

053/S/PGSD-REG/7A/JULI/2017

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LAPORAN HASIL PENGAMATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Yuliana Fajrianti
NIM 1305839

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Oleh
Yuliana Fajrianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuliana Fajrianti 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2017

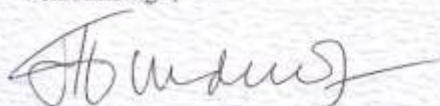
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

YULIANA FAJRIANTI

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Disetujui dan disahkan oleh

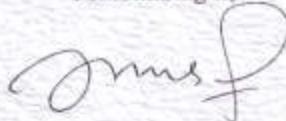
Pembimbing I,



Dra. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II,

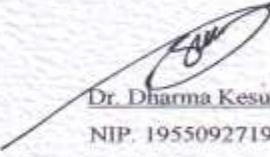


Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP. 196205221986032002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.

NIP. 195509271985031001