

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA SISWA DI SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan Oleh:

HERI KISWANTO

F 100 120 099

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA SISWA DI SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan Oleh :

HERI KISWANTO
F 100 120 099

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA SISWA DI SEKOLAH**

Yang diajukan oleh:

HERI KISWANTO
F 100 120 099

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



(Rini Lestari, S.Psi, M.Si., Psi)

Surakarta, 15 Februari 2018

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA SISWA DI SEKOLAH**

Yang diajukan oleh :

HERI KISWANTO

F 100 120 099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari, Kamis, 15 Februari 2018

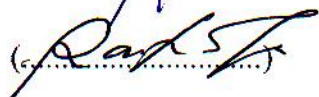
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. **Rini Lestari, S.Psi, M.Si, Psikolog**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psikolog**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA**
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)


(.....)


(.....)

Surakarta, 15 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,




Dr. Moordinarsih, M.Si, Psi
NIK/NIDN. 876/0615127401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heri Kiswanto

NIM : F 100 120 099

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA SISWA DI
SEKOLAH

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 15 Februari 2018

Yang menyatakan,


HERI KISWANTO
F 100 120 099

MOTTO

“Aku memilih untuk tidak peduli atas susah atau senangku, karena aku tidak tahu manakah diantara keduanya yang lebih baik bagiku dimata-Mu”

(Umar bin Khattab)

“Pengalaman terbentuk dari satu kali kesalahan, insting terbentuk dari beberapa kesalahan. Saya pernah kehilangan motivasi, tapi saya tidak pernah kehilangan tujuan. Tujuanlah yang membuat saya termotivasi lagi”

(Bong Candra)

“Ketika kamu berhasil teman-teman mu akhirnya tahu siapa kamu, ketika kamu gagal Kamu Akhirnya tahu siapa Sesungguhnya teman-teman Mu”

(Aristoteles)

“Kebanyakan seseorang dihargai bukan dikarenakan sesuatu yang telah dia miliki, tapi karena apa yg sudah dia lakukan”

(Penulis)

“Orang sukses tidak harus pintar, cerdas ,tetapi bagaimana seseorang telah bersyukur dengan apa yang sudah ia peroleh sekarang”

(penulis)

“Setiap orang pasti diberikan kelebihan dan kekurangan masing-masing , tidak usah canggung ketika melihat kelebihan orang lain”

(penulis)

“Dalam menjalani hidup, pilihlah pikiran pertama yang muncul karena akan menjadi lebih baik”

(Penulis)

VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

- Visi
Menjadi fakultas psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indeginisasi yang mengedepankan Islam dan budaya Indonesia.
- Misi
 1. Mengembangkan sistem dan sumber daya berbasis pada Islam dan budaya Indonesia.
 2. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan Sarjana Psikologi yang berkualitas, unggul dan professional.
 3. Menjadi pusat layanan jasa psikologi bagi masyarakat.
 4. Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi.
- Tujuan
 1. Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia.
 2. Meningkatkan peran psikologi dalam upaya mengembangkan kualitas kesehatan mental masyarakat.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang menganugerahkan seluruh rahmat dan kasih sayang-Nya. Dengan segala kerendahan hati, cinta dan doa, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta terutama kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi, kasih sayang, dan selalu menjadi penasehat bagi penulis.
2. Almamater UMS beserta seluruh dosen dan staff, terimakasih atas bimbingan dan jasa-jasanya selama ini.
3. Adik-adik penulis yang selalu memberikan semangat untuk penulis.
4. Sahabat-sahabat tercinta, terimakasih atas dukungan, canda tawa dan kebersamaannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahillobbil'amin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sesungguhnya tiada daya dan kekuatan selain dari Allah SWT. Shalawat serta salam penuh cinta selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan. Ungkapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si., Psikolog, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu W.S. Hertinjung, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
3. Ibu Rini Lestari, S.Psi, M.Si selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dan nasehat dengan penuh kesabaran dan perhatian dalam membimbing penulis.
4. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan

memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan telah membantu proses administrasi penulis.

5. Pada kedua orang tua saya ibuk dan bapak yang telah memberi *support*, yang telah mendukung saya selama perkuliahan, yang tak henti memberikan kasih sayang, dukungan, semangat dan doa-doanya, dan adik-adik saya yang telah memberikan semangat kepada penulis.
6. Pada sahabat/kawan seperjuangan penulis yang telah membantu seperti Awiya Rahma, Hutomo Priambodo, Anwar, Wawan Sabani, Mbak Ria Riskiyana dan lain-lain.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, doa, semangat dan motivasi kepada penulis. Semoga Allah memberikan kemudahan dan membalas kebaikan kepada pihak tersebut.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, maka saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan penulis menerima dengan senang hati.

