

**MODEL PEMBELAJARAN
AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 NGAWI DAN SMP DARUL IHSAN
MUHAMMADIYAH SRAGEN 2017**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

MAKRIM TABE

NIM: 0100160050

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018 M/1439 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

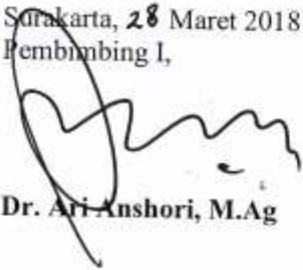
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Makrim Tabe
NIM : O100160050
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Model Pembelajaran AI Islam dan
Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6
Ngawi dan SMP Darul Ihsan Muhammadiyah
Sragen tahun 2017

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Maret 2018
Pembimbing I,


Dr. Ari Anshori, M.Ag

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

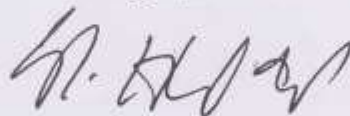
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Makrim Tabe
NIM : 0100160050
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Model Pembelajaran Al Islam dan
Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6
Ngawi dan SMP Darul Ihsan Muhammadiyah
Sragen tahun 2017

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Maret 2018
Pembimbing II,



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

TESIS BERJUDUL

**MODEL PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 NGAWI DAN SMP DARUL IHSAN
MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN 2017**

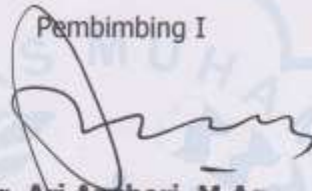
Yang di persiapkan dan disusun oleh

MAKRIM TABE

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 April 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

Penguji



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag



Surakarta, 12 Maret 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

PERNYATAAN

Saya yang bertanda yangan dibawah ini,

Nama : Makrim Tabe
NIM : 0100160050
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Model Pembelajaran Al Islam dan
Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6
Ngawi dan SMP darul Ihsan Sragen tahun 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuai kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiblanan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 28 Maret 2018
Yang membuat pernyataan,



Makrim Tabe
NIM. 0100160050

MOTTO

عَنْ كَثِيرِ بْنِ قَيْسٍ عَنِ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه ابن ماجه)

“Barangsiapa menempuh suatu jalan mencari ilmu padanya, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. (HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

- ❖ Orang tuaku tercinta, Ahmad Husen Ghare dan Jami'a atas seluruh kasih sayang dan tulusnya pengorbanan serta do'a restunya.
- ❖ Abangku tercinta Ramadhan Ibrahim Ghare beserta Istri Nur Hayati Lukman, yang selalu memberi motivasi dan menjadi inspirator dan dukungan materil.
- ❖ Kakakku tercinta Nur Hayati Husen, yang selalu memberi motivasi dan menjadi teman curhat
- ❖ Ponak-ponakanku tercinta Fadlin Ramadhan Al Habsy, Amirul Mukminin, dan Fatimah Az-zahrosebagai penyemangat.
- ❖ Teman-teman M.Pd.I angkatan 2016, terima kasih atas doa, motivasi, dukungan dan sarannya yang telah diberikan selama ini.
- ❖ Bapak kepala sekolah SMP Muhammadiyah 6 Ngawi Bapak Muhammad Tajuddin, dan bapak ibu gurudan karyawan/karyawati SMP Muhammadiyah 6 Ngawi terima kasih atas doa dan motivasinya.
- ❖ Sahabat sekaligus saudaraku Abu Bakar Shidiq Al Amin terima kasih bantuan dan dukungannya.
- ❖ Siswa SMP Muhammadiyah 6 Ngawi, Ariska (Gambir) yang memberikan dukungan dan bantuannya.

SISTEM TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin ialah penyalinan huruf Arab dengan huruf latin dan perangkat-perangkatnya. Tesis ini menggunakan ejaan berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988:

1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|-------------|--------------------|--------------------|
| أ | <i>Alif</i> | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | <i>Bā'</i> | B | - |
| ت | <i>Tā'</i> | T | - |
| ث | <i>Śā'</i> | Ś | s titik di atas |
| ج | <i>Jim</i> | J | - |
| ح | <i>Hā'</i> | H . | h titik di bawah |
| خ | <i>Khā'</i> | Kh | - |
| د | <i>Dal</i> | D | - |
| ذ | <i>Żal</i> | Ż | z titik di atas |
| ر | <i>Rā'</i> | R | - |
| ز | <i>Zai</i> | Z | - |
| س | <i>Sīn</i> | S | - |
| ش | <i>Syīn</i> | Sy | - |
| ص | <i>Şād</i> | Ş | s titik di bawah |
| ض | <i>Dād</i> | D . | d titik di bawah |
| ط | <i>Tā'</i> | Ṭ | t titik di bawah |
| ظ | <i>Zā'</i> | Z . | z titik di bawah |

| | | | |
|----|------------|------|---------------|
| ع | 'Ayn | ...' | koma terbalik |
| غ | Gayn | G | - |
| ف | Fā' | F | - |
| ق | Qāf | Q | - |
| ك | Kāf | K | - |
| ل | Lām | L | - |
| م | Mīm | M | - |
| ن | Nūn | N | - |
| و | Waw | W | - |
| هـ | Hā' | H | - |
| ء | Hamz ah | ...' | Apostrof |
| ي | Yā | Y | - |

2. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*

عدّة ditulis 'iddah

3. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

a. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

اللهمنة ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fitri*

4. Vokal pendek

__ا__ (fathah) ditulis a contoh

دَربَ ditulis *daraba*

__إ__ (kasrah) ditulis i contoh

فَهِمَ ditulis *fahima*

__ؤ__ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

5. Vokal panjang:

a. Fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

b. Fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

c. Kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

d. Dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

6. Vokal rangkap:

a. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

b. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

7. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

الانتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَانَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ وَالَهُ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas selesainya penyusunan tesis ini, sesuai dengan harapan meskipun masih banyak kelemahan dan kekurangan di dalamnya. Tesis dengan judul: Model pembelajaran al Islam dan kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6 Ngawi dan SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen ditulis setelah terlebih dahulu mengadakan observasi lapangan selama 2 bulan dan penyusunan laporan akhir selama 2 bulan, yakni sejak bulan Desember 2017 sampai dengan bulan Maret 2017. Hal ini dapat peneliti capai berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, tidak lupa diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor UMS Surakarta atas bantuan fasilitas yang diberikan kepada peneliti selama menempuh studi pada Sekolah Pascasarjana UMS Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Surakarta telah memberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas di pascasarjana serta memberikan tanda tangan persetujuan akhir tesis ini.
3. Bapak Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam dan selaku Penguji III yang telah memberikan arahan dan gambaran-gambaran umum berkiatan dengan proses penyelesaian tesis.

4. Bapak Dr. Ari Anshori. M.Ag sebagai pembimbing I yang membimbing, memberi arahan dan memberi masukan berkaitan dengan rujukan buku-buku yang harus digunakan penulis serta meluangkan waktu untuk bimbingan setiap hari Kamis jam 6 pagi setiap
5. Bapak Dr. Syamsul Hidayat. M.Ag pembimbing II yang memberi arahan tentang muatan kurikulum yang ada di dalam al Islam dan kemuhammadiyah serta meluangkan waktu untuk bimbingan setiap hari Senin pagi dan Rabu pagi.
6. Dosen Program Studi M.Pd.I yang telah memberikan bantuan dan arahan.
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Ngawi (Muhammad Tajuddin, S.Pd.I) beserta seluruh staf dewan guru, karyawan, yang telah memberikan informasi dan data-data yang diperlukan.
8. Kepala Sekolah SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen dan Guru Al Islam dan Kemuhammadiyah Ust. Furqon. Lc. yang telah memberikan informasi dan data-data yang diperlukan.
9. Bapak Pimpinan perpustakaan UMS yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
10. Karyawan Pascasarjana atas semua layanan administrasi maupun keperluan lainnya yang dibutuhkan selama masa perkuliahan sampai berakhirnya studi.
11. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan (Kang Ni'am, Kang Gani, Kang Dede, Kang Tajuddin, Kang Amir, Kang Amin, Pak Amin, Karim, Bu Ima, Mba Anisa, Janet, Nuhla, Nurul, Vetty) serta semua pihak yang terlibat langsung

maupun tidak langsung dalam penyelesaian dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan mereka semua. Amiin.

