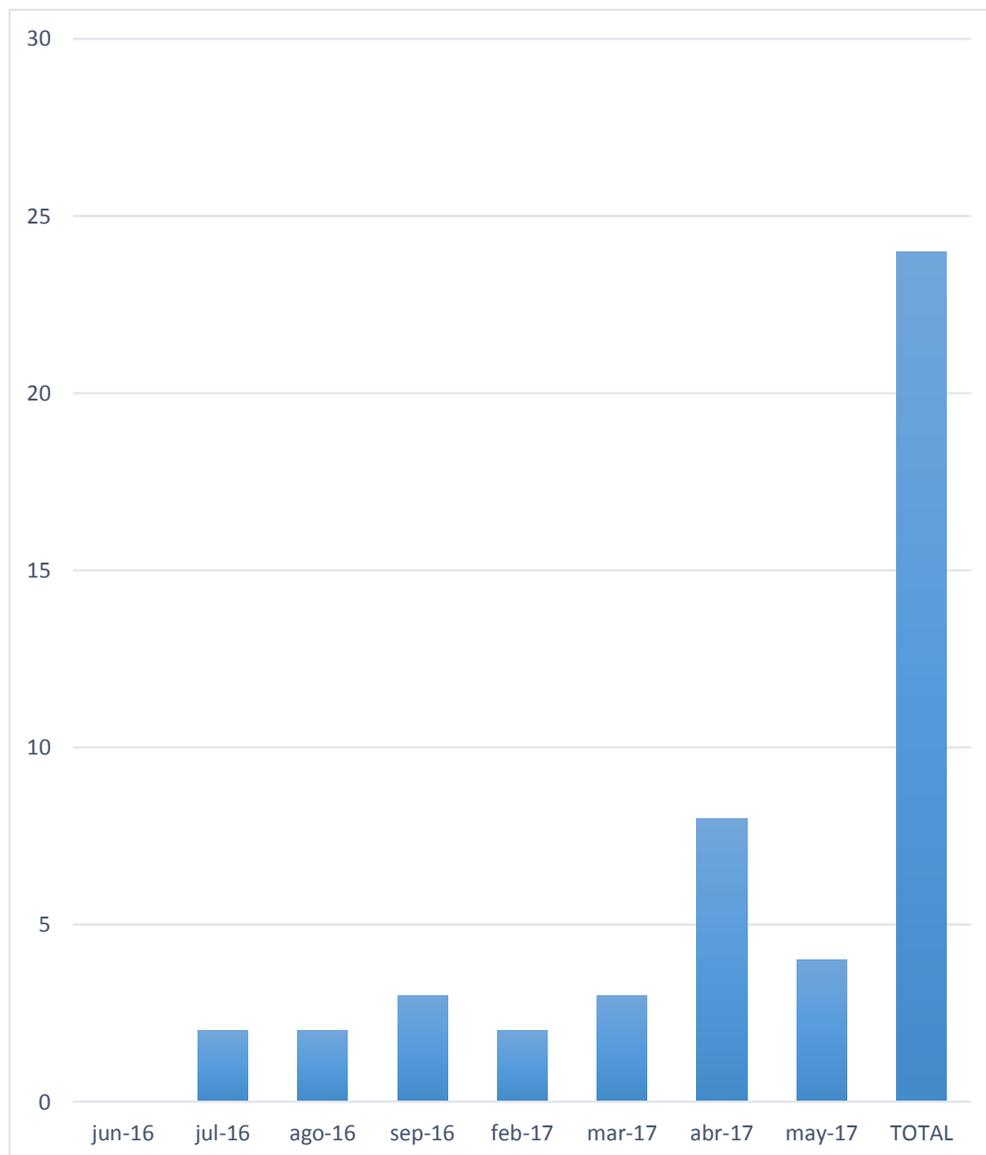
Total de tratamientos periodontales realizados por mes en San Cristóbal, Totoncapán. Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

MES	TOTAL DE TRATAMIENTOS PERIODONTALES
Junio 2016	0
Julio 2016	2
Agosto 2016	2
Septiembre 2016	3
Febrero 2017	2
Marzo 2017	3
Abril 2017	8
Mayo 2017	4
TOTAL	24

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totoncapán.

Gráfica No. 12

Total de tratamientos periodontales realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán.
Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 12

Interpretación: Durante el programa de EPS se realizó una mayor cantidad de SFF en el mes de abril, debido a que fue el mes que hubo más colaboración por parte de padres de familia, autoridades educativas y el equipo de la clínica estaba en buen estado de funcionamiento.

Tabla No. 13

Total de obturaciones de amalgamas realizadas por mes en San Cristóbal,
Tonicapán.

Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

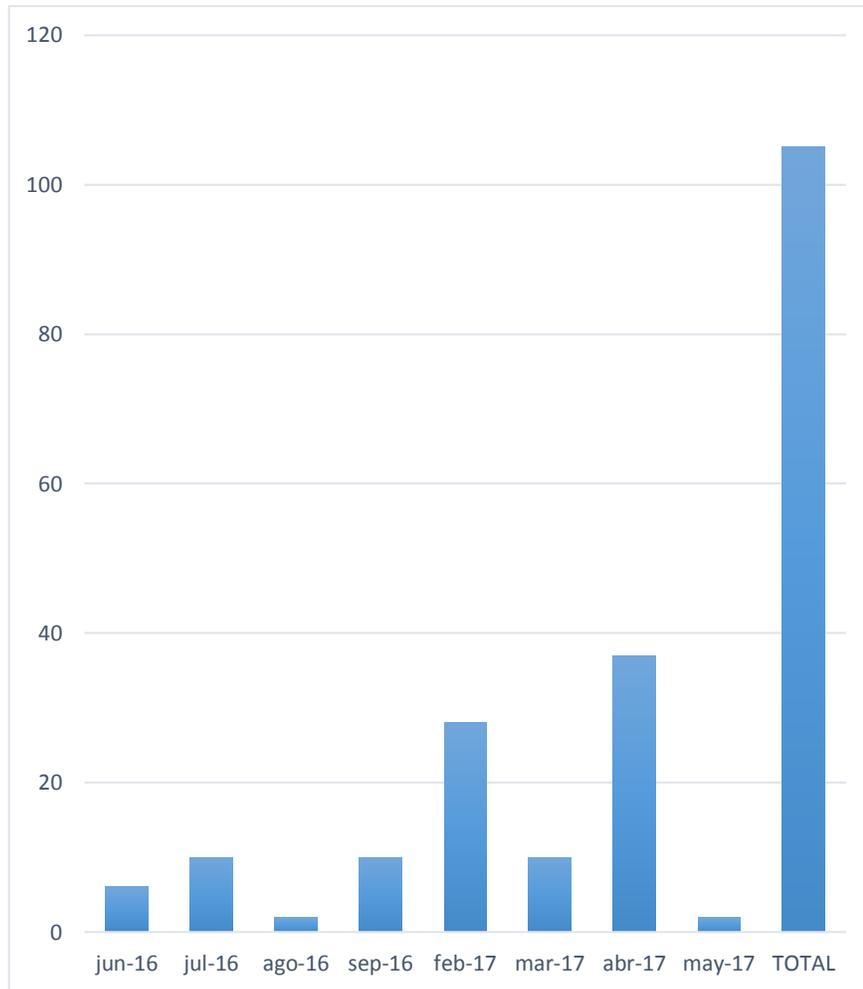
MES	TOTAL DE OBTURACIONES DE AMALGAMA
Junio 2016	6
Julio 2016	10
Agosto 2016	2
Septiembre 2016	10
Febrero 2017	28
Marzo 2017	10
Abril 2017	37
Mayo 2017	2
TOTAL	105

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Tonicapán.

Gráfica No. 13

Total de obturaciones de amalgama realizados por mes en San Cristóbal,
Totonicapán.

Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 13

Interpretación: Durante el programa de EPS se realizó una mayor cantidad de amalgamas en el mes de abril, debido a que fue el mes que hubo más colaboración por parte de padres de familia, autoridades educativas y el equipo de la clínica estaba en buen funcionamiento.

