

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Электронный сборник материалов
Республиканского научно-практического семинара
(Новополоцк, 24 марта 2017 г.)

Новополоцк
2017

Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за УО «Полоцкий государственный университет».

Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещены.

Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь : электрон. сб. материалов Респ. науч.-практ. семинара, Новополоцк, 24 марта 2017 г. / Полоц. гос. ун-т ; отв. за вып.: Е. Н. Борун. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – 1 CD-ROM.

211440, ул. Блохина, 29,
г. Новополоцк
Тел.: 59-37-39, 39-40-46
<http://www.psu.by>

Компьютерная верстка: Дарьянова Татьяна Александровна
Программное обеспечение: Мядиль Анна Николаевна
Компьютерный дизайн: Мухоморова Мария Сергеевна

№ госрегистрации 3141711728

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФУТБОЛЕ

А.И. Матвиенко, преподаватель кафедры физической культуры и спорта Полоцкого государственного университета

Н.И. Антипин, доцент кафедры физической культуры и спорта Полоцкого государственного университета, к.п.н.

Современный этап развития профессионального спорта предъявляет высокие требования к качеству управления подготовкой спортсменов, непременным условием которого является объективная оценка достигнутого уровня мастерства. Основу такой оценки, наряду с другими показателями, составляют результаты контроля соревновательной деятельности (СД), так, как только в условиях острого единоборства с соперником в полной мере проявляются как положительные, так и отрицательные стороны подготовленности профессиональных атлетов.

В ранних фундаментальных исследованиях теории и методики физического воспитания техническая и тактическая подготовка рассматривались в одном разделе. При этом также отмечалось, что «...тактическая подготовка в большинстве случаев настолько тесно переплетена с технической, что между ними невозможно провести строгие границы» [8, с. 311].

Характерной особенностью футбола на национальном уровне в последние годы, является отсутствие сколь-нибудь значимых спортивных достижений сборной и клубных команд на международной арене, а также молодежной и юношеских сборных команд нашей страны [1].

Одной из причин такого положения специалисты считают отсутствие ярких, хорошо технически и тактически подготовленных молодых игроков, что косвенно отражает уровень подготовки спортивного резерва в современном белорусском футболе. Отмечаемое в последние 15-20 лет отставание белорусских футболистов в спортивном мастерстве от ведущих зарубежных продолжает оставаться устойчивой тенденцией, в связи с чем, подчеркивается возрастающая важность тактической подготовки как основного компонента, лимитирующего конкурентоспособность наших спортсменов на международной арене [2].

В фундаментальных исследованиях последних лет среди приоритетных направлений дальнейшей разработки проблемы повышения эффективности тактической подготовки профессиональных футболистов выде-

ляется необходимость построения тренировки на основе учета возрастных закономерностей соревновательного и тренировочного объемов разносторонности техники и тактики игры.

Детерминированность тактической подготовки возрастными закономерностями структуры СД футболистов предусматривает необходимость дифференцировки и построения ее по принципу интегральной подготовки [1]. Содержательная сторона, в частности технология планирования и методика тренировки на основе учета разносторонности техники и тактики игры футболистов, остается недостаточно разработанной, что обуславливает актуальность данного исследования.

Данные вопросы и задачи рассматривали: Бакшин С.Г., Годин М.А., Дибнер Р.Д., Люкшинов Н.М., Морозов Ю.А., Левин В.С., Папян Г.Г., Шустин Б.Н., Соломонко В.В., Уткин В.Л., Мартынов В.С., Тихонов Б.В., Шестаков М.М.

В настоящее время в командных спортивных играх разработаны такие способы оценки показателей СД, которые могут быть применены для определения, как вклада каждого конкретного спортсмена, так и команды в целом в конечный результат игры [5, с. 169]. В этой связи достаточно актуальной представляется проблема установления особенностей технико-тактических действий в ходе матча у профессиональных футболистов.

В процессе тактической подготовки специалисты предлагают выделять этапы, которые, как отметил Л.П. Матвеев, должны быть связаны между собой «...логикой перехода от элементов к целому, т.е. от фрагментов избранной тактики к ее целостным формам» [4, с. 455]. В связи с чем, можно выделить соответствующие этапы обучения [7, с. 117-121], в рамках которых должны решаться во взаимосвязи задачи как технической, так и тактической подготовки:

- обусловленным двигательным действиям;
- преднамеренным двигательным действиям;
- преднамеренно-экспромтным двигательным действиям;
- экспромтным двигательным действиям.

Сравнительный анализ показателей соревновательной и тренировочной разносторонности тактики игры профессиональных футболистов позволяет установить граничные нормы данных характеристик на этапах многолетней подготовки. Использование этих норм дает возможность дифференцировать содержание тактической подготовки с учетом возрастных закономерностей СД и повышает ее эффективность. Технология построения интегральной подготовки футболистов с учетом возрастных особенностей разносторонности тактической деятельности позволяет

эффективней, в сравнении с традиционной методикой, дифференцировать тренировочное воздействие, что повышает качество управления многолетней подготовкой в целом. Уточненные параметры координационной сложности специализированных тренировочных нагрузок расширяют возможности целенаправленного подбора средств тактической подготовки [3].

