



PROCEEDINGS

ISHC

2ND INTERNATIONAL ISLAMIC HERITAGE

2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

CONFERENCE 2017

المؤتمر الدولي الثاني للتراث الاسلامي

"STRENGTHENING KNOWLEDGE, EMPOWERING ACHIEVEMENT"

EDITORS

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMMAD TAUFIK MD SHARIPP
MOHD ZAID MUSTAFAR
MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN
S. SALAHUDIN SUYURNO
DZIAUDDIN SHARIF

**PROCEEDING OF 2ND INTERNATIONAL
ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE
(ISHEC 2017)**



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

PROCEEDING OF 2ND INTERNATIONAL ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE (ISHEC 2017)

Editors

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP

MOHD ZAID MUSTAFAR

MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN

S. SALAHUDIN SUYURNO

DZIAUDDIN SHARIF

Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS),
Universiti Teknologi MARA Cawangan Melaka
Alor Gajah • 2017

Cetakan Pertama / *First Printing*, 2017
Hak Cipta / *Copyright* Penerbit ACIS, UiTM Cawangan Melaka

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada ACIS, UiTM Cawangan Melaka terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from ACIS, UiTM Cawangan Melaka.

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI (ACIS),
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN MELAKA,
JALAN LENDU, 78000 ALOR GAJAH,
MELAKA, MALAYSIA
Tel: +606 558 2303, 2305

Atur huruf oleh / *Typeset by*
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK, MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP,
MOHD ZAID MUSTAFAR & MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
Mel-e: qayyumfpi@yahoo.co.uk

Reka bentuk kulit oleh
Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz
Mel-e: nizamiyah86@gmail.com

ISBN:

Table of Contents

<i>Foreword</i>	7
<i>Preface</i>	9

HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC THOUGHT

Genre Historiografi Ibn al-Athir <i>Norsaeidah Jamaludin, Abdul Qayuum Abdul Razak, Nor Adina Abdul Kadir & Mariam Farhana Md Nasir ...</i>	3
Kajian Literatur Istilah 'Umrn Ibn Khaldun <i>Abdul Qayuum Abdul Razak & S.Salahudin Suyurno ...</i>	13
Metodologi Penulisan Isu Kenabian menurut Badiuzzaman Said Nursi dalam Kitab <i>Rasail al-Nur</i> <i>Muaz Mohd Noor, S.Salahudin Suyurno, Nor Adina Abdul Kadir, Abdul Qayuum Abdul Razak & Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz ...</i>	21
Metodologi Penulisan Syed Qutb dalam Kitab <i>Fi Zilal al-Quran</i> <i>Halipah Hamzah & Noormala Rabu ...</i>	35
Sejarah Pengajian Pondok dan Tokoh Ulama: Kajian di Daerah Besut, Terengganu Darul Iman <i>Mohd Zainodin Mustaffa, Emie Sylviana Mohd Zahid, Nur Farhana Mohd Daud, Mahasin Saja@Mearaj, Mohd Asyadi Redzuan & Mohamad Zaki Razaly ...</i>	47
Mekah Pusat Dunia: Hubungan dengan Brunei <i>Muhammad Hadi Muhammad Melayong ...</i>	55
Peranan Sufi dalam Penyebaran Islam di Nusantara <i>H Sumanta MA & Hajam M.Ag ...</i>	63
Ngaji Kitab bersama Para Kiai Cirebon 'Memaknai Jihad Islam' untuk Meraih Sukma Pancasila <i>Siti Fatimah M.Hum ...</i>	75
Jender dalam Perspektif Nasaruddin Umar <i>H Jamali Sahrodi MA & Amin Maulana ...</i>	101

Madrasah Menggapai Mutu
H Maksum MA ... 117

Pendekatan Kajian Orientalis terhadap Islam: Satu Sorotan Awal
Mohd Farhan Abd Rahman & Muhamad Azrul Azwan ... 125

ZA'BA, Melayu dan Kolonialisme Inggeris
Noor Aziera Mohamad Rohana, Nurul Asma Mazlan, Noraini Abd Muaziz & Ermy Azziaty Rozali ...137

Budaya Berfikir Kritis Islam sebagai Pendekatan dalam Mengukuhkan Jatidiri Masyarakat Melayu Kini
Norafifah Ab Hamid, Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man & Siti Nurul Izza Hashim ... 151

Kepentingan Kepercayaan Konsep Ilmu dalam Pembentukan Pandangan Alam
Mahfuzah Mohammed Zabidi & Rohaya Sulaiman... 167

HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC HERITAGE

Penentuan Tarikh Perkahwinan Rasulullah SAW berdasarkan Pengiraan Takwim Hijri terkini
Nur Jannah Ballazi, Hamidah Jalani, Norsaeidah Jamaludin, Sarah Dina Mohd Adnan & Nang Naemah Nik Dahalan ... 180

Konsep Kepimpinan Melayu Islam di Nusantara Menurut Teks *Bustan al-Salatin*
Shah Rul Anuar Nordin ... 188

Prasasti Terengganu: Kepentingannya dalam Sejarah Tamadun Islam Alam Melayu
Nor Adina Abdul Kadir, Nang Naemah Nik Dahalan, Norsaeidah Jamaludin, Abdul Qayyum Abdul Razak & Khairul Nizam Abdul Aziz ... 199

Kelangsungan Budaya Masyarakat Chetti Melaka Era Globalisasi
Siti Nurul Izza Hashim, Norafifah Ab Hamid, Rawi Nordin, Nor Rafedah Mohsan & Muhammad Faiz Mohd Fadzil ... 209

Sejarah dan Implementasi Dekorasi Cina dalam Pembinaan Masjid Terawal di Malaysia
Nor Adina Abdul Kadir, S.Salahudin Suyurno, Sarah Dina Mohd Adnan, Noorfazreen Mohd Aris & Muaz Mohd Noor ... 223

ISLAMIC LITERATURE AND ART

Keindahan Konsep Tauhid dalam Rekabentuk Motif-motif Seni Tradisi Melayu
Shaliza Dasuki, Azahar Harun, Liza Marziana Mohammad Noh, Nur Hasliza Abdullah, Nurkhozilah Idris & Fazlina Mohd Radzi ... 239

