

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY LOKASI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

(Alamat: Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan,
Gondomanan, Yogyakarta)

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Dosen Pembimbing Lapangan:
Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D.



Disusun oleh:

Endah Tri Rahayu

(NIM: 14103244007)

Kelas/Semester: PLB A / VII

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY 2017

SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

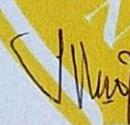
nama : Endah Tri Rahayu
NIM : 14103244007
fakultas/prodi : FIP/Pendidikan Luar Biasa

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing III (PLT III) di SLB Negeri 2 Yogyakarta periode 18 September 2017-18 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Koordinator PLT

Mahasiswa


Tuti Maherani, S.Pd.


Endah Tri Rahayu

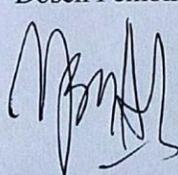
NIP. 19610107 198503 2 004

NIM.14103244007

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah


Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D

NIP. 19761002 200501 2 001



Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP.19700721 199203 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing semester gasal tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar.

Laporan PLT merupakan bentuk pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan kegiatan PLT yang telah terlaksana pada periode 18 September 2017 sampai 18 November 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta, dengan tujuan untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing dan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Mulai dari bimbingan, perhatian, dan pengarahan selama pelaksanaan PLT di sekolah. Maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
2. Orang tua penulis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi baik dalam segi pengetahuan sebagai pendidik, segi materiil, maupun segi spiritual.
3. Ibu Nur Azizah, S.Pd.,M.Ed.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
4. Ibu Sri Muji Rahayu, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah mengizinkan penyusun dan kelompok untuk dapat melaksanakan PLT di sekolah.
5. Ibu Tuti Maherani, S.Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah banyak membimbing dan membantu kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
6. Ibu Siti Mutmainah, S.Pd dan selaku guru pembimbing dan guru kelas di kelas 6 SDLB C1 yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
7. Bapak Drs. Wahyu Widarto selaku guru kelas di kelas 6 SDLB C1 dan kelas 4 SDLB C yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
8. Guru-guru serta karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah membantu penyusun selama pelaksanaan PLT.

9. Teman-teman kelompok PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi satu sama lain selama pelaksanaan PLT di sekolah.
10. Seluruh siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta, terutama siswa kelas 6A SDLB C1 dan kelas 4F SDLB C yang selalu ramah dan dapat bekerjasama dengan penyusun dalam praktik mengajar.
11. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun memahami bahwa laporan PLT ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun meminta maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam isi laporan ini. Semoga kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, pihak sekolah, pihak universitas, dan pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	8
A. Analisis Situasi.....	8
B. Permasalahan	18
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	18
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	25
A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing	25
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing	26
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	37
BAB III PENUTUP	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT

Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3 Laporan Serapan Dana Individu PLT

Lampiran 4 Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5 Dokumentasi

ABSTRAK

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017 DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Oleh:

Endah Tri Rahayu

14103244007

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta kepada mahasiswa khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional. Kegiatan PLT yang dilaksanakan pada periode 18 September 2017-18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa yaitu sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Sebelum pelaksanaan PLT, terlebih dahulu dilakukan pembekalan kegiatan dan observasi sekolah yang bersangkutan.

Kewajiban mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa berjumlah 12 kali, yaitu 6 kali praktik mengajar terbimbing di kelas 6 SDLB C1 dan 6 kali praktik mengajar mandiri di kelas 4 SDLB C. Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa mengikuti kegiatan mengajar dan kegiatan non-mengajar, seperti ekstrakurikuler, keterampilan, dan kegiatan sekolah lainnya. Berbagai manfaat yang didapat mahasiswa diantaranya mengembangkan pengalaman belajar dan keterampilan sebagai pendidik peserta didik dan sebagai pendidik di suatu lembaga pendidikan.

Kata Kunci: PLT, pelaksanaan PLT, kegiatan mengajar, kegiatan non-mengajar

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang berkaitan dengan pengalaman pembelajaran yang aplikatif dan terpadu bagi mahasiswa. Mata kuliah PLT memiliki bobot 3 sks dengan tujuan diantaranya memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing tersebut, mahasiswa jurusan kependidikan diharapkan dapat mengenal kondisi sekolah baik dari segi fisik maupun non fisiknya.

Praktik lapangan terbimbing mengacu pada dua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah. Pertama, pada Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya Bab V Pasal 26 dan Bab VI Pasal 28 ayat 1. Peraturan pemerintah ini menegaskan bahwa lulusan jenjang pendidikan tinggi terutama pendidik, harus memiliki standar kompetensi lulusan diantaranya sebagai manusia yang berakhlak mulia yang sehat jasmani dan rohani, serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi orang banyak. Berdasarkan acuan kedua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah tersebut, mata kuliah praktik lapangan terbimbing bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional disamping menempuh mata kuliah yang lain.

PLT yang dilaksanakan pada periode 18 September 2017-18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa berjumlah sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

A. Analisis Situasi

SLB Negeri 2 Yogyakarta berdiri pada tahun 1986. Sekolah ini berada di posisi strategis yaitu beralamat di Jalan Panembahan Senopati, No.46 Prawirodirjan, Yogyakarta, sehingga dekat dengan objek wisata bersejarah, serta pusat pemerintahan Kota Yogyakarta dan Provinsi Yogyakarta. Sekolah ini menjadi salah satu tempat untuk pelaksanaan kuliah praktik lapangan terbimbing atau magang ke III periode 18 September 2017-18 November 2017 khususnya

mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Banyak prestasi yang telah diraih para siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Tidak lama ini, pada bulan Oktober 2017 beberapa siswa yang mengikuti kejuaraan basket dan tenis meja memenangkan piala emas dan piala perunggu. Selain itu, kejuaraan di bidang musik, bidang seni tari, bidang seni rupa, bidang boga, dan bidang perkayuan juga pernah diraih siswa-siswa SLB N 2 Yogyakarta.

SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini memiliki 94 siswa dengan kondisi tunagrahita dan tunaganda (tunagrahita dan autis, tunagrahita dan tunadaksa, tunagrahita dan tunarungu, serta tunagrahita dan autis). Jumlah staf pengajar yaitu ada 31 orang dan tenaga pendidik di SLB yaitu sekitar 10 orang.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat Pra PLT diperoleh data sebagai berikut.

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Jenis Pelayanan : C1 (Tunagrahita Sedang)
- d. Alamat Lengkap :
 - Jalan : Jalan Panembahan Senopati No.46
 - Dusun : Sayidan
 - Desa : Prawirodirjan
 - Kecamatan : Gondomanan
 - Kabupaten/kota : Kota Yogyakarta
 - Provinsi : Yogyakarta
 - Nomor telepon : 0274-374358
 - Kode Pos : 55121

2. Pengelolaan

- a. Visi :

Terwujudnya kemandirian peserta didik dengan pelayanan tuntas berdasarkan iman dan taqwa.
- b. Misi :
 - 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan secara tuntas, optimal dan berkualitas bagi anak berkebutuhan khusus.

- 2) Menjembatani kebutuhan dan kemampuan anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh kesamaan kesempatan dan kesetaraan dalam masyarakat yang inklusif.
- 3) Menjalin kerjasama antara orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk mewujudkan anak berkebutuhan khusus yang mandiri dan sejahtera.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat.
- 5) Membimbing peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut.

3. Kondisi Fisik

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki bangunan yang terdiri dari 3 gedung utama, antara lain gedung pertama yaitu dioperasikan sebagai ruang guru dan karyawan, serta gedung kedua dan gedung ketiga dioptimalkan untuk proses kegiatan belajar mengajar. Ada 24 ruang fasilitas sarana, antara lain sebagai berikut.

Tabel 1. Jumlah Sarana Gedung dan Fungsinya di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/GOR Olahraga	1
2.	Ruang Alat Olahraga	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tata Usaha	1
6.	Ruang Tamu	1
7.	Ruang Kelas	37
8.	Tempat Ibadah	1
9.	Tempat Wudhu	1
10.	Ruang Keterampilan Perkayuan	1
11.	Ruang Tata Boga dan Dapur	1
12.	Ruang Keterampilan Menjahit	1
13.	Ruang Keterampilan Rekayasa	1
14.	Ruang Karawitan	1
15.	Ruang Komputer	1
16.	Ruang Perpustakaan	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang Musik	1

19.	Ruang Multimedia	1
20.	Parkir	3
21.	Kamar Mandi	2
22.	Halaman	1
23.	Gudang	1
24.	Kolam Ikan	1

4. Kondisi Non Fisik

Kondisi non-fisik meliputi kegiatan belajar mengajar, interaksi warga sekolah, potensi subjek, potensi guru, dan kurikulum sekolah. Di bawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi non-fisik.

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta disesuaikan dengan jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2. Pembagian Jam Pelajaran Jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB

Jam	Pukul	SDLB		SMPLB	SMALB
		1-3	4-6		
1	07.00-07.40				
2	07.40-08.20				
3	08.20-09.00				
	09.00-09.15				
4	09.15-09.55				
5	09.55-10.35				
	10.35-10.50				
6	10.50-11.30				
7	11.30-12.10				

Setiap hari Senin siswa beserta guru melaksanakan upacara bendera, sedangkan setiap hari Selasa hingga Sabtu siswa beserta guru melaksanakan apel pagi. Khusus untuk hari Jumat, semua siswa dan guru mengikuti kegiatan senam pagi yang dilanjutkan dengan kegiatan krida. Terdapat 5 kegiatan krida yang dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwalnya. Adapun jadwal krida hari Jumat beserta penanggung jawab setiap krida adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Guru-Guru Penanggung Jawab Kegiatan Krida

No.	Krida	Penanggung Jawab
1.	Krida Rekreasi	1. Drs. Wahyu Widarto 2. Marsiyah, S.Pd. 3. Binti Sholichati, S.Pd. 4. Dra. Nanik Hidayati 5. Siwiyanti, S.Pd. 6. F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.
2.	Krida UKS	1. Andriyatni, S.Pd. 2. Dra. Muyassaroh 3. Dra. Afiati Trinastuti 4. Siti Alfiah, S.Pd. 5. Muh. Safi'i, S.Ag. 6. Astuti, S.Pd.
3.	Krida Olahraga	1. Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd. 2. Sudiro, S.Pd. 3. Murni, S.Pd. 4. Dra. Ispurwati 5. Agus Winarto, S.Sn.
4.	Krida Kesenian	1. Marietta Waluyati, S.Sn. 2. Nurull Hudha Bellina, S.Pd. 3. Shanti Purwasih, S.Pd. 4. Suryo Sapto Hady, S.Pd. 5. Sukarminingsih, S.Pd. Si.
5.	Krida 7K	1. Nuri Restiani, S.Pd. 2. Sunarminingsih, S.Pd. 3. Tuti Maherani, S.Pd. 4. Siti Mutmainah, S.Pd. 5. Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.

b. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi pramuka, musik, dan *drum band*. Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 09.30 WIB yang dibagi menjadi kelas kecil dan kelas besar. Kegiatan musik dilaksanakan berdasarkan jadwal masing-masing kelas. Sedangkan kegiatan *drum band* dilaksanakan setiap hari Jumat setelah

pelaksanaan kegiatan krida yang diikuti oleh siswa dengan hambatan intelektual ringan, sedangkan siswa dengan hambatan intelektual sedang mengikuti KBM di kelas masing-masing hingga pukul 11.00 WIB.

c. Keterampilan

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan souvenir atau rekayasa.

d. Interaksi Peserta Didik, Guru, dan Karyawan

Kebiasaan warga sekolah di SLB N 2 Yogyakarta setiap pagi adalah saling menyapa dan bersalaman, baik antar guru, antar siswa, antara guru dan siswa, serta karyawan. Hal ini tentu menjaga silaturahmi dan kedekatan antar sesama warga sekolah. Interaksi sosial terjalin di luar kelas dan di dalam kelas. Para siswa tidak malu untuk melakukan percakapan dan/atau bercanda dengan guru kelas serta karyawan. Para guru juga selalu menyapa dan menasihati siswa jika berpapasan dengan mereka. Hal ini akan melatih dan mengembangkan kemampuan adaptasi sosial siswa tunagrahita dalam persiapan memasuki dunia masyarakat setelah lulus dari sekolah.

e. Potensi Subjek/Siswa

Siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini berjumlah 94 siswa yang terdiri dari 73 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Banyak siswa telah memperoleh kejuaraan di berbagai bidang yang berbeda, seperti bidang musik, bidang boga, bidang perkayuan, bidang seni tari, bidang seni rupa, dan bidang olahraga. Kejuaraan yang diperoleh meliputi tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan tingkat nasional. SLB Negeri 2 Yogyakarta menggunakan sistem rombongan belajar dalam proses belajar mengajar di sekolah. Adapun rombongan belajar terdiri atas 12 yaitu dari kelas 1 sampai dengan kelas 12. Berikut akan dipaparkan jumlah siswa berdasarkan jenjang pendidikannya.

Tabel 4. Data Rombongan Belajar Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di SLB N 2 Yogyakarta

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Perempuan	Laki-laki	Jumlah
1.	1 SDLB C1	1	2	3
2.	2 A SDLB C1	-	3	3
3.	3 A SDLB C1	-	1	1
4.	2 B SDLB C1	1	-	1
5.	3 B SDLB C1	-	1	1
6.	4 A SDLB C1	-	3	3
7.	3 C SDLB C1	-	3	3
8.	3 D SDLB C1	1	1	1
9.	4 B SDLB C1	-	1	1
10.	3 E SDLB C1	-	2	2
11.	4 C SDLB C1	2	1	3
12.	3 F SDLB C1	2	-	2
13.	4 D SDLB C1	1	-	1
14.	5 A SDLB C1	1	2	3
15.	6 A SDLB C1	3	2	5
16.	6 B SDLB C1	3	2	5
17.	3 G SDLB C	1	3	4
18.	4 E SDLB C	-	3	3
19.	4 F SDLB C	2	2	4
20.	5 B SDLB C	1	-	1
21.	6 C SDLB C	1	3	4

22.	7 A SMPLB C1	1	1	2
23.	7 B SMPLB C1	-	2	2
24.	7 C SMPLB C	3	3	6
25.	8 SMPLB C1	1	1	2
26.	9 A SMPLB C1	1	2	3
27.	9 B SMPLB C1	-	2	2
28.	9 C SMPLB C1	-	1	1
29.	9 D SMPLB C	-	3	3
30.	10 A SMALB C1	-	2	2
31.	10 B SMALB C	-	4	4
32.	10 C SMALB C	3	-	3
33.	11 A SMALB C1	1	2	3
34.	11 B SMALB C	1	2	3
35.	12 SMALB C	2	1	3
Jumlah		33	61	94

f. Potensi Guru

Jumlah staf pengajar di SLB N 2 Yogyakarta saat ini ada 31 orang. Adapun jumlah guru di setiap kelasnya berbeda-beda dan memiliki keahlian yang berbeda pula. Berikut akan dipaparkan nama guru dan kelas yang dibimbingnya.

Tabel 5. Daftar Nama Guru di SLB Negeri 2 Yogyakarta beserta Jabatannya

No.	Nama Guru	L/P	Jabatan
1.	Siwiyanti, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2A SDLB C1
2.	Binti Sholichati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2B SDLB, 3B SDLB, 4A SDLB C1

3.	Dra. Muyasaroh	Perempuan	Guru kelas 3C SDLB C1
4.	Andriyatni, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3D SDLB C1
5.	Shanti Purwasih, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3E SDLB C1,4B SDLB C1
6.	Marsiyah, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3F SDLB C1, 4D SDLB C1, 5A, SDLB C1
7.	Dra.Nanik Hidayati	Perempuan	Guru kelas 1 SDLB C1
8.	Siti Mutmainah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6A SDLB C1
9.	Murni,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6B SDLB C1
10.	Siti Alfiah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3G SDLB C
11.	Dra.Ispurwati	Perempuan	Guru kelas 4E SDLB C
12.	Drs. Wahyu Widarto	Laki-laki	Guru kelas 4F SDLB C
13.	Septi Indrawati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 5B SDLB C dan 6C SDLB C
14.	Agus Winarto, S.Sn	Laki-laki	Guru kelas 7A SMPLB C1
15.	Sunarminingsih, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 7B SMPLB C1
16.	Muh Safi'i, S.Ag.	Laki-laki	Guru kelas 7C SMPLB C
17.	Dra.Afiati Trinastuti	Perempuan	Guru kelas 9A SMPLB C1
18.	Djawariah,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 9B SMPLB C1

19.	Sudiro,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 9C SMPLB C1
20.	Eko Arianto,S.Pd.,M.Eng	Laki-laki	Guru kelas 9D SMPLB C
21.	Marietta Waluyati, S.Sn.	Perempuan	Guru kelas 10 B dan C SMALB C
22.	Tuti Maherani,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 10A SMALB C1
23.	Mohamad Tri Wahyudi,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 11A SMALB C1
24.	Astuti,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 11B SMALB C
25.	Sukarminingsih,S.Pd.Si	Perempuan	Guru kelas 12A SMALB C1
26.	Nuri Restiani,S.Pd	Perempuan	Guru kelas 12B SMALB C
27.	Eny Sriyanti, S.Pd.I	Perempuan	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
28.	Wisnu Satria Ghautama, S.Pd.Jas.,M.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran PJOK
29.	Nurull Hudha Belina, S.Pd.	Perempuan	Guru mata pelajaran SBK
30.	Suryo Saptohady, S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran SBK
31.	F.Asisi Catur Setya N.,S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

g. Potensi Karyawan

Karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 10 orang yang terdiri dari karyawan bidang administrasi, kebersihan sekolah, dan petugas dapur.

h. Kurikulum Sekolah

SLB Negeri 2 Yogyakarta pada tahun ajaran 2017/2018 menggunakan Kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajarannya. Pada mata pelajaran seperti bina diri, kesenian, dan keterampilan, beberapa kelas diampu oleh guru mata pelajaran sesuai bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan lancar. Namun pada penyusunan administrasi, beberapa guru masih merasa kebingungan dengan format penyusunannya.

B. Permasalahan

Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing III, mahasiswa menemukan beberapa permasalahan yang ada. Pertama, permasalahan terletak pada kondisi fisik sekolah yang memiliki beberapa ruang kelas yang kurang luas. Terdapat juga sebuah ruang yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dua kelas. Kondisi ruang kelas yang dibagi menjadi dua kelas tanpa sekat membuat proses belajar mengajar terkadang tidak kondusif jika ada siswa yang ramai.

Permasalahan kedua, yaitu pada pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Kondisi fisik sekolah yang tidak luas dan tidak memiliki lapangan untuk beraktifitas fisik membuat kegiatan olahraga terkadang mengalami kesulitan. Olahraga fisik seperti lari jarak pendek dan/atau jauh, voli, basket, dan sepak bola tidak dapat dilaksanakan di dalam sekolah. Oleh karena itu, siswa harus diajak ke luar sekolah seperti pergi ke alun-alun utara dan lapangan sepak bola yang dekat dengan SLB N 2 Yogyakarta. Pihak sekolah, terutama guru mata pelajaran Penjas sudah berusaha membuat kegiatan olahraga tetap beraneka ragam walaupun hanya dilakukan di aula atau koridor sekolah, seperti permainan bola bouce, passing bola, dan kegiatan senam.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT merupakan kegiatan wajib yang ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan yang orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Adapun dalam rancangan kegiatan PLT bertujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT menjadi lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam memperlancar jalannya PLT meliputi beberapa tahap hingga penyusunan laporan yakni:

1. Pelaksanaan Magang Kependidikan I

Pelaksanaan magang kependidikan I terintegrasi dengan mata kuliah yang berkaitan mengenai masalah anak berkebutuhan khusus, seperti ortopedagogik, ortodidaktik, pendidikan inklusif, pendidikan jasmani adaptif dan sebagainya. Magang pendidikan I bertujuan untuk pengenalan dan mencari masalah yang dihadapi oleh anak berkebutuhan khusus sebagai bekal magang kependidikan II.

2. Pembekalan Magang Kependidikan II

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

3. Observasi dan Orientasi

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

4. Perumusan Laporan Magang

Selain perumusan laporan hasil observasi dan orientasi magang kependidikan II mengenai gambaran sekolah secara nyata, mahasiswa juga melakukan *case conference* berdasarkan hasil asesmen mahasiswa. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

5. Pembekalan PLT tingkat Fakultas

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Tujuan pembekalan PLT tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

6. Pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

7. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017 yang dihadiri oleh kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT, perwakilan guru, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 9 mahasiswa PLT.

8. Pelaksanaan PLT

Program Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengalaman nyata dalam mengajar sesuai dengan bidang studi di perkuliahan. Pada PLT ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Praktik mengajar dalam kegiatan PLT memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa mengenai komponen pembelajaran dan teknik mengelola kelas dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi yang ditemukan di SLB Negeri 2 Yogyakarta tersusun dalam program kerja PLT. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terlaksana secara terencana dan sistematika. Berikut tahapan rencana kegiatan PLT yang dilaksanakan:

a. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan di lingkungan sekolah dan lingkungan kelas. Observasi dengan setting kelas dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung dan nyata bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan bagaimana manajemen kelas saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu observasi di dalam kelas juga bertujuan agar mahasiswa mengenal lebih dekat subyek PLT dan siswa secara keseluruhan di kelas.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru, dan guru pembimbing (pamong). Pelaksanaan kegiatan wawancara ini dilakukan untuk melengkapi informasi yang sebelumnya diperoleh melalui kegiatan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan sekolah maupun subyek PLT serta semua siswa.

c. Re-Asesmen

Tujuan dari re-asesmen yakni untuk meninjau ulang perkembangan siswa (hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa). Mahasiswa mencari informasi mengenai perkembangan dan atau kemampuan akademik subyek. Informasi tersebut nantinya akan dijadikan sebagai baseline sebelum dilakukannya intervensi dan perangkat pembelajaran lainnya.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini merupakan hal inti dari kegiatan PLT. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengembangkan keterampilan menyampaikan materi pelajaran yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan praktik diawali dengan mengetahui kondisi siswa, karakteristik siswa dan gaya belajar siswa. Kemudian dilanjutkan dengan menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang menentukan metode dan media sesuai kondisi siswa. Rencana program yang disusun dikonsultasikan kepada guru pengampu sebagai bahan perbaikan.

Dalam pelaksanaan Praktik Mengajar, mahasiswa melakukan dua jenis praktik mengajar, yakni mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada pembelajaran mata pelajaran

dengan bimbingan guru pembimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa dan guru pembimbing memberikan supervise secara intensif. Berikut rencana jadwal mengajar mahasiswa PLT

Tabel 6. Jadwal Mengajar Mahasiswa PLT

Jadwal Mengajar			
No.	Hari/tanggal	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Selasa, 10 Oktober 2017	Tematik (PPKn dan Matematika)	Terbimbing
2.	Kamis, 12 Oktober 2017	Tematik (IPA dan Matematika)	Terbimbing
3.	Senin, 16 Oktober 2017	Tematik (IPA)	Terbimbing
4.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Tematik (PPKn dan Matematika)	Terbimbing
5.	Senin, 23 Oktober 2017	Tematik (PPKn)	Terbimbing
6.	Selasa, 24 Oktober 2017	Tematik (PPKn)	Terbimbing
7.	Rabu, 18 Oktober 2017	Tematik (PPKn)	Mandiri
8.	Rabu, 25 Oktober 2017	Tematik (PPKn dan Matematika)	Mandiri
9.	Rabu, 1 November 2017	Tematik (PPKn)	Mandiri
10.	Sabtu, 4 November 2017	Tematik (PPKn dan Matematika)	Mandiri
11.	Senin, 6 November 2017	Tematik (PPKn dan Matematika)	Mandiri
12.	Selasa, 7 November 2017	Tematik (PPKn dan Matematika)	Mandiri

e. Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan kegiatan mahasiswa berperan aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Partisipasi aktif tersebut antara lain, upacara bendera hari Senin, apel

pagi, jumat krida, upacara Hari Kesaktian Pancasila, upacara Hari Sumpah Pemuda, pendampingan *Cooking Class*, pendampingan rekreasi ke SKE, senam pagi, kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, pengajian guru SLB se-Kota Yogyakarta, persiapan Genta 2017, kunjungan Ibu GKR Hemas, kerja bakti, pendampingan lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM, perpisahan purna tugas guru, pendampingan *outbond*, dan lomba gerak jalan guru.

9. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan kemampuan subyek setelah mendapatkan materi dalam pelajaran.

10. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan PLT. Laporan PLT tersebut merupakan laporan pertanggungjawaban selama mahasiswa melaksanakan PLT di lokasi yang sudah ditentukan. Adapun mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017 antara lain:

Tabel 7. Daftar Mahasiswa PLT UNY di SLB N 2 Yogyakarta

Nama Mahasiswa	Jurusan/Prodi	NIM
Yogi Subroto	PJKR	14601241093
Dicky Yoza Saputra	PJKR	14601244015
Yuni Wulansari	PLB	14103241019
Siwi Ana Zuliatun	PLB	14103241023
Sari Widyaningsih	PLB	14103241025
Fitri Kartini Nurfiati	PLB	14103241027
Paulina Erica Septianingrum	PLB	14103241030
Erni Sulistyowati	PLB	14103241036
Endah Tri Rahayu	PLB	14103244007

Laporan PLT terbagi ke dalam tiga bagian yaitu bab pendahuluan, bab isi, dan bab penutup. Bab pendahuluan meliputi analisis situasi, permasalahan,

perumusan program kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan, dan hasil analisis. Sedangkan bab penutup berisi kesimpulan dan saran. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran.

11. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT yaitu SLB Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai penanda berakhirnya tugas PLT yang dilaksanakan mahasiswa PLT UNY di sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan mahasiswa guna memberikan gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapatkan di perguruan tinggi ke dalam kehidupan sekolah. Beberapa persiapan yang perlu dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT yakni sebagai berikut:

1. Pembekalan dan Pelaksanaan Magang Kependidikan I dan II

Pelaksanaan magang kependidikan dilaksanakan pada semester enam. Kegiatan magang meliputi observasi mengenai siswa, fasilitas, iklim sekolah, serta berbagai hal yang menyangkut lembaga pendidikan tempat magang dilaksanakan. Pada kegiatan berikutnya, mahasiswa melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

Pembekalan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu dari fakultas masing-masing dan dari jurusan. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing pada hari Senin tanggal 11 September 2017 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Tujuan pembekalan PLT

tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas pada hari Selasa tanggal 12 September 2017 pukul 08.00-10.00 WIB. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

3. Observasi dan Orientasi

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

4. Upacara Pelepasan Praktik Lapangan Terbimbing

Upacara dilaksanakan di GOR UNY pada hari Kamis tanggal 14 September 2017 pukul 07.00 WIB – selesai. Upacara wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY yang akan mengikuti Praktik Lapangan Terbimbing.

5. Penerjunan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017. Pada acara ini, dihadiri oleh semua mahasiswa PLT UNY yang akan melaksanakan praktik mengajar di SLB N 2 Yogyakarta, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Koordinator PLT, dan Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing UNY 2017 dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017-18 November 2017. Pada kegiatan ini, praktikan diharuskan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri di sekolah tempat PLT.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan yang didampingi dan dibimbing oleh guru pembimbing di kelas yang bersangkutan. Praktik mengajar terbimbing dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun dengan format kurikulum 2013, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara tematik. Pada pelaksanaannya, praktikan minimal diharuskan mengajar sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran.

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan dari mulai awal pembelajaran sampai selesai pembelajaran. Sementara guru pembimbing hanya mengawasi jalannya kegiatan mengajar. Praktik mengajar mandiri juga dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun. Proses belajar mengajar dilakukan secara tematik. Mahasiswa diwajibkan mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap satu kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran. Berikut akan dipaparkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh praktikan selama pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan administrasi pembelajaran berdasarkan format kurikulum 2013. RPP yang disusun antara lain memuat mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan, indikator, langkah pembelajaran, media pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian, serta materi pelajaran. Sebelum praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan RPP dan berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk melihat kesesuaian kondisi dan kemampuan siswa.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar terbimbing dilakukan mahasiswa di kelas 6 SDBLB C1 yang siswanya berjumlah 4 orang. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan mahasiswa di kelas 4 SDLB C yang siswanya berjumlah 4 orang. RPP yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan selesai di evaluasi selanjutnya akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Setiap selesai pembelajaran, praktikan diberi saran dan/atau bimbingan mengenai hasil praktik mengajar terbimbing dan mandiri, seperti media yang sudah dibuat, dan metode pembelajaran. Berikut ini merupakan tabel pelaksanaan PLT di kelas 6 SDBLB C1 secara terbimbing dan kelas 4 SDLB C secara mandiri.

Tabel 8. Pelaksanaan PLT di Kelas 6 SDLB C1 dan kelas 4 SDLB C.

No.	Tanggal	Waktu	Mata Pelajaran	Materi
1.	Selasa, 10 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (PPKn dan Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu mengenal sikap baik dan sikap tidak baik kepada orang lain. Siswa diajak untuk berdiskusi secara sederhana mengenai beberapa sikap baik dan sikap tidak baik yang siswa ketahui dan berdasarkan gambar. Selain itu, siswa menghitung jumlah gambar yang ada dengan bimbingan praktikan.
2.	Kamis, 12 Oktober 2017	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (IPA dan Matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa diajak untuk mengamati cuaca pada hari ini. Materi yang diajarkan antara lain tanda-tanda akan turun hujan serta keadaan cuaca mendung dan cerah. Selain itu, siswa diminta menghitung jumlah gambar yang ada dan menceritakan

				pengalaman siswa selama berlibur.
3.	Senin, 16 Oktober 2017	1x pertemuan (2x35 menit)	Tematik (IPA)	Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa diajak keluar kelas dan mencari batu untuk mengamati ciri-ciri dari batu. Materi yang diajarkan antara lain ciri-ciri benda padat, berbagai macam benda padat yang ada di dalam kelas dan luar kelas.
4.	Sabtu, 21 Oktober 2017	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn dan Matematika)	Materi yang diajarkan antara lain melafalkan Pancasila, mengenal lambang-lambang sila Pancasila dan menghitung jumlah lambang sila Pancasila. Siswa diminta menyebutkan nama lambang sila Pancasila yang ditunjukkan praktikan dan menghitung jumlah gambar lambang tersebut.
5.	Senin, 23 Oktober	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn)	Materi yang diajarkan yaitu

	2017			<p>mengenal lambang sila-sila Pancasila dan mengenal kewajiban seorang anak di rumah serta di sekolah. Siswa diminta menunjukkan gambar lambang sila-sila Pancasila sesuai dengan yang disebutkan praktikan. Siswa dengan bantuan praktikan diminta menyebutkan beberapa kegiatan yang harus dilaksanakan seorang anak ketika di rumah dan sekolah.</p>
6.	Selasa, 24 Oktober 2017	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn)	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa diminta menempelkan gambar lambang sila-sila Pancasila di kertas yang disediakan, menebalkan dan mewarnai gambar Pancasila, serta menempelkan gambar-gambar kegiatan yang harus</p>

				dikerjakan seorang anak ketika di sekolah dan di rumah.
8.	Rabu, 25 Oktober 2017	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn dan Matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa diminta menyebutkan lambang-lambang sila Pancasila, mengenal uang logam Rp 500, dan Rp 1.000 baik logam maupun kertas.
8.	Rabu, 18 Oktober 2017	2x pertemuan (4x 35 menit)	Tematik (PPKn)	Materi yang diajarkan yaitu menghapus bunyi Pancasila dan mengenal lambang sila-sila Pancasila. Siswa diminta untuk menempelkan gambar lambang sila-sila Pancasila dan menuliskan namanya dengan bimbingan praktikan.
9.	Rabu, 1 November 2017	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn)	Materi yang diajarkan yaitu siswa diminta menyebutkan nama lambang-lambang sila Pancasila dengan urut, serta mengenal perilaku

				yang mencerminkan nilai Pancasila.
10.	Sabtu, 4 November 2017	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn dan Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu mengenal cara membaca waktu dan cara menghitung lama waktu. Siswa diminta menjawab soal berkaitan dengan cara membaca waktu dan cara menghitung lama waktu berdasarkan soal cerita dengan bimbingan praktikan.
11.	Senin, 6 November 2017	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn dan Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu mengenal cara membaca waktu dan cara menghitung lama waktu. Siswa diminta menjawab soal berkaitan dengan cara membaca waktu dan cara menghitung lama waktu berdasarkan soal cerita dengan bimbingan praktikan.
12.	Selasa, 7 November	2x pertemuan (4x35 menit)	Tematik (PPKn dan	Kegiatan yang dilakukan yaitu

	2017		Matematika)	siswa diminta menyelesaikan soal cerita mengenai menghitung lama waktu.
--	------	--	-------------	---

3. Pelaksanaan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan berbagai kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa di sekolah selain kegiatan mengajar. Adapun kegiatan-kegiatan non-mengajar antara lain.

a) Pendampingan di Kelas

Pendampingan di kelas merupakan kegiatan mahasiswa yang ikut membantu guru pembimbing selama proses belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi membantu guru dalam mengkondisikan siswa dan memberikan bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran.

b) Pengganti Guru dalam Mengajar

Pengganti guru dalam mengajar merupakan kegiatan mahasiswa mengajar di luar praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Apabila terdapat guru yang tidak berangkat karena izin atau sakit, maka mahasiswa yang ditunjuk akan menggantikan guru yang bersangkutan untuk mengajar di kelasnya sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.

c) Pendampingan Kegiatan Pramuka

Pendampingan kegiatan pramuka merupakan kegiatan mahasiswa dalam membantu guru pramuka selama proses belajar mengajar. Kegiatan pendampingan meliputi membantu guru dalam menyiapkan tempat untuk kegiatan pramuka, mengkondisikan siswa, dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran. Kegiatan pramuka dibagi menjadi 2 yaitu kelompok Penggalang dan Siaga.

d) Upacara Bendera Hari Senin

Upacara hari Senin dilakukan setiap minggunya. Petugas upacara merupakan siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta secara bergiliran. Mahasiswa PLT membantu guru menyiapkan petugas upacara dalam memakaikan atribut petugas upacara serta mendampingi siswa ketika bertugas atau membantu siswa ketika salah membaca.

e) Apel Pagi

SLB Negeri 2 Yogyakarta setiap harinya melaksanakan apel pagi, kecuali hari Senin karena sudah dilaksanakan upacara bendera. Mahasiswa PLT menjadi petugas apel yang meliputi pembawa acara, *dirigen*, pemimpin apel, dan pembaca doa. Kegiatan apel dimulai dari seluruh pasukan yang disiapkan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pembacaan doa, menyanyikan Mars SLB Negeri 2 Yogyakarta dan *Hymne* SLB Negeri 2 Yogyakarta, serta pengumuman.

f) Jumat Krida

Setiap hari Jumat, SLB Negeri 2 Yogyakarta mengadakan kegiatan krida. Adapun kegiatan krida meliputi krida olahraga, krida kesenian, krida rekreasi, krida UKS, dan krida 7K. Kegiatan krida setiap Jumatnya berbeda-beda dan dilakukan setelah kegiatan senam pagi.

g) Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila

Pada tanggal 1 Oktober 2017 warga sekolah melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara peringatan hari kesaktian Pancasila secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin.

h) Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Pada tanggal 28 Oktober 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Hari Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara hari Sumpah Pemuda secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin, hanya saja ada tambahan yaitu pembacaan ikrar Sumpah Pemuda oleh petugas upacara. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

i) Upacara Peringatan Hari Pahlawan

Pada tanggal 10 November 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru yang bertugas secara bergiliran. Urutan upacara dalam Peringatan Hari Sumpah Pemuda sama dengan upacara hari Senin pada umumnya. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

j) Pendampingan Kegiatan *Cooking Class*

Kegiatan sekolah yang rutin diadakan salah satunya *cooking class* di hotel-hotel yang ada di Kota Yogyakarta. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa-siswa dalam menghias *pancake*, telur gulung, dan *eclair* berdasarkan demo yang telah dilakukan *chef*.

- k) Pendampingan Kegiatan di Luar Kelas ke SKE (Sindu Kusuma *Edu Park*)
SLB N 2 Yogyakarta rutin melaksanakan pembelajaran di luar kelas kepada seluruh siswanya. Mahasiswa diminta mendampingi siswa dalam kegiatan di luar kelas ke Sindu Kusuma *Edu Park*. Para siswa sangat antusias untuk mencoba wahana bermain di SKE disamping didampingi oleh orang tua, guru, dan mahasiswa.
- l) Senam Pagi
Setiap hari Jumat, seluruh warga sekolah melaksanakan kegiatan senam pagi. Kegiatan ini dilakukan di koridor sekolah tempat kegiatan apel. Warga sekolah berbaris dan melihat layar televisi untuk mengikuti gerakan-gerakan senam.
- m) Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta
SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu Wakil Walikota Yogyakarta dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat, dan ikut membagi *snack*.
- n) Pengajian Rutin Guru SLB se-Kota Yogyakarta
Kegiatan pengajian rutin dilaksanakan di Hotel D'Sennopati. SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan tuan rumah dalam acara ini. Mahasiswa dan para guru mendengarkan pengajian dari Bapak Ustadz. Acara ini diawali dengan kegiatan tadarus, pengajian, dan doa bersama.
- o) Kunjungan Ibu GKR Hemas
SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu GKR Hemas dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, dan mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat.
- p) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda
Kegiatan tambahan mahasiswa dalam menyambut hari Sumpah Pemuda yaitu mengadakan lomba untuk seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta. Lomba dibagi menjadi tiga kategori untuk masing-masing jenjang pendidikan, yaitu lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Pemenang diambil disetiap jenjang pendidikan, yaitu jenjang SD, SMP, dan SMA untuk juara 1, juara 2, dan juara 3.

- q) Inventarisasi Buku Perpustakaan
- Inventarisasi buku merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT di sekolah. Mahasiswa mendata ulang buku-buku yang akan dipindahkan ke gudang dan mendata buku-buku baru. Data-data yang diperlukan meliputi judul buku, nama pengarang, tahun terbit, penerbit, dan kota terbit. Kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa mengajar di kelas dan/atau waktu istirahat sekolah.
- r) Sapa Pagi
- Sapa pagi merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT yang dilakukan setiap hari sebelum acara apel pagi dimulai. Kegiatan ini berupa menyapa warga sekolah, memberikan salam, dan bertukar pendapat baik kepada siswa maupun guru.
- s) Pendampingan *Outbond*
- Pendampingan *Outbond* merupakan kegiatan mendampingi siswa SDLB ketika mengikuti *Outbond* di Kaliboyong. Mahasiswa bertugas menjadi pendamping kedua karena sudah ada orang tua siswa masing-masing. Mahasiswa bukan hanya mendampingi, namun ikut serta dalam berbagai *games* yang telah di sediakan oleh pihak pengelola, Sehingga terjalin kerjasama antar siswa, orangtua dan mahasiswa dalam kegiatan ini.
- t) Pendampingan Kemah
- Pendampingan kemah merupakan kegiatan mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa SMPLB dan SMALB berkemah di Kaliboyong. Kegiatan ini meliputi pendampingan mulai dari perjalanan menuju lokasi kemah, upacara pembukaan, mendirikan tenda, games, api unggun, pensi, games dan upacara penutupan.
- u) Membuat Hiasan Dinding
- Kegiatan membuat hiasan dinding merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta untuk menghias dinding pintu masuk. Hiasan dinding ini berupa bunga besar dari kertas. Kegiatan dimulai dari pemotongan kertas, pembuatan pola, memotong kertas sesuai pola dan menyatukan pola menjadi bentuk bunga. Pemasangan hiasan ini juga dilakukan oleh mahasiswa di tempat yang telah ditunjukkan oleh guru.
- v) Membuat Bakpia
- Kegiatan membuat bakpia ini merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta karena bakpia

merupakan Menu andalan di sekolah ini. Pembuatan bakpia dimulai dari membuat adonan kulit, adonan isi, dan pembentukan.

w) Perpisahan PLT UNY 2017

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 19 November 2017 sekaligus acara penarikan mahasiswa oleh DPL. Acara dimulai dengan sambutan-sambutan sekaligus penarikan mahasiswa, dilanjutkan dengan penyampaian pesan kesan dari guru, siswa dan mahasiswa, dilanjutkan dengan hiburan menyanyi dari mahasiswa, siswa, dan guru. Acara di akhiri dengan Pemberian kenang-kenangan untuk seluruh warga sekolah dan foto bersama. Acara di hadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Yogyakarta, mahasiswa PLT dan dosen pembimbing lapangan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Praktik Mengajar

Kegiatan PLT berlangsung dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 18 November 2017. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan pada awal bulan Oktober sampai awal bulan November. Selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta telah dilaksanakan 12 kewajiban mengajar, yaitu 6 kali praktik mengajar secara terbimbing di kelas 6 SDLB C1 dan 6 kali praktik mengajar secara mandiri di kelas 4 SDLB C. Pada awal pelaksanaan PLT, mahasiswa mencoba beradaptasi dengan lingkungan kelas, mengamati perilaku siswa baik di dalam kelas maupun luar kelas, serta mengamati proses kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas. Mahasiswa juga membangun kerjasama dengan guru pembimbing terutama saat mahasiswa mendampingi siswa saat pembelajaran.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang sedang dipelajari, metode pembelajaran, jadwal pelajaran, dan kemampuan setiap siswa di kelas. Berikut hasil kegiatan praktik mengajar di kelas 6 SDLB C1 dan kelas 4 SDLB C:

- a) Pada awal praktik mengajar terbimbing dan mandiri, pratikan mengalami kesulitan dalam mengkondisikan siswa untuk tetap tenang dan fokus dalam kegiatan belajar mengajar. Namun setelah beberapa kali pelaksanaan praktik mengajar, praktikan dapat mengkondisikan siswa agar tetap tenang dan fokus yaitu dengan metode diskusi sederhana atau penugasan dengan maju ke depan kelas. Selain itu,

kegiatan belajar seperti menempel media gambar juga dilakukan agar siswa tetap fokus selama pembelajaran. Para siswa sangat senang dalam kegiatan tersebut.

- b) Praktikan memberikan penugasan berupa beberapa pertanyaan yang harus siswa jawab dan mereka harus menjawab di depan kelas atau menulis di papan tulis. Kegiatan ini bertujuan menstimulasi keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar. Siswa sangat antusias untuk menjawab semua pertanyaan tersebut.
- c) Beberapa materi yang menggunakan benda sekitar atau penampakan alam dipaparkan menggunakan metode rekreasi ke luar kelas. Hal ini memudahkan siswa untuk lebih cepat memahami materi yang sedang diajarkan, seperti peristiwa hujan dan ciri-ciri benda padat. Siswa juga sangat antusias untuk mengamati lingkungan sekitar dalam mencari tahu peristiwa hujan atau mencari benda padat yang ada di sekolah.

2. Pengalaman yang Didapat dari Hasil Mengajar

Hasil yang diperoleh berdasarkan berbagai pengalaman belajar dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri yaitu sebagai berikut.

- a) Mendapatkan pengalaman dan menerapkan berbagai metode yang cocok dengan kemampuan siswa dan kesukaan siswa dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Beberapa kali praktikan mengganti metode pembelajaran seperti metode penugasan di dalam kelas menjadi kegiatan belajar di luar kelas.
- b) Mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam persiapan kegiatan belajar mengajar, hal ini meliputi: mengajarkan siswa untuk menjadi pemimpin di kelas, teknik memotivasi siswa dalam keaktifan belajar, keterampilan dalam memulai pelajaran, keterampilan dalam menutup pelajaran, dan teknik penyampaian materi di kelas.
- c) Mendapatkan kesempatan dalam membuat RPP dan menerapkan RPP di dalam kelas.
- d) Mendapatkan kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan proses pembelajaran, yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- e) Mendapatkan pengalaman belajar dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Hal ini guru pembimbing sangat berperan dalam membimbing praktikan selama pembuatan media pembelajaran.

- f) Mendapatkan kesempatan untuk lebih dekat dengan anak tunagrahita, sehingga praktikan mengetahui karakteristik setiap siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan mendapatkan pengetahuan mengenai anak tunagrahita secara langsung di lapangan.

3. Hambatan atau Permasalahan

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing, praktikan mendapatkan beberapa permasalahan, diantaranya:

- a) Sulitnya dalam mengkondisikan siswa untuk fokus dan kondusif dalam belajar.
- b) Beberapa kali pembelajaran, praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban dari siswa dan/atau kemauan siswa.
- c) Sulitnya membuat siswa untuk masuk ke kelas saat kegiatan belajar mengajar sudah dimulai. Hal ini dikarenakan beberapa siswa selalu membuat banyak alasan agar bisa keluar kelas untuk bermain bersama temannya yang lain.
- d) Mengalami kesulitan dalam penyampaian materi ajar kepada siswa agar dapat memahami materi ajar sedikit demi sedikit.
- e) Terdapat beberapa kesalahpahaman saat mahasiswa ingin membantu kegiatan sekolah.

4. Usaha untuk Mengatasi Hambatan

Adapun beberapa usaha dalam mengatasi hambatan yang telah dijelaskan pada sub bagian sebelumnya, antara lain:

- a) Saat berdoa sebelum pembelajaran, praktikan melihat dan mendatangi satu persatu siswa. Setiap kali siswa mulai tidak kondusif, praktikan mencoba memanggil nama siswa dan memberikan beberapa pertanyaan.
- b) Saat praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban atau kemauan siswa, praktikan meminta siswa untuk lebih pelan dalam berbicara dan/atau bertanya kepada guru pembimbing yang ada di kelas mengenai maksud siswa tersebut.
- c) Agar siswa masuk kelas saat pelajaran sudah dimulai, siswa ditemui secara langsung dan memintanya untuk masuk ke kelas.
- d) Agar siswa mampu memahami materi pelajaran, praktikan menggunakan media bergambar berwarna dan menggunakan metode pembelajaran rekreasi ke luar kelas.

- e) Beberapa kesalahpahaman dalam membantu kegiatan sekolah diselesaikan dengan cara mahasiswa lebih aktif lagi dalam bertanya kepada guru-guru mengenai tugas yang harus dibantu mahasiswa.

5. Refleksi

Berdasarkan hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing selama dua bulan di sekolah, mahasiswa mendapatkan berbagai pengalaman, keterampilan, dan pemahaman saat bekerja sebagai pendidik di lembaga sekolah. Sebagai guru, tidak hanya berperan dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada siswa namun juga berperan agar ilmu yang diberikan mampu diterapkan di kehidupan siswa sehari-hari, contohnya kemampuan bina diri dan keterampilan dalam bekerja. Guru juga harus melihat kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga tidak menuntut siswa untuk cepat memahami materi pelajaran yang ada. Kemampuan dalam membuat administrasi pengajaran, memahami kondisi setiap siswa, dan berinteraksi dengan siswa merupakan beberapa hal yang harus dimiliki guru. Kerjasama dan keterbukaan informasi juga diperlukan oleh setiap guru dan karyawan di sekolah dalam berbagai hal baik dalam kegiatan akademik maupun kegiatan sekolah lainnya sehingga tercipta sekolah yang ramah dan transparan dalam berbagai informasi.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing atau PLT dilaksanakan pada periode 18 September 2017 sampai 18 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan diantaranya memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Pada pelaksanaannya, praktik mengajar yang telah dilaksanakan mahasiswa yaitu berjumlah 6 kali praktik mengajar terbimbing di kelas 6 SDLB C1 dan 6 kali praktik mengajar mandiri di kelas 4 SDLB C.

Selain mengikuti praktik mengajar, mahasiswa juga mengikuti kegiatan non mengajar seperti kegiatan pramuka, berbagai kegiatan sekolah, dan ekstrakurikuler yang ada selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Banyak pengalaman belajar dan keterampilan yang mahasiswa dapat selama di sekolah, diantaranya dalam hal peran guru sebagai pendidik bagi peserta didik, kewajiban guru dalam pembuatan administrasi pengajaran, dan pengalaman serta keterampilan dalam berlembaga di sekolah. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam memecahkan berbagai permasalahan baik pada aspek mengajar maupun non-mengajar juga berkembang sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan baru sebagai calon pendidik.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP dengan sekolah.
- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktik dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

2. Bagi SLB N 2 Yogyakarta

- a. Adanya komunikasi yang lebih terbuka mengenai berbagai persoalan yang menyangkut kegiatan PLT.
- b. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.

- c. Adanya komunikasi terbuka antar guru mengenai mahasiswa PLT.

3. Bagi Mahasiswa PLT

- a. Menjalinkan komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah dan juga antar teman PLT.
- b. Mahasiswa hendaknya lebih mengutamakan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi demi suksesnya program-program yang telah dirancang.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih mengaktifkan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan
- d. Mahasiswa lebih memaknai kegiatan PLT sebagai sebuah pengalaman berharga yang penting untuk bekal keterampilan di masa mendatang.
- e. Lebih matang dalam mempersiapkan kegiatan praktik mengajar.
- f. Menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2017. Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing. LPPMP: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



**MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017**

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl.P. Senopati
 No.46,Prawirodirjan,Gondomanan,Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Siti Mutmainah, S.Pd.
 PELAKSANAAN PPL : 18 September – 18November 2017

NAMA MAHASISWA : Endah Tri Rahayu
 NIM : 14103244007
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLB/PLB
 DOSEN PEMBIMBING : Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D

No	Kegiatan PLT	Minggu ke-									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penyerahan PLT ke Sekolah	2									2
2.	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi										
	b. Menyusun Matrik Program PLT	3									3
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Silabus		8								8
	b. Administrasi TU		1								1
4.	Pembelajaran Kokurikuler										
	a. Pendampingan Siswa di Kelas saat KBM	8	9	11	15	4	7,5	5	3	3,5	66

	b. Pengganti Guru Mengajar	0,5	2,5	2,5		4	2	1			12,5
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	2			3,5	1					6,5
	2) Mengumpulkan materi		3		3						6
	3) Membuat RPP	6	4	10							20
	4) Menyiapkan/membuat media				3	1					4
	5) Menyusun materi/lab sheet										
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik mengajar di kelas				2	4	4,5				10,5
	2) Penilaian dan evaluasi										
6.	Kegiatan Mengajar Mandiri										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							1,5			1,5
	2) Mengumpulkan materi					3					3
	3) Membuat RPP		1	3							4
	4) Menyiapkan/membuat media							2			2
	5) Menyusun materi/lab sheet							1,5			1,5
	b. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik mengajar di kelas	0,5				2,5	1	4,5	4,5		13
	2) Penilaian dan evaluasi										
7.	Pembelajaran Ekstrakurikuler										
	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1	1	1		1	1		1,5	6,5
8.	Kegiatan Sekolah										

a. Upacara Bendera Hari Senin		1		1	0,5	1	1		0,5	5
b. Apel Pagi	2	2,5	2,5	2,5	2	2	2,5	1,5	2	19,5
c. Jumat Krida										
1) Krida Sabda	1,5									1,5
2) Krida Olahraga		1								1
3) Krida Rekreasi					1					1
4) Krida Kesenian			1,5							1,5
5) Krida UKS										
6) Krida 7K				1,5						1,5
d. Upacara 1 Oktober		1								1
e. Upacara 28 Oktober						0,5				0,5
f. Upacara 10 November								0,5		0,5
g. Pendampingan <i>Cooking Class</i>		2			2,5					4,5
h. Pendampingan Rekreasi ke SKE			7							7
i. Senam Pagi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	3,5
j. Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta										
1) Persiapan					3					3
2) Kunjungan					2					2
k. Pengajian Guru SLB se-Kota Yogyakarta					2,5					2,5
l. GENTA 2017										
1) Persiapan						4	2	4,5	10	20,5
m. Kunjungan Ibu GKR Hemas										
1) Persiapan							1	4,5		5,5
2) Kunjungan								3		3
n. Kerja Bakti								6,5		6,5
o. Pendampingan Lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM								2		2
p. Perpisahan Purna Tugas Bapak Suwondo							1,5			1,5

	q. Pendampingan Outbond									7,5	7,5
9.	Kegiatan Tambahan PLT										
	a. Lomba Perayaan Sumpah Pemuda										
	1) Persiapan	1			6	4,5	6,5				18
	2) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda						3,5				3,5
	b. Inventarisasi Buku Perpustakaan	2						6	3		11
	c. Sapa Pagi	1,5	3	2,5	3	3	3	3	3	3	25
	d. Bimbingan dengan DPL						0,5				0,5
10.	Acara Perpisahan Mahasiswa PLT UNY										
	a) Persiapan									7	7
	b) Acara Perpisahan									2	2
11.	Pembuatan Laporan PLT								2	3	5
	JUMLAH	30	40,5	41,5	42	41	37,5	34	38	40,5	345

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.
NIP.197007211992032 007

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP.197610022005012 001

Endah Tri Rahayu
NIM.14103244007



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: ENDAH TRI RAHAYU
NO. MAHASISWA : 14103244007
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

NAMA SEKOLAH : SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL.PANEMBAHAN SENOPATI, NO.46,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 September 2017	08.00-10.00 WIB	Penyerahan mahasiswa PLT ke sekolah	Mahasiswa PLT diserahkan oleh DPL ke SLB N 2 Yogyakarta. Acara ini dihadiri oleh 9 mahasiswa, 1 orang DPL yaitu Ibu Azizah dan 2 perwakilan dari guru kelas.	
2.		10.00-11.00 WIB	Konsultasi kegiatan mengajar terbimbing kepada masing- masing guru pembimbing	Mahasiswa diberi ijin untuk masuk kelas 6 SDLB mulai tanggal 19 september 2017 oleh guru kelas/pembimbing.	
3.		11.00-13.00 WIB	Penyusunan kegiatan PLT dan matrik	Seluruh mahasiswa melakukan penyusunan di ruang transit mahasiswa. Hasil sementara dihasilkan 6	

				kegiatan PLT yang akan dilaksanakan selama 2 bulan ke depan.	
4.	Selasa, 19 September 2017	07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Apel pagi diikuti oleh guru, mahasiswa PLT, karyawan, dan siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta.	
5.		07.30-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 pada Mata Pelajaran Tematik	Siswa mampu menebalkan tulisan meskipun belum tebal. Mahasiswa mengetahui tingkat kemampuan dari seluruh siswa. Dihadiri 1 mahasiswa, 1 guru kelas dan 3 orang siswa.	
6.		09.15-10.15 10.30-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 pada Mata Pelajaran Kesenian	Hasil kualitatif: siswa mengembangkan kemampuan dalam bernyanyi dan bermain alat musik yaitu drum di ruang musik. Hasil kuantitatif: dihadiri 1 mahasiswa, 1 guru seni musik, dan 3 siswa.	
7.		11.00-12.00 WIB	Sosialisasi kegiatan PLT kepada Sie. Kesiswaan dan guru pembimbing.	Pihak sekolah menyetujui rencana kegiatan PLT dan memberikan saran kegiatan yaitu tamanisasi. Dihadiri 9 mahasiswa, 9 guru pembimbing, 1 Sie. Kesiswaan.	
8.		13.00-14.00 WIB	Konsultasi pada guru pembimbing dan Penyusunan RPP	Mahasiswa mengetahui kemampuan akademik siswa kelas 6 SDLB dan beberapa materi ajar yang sudah diajarkan guru kelas. Selain itu mahasiswa	

				mendapat materi ajar di internet mengenai gambar pahlawan di Indonesia.	
9.	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa pagi	Mahasiswa PLT menyambut para siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam. Kegiatan ini dilakukan di depan gerbang sekolah.	
10.		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PLT mengikuti apel pagi dengan urutan menyanyikan lagu Indonesia Raya, berdoa bersama, menyanyikan Mars SLB N 2 Yogyakarta dan Himne SLB N 2 Yogyakarta.	
11.		07.30-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 pada Mata Pelajaran Agama Islam dan Matematika	Siswa memahami dan mengetahui rukun iman dan konsep pengurangan. Diikuti oleh 1 siswa kelas 6	
		09.15-10.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa dapat menebalkan tulisan dalam teks sederhana sesuai dengan urutan. Diikuti oleh 1 siswa, 1 guru, dan 1 mahasiswa PLT.	
12.		11.00-14.00 WIB	Mengerjakan RPP Kelas 6	Mendapatkan 2 buah RPP untuk mapel Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, tanpa instrumen penilaian.	

13.	Jum'at, 22 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa pagi	Mahasiswa PLT menyambut para siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam. Kegiatan ini dilakukan di depan gerbang sekolah.	
14.		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PLT mengikuti apel pagi dengan urutan menyanyikan lagu Indonesia Raya, berdoa bersama, menyanyikan Mars SLB N 2 Yogyakarta dan Himne SLB N 2 Yogyakarta, dan mendengarkan pengumuman dari sekolah mengenai kegiatan <i>Cooking Class</i> yang akan dilaksanakan tanggal 25,26, dan 28 September 2017.	
15.		07.30-09.00 WIB	Krida dari komunitas SABDA	Komunitas SABDA mengadakan <i>games</i> edukasi berhadiah buku dongeng dan mewarnai kepada siswa mengenai pengetahuan alam, pengetahuan sosial, matematika, dan sejarah.	
16.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan siswa pada KBM tematik di kelas	Mahasiswa PLT mengikuti kegiatan belajar di kelas maupun ruang kelas, serta membantu guru kelas dalam membimbing siswa selama belajar.	
17.		11.00-13.00 WIB	Inventarisasi buku	Mahasiswa PLT membantu inventarisasi ulang	

			Perpustakaan	buku-buku perpustakaan yang masih belum dikeluarkan di perpustakaan. Hal ini dikarenakan perpustakaan mengalami pemindahan tempat, sehingga banyak buku yang belum didata ulang.	
18.		13.00-14.00 WIB	Rapat persiapan Lomba Hut Sumpah Pemuda	Lomba HUT Sumpah Pemuda yang akan diadakan pada tanggal 27 Oktober 2017 antara lain ada lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi.	
19.	Sabtu, 23 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan para siswa.	
20.		07.00-07.30 WIB	Apel Pagi	Apel pagi diikuti oleh para guru, siswa, mahasiswa PLT di koridor sekolah.	
21.		07.30-08.10	Pengganti Guru Mengajar	Siswa mampu menirukan mahasiswa dalam mengeja kalimat sederhana. Siswa mengetahui beberapa hewan yang bersayap dan dapat menghitung dengan jari hewan yang sudah disebutkan. Siswa yang hadir hanya 1.	
22.		08.10-08.45 WIB	Pendampingan Siswa dalam KBM Seni Rupa	Siswa mewarnai gambar buah-buahan dengan arahan mahasiswa dan guru mapel. Siswa mengetahui warna-warna pada buah-buahan. Ada 3	

				siswa yang hadir.	
23.	Sabtu, 23 September 2017	09.30-10.00 10.30-11.00 WIB	Kegiatan Pendampingan Siswa dalam KBM Tematik	Siswa dapat menyelesaikan soal menebalkan di hari sebelumnya. Siswa yang hadir ada 1 orang.	
24.		11.00-14.00 WIB	Konsultasi pada guru pembimbing dan penyusunan RPP	Mahasiswa mengetahui kemampuan dari ke-3 siswa kelas 6 di kelas dari guru pembimbing. Mahasiswa menyelesaikan 1 RPP dengan subtema “Hati-hati di Jalan”.	
25.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi diikuti oleh beberapa mahasiswa. Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan siswa & guru.	
26.		07.15-08.00 WIB	Upacara Hari Senin	Upacara diikuti oleh semua siswa yang hadir, para guru dan karyawan, serta mahasiswa PLT. Upacara berjalan lancar dan rapi	
27.	Senin, 25 September 2017	08.00-08.45 WIB	Pendampingan Siswa dalam Mata Pelajaran Tematik	Siswa kelas B yang hadir hanya 1 orang yaitu S. S dapat mewarnai gambar walaupun belum selesai. Selain itu dapat menebalkan pola gambar jari tangan yang ada di dalam buku tulis.	
28.		10.00-12.00 WIB	Pendampingan <i>Cooking class</i>	Beberapa siswa didampingi orang tua/guru/mahasiswa PLT. Mereka mengetahui	

				makanan <i>eclair</i> , dadar gulung, dan <i>pancake</i> . Mereka dapat menghias makanan tersebut menggunakan <i>icing sugar</i> , parutan kelapa, meses, fla dan coklat.	
29.		12.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP	Mahasiswa menyelesaikan 1 buah RPP untuk kelas 6 dengan tema “Keselamatan di Perjalanan”.	
30.	Selasa, 26 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Sapa pagi diikuti oleh beberapa mahasiswa. Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan para siswa dan guru.	
31.		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Apel pagi diikuti oleh para guru, siswa, mahasiswa PLT di koridor sekolah dan berjalan dengan lancar.	
32.		07.30-08.10 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa Fr berhitung menggunakan pensil warna. Ada 2 siswa yang hadir. Subjek S1 diberikan arahan untuk menebalkan gambar jari tangan dan anak mampu mengikutinya. Subjek Fr mampu menghitung benda kankret sampai dengan 14.	
33.		08.10-08.45 WIB	Mata pelajaran Olahraga	Siswa kelas 4 dan siswa kelas 6 mengetahui cara bermain bola besar secara berkelompok.	
34.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan siswa dalam	Ada 2 siswa yang hadir. 1 siswa mampu mewarnai	

	Selasa, 26 September 2017		mata pelajaran seni rupa di Kelas 7 C1	gambar yang ada meskipun keluar garis dan 1 siswa lain mampu mencoret-coret dengan berbagai warna.	
35.		10.30-11.00 WIB	Pendampingan siswa kelas 6 dalam mata pelajaran tematik	Ada 1 siswa yang hadir. Siswa mampu menebalkan sesuai dengan arahan mahasiswa PLT.	
36.		11.00-12.00 WIB	Membantu administrasi laporan SKP	Mahasiswa dapat menyelesaikan 1 data administrasi TU untuk kelengkapan data dalam monitoring pengawasan.	
37.		12.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP	Mahasiswa dapat menyelesaikan 2 RPP untuk kelas 6 C.	
38.	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa pagi	Sapa pagi diikuti oleh para mahasiswa. Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan guru dan mahasiswa.	
39.	Rabu, 27 September 2017	07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Apel pagi diikuti oleh para guru, siswa, mahasiswa PLT di koridor sekolah dan berjalan dengan lancar.	
40.		07.30-08.45 WIB	Pengganti Guru Mengajar Kelas 4	KBM diikuti oleh 4 siswa dan 1 mahasiswa PLT. Siswa memahami penjumlahan bersusun ke bawah dengan teknik menyimpan pada puluhan sampai dengan angka 90.	
41.		09.15-10.00 WIB	Pengganti Guru Mengajar	KBM diikuti oleh 4 siswa dan 1 mahasiswa PLT.	

			Kelas 4	Siswa mengetahui beberapa jenis hewan yang ada di luar negeri.	
42.		10.30-11.00 WIB	Pendampingan siswa kelas 6 dalam mata pelajaran tematik	KBM diikuti oleh 1 siswa. Siswa mampu menebalkan tulisan sesuai arahan mahasiswa.	
43.		11.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP kelas 6	Mahasiswa mendapatkan <i>e-book</i> buku guru kelas 6 Tema Bumi dan menyelesaikan 1 RPP	
44.	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi. Mahasiswa menjadi lebih akrab dan dekat pada warga sekolah.	
45.		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Apel pagi diikuti oleh para guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PLT	
46.		07.30-08.45 WIB	Pendampingan siswa kelas 6 dan kelas 4 dalam mata pelajaran tematik	Siswa kelas 6 yang hadir ada 3 orang dan 1 siswa kelas 4. Siswa kelas 6 mengetahui/dapat menyalin huruf "a". Siswa kelas 4 mulai menyalin kalimat.	
47.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan Pramuka Siaga	Siswa senang dalam bernyanyi dan bermain tebak menebak jumlah kelereng. Siswa mulai menghafal Dwi Dharma Pramuka.	
48.		10.30-11.00 WIB	Pendampingan siswa kelas 6	Siswa kelas 6 yang ikut ada 1 orang. Siswa dapat	

			dalam mata pelajaran tematik	menyelesaikan tugas menebalkan teks sederhana tentang kelapa.	
49.	Kamis, 28 September 2017	11.00-14.00 WIB	Membantu administrasi guru kelas XI dalam penyusunan silabus dan RPP	Mahasiswa mendapatkan pengarahan oleh guru untuk memasukkan tema dan subtema mana yang akan dibuat RPP dan Silabus.	
50.	Jumat, 29 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan warga sekolah.	
51.		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Apel pagi diikuti oleh semua guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PLT	
52.		07.30-08.00 WIB	Senam Pagi	Senam pagi diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa, untuk menambah kebugaran jasmani	
53.		08.00-09.00 WIB	Krida olahraga mahasiswa PLT	Krida diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa dan beberapa guru. Mereka antusias dan senang dalam gerakan <i>baby shark</i> dan senam maumere.	
54.	Jumat, 29 September 2017	09.15-10.00 WIB	Pendampingan siswa kelas 4 dan kelas 6 dalam mata pelajaran tematik	Siswa yang hadir ada 2 orang, yaitu 1 siswa kelas 6 dan 1 siswa kelas 4. Siswa kelas 4 dapat menyalin kalimat yang diberikan dengan arahan guru dan mahasiswa. Siswa kelas 6 dapat menebalkan tulisan dengan arahan mahasiswa.	

55.		10.00-14.00 WIB	Membantu administrasi guru kelas XI dalam penyusunan silabus dan RPP	Mahasiswa menyelesaikan 3 silabus dan 3 RPP untuk 1 subtema transportasi darat.	
56.	Sabtu, 30 September 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
57.		07.00-07.30 WIB	Apel pagi	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT.	
58.	Sabtu, 30 September 2017	07.30-08.10 WIB	Pendampingan siswa pada mata pelajaran Tematik	Siswa yang hadir yaitu 2 siswa kelas 6 dan 1 siswa kelas 4. Subjek Fr mengalami kesulitan dalam menyalin huruf "e". Subjek Y1 mengalami kesulitan dalam menebalkan huruf, masih belum terlihat.	
59.		08.10-08.45 WIB 09.15-10.00	Pendampingan siswa pada mata pelajaran seni rupa	Siswa yang hadir ada 5 orang. Mereka dengan bimbingan guru seni rupa dan mahasiswa mampu menebalkan pola gambar dan mewarnai gambar burung hantu.	
60.		10.30-11.30 WIB	Membantu administrasi guru kelas XI	Mahasiswa telah menyelesaikan penyusunan silabus dan RPP (masing-masing 6) tidak termasuk	

				penilaian.	
61.		11.30-12.30 WIB	Penyusunan RPP	Mahasiswa menyelesaikan 1 RPP tidak termasuk materi ajar.	
62.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Beberapa mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa SLB Negeri Yogyakarta hadir mengikuti upacara hari kesaktian Pancasila di halaman sekolah.	
63.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
64.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah. Mahasiswa mengetahui urutan acara apel pagi.	
65.		07.30-08.45 WIB 09.15-10.00 WIB 10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 pada Mata Pelajaran Tematik	Siswa mampu menyalin dan/atau menebalkan tulisan. Siswa yang hadir ada 3 orang.	
66.		11.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP	Mahasiswa menyelesaikan bahan ajar pada salah satu RPP yang sudah disusun.	
67.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
68.	Selasa, 3 Oktober	07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru,	

	2017		PLT	karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
69.		07.30-08.10 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa mampu menyalin dan/atau menebalkan tulisan dengan bantuan mahasiswa dan guru kelas.	
70.		08.10-08.45 09.15-10.00 WIB	Pendampingan Siswa pada Mata Pelajaran Olahraga	Siswa mengetahui gerakan <i>baby shark</i> dan <i>chicken dance</i> .	
71.		10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Salah satu siswa mampu menyalin huruf “e” dan siswa lainnya mampu menebalkan tulisan.	
72.		11.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP	Mahasiswa menyelesaikan satu RPP untuk kelas 6 SDLB.	
73.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
74.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
75	Rabu, 4 Oktober 2017	07.30-08.45 09.15-10.00 WIB	Pengganti Guru Mengajar Kelas 4 SDLB	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa memahami dan mampu menyebutkan hewan berkaki 2 dan berkaki 4 Siswa mampu menyebutkan hewan yang bertelur dan beranak.	

				<p>Siswa mampu menyebutkan hewan yang hidup di darat dan di laut dengan bimbingan mahasiswa.</p> <p>Siswa memahami dan mengenal jenis-jenis pekerjaan dan tempatnya.</p>	
76.		10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	<p>Siswa Fr mampu dengan bantuan menyalin huruf “d” , “e”.</p> <p>Siswa MI mampu menyalin teks sederhana.</p> <p>Siswa YI mampu menebalkan dengan bebas teks sederhana.</p>	
77.		11.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP Kelas 6 SDLB	Mahasiswa menyelesaikan materi ajar kelas 6 sub tema tanah.	
78.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
79.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
80.		07.30-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa mulai memahami konsep menghitung benda konkret 1-10.	
81.		09.15-10.00 WIB	Pramuka Siaga dan Penggalang	Para siswa sangat antusias dalam menonton HUT TNI di televisi yang ada di halaman sekolah.	

82.		10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6	Siswa yang hadir 1 orang dan mampu dengan bantuan menyalin huruf //f//	
83.		11.00-11.30 WIB	Pendampingan Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir hanya 1. Siswa mulai memahami pekerjaan penambangan dan peternakan.	
84.		11.30-14.00 WIB	Penyusunan RP	Menyelesaikan RPP dengan tema tanah.	
85.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
86.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
87.		07.30-09.00 WIB	Krida Kesenian oleh Mahasiswa PLT	Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan mewarnai gambar burung hantu dan bernyanyi yang diiringi musik.	
88.		09.30-10.30 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6	Siswa mulai memahami konsep berhitung benda kongkret sampai dengan 10. Siswa yang hadir hanya 1 orang.	
89.		10.30-12.00 WIB	Penyusunan RPP	Mahasiswa menyelesaikan RPP dengan subtema mengunci pintu.	
90.	Sabtu, 7 Oktober	07.00-14.00 WIB	Pembelajaran di Luar Kelas ke	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa sangat antusias	

	2017		SKE	dalam menikmati wahana di SKE.	
91.	Senin, 9 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
92.		07.00-08.00 WIB	Upacara Hari Senin	Upacara hari Senin diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
93.	Senin, 9 Oktober 2017	08.00-08.45 09.15-10.00 10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa S1 menebalkan katabergambar secara mandiri. Siswa M1 menyalin kata-kata dengan bimbingan. Siswa Y1 menebalkan teks sederhana dengan bimbingan. Siswa Fr menyalin huruf //i// dan //k// dengan bimbingan.	
94.		11.30-14.00 WIB	Konsultasi mengenai Praktik Mengajar Terbimbing	Mahasiswa mendapat nasihat mengenai media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa memahami materi ajar yang disampaikan.	
95.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
96.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru,	

			PLT	karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
97.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30-08.10 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 6	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa mampu mengenal sikap baik dan sikap yang tidak baik, seperti meminta maaf dan mengejek. Siswa mampu menghitung jumlah perilaku baik dan perilaku tidak baik yang sudah disebutkan.	
98.		08.10-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Seni Musik	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa sangat antusias dalam bernyanyi lagu anak-anak dengan diiringi piano.	
99.		09.15-10.00 10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa Fr menyelesaikan menyalin huruf //h//. Siswa YI menyelesaikan menebalkan teks sederhana.	
100.		11.00-14.00 WIB	Penyusunan Bahan Ajar	Membuat media pembelajaran dari gambar dan tulisan untuk ditempel di lembar kerja siswa.	
101.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
102.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
103.	Rabu, 11 Oktober	07.30-08.10 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4	Siswa yang hadir ada 2 orang.	