Анализ современного состояния теоретико-методических основ многолетней тактической подготовки футболистов с учетом разносторонности техники и тактики игры свидетельствует об отсутствии научно обоснованной методики тренировки в данном направлении [6, с. 152].

При подчеркиваемой специалистами футбола значимости такой методики, содержательный компонент последней до настоящего времени не разработан. Обращает на себя внимание факт определенного «разрыва» в уровне теоретических знаний по исследуемой проблеме у ведущих тренеров профессиональных клубов Республики Беларусь и специалистов, работающих в области детско-юношеского футбола.

Отмеченное положение отражает в рассматриваемом аспекте состояние программно-нормативной базы, регламентирующей многолетнюю подготовку спортивного резерва в футболе.

Как показывает опыт других видов спорта, для более качественного обучения элементам тактики необходим новый методический принцип, основой которого является системный подход, получающий в настоящее время все большее распространение в спорте как методологическое направление в изучении объектов и процессов.

Системный подход предполагает увязку и учет всех элементов подготовки в единую динамическую структуру, где каждый элемент обладает системными качествами, что позволяет видеть динамику и уровень совершенства того или иного тактического приема.

Общепринятым считается факт, что важнейшей особенностью достижения спортивного результата является ступенчатый и множественный характер. Поэтому реализация этого достижения осуществляется в процессе тактической подготовки, под которой принято понимать воздействия, направленные на объединение, координацию и реализацию в условиях СД различных сторон подготовленности, качеств и способностей, обуславливающих уровень спортивного мастерства.

В связи с вышеизложенным представляется правомерным рассмотреть сущность тактической подготовки футболистов на основе принципа детерминированности содержания тренировочного процесса спецификой соревновательной деятельности.

Таким образом, в наиболее общем варианте можно представить технологию построения тактической подготовки футболистов в виде принципиальной схемы, приведенной на рисунке.



Рисунок 1. Построение тактической подготовки в детско-юношеском футболе

Источник: собственная разработка на основе анализа данных [6].

Обязательным компонентом в предлагаемой схеме является контроль за СД, на основе данных которого осуществляется коррекция содержания подготовки, что повышает ее эффективность и, в конечном счете, должно работать на спортивный результат.

Технология построения тактической подготовки в футболе должна базироваться на основе соблюдения принципа детерминированности содержания тренировочного процесса возрастными закономерностями соревновательной деятельности. При этом необходимо учитывать:

- структуру основных компонентов СД футболистов;
- соотношение соревновательного и тренировочного объемов разносторонности тактики игры;
- возрастную динамику доминантных факторов подготовленности;
- параметры координационной сложности специализированных тренировочных нагрузок на этапах многолетней подготовки.

Граничные значения соотношений соревновательного и тренировочного объемов разносторонности тактики игры футболистов следует рассматривать как возрастную закономерность. Так, если у начинающих спортсменов в плане совершенствования тактики группового владения мячом наибольшее воздействие оказывает сама игра, то с возрастом, объем соревновательной разносторонности тактики уступает тренировочному, что соответствует закономерностям профессионального футбола.

Планирование средств тактической подготовки футболистов должно предусматривать возрастные параметры координационной сложности специализированных тренировочных нагрузок.

Независимо от возраста футболистов в педагогическом контроле за уровнем тактической подготовленности должны использоваться показатели разносторонности техники и тактики игры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдулкадыров, А.А. Соотношение физической и технической подготовки юных футболистов 11-14 лет на этапе начальной спортивной специализации: Автореф. дис. канд. пед. наук / А.А. Абдулкадыров. – СПб., 2004. – 178 с.
2. Золотарев, А.П. Подготовка спортивного резерва в футболе / А.П. Золотарев. – Краснодар, 2007. – 308 с.
3. Золотарев, А.П. Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва в футболе // Теория и практика физической культуры / А.П. Золотарев. – 2008. – № 3. – С. 24-28.
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов ин-тов физ. Культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
5. Матвиенко, А.И. Динамика технико-тактических действий футболистов вуза / А.И. Матвиенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. – 2012. – № 15. – С. 169-172.
6. Матвиенко, А.И. Повышение уровня тактической подготовленности юных футболистов / А.И. Матвиенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. – 2011. – № 15. – С. 150-156.
7. Руденик, В.В. Совершенствование механизмов принятия решений как основа повышения эффективности технико-тактической подготовки / В.В. Руденик, В.И. Гавроник, Н.И. Антипин // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. – 2010. – № 5. – С. 115-122.
8. Теория физического воспитания: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / А.Д. Новиков [и др.]; под ред. А.Д. Новикова, Л.П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1959. – 390 с.