Identifying A Lotus Motif Transformation on The Melaka Traditional Mosque's Roof Crown in 1720-1950
Raziq Abdul Samat, Sharifah Shaari, Dona Lowii Madon, Meor Hasmadi Meor Hamzah & Nor Fariza Baharuddin ... 255

Potensi Seni Iluminasi al-Qur'an Mushaf Malaysia
Nik Narimah Nik Abdullah, Mohd Hisham Johari, Ayob Wahid, Zahara Ramli, Muhamad Fauzi Harun, Anith Liyana Amin Nudin & Mohd Amin Mohd Noh... 263

أثر التراث العربي الإسلامي في الرسم الأوروبي الحديث
شكيبيا مصطفى الشرنقية & محمود حسين عبد الرحمن ... 281

Notes on the Ibadi Religious Architecture: A Comparative Study of the Mosques in Mزاب, Djerba and Oman
Naima Benkari ... 301

Contemporary Telekung in Malaysia it's Challenges and Realities
Norzaleha Zainun, Jamiaah Abdul Holed & Zolina Mohamad ... 317

The Development of Character Category in Jawi Typography-An Implementation in Typography Course in UiTM
Intan Nur Firdaus Muhammad fuad, Sharifah Raudzah S. Mahadi & Ahmad Khairul Azizi Ahmad ... 333

Art Photography: Ideation and Influences of Islamic Geometric Patterns
Azmil Aswad Che Mat, Aidah Alias & Farihan Zahari ... 345

The Reading of Tajwid in Surah Yaasin for Red-Green Colour Vision Deficiencies
Siti Sarah Adam Wan, Azahar Harun, Nur Hasliza Abdulah & Shaliza Dasuki ... 357

POLITICS AND GOVERNANCE

Peranan Sultan Abu al-Hasan 'Ali al-Marini dalam Kerajaan Banu Marin di Fas, al-Maghrib (1331-1351M)

Mariam Farhana Md Nasir, Sarah Dina Mohd Adnan, Noorfazreen Mohd Aris, Hamidah Jalani & Muhammad Taufik Md Sharipp ... 365

Sejarah Institusi Ketenteraan di Malaysia dan Sumbangan kepada Kelangsungan Ketamadunan
Burhanuddin Jalal, Sayuti Ab Ghani, Amnah Saayah & Redwan Yasin ... 380

Perspektif Kitab Quran terhadap Bidang Pengurusan Rekod
Ahmad Azman Mohamad Ramli, Azmi Ab Rahman, Kasmarini Baharuddin, Mohd Naim Mohd Nasfi, Mohd Ridzuan Ibrahim & Abd Rashid Abd Rahman ... 397

ISLAMIC ECONOMICS AND BUSSINES MANAGEMENT

Etika Pengurusan Sumber Manusia bagi Muslimpreneurs dalam Perniagaan Berskala Kecil
Mohd Faizal P.Rameli, Suhaida Mohd. Amin, Dziauddin Sharif, Norajila Che Man & Noorfazreen Mohd Aris ... 413

Paradigma Tauhid dalam Pelaksanaan Tanggungjawab Sosial Korporat (CSR)
Norajila Che Man, Muhammad Rahimi Osman & Mohd Faizal P.Rameli ... 427

Wasatiyyah sebagai Asas Pembuatan Keputusan Pelabur Muslim
Noor Hasyimah Sulaiman, Wan Noor Hazlina Wan Jusoh, Che Zuina Ismail, Azarudin Awang & Rubiah Abu Bakar ... 445

Penilaian Pakar dalam Model Konseptual Penggunaan Berhierarki Islam
Basri Abd. Ghani & Ahmad Azrin Adnan ... 453

The Need to Work by Educated Muslim Women in Malaysia
Suhaida Mohd. Amin & Mohd Faizal P.Rameli ... 461

The Impact of Macroeconomic Variables on FTSE Bursa Malaysia Emas Shariah Index
Siti Nurulhuda Ibrahim, Zuraini Abdul Hamid, Amirudin Mohd Nor, Fahmi Abdul Rahim & Noraznira Abd Razak ... 469

Multimodal Analysis on Muslimah Cosmetic Billboards
Nor Atifah Mohamad, S. Salahudin Suyurno, Sumarni Maulan & Nazarul Azali Razali ... 489

Determinants of Electronic Commerce Adoption: Case Study Among Small and Medium Enterprise (SME) in Klang Valley

Nur Atiqah Zainuddin, Maymunah Ismail, Nurul Zamratul Asyikin Ahmad, Sharina Sharif, Maz Izuan Mazalan & Mohd Sufian Ab Kadir ... 501

Halal vs Non-Halal Cosmetic: Positioning in Malaysian Market
Azahar Harun, Roszi Naszariah Nasni Naseri, Nur Hazwani, Zolkifly & Mastura Ayob ... 513

Total Quality Management and Halal Certification of Food Product in Malaysia
Rizuwan Abu Karim, Nurazree Mahmud, Helmy Fadlisham Abu Hasan & Juan Rizal Sa'ari ... 519

Pemantauan dan Penguatkuasaan Halal terhadap Produk Makanan Import oleh JAKIM
Mohd Zaid Daud, Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim, Nurzahidah Jaafar & Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah ... 527

WAQF DEVELOPMENT IN MALAYSIA

Elemen Kekal Harta Wakaf: Analisis menurut Fuqaha dan Undang-undang di Malaysia
Che Zuina Ismail, Azarudin Awang, Rubiah Abu Bakar, Noor Hasyimah Sulaiman & Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 549

Sejarah Universiti al-Azhar sebagai Model Institusi Pendidikan Wakaf Terulung
Mohd. Ali Muhamad Don ... 565

Pembangunan Tanah Wakaf Melalui Inovasi Istibdal
Che Zuina Ismail, Rubiah Abu Bakar, Azarudin Awang, Noor Hasyimah Sulaiman & Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 575

Pembangunan Wakaf Kesihatan: Model Operasi dan Pengurusan Hospital Waqaf An-Nur (HWAN)
Norizah Mohamed @ Daud, Noorfazreen Mohd Aris, Sharipah Amirah Abas & Noraini Abd Muaziz ... 587

Urus Tadbir Hartanah Wakaf Melaka: Strategi Penambahbaikan oleh Majlis Agama Islam Melaka (MAIM)
Norajila Che Man, Rawi Nordin, Norafifah Ab Hamid & Nor Azlina Abd Wahab ... 601