Tabla No. 14

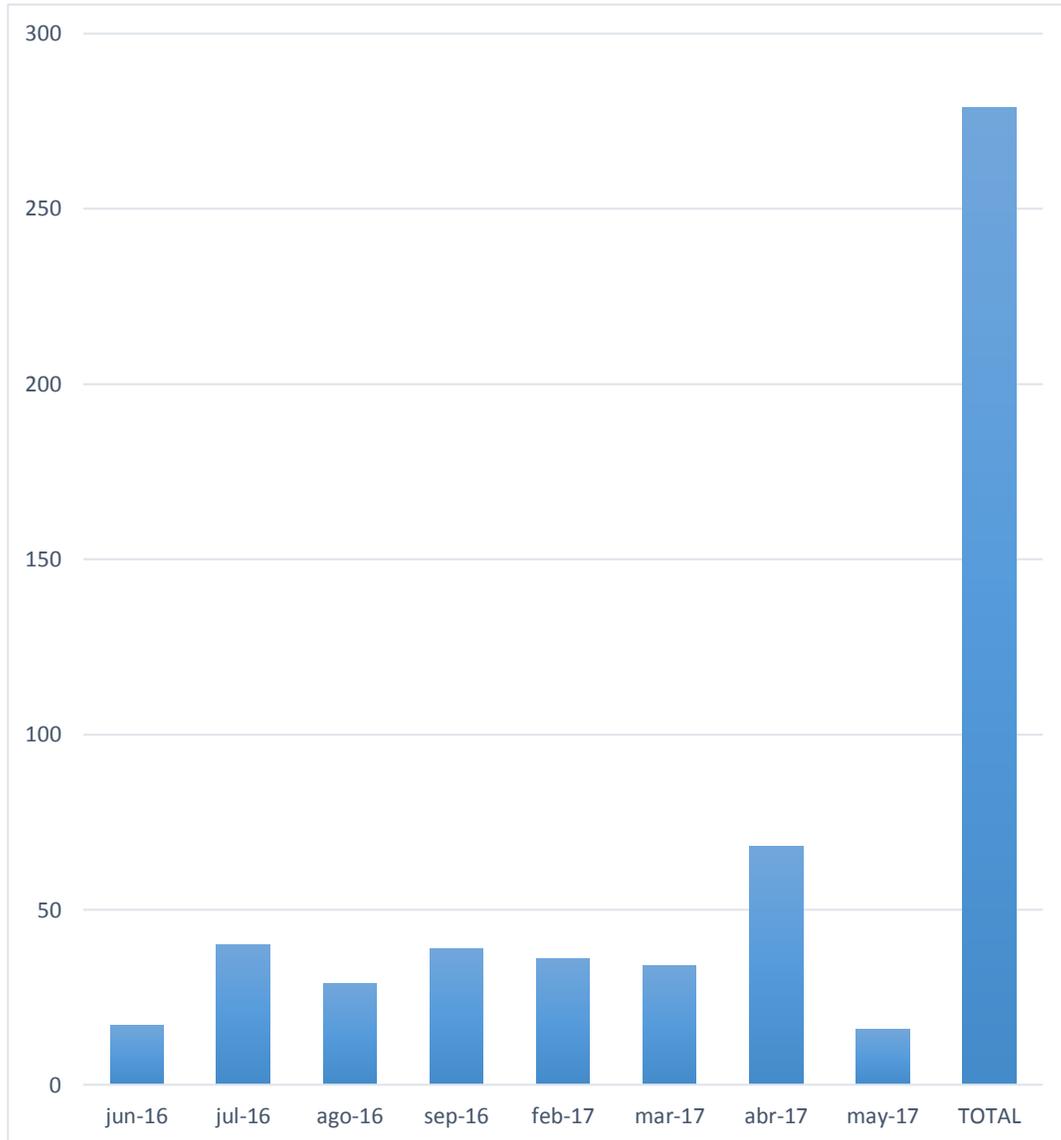
Total de obturaciones de resina compuesta realizadas por mes en San Cristóbal, Totoncapán. Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

MES	TOTAL DE OBTURACIONES DE RESINA COMPUESTA
Junio 2016	17
Julio 2016	40
Agosto 2016	29
Septiembre 2016	39
Febrero 2017	36
Marzo 2017	34
Abril 2017	68
Mayo 2017	16
TOTAL	279

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totoncapán.

Gráfica No. 14

Total de obturaciones de resina compuesta realizados por mes en San Cristóbal, Toticapán. Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 14

Interpretación: Durante el programa de EPS se realizó una mayor cantidad de resinas compuestas en el mes de abril, debido a que fue el mes que más pacientes integrales se atendieron, hubo más colaboración por parte de padres de familia, autoridades educativas y el equipo de la clínica estaba en buen funcionamiento.

