

**PENERAPAN *DUAL-SITUATED LEARNING MODEL* (DSL_M)
BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MENGURANGI
KUANTITAS MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI HUKUM
NEWTON**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh:

Nuzulira Janeusse Fratiwi

1307354

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

**Penerapan *Dual-Situated Learning Model* (DSL_M) Berbantuan Simulasi
Komputer untuk Mengurangi Kuantitas Miskonsepsi Siswa Kelas X pada
Materi Hukum Newton**

Oleh
Nuzulira Janeusse Fratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

© Nuzulira Janeusse Fratiwi 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NUZULIRA JANEUSSE FRATIWI

**PENERAPAN *DUAL-SITUATED LEARNING MODEL* (DSL_M)
BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MENGURANGI
KUANTITAS MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI HUKUM
NEWTON**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.

NIP. 196807031992032000

Pembimbing II

Dr. Achmad Samsudin, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198310072008121004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

NIP. 195904011986011001