Aktiviti Pembangunan Saham Wakaf di Johor
Nurfarhana Mohd Daud, Emie Sylviana Mohd Zahid, Mohd Zainodin Mustaffa, Munirah Zakaria & Aflah Isa ... 613

CONTEMPORARY ISSUE OF ZAKAT IN MALAYSIA

Penetapan Had Kifayah Zakat Pelajar di UiTM: Satu Keperluan
Baharuddin Sayin, Azri Bhari, Mohd Afandi Mat Rani & Muhammad Nor Aman Jamaluddin ... 625

Profil Asnaf Zakat di Kalangan Pelajar UiTM Melaka Kampus Bandaraya
Nor Rafedah Mohsan, Dziauddin Sharif, Norafifah Ab Hamid, Siti Nurul Izza, Hashim & Rizuan Abu Karim ... 635

Pengambilan Hukum Uruf dalam Zakat Emas Perhiasan Negeri-negeri di Utara Malaysia
Noraini Saro & Rawi Nordin ... 643

Aktiviti Pembangunan Spiritual Bagi Asnaf Zakat Fakir dan Miskin di Selangor
Emie Sylviana Mohd Zahid, Mohd Zainodin Mustaffa, Nurfarhana Mohd Daud & Mahasin Saja@Mearaj ... 651

ISLAMIC PHILANTHROPY AND HOSPITALITY

Crowdfunding: A New Phenomenon of Philanthropic Method
Nurzahidah Jaafar, Siti Noorbiah Md Rejab, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Mohd Zaid Daud & Mazni Natasha Mohd Nasir ... 675

Corporate Philanthropy as A Corporate Social Responsibility Component: An Islamic Perspective
Wan Noor Hazlina Wan Jusoh, Che Zuina Ismail, Noor Hasyimah Sulaiman & Azarudin Awang ... 687

Travel Patterns of People with Physical Disabilities in Attractions Sector of Selangor's Tourism Industry
Nurul Fatin Nabila Md Nafiah Intan Farhana Abd.Karim, Nurul Zamratul Asyikin Ahmad, Sharina Shariff, Mohd Sufian Ab Kadir & Maz Izuan Mazalan ... 695

MANAGEMENT IN ISLAMIC PERSPECTIVE

Siapakah yang Sayang: Pengurusan Gerontologi Kajian di Rumah Amal Baitul Rahmah, Rawang

Nurzahidah Jaafar, Suliah Mohd Aris, Fadhilah Adibah Ismail, Rafeah Saidon & Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah.... 711

An Insight into The Islamic Manufacturing Practices (IMP)

Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Mohd Zaid Daud, Nurzahidah Jaapar & Thuraya Ahmad ... 723

Shariah Risk Profiling Through Shariah Based Business Modelling: A Rectification Plan for Shariah Audit Finding (SNCR-01) for Company XYZ

Mohd Helmi Ahmad & Najahuddin Lateh ... 737

Qualitative Characteristics Accounting Information of Kariah Mosque:
A Concept Paper

Masita Hassan, Salina Abdullah, Rahayu Mohd Sihat & Norlinda Tendot Abu Bakar ... 749

Sulh Approach in The Education Loan's Repayment: The Study on Education Loan of The National Higher Education Fund Corporation (PTPTN)

Dziauddin Sharif, Norajila Che Man, Zainab Mohd Zain, Nasif Sidquee Pauzi & Ahmad Faiz Ahmad Ubaidah ... 757

Assessing Managers' Perception towards Fitness: Examining A Few Procedures and Steps

Saidin Wan Ismail & Norzaidi Mohd. Daud... 765

CONTEMPORARY ISSUES IN ISLAMIC JURISPRUDENCE

Ta'liq Talak: Antara Peruntukan Perundangan dan Amalan di Melaka

Noormala Rabu, Halipah Hamzah, Mohd Fauzi Md Isa & Zainal Fikri Zamzuri ... 791

Dilema Hak Suami Pasca Penceraian: Suatu Penelitian Awal di Malaysia

Mohd Ab Malek Md Shah, Zunaidah Ab Hasan, Sulaiman Mahzan, Marziana Abd Malib, Akmal Adanan & Mohamad Daim Darson ... 799

Penjagaan Akal Menurut Perspektif Islam dalam Konteks Maqasid Syariah

Fadhilah Adibah Ismail, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Kamariah Yusoff, Azizah Zakaria & Norsalwati Sabtu ... 809

Maqasid Syariah dalam Pelancongan

Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man, Rawi Nordin, Mohamad Shafiei Ayub & Mohd Zaid Mustafar ... 817

Pengurusan Harta Menurut Islam: Analisa Menurut Perspektif Maqasid Syariah
Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man, Norafifah Ab Hamid & Rawi Nordin ... 835

علم الفروق الأصولية: منهجية تجديدية في تأليف علم الأصول
(The Science of Usuli Nuances: a Renewal Method of Writing in Usul al-Fiqh)
...847 مصطفى بن محمد جبري شمس الدين

The Wisdom of Polygamy in Islam: The Law and Customary Practice in Afghanistan
Nasir Ahmad Yousefi... 865

Pendekatan Fuqaha dalam Memahami Illah Riba bagi Emas dan Perak
Mohd Asyadi Redzuan, Mohamad Zaki Razaly, Mohd Zainodin Mustaffa & Siti Noor Ain Aziz ... 879

CONTEMPORARY ISSUES OF DAKWAH IN MALAYSIA

Konsep Amar Makruf Nahi Mungkar dalam Kerangka Dakwah Islam
Razali Musa, Wan Hishamudin Wan Jusoh, Mohd Shahril Othman, Syed Hadzrullathfi Syed Omar & Mohd Safri Ali ... 889

Pengurusan Akidah di Malaysia Secara Berorganisasi: Satu Tinjauan Awal
Tentang Jalinan antara Institusi Islam Kerajaan Pusat dan Negeri di Malaysia
Sophian Rambli & Engku Ahmad Zaki Engku Alwi ... 895

Toleransi Agama dalam Kehidupan Komuniti Muslim Baharu: Tinjauan dari Aspek Cabaran
Azarudin Awang, Che Zuina Ismail, Azman Che Mat & Rubiah Abu Bakar ... 901

