

**LA PEDAGOGÍA COMO BASE FUNDAMENTAL PARA LA ENSEÑANZA EN
BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA TOMANDO COMO REFERENCIA LOS
TRABAJOS DE LENGUA CASTELLANA DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**

YENNY LORENA BALLÉN JIMÉNEZ

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de
Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana**

Asesor

MÓNICA FERNANDA TOVAR

Magister en Educación

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – IDEAD
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LENGUA
CASTELLANA
ICONONZO - TOLIMA
2016**

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA – INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
LIC. EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO No. ____

En La Universidad del Tolima, siendo las 9:30 a.m. del día 27 de enero de 2017, se reunieron los profesores **EDWIN HEBERT RUIZ GARCIA** Y **LUIS EDUARDO PAVA**, con el fin de llevar a cabo la calificación del trabajo de grado denominado:

“LA PEDAGOGÍA COMO BASE FUNDAMENTAL PARA LA ENSEÑANZA EN BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA TOMANDO COMO REFERENCIA LOS TRABAJOS DE LENGUA CASTELLANA DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA”

Presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana, por la estudiante **YENNY LORENA BALLÉN JIMÉNEZ**.

Dirigido por la profesora: Mónica Fernanda Tovar Espinosa

CONCEPTO DEL TRABAJO:

1. TRABAJO ESCRITO:

		Puntos
Introducción y Justificación	(hasta 5 puntos)	<u>4</u>
Objetivos y Definición del Problema	(hasta 5 puntos)	<u>4</u>
Metodología y Presentación de Resultados	(hasta 10 puntos)	<u>8</u>
Conclusiones y Recomendaciones	(hasta 10 puntos)	<u>8</u>

2. SUSTENTACION ORAL:

Dominio del tema en toda su extensión y habilidad en la exposición: (hasta 5 puntos)

4

Claridad y adecuado uso en la terminología técnica: (hasta 5 puntos) 4

Conocimiento y habilidad intelectual para responder preguntas sobre el contenido del trabajo: (hasta 5 puntos) 4

Empleo de ayudas audiovisuales (hasta 5 puntos) 4

DEDICATORIA

A Dios, creador sublime quien es mi fortaleza y me ha dado la existencia, mis padres, la tutora de investigación Mónica Tovar y todos los docentes del programa de Lengua Castellana gracias por su apoyo incondicional y todo lo aportado en mi proceso de formación profesional.

Yenny Lorena Ballén Jiménez

AGRADECIMIENTOS

Inicialmente quiero agradecer a Dios porque durante mi existencia, especialmente durante estos tres años ha sido mi fortaleza, en cada momento me demuestra su gran amor.

Agradezco a mi familia por ser ese gran apoyo durante este proceso, sus consejos y dedicación me llenaron de ganas y empeño para enfrentar el día a día.

A la universidad del Tolima y en especial a los tutores que asesoraron y guiaron este proyecto, ya que con sus conocimientos y experiencia orientaron adecuadamente la elaboración del mismo. Especialmente agradezco a la tutora del proyecto, Licenciada Mónica Tovar, y al jurado – asesor, Licenciado Edwin Ruiz.

A nuestros compañeros y compañeras; porque compartimos aprendizajes experiencia, solidaridad y amistad.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. DESARROLLO	11
1.1 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.2 RASTREO BIBLIOFIGURA	11
1.3 ANÁLISIS DOCUMENTAL	11
1.4 ELABORACIÓN DE RESEÑAS	12
1.5 CONSTRUCCIÓN DEL ESCRITO FINAL	15
2. CONVIVENCIA ESCOLAR	16
3. DESERCIÓN	21
3.1 ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN.....	22
3.2 DISEÑO DE UN PLAN DE ÁREA	23
3.3 HERRAMIENTA DE DIAGNOSTICO	24
3.4 MODELO PEDAGÓGICO IMPLEMENTADO EN EL DISEÑO DE UN PLAN DE ÁREA	24
3.5 TIPO DE COMPETENCIA.....	25
4. CONCLUSIÓN	26
RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Categorías de los trabajos de grado analizados	16
Figura 2. Teóricos.....	17
Figura 3. Herramientas de diagnostico.....	18
Figura 4. Estrategias de intervención en el aula.....	19
Figura 5. Modelo pedagógico implementado en la convivencia escolar.....	19
Figura 6. Tipo de competencias	20
Figura 7. Teóricos.....	21
Figura 8. Herramientas de diagnóstico.....	22
Figura 9. Teóricos.....	23
Figura 10. Estrategias de intervención en el aula.....	24

RESUMEN

La ponencia que se presenta a continuación da cuenta del proceso investigativo, avances conceptuales y metodológicos en relación con la sistematización de los proyectos de grado de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana de los diferentes CREAD de la Universidad del Tolima.

Este análisis se realizó con base en tres tablas. La primera tabla tenía como objetivo conocer la línea y la sublínea a la que correspondían todos los trabajos de grado, para luego desarrollar una segunda tabla la cual se diligencio con datos concretos de cada uno de los trabajos de grado, por último hubo una tercer tabla informativa donde se recopiló mayor información para así dar inicio al análisis de los trabajos de grado.

Cada una de las tesis se inclinaban sobre la pedagogía como base para llegar a cada estudiante y transmitir así de forma adecuada conocimientos, manteniendo así una población estudiantil satisfecha en todo lo que a ella o él le infiere.

Por lo tanto los maestros como ente de transmisión están en el deber de reunir los diversos saberes que se encaminan hacia la educación como método de aplicación de la misma teniendo en cuenta que a educación es un suceso sujeto a la formación cotidiana del ser humano.

En conclusión la pedagogía está conformada por muchos conceptos, teóricos y valores, los cuales aportan para alcanzar lo que se denomina como pedagogía toda su amplitud.

Palabras Claves: Sistematizar – analizar – pedagogía – convivencia – deserción.

ABSTRACT

The paper presented below gives an account of the research process, conceptual and methodological advances in relation to the systematization of undergraduate projects in Basic Education with an emphasis on Spanish Language of the different CREAD of the University of Tolima.

This analysis was based on three tables. The first table had as objective to know the line and the subline to which all the works of degree corresponded, soon to develop a second table which was diluted with concrete data of each one of the works of degree, finally there was a third table Informative where more information was collected to begin the analysis of the degree works.

Each of the theses leaned on pedagogy as a basis to reach each student and thus adequately convey knowledge, thus maintaining a student population satisfied in everything that she or she infers.

Therefore, teachers as a transmitting entity are in the duty of gathering the various knowledges that are directed towards education as a method of application of the same taking into account that education is an event subject to the daily training of the human being.

In conclusion the pedagogy is conformed by many concepts, theoreticians and values, which contribute to reach what is denominated as pedagogy all its amplitude.

Key words: Systematize - analyze - pedagogy - coexistence - desertion.