Tabla No. 15

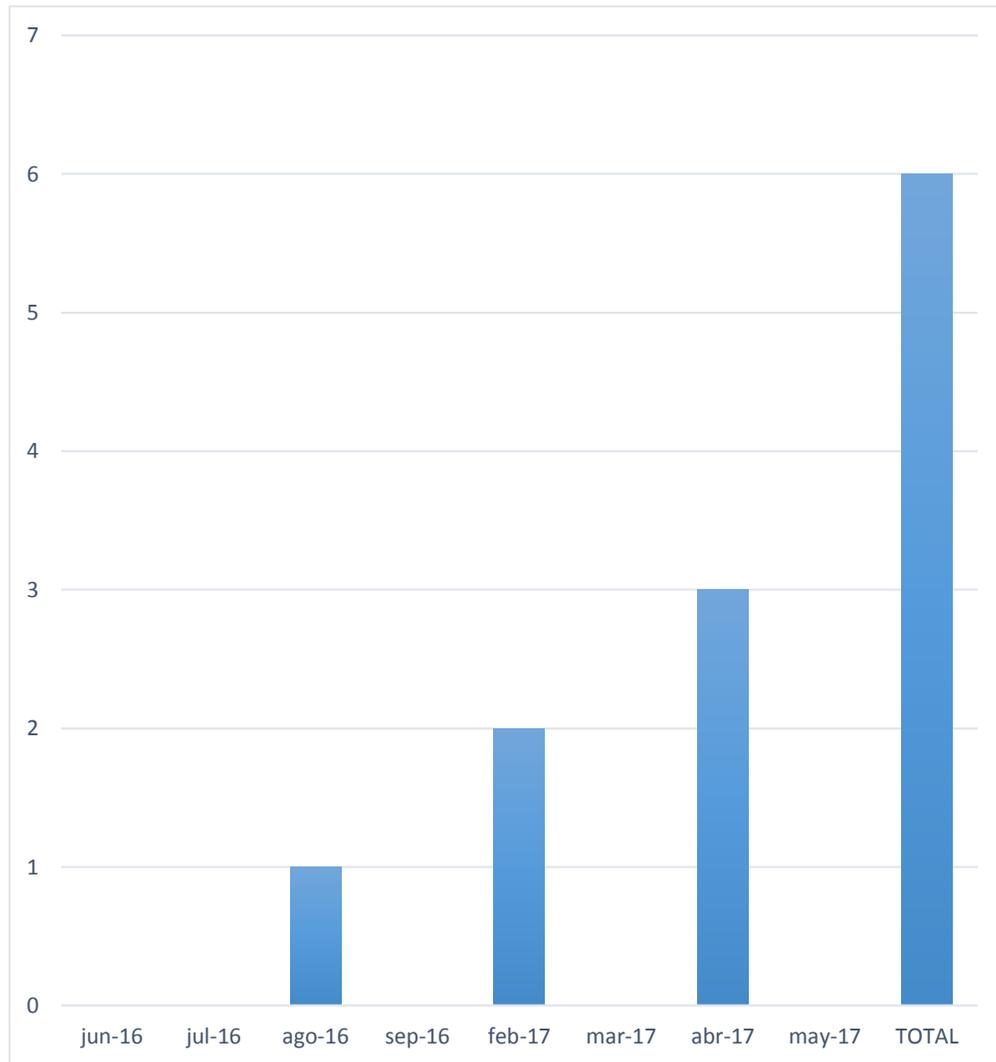
Total de pulpotomías realizadas por mes en San Cristóbal, Totonicapán.
Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

MES	TOTAL DE PULPOTOMÍAS
Junio 2016	0
Julio 2016	0
Agosto 2016	1
Septiembre 2016	0
Febrero 2017	2
Marzo 2017	0
Abril 2017	3
Mayo 2017	0
TOTAL	6

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 15

Total de pulpotomías realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán.
Junio 2016 – Mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 15

Interpretación: Durante el programa de EPS se realizó una mayor cantidad de pulpotomías en el mes de abril, debido a que fue el mes que más pacientes integrales se atendieron, hubo más colaboración por parte de padres de familia, autoridades educativas y el equipo de la clínica estaba en buen estado de funcionamiento.

Tabla No. 16

Total de Tratamientos de Conductos Radiculares (TCR) realizadas por mes en San Cristóbal, Totonicapán.

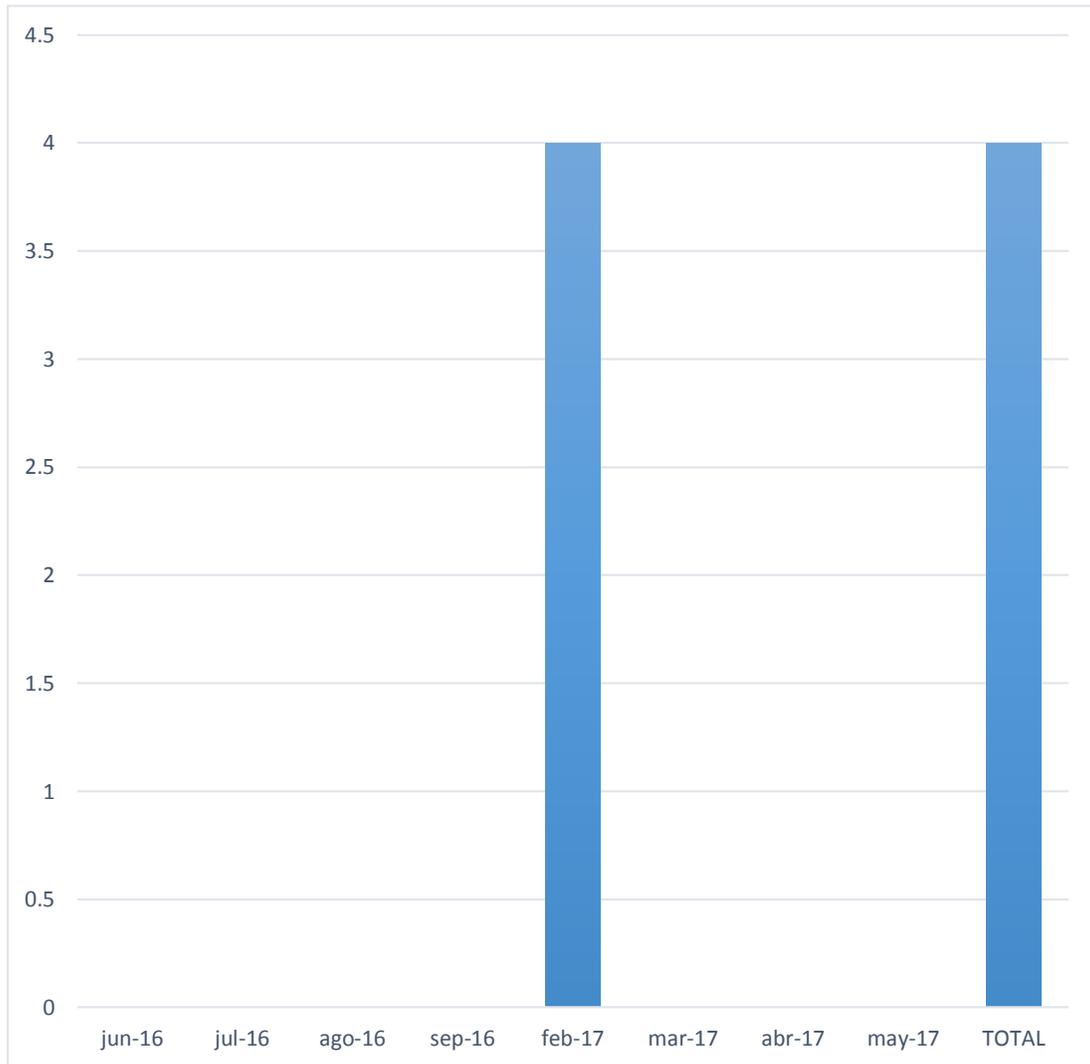
Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

MES	TOTAL DE TCR
Junio 2016	0
Julio 2016	0
Agosto 2016	0
Septiembre 2016	0
Febrero 2017	4
Marzo 2017	0
Abril 2017	0
Mayo 2017	0
TOTAL	4

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 16

Total de Tratamientos de Conductos Radiculares realizados por mes en San Cristóbal, Totonicapán. Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 16

Interpretación: Durante el programa de EPS se realizaron tratamientos de conductos radiculares en el mes de abril, dado a que el equipo de la clínica estaba en buen estado de funcionamiento.

Tabla No. 17

Total de Coronas de Acero (CA) realizadas por mes en San Cristóbal,
Totonicapán.

Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

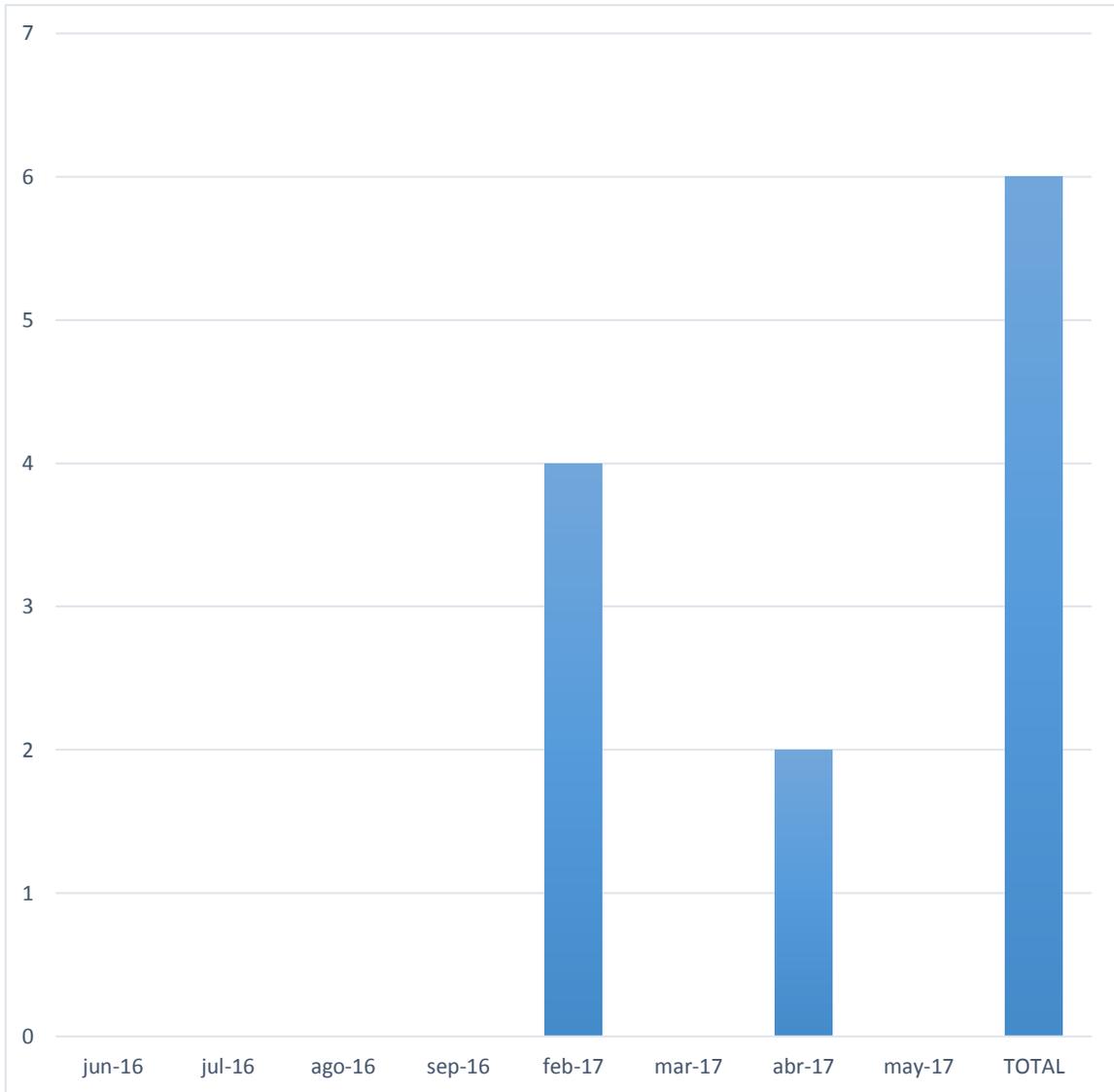
MES	TOTAL DE CORONAS DE ACERO
Junio 2016	0
Julio 2016	0
Agosto 2016	0
Septiembre 2016	0
Febrero 2017	4
Marzo 2017	0
Abril 2017	2
Mayo 2017	0
TOTAL	6

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 17

Total de Coronas de Acero (CA) realizados por mes en San Cristóbal,
Totoncapán.

Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 17

Interpretación: Durante el programa de EPS se realizó una mayor cantidad de coronas de acero en el mes de febrero en pacientes que se ingresaron en el mes de octubre dado a que se tuvo más de un mes para trabajarles integralmente.

Tabla No. 18

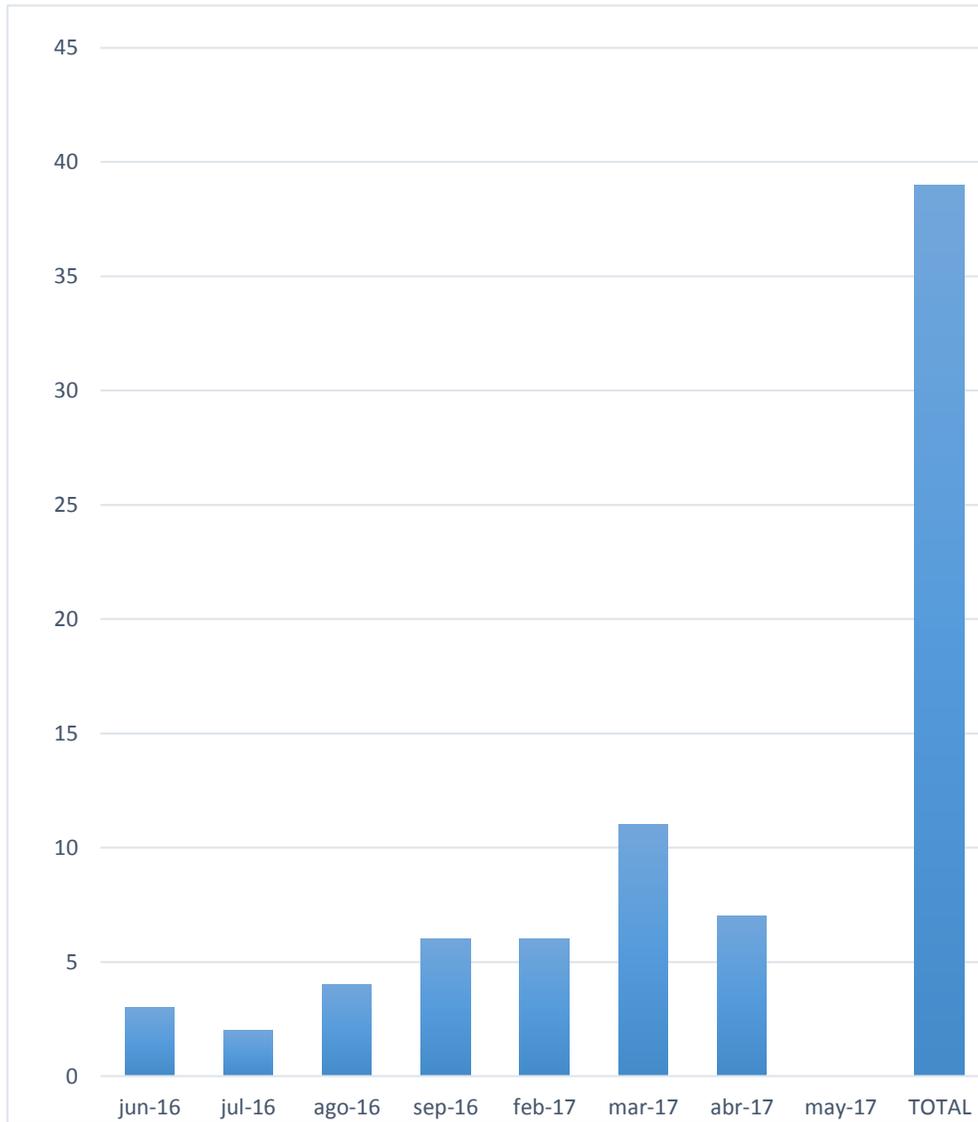
Total de extracciones dentales realizadas por mes en San Cristóbal, Totonicapán.
Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.