Kartun Bertemakan Dakwah Islamiyah Atas Talian: Interpretasi Dakwah Sarkastik Dan Satira
Fazlina Mohd Radzi & Azahar Harun ... 909

The Correlation Between Salah (Prayers) and Students' Academic Performance
Che Haslina Abdullah, Mahanim Omar, Raja Rosila Raja Berahim, Nur Afiqah Ab Latif & Che Nooryohana Zulkifli... 921

Peranan Laman Facebook dalam Penyampaian Maklumat Pengurusan Pusaka
Mohd Khairy Kamarudin, Mohd Hafizie Suhaimi & Nasrul Hisyam Nor Muhamad... 931

Muslims in South Korea: The Way of Life

*Mahsuri Khalid, Ashirah Fatimah Mohd, Nurauni Aqilah Mohd Khir,
Nur Nabila Mazlan, Nur Farhanah Mahamad Halid & Noraini Jamal... 943*

Kajian Awal Tahap Kesukarelawan di Kalangan Rakyat Johor, Malaysia

*Nik Rozilaini Wan Mohamed, Abdul Rasid Abdul Razzaq, Rohayu Roddin & Nor
Asikin Shaharuddin... 963*

Perubahan Akhlak Saudara Kita Selepas Memeluk Islam di Johor

*Nur Najwa Hanani Abd Rahman, Mohd Farhan Ahmad, Noraishah P Othman,
Siti Fairuz Sujak & Luqmanulhakim Ab Rahman... 969*

Dakwah Melalui Media Sosial: Penerimaan dalam Kalangan
Warga IPD Setiu, Terengganu

*Azman Che Mat, Khairul Azhar Abd. Karim, Azarudin Awang,
Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat &
Ahmad Zulfadhli Nukman... 987*

ISLAM AND COMMUNICATION

Akhlak Terbina Komunikasi Sempurna

*S.Salahudin Suyurno, Mohammad Taufik Md Sharipp, Mohd Shafie Ayub,
Mohd Zaid Mustafar & Mohd Zin Junoh ... 997*

Aplikasi Syarat Kesihatan Hadith terhadap Model Komunikasi Berkesan

*Muhammad Taufik Md Sharipp, Muhammad Faidz Mohd Fadzil, Mohd Zaid
Mustafar, Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz & S Salahudin Suyurno ... 1005*

Komunikasi IntraPersonal dalam Dialog antara Agama:

Pengalaman Saudara Baru

*Azarudin Awang, Che Zuina Ismail, Azman Che Mat, Noor, Hasyimah Sulaiman
& Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 1015*

Pembangunan dan Pengesahsahihan Instrumen *Manhaj Rabbāniyyah* sebagai
Indikator Komunikator Islam

*Muhammad Taufik Md Sharipp, S Salahudin Suyurno, Mohamad Shafiei Ayub,
Abdul Raf Ridzuan & Mariam Farhana Md Nasir ... 1023*

Media Baharu dan Budaya Popular Islam: Peranan dan Realiti

*Aini Faezah Ramlan, S Salahudin Suyurno, Muhamad Shafie Ayub, Rosilawati
Sultan Mohideen & Abdul Qayyum Abd Razak ... 1031*

Unsur-unsur Takmilah dalam Filem Islam

Mohamad Shafiei Ayub, Muhammad Taufik Md Sharipp, Aini Faezah Ramlan, Abdul Qayyum Abdul Razak, S Salahudin Suyurno & Ahmad Faiz Ahmad Ubaidah ... 1037

ISLAMIC EDUCATION DEVELOPMENT

Gagasan Madrasah Al-Zahra': Penubuhan Universiti Islam di Akhir Kerajaan Turki Uthmani

Mohd Nasir Ayub, Surita Hartini Mat Hassan, Muaz Mohd Noor, Noor Hidayah Kasim & Rafidah Amat ... 1055

Kaedah Hafazan: Suatu Tinjauan Ringkas

Siti Suriyani Sulaiman ... 1071

Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dan Pencapaian Pelajar Bahasa Arab

Azman Che Mat, Muhammad Saiful Anuar Yusoff, Azarudin Awang, Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat & Ahmad Zulfadhli Nukman ... 1087

Perlaksanaan Pendekatan Pembelajaran Berasaskan Permainan Digital bagi Kursus CTU 281: Kesan terhadap Prestasi Akademik dan Motivasi Diri Pelajar Grafik di UiTM Alor Gajah

Ilinadia Jamil, Azahar Harun, Fatrisha Mohamed Yusoff, Nor Yus Shahirah Hassan & Fazlina Mohd Radzi ... 1095

Analisis Kerelevanan Kurikulum Kursus Pemikiran dan Tamadun Islam (CTU151) terhadap Pelajar di UiTM

Rubiah Abu Bakar, Che Zuina Ismail, Azarudin Awang & Noor Hasyimah Sulaiman ... 1107

Hadith's Source of Reference Finder Browser Extension

Mohamad Hafiz Khairuddin, Nur Azalizana Ahmad Saru, Mohd Hafifi Mohd Supir, Anwar Farhan Zolkeplay & Mohd Taufik Mishan... 1117

Peranan IPTA dan IPTS dalam Menerapkan Pendidikan al-Quran di dalam Kurikulum sebagai Kursus Teras bagi Semua Pelajar Islam di Malaysia: Kajian Awal di Beberapa Buah IPT di Malaysia

Nor Ashiqeen Jamaluddin, Raihana Farahiyah Abdul Rahman, Sulaiman Shakib Mohd Noor & Mohd Nazir Kadir... 1127

Hukum Kanun Brunei dan Hukum Kanun Melaka: Suatu Ristaan Sejarah
Haji Dzulkiflee Haji Abdul Latif... 1143

جهود علماء المسلمين في مجال الطب وأثره على الحضارة الإنسانية

1155 ... د. محمد مرسلين محمد إسماعيل



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

Foreword

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrahim. All praise to Allah SWT. Blessing and Prayers be upon Prophet Muhammad SAW, and also to his family members, kindred's, companions and his followers who adhere faithfully to his teaching.