	2017		Mata Pelajaran Seni Musik	Siswa sangat antusias dalam bernyanyi lagu anak-anak dengan diiringi piano.	
104.		08.10-08.45 09.15-10.00 10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa MI bersama mahasiswa dapat melantunkan surat An-Nas. Siswa Fr menyalin huruf //g//. Siswa SI menebalkan gambar dan huruf. Siswa YI menebalkan teks sederhana.	
105.		11.00-12.00 WIB	Konsultasi bahan ajar dan media pembelajaran pada guru pembimbing	Mahasiswa mendapat izin untuk mengajar praktik terbimbing pada hari Kamis dengan materi ajar ciri-ciri musim hujan.	
106.		12.00-14.00 WIB	Rapat Persiapan Lomba Peringatan Sumpah Pemuda	Hasil rapat yaitu ada tiga jenis lomba yaitu menggambar, mewarnai, dan baca tulis. Hadiah lomba berupa tempat makan dan tempat minum. Seluruh siswa mendapatkan snack ringan.	
107.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
108.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	

109.		07.30-08.45 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 6 SDLB	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa mengenal beberapa tanda akan turun hujan. Siswa mengenal penyebab bencana banjir. Siswa mampu menghitung gambar dan jari tangan sampai dengan 10. Siswa mampu menjelaskan secara sederhana kegiatan mereka saat berlibur.	
110.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan Pramuka Siaga dan Penggalang	Siswa mampu mengikuti bunda dalam bernyanyi sambil bertepuk tangan (Pramuka Siaga). Siswa mengenal alat transportasi dari manusia yang dapat digunakan untuk pertolongan pertama pada kecelakaan (Pramuka Penggalang).	
111.	Kamis, 12 Oktober 2017	10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa mampu menyelesaikan menyalin huruf yang membentuk kata //bola// di buku tulis.	
112.		11.00-14.00 WIB	Penyusunan RPP	Mahasiswa mendapatkan tambahan materi ajar berupa gambar-gambar penampakan hujan.	
113.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
114.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru,	

			PLT	karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
115.		07.30-08.00 WIB	Senam Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa sangat bersemangat untuk senam pagi.	
116.		08.00-09.00 WIB	Krida 6K yang dibantu oleh Mahasiswa PLT	Siswa sangat antusias dalam mendengarkan penjelasan dari guru mengenai TNI AL, TNI AD, dan TNI AU. Siswa juga antusias dalam kegiatan mewarnai dan menempel untuk kelas kecil, serta kegiatan membuat mading untuk kelas besar.	
117.	Jumat, 13 Oktober 2017	09.15-10.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 SDLB	Siswa antusias dalam kegiatan lempar tangkap bola.	
118.		10.00-12.00 WIB	Rapat Persiapan Lomba Perayaan Sumpah Pemuda	Hasil rapat yaitu kriteria lomba menggambar dan penentuan juri di setiap lomba.	
119.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Beberapa mahasiswa mengikuti sapa pagi dan menjadi lebih akrab dengan siswa dan guru.	
120.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
121.		07.30-08.10 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa MI dengan bimbingan mampu menyalin teks sederhana.	

				Siswa Fr dengan bimbingan menyalin huruf //h//. Siswa YI dengan bimbingan menebalkan teks sederhana.	
122.	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.10-08.45 WIB 09.15-10.30 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Seni Rupa	Siswa mampu menebalkan gambar dan mewarnai gambar burung hantu.	
123.		10.30-12.00 WIB	Pendampingan Siswa SMP dan SMA dalam membuat mading	Siswa antusias dalam membuat mading yang bertemakan TNI AL, TNI AD, dan TNI AU. 3 kelompok dapat menyelesaikan 3 mading.	
124.		12.00-13.00 WIB	Sosialisasi Lomba Peringatan Sumpah Pemuda dengan Kepala Sekolah	Lomba disetujui oleh kepala sekolah. Adapun saran dari beliau yaitu: lomba dibagi menurut jenisnya (menggambar, mewarnai, dan baca puisi).	
125.		13.00-14.00 WIB	Rapat Persiapan Lomba Sumpah Pemuda	Menyesuaikan saran dari kepala sekolah, yaitu lomba dibagi menurut jenisnya dan snack ringan yang akan diberikan merupakan makanan tradisional.	
126.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
127.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.30 WIB	Upacara Hari Senin	Beberapa mahasiswa bertugas menjadi pembaca UUD 1945 dan pembaca doa. Seluruh warga	

				sekolah dan mahasiswa mengikuti upacara dengan tertib.	
128.		07.30-08.45 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 6 materi hujan RPP 4	Siswa mengenal tanda-tanda akan turun hujan. Siswa dapat menjelaskan secara sederhana kondisi cuaca pada pagi hari ini. Siswa dapat memahami proses sederhana terjadinya hujan dan setelah hujan. Siswa dapat memahami akibat kehujanan dan akibat banjir.	
129.		09.15-10.00 WIB 10.15-11.00 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 6 RPP 3	Siswa mulai memahami salah satu ciri benda padat yaitu dapat dipegang dan dapat menyebutkan benda-benda padat. Siswa dengan bantuan mahasiswa mampu menghitung jumlah benda yang sudah disebutkan. Siswa dengan bantuan mahasiswa mampu mengeja nama-nama benda padat.	
130.	Senin, 16 Oktober 2017	11.00-13.00 WIB	Konsultasi RPP dan bahan ajar	Mahasiswa mendapat izin untuk praktik mengajar terbimbing pada minggu ini atau minggu depan untuk RPP selanjutnya. Mahasiswa mendapat saran untuk membuat media yang mengutamakan	

				gambar.	
131.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
132.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
133.		07.30-08.10 08.10-08.45 08.45-10.00 WIB	Pendampingan Siswa kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang datang ada 4 orang. Siswa fokus dalam menebalkan dan/atau menyalin huruf dan teks sederhana.	
134.		10.15-11.00 WIB	Pengganti Guru Mengajar Kelas 4 Matematika	Siswa yang datang ada 4 orang. Siswa dengan bantuan mahasiswa memahami operasi penjumlahan mendatar dan menurun dengan teknik menyimpan.	
135.		11.00-14.00 WIB	Penyusunan Bahan Ajar	Mahasiswa menyelesaikan bahan ajar RPP 3.	
136.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
137.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
138.		07.30-08.10 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4, Kelas 6, dan SMP Mata	Siswa yang hadir ada 10 orang. Siswa dapat melafalkan kalimat syahadat. Beberapa siswa	

			Pelajaran Agama Islam	belajar membaca Iqro.	
139.		08.10-08.45 09.15-10.00 10.15-11.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri Kelas 4	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa mengenal lambang bilangan Pancasila dan dapat menyebutkan bunyi sila-sila Pancasila.	
140.		11.00-14.00 WIB	Persiapan Acara Sapa Wakil Walikota Yogyakarta	Mahasiswa beserta guru SLB antusias dalam menata ruangan untuk acara sapa wakil walikota Yogyakarta.	
141.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
142.		07.00-08.45 WIB	Pengganti Guru Mengajar Kelas 4	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa dengan bantuan mahasiswa dapat menyebutkan benda yang membutuhkan listrik dan penghasil panas.	
143.		08.45-10.00 WIB	Acara <i>Cooking Class</i>	Siswa dengan didampingi guru dan <i>chef</i> dari Hotel Horison sangat antusias dalam menghias donat.	
144.		10.00-12.00 WIB	Acara Sapa Wakil Walikota Yogyakarta	Siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa sangat antusias dalam mengikuti acara,	
145.		12.00-14.30 WIB	Pengajian Rutin Guru SLB Kota Yogyakarta	Mahasiswa dan guru-guru se-Kota Yogyakarta antusias dan hikmah dalam mengikuti pengajian yang berisi diantaranya pentingnya doa di pagi hari,	

				pentingnya membaca tahmid.	
146.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
147.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
148.		07.30-08.00 WIB	Senam pagi	Warga sekolah dan mahasiswa bersemangat dalam mengikuti senam di halaman sekolah.	
149.		08.00-08.45 WIB	Krida Rekreasi yang didampingi mahasiswa PLT	Seluruh siswa antusias dalam mengikuti gerakan senam maumere dari mahasiswa. Siswa juga antusias dalam menyaksikan acara <i>cooking class</i> yang ditayangkan di televisi.	
150.	Jumat, 20 Oktober 2017	09.15-10.00 WIB	Pengganti Guru Mengajar Kelas 4	Siswa yang hadir ada 2 orang. Siswa mulai memahami pengertian kegiatan jual beli dan jenis-jenis pasar.	
151.		10.00-12.00 WIB	Rapat Persiapan Lomba Sumpah Pemuda	Hasil rapat yaitu menentukan tempat untuk memesan snack dan hadiah.	
152.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
153.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru,	

				karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
154.		07.30-08.10 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing	Siswa yang hadir ada 2 orang. Siswa dengan bantuan mahasiswa dapat melafalkan bunyi Pancasila. Siswa mulai mengenal lambang Pancasila dari bintang, rantai emas, pohon beringin, kepala banteng, serta padi dan kapas. Siswa dapat menghitung jumlah lambang-lambang Pancasila.	
155.		08.10-08.45 09.15-10.00 WIB	Pendampingan Siswa Mata Pelajaran Seni Rupa	Siswa yang hadir ada 5 orang terdiri dari siswa kelas 4, kelas 6, dan kelas 11. Siswa dengan bantuan guru dapat menggambar kucing dan mewarnai gambar.	
156.		10.00-12.30 WIB	Rapat Persiapan Lomba	Mahasiswa mendapatkan daftar nama siswa SLB N 2 Yogyakarta dan meminta ijin kepada Bu Eta untuk menjadi juri dalam lomba membaca puisi.	
157.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
158.		07.00-07.45 WIB	Upacara Hari Senin	Mahasiswa ada yang bertugas menjadi pembaca doa. Seluruh warga sekolah dan mahasiswa mengikuti upacara dengan tertib.	

159.		07.45-08.45 09.15-10.00 10.15-11.00 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 6 materi Pancasila RPP 5	Siswa yang hadir ada 2 orang. Siswa dengan bimbingan mahasiswa dapat menyebutkan lambang-lambang Pancasila dari sila ke-1 hingga sila ke-5. Siswa mengenal beberapa kegiatan yang harus dilakukan saat di rumah dan di sekolah.	
160.	Senin, 23 Oktober 2017	11.00-11.30 WIB	Pengganti Guru Mengajar Kelas XI Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 2 orang. Siswa dengan bimbingan mahasiswa memahami penjumlahan ratusan sampai ribuan secara menurun dengan teknik menyimpan.	
161.		11.30-13.00 WIB	Persiapan Lomba Perayaan Sumpah Pemuda	Mahasiswa menyelesaikan pembungkusan hadiah lomba. Sebanyak 90% hadiah sudah selesai dibungkus.	
162.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
163.		07.00-07.30	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
164.		07.30-08.10 09.15-10.00 WIB	Praktik Mengajar Terbimbing Siswa Kelas 6	Siswa yang hadir ada 2 orang. Siswa S dikarenakan harus dibimbing secara mandiri, maka mahasiswa fokus pada siswa S yang sudah 2 kali pertemuan	

				tidak berangkat. Siswa S menyelesaikan keterampilan menempel gambar lambang-lambang Pancasila serta kegiatan yang harus dikerjakan di rumah dan di sekolah. Siswa S juga mampu menebalkan pola pada gambar garuda Pancasila.	
165.		08.10-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Olahraga	Seluruh siswa mengikuti olahraga di halaman sekolah. Siswa antusias dalam melakukan pemanasan dan bermain bola kecil.	
166.		10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 1 orang. Siswa masih memerlukan bantuan dalam menyalin huruf “b”, “d”, dan “g”.	
167.		11.00-13.00 WIB	Persiapan Lomba Perayaan Sumpah Pemuda	Hadiah lomba sudah selesai dibungkus.	
168.		13.00-14.00 WIB	Persiapan Acara GENTA 2017	Mahasiswa menghasilkan 10 hiasan pegangan slogan untuk peserta Genta.	
169.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
170.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	

171.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.30-08.10 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 dan Kelas XI Mata Pelajaran Agama Islam	Siswa yang hadir ada 5 orang. Siswa mengenal rukun iman dan menyelesaikan menyalin tugas-tugas malaikat.	
172.		09.15-10.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri Kelas 6	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa MI dan YI mulai mengenal uang koin Rp 100, Rp 200, Rp 500, Rp 1.000, Rp 2.000, Rp 5.000. mereka juga memahami kegiatan yang harus dilakukan siswa di rumah dan di sekolah, serta dapat menyebutkan lambang Pancasila yang ditunjukkan.	
173.		08.10-08.45 10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa MI menyelesaikan tugas menyalin kalimat sederhana. Siswa SI menyelesaikan menebalkan pola gambar garuda pancasila dan mewarnai.	
174.		11.00-14.00 WIB	Persiapan Genta 2017	Mahasiswa menghasilkan sekitar 10 papan yang sudah di hias menggunakan kertas emas.	
175.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
176.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	

177.		07.30-08.45 WIB	Pendampingan siswa kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa MI menyelesaikan menyalin huruf “b” dan “d”. Siswa ZI menyelesaikan menebalkan huruf pada teks sederhana. Siswa SI menyelesaikan 50% dari gambar yang ada.	
176.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan Pramuka Siaga	Siswa yang hadir merupakan siswa dari kelas 1-6. Siswa sangat antusias dalam menyanyikan lagu anak-anak dan berhitung jumlah gambar pada kartu remi.	
177.		10.15-11.00	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Tematik	Siswa MI menyelesaikan menyalin huruf “y” dan “g”, siswa ZI menyelesaikan menebalkan teks tentang pelangi.	
178.		11.00-14.00 WIB	Persiapan Lomba Perayaan Sumpah Pemuda	Mahasiswa memperbanyak gambar untuk lomba mewarnai dan untuk contoh lomba menggambar sebanyak 100 halaman.	
179.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
180.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	

181.		07.30-08.00 WIB	Senam pagi	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa yang hadir mengikuti senam pagi dengan tertib.	
182		08.00-11.30 WIB	Lomba Perayaan Sumpah Pemuda	Siswa sangat antusias dalam mengikuti lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi.	
183.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
184.		07.00-07.30 WIB	Upacara hari Sumpah Pemuda	Warga sekolah dan mahasiswa mengikuti upacara dengan hikmah. Pembina upacara memberi pesan agar kita semua harus hidup rukun meskipun memiliki latar belakang yang berbeda-beda.	
185.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.30-08.45 WIB	Pengganti Guru Mengajar Kelas 4	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa mengetahui kisah Nabi Nuh berdasarkan video yang ditayangkan di ponsel.	
186.		08.45-09.15 WIB	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan	Mahasiswa meminta saran dalam praktik mengajar dan meminta tanda tangan pada catatan harian PLT.	
187.		09.15-10.30 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Seni Rupa	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa menggambar sapi dan peternak sesuai dengan imajinasi siswa masing-masing.	
188.	Senin, 30 Oktober	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga	

	2017			sekolah	
189.		07.00-07.45 WIB	Upacara Hari Senin	Mahasiswa ada yang bertugas menjadi pembaca doa. Seluruh warga sekolah dan mahasiswa mengikuti upacara dengan tertib.	
190.		07.45-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa menyelesaikan sebagian dari soal penjumlahan matematika.	
191.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Seni Rupa	Siswa menghasilkan karya menggambar sesuai dengan keinginannya, seperti kapal feri, peternakan, dan menggambar rumah.	
192.		10.15-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Tematik	Siswa menyelesaikan semua soal penjumlahan matematika dengan bimbingan guru dan mahasiswa.	
193.			Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Mahasiswa mengetahui materi-materi yang sudah diajarkan dan mengetahui jadwal pelajaran untuk kelas 4.	
194.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
195.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	

196.		07.30-08.10 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 8 orang. Siswa mulai mampu menulis huruf “a” dan “b” tegak bersambung.	
197.		08.10-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Olahraga	Siswa mulai mengenal teknik passing dengan bola voli.	
198.		09.00-10.30 WIB	Perpisahan Purnatugas Bapak Suwondo kepada Warga Sekolah	Warga sekolah dan mahasiswa sangat antusias dalam acara perpisahan.	
199.		10.30-11.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Agama Islam	Siswa mengenal nama-nama ke-14 Nabi utusan Allah. Siswa mengenal kisah dari Nabi Shaleh AS.	
200.		11.00-13.00 WIB	Persiapan Acara GENTA	Mahasiswa mencetak papan tulisan untuk acara GENTA sebanyak 25 halaman dari 100 halaman.	
201.		13.00-14.00 WIB	Membuat Media Pembelajaran	Mahasiswa menyetak gambar-gambar lambang sila Pancasila dan kegiatan yang mencerminkan sila-sila Pancasila.	
202.	Rabu, 1 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
203.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
204.	Rabu, 1 November	07.30-08.45	Praktik Mengajar Mandiri	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa mengetahui	

	2017	09.15-10.00 10.15-11.00 WIB	Kelas 4	lambang-lambang sila Pancasila. Siswa mulai mengenal sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.	
205.		11.00-13.00 WIB	Inventarisasi Perpustakaan	Mahasiswa mendata buku-buku baru sekita 40 buku.	
206.		13.00-14.00 WIB	Persiapan GENTA 2017	Mahasiswa menempel papan kata-kata sebanyak 50 papan.	
207.	Kamis, 2 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
208.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
209.		07.30-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Seni Musik	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa mulai menyesuaikan vokal untuk persiapan acara Genta bulan Desember mendatang.	
210.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan Pramuka Siaga	Siswa antusias dalam bernyanyi lagu anak-anak dan mengenal fungsi dari celengan	
211.		10.00-12.00 WIB	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Mahasiswa mendata buku-buku baru yang masuk sebanyak 30 buku.	
212.	Jumat, 3 November	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga	

	2017			sekolah	
213.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
214.		07.30-08.00 WIB	Senam Pagi	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa bersemangat mengikuti senam pagi.	
215.		08.00-08.45 WIB	Persiapan Acara Penyambutan GKR dan Acara Genta 2017	Siswa-siswa hafal lagu selamat datang untuk penyambutan GKR Hemas. Siswa yang menjadi peserta dalam acara Genta berlatih <i>fashion show</i> sehingga bertambah luwes saat berjalan di panggung.	
216.		09.15-10.00 WIB	Pengganti Guru Mengajar di Kelas 4 Mata Pelajaran Bahasa Jawa	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa mengenal beberapa nama anak hewan, seperti anak kerbau, sapi, burung dara, gajah, cicak.	
217.	Sabtu, 4 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah.	
218.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Para siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti apel pagi dengan tertib.	
219.		07.30-08.45 09.15-10.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri Kelas 4	Siswa yang hadir ada 1 orang. Siswa memahami cara membaca jam dan mengenal cara menghitung	

				lama waktu.	
220.		10.00-13.00 WIB	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Mahasiswa mendata buku-buku baru sekitar 100 buah.	
221.	Senin, 6 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
222.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti dengan tertib oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa.	
223.		07.30-08.45 09.15-10.00 10.15-11.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri Siswa Kelas 4	Siswa yang hadir ada 3 orang. Siswa mengenal cara membaca jam dan mengenal cara menghitung lama waktu berdasarkan soal cerita yang ada.	
224.		11.00-13.00 WIB	Persiapan Genta 2017	Mahasiswa menghias papan tulisan sebanyak 10 buah menggunakan kertas emas.	
225.	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
226.		07.00-08.00 WIB	Pendampingan Siswa SLB N 2 Yogyakarta	Seluruh siswa antusias dalam bermain melakukan gerakan memutar, loncat, dan bergoyang secara kelompok.	
227.		08.00-08.45 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 7 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa senang dalam menggambar sesuai imajinasi mereka masing-	

				masing.	
228.		09.00-10.00 11-13.00 WIB	Kerja Bakti	Seluruh warga sekolah membersihkan ruangan kelas, halaman, dan gudang untuk mempersiapkan kunjungan dari GKR Hemas.	
229.		10.15-11.00 WIB	Praktik Mengajar Mandiri Siswa Kelas 4	Siswa yang hadir ada 4 orang. Siswa dapat menjawab 2 soal mengenai lama waktu berdasarkan soal cerita sederhana.	
230.		13.00-14.00 WIB	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Mahasiswa mendata buku-buku lama sekitar 200 buah.	
231.	Rabu, 8 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
232.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Apel pagi diikuti oleh seluruh mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa di halaman sekolah.	
233.		07.30-10.00 WIB	Gladi Bersih Acara Kunjungan GKR Hemas	Seluruh siswa, guru, mahasiswa mengetahui urutan acara dan mereka antusias dalam gladi bersih tersebut.	
234.		10.00-12.00 WIB	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Data buku perpustakaan yang sudah selesai diedit kemudian dicetak.	
235.		13.00-15.30 WIB	Kerja bakti	Panggung, ruangan untuk presentasi program kerja	

				sekolah, ditata untuk kunjungan GKR Hemas.	
236.	Kamis, 9 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
237.		07.00-09.00 WIB	Persiapan Acara Kunjungan GKR Hemas	Mahasiswa dan guru merapikan ruangan untuk presentasi program kerja sekolah. Selain itu adonan untuk demo membuat bakpia sudah selesai dibuat oleh guru, siswa, dan mahasiswa.	
238.		09.00-12.00 WIB	Acara Kunjungan GKR Hemas	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa sangat antusias untuk menyambut kedatangan GKR Hemas.	
239.		12.00-13.00 WIB	Kerja Bakti	Ruangan dan panggung dekat koridor sudah rapi kembali dan siap untuk proses kegiatan belajar dan/atau apel pagi.	
240.	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
241.		07.30-08.00 WIB	Upacara Hari Pahlawan	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa tertib dalam mengikuti upacara hari pahlawan.	
242.		08.00-09.00 10.00-11.30 WIB	Persiapan Genta 2017	Para siswa yang menjadi pengisi acara mulai hapal dengan perannya masing-masing, seperti fashion	

				show, dan penari. Slogan papan untuk acara Genta diselesaikan oleh mahasiswa.	
243.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Tematik	Siswa menyelesaikan soal membuat kalimat dengan kata sebanyak 10 soal.	
244.	Sabtu, 11 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah.	
245.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Para siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti apel pagi dengan tertib.	
246.		08.00-10.00 WIB	Pendampingan Siswa dalam Lomba Perayaan Hari Pahlawan dari Mapala Psikologi UGM	Seluruh siswa yang hadir sangat antusias dalam mengikuti lomba, seperti lomba mengumpulkan banyak bendera dan lomba menggiring bola secara estafet.	
247.		10.00-12.00 WIB	Penyusunan Laporan PLT	Mahasiswa menyelesaikan beberapa bagian dari laporan bab I.	
248.	Senin, 13 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
249.		07.00-07.30 WIB	Upacara Hari Senin	Upacara diikuti dengan tertib oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa.	

250.		07.30-08.10 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Tematik	Siswa yang hadir ada 8 orang. Siswa mendapatkan nasihat untuk mempersiapkan perlengkapan dan kebutuhan kegiatan <i>outbond</i> serta kemah pada tanggal 14-15 November 2017.	
251.		08.10-08.45 WIB 09.15-10.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Seni Rupa	Siswa yang hadir ada 7 orang. Siswa menyelesaikan tugas mewarnai gambar taman.	
252.		10.00-13.00 WIB	Persiapan Acara Perpisahan Mahasiswa PLT	Mahasiswa berdiskusi dengan sie-kesiswaan untuk acara perpisahan tanggal 18 November 2017. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok dan mendapatkan hasil yaitu acara perpisahan berlangsung secara semi formal dengan urutan acara pembukaan, sambutan dari Kepala Sekolah, sambutan dari DPL, ucapan dari mahasiswa, penampilan dari mahasiswa, pemberian <i>doorprize</i> , pemberian plakat untuk sekolah, pemberian hadiah gantungan kunci untuk siswa, penutup.	
253.	Selasa, 14 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
254.		07.00-14.30 WIB	Pendampingan Outbond dan	Siswa sangat antusias dalam semua permainan	

			Kemah di Kali Boyong Camp	seperti menangkap ikan di sungai, <i>flying fox</i> , menanam tanaman, mengumpulkan air paling banyak, dan masih banyak lagi.	
255.	Rabu, 15 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
256.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa tertib mengikuti apel.	
257.		08.00-11.00 WIB	Persiapan Genta 2017	Mahasiswa menyelesaikan 30 papan motivasi yang dihiaskan kertas emas pada gagang papan.	
258.		11.00-14.00 WIB	Penyusunan Laporan PLT	Mahasiswa menyelesaikan laporan PLT.	
259.	Kamis, 16 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
260.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa tertib mengikuti apel.	
261.		07.30-08.45 WIB	Persiapan Acara Perpisahan Mahasiswa PLT UNY	Mahasiswa berdiskusi dengan kepala sekolah dan sie pengajaran. Hasil: acara dimulai pada pukul 09.15 WIB atau setelah istirahat pertama dan selesai sekitar pukul 11.00 WIB.	
262.		11.00-14.00 WIB	Persiapan Genta 2017	Mahasiswa menyelesaikan menghias pegangan	

				papan sebanyak 50 buah.	
263.		09.15-11.00 WIB	Pendampingan Pramuka Siaga dan Penggalang	Siswa Siaga antusias dalam menceritakan kembali cerita bergambar dari Bunda. Siswa Penggalang menghasilkan hasta tangan dari kardus bekas seperti pigura, tempat pensil, rumah-rumahan, serta maket tiruan mobil dan pohon.	
264.	Jumat, 17 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah.	
265.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa tertib dalam mengikuti upacara hari pahlawan.	
266.		07.30-08.00 WIB	Senam pagi	Seluruh warga sekolah antusias dalam mengikuti senam pagi.	
267.		08.00-09.00 WIB	Persiapan Genta 2017	Para siswa yang menjadi pengisi acara mulai hapal dengan perannya masing-masing, seperti fashion show, dan penari. Slogan papan untuk acara Genta diselesaikan oleh mahasiswa.	
268.		09.15-10.00 WIB	Pendampingan Siswa Kelas 4 Mata Pelajaran Bahasa Jawa	Siswa menyelesaikan soal membuat kalimat dengan kata sebanyak 10 soal.	

269.		10.00-11.00 WIB	Persiapan Acara Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017	<i>Background</i> untuk acara perpisahan sudah terpasang dengan baik.	
270.		11.00-14.00 WIB	Persiapan Genta 2017	Sekitar 50 papan motivasi sudah terpasang tulisan dan dihias dengan kertas emas.	
271.	Sabtu, 18 November 2017	06.30-07.00 WIB	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah.	
272.		07.00-07.30 WIB	Tugas Apel Pagi Mahasiswa PLT	Para siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti apel pagi dengan tertib.	
273.		07.30-09.00 WIB	Persiapan Acara Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017	Mahasiswa menghapalkan nyanyian yang akan dibawakan dan menghapalkan urutan acara. Tikar dan <i>soundsystem</i> sudah siap.	
274.		09.30-11.30 WIB	Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017	Seluruh warga sekolah menikmati acara perpisahan. Siswa sangat senang mendapatkan gantungan kunci dan <i>doorprize</i> dari mahasiswa.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03

LAPORAN SERAPAN DANA INDIVIDU PLT

Untuk Mahasiswa

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA: Endah Tri Rahayu

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta

NIM : 14103244007

ALAMAT SEKOLAH : Jl.P. No. 46, Prawirodirjan, Gondomanan,
Yogyakarta

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Mencetak gambar untuk keperluan lomba mewarnai dan menggambar. Selain itu membungkus hadiah yang sudah dibeli, yaitu tempat makan dan tempat minum untuk siswa yang juara pada tiap tingkatannya.	-	20.000	-	-	20.000

2.	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda terlaksana dengan baik. Lomba meliputi kegiatan mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Rangkaian acara meliputi lomba menggambar dan mewarnai, pembagian snack, hiburan, dan lomba membaca puisi.	-	20.000	-	-	20.000
3.	Perlengkapan Keterampilan	Membuat keterampilan gantungan kunci dan boneka dari kain flanel. Siswa yang hadir sekitar 10 orang.	-	5.500	-	-	5.500
4.	Perpisahan Sekolah	Acara perpisahan sekolah berjalan dengan baik dan lancar yang diikuti oleh seluruh warga sekolah yang hadir, mahasiswa, dan DPL. Rangkaian acara meliputi: pembukaan, sambutan-sambutan, kesan-pesan, penyerahan mahasiswa kepada Universitas, hiburan, penutup.	-	50.000			50.000
5.	Pembuatan Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencetak media gambar ciri-ciri hujan b. Mencetak media gambar sila-sila Pancasila c. Mencetak media gambar kewajiban anak di sekolah dan di rumah d. Mencetak media gambar sikap yang mencerminkan 		40.000			40.000

		nilai Pancasila					
Jumlah				<u>135.500</u>			<u>135.500</u>

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa

Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.

NIP 19700721 199203 2 007

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D

NIP 19761002 200501 2 001

Endah Tri Rahayu

NIM.14103244007

ADMINISTRASI PENGAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Endah Tri Rahayu
NIM : 14103244007
Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas : 6 SDLB C1
Semester : I
Tahun Ajaran : 2017/2018

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

FORMULIR

JARINGAN TEMA DENGAN INDIKATOR

KESELAMATAN DI PERJALANAN

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Indikator:

- 3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain.
- 3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi isi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain.
- 4.1.1 Siswa mampu menebalkan tulisan dalam teks bergambar mengenai ungkapan permintaan maaf atau perilaku baik.
- 4.1.2 Siswa mampu mencontohkan perilaku meminta maaf ketika dalam beberapa situasi (menjatuhkan barang milik orang lain, mengambil barang milik orang lain).

Mata Pelajaran : IPA

Indikator:

- 3.2.1 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas.
- 3.2.2 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas.
- 4.2.1 Siswa mampu menunjukkan benda-benda padat yang ada di luar kelas.
- 4.2.2 Siswa mampu menunjukkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas.

	SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA
	FORMULIR
	RPP TEMATIK

RPP NO.1

Tema : Keselamatan di Perjalanan
 Subtema : Aturan Menaiki Kendaraan Umum
 Kelas/Semester : 6/I
 Tahun Pelajaran : 2017-2018
 Ketunaan : Tunagrahita Sedang
 Waktu : 70 menit (2x35 menit)

1. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks ungkapan permintaan maaf kepada sesama pejalan kaki umum. 4.1 Menyimak tulisan dalam teks ungkapan permintaan maaf kepada sesama pejalan kaki umum.	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain. 3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi isi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang

			<p>lain.</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menebalkan tulisan dalam teks bergambar mengenai ungkapan permintaan maaf atau perilaku baik.</p> <p>4.1.2 Siswa mampu mencontohkan perilaku meminta maaf ketika dalam beberapa situasi (menjatuhkan barang milik orang lain, mengambil barang milik orang lain).</p>
2.	IPA	<p>3.2 Mengenal perubahan wujud benda dari padat ke cair.</p> <p>4.2 Melakukan percobaan sederhana perubahan wujud benda dari padat ke cair.</p>	<p>3.2.1 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas.</p> <p>3.2.2 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas.</p> <p>4.2.1 Siswa mampu menunjukkan benda-benda padat yang ada di luar kelas.</p> <p>4.2.2 Siswa mampu menunjukkan benda-benda padat yang ada di dalam</p>

			kelas.
--	--	--	--------

3. Tujuan Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
1.	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan mengamati gambar dan metode ceramah, siswa mampu mengidentifikasi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain. Dengan mengamati gambar dan metode ceramah, siswa mampu mengidentifikasi isi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain. Dengan metode penugasan, siswa mampu menebalkan tulisan dalam teks bergambar mengenai ungkapan permintaan maaf atau perilaku baik. Dengan metode tanya jawab, siswa mampu mencontohkan perilaku meminta maaf ketika dalam beberapa situasi (menjatuhkan barang milik orang lain, mengambil barang milik orang lain).
2.	IPA	<ol style="list-style-type: none"> Dengan metode tanya jawab dan pengamatan, siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas. Dengan metode tanya jawab, siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas. Dengan metode tanya jawab dan pengamatan, siswa mampu menunjukkan benda-benda padat yang ada di luar kelas. Dengan metode tanya jawab dan pengamatan, siswa mampu menunjukkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas.

4. Kemampuan Awal

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1.	Bahasa Indonesia	1. Ferly	Tujuan pembelajaran no 1,3
		2. Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 3
		3. Yola	Tujuan pembelajaran no 1,3
2.	IPA	1. Ferly	Tujuan pembelajaran no 3,4

		2. Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 3,4
		3. Yola	Tujuan pembelajaran no 3,4

5. Materi Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Materi Umum	Materi Khusus
1.	Bahasa Indonesia	1. Ferly	1. Percakapan sederhana 2. Menirukan teks permintaan maaf sederhana	Tujuan pembelajaran no. 2,4
		2. Kresantosa		1. Menyimak gambar orang meminta maaf. 2. Menirukan gambar orang meminta maaf.
		3. Yola		Tujuan pembelajaran no. 2,4
2.	IPA	1. Ferly	Macam-macam benda padat	Tujuan pembelajaran no.1,2
		2. Kresantosa		1. Mengamati berbagai benda padat.
		3. Yola		Tujuan pembelajaran no.1,2

6. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Ceramah
- c. Tanya jawab
- d. Unjuk kerja sederhana

7. Langkah-Langkah Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa dan guru berdoa bersama. 2. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini.	10 menit
Inti	1. Siswa memperhatikan gambar orang yang sedang bersalaman.	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru, “Coba jelaskan ini gambar orang sedang melakukan apa?”, “Biasanya orang meminta maaf ketika apa?” 3. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai perbuatan meminta maaf. 4. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Apabila kita berbuat salah, apa yang harus kita lakukan? b. Perbuatan apa saja yang tidak boleh kita lakukan kepada orang lain? c. Coba tirukan bagaimana orang meminta maaf. 5. Siswa menyimak cerita sederhana dari guru mengenai perbuatan meminta maaf. 6. Siswa diminta menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Benda apa yang dijatuhkan Zola? 7. Siswa diminta memperhatikan botol gelas yang kosong. 8. Siswa diminta memegang botol gelas tersebut secara bergantian. 9. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai salah satu ciri benda padat yaitu dapat dipegang. 10. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Benda apa saja yang dapat dipegang? b. Coba tunjukkan benda di dalam kelas yang termasuk benda padat. 11. Siswa bersama guru keluar kelas dan mengamati benda-benda di sekitar halaman sekolah. 12. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Benda apa saja yang dapat dipegang? b. Coba tunjukkan benda yang ada disini yang dapat di pegang. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengkondisikan dirinya untuk duduk di tempatnya masing – masing. 2. Siswa menjawab dengan singkat pertanyaan dari guru mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Berdoa bersama. 	10 menit

8. Alat/Bahan/Sumber Bahan

- a. Buku guru kelas 6 SDLB Tunagrahita tema 6

- b. Benda-benda padat asli
- c. Gambar benda-benda padat

9. Penilaian

A. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia	Tes secara lisan, daftar periksa	Isian lisan, <i>checklist</i>	Soal isian lisan dan rubrik
	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain.			
	3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi isi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain.			
	IPA			
	3.2.1 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas.			
	3.2.2 Siswa mampu menyebutkan benda-benda			

	padat yang ada di dalam kelas.			
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia	Tes secara tulis, daftar periksa	Isian tulisan, <i>checklist</i>	Soal isian tulisan, rubrik
	1.1.1 Siswa mampu menebalkan tulisan dalam teks bergambar mengenai ungkapan permintaan maaf atau perilaku baik.			
	1.1.2 Siswa mampu mencontohkan perilaku meminta maaf ketika dalam beberapa situasi (menjatuhkan barang milik orang lain, mengambil barang milik orang lain).			
	IPA			
	4.2.1 Siswa mampu menunjukkan benda-benda padat yang ada di luar kelas.			
	4.2.2 Siswa mampu menunjukkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas.			

B. Instrumen Penilaian

1) Lembar Penilaian Pengetahuan

a) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat mengidentifikasi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain.			
2.	Dapat mengidentifikasi isi gambar mengenai seseorang yang sedang meminta maaf kepada orang lain.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

b) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran IPA

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas.			
2.	Dapat menyebutkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

2) Lembar Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menebalkan tulisan dalam teks bergambar mengenai ungkapan permintaan maaf atau perilaku baik.			
2.	Dapat mencontohkan perilaku meminta maaf ketika dalam beberapa situasi (menjatuhkan barang milik orang lain, mengambil barang milik orang lain).			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran IPA

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menunjukkan benda-benda padat yang ada di luar kelas.			
2.	Dapat menunjukkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 20 September 2017
Mahasiswa PLT

Siti Mutmainah, S.Pd.
NIP. 19630519 200701 2 007

Endah Tri Rahayu
NIM.14103244007

Rangkuman Materi dan Soal

Menyimak gambar orang bersalaman dan meminta maaf



Gambar diatas adalah gambar anak sedang meminta maaf.

Apabila kita berbuat salah, kita harus meminta maaf.

Perbuatan yang baik contohnya bermain bersama teman dan berbagi mainan.

Perbuatan yang tidak baik contohnya mengejek teman dan merebut mainan teman.

Soal Uraian Lisan

- a. Gambar orang sedang melakukan apa itu?



- b. Kapan kita meminta maaf kepada seseorang?
- c. Apa yang kita lakukan jika kita berbuat salah kepada seseorang?
- d. Pernahkah kalian meminta maaf kepada temanmu, orang tua, kakak, adikmu?
- e. Coba contohkan bagaimana meminta maaf yang benar kepada seseorang!

Kunci Jawaban:

- a. Orang meminta maaf
- b. Saat kita berbuat salah kepada teman atau seseorang
- c. Pernah/belum pernah

d.



Menyimak gambar perbuatan yang tidak baik



Gambar apa diatas?

Merebut mainan teman dan tidak mau berbagi mainan

adalah perbuatan tidak baik.

Apalagi membuat teman kita menangis..

Kita harus meminta maaf kepadanya

Dan tidak boleh mengulanginya lagi

Menyimak gambar anak-anak sedang bermain bersama



Gambar anak-anak sedang melakukan apa?

Apa kalian juga melakukan hal yang sama?

Pada saat apa kalian melakukannya?

Dimana dan bersama siapa?

Tebalkan teks bacaan di bawah ini.

“maaf aku tidak sengaja”

hari ini okta akan bermain ke rumah bara.

dari arah depan ada dani yang berlari ke arah bara.

brukk.. tidak sengaja okta menjatuhkan bungkus es batu yang dibawa dani.

“maaf, aku tidak sengaja” kata okta.

“tidak apa-apa, aku yang harus minta maaf karena tidak hati-

Kegiatan di luar kelas

Coba kamu ambil batu-batuan
Batu dapat di pegang bukan?
Apakah keras?
Batu adalah salah satu benda padat.
Salah satu cirinya yaitu dapat dipegang.

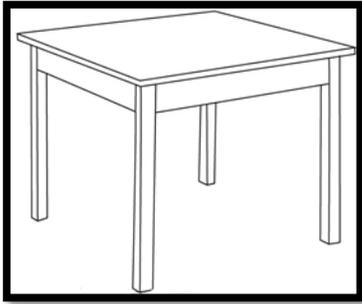
Soal uraian lisan

- a. Coba sebutkan benda-benda yang dapat di pegang!
- b. Coba tunjukkan benda yang kamu sebutkan tersebut
- c. Ada berapa benda yang kamu sebutkan itu? Coba hitung dengan jari tanganmu.

Kunci Jawaban:

- a. Meja, kursi, batu, jam tangan, papan pengumuman, dll
- b. Meja, kursi, batu, jam tangan, papan pengumuman, dll
- c. Ada 5

Menyimak gambar benda-benda padat



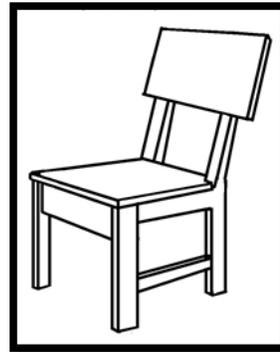
m e - j a



b u - k u



t a s



k u r - s i

Gambar-gambar itu merupakan bentuk benda padat.

Apa kalian dapat menyebutkan benda lainnya?

Meja, kursi, tas, adalah benda padat.

Benda-benda itu dapat dipegang dan memiliki bentuk yang tetap

Soal uraian lisan:

- Coba sebutkan benda padat yang ada di dalam kelas!
- Coba tunjukkan benda yang kamu sebutkan tersebut
- Ada berapa benda yang sudah kamu sebutkan?
- Apa ciri-ciri benda padat?

Kunci Jawaban:

- Meja, kursi, jam dinding, papan tulis, tas, buku tulis, pensil, botol air.
- Meja, kursi, jam dinding, papan tulis, tas, buku tulis, pensil, botol air.
- Ada 8.
- Dapat dipegang dan memiliki berat.

ADMINISTRASI PENGAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Endah Tri Rahayu
NIM : 14103244007
Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas : 6 SDLB C1
Semester : I
Tahun Ajaran : 2017/2018

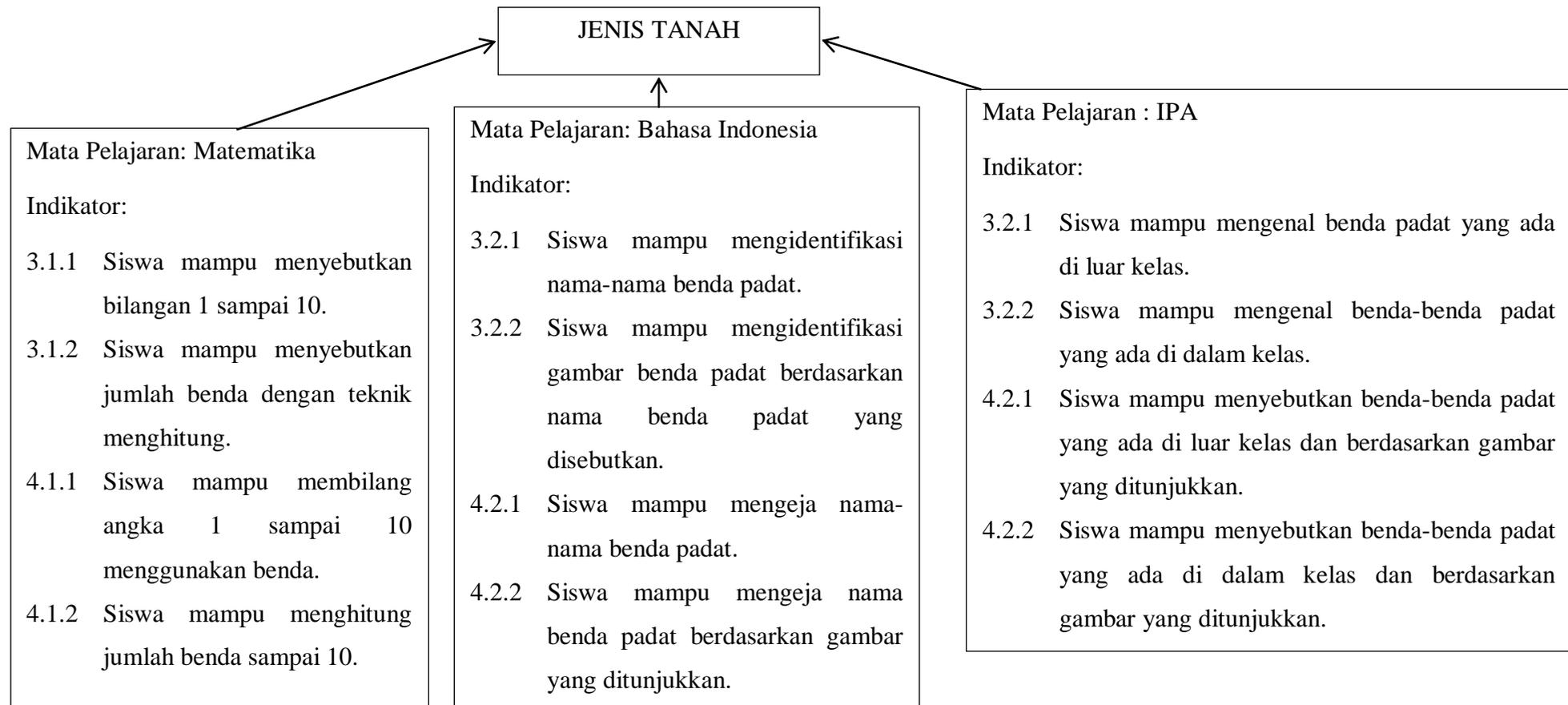
PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

FORMULIR

JARINGAN TEMA DENGAN INDIKATOR



	SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA
	FORMULIR
	RPP TEMATIK

RPP NO.2

Tema : Keselamatan di Perjalanan
 Subtema : Tata Tertib di Jalan
 Kelas/Semester : 6/I
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Ketunaan : Tunagrahita Sedang
 Waktu : 70 menit (2x35 menit)

4. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

5. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Matematika	3.1 Mengenal bilangan asli sampai 100. 4.1 Menuliskan lambang bilangan sampai 100.	3.1.1 Siswa mampu menyebutkan bilangan 1 sampai 10. 3.1.2 Siswa mampu menyebutkan jumlah benda dengan teknik menghitung. 4.1.1 Siswa mampu membilang angka 1 sampai 10 menggunakan

			<p>benda.</p> <p>4.1.2 Siswa mampu menghitung jumlah benda sampai 10.</p>
2.	IPA	<p>3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat, cair, dan gas yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>4.1 Menceritakan (lisan/tulisan/gambar) ciri-ciri benda padat, cair, dan gas.</p>	<p>3.2.1 Siswa mampu mengenal benda padat yang ada di luar kelas.</p> <p>3.2.2 Siswa mampu mengenal benda-benda padat yang ada di dalam kelas.</p> <p>4.2.1 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas dan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.</p> <p>4.2.2 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas dan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.</p>
3.	Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mengetahui teks cerita narasi sederhana tentang kenampakan alam dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p>	<p>3.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi nama-nama benda padat.</p> <p>3.2.2 Siswa mampu mengidentifikasi gambar benda</p>

		4.2 Menyajikan teks cerita narasi sederhana tentang kenampakan alam dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<p>padat berdasarkan nama benda padat yang disebutkan.</p> <p>4.2.1 Siswa mampu mengeja nama-nama benda padat.</p> <p>4.2.2 Siswa mampu mengeja nama benda padat berdasarkan gambar yang ditunjukkan.</p>
--	--	---	---

6. Tujuan Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
1.	Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan metode tanya jawab dan penggunaan media benda dan/atau jari tangan, siswa mampu menyebutkan bilangan 1 sampai 10. 2. Dengan teknik menghitung secara langsung, siswa mampu menyebutkan jumlah benda. 3. Dengan menggunakan media benda dan/atau gambar, siswa mampu membilang angka 1 sampai 10. 4. Dengan menggunakan media benda dan/atau gambar, siswa mampu menghitung jumlah benda sampai 10.
2.	IPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan metode tanya jawab dan rekreasi yaitu berkeliling di lingkungan sekolah, siswa mampu mengenal benda padat yang ada di luar kelas. 2. Dengan metode pengamatan dan tanya jawab, siswa mampu mengenal benda-benda padat yang ada di dalam kelas. 3. Dengan metode tanya jawab, siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas dan berdasarkan gambar yang ditunjukkan. 4. Dengan metode tanya jawab, siswa mampu

		menyebutkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas dan berdasarkan gambar yang ditunjukkan
3.	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan metode tanya jawab dan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi nama-nama benda padat. 2. Dengan metode tanya jawab dan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi gambar benda padat berdasarkan nama benda padat yang disebutkan. 3. Dengan metode modelling dan <i>direct instruction</i>, siswa mampu mengeja nama-nama benda padat. 4. Dengan metode modelling dan <i>direct instruction</i>, siswa mampu mengeja nama benda padat berdasarkan gambar yang ditunjukkan.

4. Kemampuan Awal

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1.	Matematika	1. Ferly	Tujuan pembelajaran no 1,2
		2. Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 1
		3. Zola	Tujuan pembelajaran no 1,2
2.	IPA	1. Ferly	Tujuan pembelajaran no 2
		2. Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 2
		3. Zola	Tujuan pembelajaran no 2
3.	Bahasa Indonesia	1. Ferly	Tujuan pembelajaran no 1
		2. Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 1
		3. Zola	Tujuan pembelajaran no 1

5. Materi Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Materi Umum	Materi Khusus
1.	Matematika	1. Ferly	Bilangan 1-10	Tujuan pembelajaran no. 3,4
		2. Kresantosa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menebalkan bilangan 1-10 2. Menebalkan tulisan bilangan 1-10
		3. Zola		Tujuan pembelajaran

				no. 3,4
2.	IPA	1. Ferly	Macam-macam benda padat.	Tujuan pembelajaran no.1,3,4
		2. Kresantosa		1. Menempelkan gambar-gambar benda padat. 2. Menebalkan tulisan nama-nama benda padat.
		3. Zola		Tujuan pembelajaran no.1,3,4

6. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. *Direct Instruction*
- d. Praktik langsung

7. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdoa bersama. 2. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru berjalan keluar kelas untuk mencari batu-batuan. 2. Siswa diminta memegang batu tersebut dan siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru. 3. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Batu ini keras atau tidak? b. Batu ini dapat dipegang atau tidak ya? c. Coba sebutkan benda-benda yang dapat dipegang di sekitar sini?" d. Coba hitung ada berapa benda padat yang sudah kalian sebutkan! 4. Siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru mengenai benda padat yang dapat dipegang. 	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta masuk ke kelas dan mengamati benda-benda yang ada di dalam kelas. 6. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru: “Coba sebutkan benda-benda di sini yang dapat dipegang” 7. Siswa diminta memperhatikan gambar-gambar benda padat yang ada di atas meja. 8. Siswa diminta menyebutkan nama-nama benda padat berdasarkan gambar tersebut. 9. Siswa diminta menempel gambar benda padat dan nama benda padat di buku tulis siswa masing-masing. 10. Secara bergantian, siswa bersama guru mengeja nama-nama benda padat sesuai dengan gambar benda padat. 11. Siswa diminta menghitung jumlah gambar benda padat yang sudah siswa tempel di buku tulis masing-masing secara bergantian. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengkondisikan dirinya untuk duduk di tempatnya masing – masing. 2. Siswa menjawab dengan singkat pertanyaan dari guru mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Berdoa bersama. 	10 menit

8. Alat/Bahan/Sumber Bahan

- a. Gambar benda-benda padat
- b. Benda padat asli (meja, kursi, papan tulis, buku, pensil, botol kemasan, gelas yang berisi air teh)
- c. Nama-nama benda padat
- d. Buku guru kelas 6 SDLB Tunagrahita tema 6

9. Penilaian

A. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Pengetahuan (KI 3)	Matematika	Tes secara lisan, daftar periksa	Isian lisan, <i>checklist</i>	Soal isian lisan dan rubrik
	Siswa mampu menyebutkan bilangan 1 sampai 10.			

	Siswa mampu menyebutkan jumlah benda dengan teknik menghitung.			
	IPA			
	Siswa mampu mengenal benda padat yang ada di luar kelas.			
	Siswa mampu mengenal benda-benda padat yang ada di dalam kelas.			
	Bahasa Indonesia			
	3.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi nama-nama benda padat.			
	3.2.2 Siswa mampu mengidentifikasi gambar benda padat berdasarkan nama benda padat yang disebutkan.			
Keterampilan (KI 4)	Matematika	Tes secara tulis, daftar periksa	Isian tulisan, <i>checklist</i>	Soal isian tulisan, rubrik
	4.1.1 Siswa mampu membilang angka 1 sampai 10 menggunakan benda.			
	4.1.2 Siswa mampu			

	menghitung jumlah benda sampai 10.			
	IPA			
	4.2.1 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas dan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.			
	4.2.2 Siswa mampu menyebutkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas dan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.			
	Bahasa Indonesia			
	4.2.1 Siswa mampu mengeja nama-nama benda padat.			
	4.2.2 Siswa mampu mengeja nama benda padat berdasarkan gambar yang ditunjukkan.			

B. Instrumen Penilaian

1) Lembar Penilaian Pengetahuan

a) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran Matematika

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10			
2.	Mampu menyebutkan jumlah benda dengan teknik menghitung			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 2
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

b) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran IPA

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat mengenal benda padat yang ada di luar kelas.			
2.	Dapat mengenal benda-benda padat yang ada di dalam kelas.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 2
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

c) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Mampu mengidentifikasi nama-nama benda padat.			
2.	Mampu mengidentifikasi gambar benda padat berdasarkan nama benda padat yang disebutkan.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 2
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

2) Lembar Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Matematika

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat membilang angka 1 sampai 10 menggunakan benda.			
2.	Dapat menghitung jumlah benda sampai 10.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 2
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

2. Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran IPA

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menyebutkan benda-benda padat yang ada di luar kelas dan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.			
2.	Dapat menyebutkan benda-benda padat yang ada di dalam kelas dan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

3. Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat mengeja nama-nama benda padat.			
2.	Dapat mengeja nama benda padat berdasarkan gambar yang ditunjukkan.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

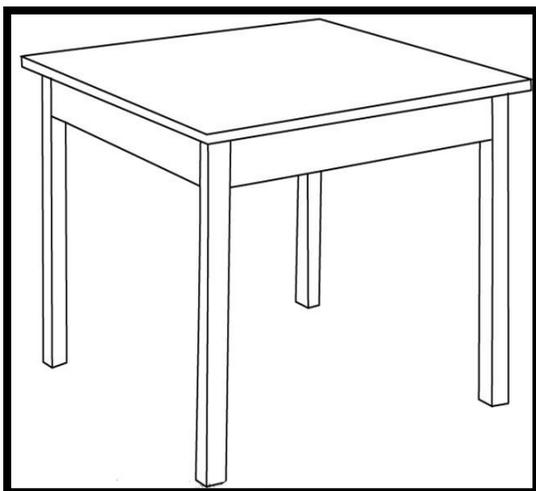
Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 20 September 2017
Mahasiswa PLT

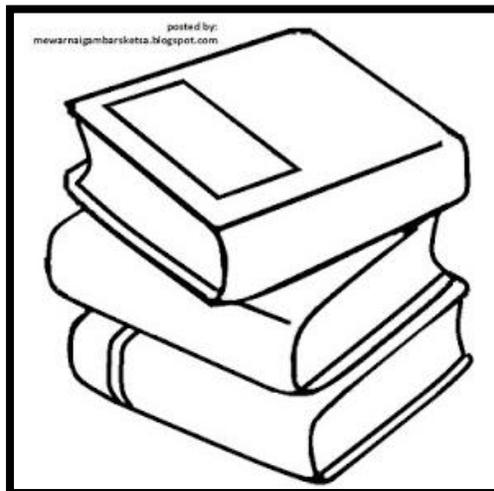
Siti Mutmainah, S.Pd.
NIP. 19630519 200701 2 007

Endah Tri Rahayu
NIM.14103244007

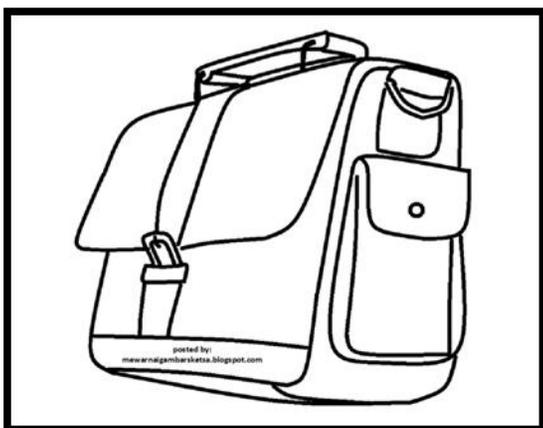
Rangkuman Materi dan Latihan Soal
Gambar-gambar benda padat dan namanya



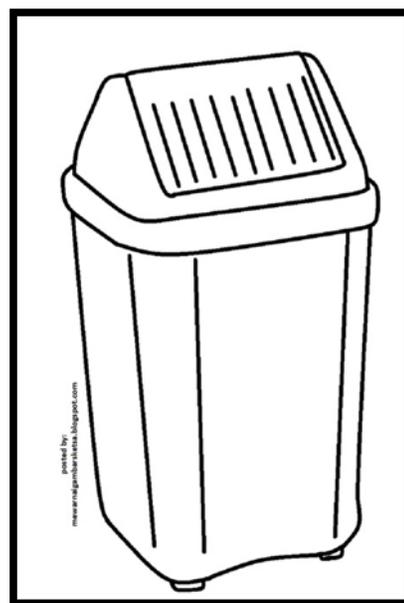
m e - j a



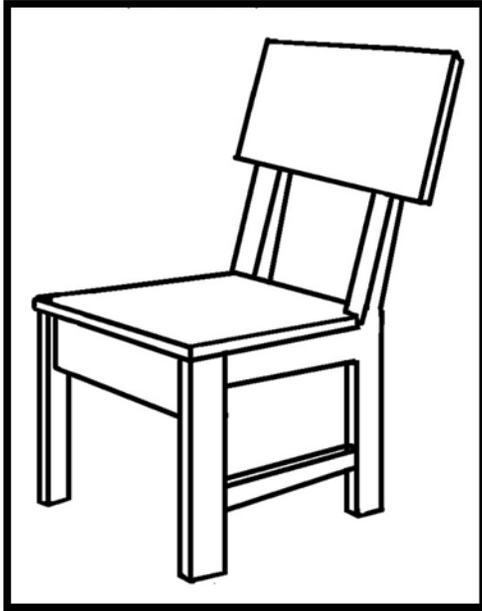
b u - k u



t a s



t e m - p a t
s a m - p a h



k u r - s i



b o - l a

Kegiatan 1

- a. Coba kalian ke luar kelas dan carilah batu-batuan.
- b. Dengan bimbingan guru, ambilah batu tersebut dan pegang untuk beberapa saat.
- c. Menurut kalian, apakah batu itu keras? Apakah batu itu dapat dipegang?

Kunci Jawaban

- a. –
- b. –
- c. Ya, keras dan dapat dipegang

Materi 1

Ciri-ciri benda padat antara lain:

- a. Dapat dipegang
- b. Memiliki berat
- c. Beberapa diantaranya bersifat keras

Kegiatan 2

1. Coba sebutkan benda padat apa saja yang kamu bawa hari ini!
2. Coba keluarkan benda-benda yang sudah kamu sebutkan tersebut.
3. Hitunglah ada berapa jumlah benda padat yang kamu bawa.

Kunci Jawaban

1. Tas, buku tulis, tempat pensil, pensil, botol, tempat makan
2. –
3. Ada 7

Kegiatan 3

1. Coba sebutkan benda-benda yang ada di dalam kelas.
2. Coba sebutkan benda yang termasuk benda padat.
3. Hitunglah jumlah benda yang kamu sebutkan tersebut.

Kunci Jawaban

1. Meja, kursi, papan tulis, jam dinding, pigura, pensil, buku tulis.
2. Meja, kursi, papan tulis, jam dinding, pigura, pensil, buku tulis.
3. Ada 7

Kegiatan 4

1. Perhatikan saat guru meletakkan gambar berbagai benda beserta namanya. Ikutilah gurumu dalam mengeja setiap nama sesuai gambar yang ada.
2. Tempelkan gambar dan nama gambar di papan yang sudah disediakan gurumu.

Kunci Jawaban

1. Me-ja, bu-ku, tem-pat sam-pah, tas, kur-si
2. -

ADMINISTRASI PENGAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Endah Tri Rahayu
NIM : 14103244007
Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas : 6 SDLB C1
Semester : I
Tahun Ajaran : 2017/2018

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

FORMULIR

JARINGAN TEMA DENGAN INDIKATOR

CAHAYA MATAHARI

Mata Pelajaran: Matematika

Indikator:

- 3.2.1 Menjumlahkan bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.
- 3.2.2 Menjumlahkan benda-benda yang ada sampai dengan 5.
- 4.2.1 Menghitung bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.
- 4.2.2 Menghitung benda-benda yang ada sampai dengan 5.

Mata Pelajaran : IPA

Indikator:

- 3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri dari musim penghujan berdasarkan gambar.
- 3.3.2 Menyebutkan jenis musim di bulan ini.
- 4.3.1 Menceritakan dengan sederhana salah satu ciri dari musim hujan yaitu banjir berdasarkan gambar.
- 4.3.2 Menceritakan dengan sederhana keadaan musim di bulan ini.

	SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA
	FORMULIR
	RPP TEMATIK

RPP NO.3

Tema : Matahari
 Subtema : Cahaya Matahari
 Kelas/Semester : 6/I
 Tahun Pelajaran : 2017-2018
 Ketunaan : Tunagrahita Sedang
 Waktu : 120 menit (4x35 menit)

1. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Matematika	3.2 Mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan asli maksimal 50 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret. 4.2 Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan asli maksimal 50 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.	3.2.1 Menjumlahkan bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret. 3.2.2 Menjumlahkan benda-benda yang ada sampai dengan 5. 4.2.1 Menghitung bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan

			<p>benda konkret.</p> <p>4.2.2 Menghitung benda-benda yang ada sampai dengan 5.</p>
2.	IPA	<p>3.3 Mengenal musim di Indonesia.</p> <p>4.3 Menuliskan tanda-tanda musim hujan dan kemarau.</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri dari musim penghujan.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan jenis musim di bulan ini.</p> <p>4.3.1 Menceritakan dengan sederhana salah satu ciri dari musim hujan yaitu banjir.</p> <p>4.3.2 Menceritakan dengan sederhana keadaan musim di bulan ini.</p>

3. Tujuan Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
1.	Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjumlahkan bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret. 2. Siswa mampu menjumlahkan benda-benda yang ada sampai dengan 5 melalui kegiatan eksplorasi dan praktik langsung. 3. Siswa mampu menghitung bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret. 4. Siswa mampu menghitung benda-benda yang ada sampai dengan 5 melalui metode praktik langsung.
2.	IPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dari musim penghujan melalui metode tanya jawab. 2. Siswa mampu menyebutkan jenis musim di bulan ini melalui metode tanya jawab. 3. Siswa mampu menceritakan dengan sederhana salah satu ciri dari musim hujan yaitu banjir melalui metode ceramah dan tanya jawab.

		4. Menceritakan dengan sederhana keadaan musim di bulan ini melalui metode tanya jawab.
--	--	---

4. Kemampuan Awal

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1.	Matematika	1. Ferly	Tujuan pembelajaran no 3,4
		2. Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 3
		3. Zola	Tujuan pembelajaran no 3,4
2.	IPA	1. Ferly	Tujuan pembelajaran no 2,4
		2. Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 4
		3. Zola	Tujuan pembelajaran no 2,4

5. Materi Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Materi Umum	Materi Khusus
1.	Matematika	1. Ferly	Bilangan 1-5	Tujuan pembelajaran no. 1,2
		2. Kresantosa		Tujuan pembelajaran no.4
		3. Zola		Tujuan pembelajaran no. 3,4
2.	IPS	1. Ferly	1. Musim penghujan 2. Banjir	Tujuan pembelajaran no, 1,2
		2. Kresantosa		1. Keadaan hujan dan/atau gerimis. 2. Menempelkan gambar proses terjadinya hujan.
		3. Zola		Tujuan pembelajaran no.2,4

6. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Praktik langsung

7. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdoa bersama. 2. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini. 	20 menit
Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru keluar kelas menuju taman bermain. 2. Siswa diminta memperhatikan ke langit dan memperhatikan keadaan langit. 3. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah sekarang hujan? b. Kalau tidak, bagaimana cuaca pagi ini, apakah cerah atau mendung? c. Apakah matahari terlihat? 4. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai cuaca pada hari ini. 5. Siswa dan guru masuk ke dalam kelas. 6. Siswa diminta melakukan tanya jawab mengenai: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kemarin kamu kehujanan? b. Jika iya, apa yang kamu lakukan? Menggunakan mantel atau berteduh? 7. Siswa diminta memperhatikan gambar-gambar cuaca mendung, orang-orang menggunakan jas hujan, banjir, pohon tumbang akibat angin puting beliung, dan penampakan pelangi. 8. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai alur terjadinya peristiwa alam yaitu hujan dan dampak yang ditimbulkan seperti angin puting beliung dan banjir. 9. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana cuaca pada hari ini? b. Sebelum terjadi hujan, bagaimana keadaan cuacanya atau kondisi langit, cerah atau mendung? c. Pernahkan tempat tinggalmu terkena banjir? d. Apabila kamu menggunakan sepeda dan hujan turun, apa yang kamu lakukan? e. Apa akibatnya jika kita bermain hujan-hujan 	120 menit

	<p>atau terkena hujan?</p> <p>10. Siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru mengenai akibat terkena hujan bagi tubuh dan penyebab terjadinya banjir.</p> <p>11. Siswa diminta menjelaskan secara sederhana akibat dari terkena hujan bagi tubuh dan penyebab terjadinya banjir.</p> <p>Kegiatan 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana cuaca pada hari ini? b. Bagaimana cuaca kemarin? 2. Siswa diminta mengingat kembali ciri-ciri sebelum terjadinya hujan, yaitu langit yang mendung. 3. Siswa diminta untuk menjelaskan apa yang dilakukan saat hujan turun ketika siswa sedang berkendara. 4. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apabila hujan terus-menerus, apa saja dampak yang ditimbulkan? b. Benda-benda apa saja yang akan hanyut terbawa air banjir? 5. Siswa bersama guru menyusun alur terjadinya peristiwa hujan dan dampak yang ditimbulkannya. 6. Siswa dibimbing untuk meneja nama-nama yang ada pada gambar secara individual. 7. Siswa diminta untuk menjelaskan secara sederhana ciri-ciri akan terjadinya hujan. 8. Siswa diminta untuk menjelaskan alur terjadinya peristiwa hujan dan dampak yang ditimbulkannya berdasarkan gambar yang sudah ditempel. 9. Siswa diminta untuk menebalkan teks sederhana mengenai hujan. 10. Siswa diminta untuk menghitung jumlah awan pada soal yang ada secara bergantian dengan bimbingan guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengkondisikan dirinya untuk duduk di tempatnya masing – masing. 2. Siswa menjawab dengan singkat pertanyaan dari guru mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 	20 menit

	3. Berdoa bersama.	
--	--------------------	--

8. Alat/Bahan/Sumber Bahan

1. Gambar penampakan saat musim hujan
2. Gambar penampakan saat banjir di kota
3. Buku guru kelas 6 SDLB Tunagrahita tema 6

9. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Pengetahuan (KI 3)	Matematika	Tes secara lisan, daftar periksa	Isian lisan, <i>checklist</i>	Soal isian lisan dan rubrik
	3.2.1 Menjumlahkan bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.			
	3.2.2 Menjumlahkan benda-benda yang ada sampai dengan 5.			
	IPA			
	3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri dari musim penghujan.			
	3.3.2 Menyebutkan jenis musim di bulan ini.			
Keterampilan (KI 4)	Matematika	Tes secara tulis, daftar periksa	Isian tulisan, <i>checklist</i>	Soal isian tulisan, rubrik
	4.2.1 Menghitung bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi			

	menggunakan benda konkret.			
	4.2.2 Menghitung benda-benda yang ada sampai dengan 5.			
	IPA			
	4.3.1 Menceritakan dengan sederhana salah satu ciri dari musim hujan yaitu banjir.			
	4.3.2 Menceritakan dengan sederhana keadaan musim di bulan ini.			

b. Instrumen Penilaian

1) Lembar Penilaian Pengetahuan

a) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran Matematika

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menjumlahkan bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.			
2.	Dapat menjumlahkan benda-benda yang ada sampai dengan 5.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

b) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran IPA

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menyebutkan ciri-ciri dari musim penghujan.			
2.	Dapat menyebutkan jenis musim di bulan ini.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

2) Lembar Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Matematika

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menghitung bilangan 1-5 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret.			
2.	Dapat menghitung benda-benda yang ada sampai dengan 5.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 2
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran IPA

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menceritakan dengan sederhana salah satu ciri dari musim hujan yaitu banjir.			
2.	Dapat menceritakan dengan sederhana keadaan musim di bulan ini.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 20 September 2017
Mahasiswa PLT

Siti Mutmainah, S.Pd.
NIP. 19630519 200701 2 007

Endah Tri Rahayu
NIM.14103244007

Rangkuman Materi dan Latihan Soal

Kegiatan 1

- Keluar kelaslah bersama gurumu. Lihatlah cuaca pada hari ini.
- Apa yang kamu lihat di langit? Apakah cerah atau mendung?

Kunci Jawaban

-
- Langit cerah atau langit mendung

Materi 1



Musim hujan

Pada musim hujan, setiap hari cuaca mendung dan turun hujan.

Matahari juga tidak terlihat.

Orang-orang akan menggunakan payung dan mantel agar tidak basah.

Hujan dapat menyebabkan banjir dan tanah longsor.

Setelah hujan, biasanya pelangi muncul.



Gambar penampakan banjir di sebuah kota

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara lisan.

1. Menurut kalian, sekarang Jogja memasuki musim apa? Penghujan atau kemarau?
2. Sebutkan ciri-ciri dari musim hujan.
3. Bagaimana cuaca dan musim pada bulan ini?

Kunci Jawaban

1. Musim penghujan
2. Cuaca mendung, banyak orang menggunakan jas hujan atau payung, terjadi banjir, terjadi angin puting beliung
3. Cuaca mendung dan hujan

Tebalkanlah tulisan di bawah ini

musim hujan

**kota jogja mulai memasuki
musim hujan**

**apabila langit mendung dan
mulai gelap**

akan turun hujan

banyak orang memakai jas

Kunci Jawaban

musim hujan

kota jogja mulai memasuki musim hujan

apabila langit mendung dan mulai gelap

akan turun hujan

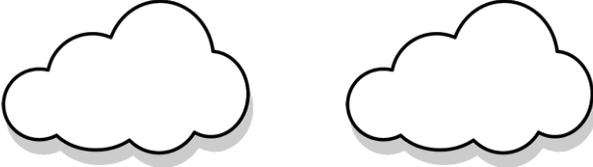
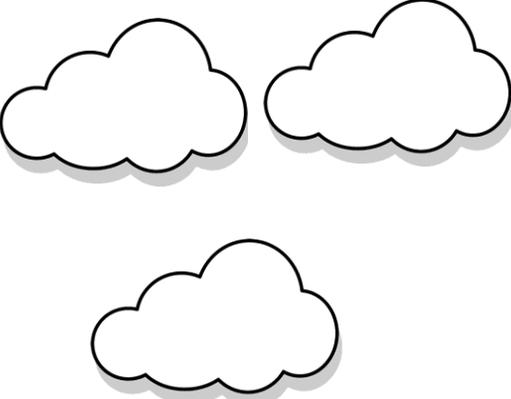
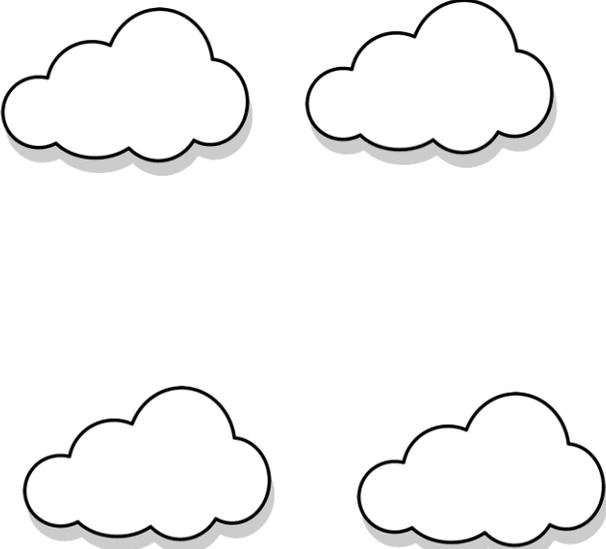
banyak orang memakai jas hujan

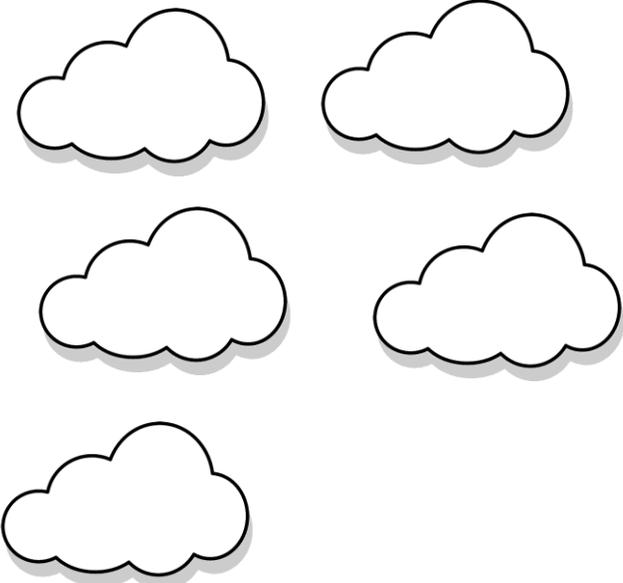
dan payung agar tidak kebasahan

Kegiatan 2

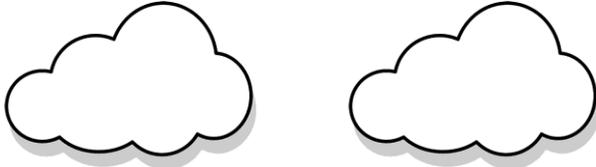
Bersama teman-teman dan gurumu, buatlah alur terjadinya hujan hingga munculnya pelangi berdasarkan gambar yang ada. Tempelkan gambar dan namanya pada papan yang sudah disediakan.

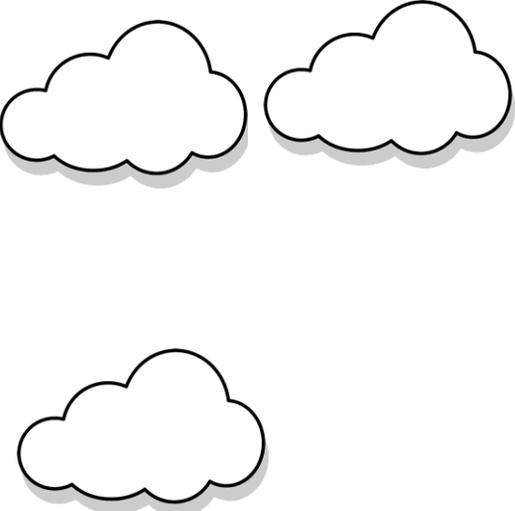
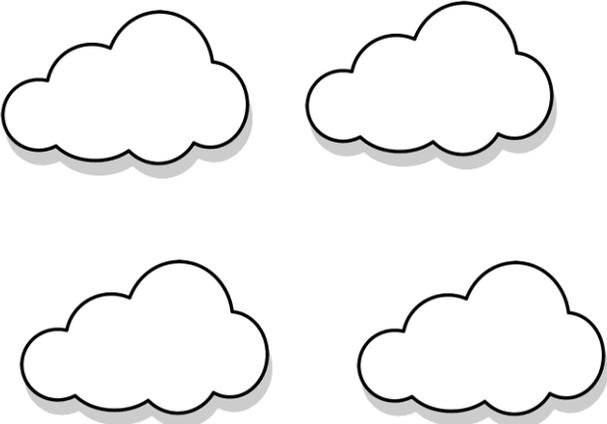
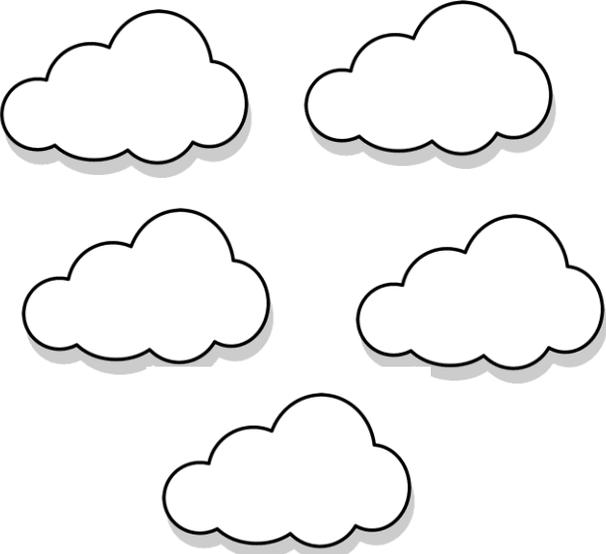
Tebalkan tulisan di bawah ini dan hitunglah jumlah awan yang ada

	<p>1 satu</p>
	<p>2 dua</p>
	<p>3 tiga</p>
	<p>4 empat</p>

	<p>5</p> <p>lima</p>
---	-----------------------------

Kunci Jawaban

	<p>1</p> <p>satu</p>
	<p>2</p> <p>dua</p>

	<p>3</p> <p>tiga</p>
	<p>4</p> <p>empat</p>
	<p>5</p> <p>lima</p>

ADMINISTRASI PENGAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Endah Tri Rahayu
NIM	: 14103244007
Sekolah	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas	: 6 SDLB C1
Semester	: I
Tahun Ajaran	: 2017/2018

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

FORMULIR

JARINGAN TEMA DENGAN INDIKATOR

MENGUNCI PINTU

Mata Pelajaran: PPKN

Indikator:

- 1.1.1 Siswa mampu bersyukur memiliki Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.1.2 Siswa mampu mengenal sila-sila Pancasila.
- 2.1.1 Siswa mampu bertanggung jawab sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam melaksanakan tugas di rumah.
- 2.1.2 Siswa mampu bertanggung jawab sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam mengerjakan tugas di sekolah.
- 3.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban di rumah.
- 3.2.2 Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban di sekolah.
- 4.1.1 Siswa mampu menuliskan kewajiban-kewajiban siswa di sekolah.
- 4.1.2 Siswa mampu menuliskan kewajiban-kewajiban siswa di rumah.

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Indikator:

- 3.4.1 Siswa mampu mengidentifikasi mata uang logam Rp 500.
- 3.4.2 Siswa mampu mengidentifikasi mata uang logam Rp 1.000.
- 4.4.1 Siswa mampu menunjukkan mata uang logam Rp 500.
- 4.4.2 Siswa mampu menunjukkan mata uang logam Rp 1.000.

	SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA
	FORMULIR
	RPP TEMATIK

RPP NO.4

Tema : Keselamatan di Rumah
 Subtema : Mengunci Pintu
 Kelas/Semester : 6/I
 Tahun Pelajaran : 2017-2018
 Ketunaan : Tunagrahita Sedang
 Waktu : 120 menit (4x35 menit)

1. Kompetensi Inti

- K1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	PPKN	1.1 Menerima nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 1.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.4 Memahami dampak pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab	1.1.1 Siswa mampu bersyukur memiliki Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 1.1.2 Siswa mampu mengenal sila-sila Pancasila. 1.1.1 Siswa mampu bertanggung jawab sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam

		<p>sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Mengambil keputusan bersama sebagai bentuk tanggung jawab warga dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>melaksanakan tugas di rumah.</p> <p>1.1.2 Siswa mampu bertanggung jawab sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam mengerjakan tugas di sekolah.</p> <p>3.4.1 Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban di rumah.</p> <p>3.4.2 Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban di sekolah.</p> <p>4.1.1 Siswa mampu menuliskan kewajiban-kewajiban siswa di sekolah.</p> <p>4.1.2 Siswa mampu menuliskan kewajiban-kewajiban siswa di rumah.</p>
2.	Matematika	<p>3.4 Mengenal pecahan mata uang rupiah (Rp 500 s.d Rp 50.000).</p> <p>4.4 Menuliskan nilai tukar antar pecahan mata uang (Rp 500 s.d Rp 50.000)</p>	<p>3.4.1 Siswa mampu mengidentifikasi mata uang logam Rp 500.</p> <p>3.4.2 Siswa mampu mengidentifikasi mata uang logam Rp 1.000.</p> <p>4.4.1 Siswa mampu menunjukkan mata uang logam Rp 500.</p> <p>4.4.2 Siswa mampu menunjukkan mata uang logam Rp 1.000.</p>

3. Tujuan Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
1.	PPKN	1. Siswa mampu bersyukur memiliki Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

		<p>melalui metode praktik langsung.</p> <p>2. Siswa mampu mengenal sila-sila Pancasila melalui metode ceramah dan tanya jawab.</p> <p>3. Siswa mampu bertanggung jawab sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam melaksanakan tugas di rumah melalui metode praktik langsung.</p> <p>4. Siswa mampu bertanggung jawab sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam mengerjakan tugas di sekolah melalui metode praktik langsung.</p> <p>5. Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban di rumah melalui metode ceramah dan tanya jawab.</p> <p>6. Dengan metode ceramah dan tanya jawab siswa mampu mengidentifikasi kewajiban di sekolah.</p> <p>7. Dengan metode penugasan siswa mampu menyebutkan kewajiban-kewajiban siswa di sekolah.</p> <p>8. Dengan metode penugasan siswa mampu menyebutkan kewajiban-kewajiban siswa di rumah.</p>
2.	Matematika	<p>1. Dengan metode ceramah siswa mampu mengidentifikasi mata uang logam Rp 500.</p> <p>2. Dengan metode ceramah siswa mampu mengidentifikasi mata uang logam Rp 1.000.</p> <p>3. Dengan metode penugasan siswa mampu menunjukkan mata uang logam Rp 500.</p> <p>4. Dengan metode penugasan siswa mampu menunjukkan mata uang logam Rp 1.000.</p>

4. Kemampuan Awal

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1.	PPKn	Ferly	Tujuan pembelajaran no 1,2
		Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 2
		Zola	Tujuan pembelajaran no 1,2
2.	Matematika	Ferly	Tujuan pembelajaran no 1,2
		Kresantosa	Tujuan pembelajaran no 3
		Zola	Tujuan pembelajaran no 1,2

5. Materi Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Materi Umum	Materi Khusus
1.	PPKn	1. Ferly	<p>2. Sila-sila Pancasila</p> <p>3. Kewajiban-kewajiban di sekolah dan di rumah</p>	Tujuan pembelajaran no. 3,4
		2. Kresantosa		<p>1. Menebalkan pola gambar dan mewarnai Garuda Pancasila.</p> <p>2. Menempel lambang-lambang Pancasila.</p> <p>3. Menempel gambar-gambar kewajiban anak di rumah dan di sekolah.</p>
		3. Zola		Tujuan pembelajaran no. 3,4
2.	Matematika	1. Ferly	<p>3. Mata uang Rp 500</p> <p>4. Mata uang Rp 1.000</p>	Tujuan pembelajaran no.3,4
		2. Kresantosa		<p>1. Mengenal mata uang untuk membeli barang.</p> <p>2. Menjiplak uang logam Rp 500 dan Rp 1.000, di buku tulis dengan teknik mengarsir.</p>
		3. Zola		Tujuan pembelajaran no.3,4

6. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Praktik langsung

d. Penugasan

7. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdoa bersama. 2. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini. 	20 menit
Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru diminta melafalkan bunyi Pancasila dari sila ke-1 sampai ke-5. 2. Siswa bersama guru bernyanyi lagu Garuda Pancasila. 3. Siswa diminta memperhatikan gambar lambang-lambang Pancasila yang ditunjukkan oleh guru. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai gambar lambang-lambang sila Pancasila antara lain: bintang, rantai emas, pohon beringin, kepala banteng, serta padi dan kapas. 5. Siswa bersama guru menyebutkan nama lambang-lambang sila Pancasila. 6. Siswa menghitung jumlah gambar lambang-lambang sila Pancasila. 7. Siswa diminta menempel gambar lambang-lambang sila Pancasila di buku tulisnya masing-masing. 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai penerapan sila-sila Pancasila di kehidupan sehari-hari, misalnya sebagai anak harus menjalankan tugas yang dilaksanakan saat di rumah dan di sekolah. 9. Siswa memperhatikan gambar-gambar tugas yang harus dikerjakan anak di rumah dan di sekolah, yaitu belajar, membantu orang tua, dan menolong teman. 10. Siswa diminta menyebutkan kegiatan siswa membantu orang tua di rumah dan tugas siswa di sekolah. 11. Siswa diminta menunjukkan gambar yang menunjukkan tugas seorang anak di rumah dan tugas seorang anak di sekolah. 12. Siswa diminta menempel gambar-gambar tugas seorang anak ketika di rumah dan di sekolah pada 	120 menit

	<p>buku tulisnya masing-masing.</p> <p>Kegiatan 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru bernyanyi lagu Garuda Pancasila diiringi musik. 2. Siswa bersama guru diminta melafalkan bunyi sila-sila Pancasila. 3. Siswa diminta menyebutkan nama lambang sila Pancasila berdasarkan gambar yang ditunjukkan oleh guru, dari sila pertama hingga sila kelima. 4. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru, “Siapa yang tadi sebelum berangkat ke sekolah membantu orang tua?”. 5. Siswa diminta menyebutkan tugas-tugas yang dilakukan sebagai seorang anak di rumah berdasarkan gambar yang sudah ditempelkan di buku tulis. 6. Siswa diminta menyebutkan tugas-tugas yang dilakukan sebagai seorang siswa di sekolah berdasarkan gambar yang sudah ditempelkan di buku tulis. 7. Siswa menjawab pertanyaan dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Kalian diberi uang saku berapa? b. Sekarang uangmu masih atau sudah habis? 8. Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru dan mengamati uang logam Rp 100, Rp 200, Rp 500, Rp 1.000. 9. Siswa diminta menyebutkan besaran nilai uang logam yang ditunjukkan oleh guru yaitu senilai Rp 100, Rp 200, Rp 500, Rp 1.000. 10. Siswa diminta menghitung jumlah uang logam yang ada di atas meja secara bergantian dengan bantuan guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengkondisikan dirinya untuk duduk di tempatnya masing – masing. 2. Siswa menjawab dengan singkat pertanyaan dari guru mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Berdoa bersama. 	20 menit

8. Alat/Bahan/Sumber Bahan

- a. Buku guru kelas 6 SDLB Tunagrahita tema 6
- b. Gambar-gambar lambang sila Pancasila
- c. Gambar Garuda Pancasila
- d. Gambar kegiatan yang harus dilakukan anak di rumah
- e. Gambar kegiatan yang harus dilakukan anak di sekolah

9. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap spiritual (KI 1)	PPKN	Observasi	Skala rating	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
	1.1.1 Siswa mampu bersyukur memiliki Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.			
	1.1.2 Siswa mampu mengenal sila-sila Pancasila.			
Sikap sosial (KI 2)	PPKN	Observasi	<i>Check list/rating scale</i>	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
	Siswa mampu bertanggung jawab sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam melaksanakan tugas di rumah.			
	Siswa mampu bertanggung jawab sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam mengerjakan tugas di			

	sekolah.			
Pengetahuan (KI 3)	PPKN	Tes secara lisan, daftar periksa	Isian lisan, <i>checklist</i>	Soal isian lisan dan rubrik
	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban di rumah.			
	3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi kewajiban di sekolah.			
	Matematika			
	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi mata uang logam Rp 500.			
	3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi mata uang logam Rp 1.000.			
Keterampilan (KI 4)	PPKN	Tes secara tulis, daftar periksa	Isian tulisan, <i>checklist</i>	Soal isian tulisan, rubrik
	4.1.1 Siswa mampu menunjukkan kewajiban-kewajiban siswa di sekolah.			
	4.1.2 Siswa mampu menunjukkan kewajiban-kewajiban siswa di rumah.			
	Matematika			
	4.1.1 Siswa mampu menunjukkan mata uang logam Rp 500.			
	4.1.2 Siswa mampu menunjukkan			

	mata uang logam Rp 1.000.			
--	---------------------------------	--	--	--

5 Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Mata Pelajaran PPKN

No	Nama	Indikator			
		Ungkapan bersyukur			
		1	2	3	4
1.	Zola				
2.	Ferly				
3.	Meliasih				
4.	Kresantosa				

Keterangan:

1 : belum nampak/perlu pembinaan

2 : mulai nampak

3 : nampak

4 : membudaya

Skor maksimal	: 8
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

b. Lembar Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Indikator			
		Bertanggung jawab			
		0	1	2	3
1.	Zola				
2.	Ferly				
3.	Meliasih				

4.	Kresantosa				
----	------------	--	--	--	--

Keterangan:

- 0 : Belum Terlihat
 1 : Mulai Terlihat
 2 : Mulai Berkembang
 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal	: 15
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

1. Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran PPKN

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Mampu menyebutkan tugas-tugas seorang anak di rumah			
2.	Mampu menyebutkan tugas-tugas seorang anak di sekolah			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

2. Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran Matematika

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Mampu menyebutkan mata uang logam Rp 500 berdasarkan uang logam yang ditunjukkan.			

2.	Mampu menyebutkan mata uang logam Rp 1.000 berdasarkan uang logam yang ditunjukkan.			
----	---	--	--	--

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

d. Lembar Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran PPKN

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Mampu menunjukkan gambar-gambar tugas seorang siswa saat di rumah.			
2.	Mampu menunjukkan gambar-gambar tugas seorang siswa saat di sekolah.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 2
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

2. Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Matematika

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Mampu menunjukkan mata uang logam Rp 500.			
2.	Mampu menunjukkan mata uang logam Rp 1.000.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 20 September 2017
Mahasiswa PLT

Siti Mutmainah, S.Pd.
NIP. 19630519 200701 2 007

Endah Tri Rahayu
NIM.14103244007

Rangkuman Materi dan Latihan Soal

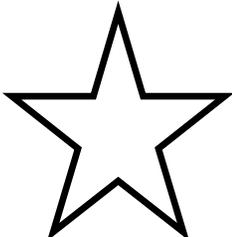
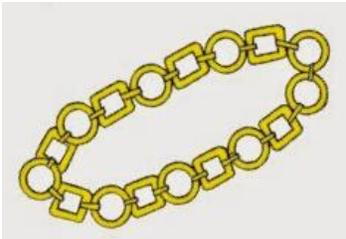
Materi pertama



Gambar Garuda Pancasila

PANCASILA

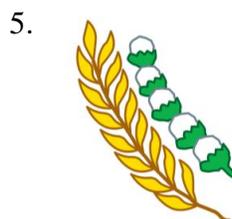
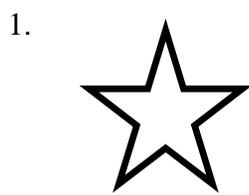
1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lambang Sila-Sila Pancasila	
	bintang
	rantai emas
	pohon beringin

	<p>kepala banteng</p>
	<p>padi dan kapas</p>

Soal Uraian Lisan

- a. Coba lafalkan sila-sila Pancasila.
- b. Sebutkan nama lambang sila-sila Pancasila yang ditunjukkan oleh gurumu.

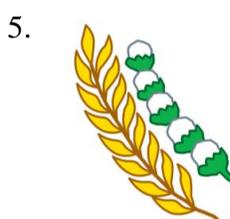
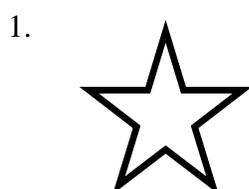


Kunci Jawaban

- a) Pancasila
 1. Ketuhanan Yang Maha Esa
 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 3. Persatuan Indonesia
 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
 5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- b) .
 - 1) Bintang
 - 2) Rantai emas

- 3) Pohon beringin
 - 4) Kepala banteng
 - 5) Padi dan kapas
- c. Coba tunjukkan gambar berdasarkan nama-nama yang disebutkan gurumu.
1. Coba tunjukkan gambar bintang
 2. Coba tunjukkan gambar rantai emas
 3. Coba tunjukkan gambar pohon beringin
 4. Coba tunjukkan gambar kepala banteng
 5. Coba tunjukkan gambar padi dan kapas

Kunci Jawaban



Kegiatan 1

Tempelkan gambar lambang sila-sila Pancasila di buku tulismu beserta namanya.
Bersama gurumu, ejaah nama lambang sila-sila Pancasila.

Kunci Jawaban:

1. Bin-tang
2. Ran-tai
3. Po-hon
4. Ke-pa-la ban-teng
5. Pa-di ka-pas

Materi 2

Tugas seorang anak di sekolah dan di rumah

Kita sebagai anak memiliki tugas yang harus dilakukan di rumah

Pernahkah kamu membantu orang tua atau kakakmu?

Membantu orang tua atau anggota keluarga yang lain adalah tugas yang harus dilaksanakan

Contohnya: membantu memasak, membantu mencuci piring, membantu menyapu, belajar

Contoh tugas yang harus dilaksanakan di sekolah yaitu belajar, menolong teman, piket di kelas

Contoh tugas yang harus dilakukan di rumah:



m e n - c u - c i



m e - m a - s a k



m e - n y a - p u



b e - l a - j a r

Contoh tugas yang harus dilakukan di sekolah:



me-no-long



pi-ket



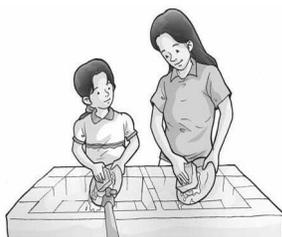
be-la-jar

Soal uraian lisan:

1. Sebutkan tugas-tugas yang harus kamu lakukan ketika di rumah
2. Sebutkan tugas-tugas yang harus kamu lakukan ketika di sekolah
3. Coba tunjukkan gambar yang merupakan tugas seorang anak di rumah
4. Coba tunjukkan gambar yang merupakan tugas seorang anak di sekolah
5. Hitunglah gambar-gambar tugas yang harus dilakukan seorang anak di rumah dan di sekolah
6. Tempelkan gambar-gambar tersebut sesuai tempat dilaksanakannya, yaitu di rumah atau di sekolah.

Kunci Jawaban

1. Membantu orang tua: memasak, menyapu, mencuci; dan belajar
2. Belajar, menolong teman, piket di kelas
- 3.



4.



5. Ada 7 gambar

6. -

Materi 3

	<p>Rp 100 (seratus rupiah)</p>
	<p>Rp 200 (duaratus rupiah)</p>
	<p>Rp 500 (limaratus rupiah)</p>
	<p>Rp 1.000 (seribu rupiah)</p>

Soal uraian lisan

- Coba tunjukkan uang logam limaratus rupiah.
- Coba tunjukkan uang logam seribu rupiah.
- Coba hitunglah berapa jumlah uang logam yang ada di atas meja.
- Jiplaklah uang logam Rp 500 dan Rp 1000 dibuku tulismu dengan bimbingan gurumu.

Kunci Jawaban:

a. .



c. -

b.



ADMINISTRASI PENGAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Endah Tri Rahayu
NIM	: 14103244007
Sekolah	: SLB Negeri 2 Yogyakarta
Kelas	: 4 SDLB C
Semester	: I
Tahun Ajaran	: 2017/2018

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

FORMULIR

JARINGAN TEMA DENGAN INDIKATOR

TUGASKU SEHARI- HARI DI SEKOLAH

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Indikator:

- 3.2.1 Siswa mampu mengenal isi teks dari cerita narasi mengenai kegiatan krida di sekolah.
- 3.2.2 Siswa mampu membuat cerita narasi mengenai kegiatan krida yang lainnya di sekolah secara sederhana.
- 4.2.1 Siswa mampu menceritakan kembali secara sederhana mengenai kegiatan krida di sekolah berdasarkan teks narasi sederhana.
- 4.2.2 Siswa mampu mempresentasikan teks narasi mengenai krida di sekolah.

Mata Pelajaran : Matematika

Indikator:

- 3.5.5 Siswa mampu membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam.
- 3.5.6 Siswa mampu menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam.
- 4.5.5 Siswa mampu membaca jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.
- 4.5.6 Siswa mampu menulis jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.

Mata Pelajaran : PPKn

Indikator:

- 3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 3.1.2 Siswa mampu mengenal contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai Pancasila.
- 4.1.1 Siswa mampu menunjukkan gambar simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.2 Siswa mampu mencontohkan sikap-sikap yang mencerminkan sila Pancasila.

	SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA
	FORMULIR
	RPP TEMATIK

RPP NO.1

Tema : Tugasku Sehari-hari
 Subtema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah
 Kelas/Semester : 4/I
 Tahun Pelajaran : 2017-2018
 Ketunaan : Tunagrahita Ringan
 Waktu : 140 menit (4x35 menit)

1. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>1.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau</p>	<p>3.2.1 Siswa mampu mengenal isi teks dari cerita narasi mengenai kegiatan krida di sekolah.</p> <p>3.2.2 Siswa mampu membuat cerita narasi mengenai kegiatan krida yang lainnya di sekolah secara sederhana.</p> <p>1.2.1 Siswa mampu</p>

		teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	menceritakan kembali secara sederhana mengenai kegiatan krida di sekolah berdasarkan teks narasi sederhana. 1.2.2 Siswa mampu mempresentasikan teks narasi mengenai krida di sekolah.
2.	PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.2 Siswa mampu mengenal contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai Pancasila. 4.1.1 Siswa mampu menunjukkan gambar simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1.2 Siswa mampu mencontohkan sikap-sikap yang mencerminkan sila Pancasila.

3.	Matematika	<p>3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.</p>	<p>3.5.5 Siswa mampu membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam.</p> <p>3.5.6 Siswa mampu menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam.</p> <p>4.5.5 Siswa mampu membaca jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.</p> <p>4.5.6 Siswa mampu menulis jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.</p>
----	------------	--	---

3. Tujuan Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
1.	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan penugasan dan tanya jawab, siswa mampu mengenal isi teks dari cerita narasi mengenai kegiatan krida di sekolah. 2. Dengan kegiatan penugasan, siswa mampu membuat cerita narasi mengenai kegiatan krida yang lainnya di sekolah secara sederhana. 3. Dengan kegiatan penugasan dan tanya jawab, siswa mampu menceritakan kembali secara sederhana mengenai kegiatan krida di sekolah berdasarkan teks narasi sederhana. 4. Dengan kegiatan penugasan, siswa mampu mempresentasikan teks narasi mengenai krida di sekolah.
2.	PPKn	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan observasi dan ceramah, siswa mampu mengidentifikasi simbol-simbol sila

		<p>Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>2. Dengan kegiatan tanya jawab dan ceramah, siswa mampu mengenal contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai Pancasila.</p> <p>3. Dengan kegiatan observasi dan penugasan, siswa mampu menunjukkan gambar simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4. Dengan kegiatan penugasan dan ceramah, siswa mampu mencontohkan sikap-sikap yang mencerminkan sila Pancasila.</p>
3.	Matematika	<p>1. Dengan metode ceramah, siswa mampu membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam.</p> <p>2. Dengan kegiatan penugasan, siswa mampu menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam.</p> <p>3. Dengan kegiatan penugasan dan ceramah, siswa mampu membaca jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.</p> <p>4. Dengan kegiatan penugasan, siswa mampu menulis jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.</p>

4. Kemampuan Awal

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1.	Bahasa Indonesia	4. Dimas	Tujuan pembelajaran no 1,3
		5. Dika	Tujuan pembelajaran no 1
		6. Chesa	Tujuan pembelajaran no 1
		7. Ayunda	Tujuan pembelajaran no 1,3
2.	PPKN	1. Dimas	Tujuan pembelajaran no 1
		2. Dika	Tujuan pembelajaran no 1
		3. Chesa	Tujuan pembelajaran no 1
		4. Ayunda	Tujuan pembelajaran no 1
3.	Matematika	1. Dimas	Tujuan pembelajaran no 1

		2. Dika	Tujuan pembelajaran no 1
		3. Chesa	Tujuan pembelajaran no 1
		4. Ayunda	Tujuan pembelajaran no 1

5. Materi Pembelajaran

No.	Mata Pelajaran	Nama Siswa	Materi Umum	Materi Khusus
1.	Bahasa Indonesia	4. Dimas	Teks narasi sederhana	Tujuan pembelajaran no. 2,3,4
		5. Dika		Tujuan pembelajaran no 3,4
		6. Chesa		Tujuan pembelajaran no. 2,3,4
		7. Ayunda		Tujuan pembelajaran no 3,4
2.	PPKn	1. Dimas	1. Lambang sila Pancasila 2. Perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila	Tujuan pembelajaran no.2,3,4
		2. Dika		Tujuan pembelajaran no 2,3,4
		3. Chesa		Tujuan pembelajaran no.2,3,4
		4. Ayunda		Tujuan pembelajaran no 2,3,4
3.	Matematika	1. Dimas	Mengetahui satuan waktu	Tujuan pembelajaran no 2,3,4
		2. Dika		Tujuan pembelajaran no 2,3,4
		3. Chesa		Tujuan pembelajaran no 2,3,4
		4. Ayunda		Tujuan pembelajaran no 2,3,4

				pembelajaran no 2,3,4
--	--	--	--	--------------------------

6. Metode Pembelajaran

- a. Penugasan
- b. Ceramah
- c. Tanya jawab
- d. Pengamatan atau observasi

7. Langkah-Langkah Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdoa bersama. 2. Siswa diberikan stimulasi berupa pertanyaan yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini. 	20 menit
Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta melafalkan bunyi Pancasila dari sila ke-1 hingga sila ke-5. 2. Siswa diminta memperhatikan gambar-gambar lambang dari setiap sila Pancasila. 3. Siswa diminta mengamati dan memperhatikan penjelasan dari guru mengenai gambar lambang setiap sila Pancasila dengan menunjukkan gambar. 4. Siswa diminta melakukan tebak menebak gambar lambang sila-sila Pancasila secara berpasangan yang dibantu oleh guru. 5. Siswa diminta menempelkan lambang-lambang sila Pancasila di buku tulisnya masing-masing dan menuliskan nama lambang sila Pancasila. 6. Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru dan mengamati gambar yang ditunjukkan mengenai perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila. 7. Setiap siswa diminta menceritakan secara sederhana maksud dari gambar yang ditunjukkan guru. 8. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru, "Coba sebutkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila". 9. Siswa diminta menuliskan berbagai perilaku yang 	120 menit

	<p>mencerminkan nilai-nilai Pancasila di buku tulisnya masing-masing.</p> <p>Kegiatan 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyebutkan kembali berbagai perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila yang sudah ditulis di buku tulisnya masing-masing. 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru dan menuliskannya di papan tulis, “Coba sebutkan perilikumu yang sudah mencerminkan nilai-nilai Pancasila”. 3. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai salah satu krida di hari Jumat yaitu 6K. 4. Siswa diminta membaca teks narasi sederhana yang ada di Lembar Kerja Siswa secara bersama-sama. 5. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa yang dapat menjelaskan apa itu Krida 6K? b. Hari apa kegiatan Krida 6K dilaksanakan? c. Jam berapa Krida 6K dimulai? d. Jam berapa Krida 6K selesai? 6. Siswa diminta menceritakan secara sederhana teks narasi mengenai Krida 6K secara bergantian. 7. Siswa diminta membuat teks narasi sederhana mengenai Krida selain Krida 6K yang sudah dilaksanakan siswa. 8. Siswa secara bergantian diminta mempresentasikan di depan kelas. 9. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pengenalan satuan waktu menggunakan media gambar jam dinding. 10. Siswa diminta menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Jam berapa Krida 6K dimulai? b. Jam berapa Krida 6K selesai? c. Berapa jam Krida 6K dilaksanakan? 11. Siswa diminta menuliskan: <ol style="list-style-type: none"> a. Krida 6 K pada tanggal 13 Oktober 2017 dimulai pukul 07.30 WIB b. Krida 6K pada tanggal 13 Oktober 2017 selesai pukul 10.00 WIB 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengondisikan dirinya untuk duduk di tempatnya masing – masing. 	20 menit

	<p>2. Siswa menjawab dengan singkat pertanyaan dari guru mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Berdoa bersama.</p>	
--	---	--

3. Alat/Bahan/Sumber Bahan

- a. Buku guru kelas 4 SDLB Tunagrahita tema 2
- b. Gambar-gambar lambang sila Pancasila sila ke-1 sampai sila ke-5
- c. Gambar burung “Garuda Pancasila”
- d. Gambar perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila
- e. Teks narasi sederhana mengenai kegiatan Krida 6K di sekolah.

4. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Ranah yang dinilai	Indikator	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia	Tes secara lisan, daftar periksa	Isian lisan, <i>checklist</i>	Soal isian lisan dan rubrik
	i. Siswa mampu mengenal isi teks dari cerita narasi mengenai kegiatan krida di sekolah.			
	ii. Siswa mampu membuat cerita narasi mengenai kegiatan krida yang lainnya di sekolah secara sederhana.			
	PPKn			
	3.1.1 Siswa			

	<p>mampu mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>3.1.2 Siswa mampu mengenal contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai Pancasila.</p>			
	Matematika			
	<p>3.5.5 Siswa mampu membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam.</p> <p>3.5.6 Siswa mampu menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam.</p>			
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia	Tes secara tulis, daftar periksa	Isian tulisan, <i>checklist</i>	Soal isian tulisan, rubrik
	4.2.1 Siswa mampu menceritakan kembali secara sederhana mengenai kegiatan krida			

	<p>di sekolah berdasarkan teks narasi sederhana.</p> <p>4.2.2 Siswa mampu mempresentasikan teks narasi mengenai krida di sekolah.</p>			
	<p>PPKn</p>			
	<p>7.1.1 Siswa mampu menunjukkan gambar simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>7.1.2 Siswa mampu mencontohkan sikap-sikap yang mencerminkan sila Pancasila.</p>			
	<p>Matematika</p>			
	<p>4.5.5 Siswa mampu membaca jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.</p> <p>4.5.6 Siswa mampu menulis jumlah satuan waktu</p>			

	jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.			
--	---	--	--	--

b. Instrumen Penilaian

1) Lembar Penilaian Pengetahuan

a) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat mengenal isi teks dari cerita narasi mengenai kegiatan krida di sekolah.			
2.	Dapat membuat cerita narasi mengenai kegiatan krida yang lainnya di sekolah secara sederhana.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75

b) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran PPKn

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.			
2.	Dapat mengenal contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai Pancasila.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75.

c) Daftar Periksa untuk Mata Pelajaran Matematika

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam.			
2.	Dapat menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75.

2) Lembar Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menceritakan kembali secara sederhana mengenai kegiatan krida di sekolah berdasarkan teks narasi sederhana.			
2.	Dapat mempresentasikan teks narasi mengenai krida di sekolah.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75.

b. Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran PPKn

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat menunjukkan gambar simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.			
2.	Dapat mencontohkan sikap-sikap yang mencerminkan sila Pancasila.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75.

c. Rubrik Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Matematika

No	Kriteria Pengukuran	Skor		
		0	1	2
1.	Dapat membaca jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.			
2.	Dapat menulis jumlah satuan waktu jam yang ditunjukkan jarum jam berdasarkan teks narasi sederhana.			

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Ketuntasan : siswa dikatakan tuntas apabila mendapatkan nilai 75.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 20 September 2017
Mahasiswa PLT

Dra. Wahyu Widarto
NIP. 19650416 200701 1 026

Endah Tri Rahayu
NIM.14103244007

Rangkuman Materi dan Soal

Materi pertama

Gambar pancasila



PANCASILA

6. Ketuhanan Yang Maha Esa
7. Kemanusiaan yang adil dan beradab
8. Persatuan Indonesia
9. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
10. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Soal uraian lisan

1. Apa lambang sila ke-1?
2. Apa lambang sila ke-2?
3. Apa lambang sila ke-3?
4. Apa lambang sila ke-4?
5. Apa lambang sila ke-5?

Kunci Jawaban

1. Bintang
2. Rantai emas
3. Pohon beringin
4. Kepala banteng
5. Padi dan kapas

Isilah pertanyaan di bawah dengan jawaban yang singkat dan jelas

1. Lambang padi dan kapas untuk sila ke

2. Lambang kepala banteng untuk sila ke
3. Lambang pohon beringin untuk sila ke
4. Lambang rantai emas untuk sila ke
5. Lambang bintang untuk sila ke

Kunci Jawaban

1. Sila ke-5
2. Sila ke-4
3. Sila ke-3
4. Sila ke-2
5. Sila ke-1

Kegiatan 1

1. Coba salah satu dari kalian maju ke depan kelas untuk melafalkan Pancasila dari sila ke-1 sampai sila ke-2.
2. Coba kalian berpasangan dengan temanmu. Lakukanlah tebak menebak gambar lambang-lambang sila Pancasila di depan kelas secara bergantian.
3. Coba kalian tempelkan gambar lambang-lambang sila Pancasila di buku tulismu masing-masing dan tuliskan namanya.

Kunci Jawaban

1. Pancasila
 - 1) Ketuhanan Yang Maha Esa
 - 2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - 3) Persatuan Indonesia
 - 4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
 - 5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
2. –
3. –

Materi kedua

Perilaku yang mencerminkan sila-sila Pancasila

1. Perilaku yang mencerminkan sila ke-1, contohnya:
 - a. Saling menghormati antar umat beragama.
 - b. Menjalankan kewajiban beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai agamanya masing-masing.
 - c. Saling tolong menolong antar umat beragama.

2. Perilaku yang mencerminkan sila ke-2, contohnya:
 - a. Menganggap semua orang adalah sama dan tidak membeda-bedakan berdasarkan agama dan suku bangsa.
 - b. Menyadari bahwa kita semua memiliki hak dan kewajiban yang sama.
 - c. Mengembangkan sikap tenggang rasa, yaitu saling peduli, sopan dan santun terhadap semua orang.
3. Perilaku yang mencerminkan sila ke-3, contohnya:
 - a. Bangga dan cinta terhadap tanah air.
 - b. Mengutamakan kepentingan bersama.
 - c. Saling membantu antar teman untuk kepentingan bersama.
4. Perilaku yang mencerminkan sila ke-4, contohnya:
 - a. Melakukan musyawarah, atau meluruskan masalah dengan kegiatan berbagi pendapat.
 - b. Ikut serta dalam mengikuti pemilihan umum.
 - c. Menghargai hasil musyawarah.
5. Perilaku yang mencerminkan sila ke-5, contohnya:
 - a. Menghargai hasil karya orang lain.
 - b. Menghormati keputusan orang lain dan hasil orang lain, seperti tidak mengejek, dan memujii hasil karyanya.
 - c. Berbagi makanan, minuman secara adil kepada teman.

Kegiatan 1

Ambillah salah satu gambar mengenai perilaku yang mencerminkan sila-sila Pancasila. Ceritakan secara sederhana maksud dari gambar tersebut kepada teman-temanmu

Soal uraian

1. Sebutkan perilaku yang mencerminkan sila ke-1.
2. Sebutkan perilaku yang mencerminkan sila ke-2.
3. Sebutkan perilaku yang mencerminkan sila ke-3.
4. Sebutkan perilaku yang mencerminkan sila ke-4.
5. Sebutkan perilaku yang mencerminkan sila ke-5.

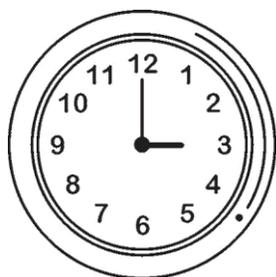
Kunci Jawaban

1. Perilaku:
 - a. Saling menghormati antar umat beragama.

- b. Menjalankan kewajiban beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai agamanya masing-masing.
 - c. Saling tolong menolong antar umat beragama.
2. Perilaku:
- a. Menganggap semua orang adalah sama dan tidak membeda-bedakan berdasarkan agama dan suku bangsa.
 - b. Menyadari bahwa kita semua memiliki hak dan kewajiban yang sama.
 - c. Mengembangkan sikap tenggang rasa, yaitu saling peduli, sopan dan santun terhadap semua orang.
3. Perilaku:
- a. Bangga dan cinta terhadap tanah air.
 - b. Mengutamakan kepentingan bersama.
 - c. Saling membantu antar teman untuk kepentingan bersama.
4. Perilaku:
- a. Melakukan musyawarah, atau meluruskan masalah dengan kegiatan berbagi pendapat.
 - b. Ikut serta dalam mengikuti pemilihan umum.
 - c. Menghargai hasil musyawarah.
5. Perilaku:
- a. Menghargai hasil karya orang lain.
 - b. Menghormati keputusan orang lain dan hasil orang lain, seperti tidak mengejek, dan memujii hasil karyanya.
 - c. Berbagi makanan, minuman secara adil kepada teman.

Materi ketiga

bagaimana cara membaca dan menulis jam



jarum pendek menunjuk angka 3
 jarum panjang menunjuk angka 12
 dibaca **pukul 3**

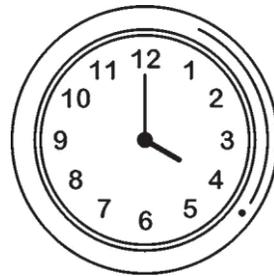


jarum pendek menunjuk angka 7
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca **pukul 7**

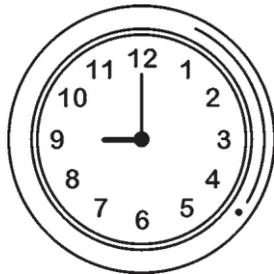
ayo berlatih 1

ayo bacalah gambar jam di bawah ini

1. jarum pendek menunjuk angka 4 dan jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca ...

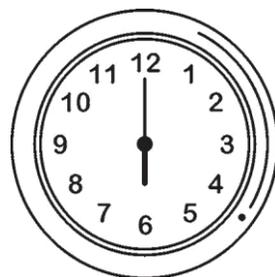


2.



jarum pendek menunjuk angka 9 dan jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca ...

3. jarum pendek menunjuk angka 6 dan jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca ...



4

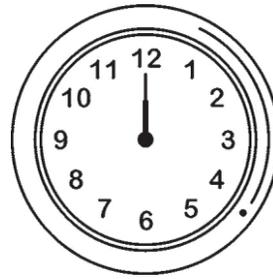


jarum pendek menunjuk
angka 10 dan

jarum panjang menunjuk
angka 12

dibaca ...

5. jarum pendek menunjuk
angka 12 dan
jarum panjang menunjuk
angka 12
dibaca ...

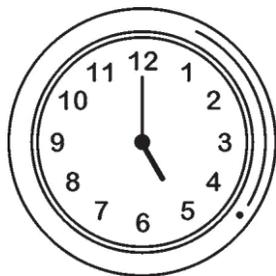


Kunci Jawaban

1. jam 4
2. jam 9
3. jam 6
4. jam 10
5. jam 12

2 menuliskan tanda waktu

ayo perhatikan gambar berikut



waktu yang ditunjukkan
oleh jam di samping adalah
pukul 5

ditulis **pukul 5**



waktu yang ditunjukkan
oleh jam di samping adalah
pukul 10

ditulis **pukul 10**

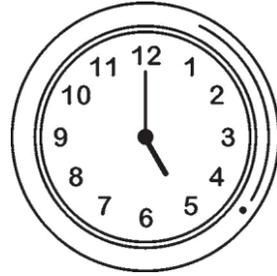
ayo berlatih 2

setiap gambar menunjukkan tanda waktu

1



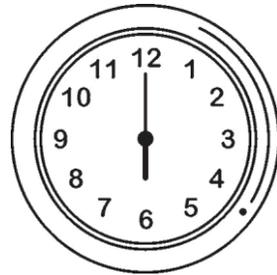
ria bangun tidur pukul ...



2



rina makan pagi pukul ...



3



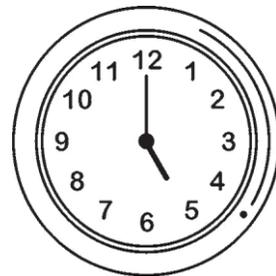
ria dan ardi pulang sekolah pukul ...



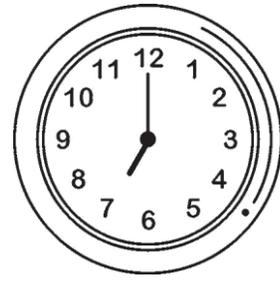
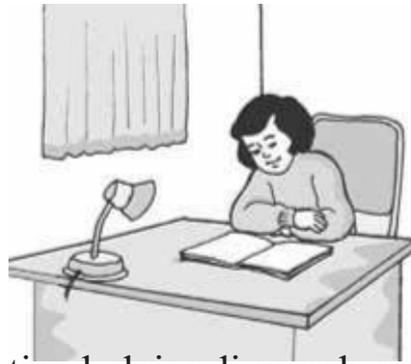
4



henri mandi sore pukul ...



5



tina belajar di rumah pukul ...

Kunci Jawaban

1. pukul 5
2. pukul 6
3. pukul 10
4. pukul 5
5. pukul 7

3 menentukan lama waktu

verina gemar membaca ia
sangat rajin belajar ia
belajar setiap hari

ia belajar mulai pukul 6 sore selesai
belajar pukul 8 malam berapa jam
verina belajar



mari kita hitung lamanya verina belajar dari
pukul 6 sampai pukul 8

jarum pendek bergerak dua langkah jadi
lamanya belajar 2 jam



ayo berlatih 3

ayo selesaikan soal soal di bawah ini

1. ruli latihan renang pada sore hari ia berenang mulai pukul 4 sore sampai pukul 5 sore
ruli latihan renang selama ... jam
2. ibu memasak mulai pukul 9 pagi selesai pukul 11 siang
ibu memasak selama ... jam
3. pak tani bekerja mulai pukul 8 pagi pulang pukul 2 siang
pak tani bekerja selama ... jam
4. pak dokter mulai praktik pukul 5 sore dan berakhir pukul 10 malam
pak dokter melakukan praktik selama ... jam
5. petugas keamanan pabrik mendapat tugas jaga mulai pukul 6 sore sampai pukul 6 pagi petugas keamanan bekerja selama ... jam

Kunci Jawaban

1. **1 jam**
2. **2 jam**
3. **6 jam**
4. **5 jam**
5. **12 jam**

Materi keempat

Bacalah!

Pada hari Jumat kemarin, siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta
melaksanakan Krida 6K.

Bu Narmi menjelaskan mengenai profesi TNI Angkatan Laut,
TNI Angkatan Darat, dan TNI Angkatan Udara.

Siswa diajak untuk mewarnai gambar bapak TNI.

Beberapa siswa ada yang membuat mading mengenai profesi TNI.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Kapan Krida 6K dilaksanakan?
2. Apa yang dijelaskan Bu Narmi?
3. Apa yang dilakukan siswa dalam Krida 6K?
4. Sebutkan apa saja jenis profesi TNI!
5. Apa yang diwarnai siswa saat Krida 6K?

Kunci Jawaban:

1. Hari Jumat
2. Menjelaskan mengenai profesi TNI AU, TNI AD, dan TNI AL
3. Mewarnai gambar bapak TNI dan membuat mading mengenai profesi TNI
4. TNI AU, TNI AD, dan TNI AL
5. Mewarnai gambar bapak TNI

Kegiatan 2

- a. Buatlah teks sederhana mengenai kegiatan Krida selain Krida 6K.
- b. Bacalah di depan kelas setelah kamu selesai membuatnya.
- c. Ajaklah teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan yang kamu buat berdasarkan isi teks tersebut!

Lampiran Dokumentasi Pelaksanaan PLT



Gb.1 Upacara Hari Senin



Gb.2 Pendampingan *Cooking class* di Hotel Pesonna



Gb.3 Senam Pagi yang Diikuti Seluruh Warga SLB N 2 Yogyakarta dan Mahasiswa



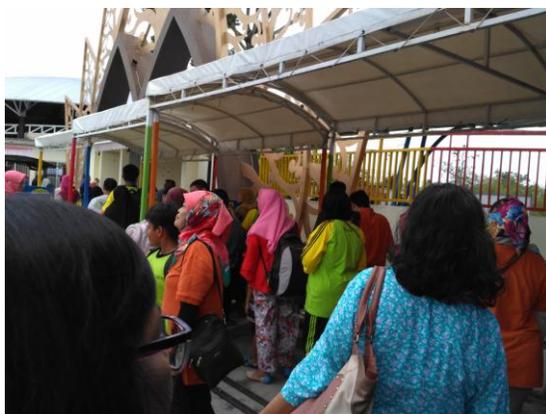
Gb.4 Inventarisasi Buku Perpustakaan



Gb.5 Pendampingan Kegiatan Pramuka



Gb.6 Upacara Hari Kesaktian Pancasila



Gb.7 Pendampingan Kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas ke SKE



Gb.8 Persiapan Genta 2017



Gb.9 Upacara Hari Sumpah Pemuda



Gb.10 Upacara Hari Pahlawan



Gb.11 Pengajian Guru SLB se-Kota Yogyakarta



Gb. 12 Pendampingan Lomba Hari Pahlawan oleh MAPALA UGM



Gb. 13 Kunjungan Ibu GKR Hemas



Gb.14 Kunjungan Ibu Wakil Wali Kota Yogyakarta



Gb.15 Pendampingan Outbond dan Kemah di Kali Boyong Camp



Gb.16 Pendampingan Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran Olahraga



Gb.17 Pendampingan Krida 7K



Gb.18 Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda



Gb.19 Pengganti Guru dalam Mengajar



Gb.20 Pendampingan Siswa Kelas 6 SDLB C1 Mata Pelajaran Kesenian



Gb.21 Praktik Mengajar Mandiri Siswa Kelas 4 SDLB C



Gb.22 Praktik Mengajar Terbimbing Siswa Kelas 6 SDLB C1



Gb.23 Perpisahan Mahasiswa PLT UNY