MES	TOTAL DE EXTRACCIONES DENTALES
Junio 2016	3
Julio 2016	2
Agosto 2016	4
Septiembre 2016	6
Febrero 2017	6
Marzo 2017	11
Abril 2017	7
Mayo 2017	0
TOTAL	39

Fuente: Reportes Mensuales del Programa de EPS período de junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017 del Centro de Atención Permanente Dionisio Gutiérrez, San Cristóbal, Totonicapán.

Gráfica No. 18

Total de extracciones dentales realizadas por mes en San Cristóbal, Totonicapán.
Período junio a octubre 2016 – febrero a mayo 2017.



Fuente: Tabla No. 18

Interpretación: Durante el programa de EPS se realizó una mayor cantidad de extracciones dentales el mes de marzo, debido a que se atendió una mayor cantidad de pacientes de emergencias.

V. ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO

1. Introducción

Para conseguir el máximo rendimiento con una mínima fatiga física y mental durante la práctica de la odontología, es necesario un buen auxiliar odontológico. Por este motivo durante el desarrollo del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se realiza la capacitación de un asistente dental.

La capacitación al personal auxiliar consiste en un área teórica y otra práctica. Consta de un manual que contiene una variedad de temas previamente seleccionados relacionados con la odontología, los cuales debe leer y aprender durante el mes. Además, se enseña distintas técnicas de transferencia de instrumentos que practica día con día al asistir los tratamientos dentales requeridos.

El objetivo del asistente dental es suprimir movimientos innecesarios por parte del odontólogo y hacer más eficiente el tiempo de trabajo.

2. Descripción y Análisis del Programa

Para la capacitación del personal auxiliar durante los 8 meses de Ejercicio Profesional Supervisado, se utilizó material didáctico escrito y visual con el fin de hacer más dinámico y eficaz el proceso de aprendizaje. Esta capacitación se desarrolló de forma continua durante 4 meses del año 2016 (junio, julio, agosto y septiembre), en los cuales trabajó la asistente Sonia Pérez de 29 años de edad y con 6 años de experiencia en el cargo.

Los siguientes 4 meses del año 2017: febrero, marzo, abril y mayo los desempeñó Juan Álvarez de 24 años de edad, estudiante de tercer año de Odontología de la Universidad Mesoamericana.

Al asistente Juan Álvarez se le realizaron dos evaluaciones semanalmente con el objetivo de finalizar a tiempo el contenido del manual operativo. De esta manera se reforzaban los temas en la práctica con clases demostrativas y discusiones de tema.

El desempeño de Sonia Pérez y Juan Álvarez fue muy bueno. Desarrollando nuevas habilidades y destrezas al final del programa.