Selanjutnya, penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 15 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN DEPAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
VISI DAN MISI.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kesejahteraan Psikologis pada Siswa	9
1. Pengertian Kesejahteraan Psikologis	9

2. Aspek-aspek Kesejahteraan Psikologis.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis..	13
B. Religiusitas.....	16
1. Pengertian Religiusitas.....	16
2. Dimensi Religiusitas	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Religiusitas.....	24
C. Hubungan antara Religiusitas dengan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa di Sekolah	29
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
1. Kesejahteraan Psikologis	34
2. Religiusitas.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
3. Teknik Sampling	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Skala Kesejahteraan Psikologis.....	36
2. Skala Religiusitas	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1. Validitas	40
2. Reliabilitas.....	41

F. Metode Analisis Data.....	41
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	43
A. Persiapan Penelitian	43
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	43
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	44
B. Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Administrasi Perizinan	46
2. Menentukan Subjek Penelitian.....	46
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data	46
4. Pelaksanaan Skoring	48
5. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	48
C. Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linieritas	54
3. Uji Hipotesis.....	54
4. Sumbangan Efektif.....	55
5. Kategorisasi.....	55
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Kesejahteraan Psikologis	37
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas.....	39
Tabel 3. Sebaran Aitem Skala Religiusitas	50
Tabel 4. Aitem Skala Religiusitas Untuk Penelitian	51
Tabel 5. Sebaran Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis	52
Tabel 6. Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis untuk Penelitian	53
Tabel 7. Kategorisasi Skala Religiusitas N = 90	56
Tabel 8. Kategorisasi Skala Kesejahteraan Psikologis N = 90.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil <i>Expert Judgement</i>	69
Lampiran 2. Hasil Reliabilitas	74
Lampiran 3. Uji Asumsi (Normalitas & Linieritas)	92
Lampiran 4. Analisis Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	116
Lampiran 5. Kategorisasi	121
Lampiran 6. <i>Blue Print</i> dan Skala	126
Lampiran 7. Surat Keterangan	139

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA SISWA DI SEKOLAH

Heri Kiswanto, Rini Lestari
heripenuhmotivasi@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan kesejahteraan psikologis, tingkat religiusitas, tingkat kesejahteraan psikologis, sumbangan efektif religiusitas terhadap kesejahteraan psikologis. Subjek penelitian ini adalah 90 siswa-siswi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis *cluster random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala religiusitas dengan skala kesejahteraan psikologis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *Product Moment* Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,602 dan sig. (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) artinya ada hubungan positif antara religiusitas dengan kesejahteraan psikologis pada siswa-siswi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. Variabel religiusitas memiliki rerata empirik (RE) sebesar 124,17 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 90 yang termasuk tingkat religiusitas tergolong sangat tinggi, sedangkan variable kesejahteraan psikologis memiliki rerata empirik (RE) sebesar 99,51 dan rerata hipotetik sebesar 87,5 yang termasuk tingkat kesejahteraan psikologis tergolong sedang. Sumbangan efektif religiusitas terhadap kesejahteraan psikologis sebesar 31,6% sehingga terdapat 68,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: religiusitas, kesejahteraan psikologis, siswa SMP

RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIUSITY WITH PSYCHOLOGICAL WELFARE ON STUDENTS IN SCHOOL

Heri Kiswanto; Rini Lestari

Heripenuhmotivasi@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between religiosity with psychological well-being, the level of religiosity, the level of psychological well-being, the effective contribution of religiosity to psychological well-being. The subject of this research is 90 students of SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. The data collection method used in this research is cluster random sampling. The method used in this study is a quantitative method with a measurement tool of the scale of religiosity with psychological well-being scale. Data analysis technique used in this research is Product Moment Pearson correlation. Based on the results of data analysis obtained correlation coefficient of 0.602 and sig. (p) of 0.000 ($p < 0.05$) means there is a positive relationship between religiosity and psychological well-being in the students of SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. Religiosity variables have empirical mean (RE) equal to 124,17 and hypothetical mean (RH) equal to 90 which belongs to religiosity level is very high, whereas psychological welfare variable has empiric mean (RE) equal to 99,51 and hypothetic average equal to 87,5 including moderate levels of psychological wellbeing. The effective contribution of religiosity to psychological well-being is 31.6% so that there are 68.4% influenced by other factors.

Keywords: religiosity, psychological welfare, Junior High School students