I would like to express my gratitude for this invitation to write a few words in conjunction of this proceeding. Heartiest congratulations go to the organizers of the 2nd International Islamic Heritage Conference 2017 (2nd IsHeC2017) that was held on 14th – 15th November 2017. Congratulations also to the editors for their efforts in publishing the articles presented at the 2nd IsHeC2017.

Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017 is a very noble effort as it adds to the corpus of literature on Islamic based research in various disciplines of knowledge. I hope that this proceeding can be a catalyst for the germination and strengthening of Islamic knowledge.

Finally, I wish to extend my sincere appreciation to all parties involved in the publication of this proceeding especially Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS) UiTM Melaka, Center for Islamic Philanthropy and Social Finance (CIPSF), Pusat Jaringan Industri, Komuniti dan Alumni (PJI & A) UiTM Melaka and the authors for their contribution.

DATUK PROF. MADYA SABARIAH MAHAT

Rektor,
Universiti Teknologi MARA Cawangan Melaka,
Alor Gajah, Melaka.

ISHHC



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

Preface

In the name of Allah, the Most Beneficent, the Most Merciful. All praise is due to Allah SWT, the Almighty. We all praise Him, seek His Help, and ask for His Forgiveness. We seek refuge with Him from the evil of our souls, and from our sinful deeds. He whom Allah SWT guides, no one can misguide him, and whoever Allah SWT misguides, no one can guide him. Blessings and prayers upon His Messenger Prophet Muhammad SAW. We would like to express our thorough and sincere gratefulness to Allah the Almighty, who has given us the opportunity to write, edit and complete the *Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017*.

We wish to extend our appreciation to YBhg. Datuk Associate Professor Sabariah Hj. Mahat, Rector of Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Melaka for her full encouragement in ensuring the success of the 2nd IsHeC2017 and also the publication of this proceeding. Special thanks to YBrs. Associate Professor Dr. Shafinar Ismail, Deputy Rector of Research and Industrial Linkage UiTM Cawangan Melaka for her continuous support in 2nd IsHeC2017.

A great deal of appreciation also goes to the Center for Islamic Philanthropy and Islamic Finance (CIPSF), Uni-Charity Society, ACIS UiTM Cawangan Melaka and UiTM Press for their tremendous effort in making the 2nd IsHeC2017 a success.

This proceeding comprises the articles that were presented in 2nd IsHeC2017 which held on 14 hingga 15 November 2017 at Avillion Hotel Melaka.

Hopefully, the *Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017* will give a clearer view of various contemporary issues in Islamic-based research in this country and the Muslim world as a whole. Finally, we hope that this proceeding may inspire and motivate its readers in initiating attempts and contributions for the sake of Muslim ummah.

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP
MOHD ZAID MUSTAFAR
MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN
S. SALAHUDIN SUYURNO
DZIAUDDIN SHARIF

Editor

Proceeding of 2nd Islamic Heritage Conference (ISHEC 2017)

ISHC

2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR DAN PENCAPAIAN PELAJAR BAHASA ARAB

Azman Che Mat, Muhammad Saiful Anuar Yusoff, Azarudin Awang,
Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat &
Ahmad Zulfadhli Nukman

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa secara berpusatkan pelajar amat membantu untuk menguasai bahasa secara alamiah. Tugasan yang berbentuk aktiviti bahasa bertujuan untuk memberi peluang kepada pelajar bahasa mempraktikkan kemahiran bahasa secara berkesan. Namun hal ini tidak mungkin berjaya sekiranya aktiviti ini tidak dirancang dengan betul dan tersusun. Kajian ini bertujuan untuk mengukur pandangan sendiri pelajar berkaitan dengan penyediaan aktiviti bahasa dan pencapaian pembelajaran bahasa. Kajian ini mengedarkan soal selidik ke atas 330 orang pelajar yang mengambil bahasa Arab 2 & 3. Satu set soal selidik telah diedarkan untuk mendapatkan maklumbalas daripada pelajar terhadap aktiviti bahasa. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa pelajar memberi maklumbalas positif terhadap aktiviti bahasa.

Kata Kunci: Pembelajaran, pelajar, aktiviti, bahasa

PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa asing mempunyai sekurang-kurangnya dua strategi, iaitu pembelajaran berpusatkan pengajar (*instructor oriented*) dan pembelajaran berpusatkan pelajar (*student oriented*). Meskipun begitu, strategi ini dasingkan untuk tujuan penelitian dan perbincangan secara akademik sahaja. Pada hakikatnya, kedua-dua strategi itu saling bergantian di dalam sesi pengajaran mengikut aktiviti yang dilaksanakan semasa sesi pengajaran. Maka sesuaiilah dinyatakan juga bahawa strategi ketiga adalah strategi gabungan.

Pembelajaran bahasa secara berpusatkan pelajar amat membantu untuk menguasai bahasa secara alamiah. Berbeza dengan strategi berpusatkan pengajar, pelajar tidak berpeluang untuk memberikan pendapat dan pandangan mereka ataupun berkreatif. Pelajar hanya berpeluang mendengar apa yang disampaikan oleh guru kemudian menghafal fakta-fakta penting yang berkaitan dengan peperiksaan. Perkara ini menghadkan pelajar untuk terlibat secara aktif dalam sesi pembelajaran. Pelajar hanya menfokuskan aspek kognitif dalam proses penyampaian dan penerimaan secara sehalu.

Dalam strategi berpusatkan pelajar, aspek psikomotor dan aspek afektif pelajar dapat dirangsang dan dipupuk. Semasa sesi pembelajaran, pelajar perlu mengambil bahagian secara aktif dan menggunakan fizikal untuk bergerak dan berinteraksi (psikomotor). Di samping itu juga pelajar juga boleh saling bekerjasama dalam bentuk kumpulan atau berpasangan untuk mencapai objektif pembelajaran (afektif). Pengajar pula hanya berperanan sebagai pemudahcara dan memantau sesuatu aktiviti itu agar dapat mencapai objektif yang ditetapkan.

Oleh yang sedemikian, strategi berpusatkan pelajar dalam pembelajaran bahasa asing amat penting. Hal ini disebabkan penglibatan dalam sesi pembelajaran membantu pemerolehan bahasa pelajar. Menurut Abdullah Ibrahim (2010) pembelajaran berpusatkan pelajar telah pun berlaku di sekolah-sekolah Malaysia. Dalam konteks ini, bahasa Arab yang ditakrifkan sebagai bahasa asing juga dapat menerima strategi ini dalam pengajaran dan pembelajaran. Makalah ini secara khususnya akan membincangkan persepsi pembelajaran berpusatkan pelajar serta kepercayaan sendiri mereka terhadap pencapaian yang diraih. Oleh itu pada subtopik seterusnya merangkumi sorotan literatur, permasalahan kajian, objektif kajian, metodologi kajian, dapatan dan kesimpulan.

SOROTAN LITERATUR

Pembelajaran Bahasa Arab Komunikasi

Bahasa Arab dipelajari dengan pelbagai tujuan. Namun begitu, tidak semua tujuan pembelajaran bahasa Arab boleh dicapai dengan mudah tanpa menggunakan strategi yang sesuai dan berkesan. Sebagai contoh pembelajaran bahasa Arab untuk tujuan memahami al-Quran dan hadis memerlukan pelajar menguasai pelbagai aspek linguistik dan sosiolinguistik. Oleh itu, cabang ilmu linguistik dan sosiolinguistik perlu dipelajari secara khusus dan mendalam. Tidak memadai dengan itu sahaja, ilmu sampingan yang lain juga diperlukan untuk memahami al-Quran dan hadis.

Bahasa Arab yang dipelajari untuk tujuan pertuturan atau komunikasi tidaklah sedemikian. Bahasa Arab komunikasi ialah bahasa Arab yang diajar bagi memastikan pelajar dapat menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan seharian mereka. Ujaran-ujaran asas dalam bahasa Arab komunikasi perlu diajarkan kepada pelajar agar mereka dapat menguasainya dengan baik. Menurut Azani, Azman & Mat Taib (2010), para pelajar tidak mempunyai masalah untuk berkomunikasi dalam bahasa Arab. Namun yang menjadi masalah ialah amalan guru-guru yang tidak menepati objektif pengajaran bahasa Arab Komunikasi seperti yang dilaporkan dalam kajian Zawawi Ismail et al. (2011).

Dalam bahasa Arab komunikasi ini juga, proses PdP lebih tertumpu kepada pelajar, iaitu pengajaran yang berpusatkan pelajar (*student centered*) (Azman et al. 2016). Pengajaran yang berpusatkan pelajar memberi ruang kepada pelajar untuk melalui proses pembelajaran secara aktif, manakala pengajar pula berperanan sebagai fasilitator dan pemerhati. Sesi penyampaian/kuliah di dalam kelas dihadkan agar para pelajar dapat menggunakan masa untuk mempraktikkan kemahiran yang dipelajari.

Pendekatan ini juga memberi ruang kepada pelajar untuk berfikir secara kreatif menggunakan bahasa yang dipelajari. Kreativiti ini perlu dipupuk kerana ia memberi kebaikan kepada pelajar dalam proses penguasaan bahasa asing. Kesilapan-kesilapan kecil yang dilakukan diperbaiki secara berperingkat agar motivasi dan minat pelajar terus berkembang. Bagi menjayakan proses pembelajaran bahasa melalui pendekatan ini, maka aktiviti-aktiviti bahasa amatlah penting. Hal ini kerana minat pelajar dapat dirangsang melalui aktiviti-aktiviti yang sesuai dan bersifat realiti, seperti pengucapan awam, debat, nyayian

berirama, main peranan dan seumpamanya. Kesemua aktiviti ini sebenarnya bertujuan untuk memupuk keinginan pelajar untuk menggunakan bahasa yang dipelajari secara autentik.

Aktiviti bahasa ini amat berguna untuk dipraktikkan memandangkan bahasa Arab sering dianggap sebagai matapelajaran yang sukar dipelajari (Siti Salwa, Norhayati & Norfadhilah 2012: 101). Menurut Abdul Rahim Abdul Rashid, Abdul Aziz Abdul Talib, Abdul Ghafar Md. Din dan Mohamad Haron (2000) sekiranya aktiviti ini dikendalikan dengan bersungguh-sungguh ia akan menjadi satu kaedah pengajaran yang berkesan. Oleh itu, aktiviti main peranan/lakonan ini memerlukan pengajar membuat persiapan yang rapi agar pelajar dapat melaksanakan aktiviti ini dengan jayanya. Pengajar juga perlu membuat objektif yang perlu dicapai selepas aktiviti ini berjaya dilaksanakan. Seterusnya penilaian dilakukan sebagai pengukuran dan untuk tujuan penambahbaikan.

Pembikinan Video Arab

Projek video juga telah menjadi satu medium pembelajaran yang amat diberi perhatian oleh pakar pendidikan khususnya dalam bidang ICT. Dalam hal ini kemahiran teknikal amat diperlukan untuk memastikan proses rakaman, suntingan dan penyerahan tugas yang lengkap dapat dilaksanakan dalam tempoh yang ditetapkan. Pelaksanaan projek video ini mempunyai implikasi pendidikan bahasa yang positif. Hal ini kerana pelajar dapat mencipta situasi yang dialami sendiri seperti keadaan mereka di dunia luar.

Dalam bidang pendidikan bahasa, tujuan proses penyediaan video ini ialah untuk mendedahkan para pelajar bahasa menggunakan bahasa yang dipelajari dalam situasi yang sebenar (Nikitina, 2011). Penglibatan pelajar dalam aktiviti ini juga dapat merangsang minat pelajar untuk meningkatkan penggunaan bahasa asing yang dipelajari. Penggunaan video juga adalah sebahagian daripada aktiviti luar kelas yang wajar dimanfaatkan oleh pelajar untuk pemerolehan bahasa asing secara tidak sedar (*unconsciously*). Di samping itu, pelajar juga berpeluang untuk menjadi kreatif dan autonomi untuk menentukan aktiviti ini mencapai objektif pembelajaran (Fujioka, K. 2012). Menurut Azman dan Nor Shaifura (2014) UiTM begitu komited untuk menyediakan pendekatan yang terbaik kepada pelajar bahasa asing untuk menguasai kemahiran pertuturan.

PENYATAAN MASALAH

Pembikinan video Arab sebagai tugas wajib telah menjelmakan dimensi baru dalam pembelajaran bahasa Arab. Meskipun kemudahan teknologi digital begitu luas penggunaannya dan mudah diuruskan namun, dari aspek hasil tugas yang dilaksanakan masih belum benar-benar memuaskan. Terdapat sekurang-kurangnya dua perkara yang sering menjadi masalah utama, iaitu persediaan pelajar untuk melaksanakan tugas ini dari aspek teknikal, perancangan peranan setiap ahli dan tempoh penyerahan yang sering melepasi waktu. Keduanya ialah kandungan tugas itu sendiri dari aspek bahasa Arab yang digunakan seperti tulisan (transkrip lakonan) dan sebutan bahasa Arab merangkumi tatabahasa dan fonetik.

OBJEKTIF KAJIAN

Kajian ini menetapkan dua objektif yang perlu dicapai, iaitu:

1. Mengenal pasti sikap pelajar terhadap pelaksanaan projek ini,
2. Mengenalpasti kepercayaan pencapaian sendiri pelajar.

METODOLOGI

Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pihak penyelidik menggunakan teknik tinjauan populasi, iaitu persampelan, soal selidik dan analisis statistik,

Populasi: Populasi yang disasarkan terbatas kepada UiTM Kampus Negeri Pantai Timur sahaja, iaitu UiTM Kelantan, UiTM Terengganu dan UiTM Pahang. Jumlah populasi adalah sekitar 2500 orang semuanya.

Persampelan: Melibatkan pelajar yang mengambil kursus TAC451 dan TAC501 sahaja.

Instrumen: Soal selidik yang dibangunkan sendiri mencakupi latarbelakang responden pada bahagian A, aspek sendiri pada bahagian B meliputi pengetahuan, sikap dan pendirian terhadap tugas video. Manakala bahagian C tertumpu pada aspek pencapaian pula diadaptasi daripada item soal selidik *Entrance-Exit survey* yang digunakan dalam i-learn, UiTM.

Analisis: Deskriptif.

DAPATAN

Bahagian ini membincangkan dapatan kajian seperti yang dinyatakan dalam objektif kajian. Oleh itu objektif kajian ini dibincangkan seperti berikut:

Objektif Pertama: Mengenal pasti sikap pelajar terhadap pelaksanaan projek ini,

Jadual 1: Sikap Pelajar

Bil.	Item	Minimum	Maksimum	Mean	Sisih Piawai
1	Saya berusaha untuk menyiapkan projek	1.00	5.00	4.1502	.66878
2	Saya menghormati pandangan yang ada pada ahli kumpulan	2.00	5.00	4.2372	.64997
3	Saya menghargai cadangan pensyarah	1.00	5.00	4.3093	.68359
4	Saya berazam menyiapkan projek dalam masa yang diberikan	2.00	5.00	4.2793	.69210
N		333			

Berdasarkan jadual 1 di atas, responden secara keseluruhannya memberi respon yang positif terhadap tugas video. Maklumbalas yang diterima menunjukkan responden menghargai cadangan yang diberikan oleh pensyarah, iaitu 4.3093, diikuti dengan kemahuan untuk menyiapkan tugas dalam tempoh

yang ditetapkan, iaitu 4.2793, menghormati pandangan yang diberikan oleh ahli kumpulan (4.2372) dan berusaha untuk menyiapkan projek sebanyak 4.1502.

Objektif Kedua: Mengenalpasti kepercayaan pencapaian sendiri pelajar.

Jadual 2: Kepercayaan Pencapaian Kendiri

Bil.	Item	Minimum	Maksimum	Mean	Sisih Piawai
1	I can pronounce Arabic vocabulary correctly	2.00	5.00	3.2673	.62386
2	I can speak basic Arabic phrases used in specific situations such as travel / services / occupation / hospital / exhibition.	1.00	5.00	3.1291	.79427
3	I can identify a heard Arabic vocabulary	1.00	5.00	3.1892	.75066
4	I can understand the Arabic text heard in certain situations, such as travel / services / occupation / hospital / exhibition.	1.00	5.00	3.1622	.73886
5	I am able to read the Arabic text	1.00	5.00	3.7207	.74653
6	I can understand the Arabic text in certain situations, such as travel / services/ occupation / hospital / exhibition.	1.00	5.00	3.2553	.77090
7	I am able to spell the Arabic grammar	1.00	5.00	3.1952	.76109
8	I can write basic Arabic expressions in certain situations, such as travel / services/ occupation / hospital / exhibition.	1.00	5.00	3.1892	.77047
9	I can explain the social, culture and ethics of Arab.	1.00	5.00	3.0000	.79152

10	I can distinguish between the social, culture and ethics of Arab to Malay.	1.00	5.00	3.0991	.79481
N		333			

Jadual 2 di atas pula merujuk kepada kepercayaan pelajar terhadap pencapaian pembelajaran mereka. Secara keseluruhannya, responden mempunyai kepercayaan yang baik, iaitu melepasi tahap sederhana mean antara 3.72017 dan 3.000. Mean tertinggi bagi kepercayaan pencapaian sendiri ialah pada item kelima, iaitu mampu membaca teks Arab dengan skor 3.7207. Manakala mean terendah dalam kategori ini ialah berkaitan dengan sosial, budaya dan etika bangsa Arab dengan skor 3.000.

KESIMPULAN

Kajian ini secara khususnya telah memperolehi beberapa penemuan penting yang tentu sahaja menyokong dapatan kajian terdahulu berkaitan dengan pembelajaran berfokuskan pelajar. Oleh kerana pembelajaran bahasa Arab merupakan bahasa istimewa dan mempunyai nilai sosiobudaya dalam kalangan responden, sudah tentu terdapat perbezaan dengan pembelajaran bahasa asing yang lain.

Dalam konteks kajian ini, fokus kepada ekspresi pelajar terhadap pembelajaran bahasa Arab berkait dengan projek video sebagai aktiviti pembelajaran yang berpusatkan pelajar telah menunjukkan respon yang positif. Secara asasnya pelajar bahasa Arab juga gembira dan teruja untuk melaksanakan tugas ini di dalam kumpulan dan mendapatkan panduan dan bimbingan daripada pensyarah. Namun dari aspek yang lain, berdasarkan pemerhatian pengkaji terdapat juga permasalahan khususnya dari aspek bimbingan, iaitu kumpulan yang terlibat dengan projek ini tidak mempunyai cukup masa untuk mendapat khidmat nasihat daripada pensyarah kerana jumlah pelajar yang ramai. Hal ini selari dengan dapatan kajian oleh Ghazali Yusri et al. (2010) yang menyatakan bahawa bilangan pelajar yang ramai menyukarkan aplikasi beberapa kaedah pembelajaran bahasa Arab di UiTM.

