

PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MEMASANG SISTEM
PENERANGAN DAN *WIRING* KELISTRIKAN DI SMK

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan
SMK Budi Raksa Lembang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh :

HANIF AHMAD SIDIQ
NIM 1009002

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

HANIF AHMAD SIDIQ

PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MEMASANG SISTEM
PENERANGAN DAN *WIRING* KELISTRIKAN DI SMK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Drs. H. Dede Suhayat, M.Pd.
NIP. 19690803 1 199802 1 001

Pembimbing II,

Drs. Tatang Permana, M.Pd.
NIP. 19651110 199203 1 007

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin

Dr. Bambang Darmawan, M.M.
NIP. 19620118 198903 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Memasang Sistem Penerangan dan *Wiring* Kelistrikan di SMK” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Pembuat Pernyataan,



Hanif Ahmad Sidiq
NIM. 1009002