Temas Impartidos y Evaluaciones Realizadas

Evaluaciones realizadas por Sonia Pérez

Período	Tema Impartido	Evaluaciones
Junio	Funciones del Asistente dental	100 /100
	Limpieza y esterilización de instrumentos	100 /100
	Esquema para una limpieza manual adecuada	100 /100
	Manejo de desechos tóxicos	100 /100
	Equipo de uso dental	100 /100
Julio	Instrumental para examen dental	100 /100
	Jeringa de uso dental	100 /100
	Instrumental y materiales para Exodoncia	100 /100
	Transferencia de instrumental	100 /100
Agosto	Prevención de enfermedades	100 /100
	Prevención de caries dental	100 /100
	Técnica de cepillado dental	100 /100
	Alternativas para la higiene bucal	100 /100
	Uso de hilo dental	100 /100
Septiembre	Enjuagues con fluoruro de sodio	100 /100
	Las piezas dentales	100 /100
	Caries dental	100 /100
	Placa dentobacteriana	100 /100
	Hidróxido de calcio	100 /100

Evaluaciones realizadas por Juan Álvarez

Período	Tema Impartido	Evaluaciones
Junio	Funciones del Asistente dental	100 /100
	Limpieza y esterilización de instrumentos	100 /100
	Esquema para una limpieza manual adecuada	100 /100
	Manejo de desechos tóxicos	100 /100
	Equipo de uso dental	100 /100
Julio	Instrumental para examen dental	100 /100
	Jeringa de uso dental	100 /100
	Instrumental y materiales para Exodoncia	100 /100
	Transferencia de instrumental	100 /100
Agosto	Prevención de enfermedades	100 /100
	Prevención de caries dental	100 /100
	Técnica de cepillado dental	100 /100
	Alternativas para la higiene bucal	100 /100
	Uso de hilo dental	100 /100
Septiembre	Enjuagues con fluoruro de sodio	100 /100
	Las piezas dentales	100 /100
	Caries dental	100 /100
	Placa dentobacteriana	100 /100
Febrero	Enfermedad Periodontal	100 /100
	Prevención	100 /100
	Resinas compuestas	100 /100
	Sellantes de fosas y fisuras	100 /100
	Amalgama dental	100 /100
Marzo	Instrumentos para la colocación de amalgama dental	100 /100
	Profilaxis	100 /100
	Hidróxido de calcio	100 /100
Abril	Óxido de Zinc	50/100
	Acrílicos	100 /100
	Materiales de impresión	90 /100
Mayo	Nomenclatura dental	100/100

3. Conclusiones

El Auxiliar en Odontología, forma parte fundamental en el equipo odontológico durante la práctica en la Clínica Dental, teniendo a su cargo la instrumentación y actividades dirigidas a facilitar y a mejorar la eficiencia del odontólogo.

El Asistente Dental debe realizar todas las actividades correspondientes de forma planificada y ordenada, teniendo en cuenta la técnica correcta para la realización de una odontología a 4 ó 6 manos.

4. Recomendaciones

Mejorar la presentación del Diploma de Certificación del personal auxiliar.

Implementar un documento más detallado de la odontología a cuatro manos, traspaso de instrumentos, manipulación de materiales y métodos de higienización de la clínica.

Crear un perfil indispensable para la contratación del personal auxiliar en odontología.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Clasificación de Graffar.** (2004). (en línea). s.l.: Consultado el 24 de junio 2017. Disponible en: [http://eswikipedia.org/wiki/Clasificaci%C3%B3n de Graffar](http://eswikipedia.org/wiki/Clasificaci%C3%B3n_de_Graffar).
2. **Manual del Ejercicio Profesional Supervisado EPS** (2015). Guatemala: Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. pp.7, 9, 21.
3. **Manual de capacitación del personal auxiliar.** (2016). Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. pp. 2.
4. **Normativo de trabajo de graduación informe final del programa de Ejercicio Profesional Supervisado.** (2016). Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. pp: 4.
5. Otero M. J. y Otero I. J. (2000). **El personal asistente en el consultorio odontológico.** (en línea). Perú: Consultado el 16 de junio. 2017. Disponible en: <http://odontomarketing.com/número%20anteriores/ART>.
6. Palacios M. (2002). **La limpieza un factor importante en el aprendizaje.** (en línea). s.l.: Consultado el 15 de junio del 2017. Disponible en: <http://proyectoeducativoasmp.blogspot.com/>
7. **Protocolo emociones básicas con respecto a la atención dental.** (2016). Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. pp: 3

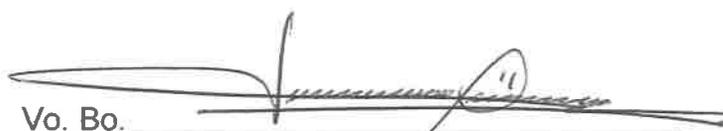


El contenido de este informe es única y exclusivamente responsabilidad de la
Autora.

Firma 

Flor de María Aldana Gudiel

El infrascrito Secretario Académico hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de informe final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente, en estilo, redacción, y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo. 

Dr. Julio Rolando Pineda Cordón

Secretario Académico



Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala