

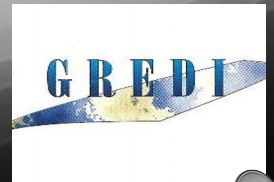
# El aprendizaje servicio crítico, más allá del trabajo con la comunidad

Esther Luna González

[eluna@ub.edu](mailto:eluna@ub.edu)



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



# Presentación

- Aprendizaje Servicio (ApS)
- Aprendizaje Servicio Crítico (ApSC)
- Principios Aprendizaje Servicio Crítico
- Diferencias entre ApS y ApSC



# 1. Aprendizaje Servicio

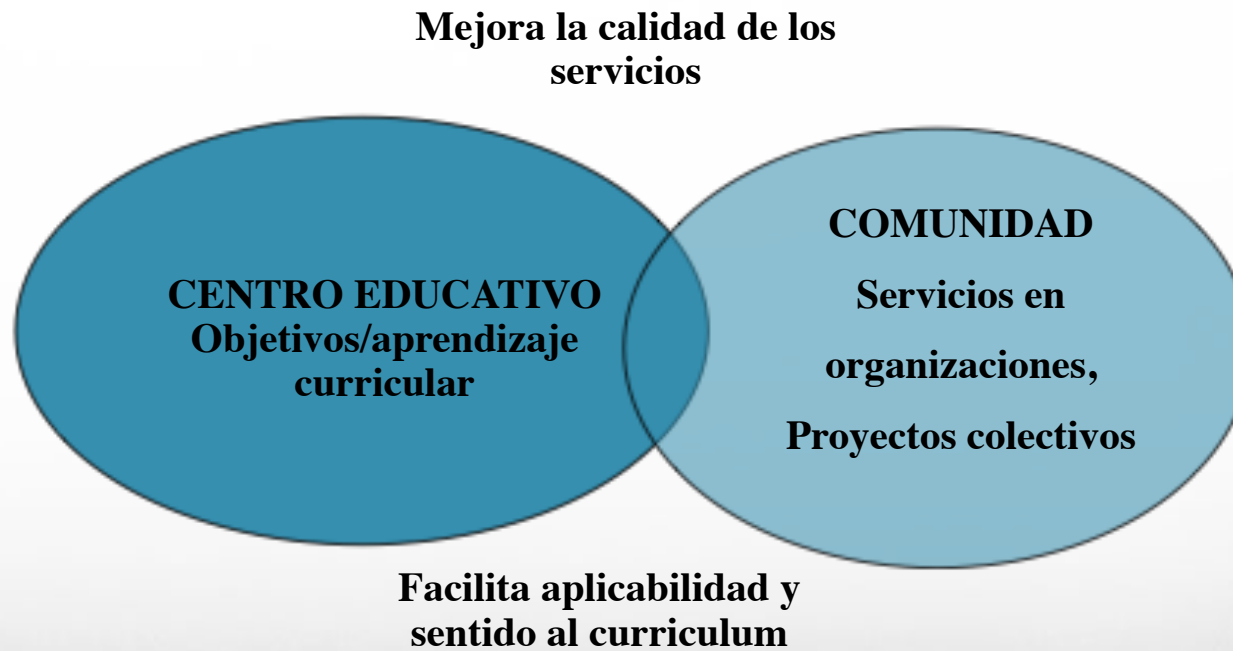
## Definición

Propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio en la comunidad en un solo proyecto bien articulado en el cual los participantes se forman trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo



# 1. Aprendizaje Servicio

## Definición



# 1. Aprendizaje Servicio

## Características

- Está protagonizado por los jóvenes
- Atiende solidariamente a una necesidad de la comunidad
- Está planificado dentro de la programación curricular del alumno
- Se realiza un proyecto de servicio que responde a las necesidades detectadas
- Se acompaña de la reflexión crítica



