



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA MODIFIKASI DALAM PEMBELAJARAN DI SMA SE-KABUPATEN ACEH BARAT DAYA

ABSTRACT

ABSTRAK

Aulil Fakhran, 2017. Evaluasi Pemanfaatan Media Modifikasi dalam Pembelajaran di SMA se-Kabupaten Aceh Barat Daya. Skripsi, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Muhammad Jafar, M.Pd, (2) Ifwandi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : evaluasi, media modifikasi, pembelajaran

Kreativitas guru penjas terlihat dari kemampuannya menciptakan ide-ide baru sebagai bagian dari pemecahan masalah agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sebagaimana mestinya. Guru pendidikan jasmani yang kreatif akan mampu menciptakan sesuatu yang baru atau memodifikasi.

Tujuan penelitian ini secara umum untuk mengetahui dan mengevaluasi upaya memanfaatkan media modifikasi dalam pembelajaran di SMA se-Kabupaten Aceh Barat Daya. Sejalan dengan tujuan penelitian ini, penulis memilih jenis penelitian menggunakan metode deskriptif dengan jumlah sampel sebanyak 11 orang guru Penjaskes mewakili masing-masing SMA Negeri se-Kabupaten Aceh Barat Daya. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi dengan instrumen berupa lembar observasi, dan kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kemudian dideskripsikan secara kualitatif.

Hasil penelitian menampakkan bahwa upaya guru penjaskes dalam pemanfaatan media modifikasi di SMA se-Kabupaten Aceh Barat Daya berada pada kategori "baik" sebesar 91,9% (10 guru), kategori "cukup" sebesar 9,1% (1 guru), dan tidak ada upaya guru yang berada pada kategori kurang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diharapkan kepada guru agar menambah model-model pembelajaran yang mendukung dalam mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran, sehingga siswa tidak mengalami kejenuhan.