Selain itu juga, beberapa perkara yang menarik juga ditemui semasa pemerhatian dijalankan terhadap kumpulan yang terlibat dengan projek video. Antaranya ialah penggunaan mesin penterjemahan atas talian yang menyebabkan hasil tugas ini kelihatan sempurna, namun penuh dengan kesilapan kosa kata yang tidak tepat. Contohnya terjemahan 'cik' atau 'miss' untuk wanita diterjemahkan dengan ملكة الجمال yang sebenarnya bermaksud 'ratu cantik' (Azman et al. 2016).

Dari aspek kepercayaan sendiri pelajar terhadap pencapaian bahasa Arab pula, dapatlah dipastikan bahawa kebanyakan pelajar bahasa Arab yakin mereka mampu membaca tulisan Arab. Hal ini tidaklah mengejutkan sama sekali kerana kebanyakan pelajar Melayu Muslim biasanya telah terdedah dengan tulisan Arab atau Jawi semenjak awal kanak-kanak lagi. Lebih-lebih lagi dengan adanya program J-Qaf (Jawi al-Quran, Arab dan Fardu Ain) dan KAFA (Kelas Agama

dan Fardu Ain). Boleh dikatakan bahawa kedua-dua program ini telah berjaya memberi pendedahan awal kepada pelajar terhadap tulisan Arab dan juga bahasa Arab sekali gus walaupun mungkin tidak pada tahap cemerlang.

Mengenai pendedahan terhadap budaya dan cara hidup orang Arab selaku penutur asli bahasa Arab, memang wajar diakui bahawa kebanyakan pelajar kurang terdedah dengan cara kehidupan Arab. Hal ini terjadi kerana pengajar hanya mendedahkan secara yang minima terhadap elemen-elemen ini kerana silibus dibangunkan sesuai dengan budaya tempatan. Sebagai contoh, suasana kampung banyak berkait dengan budaya setempat seperti ayam, itik dan kambing. Binatang seperti unta atau kibas tidak pula dinyatakan dalam pelajaran yang berkaitan dengan kampung halaman.

Sebenarnya pendedahan terhadap budaya tempatan mempunyai asas yang tersendiri. Berdasarkan keyakinan bahawa pelajar lebih mudah untuk memahami sesuatu situasi berdasarkan lokasi yang pernah dialami. Oleh yang sedemikian pelajar dapat mengagak maksud dan tujuan sesuatu pelajaran itu dengan lancar. Walaupun begitu, terdapat juga unsur budaya Arab yang telah menyerap ke dalam masyarakat Melayu tetapi namanya telah berbeza sama sekali seperti 'كباب' *Kebab* dalam bahasa Melayu ialah 'شاورما' *Syawarma* dalam bahasa Arab yang sebenar. Oleh itu pengajar perlu peka untuk membantu pelajar membezakan mana yang asli Arab dengan yang telah diubahsuai dalam bahasa Melayu.

PENGHARGAAN

Artikel ini adalah sebahagian daripada hasil penyelidikan yang dibiayai penuh oleh UiTM. Pihak penyelidik amat berterima kasih kepada UiTM kerana membiayai penyelidikan ini. Geran penyelidikan ini berdaftar di bawah: 600-IRMI/DANA 5/3ARAS (0105/2016).

RUJUKAN

- Abdul Rahim Abdul Rashid, Abdul Aziz Abdul Talib, Abdul Ghafar Md. Din & Mohamad Haron. (2000). Panduan latihan mengajar. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdullah Ibrahim. (2010). Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dan Kaitannya dengan Pembangunan Diri dan Peluang Pekerjaan. Dimuat turun pada 31.8.2017 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/35360910.pdf>
- Azani Ismail @ Yaakub, Azman Che Mat & Mat Taib Pa. (2012). Membina kemahiran pertuturan menerusi aktiviti lakonan dalam pengajaran bahasa Arab. *GEMA OnlineTM Journal of Language Studies*, 12(1), 325-337.
- Azman Che Mat dan Nor Shaifura Musilehat. (2014). Penggunaan Papan Cerita Video Arab (PCVA) Dalam Pembelajaran Bahasa. *Academia Journal UiTMT*, Vol. 3, No. 1, (61-68). (<http://journale-academiauitmt.uitm.edu.my/>). e-ISSN: 2289-6589 (Online)
- Azman Che Mat, Azarudin Awang, Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar dan Nor Shaifura Musilehat. (2016). Pembelajaran Secara Autentik: Satu

- Eksperimen Terhadap Penggunaan Papan Cerita Video Arab (PCVA).
e-Journal of Arabic Studies & Islamic Civilization, 3(1), (48-57). ISSN:
2289-6759.
- Fujioka, K. (2012). Integrating project work in the EFL classroom. In A. Stewart & N. Sonda (Eds.), *JALT, 2011 Conference Proceedings*. Tokyo: JALT.
- Kamarudin Husin. (1993). *Pengkaedah mengajar Bahasa*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Nikitina, L. (2011). Creating an authentic learning environment in the foreign language classroom. *International Journal of Instruction* 4(1), 33-46.
- Siti Salwa Mohd Noor, Norhayati Che Hat dan Norfadhilah Gaza. (2012). Penilaian Kemahiran Bertutur dalam bahasa Arab Melalui Kaedah Aktiviti Bahasa. Dalam Kamarul Shukri Mat Teh, Zulazhan Ab Halim, Mohd Shahrizal dan Nurazan Mohamad Rouyan. *Dinamika Pendidikan Bahasa Arab: Menelusuri Inovasi Profesionisme Keguruan*. Kuala Terengganu: Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin. Hlm. 99-114.
- Zawawi Ismail, Ab Halim Tamuri, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & Mohd Ala-Uddin Othman. (2011). Teknik pengajaran kemahiran bertutur bahasa Arab di SMKA di Malaysia. *GEMA Online™ Journal of Language Studies* 11(2), 67-82.

2nd International Islamic
Heritage Conference 2017