# 1. Aprendizaje Servicio

Que no es

Voluntariado

Aprendizaje Servicio

- APRENENDIZAJE

FORMALIZADO

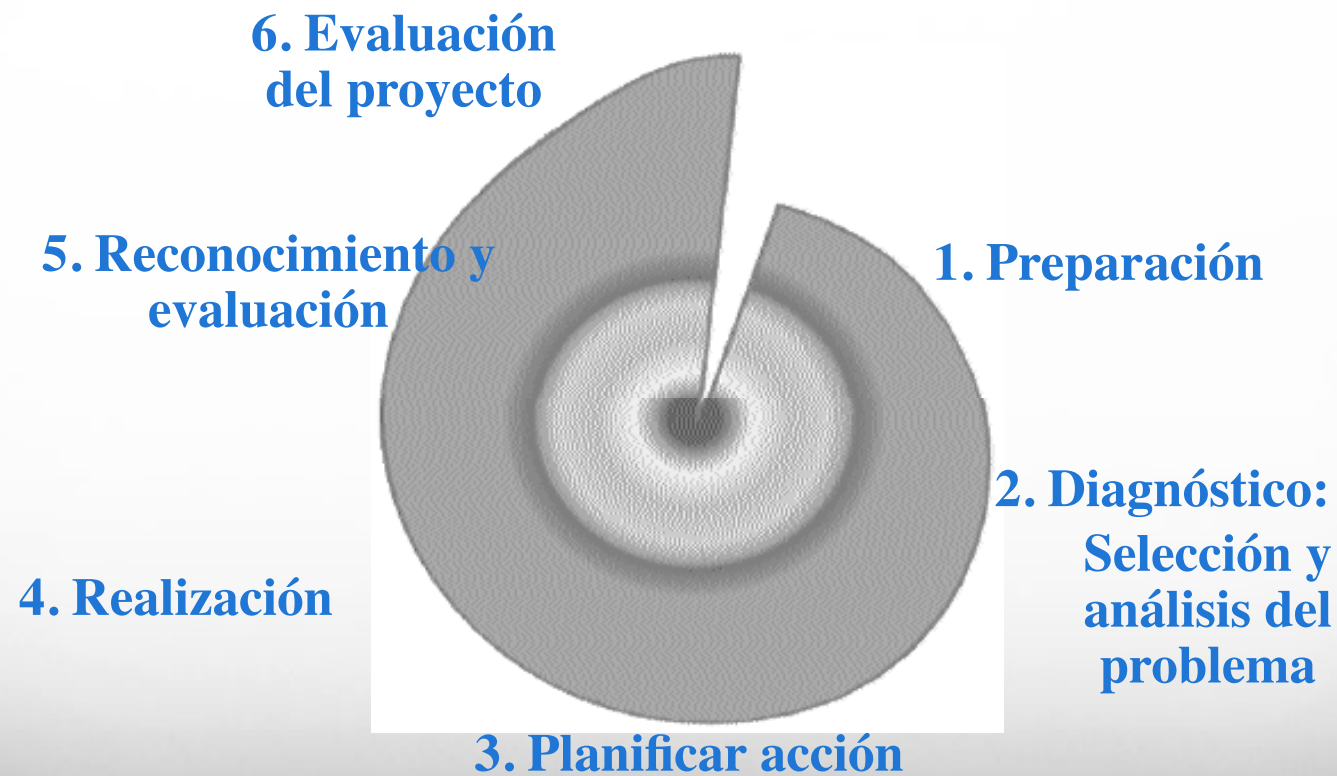
Servicio a la  
Comunidad.  
Iniciativas  
asistemáticas

Prácticas y  
trabajo de campo

S  
E  
R  
V  
I  
C  
I  
O



# 1. Aprendizaje Servicio Fases



## 2. Aprendizaje Servicio Crítico

DOS PREMISAS:

- ¿Cómo hacemos ApS?
- El papel que juegan las instituciones educativas

**EXPLORAR cómo el ApSC contribuye a los cambios**





# 3. Principios Aprendizaje Servicio Crítico

- Objetivo: justicia social. Cambio social para redistribuir el poder y las relaciones auténticas existentes.
- Rhoads (1997) como “servicio comunitario crítico”
- Arroz y Pollack (2000) y Rpsenberger (2000) “aprendizaje servicio crítico”
- Teoría crítica
- Alumnado como agente de cambio social y el servicio para responder a las injusticias en las comunidades



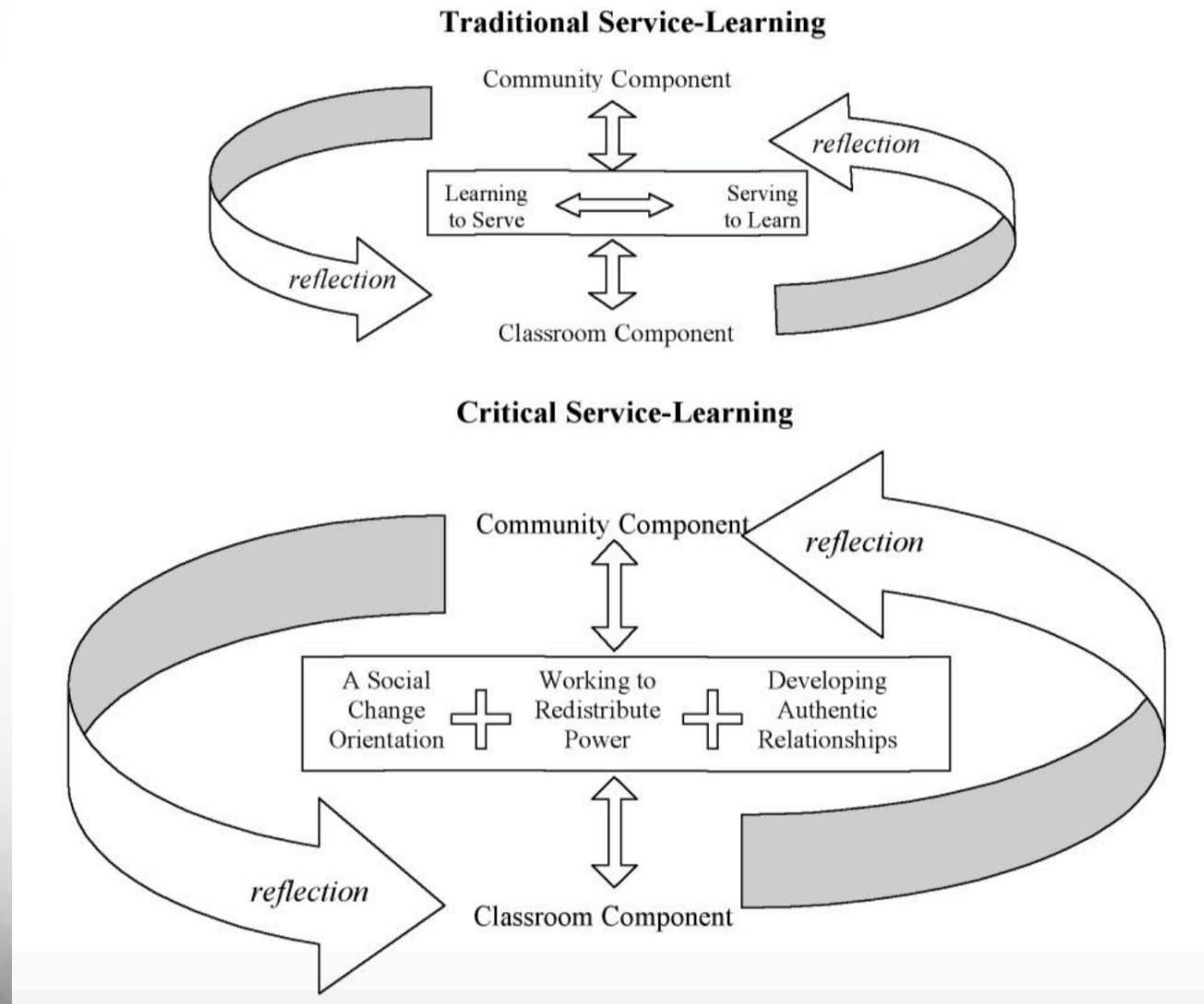
# 3. Principios Aprendizaje Servicio Crítico

- Compromiso crítico hacia la justicia social
- Una pedagogía de aprendizaje-servicio crítica nombra al acceso diferencial al poder experimentado por estudiantes, profesores y miembros de la comunidad, y alienta el análisis, el diálogo y la discusión de esas dinámicas de poder
- '... Criticar las estructuras opresivas y ... conectar todo el conocimiento a la vida social en la historia humana, la cultura y las relaciones con el poder' Freire (1997)
- Un CAMBIO DE MIRADA:  
Normalmente el ApS considera que las comunidades tienen "necesidades", mientras que el ApSC ve a las comunidades como socios iguales involucrados en abordar problemas sociales e identificar soluciones.



# 4. Diferencias entre ApS y ApSC

Figure 1.  
*Traditional vs. Critical Service-Learning*



Gracias por vuestra atención!