Penyusunan Tesis ini, tentu masih ditemui kelemahan dan kekurangan di dalamnya. Mengingat keterbatasan peneliti, maka kritik dan saran yang bersifat konstruktif akan kami terima dengan senang hati. Akhir kata diharapkan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Surakarta, 28 Maret 2018
Penulis,

Makrim Tabe
NIM.O100160050

ABSTRACT

This study aims to describe to determine the learning model of al Islam and kemuhammadiyah in SMP Muhammadiyah 6 Ngawi and SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen as well as factors inhibitors in the implementation of learning model of al Islam and kemuhammadiyah.

This type of research is qualitative research. The subject of this research is the teachers of al-Islam and kemuhammadiyah, the object of this research is a model of learning al Islam and kemuhammadiyah. Data collection techniques through observation, interview, and documentation. The validity is determined by triangulation. The data analysis technique is descriptive qualitative.

The results showed that the learning model applied by the teacher of al-Islam and kemuhammadiyah in SMP Muhammadiyah 6 Ngawi and SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen with the learning model of social interaction, learning model of information processing, personal learning model and model learning of behavior.

Four models of this learning has already been applied with good, which is thus proved by the many achievements in the academic field especially in the field of al Islam and kemuhammadiyah. Factors inhibiting the learning model of al Islam and kemuhammadiyah SMP Muhammadiyah 6 Ngawi and SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen includes two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors are the intelligence of learners, the physical state, the spirit of learning of learners. While external factors such as the state of the environment that do not support, facilities and infrastructure are not adequate and the influence of peers who are less good.

Keywords: *model; learning; al Islam and kemuhammadiyah*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan untuk mengetahui model pembelajaran al Islam dan kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6 Ngawi dan SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragenserta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran al Islam dan kemuhammadiyah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru al Islam dan kemuhammadiyah, objek penelitian ini adalah model pembelajaran al Islam dan kemuhammadiyah. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan ditentukan dengan triangulasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran yang diterapkan oleh guru al Islam dan kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6 Ngawi dan SMP Darul Ihsan Muhammadiyah sragen dengan model pembelajaran interaksi sosial, model pembelajaran pemrosesan informasi, model pembelajaran personal dan model pembelajaran perilaku. Empat model pembelajaran ini sudah diterapkan dengan baik, yang demikian dibuktikan dengan banyaknya prestasi yang diraih dalam bidang akademik terutama dalam bidang al Islam dan kemuhammadiyah.

Faktor penghambat model pembelajaran al Islam dan kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6 Ngawi dan SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen meliputi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antarlain kecerdasan peserta didik, keadaan fisik, semangat belajar peserta didik. Sedangkan faktor eksternal antarlain keadaan lingkungan yang tidak mendukung, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta pengaruh teman sebaya yang kurang baik.

Kata Kunci: *model; pembelajaran ; al Islam dan kemuhammadiyah*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN TRANSLITERASI | vii |
| HALAMAN ABSTRAK..... | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 5 |
| D. Telaah Pustaka | 6 |
| E. Kerangka Teoritik | 18 |
| F. Metode Penelitian | 19 |
| G. Teknik Analisis Data | 23 |
| H. Sistematika Pembahasan | 25 |
| | |
| BAB II : KAJIAN TEORITIK MODEL PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN..... | 27 |

| | | |
|----|--|----|
| A. | Model Pembelajaran al Islam dan kemuhammadiyahahan | 27 |
| 1. | Pengertian Model Pembelajaran | 27 |
| 2. | Al Islam dan Kemuhammadiyahahan | 29 |
| a. | Pengertian al Islam dan Kemuhammadiyahahan..... | 29 |
| b. | Ketentuan Pelaksana Kurikulum al Islam dan Kemuhammadiyahahan | 30 |
| c. | Visi Misi Kurikulum al Islam dan Kemuhammadiyahahan | 30 |
| d. | Ruang Lingkup Kurikulum al Islam dan Kemuhammadiyahahan | 31 |
| 3. | Dasar Pertimbangan Model Pembelajaran..... | 33 |
| 4. | Pendekatan-pendekatan dala, Model pembelajaran..... | 35 |
| 5. | Ciri—Ciri Model Pembelajaran..... | 36 |
| B. | Macam-Macam Model Pembelajaran | 38 |
| 1. | Model Pembelajaran Interaksi Sosial | 38 |
| 2. | Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi | 46 |
| 3. | Model Pembelajaran Personal | 52 |
| 4. | Model Pembelajaran Perilaku..... | 55 |
| C. | Faktor Penghambat Model Pembelajaran | 57 |

| | | |
|-----------|--|----|
| BAB III : | MODEL PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP MUHAMMADIYAH 6 NGAWI DAN SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN..... | 72 |
| A. | Profil SMP Muhammadiyah 6 Ngawi | 72 |
| 1. | Sejarah Berdirinya Sekolah | 72 |
| 2. | Letak Geografis | 73 |
| 3. | Data Sekolah..... | 74 |
| 4. | Visi dan Misi Sekolah..... | 75 |
| 5. | Kurikulum yang Diterapkan | 76 |

| | |
|--|-----|
| 6. Struktur Organisasi | 77 |
| 7. Sarana dan Prasarana Sekolah | 79 |
| 8. Prestasi-Prestasi | 80 |
| B. Gambaran umum SMP Darul Ihsan Muhammadiyah | |
| Sragen | 81 |
| 1. Sejarah Berdirinya Sekolah | 81 |
| 2. Letak Geografis | 82 |
| 3. Data Sekolah..... | 83 |
| 4. Visi dan Misi Sekolah..... | 84 |
| 5. Kurikulum yang Diterapkan | 85 |
| 6. Struktur Organisasi | 86 |
| 7. Sarana dan Prasarana Sekolah | 89 |
| 8. Prestasi-Prestasi | 90 |
| C. Model Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah | |
| Di SMP Muhammadiyah 6 Ngawi dan SMP Darul Ihsan | |
| Muhammadiyah Sragen | 91 |
| 1. Model Pembelajaran Al Islam dan | |
| Kemuhammadiyah Di SMP Muhammadiyah 6 | |
| Ngawi | 91 |
| a. Model Pembelajaran Interaksi Sosial..... | 91 |
| b. Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi..... | 94 |
| c. Model Pembelajaran Personal..... | 96 |
| d. Model Pembelajaran Perilaku | 97 |
| 2. Model Pembelajaran Al Islam dan kemuhammadiyah | |
| di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen | 99 |
| a. Model Pembelajaran Interaksi Sosial..... | 99 |
| b. Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi | 100 |
| c. Model Pembelajaran Personal | 101 |
| d. Model Pembelajaran Perilaku | 102 |
| D. Faktor Penghambat Model Pembelajaran al Islam dan | |
| Kemuhammadiyah | 104 |

| | |
|---|-----|
| 1. Faktor Penghambat Model Pembelajaran al Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6 Ngawi | 104 |
| 2. Faktor Penghambat Model Pembelajaran al Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen | 106 |
| BAB IV : ANALISIS TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP MUHAMMADIYAHAN 6 NGAWI DAN SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN | 109 |
| A. Model Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6 Ngawi dan SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen | 109 |
| 1. Model Pembelajaran Interaksi Sosial..... | 109 |
| 2. Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi..... | 110 |
| 3. Model Pembelajaran Personal..... | 111 |
| 4. Model Pembelajaran Perilaku | 112 |
| B. Faktor Penghambat dalam Model Pembelajaran al Islam dan kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 6 Ngawi dan SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen..... | 113 |
| C. Solusi | 114 |
| BAB V : PENUTUP | 116 |
| A. Simpulan | 116 |
| B. Saran..... | 117 |
| DAFTAR PUSTAKA | 118 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |