



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN BAKIAK DI TK PEMDA NEUSU JAYA

ABSTRACT

ABSTRAK

Lusianti, Nelva. 2017. Upaya Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak melalui Permainan Bakiak di TK Pemda Neusu Jaya. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dra. Yuhatriati, M.Pd. (2) Dina Amalia, S.Psi., M.Sc.

Kata Kunci: Upaya, kemampuan sosial emosional, bakiak.

Kemampuan sosial emosional pada diri anak perlu dikembangkan secara optimal untuk bekal bagi anak dalam menempuh perkembangan selanjutnya, karena kemampuan sosial emosional berpengaruh terhadap penerimaan anak dalam kelompok, sehingga dapat mengembangkan perkembangan anak dimasa mendatang. Aspek kemampuan sosial emosional anak yang dikembangkan melalui penelitian ini adalah berkerjasama, menaati aturan, dan bertanggung jawab. Bakiak merupakan salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak bersama teman sebaya di dalam kelompok. Tujuan penelitian yaitu untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun melalui permainan bakiak di TK Pemda Neusu Jaya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 tindakan. Subjek penelitian adalah anak berusia 5-6 tahun kelompok B yang berjumlah 10 orang anak terdiri dari 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, unjuk kerja, dan dokumentasi. Analisis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil analisis penelitian yang dilakukan dalam 2 siklus dapat disimpulkan bahwa mengembangkan kemampuan sosial emosional anak dapat dilakukan dengan media permainan bakiak, dilihat dari indikator yang telah dicapai anak yaitu anak mampu berkerjasama, menaati aturan yang telah disepakati dan bertanggung pada saat bermain bakiak dengan teman sebaya.

ABSTRACT

Lusianli, Nelva. 2017. Effort of developing children's social emotional ability through clogs game at Pemda Neusu Jaya Kindergarten. Thesis of Early childhood department, Faculty of teacher Training and Education, Syiah Kuala University. Supervisors:

(1) Dra. Yuhatriati, M.Pd. (2) Dina Amalia, S.Psi., M.Sc.

Keywords: Effort, Social Emotional, Ability, Clogs.

Children's social emotional ability needs to be developed optimally for the children's provision in facing the next development, because of social emotional ability influences children acceptance in a group, until it can develop children's development in future. Children's social emotional ability aspects are cooperation, obeying the regulations, and being responsible. Clogs game is one of learning medias which is used to develop children's social emotional with their peers in group. The aim of this research is to develop children's social emotional ability for children aged 5-6 years old through clogs game at Pemda Neusu Jaya kindergarten. This research used classroom action research which is done in 2 cycles, each cycle contained 2 actions. The research sample are 10 children aged 5-6 years old group B which consisted of 5 boys and 5 girls. Data collected by using observation, work sampling system, and documentation. The research analysis used descriptive qualitative. The result of research analysis which is done in 2 cycles showed that developing children's social emotional can be done by using clogs game media, it is seen from the indicators that have been achieved by the children such as children are able to cooperate, obeying the regulations that have been agreed, and being responsible during play the clogs game with their peers.