

LAPORAN INDIVIDU

KEGIATAN

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

(PLT – UNY)

DI SMK MA'ARIF 1 WATES

Tahun 2017

15 September 2017 – 15 November 2017



Disusun Oleh:

NUR IRWAN SAPUTRA

14504241005

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Ma'arif 1 Wates.

Nama : NUR IRWAN SAPUTRA
NIM : 14504241005
Prodi : PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
Fakultas : Fakultas Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Ma'arif 1 Wates dari tanggal 15 September 2017- 15 November 2017. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini telah disetujui dan disahkan oleh

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan


Drs. Sukaswanto, M. Pd.


Eko Yuwono, S.Pd.

NIP. 19581217198503 1 002

NIP. 19690328 199512 1 002


Mengesahkan

Kepala sekolah

Koordinator PLT Sekolah


SMK MA'ARIF 1 WATES


H. Rahmat Raharia, S. Pd., M.Pd.


Rohwanto, S. Pd.

NIP.-

NIP. 19740415 200012 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan, kesabaran dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PPT) di SMK Ma'arif 1 Wates sebagai wujud atas tanggung jawab penulis sebagai pelaksana kegiatan tersebut.

Program PLT ini merupakan salah satu syarat kelulusan yang harus ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 (S1) kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan ketrampilan mengajar disekolah serta juga untuk mendapatkan pengalaman mengajar secara langsung disekolah baik mengajar teori maupun praktik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PLT ini tidak lepas dari bantuan dari banyak pihak, Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerja sama mewujudkan PPL, sehingga kami dapat melaksanakan program tersebut dengan lancar.
2. Bapak Dr. Eko Marpanji, M.T.selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong PPL (DPL Pamong)
3. Bapak Drs. Sukaswanto, M.Pd.selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak H. Rahmat Raharja,S.Pd, M.PdI selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Maarif 1 Wates yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PLT di SMK Ma'arif 1 Wates.
5. Bapak Rohwanto S.Pd selaku Koordinator PLT UNY di SMK Ma'arif 1 Wates.
6. Bapak Eko Yuwono S.Pd selaku Guru Pembimbing PLT di SMK Ma'arif 1 WatesKulon Progo yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan membantu selama proses pelaksanaan PLT.
7. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Ma'arif 1 Wates yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PLT.
8. Kedua orang tua atas dukungan doa dan restunya.
9. Teman-teman mahasiswa PLT UNY yang menjadi keluarga baru sekaligus memberi motivasi bagi penulis.
10. Siswa-Siswi SMK Ma'arif 1 Wates khususnya kelas XI TKR 3, 4 dan 5 yang telah membantu dalam pelaksanaan program PPL.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PLT di SMK Ma'arif 1 Wates dan semua pembaca.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I.PENDAHULUAN	
Analisis Situasi	1
Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PLT	6
BAB II.PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
Persiapan Kegiatan PLT.....	10
Pelaksanaan Kegiatan PLT	11
Analisis hasil Pelaksanaan.....	14
Refleksi.....	17
BAB III.PENUTUP	
Kesimpulan	18
Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	21
LAMPIRAN.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Observasi Kelas	23
Lampiran 2. Form Observasi Kondisi Sekolah	25
Lampiran 3. Form Observasi Kondisi Lembaga	27
Lampiran 4. Matriks Perencanaan	29
Lampiran 5. Matriks Pelaksanaan	30
Lampiran 6. Catatan Harian PLT	31
Lampiran 7. Kalender Pendidikan 2017-2018	51
Lampiran 8. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran	52
Lampiran 9. Silabus.....	55
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
Lampiran 11. Tata Tertib Guru	105
Lampiran 12. Kode Etik Guru	107
Lampiran 13. Ikrar Guru	108
Lampiran 14. Presensi	109
Lampiran 15. Hasil Ujian	112
Lampiran 16. Observasi Penilaian Sikap	115
Lampiran 17. Jadwal Piket Mahasiswa PLT	130
Lampiran 18. Dokumentasi	131
Lampiran 19. Kartu Bimbingan PLT	133

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

DI SMK MA'ARIF 1 WATES

Oleh:

NUR IRWAN SAPUTRA

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dan meningkatkan ketrampilan dalam mengajar maupun tugas-tugas kependidikan diluar jam mengajar. Kegiatan ini bertujuan juga untuk pembentukan profesi guru. Pengalaman lapangan ini berorientasi pada kompetisi dan diarahkan pada pembentukan kemampuan-kemampuan profesional siswa calon guru atau tenaga kependidikan yang dilaksanakan, dikelola serta ditata secara terbimbing dan terpadu, maka pelaksanaan PPL akan sangat membantu mahasiswa dalam menjajaki realita dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan.

Sebelum dilaksanakannya PLT dilakukan terlebihdahulu obeservasi lapangan. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui kondisi dan situasi kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, mengetahui karakter siswa dan mengetahui sejauhmana guru telah memberikan materi pelajaran selain itu dilakukan konsultasi pada guru pembimbing untuk persiapan PLT. Kegiatan PLT dilaksanakan dari tanggal 15 September 2017 s.d. 15 November 2017 bertempat di SMK Ma'arif 1 Wates yang beralamat di Jln. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain adalah persiapan administrasi mengajar, menyusun dan mengembangkan media pembelajaran, melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta evaluasi.

Hasil yang diperoleh setelah melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa dapat merasakan manfaat, diantaranya memperoleh pengalaman mengajar yang sesungguhnya, mengembangkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan khususnya pada bidang kependidikan otomotif, mengenal dan membantu memecahkan berbagai masalah yang ada di sekolah serta menambah relasi dalam dunia pendidikan.

Keyword : PLT, Kegiatan, Hasil

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan nasional meskipun demikian, kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut perguruan tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan media bagi mahasiswa melatih kemampuan mengajarnya secara langsung di sekolah. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan. Tenaga pendidikan dalam hal ini, guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Kegiatan PLT ini dilaksanakan dari tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017.

Sasaran dari PLT ini adalah dalam kegiatan pembelajaran ataupun kegiatan yang mendukung proses pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan dapat memberi pengalaman mengajar pada mahasiswa, memperluas wawasan, mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam dunia pendidikan, meningkatkan kemampuan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

A. Analisis Situasi

Pengalaman yang diperoleh selama PLT nanti diharapkan dapat digunakan sebagai bekal dalam mencapai calon tenaga pendidik yang profesional. Berdasarkan latar belakang, praktikan melaksanakan observasi terlebih dahulu terhadap keadaan sekolah yang telah dipilih adalah sebagai berikut.

1. Letak Geografis SMK Ma'arif 1 Wates

Lokasi SMK Ma'arif 1 Wates yang cukup mudah dijangkau di kawasan Kulon Progo, yaitu di jalur Yogyakarta-Purworejo, berikut dengan alamat SMK Ma'arif 1 Wates yang berada di Jalan Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Lokasi yang strategis ini membuat SMK Ma'arif mudah dijangkau oleh siswa / orang tua serta tidak menyulitkan orang yang akan mencari SMK ini karena lokasinya dekat dengan jalan utama. Saat ini SMK Ma'arif 1 Wates telah Bersertifikat SMM ISO 9001 : 2008.

2. Sejarah Berdirinya SMK Ma'arif 1 Wates

Kebutuhan Sumber Daya Manusia yang bermutu khususnya tenaga kerja akademik dan profesional kelas menengah terus meningkat. Tantangan dan persaingan kerja di lapangan membutuhkan kualifikasi dan spesifikasi keterampilan teknis dan praktis yang kongkrit disamping sikap mental dan akhlakul karimah yang baik dari calon tenaga kerja.

Kebijakan Pemerintah memperbanyak jumlah SMK baik secara kualitas maupun kuantitas semakin memberikan prospek cerah terhadap alumni SMK. SMK Ma'arif 1 Wates didirikan oleh Lembaga Pendidikan (LP) Ma'arif Kulon Progo pada tahun 1985 (dahulu STM Ma'arif Wates) dengan SK Menteri Pendidikan No. 025/ H/ 1986, adalah solusi terbaik untuk menjawab realitas permasalahan tersebut. SMK Ma'arif 1 Wates mempunyai visi “Menjadi SMK Unggulan yang mampu menghasilkan tamatan menjadi teknisi muslim yang tangguh, handal, dan profesional serta mampu mengamalkan dan mengembangkan Aqidah Islam Ahlussunnah Waljama'ah. Dengan visi tersebut siswa SMK Ma'arif 1 Wates sengaja disiapkan menjadi tenaga kerja dan teknisi yang produktif, terampil, mandiri dan berakhlakul karimah sehingga mampu bersaing dan menjawab tantangan perkembangan teknologi di era globalisasi pada masa sekarang dan yang akan datang. Untuk mewujudkan ketercapaian Visi tersebut secara kongkrit, macam program keahlian atau jurusan yang ada di SMK Ma'arif 1 Wates yaitu :

1. Teknik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan)
2. Teknik Otomotif (Teknik Sepeda Motor)
3. Teknik Audio Video
4. Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
5. Teknik Jaringan Komputer.

3. Visi dan Misi SMK Ma'arif 1 Wates

a. Visi SMK Ma'arif 1 Wates

Menjadi SMK Unggulan yang mampu menghasilkan tamatan menjadi teknisi muslim yang tangguh handal dan profesional serta mampu mengamalkan dan mengembangkan Aqidah Islam ala Ahlussunnah Waljama'ah.

b. Misi SMK Ma'arif 1 Wates

- 1) Melaksanakan Proses Pendidikan dan Latihan secara tertib dan Profesional dengan didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap serta lingkungan yang bersih, nyaman dan aman.
- 2) Menciptakan suasana dan lingkungan sekolah bernuansa industri.
- 3) Melaksanakan kerja sama yang baik dan harmonis dengan pihak Industri, Masyarakat, Birokrasi, dan Pesantren.
- 4) Melaksanakan Pendidikan Agama Islam Ala Ahlussunnah Wajama'ah dan ke NU-an secara mantap.

4. Fasilitas di SMK Ma'arif 1 Wates

SMK Ma'arif 1 Wates menempati tanah seluas \pm 6.500 m2 milik sendiri dengan sarana pergedungan yang semakin lengkap (lantai I, II dan III) yang antara lain meliputi :

a. Ruang Belajar Teori	: 29 ruang
b. Ruang Praktik Komputer / lab komputer	: 2 ruang
c. Ruang bengkel Otomotif	: 2 ruang
d. Ruang Bengkel Listrik	: 2 ruang
e. Ruang Bengkel Audio Video	: 1 ruang
f. Ruang Kepala Sekolah	: 1 ruang
g. Ruang Guru/ perkantoran	: 1 ruang
h. Ruang Rapat	: 1 ruang
i. Ruang Tamu	: 1 ruang
j. Ruang Tata Usaha	: 1 ruang
k. Ruang Piket	: 1 ruang
l. Ruang Perpustakaan	: 1 ruang
m. Ruang UKS	: 1 ruang
n. Ruang BK	: 1 ruang
o. Ruang OSIS	: 1 ruang
p. Masjid	: 1 ruang
q. Gudang	: 1 ruang
r. Kamar Mandi Guru	: 2 ruang
s. Kamar Mandi siswa	: 6 ruang
t. Dapur Sekolah	: 1 ruang
u. Pos Satpam	: 1 pos
v. Tempat Parkir siswa	: 1 ruang
w. Tempat Parkir Guru dan Karyawan	: 3 ruang
x. Lapangan upacara	: 1 halaman

y. Aula : 1 ruang

5. Staff Pengajar dan Karyawan

Staff pengajar di SMK Ma'arif 1 Wates terdiri dari 79 guru yang terdiri dari 17 orang guru yang sudah menjadi PNS, 62 orang guru tetap dan tidak tetap dari yayasan yang sebagian besar telah mendapatkan training dan sertifikat dari TTUC Bandung, VEDC Malang, PPPG, dan BPG yang ada di Indonesia, serta beberapa guru telah dan sedang menempuh Pendidikan Pasca Sarjana / S2. Sedangkan Staff Karyawan terdiri dari 23 orang.

6. Siswa

Jumlah kelas pada tahun ajaran 2016/2017 di SMK Ma'arif 1 Wates sebanyak 36 Kelas yang terdiri dari :

- a. Kelas X sebanyak 12 kelas yang terdiri dari:
 - 1) TKR (Teknik Kendaraan Ringan) sebanyak 5 kelas.
 - 2) TSM (Teknik Sepeda Motor) sebanyak 3 kelas.
 - 3) TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) sebanyak 1 kelas.
 - 4) TAV (Teknik Audio Video) sebanyak 1 kelas.
 - 5) TKJ (Teknik Komputer Jaringan) sebanyak 2 kelas.
 dengan masing-masing kelas sebanyak ± 33 siswa.
- b. Kelas XI sebanyak 12 kelas yang terdiri dari:
 - 1) TKR (Teknik Kendaraan Ringan) sebanyak 5 kelas.
 - 2) TSM (Teknik Sepeda Motor) sebanyak 3 kelas.
 - 3) TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) sebanyak 1 kelas.
 - 4) TAV (Teknik Audio Video) sebanyak 1 kelas.
 - 5) TKJ (Teknik Komputer Jaringan) sebanyak 2 kelas.
 dengan masing-masing kelas sebanyak ± 33 siswa.
- c. Kelas XII sebanyak 12 kelas yang terdiri dari:
 - 1) TKR (Teknik Kendaraan Ringan) sebanyak 5 kelas.
 - 2) TSM (Teknik Sepeda Motor) sebanyak 3 kelas.
 - 3) TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) sebanyak 1 kelas.
 - 4) TAV (Teknik Audio Video) sebanyak 1 kelas.
 - 5) TKJ (Teknik Komputer Jaringan) sebanyak 2 kelas.
 dengan masing-masing kelas sebanyak ± 33 siswa.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, praktikan melakukan observasi tempat yang akan digunakan untuk PLT yaitu SMK Ma'arif 1 Wates.

Pelaksanaan observasi ini dilaksanakan pada saat mata kuliah Pengajaran Mikro (Micro Teaching) dengan hal yang diobservasi meliputi keadaan fisik sekolah, proses pembelajaran di kelas, perilaku siswa, admnistrasi sekolah, dll.

1) Kondisi SMK Ma'arif 1 Wates

Kondisi SMK Ma'arif 1 Wates dengan lokasi yang cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Ma'arif 1 Wates cukup lengkap seperti gedung yang digunakan untuk Proses Belajar Mengajar (KBM), bengkel, mushola, laboratorium, parker, kamar mandi dan lain-lain. SMK Ma'arif 1 Wates melakukan penambahan ruang belajar mengajar dan melakukan renovasi gedung belajar mengajar dan peremajaan bengkel agar proses belajar mengajar lebih nyaman.

2) Kondisi Kedisiplinan di SMK ma'arif 1 Wates

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh kondisi kedisiplinan di SMK Ma'arif 1 Wates adalah sebagai berikut:

- a) Jam masuk sekolah dimulai tepat pukul 07.00 WIB yang ditandai dengan bel. PBM dilaksanakan setelah dilakukannya qiro'ati selama 30 menit yang diselenggarakan agar siswa cepat baca tulis Al-Qur'an. Setelah itu PBM dapat dimulai, tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan Proses Belajar Mengajar (PBM) sistem semi blok maka untuk jam masuk dan pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- b) Untuk kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan karena masih banyak siswa yang terlambat dan juga pada saat kegiatan belajar mengajar masih terdapat siswa yang membolos.

3) Media dan Sarana Pembelajaran

Media dan sarana pembelajaran di SMK Ma'arif 1 Wates cukup mendukung dalam proses pembelajaran di kelas. Ruang teori dan ruang praktik terpisah dan juga terdapat ruang teori di dalam bengkel (untuk teori mata diklat produktif). SMK Ma'arif 1 Wates menggunakan berbagai alat yang mendukung proses belajar mengajar seperti LCD.

4) Perpustakaan

Perpustakaan sebagai sumber informasi siswa dan guru yang dimiliki oleh SMK Ma'arif 1 Wates. Terdapat koleksi dari buku-buku mata diklat produktif, normatif dan adaptif dari jurusan yang ada.

Perpustakaan SMK Ma'arif 1 Wates ini dijaga oleh 1 orang, yaitu Ibu Ulfatul 'Ilma yang sekaligus menjadi coordinator perpustakaan. Perpustakaan ini cukup luas, akan tetapi saat dilakukannya observasi PLT bersamaan dengan datangnya buku – buku pelajaran dengan kurikulum 2013 sehingga kondisi buku – buku yang ada masih banyak yang tertumpuk menunggu proses inventaris buku – buku tersebut selesai. Jumlah buku yang ada sesuai inventaris mencapai 17.000 buku. Hanya saja masih ada buku yang dipinjam untuk proses belajar siswa.

5) Laboratorium/Bengkel

SMK Ma'arif 1 Water terdapat program keahlian teknik kendaraan ringan dan Teknik sepeda motor yang masing-masing telah dilengkapi dengan sarana laboratorium yang cukup memadai untuk dilakukan praktikum hanya saja bengkel ketika dilakukan praktikum maksimum 3 kelas saja dan bengkel terasa riuh tidak kondusif untuk dilakukan praktikum.

6) Lingkungan sekolah

Sekolah berada didekat dengan lingkungan masyarakat. Lingkungan masyarakat cukup bersih dan aman karena terdapat petugas kebersihan dan penjaga malam disekolah.

7) Fasilitas olahraga

Fasilitas olah raga kurang memadai, untuk pelajaran olah raga sekolah masih menggunakan lapangan alun-alun yang ada cukup jauh dari sekolah, sedangkan sarana olah raga yang ada di sekolah hanya lapangan basket yang sudah cukup memadai.

8) Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan di SMK Ma'arif 1 Wates cukup baik. Organisasi yang ada antara lain : OSIS atau Organisasi Intra Sekolah dan IPNU-IPPNU (Ikatan Pelajar Nahdatul Ulama- Ikatan Pelajar Putri Nahdatul Ulama) yaitu merupakan suatu wadah untuk mengembangkan kreatifitas siswa dalam bidang organisasi, Agama, Seni, Olah raga dan dan kegiatan ekstra kurikuler lainnya seperti setir mobil, komputer dan internet, debat bahasa Inggris, Studio musik, Drum Band, Pramuka, Tonti, Club-club olah raga, Qiro'ati dll.

B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PLT

Berdasarkan analisis situasi yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program individu. Program PLT individu program studi

pendidikan teknik otomotif, terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan antara lain minat siswa dalam belajar dan ketersediaan media pembelajaran.

Kegiatan PLT UNY yang direncanakan akan dilaksanakan tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 atau lebih kurang 8 minggu. Jadwal pelaksanaan kegiatan PLT UNY di SMK Ma'arif 1 Wates dapat dilihat pada table:

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Penerjunan	15 September 2017	SMK Ma'arif 1 Wates
No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
2	Penyerahan Mahasiswa PLT	15 September 2017	SMK Ma'arif 1 Wates
3	Observasi	18-23 September 2017	SMK Ma'arif 1 Wates
4	Praktik Mengajar	25 September s/d 14 November 2017	SMK Ma'arif 1 Wates
5	Penarikan Mahasiswa PLT	15 November 2017	SMK Ma'arif 1 Wates

Perumusan kegiatan PLT disusun agar pelaksanaan PLT dapat lebih terarah sehingga tujuan dari kegiatan tersebut dapat tercapai, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan praktik. Dalam pelaksanaan PLT di SMK Ma'arif 1 Wates telah dibuat perumusan dan rancangan kegiatan PLT. Pelaksanaan PLT di SMK Ma'arif 1 wates terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1) Sosialisasi dan Koordinasi

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan diri kepada sekolah, mengenal lingkungan kerja yang akan dialami dan juga mengenal suasana kerja serta setiap elemen yang ada disekolah sehingga akan mempermudah kegiatan PLT kedepannya.

2) Observasi Potensi

Pengamatan terhadap potensi-potensi yang ada di sekolah dilakukan agar penyusunan rancangan PLT dapat sesuai dengan potensi yang ada di sekolah. Dengan demikian didapatkan hasil perancangan yang efektif dan efisien.

3) Observasi Pembelajaran

Observasi kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas dengan mengikuti salah satu guru yang mengajar pada hari dan jam yang telah

ditentukan oleh sekolah sesuai kesepakatan antara mahasiswa dan sekolah. Adapun komponen-komponen pada proses pembelajaran yang dilakukan observasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Sudah Ada
	2. Silabus	Sudah Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) versi 2013	Sudah Ada
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
B	Proses Pembelajaran	
	1. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum menyajikan materi pada pertemuan tersebut, guru mengulang materi pada pertemuan sebelumnya dan melakukan apresepasi kemudian mencocokkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diberikan pada pertemuan tersebut.
	2. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah metode ceramah dan diskusi.
	3. Penggunaan bahasa	Guru menjelaskan materi menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Jawa dan bahasa yang sering digunakan dibengkel umum agar siswa lebih mudah paham ketika proses belajar mengajar.
	4. Penggunaan waktu	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kelonggaran waktu sekitar 5-10 menit sebelum masuk kelas saat pergantian jam mata pelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa diberi waktu untuk merefresh pemikirannya dari mata pelajaran yang sebelumnya agar siswa tidak pusing untuk menerima pelajaran yang berbeda. Guru menjelaskan materi kira kira 60 menit dan kemudian guru mulai diskusi tanya jawab dengan siswanya agar guru bisa mengetahui bahwa siswanya sudah paham atau belum.
	5. Gerak	Guru menjelaskan materi tidak hanya berada didepan kelas, tetapi guru juga mendekat ke siswa dan diskusi dengan beberapa siswa agar siswa merasa diperhatikan dan tidak canggung lagi untuk bertanya jika kurang jelas.
	6. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan gambaran kepada siswa setelah lulus nanti, memberi semangat pada siswa untuk belajar dan memberitahukan

		jika pelajaran tersebut sangat penting.
	7. Teknik bertanya	Siswa diberi kesempatan bertanya oleh guru selama kegiatan belajar mengajar di kelas.
	8. Teknik penguasaan kelas	Guru menjelaskan dengan mengajukan pertanyaan dan mencoba mendiskusikan dengan siswa.
	9. Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru adalah papan tulis white (whiteboard) baik di ruang kelas teori maupun di ruang bengkel
	10. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang digunakan oleh guru dengan memberikan soal setiap kali penjelasan materi dalam 1 bab telah selesai.
	11. Menutup pelajaran	Menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memperkuat dengan pemberian tugas.
C	Perilaku Siswa	
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Tetapi ada juga siswa yang mengobrol dengan temannya, tidur, dsb.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Bercanda dengan teman sekelasnya.

4) Membuat Buku Kerja Guru

Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa praktikan diwajibkan untuk membuat administrasi guru berupa buku kerja meliputi pembuatan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) program tahunan, program semester, alokasi waktu, dan lain sebagainya.

5) Perumusan Program Kerja PLT

Perumusan rancangan kegiatan PLT disusun agar pelaksanaannya dapat lebih terarah sehingga tujuan dari kegiatan tersebut dapat tercapai, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan praktik. Dalam pelaksanaan PLT di SMK Ma'arif 1 Wates telah dibuat rancangan kegiatan PLT. Untuk dapat membuat rancangan kegiatan PLT ini terlebih dahulu dilakukan observasi di kelas atau di bengkel, maka untuk program yang direncanakan pada program PLT UNY di SMK Ma'arif 1 Wates dapat dirumuskan sebagai berikut :

- Pembuatan Satuan Acara Pembelajaran
- Membuat Rencana Pembelajaran
- Penyiapan Media Pembelajaran
- Evaluasi Pembelajaran

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PLT

Pada persiapan ini ditentukan guru pembimbing lapangan sekaligus mata pelajaran yang akan diampu, setelah itu dilakukan observasi proses belajar mengajar dikelas setelah observasi selesai dilakukan pemilihan kelas yang akan diampu. Kegiatan berikutnya adalah konsultasi bersama guru pembimbing mengenai PLT seperti silabus, Rancangan Proses Pembelajaran, dan administrasi guru lainnya

1. Kegiatan Pra PLT

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro dilakukan sebelum pelaksanaan PLT dilakukan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib lulus karena sebagai syarat dalam menempuh PLT. Pembelajaran mikro ini merupakan simulasi awal bagi mahasiswa yang disesuaikan dengan kondisi kelas yang sebenarnya. Pada mata kuliah ini mahasiswa dituntut juga untuk bisa mengkondisikan kelas, menyampaikan ilmu dan informasi kepada siswanya serta sanggup untuk menyelesaikan administrasi sebagai persiapan sebelum mengajar.

b. Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar di kelas seperti konsultasi mengenai media yang diperlukan ketika mengajar kemudian konsultasi mengenai kesulitan ketika mengajar dan cara penyelesaiannya serta guna melengkapi administrasi yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu buku kerja guru. Dalam buku kerja guru memuat silabus, RPP, program semester, program tahunan, dll.

c. Observasi kelas bersama guru pembimbing di sekolah

Observasi di kelas dilakukan mahasiswa agar mendapat gambaran secara langsung suasana kelas yang akan diampu. Setelah melakukan observasi kelas, maka mahasiswa dapat segera menentukan strategi dan persiapan untuk mengajar supaya nantinya dapat mengajar dengan hasil yang maksimal. Observasi kelas juga bertujuan untuk mengenalkan diri dengan mahasiswa dengan peserta didik yang terdapat dikelas dengan tujuan untuk saling mengenal dan mengetahui jika akan melakukan KBM bersama dengan mahasiswa.

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan dalam mengajar yang disiapkan adalah buku kerja guru, RPP dan media pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran. Dalam hal ini yang dibuat adalah mata pelajaran yang diampu yaitu pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan. Pembuatan RPP menyesuaikan dengan materi yang telah disampaikan guru atau sesuai dengan pemetaan materi pada semester 1 sehingga dapat sesuai dengan yang akan diajarkan pada semester ini. Segala sesuatu yang terkait dengan KBM di kelas terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing agar meminimalisir terjadinya kesalahan dalam proses pembelajaran. Untuk media belajar menggunakan modul yang sudah diberikan oleh guru kepada peserta didik sedangkan untuk media praktiku menggunakan panel yang sudah tersedia dibengkel.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

Pelaksanaan praktik mengajar secara langsung menggantikan guuru mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan. Namun tidak semua kesempatan tatap muka dilakukan mandiri kadang secara tidak langsung guru ikut mendampingi ketika tatap muka hanya sekedar melihat dan membantu dalam proses pembelajaran.

Kegiatan PLT diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan dengan mengajar terbimbing oleh guru pembimbing. Sesuai dengan jadwal mata pelajaran yang akan diampu, maka diperoleh kelas yang akan diampu yaitu kelas XI TKR 3, 4 dan 5 dengan jumlah siswa dalam satu kelas maksimal 32 orang dengan mata diklat pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan. Adapaun jadwal mengajar adalah hari senin, selasa dan rabu. Berikut ini jadwal mengajar mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan

**JADWAL MENGAJAR MATA PELAJARAN
PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KELAS XI
SMK MA'ARIF 1 WATES**

No	Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
1	25 September 2017	XI TKR 5	1-6
2	26 September 2017	XI TKR 4	1-6
3	27 September 2017	XI TKR 3	1-6

4	2 Oktober 2017	XI TKR 5	1-6
5	3 Oktober 2017	XI TKR 4	3-8
6	4 Oktober 2017	XI TKR 3	1-6
7	9 Oktober 2017	XI TKR 5	1-6
8	10 Oktober 2017	XI TKR 4	3-8
8	11 Oktober 2017	XI TKR 3	1-6
10	16 Oktober 2017	XI TKR 5	1-6
11	17 Oktober 2017	XI TKR 4	3-8
12	18 Oktober 2017	XI TKR 3	1-6
13	23 Oktober 2017	XI TKR 5	1-6
14	24 Oktober 2017	XI TKR 4	3-8
15	25 Oktober 2017	XI TKR 3	1-6
16	30 Oktober 2017	XI TKR 5	1-6
17	31 Oktober 2017	XI TKR 4	3-8
18	1 November 2017	XI TKR 3	1-6
19	6 November 2017	XI TKR 5	1-6
20	7 November 2017	XI TKR 4	3-8
21	8 November 2017	XI TKR 3	1-6

1. Kegiatan Praktik Mengajar

a. Praktik mengajar

Dalam praktik mengajar terbimbing yang didampingi oleh guru pembimbing pada setiap mata pelajaran yang diampu. Mahasiswa praktikan memberikan materi yang disesuaikan oleh RPP yang telah disusun sebelumnya dan guru pembimbing mengamati proses pembelajaran di belakang kelas. Dengan demikian guru pembimbing dapat mengetahui kekurangan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, penguasaan kelas, yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas. Setelah proses pembelajaran selesai guru dapat memberi masukan kepada mahasiswa praktikan tentang kekurangan dalam proses pembelajaran sehingga dapat diperbaiki pada pertemuan berikutnya. Selama proses KBM praktikan menggunakan media pembelajaran benda aslinya atau dengan menggunakan bagan. Selama melakukan praktik mengajar mahasiswa membuat RPP sesuai dengan materi yang diajarkan. Materi yang disampaikan selama kegiatan praktik mengajar yaitu sistem pengapian dan sistem penerangan

kendaraan ringan. Adapun agenda mengajar yang telah disusun sebagai acuan dalam mengajar selama PLT adalah sebagai berikut:

1) Agenda mengajar kelas XI TKR 5

No	Tanggal	Tatap Muka Ke	Kompetensi / Sub kompetensi	Pesdik Tidak Hadir (No. Absen)
1	25 September 2017	1	Menjelaskan tentang busi, saat pengapian dan pengajuan pengapian	Nihil
2	2 Oktober 2017	2	Menjelaskan tentang simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana.	1, 3, 8, 9
3	9 Oktober 2017	3	Praktik pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen	9, 21
4	16 Oktober 2017	4	Praktik merangkai kelistrikan lampu kepala pengendali positif dan negatif	17, 23
5	23 Oktober 2017	5	Praktik merangkai rangkain lampu kepala dengan relay dan lampu sein	3, 8, 16, 17, 25, 26, 28
6	30 Oktober 2017	6	Ujian praktik kelistrikan bodi	4, 9, 18
7	6 November 2017	7	Melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik	Nihil

2) Agenda kelas kelas XI TKR 4

No	Tanggal	TatapM ukaKe	Kompetensi / Sub kompetensi	Pesdik Tidak Hadir (No. Absen)
1	3 Oktober 2017	1	Menjelaskan tentang simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana.	Nihil
2	10 Oktober 2017	-	Kunjungan Industri	
3	17 Oktober 2017	2	Praktik pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen dan merangkai rangkain pengendali positif/negatif	2, 17, 23
4	24 Oktober 2017	3	Praktik merangkai rangkain lampu kepala dengan relay dan lampu sein	16, 17, 19, 23, 33
5	31 Oktober 2017	4	Ujian praktik kelistrikan bodi	13, 14, 17, 18, 19, 23, 26, 32
6	7 November	4	Melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik	17

2017			
------	--	--	--

3) Agenda mengajar kelas XI TKR 3

No	Tanggal	Tatap Muka Ke	Kompetensi / Sub kompetensi	Pesdik Tidak Hadir (No. Absen)
1	27 September 2017	1	Menjelaskan pengajuan pengapian, advance governor dan advance vacuum	2, 4
2	4 Oktober 2017	2	Menjelaskan tentang simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana.	Nihil
3	11 Oktober 2017	-	Kunjungan Industri	
4	18 Oktober 2017	3	Praktik pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen dan merangkai rangkain pengendali positif/negatif	1, 6, 13, 14, 15, 16, 21, 25, 28, 30
5	25 Oktober 2017	4	Praktik merangkai rangkain lampu kepala dengan relay dan lampu sein	3, 6, 14, 15, 26, 30
6	1 November 2017	5	Ujian praktik kelistrikan bodi	10, 14, 23, 28
7	8 November 2017	6	Melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik	23, 24, 28

b. Umpan balik dari guru pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar tak lepas dari pengawasan guru pembimbing, pembimbing dari pihak UNY (dosen pembimbing lapangan) maupun dari pihak SMK Ma'arif 1 Wates. Untuk pembimbing dari pihak UNY dilakukan seminggu sekali oleh dosen pembimbing dari masing-masing jurusan yang membahas tentang kesulitan dalam materi pelajaran serta proses pembelajaran di kelas saat KBM. Sedangkan guru pembimbing memberi masukan mengenai masalah mengajar dikelas serta masalah mengenai administrasi guru yang perlu dibuat. Bimbingan dengan guru pembimbing disekolah dilakukan setiap usai pembelajaran.

c. Evaluasi dan penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 8 kali tatap muka pada kelas XI TKR 3, 4 dan 5. Selama 8 kali tatap muka praktikan telah melakukan beberapa evaluasi belajar. Evaluasi yang diberikan kepada siswa adalah dalam bentuk tanya jawab serta evaluasi akhir pembelajaran. Setelah proses evaluasi dilaksanakan kemudian selanjutnya dilakukan proses penilaian.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PLT ini dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017, dalam jangka waktu tersebut terdapat beberapa rangkaian kegiatan mulai penerjunan, pelaksanaan PLT di sekolah sampai penarikan kembali mahasiswa PLT. Perencanaan program hingga pelaksanaannya dilakukan di sekolah berdasarkan dengan mata pelajaran yang diampu. Kegiatan ini akan menumbuh kembangkan profesionalitas dari mahasiswa selaku calon tenaga kependidikan agar lebih dapat memahami kegiatan yang akan dilakukan esok ketika bekerja sebagai tenaga kependidikan.

Mulai dari perencanaan dalam program PLT sampai dengan pelaksanaan yang dilakukan di sekolah. Kegiatan PLT ini dapat melatih mahasiswa untuk dapat bersikap profesional, tegas serta disiplin sebagai tenaga pendidik. Pelaksanaan PLT ini dapat membuat praktikan mengerti sejauh mana kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang tenaga pendidik. Dengan demikian praktikan dapat mengetahui kekurangan yang harus diperbaiki guna menjadi tenaga pendidik profesional. Membuat administrasi guru merupakan keharusan untuk setiap guru sebelum memulai pelajaran. Hal ini akan dijadikan panduan mengajar di kelas. Dengan adanya administrasi guru, kegiatan belajar mengajar akan dapat lebih tertata dan terencana serta dapat mengurangi resiko materi yang tidak tersampaikan kepada murid.

Program PLT merupakan kelanjutan dari pembelajaran mikro yang sebelumnya telah dilaksanakan di kampus dalam proses perkuliahan. Pada saat pembelajaran mikro praktikan dilatih untuk membuat perencanaan pembelajaran, bagaimana teknik penguasaan kelas yang baik, bagaimana penyampaian materi yang benar, bagaimana penggunaan metode mengajar yang baik, bagaimana penggunaan media pembelajaran yang baik serta bagaimana mengevaluasi hasil belajar siswa. Pada saat pelaksanaan pun PLT tidak terdapat hambatan yang terlalu berarti hanya saja pada beberapa pertemuan terkadang masih terdapat hambatan namun hambatan tersebut dapat diatasi dan ada hambatan pada administrasi guru karena pada pembelajaran mikro administrasi guru tidak diajarkan secara terperinci. Beberapa masalah yang dihadapi adalah sebagai berikut.

1. Persiapan pembelajaran

Persiapan pembelajaran yang perlu dilakukan dalam proses pembelajaran adalah penyiapan RPP yang merupakan salah satu hal yang patut diperhatikan. Selain menyusun RPP, praktikan juga dituntut untuk menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan yang sudah disusun dalam

RPP. Praktikan merencanakan pada saat pembelajaran untuk menggunakan media papa tulis dibantu dengan adanya modul. Kendala yang dirasa praktikan dalam hal ini yaitu kurang lengkapnya serta kurang terawatnya komponen yang ada pada benda asli, sehingga sedikit kesulitan untuk menjelaskan kepada siswa. Untuk media praktik mahasiswa perlu mengecek kondisi media yang ada pada bengkel dan mempelajari media dibengkel agar lebih menguasai media yang sudah ada.

2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran

Dalam proses belajar mengajar ada beberapa factor yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran yaitu kompetensi yang dimiliki oleh tenaga pendidik, perilaku peserta didik di dalam kelas, suasana ruang kelas dan penggunaan media pembelajaran yang memadai. Permasalahan yang sangat mencolok yang dihadapi oleh praktikan selama melaksanakan praktik mengajar adalah siswa yang tidak mudah dikondisikan.

Begitupun pada saat melaksanakan praktik, mayoritas besar siswa yang dikelas tidak memperhatikan saat diterangkan dikelas, mereka cenderung bermalas-malasan pada saat praktik. Namun ada juga beberapa siswa yang pada saat dikelas tidak memperhatikan saat diterangkan, justru pada saat praktik mereka bersikap antusias dan tertarik.

Masalah yang lainnya yang dihadapi praktikan adalah daya tangkap dan daya ingat murid yang kurang baik. Praktikan cenderung harus menjelaskan berulang ulang materi yang sama. Apabila minggu depannya dilakukan *review* materi minggu lalu, banyak siswa yang sudah lupa apa yang diterangkan. Sehingga praktikan perlu untuk mengulang beberapa materi yang sudah diajarkan pertemuan sebelumnya.

Selain masalah diatas, ditemukan juga beberapa siswa yang kurang berhati hati saat melaksanakan praktik, sehingga mengakibatkan kerusakan komponen panel sistem penerangan. Hal ini juga disebabkan karena siswa kurang memperhatikan jobsheet dan rangkaian kelistrikkannya.

3. Pelaksanaan evaluasi

Selama proses pelaksanaan PLT, praktikan melaksanakan evaluasi dalam bentuk Tanya jawab langsung dikelas saat mengajar serta melakukan evaluasi akhir yang diselenggarakan pada akhir masa PLT praktikan. Selain itu, pada saat praktikan melakukan praktik mengajar, memperoleh kesempatan untuk menyusun soal mid semester untuk mata pelajaran

pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan dengan materi yang sudah diajarkan guru pengampu mata pelajaran.

Hasil mid semester siswa dirasa belum cukup memuaskan, disaat pelaksanaan ujianpun masih terdapat siswa yang bekerjasama untuk mengerjakan ujiannya. Solusi yang bisa dilakukan praktikan yaitu menegur siswa yang bekerja sama pada saat mengerjakan mid semester/ evaluasi, pada 2 pertemuan terakhir praktikan melakukan evaluasi praktik kelistrikan bodi yaitu merangkai sistem kelistrikan. Pada saat evaluasi terdapat siswa yang bekerja sama saat ujian hal yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah menegur siswa yang membantu siswa yang lain saat ujian dan juga dengan pengurangan nilai ujian.

D. Refleksi

Selama melakukan kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMK Ma'arif 1 Wates banyak kendala yang dihadapi praktikan dalam kegiatan mengajar maupun kegiatan non mengajar. Praktikan masih merasa kurang trampil dalam proses mengajar terutama saat penyampaian materi kepada peserta didik. Penguasaan materi praktikan juga masih sangat terbatas modul dan pengalaman yang sangat kurang dalam hal kelistrikan bodi pada kendaraan ringan sehingga ketika ada siswa yang bertanya diluar konteks pembelajaran praktikan tidak bisa menjelaskan secara terperinci. Untuk pengkondisian kelas praktikan masih sedikit kesulitan namun praktikan berusaha untuk membawa kondisi kelas untuk tidak terlalu tegang pada saat menjelaskan materi dengan memberikan intermezzo ataupun candaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan kegiatan yang wajib untuk para mahasiswa jurusan kependidikan yang ditujukan untuk memperdalam pengetahuan, informasi serta teknik mengajar murid SMK sesuai dengan program studi dan jurusannya. Dalam kegiatan ini mahasiswa dapat memperdalam pengetahuan dan teknik mengajar siswa sehingga ketika mahasiswa jurusan kependidikan sudah lulus, mereka sudah mempunyai modal awal dalam mengajar siswa. PLT sangat penting karena dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam berhadapan dengan siswa

Pelaksanaan kegiatan PLT resminya dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMK Ma'arif 1 Wates. Sebelum pelaksanaan PLT ini mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kondisi fisik sekolah, sarana dan prasarana sekolah, lingkungan sekolah serta kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang akan diampunya serta membuat beberapa administrasi guru. Kegiatan tersebut dimaksudkan sebagai bahan acuan untuk menyusun program PLT, sehingga diharapkan program yang disusun akan bermanfaat untuk berbagai pihak.

Dalam pelaksanaan program kerjanya mahasiswa dituntut untuk mampu bekerjasama baik dengan teman-teman sekelompok, pihak sekolah terutama guru pembimbing, masyarakat, maupun semua pihak yang terkait. Dalam hal ini tentunya mahasiswa PLT dilatih untuk dapat mandiri dan dapat menyesuaikan diri untuk menjadi manusia yang berguna bagi orang lain dan masyarakat. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan pengalaman pengalaman yang nantinya akan berguna setelah keluar atau lulus dari perguruan tinggi.

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017 di SMK Ma'arif 1 Wates, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. PLT merupakan kegiatan yang tepat untuk melatih seorang mahasiswa kependidikan untuk menjadi tenaga pendidik setelah ia lulus dari universitas nantinya.
2. Program PLT mampu memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru yang baik dalam mengajar maupun dalam praktik persekolahan lainnya.

3. Dengan adanya program PLT, praktikan dapat belajar mengenal lingkungan dan administrasi sekolah dengan segala permasalahannya
4. Dengan adanya program PLT, praktikan dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dimana dia melakukan praktik mengajar dengan segala permasalahannya.
5. Kegiatan PLT dapat memberikan kesempatan kepada praktikan dalam menerapkan pengetahuannya dan kemampuan yang dimilikinya dalam rangka merealisasikannya dan meningkatkan profesionalismenya dalam bidang kependidikan.
6. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
7. Partisipasi aktif dan kesungguhan siswa pada saat proses pembelajaran yang diberikan oleh praktikan sangat mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif, efektif dan menyenangkan

B. Saran

Selama pelaksanaan PLT, segala perencanaan yang dilakukan praktikan tidak begitu mengalami kesulitan berarti dalam pelaksanaannya. Namun begitu, untuk kelancaran penyelenggaraan PLT pada masa yang akan datang kami sampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta khususnya LPPMP
 - a. Mata kuliah yang diberikan di kampus hendaknya disesuaikan dengan apa yang pada umumnya dibutuhkan oleh siswa SMK sesuai dengan kurikulum yang berlaku, sehingga praktikan dapat menjalankan kegiatan PLT dengan optimal dan mudah menyesuaikan dengan yang diterapkan disekolahan.
 - b. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PLT benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan
 - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PLT untuk masa datang, karena tidak dipungkiri bahwa ada hal-hal yang masih belum dimengerti baik oleh mahasiswa, guru, maupun DPL.
 - d. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dan UPLT untuk melakukan supervisi ke lokasi agar pihak universitas juga mengetahui kesulitan-kesulitan mahasiswa di lapangan serta dapat membantu memecahkan masalah yang timbul pada saat kegiatan PLT berlangsung.

2. Bagi SMK Ma'arif 1 Wates
 - a. Penyediaan media pembelajaran lebih diperbanyak dan bervariasi supaya pembelajaran lebih efektif, tidak imajinatif, dan lebih menarik.
 - b. Selalu adanya koordinasi antara guru dengan mahasiswa PLT agar dalam menentukan alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan kalender pendidikan dan kompetensi dasar.
 - c. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
 - d. Proses pengajaran guru program diklat di kelas lebih dioptimalkan dan dimaksimalkan, dengan pemakaian media pembelajaran yang lebih modern sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai kompetensi yang diharapkan.
3. Bagi mahasiswa PLT periode berikutnya
 - a. Mahasiswa PLT sebaiknya sebelum terjun dalam kegiatan PLT mahasiswa melakukan observasi dan kegiatan pra-PLT secara optimal, agar ketika praktik mengajar bisa mudah menyesuaikan bagaimana cara mengajarnya dan media yang akan digunakan.
 - b. Mahasiswa PLT hendaknya melaksanakan kewajibannya dengan baik, senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PLT dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PLT dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
 - c. Mahasiswa PLT hendaknya membina komunikasi dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staff atau karyawan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Irwan Saputra

PUKUL : 13.30 – 15.00

NO. MAHASISWA : 14504241005

TEMPAT PRAKTIK : Ruang Kelas TKR, BO

TGL. OBSERVASI : 18 Maret 2017

Bengkel Otomotif

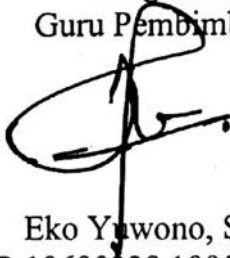
FAK/JUR/PRODI : PEND. TEKNIK OTOMOTIF - S1

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Sudah Ada
	2. Silabus	Sudah Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) versi 2013	Sudah Ada
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
B	Proses Pembelajaran	
	1. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum menyajikan materi pada pertemuan tersebut, guru mengulang materi pada pertemuan sebelumnya dan melakukan apresepasi kemudian mencocokkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diberikan pada pertemuan tersebut.
	2. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah metode ceramah dan diskusi.
	3. Penggunaan bahasa	Guru menjelaskan materi menggunakan bahasa Indonesia, bahasa jawa dan bahasa yang sering digunakan dibengkel umum agar siswa lebih mudah paham ketika proses belajar mengajar.
	4. Penggunaan waktu	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kelonggaran waktu sekitar 5-10 menit sebelum masuk kelas saat pergantian jam mata pelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa diberi waktu untuk mereshfresh pemikirannya dari mata pelajaran yang sebelumnya agar siswa tidak pusing untuk menerima pelajaran yang berbeda. Guru menjelaskan materi kira kira 60 menit dan kemudian guru mulai diskusi tanya jawab dengan siswanya agar guru bisa mengetahui bahwa siswanya sudah paham atau belum.
	5. Gerak	Guru menjelaskan materi tidak hanya berada didepan kelas, tetapi guru juga mendekat ke siswa dan diskusi dengan beberapa siswa agar siswa merasa diperhatikan dan tidak canggung lagi untuk bertanya jika kurang jelas.
	6. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan gambaran kepada siswa setelah lulus nanti, memberi semangat pada siswa untuk belajar dan memberitahukan jika pelajaran tersebut sangat penting.
	7. Teknik bertanya	Siswa diberi kesempatan bertanya oleh guru selama kegiatan belajar mengajar di kelas.
	8. Teknik penguasaan kelas	Guru menjelaskan dengan mengajukan pertanyaan dan mencoba mendiskusikan dengan siswa.
	9. Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru adalah papan tulis white (whiteboard) baik di ruang kelas teori maupun di ruang bengkel

	10. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang digunakan oleh guru dengan memberikan soal setiap kali penjelasan materi dalam 1 bab telah selesai.
	11. Menutup pelajaran	Menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memperkuat dengan pemberian tugas.
C	Perilaku Siswa	
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Tetapi ada juga siswa yang mengobrol dengan temannya, tidur, dsb.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Bercanda dengan teman sekelasnya.

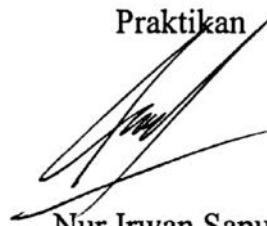
Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing



Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan



Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI
SEKOLAH*)****NPma.2**

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 1 Wates
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Puntodewo, Gadingan,
Wates, Kulon Progo

NAMA MHS. : Nur Irwan Saputra
NOMOR MHS. : 14504241005
FAK/JUR/PRODI : PEND. TEKNIK OTOMOTIF - S1

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik gedung sekolah ini cukup bagus dan bersih. Gedung sekolah ini terletak jauh dari jalan raya sehingga kondisi sekolah menjadi nyaman dan tenang.	
2	Potensi siswa	Potensi siswa di sekolah ini sebagian besar siswa dapat mengaplikasikan ketrampilan-ketrampilan yang diajarkan disekolah di industri maupun masyarakat.	
3	Potensi guru	Potensi guru di sekolah ini sudah memenuhi standar guru yaitu sarjana, namun masih banyak guru yang hanya honorer dan belum PNS.	Khususnya pada guru Paket Keahlian TKR dan TSM.
4	Potensi karyawan	Karyawan bekerja dengan tertib dan membantu pelaksanaan pembelajaran maupun kegiatan sekolah.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas kbm cukup memadai untuk menunjang pembelajaran baik teori maupun praktik.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan di sekolah ini sudah sangat baik dan memiliki koleksi buku yang cukup banyak.	Buku yang ada berasal dari Kemendikbud dan sumbangan dari siswa dan orangtua siswa.
7	Laboratorium	Ruang laboratorium cukup untuk menampung siswa dengan cara bergantian.	
8	Bimbingan konseling	Sekolah ini sudah menyediakan ruang Bimbingan Konseling.	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar tersedia dalam program sekolah untuk siswa kelas XII guna mempersiapkan siswa untuk menghadapi UN.	
10	Ekstrakurikuler	Sekolah ini menyediakan ekstrakurikuler untuk siswa.	Ektrakurikuler yang tersedia adalah Pramuka, Klub Olah Raga, Stir Mobil, Debat Bahasa Inggris, Drumband, Tonti, dan Qiro'ati.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi siswa di sekolah ini adalah IPNU (Ikatan Pemuda Nahdlatul Ulama)	Tersedia ruangan untuk organisasi IPNU

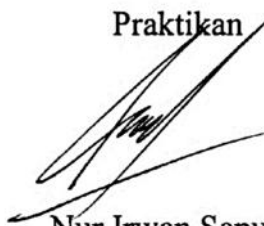
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sekolah ini menyediakan fasilitas ruang UKS yang cukup besar dan juga perawat yang siaga merawat bila ada siswa yang sakit.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Sekolah ini tidak ada karya Tulis Ilmiah Remaja	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Sekolah ini tidak ada karya Tulis Ilmiah oleh Guru	
15	Koperasi siswa	Sekolah ini sudah terdapat koperasi siswa yang memiliki ruangan tersendiri dan melayani siswa yang membelu barang barang dan mencetak file menggunakan <i>printer</i> .	Ruangan terletak di halaman depan sekolah dan terhubung dengan jalan sehingga pengunjung toko dari dalam sekolah dan warga sekitar.
16	Tempat ibadah	Sekolah ini memiliki Mushola yang sangat bagus, berdih dan besar.	
17	Kesehatan lingkungan	Kondisi lingkungan sekolah ini bersih dan terdapat bak sampah yang diletakkan di depan kelas kelas.	

Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yawono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan


Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA**

NPma. 4
Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Nur Irwan Saputra **Pukul** : 07.00 – 12.00 WIB
No. Mahasiswa : 14504241005 **Tempat Praktik** : SMK Ma'arif 1 Wates
Tgl. Observasi : **Fak/Jur/Prodi** : FT/ PTO/ PTO

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi cukup strategis karena terletak di pusat kota, dekat alun-alun Wates dan kompleks pemerintahan.	Baik
	b. Keadaan gedung	Keadaan gedung baik, akan tetapi terdapat beberapa bagian yang rusak dan kurang terawat seperti atap dan kamar mandi.	Baik
	c. Keadaan sarana/ prasarana	Ketersediaan sarana dan prasarana sudah memadai.	Baik
	d. Keadaan personalia	Untuk guru dan karyawan, mereka sudah bersikap ramah, membiasakan senyum, salam, sapa dan baik kepada siswa, sedangkan siswa, masih ada beberapa yang membutuhkan perhatian lebih untuk mencapai penyesuaian.	Baik
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Saran penunjang lainnya sudah cukup memadai, akan tetapi belum terawat dengan baik.	Baik
	f. Penataan ruang kerja	Masih ada guru yang memiliki ruangan dan atau keterbatasan fasilitas untuk guru.	Baik
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi hampir seluruhnya sudah tersedia.	Baik
	b. Program kerja lembaga	Lembaga memiliki program kerja yang terencana untuk lebih memajukan sekolah.	Baik
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja berjalan sebagaimana mestinya sesuai dengan bidangnya masing- masing.	Baik



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA**

NPma. 4
Untuk Mahasiswa

d. Iklim kerja antar personalia	Antara guru dan karyawan terjalin komunikasi yang baik sehingga dapat mendukung pelaksanaan program kerja yang terencana.	Baik
e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja sekolah dilaksanakan melalui rapat rutin	Baik
f. Hasil yang dicapai	Hasil yang dicapai meliputi beberapa kejuaraan, misalnya dalam bidang ekstrakurikuler (Pleton Inti), Olahraga, Keagamaan dan Akademik.	Baik
g. Program pengembangan	Lembaga mengadakan program pengembangan disetiap mata pelajarannya yang sering disebut pengembangan diri (PD) yang dilaksanakan diluar jam KBM. Selain itu juga ada pembinaan akhlak dengan cara diadakan membaca asmaul husuna bersama setiap pagi sebelum jam pelajaran pertama dimulai.	Baik


Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yawono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan

Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : NUR IRWAN SAPUTRA

NAMA SEKOLAH : SMK MA'ARIF 1 WATES

NO. MAHASISWA : 14504241005

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo

FAK/JUR/PR.STUDI : FT/PTO/PEND. TEK. OTOMOTIF

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat 15- 9- 2017	13.30 – 14.30	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa : 13 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 7 orang	
2.	Sabtu 16-9-2017	09.00 – 11.00	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi administrasi guru TKR, dan ruang-ruang sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa, dan 1 orang guru pamong.	
3.	Senin 18-9-2017	07.00 – 08.00	Orasi calon ketua OSIS dan pengenalan mahasiswa PLT UNY	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersampainya visi dan misi dari calon ketua OSIS <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 800 siswa, guru dan staf 20, dan mahasiswa PLT sebanyak 15 orang.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-13.00	Observasi mengajar guru	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : perkenalan dengan siswa kelas XITKR5, terobservasi cara mengajar guru, kondisi kelas dan materi pelajaran yang disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa</p>	
4	Selasa 19-9-2017	07.00-11.45	Observasi mengajar guru	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perkenalan dengan siswa XITKR 4, terobservasi cara mengajar guru dan kateri pelajaran yang telah disampaikan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 31 siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa</p>	
		12.00-16.00	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : untuk mengetahui siswa yang izin dan tamu yang hadir di sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : terdapat 12 siswa yang ijin pulang dan 3 guru yang tidak bisa berangkat</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5	Rabu, 20-9-2017	07.00-11.45	Observasi mengajar guru	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : perkenalan dengan siswa kelas XI TKR 3, terobservasi cara mengajar guru dan materi yang disampaikan oleh guru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 31 siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa</p>	
6	Kamis, 21-9-2017		Libur Nasional		
7	Jumat, 22-9-2017	07.00-11.45	Membuat matrik program kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat matrik program kerja dan menulis catatan harian</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : format matriks telah selesai dibuat dan catatan harian telah selesai dibuat untuk satu minggu sebelumnya.</p>	
8	Sabtu, 23-9-2017	07.00-10.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat RPP dengan materi busi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 rpp terbuat</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9	Senin, 25-9-2017	07.00-10.00	Menjaga ujian Tengah semester	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : ujian yang dilakukan adalah kelistrikan kendaraan ringan dengan materi dari sistem pengapian konvensional hingga saat pengapian kelas X TKR 5</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 peserta didik</p>	
		10.15-11.45	Mengajar mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang diajarkan berupa busi, saat pengapian dan pengajuan pengapian.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 peserta didik</p>	
		12.00-14.00	Membahas RPP dengan guru	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membahas materi RPP yang diajarkan dan format RPP yang digunakan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : materi RPP yang telah ditentukan berupa sistem pengapian dan kelistrikan bodi</p>	
10	Selasa, 26-9-2017		Izin Ujian KKN		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11	Rabu, 27-9-2017	07.00-10.00 10.15-11.45	Menjaga ujian Tengah semester Mengajar mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : ujian yang dilakukan adalah kelistrikan kendaraan ringan dengan materi dari sistem pengapian konvensional hingga saat pengapian XTKR 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 26 peserta didik</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang diajarkan berupa pengajuan pengapian, adv sentrifugal dan adv vacuum.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 26 peserta didik</p>	
12	Kamis, 28-9-2017	07.00-12.00	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>: Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :terdapat 12 siswa yang ijin untuk melakukan sidang di pengadilan karena ditilang.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
13	Jumat, 29-9-2017	07.00-14.00	Menyiapkan media praktek	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengecek kondisi media praktikum PKKRR berupa panel bodi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :terdapat 4 panel kelistrikan bodi dan baru dicek 2 buah</p>	
14	Sabtu, 30-9-2017	07.00-11.00	Menyiapkan media praktek	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengecek kondisi media praktikum PKKRR</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :3 panel normal bisa digunakan</p>	
15	Minggu, 1-10-2017	07.00-08.00	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : upacara memperingati hari kesaktian Pancasila</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti oleh seluruh warga sekolah</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16	Senin, 2-10-2017	07.00-11.45	Mengajar mandiri	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang diajarkan berupa simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana. <u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti oleh 28 peserta didik	
17	Selasa, 3-10-2017	08.30-13.45	Mengajar mandiri	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang diajarkan berupa simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana. <u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti oleh 32 peserta didik	
		14.00-17.00	Membantu guru mengajar praktek	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa praktek PSPT yaitu membongkar transmisi dan gardan <u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti oleh 32 peserta didik	
18	Rabu, 4-10-2017	07.00-11.45	Mengajar PKKR kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang diajarkan berupa simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana <u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti oleh 31 siswa	
		12.00-16.00	Mendampingi siswa latihan LKS	<u>Hasil kualitatif</u> : siswa mengetahui dasar-dsar kelistrikan bodi <u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dapat menyusun wiring rangkaian kelistrikan bodi lampu kepala dengan benar	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19	Kamis, 5-10-2017	07.00-12.00	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>: Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : terdapat 32 siswa yang ijin dengan alasan sidang tilang dan mengambil keperluan sekolah dirumah</p>	
		12.00-15.00	Mendampingi siswa latihan LKS	<p><u>Hasil kualitatif</u>: siswa mengetahui dasar-dsar transmisi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: siswa dapat mengecek komponen transmisi dengan benar dan siswa dapat membongkar transmisi sesuai dengan prosedur.</p>	
20	Jumat, 6-11-2017	07.00-15.00	Mendampingi LKS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih siswa untuk persiapan LKS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :_dihadiri oleh 2 siswa.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
21	Sabtu, 7-10-2017	07.00-14.00	Mendampingi siswa latihan LKS	<p><u>Hasil kualitatif</u>: siswa mengetahui dasar-dasar tune up mesin EFI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: siswa mengetahui letak sensor EFI dan cara penggunaan scanner FI dihadiri oleh 2 orang siswa.</p>	
22	Senin, 9-10-2107	07.00-12.00	Mengajar PKKR Kelas XI TKR 5	<p><u>Hasil kualitatif</u>: siswa mengetahui cara pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: diikuti oleh 30 siswa dengan 2 orang izin.</p>	
		12.00-16.00	Membuat administrasi guru	<p><u>Hasil kualitatif</u>: membuat format administrasi guru yaitu Prota, Prosem dan menghitung minggu efektif dalam 1 semester</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: format yang sudah dibuat berupa penghitungan minggu efektif.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa 10-10-2017	07.00-09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	<u>Hasil kualitatif</u> : konsultasi mengenai format prota dan prosem <u>Hasil Kuantitatif</u> : format prota dan prosem sudah diberi oleh oleh guru pembimbing.	
		09.00-12.00	Membuat administrasi guru	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat program semester dengan memperhatikan KI KD yang sudah ada. <u>Hasil Kuantitatif</u> : program semester sudah selesai dibuat	
		12.00-17.00	Piket	<u>Hasil kualitatif</u> : Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas <u>Hasil Kuantitatif</u> : 14 siswa izin	
24	Rabu, 11-10-2017	07.00-12.00	Membuat administrasi guru	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat perhitungan KKM selama 1 tahun <u>Hasil Kuantitatif</u> : perhitungan KKM selesai dibuat	
		12.00-16.00	Membuat administrasi guru	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat program penilaian semester 1 berdasar dengan KI KD yang ada. <u>Hasil Kuantitatif</u> : program penilaian sudah selesai dibuat	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	Kamis, 12-10-2017	07.00-12.00	Piket	<u>Hasil kualitatif:</u> Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas <u>Hasil Kuantitatif:</u> 14 siswa izin	
		12.00-13.00	Membuat administrasi guru	<u>Hasil kualitatif:</u> membuat pemetaan materi yang akan disampaikan pada satu semester <u>Hasil Kuantitatif:</u> pemetaan materi pelajaran sudah selesai dibuat	
26	Jumat, 13-10-2017	07.00-10.00	Analisis ulangan harian	<u>Hasil kualitatif:</u> menganalisis hasil ulangan harian PKKR kelas XI TKR 3, 4 dan 5 <u>Hasil Kuantitatif:</u> terbuat analisi ulangan harian	
		12.00-14.00	Membuat administrasi guru	<u>Hasil kualitatif:</u> membuat kisi-kisi soal ulangan <u>Hasil Kuantitatif:</u> kisi-kisi soal sudah selsai dibuat.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27	Sabtu, 14-10-2017	07.00-15.00	Membuat RPP	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat rpp praktik pemeriksaan sistem penerangan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : rpp praktik sistem penerangan sudah selesai dibuat	
28	Minggu, 15-10-2017	07.00-08.00	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara memperingati hari ulang tahun kabupaten Kulonprogo <u>Hasil Kuantitatif</u> :diikuti oleh seluruh warga sekolah	
29	Senin, 16-10-2017	07.00-12.00	Mengajar PKKR Kelas XI TKR 5	<u>Hasil kualitatif</u> : siswa praktik merangkai kelistrikan lampu kepala pengendali positif negatif <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa dengan 2 orang izin.	
		12.00-16.00	Pendampingan LKS	Hasil Kualitatif : mengajar kelistrikan bodi Hasil Kuantitatif : 2 siswa LKS mengikuti kegiatan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30	Selasa, 17-10-2017	08.30-13.45	Mengajar PKKOR kelas XI TKR 4	<u>Hasil kualitatif</u> : siswa mengetahui cara pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen kelas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa dengan 3 orang izin.	
		13.45-17.00	Piket	<u>Hasil kualitatif</u> : Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas <u>Hasil Kuantitatif</u> : 14 siswa izin	
31	Rabu, 18-10-2017	07.00-12.00	Mengajar PKKOR kelas XI TKR 3	<u>Hasil kualitatif</u> : siswa mengetahui cara pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 21 siswa dengan 10 orang izin.	
		12.00-16.00	Pendampingan Persiapan LKS	Hasil Kualitatif : membantu membongkar rem depan dan belakang kendaraan toyota avanza. Hasil Kuantitatif : 2 siswa mengikuti kegiatan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32	Kamis, 19-10-2017	07.00-12.00	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>: Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: 14 siswa izin</p>	
		12.00-14.00	Pendampingan LKS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih siswa untuk persiapan LKS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>dihadiri oleh 2 siswa.</u></p>	
33	Jumat, 20-10-2017	07.00-10.00	Perbaikan engine stand	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :Engine stand dapat menyala kembali.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : engine stand yang diperbaiki berjumlah 1.</p>	
		10.00-16.00	Penataan bengkel	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan penataan dan pendataan alat bengkel.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : <u>Dihasilkan 12 toolbox set untuk praktik siswa.</u></p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34	Sabtu, 21-10-2017	07.00-16.00	Penataan bengkel	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan penataan dan pendataan alat bengkel.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihasilkan 1 set tempat SST yang tersusun rapi dan 6 engine stand konvensional, 4 engine stand efi, 3 engine stand diesel.</p>	
35	Senin, 23-10-2017	07.00-12.00	Mengajar PKKR kelas XI TKR 5	<p><u>Hasil kualitatif</u>: siswa merangkai rangkain lampu kepala dengan relay dan lampu sein</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: diikuti oleh 26 siswa dengan 7 izin</p>	
		12.00-15.00	Pendampingan LKS	<p>Hasil Kualitatif : mengajar mengenai bagaimana membongkar pasang rem grand max dengan baik dan sesuai prosedur.</p> <p>Hasil Kuantitatif :diikuti oleh 2 siswa</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
36	Selasa, 24-10-2017	08.30-13.45	Mengajar PKKRR XI TKR 4	<p><u>Hasil kualitatif</u>: siswa merangkai rangkain lampu kepala dengan relay dan lampu sein</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: diikuti oleh 28 siswa dengan 5 siswa tidak mengikuti pelajaran.</p>	
		13.45-16.00	Piket	<p><u>Hasil kualitatif</u>: Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: 14 siswa izin</p>	
37	Rabu, 25-10-2017	07.00-11.45	Mengajara PKKRR kelas XI TKR 3	<p><u>Hasil kualitatif</u>: siswa merangkai rangkain lamppu kepala dengan relay dan lampu sein</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: diikuti oleh 25 siswa dan 6</p>	
		11.45-15.00	Piket di bengkel	<p>Hasil Kualitatif : membantu menyiapkan engine stand dan alat-alat yang dibutuhkan untuk praktek.</p> <p>Hasil Kuantitatif : alat-alat sudah siap untuk digunakan praktik</p>	
38	Kamis, 26-10-2017		Izin tidak berangkat		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
39	Jumat, 27-10-2017	09.00-19.00	Pendampingan LKS	<u>Hasil kualitatif</u> : mengajarkan siswa LKS mengenai kelistrikan bodi, mekanikal mesin, transmisi dan EFI <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 siswa	
40	Sabtu, 28-10-2017	07.00-10.00	Membuat RPP	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat RPP praktik sistem penerangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : rpp praktik sistem penerangan sudah selesai dibuat	
41	Senin, 30-10-2017	07.00-08.00	Upacara	<u>Hasil kualitatif</u> : upacara peringatan sumpah pemuda dan pembuatan profil sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah	
		08.00-14.30	Mengajar PKKR kelas XI TKR 5	<u>Hasil kualitatif</u> : dilakukan ujian praktek kelistrikan bodi. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 peserta didik dan 3 izin	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
42	Selasa, 31-10-2017	08.30-13.00	Mengajar PKKR kelas XI TKR 4	<u>Hasil kualitatif:</u> ujian praktik kelistrikan bodi. <u>Hasil Kuantitatif:</u> terdapat 25 siswa yang mengikuti dan 8 tidak mengikuti pelajaran	
		13.00-17.00	Piket	<u>Hasil kualitatif:</u> Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas <u>Hasil Kuantitatif:</u> terdapat 3 siswa yang izin	
43	Rabu, 1-11-2017	07.00-11.45	Mengajar PKKR kelas XI TKR 3	<u>Hasil kualitatif:</u> ujian praktik kelistrikan bodi. <u>Hasil Kuantitatif:</u> ..diikuti oleh 27 siswa dan 4 izin	
44	Kamis, 2-11-2017	07.00-12.00	Piket	<u>Hasil kualitatif:</u> Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas <u>Hasil Kuantitatif:</u> 13 siswa izin	
45	Jumat, 3-11-2017	08.30-14.00	Analisis ujian praktikum	<u>Hasil kualitatif:</u> membuat analisis ulangan praktik kelas XI TKR 3, 4 dan 5 <u>Hasil Kuantitatif:</u> analisis ulangan harian sudah selesai dibuat	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46	Sabtu, 4-11-2017	07.00-14.00	Membuat laporan	<u>Hasil kualitatif:</u> menyusun laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif:</u> . Laporan sudah terbuat hingga bab II	
47	Senin, 6-11-2017	07.00-11.45	Mengajar PKKR kelas XI TKR 5	<u>Hasil kualitatif:</u> melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik <u>Hasil Kuantitatif:</u> 32 siswa mengikuti pelajaran	
48	Selasa, 7-11-2017	08.30-13.45	Mengajar PKKR kelas XI TKR 4	<u>Hasil kualitatif:</u> melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik <u>Hasil Kuantitatif:</u> 32 siswa mengikuti pelajaran	
		13.45-16.00	Piket	<u>Hasil kualitatif:</u> Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas <u>Hasil Kuantitatif:</u> 5 siswa izin	
49	Rabu, 8-11-2017	07.00-11.45	Mengajar PKKR kelas XI TKR3	<u>Hasil kualitatif:</u> melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik <u>Hasil Kuantitatif:</u> 28 siswa mengikuti pelajaran dan 3 izin	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
50	Kamis, 9-11-2017	07.00-12.00	Piket	<u>Hasil kualitatif</u> : Menjaga dan bertugas menjadi guru piket. Melakukan pendataan bagi siswa yang izin dan pemberian tugas <u>Hasil Kuantitatif</u> : 64 siswa izin	
51	Jumat, 10-11-2017	07.00-08.00	Upacara	<u>Hasil kualitatif</u> : upacara memperingati hari pahlawan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah	
		13.00-17.00	Piket dibengkel	<u>Hasil kualitatif</u> : merakit engine stand <u>Hasil Kuantitatif</u> : enginestand selesai dirakit dan dapat hidup	
52	Sabtu, 12-11-2017	08.00-12.00	Membuat laporan	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : terbuat 12 lampiran laporan	
53	Senin, 14-11-2017	13.00-16.00	Membuat laporan	<u>Hasil kualitatif</u> : membuat laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : terbuat 12 lampiran laporan	



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KULON PROGO
KALENDER PENDIDIKAN SMK MA'ARIF 1 WATES TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

F/7.5.1.P/T/WKS.4/12
25-Feb-10
SMK MA'ARIF 1 WATES

JULI 2017

M	2	9	16	23	30	
S		3	10	17	24	31
S		4	11	18	25	
R		5	12	19	26	
K		6	13	20	27	
J		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017

M		6	13	20	27	
S		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	
R	2	9	16	23	30	
K	3	10	17	24	31	
J	4	11	18	25		
S	5	12	19	26		

SEPTEMBER 2017

M		3	10	17	24	
S		4	11	18	25	
S		5	12	19	26	
R		6	13	20	27	
K		7	14	21	28	
J	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	

OKTOBER 2017

M	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24	31	
R	4	11	18	25		
K	5	12	19	26		
J	6	13	20	27		
S	7	14	21	28		

NOVEMBER 2017

M		5	12	19	26	
S		6	13	20	27	
S		7	14	21	28	
R	1	8	15	22	29	
K	2	9	16	23	30	
J	3	10	17	24		
S	4	11	18	25		

DESEMBER 2017

M		3	10	17	24	31
S		4	11	18	25	
S		5	12	19	26	
R		6	13	20	27	
K		7	14	21	28	
J	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	

JANUARI 2018

M		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	
R	3	10	17	24	31	
K	4	11	18	25		
J	5	12	19	26		
S	6	13	20	27		

FEBRUARI 2018

M		4	11	18	25	
S		5	12	19	26	
S		6	13	20	27	
R		7	14	21	28	
K	1	8	15	22		
J	2	9	16	23		
S	3	10	17	24		

MARET 2018

M		4	11	18	25	
S		5	12	19	26	
S		6	13	20	27	
R		7	14	21	28	
K	1	8	15	22	29	
J	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24	31	

APRIL 2018

M	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24		
R	4	11	18	25		
K	5	12	19	26		
J	6	13	20	27		
S	7	14	21	28		

MEI 2018

M		6	13	20	27	
S		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	
R	2	9	16	23	30	
K	3	10	17	24	31	
J	4	11	18	25		
S	5	12	19	26		

JUNI 2018

M		3	10	17	24	
S		4	11	18	25	
S		5	12	19	26	
R		6	13	20	27	
K		7	14	21	28	
J	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	

JULI 2018

M	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24	31	
R	4	11	18	25		
K	5	12	19	26		
J	6	13	20	27		
S	7	14	21	28		

- Libur Hari Besar
- Kegiatan MOS DAN MAKESTA
- Libur Puasa
- Libur Idul Fitri 1437 H
- Harlah NU
- Ujian Tengah semester
- Libur Khusus
- Porsenitas

- Ulangan Umum Bersama (UUB)
- Pembagian Raport
- Libur Semester Ganjil
- Ujian Sekolah (US DAN USBN)
- Ujian Nasional (UN) utama
- Ujian Nasional (UN) susulan
- Libur Semester Genap
- Hari Pendidikan Nasional

Hari Efektif Sekolah : Semester 1 : 115 hari Semester 2 : 123 hari

Libur Hari Besar

- | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 17-22 Juli 2017 | : Kegiatan PLS dan Makesta IPNU-IPNU | 25 November | : Hari Guru Nasional | 14 April 2018 | : Isro' Mi'raj Nabi Muhammad SAW |
| 17 Agustus 2017 | : HUT Kemerdekaan RI | 1 Desember 2017 | : Maulid Nabi Muhammad SAW | 1 Mei | : Hari Buruh Nasional |
| 1 September 2017 | : Hari Raya Idul Adha 1438 H | 25 Desember 2017 | : Hari Raya Natal | 10 Mei 2018 | : Kenaikan Isa Al Masih |
| 2-4 September 2017 | : Hari Tasrikh | 1 Januari 2018 | : Tahun Baru Masehi | 29 Mei 2018 | : Hari Raya Waisak |
| 21 September 2017 | : Tahun Baru Hijriah 1439 H | 16 Februari 2018 | : Tahun Baru Imlek 2569 | 1 Juni | : Hari Lahir Pancasila |
| 15 Oktober | : Hari Jadi Kabupaten Kulon Progo | 17 Maret 2018 | : Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1940 | 15-16 Juni 2018 | : Hari Raya Idul Fitri |
| 10 November | : Hari Pahlawan | 30 Maret 2018 | : Wafat Isa Al-Masih | | |

Kulon Progo, 01 Juli 2017
Kepala Sekolah

H. Rahmat Raharja, S.Pd.,M.PdI



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KULON PROGO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF 1 WATES
TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TERAKREDITASI - A



Management
System
ISO 9001:2008

NO. ID : 9105063153. SMM ISO 9001

www.tuv.com
ID: 9105063153

Jl. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Telpn : (0274) 773565. Fax. (0274) 773565 Kode Pos 55611 e-mail : smkmf1_wates@yahoo.com

Lampiran 8. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Tingkat/Tahun ke : 2/1

Mata Diklat : Pemeliharaan Kelistrikan

Kelas/Semester : XI TKR 5/3

No	Tanggal	Tatap Muka Ke	Kompetensi / Sub kompetensi	Pesdik Tidak Hadir (No. Absen)
1	25 September 2017	1	Menjelaskan tentang busi, saat pengapian dan pengajuan pengapian	Nihil
2	2 Oktober 2017	2	Menjelaskan tentang simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana.	1, 3, 8, 9
3	9 Oktober 2017	3	Praktik pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen	9, 21
4	16 Oktober 2017	4	Praktik merangkai kelistrikan lampu kepala pengendali positif dan negatif	17, 23
5	23 Oktober 2017	5	Praktik merangkai rangkain lampu kepala dengan relay dan lampu sein	3, 8, 16, 17, 25, 26, 28
6	30 Oktober 2017	6	Ujian praktik kelistrikan bodi	4, 9, 18
7	6 November 2017	7	Melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik	Nihil

Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan

Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KULON PROGO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF 1 WATES
TEKNOLOGI DAN REKAYASA



Management
System
ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID: 8105063153

TERAKREDITASI - A
NO. ID : 9105063153. SMM ISO 9001

Jl. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Telpn : (0274) 773565. Fax. (0274) 773565 Kode Pos 55611 e-mail : smkmf1_wates@yahoo.com

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Tingkat/Tahun ke : 2/1

Mata Diklat : Pemeliharaan Kelistrikan

Kelas/Semester : XI TKR 4/3

No	Tanggal	Tatap Muka Ke	Kompetensi / Sub kompetensi	Pesdik Tidak Hadir (No. Absen)
1	3 Oktober 2017	1	Menjelaskan tentang simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana.	Nihil
2	10 Oktober 2017	-	Kunjungan Industri	
3	17 Oktober 2017	2	Praktik pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen dan merangkai rangkain pengendali positif/negatif	2, 17, 23
4	24 Oktober 2017	3	Praktik merangkai rangkain lampu kepala dengan relay dan lampu sein	16, 17, 19, 23, 33
5	31 Oktober 2017	4	Ujian praktik kelistrikan bodi	13, 14, 17, 18, 19, 23, 26, 32
6	7 November 2017	4	Melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik	17

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Kulonprogo, 15 November 2017

Praktikan

Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005



Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Tingkat/Tahun ke : 2/1
Mata Diklat : Pemeliharaan Kelistrikan
Kelas/Semester : XI TKR 3/3

No	Tanggal	Tatap Muka Ke	Kompetensi / Sub kompetensi	Pesdik Tidak Hadir (No. Absen)
1	27 September 2017	1	Menjelaskan pengajuan pengapian, advance governor dan advance vacuum	2, 4
2	4 Oktober 2017	2	Menjelaskan tentang simbol simbol kelistrikan dan rangkaian sederhana.	Nihil
3	11 Oktober 2017	-	Kunjungan Industri	
4	18 Oktober 2017	3	Praktik pengecekan komponen kelistrikan bodi pada panel instrumen dan merangkai rangkain pengendali positif/negatif	1, 6, 13, 14, 15, 16, 21, 25, 28, 30
5	25 Oktober 2017	4	Praktik merangkai rangkain lampu kepala dengan relay dan lampu sein	3, 6, 14, 15, 26, 30
6	1 November 2017	5	Ujian praktik kelistrikan bodi	10, 14, 23, 28
7	8 November 2017	6	Melanjutkan ujian praktik dan remedial ujian praktik	23, 24, 28

Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yuvono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan

Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

Lampiran 9. Silabus

SATUAN PENDIDIKAN : SMK MA'ARIF 1 WATES
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
MATA PELAJARAN : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN
KELAS : XI

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
K2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsive, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
K4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya. 1.2. Pengembangan dan penggunaan teknologi						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia						
<p>2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menginterpretasikan dan mengidentifikasi pemeliharaan sistem kelistrikan, sistem pengapian, sistem starter, sistem pengisian</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami dan membaca simbol-simbol sistem kelistrikan, system pengapian, sistem starter, sistem pengisian.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti langkah-langkah kerja sesuai dengan SOP</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeriksaan, perawatan dan perbaikan sistem kelistrikan, sistem pengapian, sistem starter, sistem pengisian kendaraan ringan</p>						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1. Memahami kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan</p> <p>4.1. Memelihara kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan rangkaian penerangan • Macam-macam lampu pijar • Lampu kepala • Aturan penyetelan lampu kepala • Penghapus / pembersih kaca • Sistem lampu tanda belok • Klakson • Relai • Lampu rem dan lampu mundur • Pendahuluan merangkai sistem pengabelan • Merangkai Lampu kota, dekat/jauh dan blit • Merangkaia lampu kabut dan jauh tambahan • Merangkai lampu tanda belok dan hazard • Merangkai klakson, lampu rem & lampu mudur • Merangkai sistem penerangan lengkap sesuai SOP • Merangkaia rangkaian 	<p>Mengamati Tayangan/gambar tentang Rangkaian Sistem Kelistrikan, Pengaman dan kelengkapan tambahan</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan menyangkut tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Rangkaian Sistem Kelistrikan, Pengaman dan kelengkapan tambahan</p> <p>Mengeksplorasi Membuat gambar rangkaian Lampu kota, dekat/jauh dan blit, Lampu kabut dan jauh tambahan, Lampu tanda belok dan hazard, Klakson, lampu rem & lampu mudur, Sistem penerangan lengkap, Rangkaian gandengan, Penghapus kaca dan interval</p>	<p>Observasi Ceklis pengamatan pada saat presentasi dan praktik berkelompok,</p> <p>Portfolio Laporan tertulis</p> <p>Tes Tes tertulis uraian dan/atau pilihan ganda</p>	<p>60 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Film/ rekaman / teks • Buku paket • Bahan bacaan yang relevan tentang Memperbaiki kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan • Gambar (Wall Chart) • Objek langsung (Kendaraan) • Buku bacaan yang berhubungan dengan sistem pengapian konvensional • Trainer Memperbaiki kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan • Majalah

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		gandengan • Merangkaia penghapus kaca dan interval	Mengasosiasi Mengelompokkan rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan yang berfungsi malam hari dan siang hari, menganalisis gangguan pada sistem kelistrikan, pengaman dan kelengkapan tambahan. Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar rangkaian.			
3.2. Memahami sistem Pengapian Konvensional 4.2. Pemeliharaan sistem Pengapian Konvensional	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan Sistem Pengapian • Cara kerja dan data-data sistem pengapian • Kontak Pemutus dan Sudut Dwell • Kondensator • Koil dan tahanan ballast • Busi 	Mengamati Tayangan/gambar tentang sistem Pengapian Konvensional Menanya Mengajukan pertanyaan menyangkut tayangan/gambar atau teks	Observasi Ceklis pengamatan pada saat presentasi dan praktik berkelompok, Portfolio Laporan tertulis	60 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Film/ rekaman / teks • Buku paket • Bahan bacaan yang relevan tentang Memperbaiki kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem Pengapian Konvensional

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Saat pengapian • Advans sentrifugal • Advans vakum • Menguji rangkaian primer pada sistem pengapian konvensional • Menguji dan mengganti kontak pemutus dan kondensator • Melepas dan memasang distributor pada mobil • Mengukur dan menggambarkan kurva advans pengapian pada motor atau tes bench • Membongkar dan memasang kembali distributor konvensional • Menyambung tashanan depan sistem pengapian dari berbagai macam rangkaian • Menguji & mengganti sistem pemberi sinyal induksi dan hall 	<p>pembelajaran tentang sistem Pengapian Konvensional</p> <p>Mengeksplorasi Membuat gambar rangkaian sistem Pengapian Konvensional</p> <p>Mengasosiasi Mengelompokkan rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan yang berfungsi malam hari dan siang hari, menganalisis gangguan pada sistem kelistrikan, pengaman dan kelengkapan tambahan.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar rangkaian sistem Pengapian Konvensional.</p>	<p>Tes Tes tertulis uraian dan/atau pilihan ganda</p>		<p>dan kelengkapan tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar (Wall Chart) • Objek langsung (Kendaraan) • Buku yang berhubungan dengan sistem pengapian konvensional • Trainer Sistem Pengapian Konvensional • Majalah yang berhubungan Sistem Pengapian Konvensional

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyetel dan menguji sistem pengapian magnet • Pemeriksaan sistem pengapian baterai konvensional dan osiloskop • Pemeriksaan sistem pengapian elektronik dengan osiloskop • Merangkai sistem pengapian 				
<p>3.3. Memahami Sistem starter</p> <p>4.3. Memelihara Sistem starter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dasar • Starter sektup • Starter dorong dan sekrup • Starter anker dorong • Starter batang dorong pinion • Pemeriksaan sistem starter pada mobil dan pada tes bench • Pembongkaran dan peralitan starter • Mengetes anker & kumparan medan • Membubut dan memfrais komutator • Membongkar, mengetes dan 	<p>Mengamati Tayangan/gambar tentang Sistem starter</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan menyangkut tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Sistem starter</p> <p>Mengeksplorasi Membuat gambar rangkaian Sistem starter</p> <p>Mengasosiasi Mengelompokkan Sistem starter</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Observasi Ceklis pengamatan pada saat presentasi dan praktik berkelompok,</p> <p>Portfolio Laporan tertulis</p> <p>Tes Tes tertulis uraian dan/atau pilihan ganda</p>	54 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Film/ rekaman / teks • Buku paket • Bahan bacaan yang relevan tentang memperbaiki kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem Starter dan kelengkapan tambahan • Gambar (Wall Chart) • Objek langsung (Kendaraan) • Buku yang berhubungan dengan sistem starter • Trainer Sistem

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			memasang solenoid	Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar rangkaian Sistem starter.			Starter • Majalah yang berhubungan istem Starter
3.4. Memahami Pengisian	Sistem	•	<ul style="list-style-type: none"> Tugas, cara kerja dan konstruksi generator Tugas dan cara kerja regulator tegangan Pengukuran arus & tegangan generator Pendahuluan Tugas alternator dan perbedaannya dengan generator Pembangkit listrik 3 pase dengan rangkaian bintang dan segitiga Penyearah alternator (diode) Regulator tegangan konvensional Regulator elektronik Bermacam-macam sistem arus medan Syarat pengisian, cara mengukur dan tabel Mengetes alternator pada 	<p>Mengamati Tayangan/gambar tentang Sistem Pengisian</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan menyangkut tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Sistem Pengisian</p> <p>Mengeksplorasi Membuat gambar rangkaian Sistem Pengisian</p> <p>Mengasosiasi Mengelompokkan Sistem Pengisian</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar</p>	<p>Observasi Ceklis pengamatan pada saat presentasi dan praktik berkelompok,</p> <p>Portfolio Laporan tertulis</p> <p>Tes Tes tertulis uraian dan/atau pilihan ganda</p>	54 JP	<ul style="list-style-type: none"> Film/ rekaman / teks Buku paket Bahan bacaan yang relevan tentang Memperbaiki kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem Pengisian dan kelengkapan tambahan Gambar (Wall Chart) Objek langsung (Kendaraan) Buku yang berhubungan dengan sistem pengisian Trainer Sistem Pengisian Majalah yang berhubungan Sistem Pengisian
4.4. Memelihara Pengisian	Sistem						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		mobil dan pada tes bench <ul style="list-style-type: none"> • Membongkar dan merakit alternator • Pengetesan dan penggantian diode • Pengontrolan dan perbaikan startor dan rotor • Pengetesan & penggantian regulator • Pengetesan alternator dengan osiloskop • Merangkai sistem pengisian alternator 	rangkaiian Sistem Pengisian			



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KULON PROGO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF 1 WATES
TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TERAKREDITASI - A
NO. ID : 9105063153. SMM ISO 9001



Management
System
ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID 9105063153

Jl. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Telpn : (0274) 773565. Fax. (0274) 773565 Kode Pos 55611 e-mail : smkmf1 wates@yahoo.com

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK MA'ARIF 1 WATES
Mata Pelajaran	: PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN
Kompetensi keahlian	: TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan)

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 (Keterampilan)

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami sistem pengapian konvensional
--

C. Indikator (Pengetahuan Dan Keterampilan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami sistem pengapian konvensional	Menjelaskan fungsi dan persyaratan busi.

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran Mengamati, Menanya, Menerka dan Mengasosiasi, siswa dapat memahami dengan benar :
 - Menjelaskan fungsi busi
 - Menjelaskan kondisi busi
 - Langkah perawatan busi

2. Setelah melalui proses pembelajaran mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat melakukan dengan benar :
- Menerapkan cara perawatan busi pada sistem pengapian konvensional

E. Materi Pembelajaran

Materi pokok (lihat lampiran)

- a. Busi
 - 1) Bagian-bagian busi
 - 2) Beban dan tuntutan busi
 - 3) Jenis busi
 - 4) Permukaan muka busi
 - 5) Celah elektroda busi dengan tegangan pengapian

F. Pendekatan, Model Dan Metode

1. **Pendekatan** : Saintifik
2. **Model** : *Problem Based Learning* Jenis *Trouble Shooting*
3. **Metode** : a. ceramah
b. diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 4. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (tanya kabar) Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>. 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi, <i>kriteria penilaian</i> dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 	30 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik memperhatikan penjelasan tentang bagian busi dan karakteristiknya. 2. Menanya 	180 menit

	<p>Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan penjelasan tentang busi</p> <p>3. Mengeksplorasi Peserta didik mencari informasi/data tentang busi, fungsi busi, jenis busi, karakteristik busi</p> <p>4. Mengkomunikasikan Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok kecil untuk membahas perawatan sistem pengapian konvensional terutama pada busi. Kemudian guru memberikan masalah untuk dibahas kesetiap kelompok tersebut</p> <p>5. Mengasosiasikan Peserta didik menanyakan hal-hal yang terkait dengan fungsi dan cara kerja sistem pengapian konvensional.</p>	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Berdoa sebelum mengahiri pelajaran. 3. Salam Penutup. 	30 Menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedian Dan Pengayaan

1. Instrument dan teknik penilaian

<i>No</i>	<i>Aspek</i>	<i>Teknik</i>	<i>Bentuk Instrumen</i>
1.	Sikap	Observasi kegiatan diskusi kelompok dan presentasi	- Lembar Observasi - Penilaian Diri
2.	Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes Tertulis	- Soal penugasan - Soal isian singkat dan uraian

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
------------------	---------------------------------	----------------	------------	------

3.2 Memahami sistem pengapian konvensional	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi busi • Menjelaskan karakteristik busi • Menjelaskan tuntutan busi 	<p>Siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi busi • Menjelaskan konstruksi busi • Menjelaskan kondisi busi • Menjelaskan karakteristik busi • Menjelaskan hal yang perlu diperhatikan pada busi 	Esay	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan hal-hal apa yang dituntut pada busi jika menerima beban panas! 2. Jelaskan hal-hal apa yang dituntut pada busi jika menerima beban mekanis! 3. Jelaskan hal-hal apa yang dituntut pada busi jika menerima beban kimia! 4. Jelaskan hal-hal apa yang dituntut pada busi jika menerima beban listrik! 5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan nilai panas busi!
--	--	--	------	--

Kunci Jawaban Soal:

1. Elektode pusat dan isolator harus tahan terhadap temperatur tinggi
 - a. 800 °C
 - b. Cepat memindahkan panas sehingga temperatur tidak lebih dari 800 °C
2. Hal yang dituntut pada busi jika menerima beban mekanis
 - a. Bahan harus kuat
 - b. Konstruksi harus rapat
3. Jika bus menerima beban kimia
 - a. Bahan Elektroda harus tahan temperatur tinggi (nikel, platinum)
 - b. Bahan kaki isolator yang cepat mencapai temperatur pembersih diri kurang lebih 400°C
4. Jika busi menerima beban listrik
 - a. Bentuk kaki isolator yang cocok sehingga jarak elektroda pusat ke masa jauh
 - b. Konstruksi perintang arus yang cocok
5. Nilai panas busi adalah suatu indeks yang menunjukkan jumlah panas yang dapat dipindahkan oleh busi, kemampuan busi menyerap dan memindahkan panas tergantung pada bentuk kaki isolator / luas permukaan isolator

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai			
1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban			
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban			
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban			
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban			
Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	3	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK (jumlah skor penilaian/40) * 100 =
2.	2	3	
3.	3	4	
4.	4	3	
Jumlah			

2. Pembelajaran remedial dan pengayaan

No	Aspek	Teknik
1.	Remedial	a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial <i>teaching</i> (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
2.	Pengayaan	a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

I. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Papan Tulis
2. Alat : Papan Tulis, modul
3. Sumber belajar
 - a. Modul yang diberikan guru
 - b. Internet

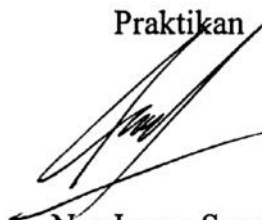
Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing



Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

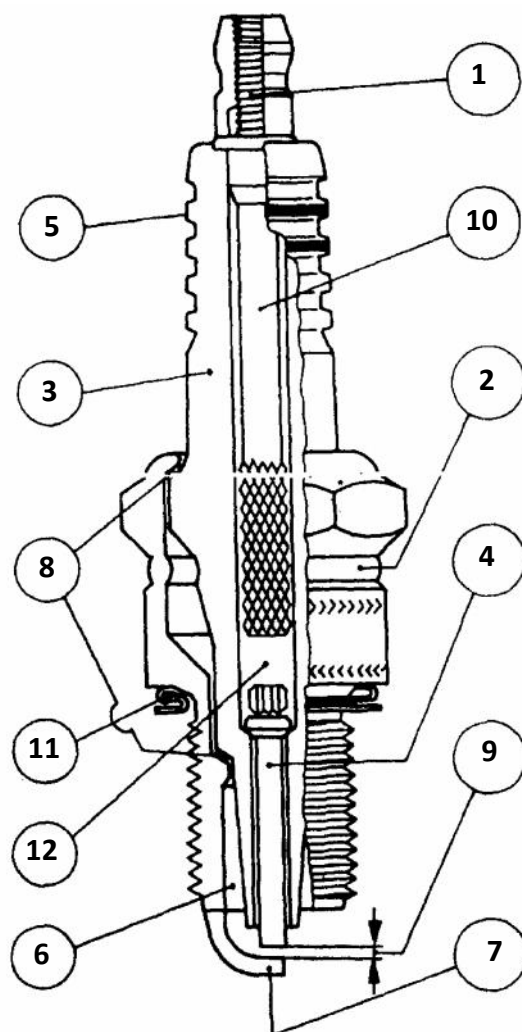
Praktikan



Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

Materi

Busi



Bagian-bagian

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Terminal | 7. Elektrode massa (paduan nikel) |
| 2. Rumah busi | 8. Cincin perapat |
| 3. Isolator | 9. Celah elektrode |
| 4. Elektrode (paduan nikel) | 10. Baut sambungan |
| 5. Perintang rambatan arus | 11. Cincin perapat |
| 6. Rongga pemanas | 12. Penghantar |

Beban dan tuntutan pada busi

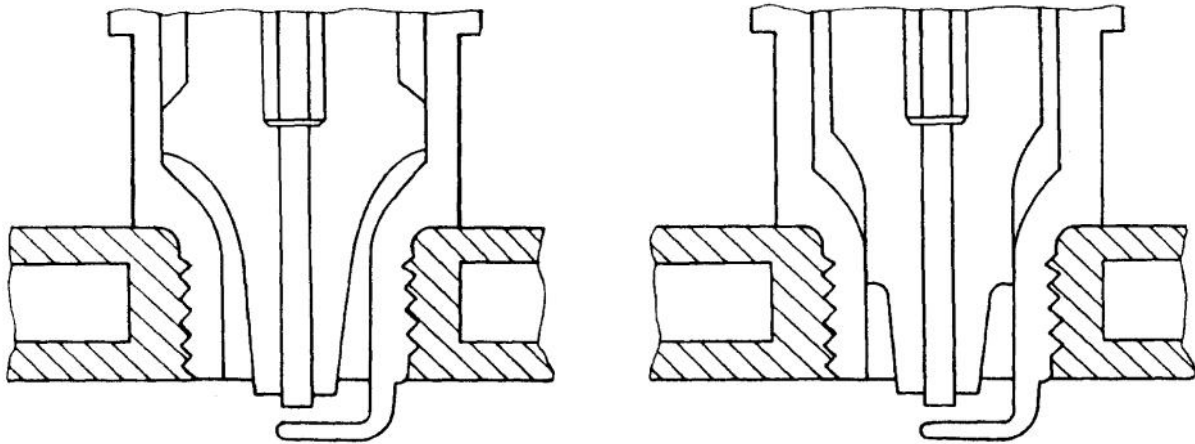
Beban	Hal – hal yang dituntut
<p>Panas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatur gas didalam ruang bakar berubah, temperatur pada pembakaran 2000 - 3000⁰C dan waktu pengisian 0 – 120⁰C 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elektode pusat dan isolator harus tahan terhadap temperatur tinggi 0 800⁰C</i> • <i>Cepat memindahkan panas sehingga temperatur tidak lebih dari 800⁰C</i>
<p>Mekanis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekanan pembakaran 30 – 50 bar 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bahan harus kuat</i> • <i>Konstruksi harus rapat</i>
<p>Kimia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erosi bunga api • Erosi pembakaran • Kotoran 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bahan Elektroda harus tahan temperatur tinggi (nikel, platinum)</i> • <i>Bahan kaki isolator yang cepat mencapai temperatur pembersih diri (± 400⁰C)</i>
<p>Elektris</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegangan pengapian mencapai 25000 Volt 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bentuk kaki isolator yang cocok sehingga jarak elektroda pusat ke masa jauh</i> • <i>Konstruksi perintang arus yang cocok</i>

Nilai Panas

Nilai panas busi adalah suatu indeks yang menunjukkan jumlah panas yang dapat *dipindahkan* oleh busi

Kemampuan busi menyerap dan memindahkan panas tergantung pada *bentuk kaki isolator / luas permukaan isolator*

Nilai panas harus sesuai dengan *kondisi operasi mesin*



Busi panas



- *Luas permukaan kaki isolator besar*
- *Banyak menyerap panas*
- *Lintasan pemindahan panas panjang, akibatnya pemindahan panas sedikit*




Busi dingin

- *Luas permukaan kaki isolator kecil*
- *Sedikit menyerap panas*
- *Lintasan pemindahan panas pendek, cepat menimbulkan panas*

Permukaan muka busi

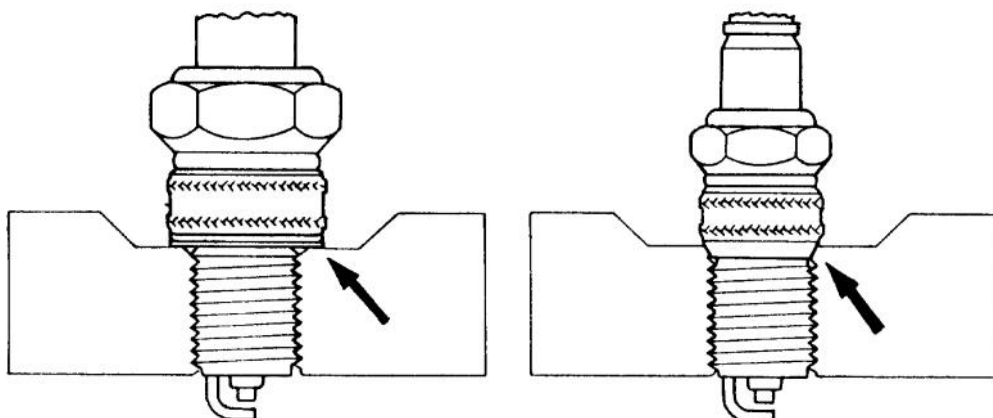
Permukaan muka busi menunjukkan kondisi operasi mesin dan busi

	<p>Normal</p> <p>Isolator berwarna kuning atau coklat muda</p> <p>Puncak isolator bersih, permukaan rumah isolator kotor berwarna coklat muda atau abu – abu ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi kerja mesin baik • Pemakaian busi dengan nilai panas yang tepat
	<p>Terbakar</p> <p>Elektrode terbakar, pada permukaan kaki isolator ada partikel-partikel kecil mengkilat yang menempel</p> <p>Isolator berwarna putih atau kuning</p> <p>Penyebab :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai oktan bensin terlalu rendah • Campuran terlalu kurus • Knoking (detonasi) • Saat pengapian terlalu awal • Tipe busi yang terlalu panas

	<p>Berkerak karena oli</p> <p>Kaki isolator dan elektroda sangat kotor.</p> <p>Warna kotoran coklat</p> <p>Penyebab :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cincin torak aus • Penghantar katup aus • Pengisapan oli melalui sistem ventilasi karter
	<p>Berkerak karbon / jelaga</p> <p>Kaki isolator, elektroda-elektroda, rumah busi berkerak jelaga</p> <p>Penyebab :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campuran terlalu kaya • Tipe busi yang terlalu dingin
	<p>Isolator retak</p> <p>Penyebab :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatuh • Kelemahan bahan • Bunga api dapat meloncat dari isolator langsung ke massa

Dudukan

Penggunaan cincin perapat antara busi dan kepala silinder tergantung pada tipe motor

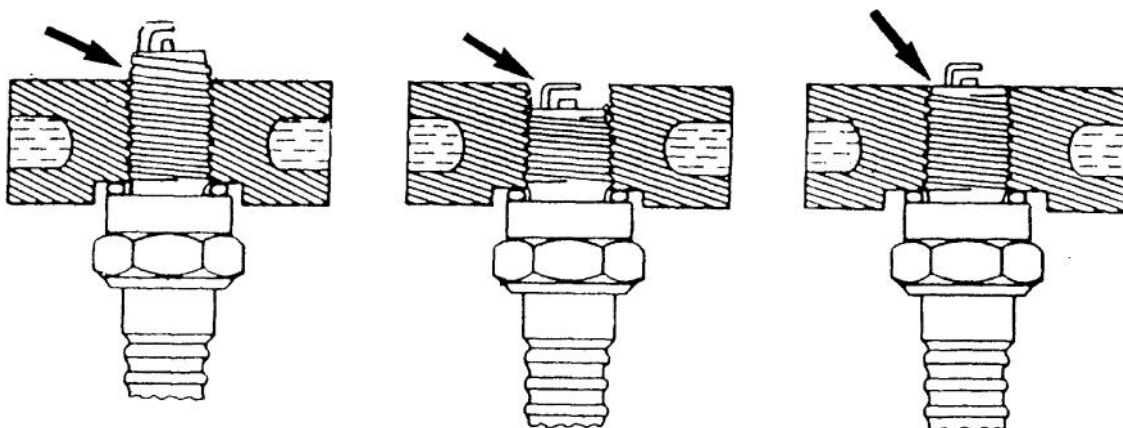


*Dudukan rata, harus dipasang
cincin perapat*

*Dudukan bentuk konis, tanpa
cincin perapat*

Ulir

Panjang ulir busi harus sesuai dengan panjang ulir kepala silinder



Terlalu panjang

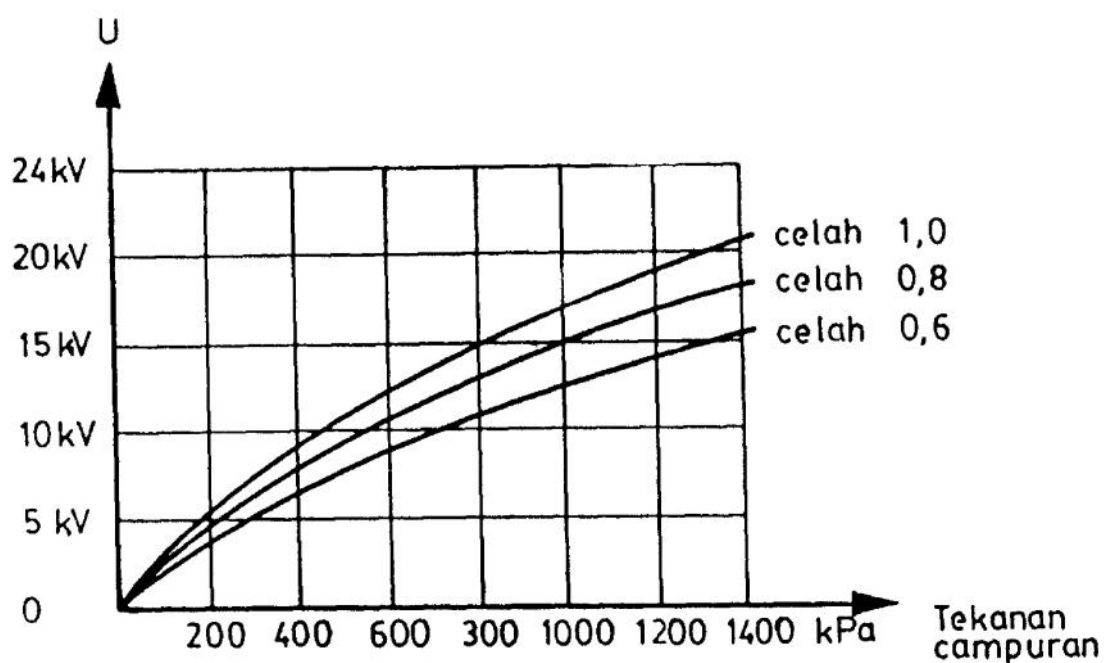
Terlalu pendek

Baik

Celah elektroda busi dan tegangan pengapian

Celah elektroda busi mempengaruhi kebutuhan tegangan pengapian

- Celah elektroda besar ➔ tegangan pengapian *besar*
- Celah elektroda kecil ➔ tegangan pengapian *kecil*



Contoh

Pada tekanan campuran 1000 kpa (10 bar)

- Celah elektrode 0,6 mm ➔ tegangan pengapian *12,5 kv*
- Celah elektrode 0,8 mm ➔ tegangan pengapian *15 kv*
- Celah elektrode 1 mm ➔ tegangan pengapian *17,5 kv*



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KULON PROGO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF 1 WATES
TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TERAKREDITASI - A
NO. ID : 9105063153. SMM ISO 9001



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 9105063153

Jl. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Telpn : (0274) 773565. Fax. (0274) 773565 Kode Pos 55611 e-mail : smkmf1_wates@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK MA'ARIF 1 WATES
Mata Pelajaran	: PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN
Kompetensi keahlian	: TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan)

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 (Keterampilan)

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami sistem pengapian konvensional

C. Indikator (Pengetahuan Dan Keterampilan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami sistem pengapian konvensional	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi sistem pengapian Menjelaskan sentrifugal advancer Menjelaskan cara kerja vaccum advancer.

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran Mengamati, Menanya, Menerka dan Mengasosiasi, siswa dapat memahami dengan benar :
 - Menjelaskan fungsi pengapian
 - Cara kerja komponen pengapian

2. Setelah melalui proses pembelajaran mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat melakukan dengan benar :
 - Menerapkan cara perubahan saat pengapian menggunakan komponen pengajuan pengapian

E. Materi Pembelajaran

Materi pokok

- b. Fungsi pengajuan pengapian
- c. Bagian-bagian advance vakum
- d. Cara kerja advance vakum
- e. Bagian-bagian governor sentrifugal
- f. Cara kerja governor sentrifugal

F. Pendekatan, Model Dan Metode

1. **Pendekatan** : Saintifik
2. **Model** : Problem Based Learning Jenis Trouble Shooting
3. **Metode** : a. ceramah
b. diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 4. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (tanya kabar) Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>. 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi, <i>kriteria penilaian</i> dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 	30 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik memperhatikan penjelasan tentang komponen sistem pengajuan pengapian 2. Menanya 	180 menit

	<p>Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan penjelasan tentang pengajuan pengapian</p> <p>3. Mengeksplorasi Peserta didik mencari informasi/data tentang komponen pengajuan pengapian</p> <p>4. Mengkomunikasikan Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok kecil untuk membahas sistem pengajuan pengapian</p> <p>5. Mengasosiasikan Peserta didik menanyakan hal-hal yang terkait dengan fungsi dan cara kerja sistem pengajuan pengapian.</p>	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Berdoa sebelum mengahiri pelajaran. 3. Salam Penutup. 	30 Menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedian Dan Pengayaan

1. Instrument dan teknik penilaian

<i>No</i>	<i>Aspek</i>	<i>Teknik</i>	<i>Bentuk Instrumen</i>
1.	Sikap	Observasi kegiatan diskusi kelompok dan presentasi	- Lembar Observasi -
2.	Pengetahuan	1. Penugasan 2. Tes Tertulis	- Soal penugasan - Soal isian singkat dan uraian

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2 Memahami sistem pengapian konvensional	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi sistem pengajuan pengapian • Menjelaskan sentrifugal advancer • Menjelaskan cara kerja vacuum advancer. 	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi adanya pengajuan pengapian • Menjelaskan governor advancer • Menjelaskan advance vacuum 	Esay	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan fungsi advans sentrifugal 2. Jelaskan cara kerja advans sentrifugal pada saat putaran rendah s/d menengah! 3. Jelaskan cara kerja advans sentrifugal pada saat putaran tinggi! 4. Jelaskan pada putaran berapa umumnya advans sentrifugal mulai bekerja dan maksimum bekerja! 5. Jelaskan fungsi advans vakum pada sistem pengapian!

Kunci Jawaban Soal:

1. Fungsi Advans Sentrifugal (Governor) Untuk memajukan saat pengapian berdasarkan putaran motor digunakan advans sentrifugal
2. Cara kerja advance sentrifugal pada saat putaran rendah sampai menengah
 - c. Bobot sentrifugal mulai mengembang
 - d. Plat kurva mulai ditekan
 - e. Advans sentrifugal mulai bekerja
 - f. Hanya satu pegas pengembali yang bekerja
 - g. Pemberat sentrifugal mengembang sampai pembatas maksimum
 - h. Plat kurva ditekan
 - i. Advans bekerja maksimum
 - j. Kedua pegas pengembali bekerja
3. Cara kerja advance sentrifugal pada saat putaran tinggi
 - c. Pemberat sentrifugal mengembang sampai pembatas maksimum
 - d. Plat kurva ditekan
 - e. Advans bekerja maksimum
 - f. Kedua pegas pengembali bekerja
4. Mulai bekerjanya advance vakum
 - c. Pada umumnya advans sentrifugal mulai bekerja pada putaran 900 – 1500 rpm

<p>d. Advans maksimum tercapai pada putaran 4500 – 6000 rpm</p> <p>5. Pada beban rendah atau mencegah, kecepatan bakar rendah karena tolakan rendah, temperatur rendah, campuran kurus. Oleh karena itu waktu pembakaran menjadi lebih lama, agar mendapatkan tekanan pembakaran maksimum tetap dekat sesudah TMA, saat pengapian harus dimajukan Untuk memajukan saat pengapian berdasarkan beban motor digunakan advans vakum</p>

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	3	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK (jumlah skor penilaian/40) * 100 =
2.	2	3	
3.	3	4	
4.	4	3	
Jumlah			

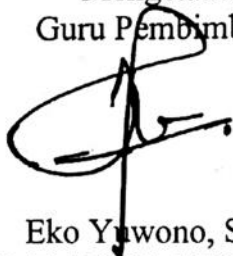
2. Pembelajaran remedial dan pengayaan

No	Aspek	Teknik
1.	Remedial	a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial <i>teaching</i> (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
2.	Pengayaan	a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang mencapai nilai n (ketuntasan) n n (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan - Siswa yang mencapai nilai n n (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

I. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Papan Tulis, benda asli (advance vacumm dan advance governoor)
2. Alat : spidol, modul
3. Sumber belajar
 - a. New step, Toyota astra
 - b. Modul yang diberikan guru
 - c. Internet

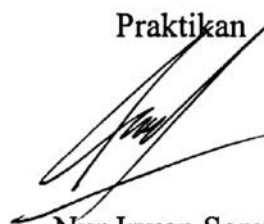
Mengetahui
Guru Pembimbing



Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Kulonprogo, 15 November 2017

Praktikan



Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

Materi

Advans Sentrifugal

Hitunglah saat pengapian yang sesuai dalam $^{\circ}$ p.e. untuk putaran : 1000, 2000, 4000, 6000 rpm

Persyaratan saat pengapian harus tetap 0,8 ms sebelum TMA

<p>a) $n = 1000$ rpm</p> <p>Waktu (t) untuk 1 putaran</p> $t = 1/n \cdot 60 \cdot 10^3 \text{ ms}$ $= 1/1000 \cdot 60 \cdot 10^3 = 60 \text{ ms}$ <p>Sudut putar p.e. dalam 1 ms</p> $= 360/60 = 6^{\circ} \text{ pe}$ <p>Saat pengapian = 0,8 ms</p> <p>Jadi $T = 0,8 \cdot 6 = \bar{0} 5^{\circ} \text{ pe sebelum TMA}$</p>	
--	--

Analog :

$n = 2000$ rpm \longrightarrow Saat pengapian $\bar{0} 10^{\circ}$ pe sebelum TMA

$n = 4000$ rpm \longrightarrow Saat pengapian $\bar{0} 20^{\circ}$ pe sebelum TMA

$n = 6000$ rpm \longrightarrow Saat pengapian $\bar{0} 30^{\circ}$ pe sebelum TMA

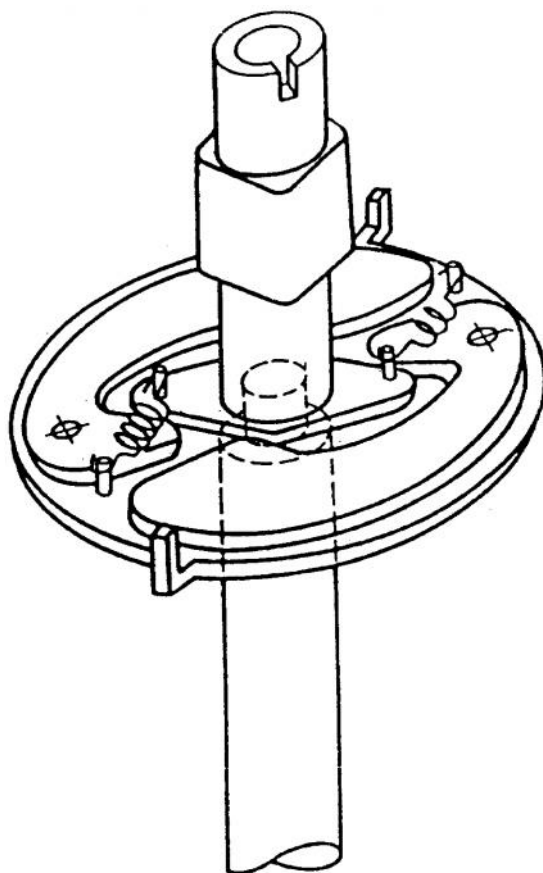
Kesimpulan

Semakin cepat putaran motor, saat pengapian semakin maju (semakin awal)

Fungsi Advans Sentrifugal (Governor)

Untuk memajukan saat pengapian berdasarkan putaran motor digunakan advans sentrifugal

Bagian-bagian



Poros distributor dengan plat pembawa pemberat sentrifugal



Pemberat (bobot) sentrifugal



Poros governor dengan plat berkurva



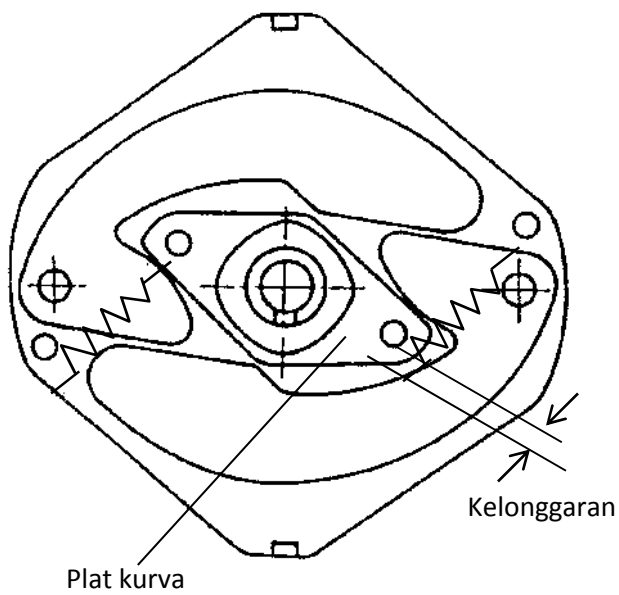
Pegas pengembali



Prinsip kerja

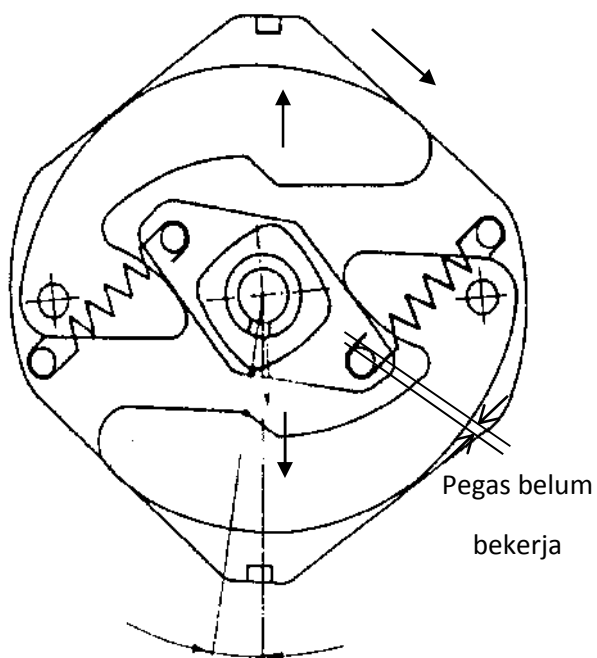
Semakin cepat putaran motor, semakin *mengembang* bobot-bobot sentrifugal. Akibatnya poros governor (kam) diputar *lebih maju* dari kedudukan semula → kontak pemutus dibuka *lebih awal* (saat pengapian lebih maju)

Cara kerja advans sentrifugal



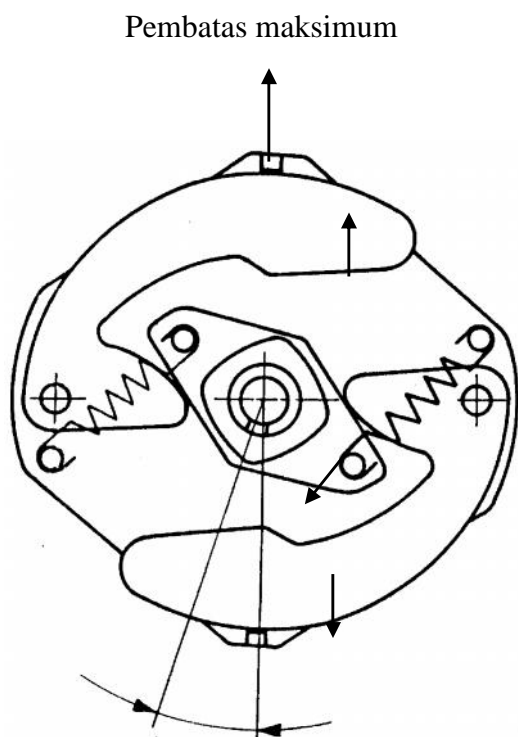
Putaran idle (stasioner)

- pemberat sentrifugal belum mengembang
- plat kurva belum ditekan
- advans belum bekerja
- salah satu pegas pengembali masih longgar



Putaran rendah s / d menengah

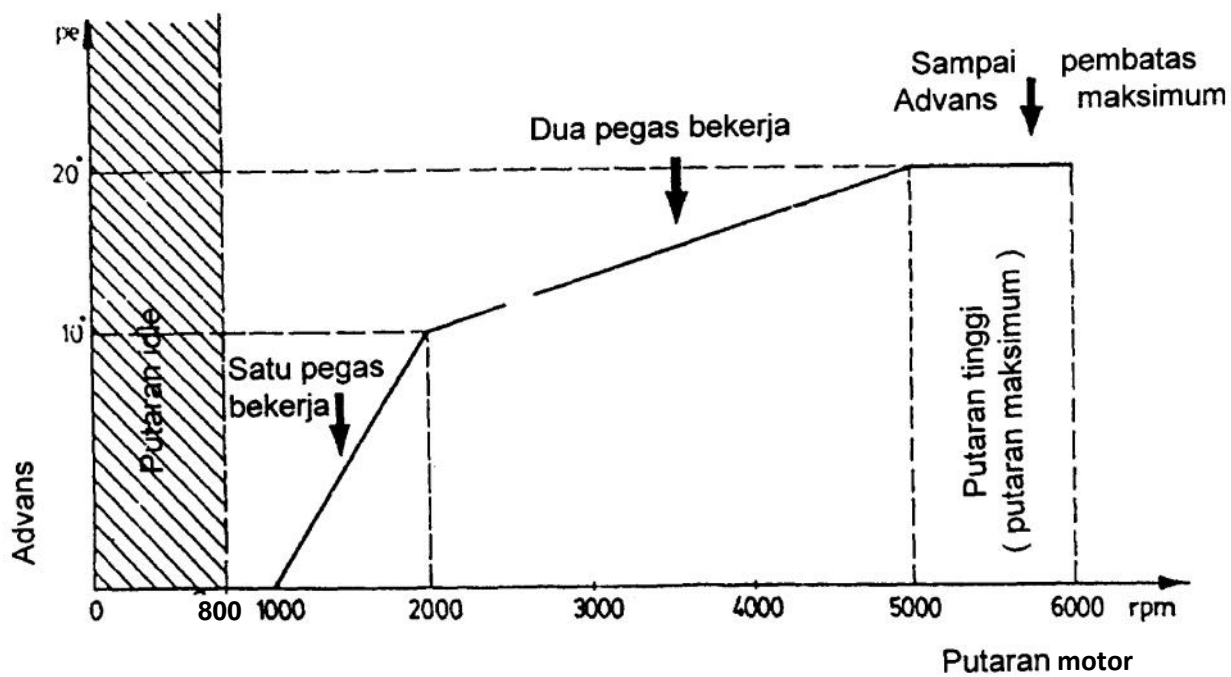
- Pemberat sentrifugal mulai mengembang
- Plat kurva mulai ditekan
- Advans sentrifugal mulai bekerja
- Hanya satu pegas pengembali yang bekerja



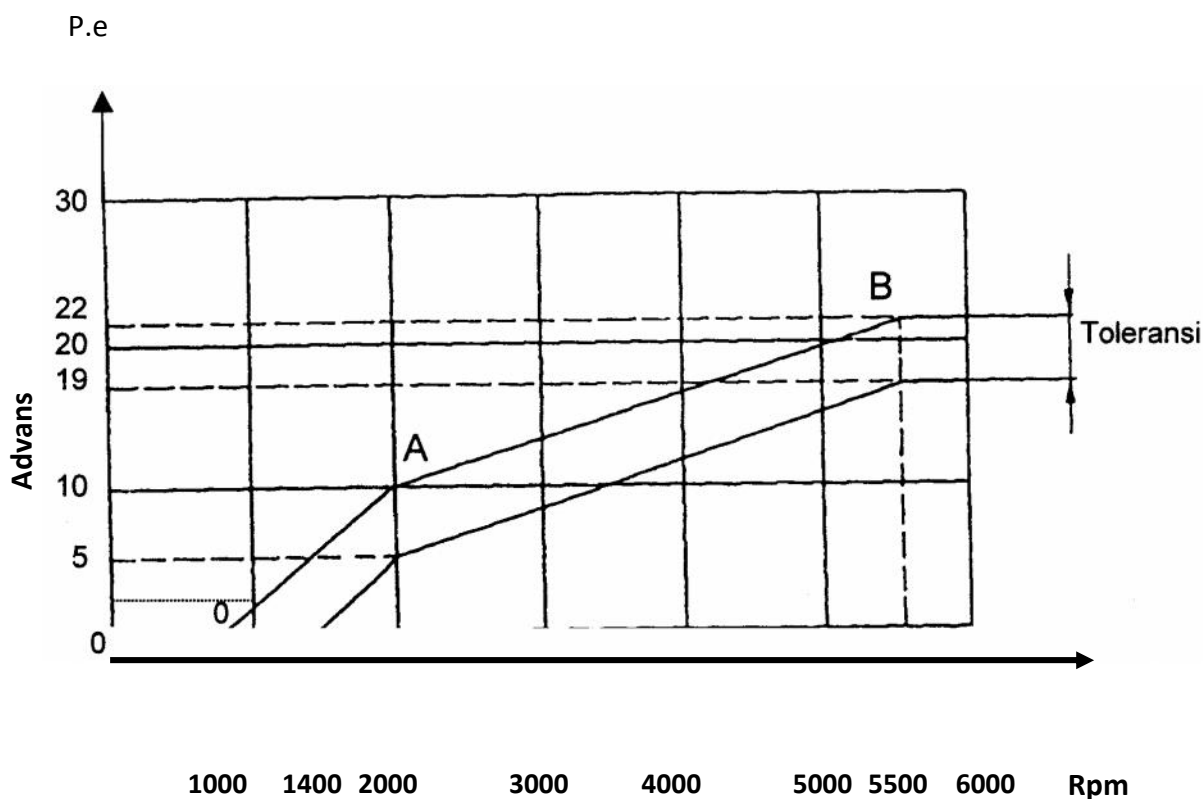
Putaran tinggi

- Pemberat sentrifugal mengembang sampai pembatas maksimum
- Plat kurva ditekan
- Advans bekerja maksimum
- Kedua pegas pengembali bekerja

Karakteristik kurva advans sentrifugal



Contoh spesifikasi kurva advans sentrifugal (Suzuki Carry / Jimmy)



Penafsiran

Pada kendaraan tersebut. di atas, governor (advans sentrifugal) bekerja dengan benar jika :

- Advans sentrifugal mulai bekerja pada 900 ÷ 1400 rpm
- Pada putaran 2000 rpm saat pengapian di majukan sebesar 5° – 10° pe
- Advans maksimum harus tercapai pada putaran 5500 rpm
- Sudut pengatur advans maksimum 17° ÷ 22° pe
- 0 sampai A : hanya satu pegas pengembali bekerja
- Mulai titik A : kelonggaran pegas pengembali kedua diseimbangkan, maka kedua pegas pengembali bekerja

Petunjuk

Saat pengapian adalah saat yang distel pada idle ditambah sudut pengatur advans sentrifugal

Contoh saat pengapian pada 5500 rpm

Idle : 10°

Advans : 15° – 20° pe

Saat pengapian = 25° – 30° pe

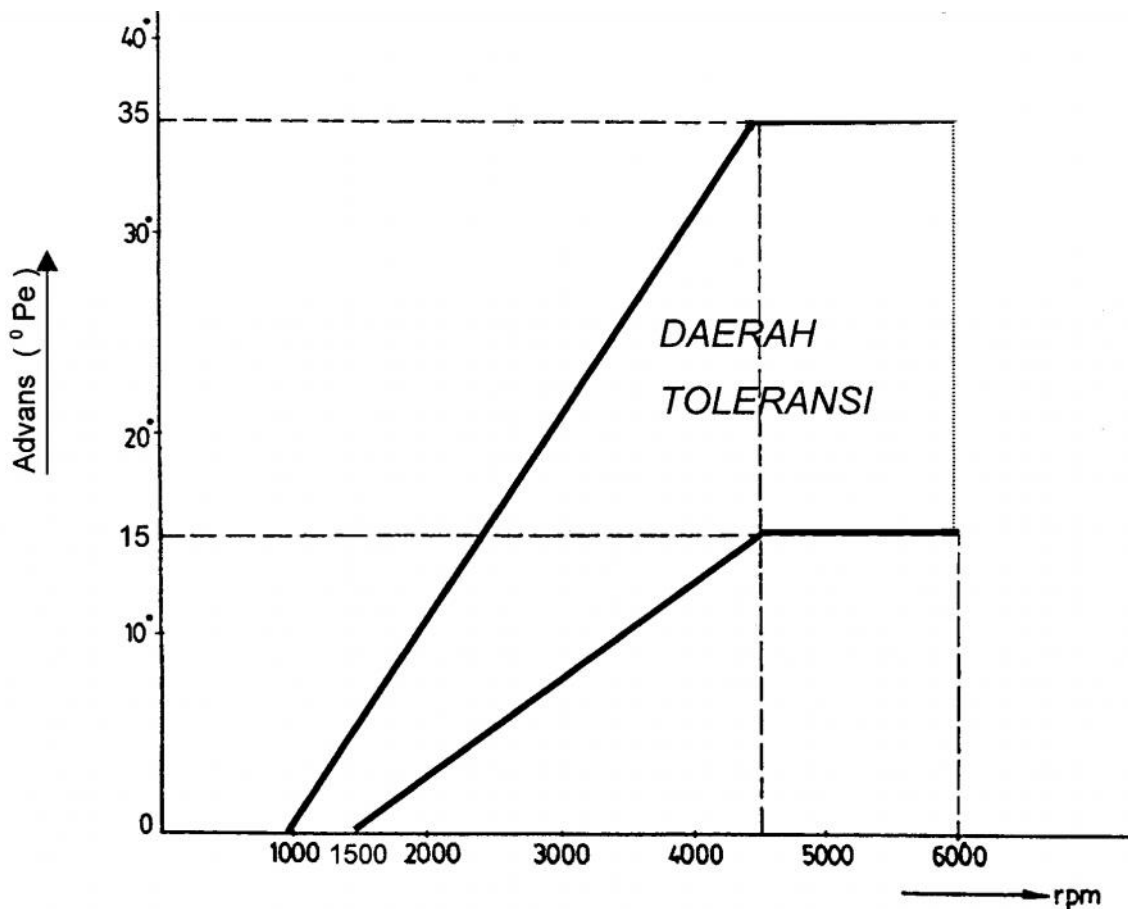
Latihan daerah kerja advans sentrifugal secara umum (motor 4 silinder)

Pada umumnya advans sentrifugal mulai bekerja pada putaran 900 – 1500 rpm

Advans maksimum tercapai pada putaran 4500 – 6000 rpm

Sudut pengatur advans maksimum 15 – 35⁰ pe

Gambarlah daerah kerja advans sentrifugal pada diagram



Catatan

Kurva advans sentrifugal harus sesuai dengan keperluan motor yang ditentukan berdasarkan percobaan di pabrik

Pengajuan saat pengapian bisa jauh berbeda pada berbagai macam tipe motor

Grafik diatas merupakan keterangan mengenai batas – batas kerja advans sentrifugal secara umum



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK MA'ARIF 1 WATES
Mata Pelajaran	: PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN
Kompetensi keahlian	: TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan)

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 (Keterampilan)

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

4.1. Memelihara kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.1.1 Melakukan perawatan berkala pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan

4.1.2 Memeriksa hasil perawatan berkala pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Merangkai kelistrikan bodi lampu kepala dan kota menggunakan kontrol negatif
2. Merangkai kelistrikan bodi lampu kepala dan kota menggunakan kontrol positif

E. Materi Pembelajaran

1. Merangkai lampu kepala dan kota dengan pengendali positif negatif

F. Model, Pendekatan, Metode

1. Model : Model Kooperatif
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Demonstrasi/Praktik, Tanya Jawab

G. Media dan Bahan

1. Alat belajar : Laptop
2. Media : Jobsheet
3. Bahan : panel kelistrikan

H. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Bila belum rapi peserta didik membenahi Berdo'a • Memperhatikan dan menjawab saat dipanggil oleh guru. • Peserta didik memperhatikan dan mempunyai motivasi untuk belajar. • Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. • Peserta didik mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam • Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) • Berdo'a • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Memberi penguatan kepada siswa tentang pentingnya belajar, mengaitkan kondisi keberadaan siswa. • Memberi pertanyaan mendasar kepada siswa terkait materi yang akan diajarkan • Menyampaikan materi secara garis besar, tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan. 	30 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai rangkaian kontrol positif dan negatif <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan terkait hal apa saja yang harus diperhatikan saat melakukan praktik merangkai kelistrikan bodi lampu kepla dan lampu kota dengan kontrol positif dan negatif • Guru memberikan kesempatan peserta didik yang belum jelas 	165 Menit

	<p>mengenai merangkai sistem kelistrikan bodi</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba merangkai rangkaian kelistrikan kontrol negatif dan positif • Peserta didik menganalisis hasil penklasifikasian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan / kelompok menceritakan hasil analisa mengenai rangkaian kelistrikan • Peserta didik lain menanggapi hasil pemeriksaan dan analisa yang telah di sampaikan oleh perwakilan / kelompok yang maju (menyanggah, melengkapi, mengkonfirmasi). 	<p>mengenai penjelasan yang disampaikan untuk bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melemparkan pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik kepada peserta didik lain, setelah peserta didik lain menjawab guru menyempurnakan jawaban agar jawaban dari pertanyaan benar. • Guru mendorong siswa untuk melakukan kegiatan praktik sesuai dengan petunjuk yang ada pada jobsheet. • Guru memberikan perintah agar perwakilan / kelompok maju ke depan untuk menceritakan hasil rangkaian yang telah dibuat peserta didik • Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi antar kelompok. 	
--	---	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah mereka dapat selama proses praktikum • Peserta didik menyimak dan mencermati apa yang disampaikan oleh guru • Peserta didik berdoa dan menjawab salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menyimpulkan tentang praktik yang telah dilakukan • Guru menarik kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a dan salam. 	30 Menit
----------------	--	--	-----------------

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Laporan observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

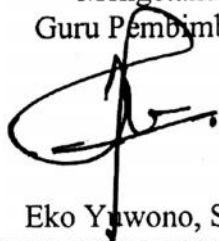
No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Laporan observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

					n (<i>assessment for and of learning</i>)
--	--	--	--	--	--

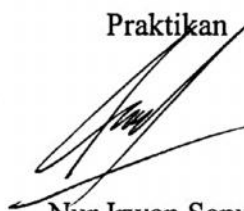
c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yawono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan


Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

LAMPIRAN

A. Penilaian Keterampilan

Tabel 2. Kisi-Kisi dan Soal Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.1. Memelihara kerusakan ringan pada rangkaian/sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan	4.1.1 Melakukan perawatan berkala pada rangkaian/sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan 4.1.2 Memeriksa hasil perawatan berkala pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat merangkai lampu kepala dan kota menggunakan pengendali positif dengan benar Siswa dapat merangkai lampu kepala dan kota pengendali negatif dengan benar 	Tes Praktik	1. Merangkai sistem kelistrikan lampu kepala dan kota menggunakan pengendali positif dan negatif

RUBRIK PENILAIAN KERAMPILAN

Jenis : Penilaian Unjuk Kerja

Nama Siswa:

Kls :

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			75-79	80-89	90-100
Persiapan Kerja					
	1.1. Penggunaan pakaian kerja				
	1.2. Persiapan <i>tools and equipment</i>				
Proses (Sistematika & Cara Kerja)					
1	Merangkai kelistrikan bodi pengendali positif				
2	Merangkai kelistrikan bodi pengendali negatif				
Hasil Kerja					
	Hasil rangkaian				

Waktu				
. Waktu penyelesaian praktik				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian			Nilai Praktik (NP)
	Proses	Hasil	Waktu	NK
	1	2	3	6
Bobot (%)	40%	30%	30%	
Skor Komponen				
NK				

Keterangan:

- Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen.
- NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen
- NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

KRITERIA PENILAIAN KETRAMPILAN

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
-----	--------------------------------	-----------	------

PROSES

2.4.1. Merangkai lampu kepala dan kota pengendali positif	Merangkai rangkaian sendiri tanpa bertanya teman	10
	Merangkai kelistrikan dengan bertanya kepada teman	8
	Merangkai rangkaian kelistrikan dibantu teman dan instruktur	6
	Tidak selesai merangkai/tidak bisa	Tidak
2.4.2. Merangkai lampu kepala dan kota pengendali negatif	Merangkai rangkaian sendiri tanpa bertanya teman	10
	Merangkai kelistrikan dengan bertanya kepada teman	8
	Merangkai rangkaian kelistrikan dibantu teman dan instruktur	6

	Tidak selesai merangkai/tidak bisa	Tidak
--	------------------------------------	-------

HASIL KERJA

3.4. Hasil merangkai kelistrikan bodi pengendali negatif dan positif	Merangkai dengan benar tidak ada sekering putus dan lampu dapat hidup semua	10
	Merangkai dengan benar tidak ada sekering putus dan lampu dapat hidup sebagian	8
	Rangkaian benar tapi lampu sama sekali tidak menyala	5
	Tidak bisa merangkai/ sekering putus	0

WAKTU

3.4. selesai merangkai kelistrikan bodi	Menyelesaikan pekerjaan memerlukan waktu maksimal 5 menit	10
	Setiap melebihi 1 menit nilai dikurangi dua	8-2
	Jika menyelesaikan 10 menit	0



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KULON PROGO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MA'ARIF 1 WATES
TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TERAKREDITASI - A



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 9105063153

Jl. Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo. Telpn : (0274) 773565. Fax. (0274) 773565 Kode Pos 55611 e-mail : smkmf1_wates@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK MA'ARIF 1 WATES
Mata Pelajaran	: PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN
Kompetensi keahlian	: TEKNIK KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan)

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 (Keterampilan)

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

4.1. Memelihara kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.1.1 Melakukan perawatan berkala pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan

4.1.2 Memeriksa hasil perawatan berkala pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Merangkai rangkaian lampu kepala menggunakan relay dengan benar
2. Merangkai rangkaian lampu sein dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Merangkai rangkaian lampu kepala menggunakan relay dan sein

F. Model, Pendekatan, Metode

1. Model : Model Kooperatif
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Demonstrasi/Praktik, Tanya Jawab

G. Media dan Bahan

1. Alat belajar : Laptop
2. Media : Jobsheet
3. Bahan : panel kelistrikan

H. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Peserta Didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Bila belum rapi peserta didik membenahi Berdo'a • Memperhatikan dan menjawab saat dipanggil oleh guru. • Peserta didik memperhatikan dan mempunyai motivasi untuk belajar. • Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. • Peserta didik mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam • Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) • Berdo'a • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Memberi penguatan kepada siswa tentang pentingnya belajar, mengaitkan kondisi keberadaan siswa. • Memberi pertanyaan mendasar kepada siswa terkait materi yang akan diajarkan • Menyampaikan materi secara garis besar, tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan. 	30 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai komponen sistem kelistrikan bodi. <p>Peserta didik mengamati prosedur-prosedur yang ada pada jobsheet terkait kegiatan praktik</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan mengenai rangkaian yang akan dibuat dan apa saja yang harus diperhatikan saat praktikum • Guru memberikan kesempatan peserta didik yang belum jelas mengenai penjelasan 	165 Menit

	<p>mengenai prosedur-prosedur praktikum yang kurang jelas</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba merangkai wiring yang telah disediakan • Peserta didik menganalisis hasil penklasifikasian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan / kelompok menceritakan hasil merangkai rangkaian kelistrikan • Peserta didik lain menanggapi hasil pemeriksaan dan analisa yang telah di sampaikan oleh perwakilan / kelompok yang maju (menyanggah, melengkapi, mengkonfirmasi). 	<p>yang disampaikan untuk bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melemparkan pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik kepada peserta didik lain, setelah peserta didik lain menjawab guru menyempurnakan jawaban agar jawaban dari pertanyaan benar. • Guru mendorong siswa untuk melakukan kegiatan praktik sesuai dengan petunjuk yang ada pada jobsheet. • Guru memberikan perintah agar perwakilan / kelompok maju ke depan untuk menceritakan hasil pekerjaan • Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi antar kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta 	31 Menit

	<p>menyimpulkan tentang materi yang telah mereka dapat selama proses praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dan mencermati apa yang disampaikan oleh guru • Peserta didik berdoa dan menjawab salam 	<p>didik menyimpulkan tentang praktik yang telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menarik kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a dan salam. 	
--	--	---	--

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Laporan observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Laporan observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

					(<i>assessment for and of learning</i>)
--	--	--	--	--	---

c. Keterampilan

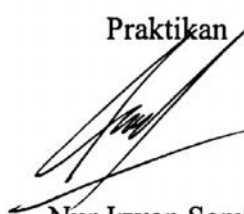
No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan


Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

LAMPIRAN

A. Penilaian Keterampilan

Tabel 2. Kisi-Kisi dan Soal Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.1. Memelihara kerusakan ringan pada rangkaian/sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan	<p>4.1.1 Melakukan perawatan berkala pada rangkaian/sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan</p> <p>4.1.2 Memeriksa hasil perawatan berkala pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat merangkai lampu kepala menggunakan relay pengendali positif dan negatif • Siswa dapat merangkai lampu sein dengan benar 	Tes Praktik	2. Pemeriksaan komponen sistem kelistrikan bodi dan merangkai sistem kelistrikan lampu kepala dan kota menggunakan pengendali positif dan negatif

RUBRIK PENILAIAN KERAMPILAN**Jenis : Penilaian Unjuk Kerja****Nama Siswa:****Kls :**

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			75-79	80-89	90-100
Persiapan Kerja					
	1.1. Penggunaan pakaian kerja				
	1.2. Persiapan <i>tools and equipment</i>				
Proses (Sistematika & Cara Kerja)					
	3 Merangkai lampu kepala menggunakan relay				
	4 Merangkai lampu sein				
Hasil Kerja					
	Hasil rangkaian				
Waktu					
	. Waktu penyelesaian praktik				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian			Nilai Praktik (NP)
	Proses	Hasil	Waktu	NK
	1	2	3	6
Bobot (%)	40%	30%	30%	
Skor Komponen				
NK				

Keterangan:

- Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen.
- NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen
- NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

KRITERIA PENILAIAN KETRAMPILAN

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
-----	--------------------------------	-----------	------

PROSES

2.4.3. Merangkai lampu kepala dan kota pengendali positif	Merangkai rangkaian sendiri tanpa bertanya teman	10
	Merangkai kelistrikan dengan bertanya kepada teman	8
	Merangkai rangkaian kelistrikan dibantu teman dan instruktur	6
	Tidak selesai merangkai/tidak bisa	Tidak
2.4.4. Merangkai lampu kepala dan kota pengendali negatif	Merangkai rangkaian sendiri tanpa bertanya teman	10
	Merangkai kelistrikan dengan bertanya kepada teman	8
	Merangkai rangkaian kelistrikan dibantu teman dan instruktur	6
	Tidak selesai merangkai/tidak bisa	Tidak

HASIL KERJA

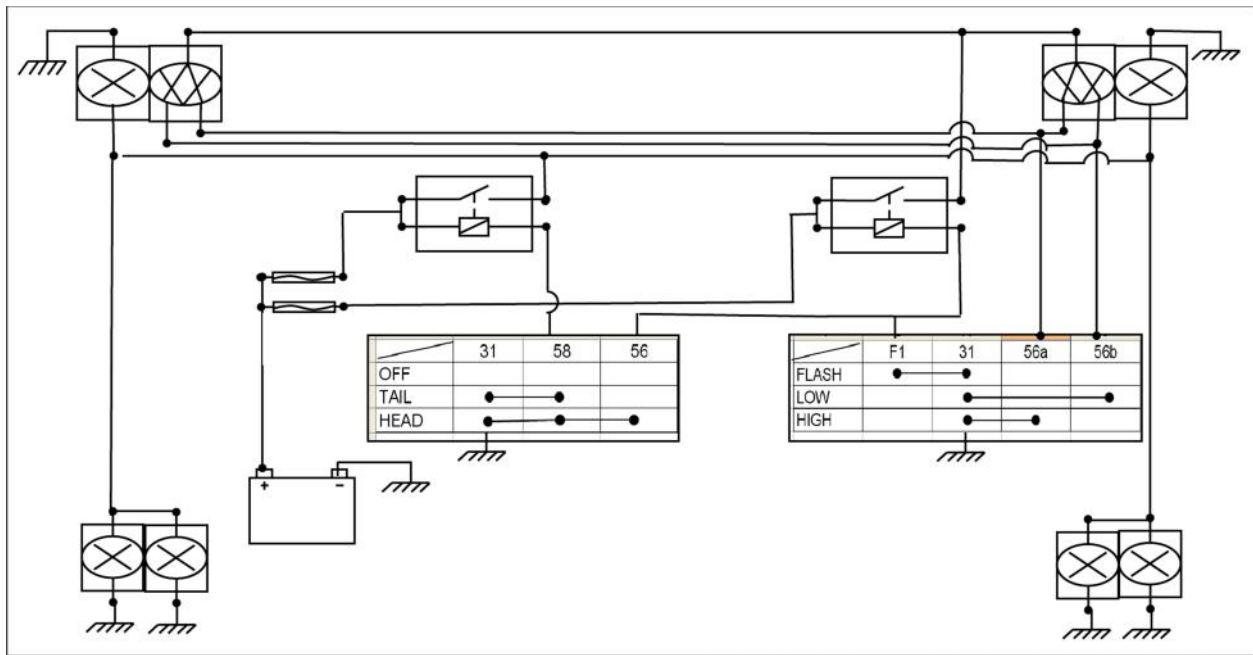
3.5. Hasil merangkai kelistrikan bodi pengendali negatif dan positif	Merangkai dengan benar tidak ada sekering putus dan lampu dapat hidup semua	10
	Merangkai dengan benar tidak ada sekering putus dan lampu dapat hidup sebagian	8
	Rangkaian benar tapi lampu sama sekali tidak menyala	5
	Tidak bisa merangkai/ sekering putus	0

WAKTU

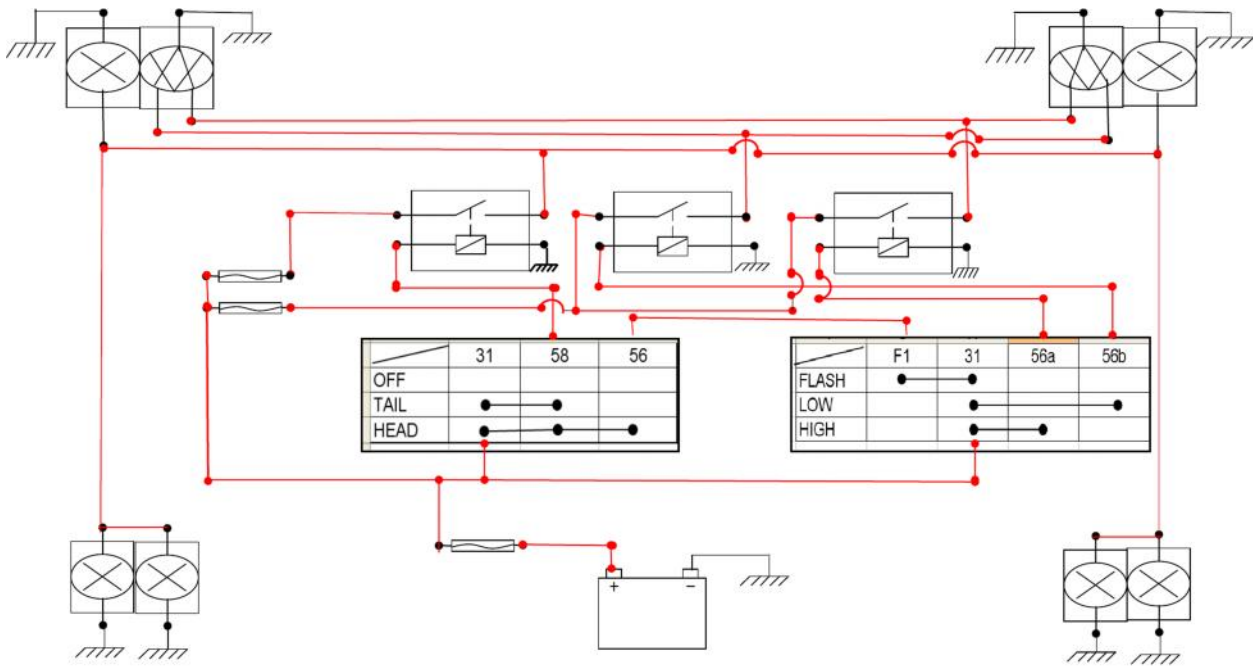
3.4. selesai merangkai kelistrikan bodi	Menyelesaikan pekerjaan memerlukan waktu maksimal 5 menit	10
	Setiap melebihi 1 menit nilai dikurangi dua	8-2
	Jika menyelesaikan 10 menit	0

Wiring yang harus dirangkai peserta didik

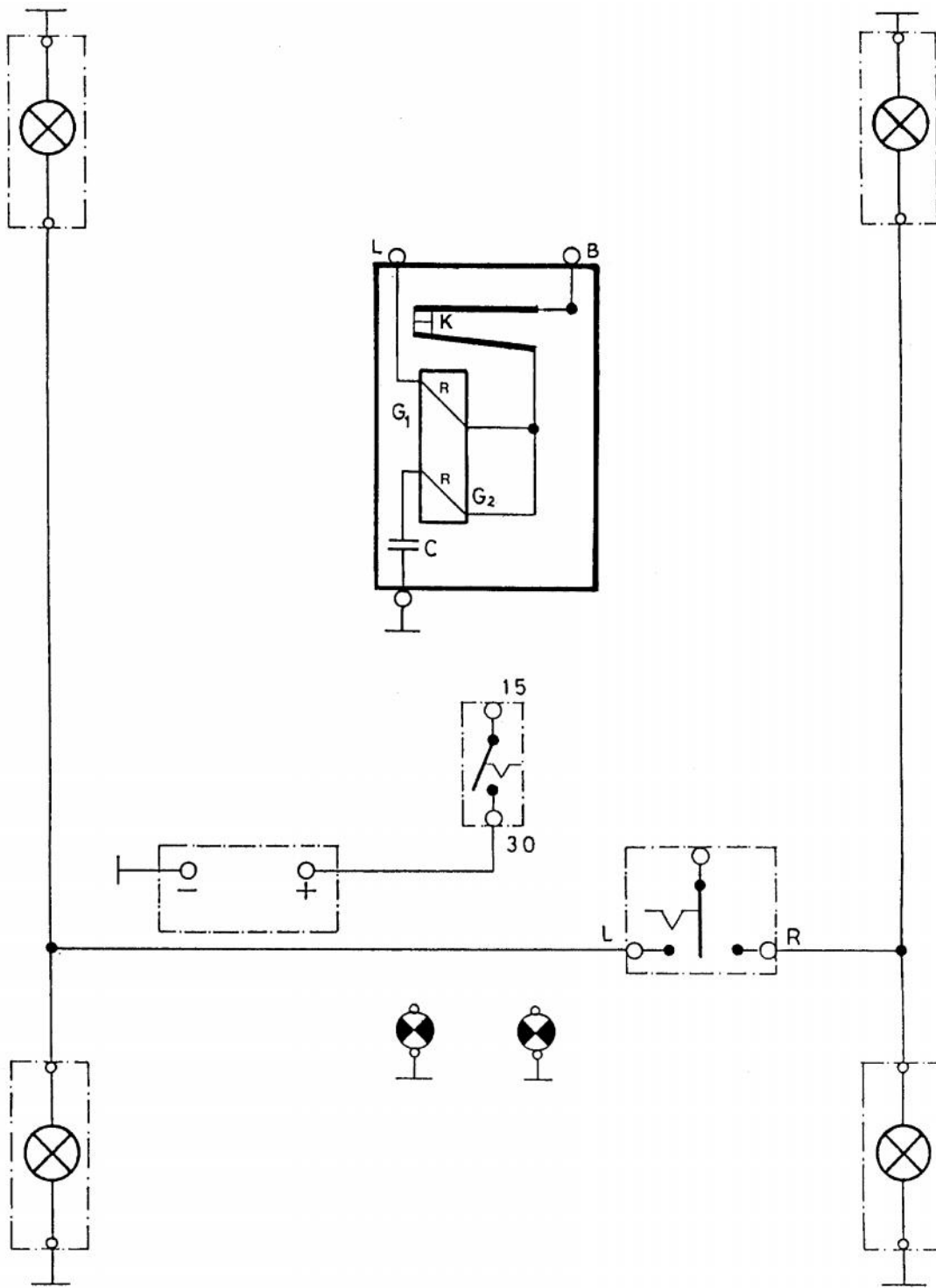
Lampu kepala pengendali negatif menggunakan relay



Lampu kepala pengendali positif menggunakan relay



Wiring sistem lampu tanda belok





**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
SMK MA'ARIF 1 WATES
Alamat : Jalan Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo**

TATA TERTIB GURU

1. Berkewajiban datang dan pulang tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
2. Berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang pancasila.
3. Memiliki kejujuran profesional dalam menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing.
4. Mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindari diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
5. Menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan anak didik.
6. Memelihara hubungan baik dengan masyarakat disekitar sekolahnya maupun masyarakat yang lebih luas untuk kepentingan pendidikan.
7. Secara sendiri-sendiri dan atau bersama-sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya.
8. Menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru, baik berdasarkan lingkungan kerja, maupun dalam hubungan keseluruhan.
9. Secara bersama-sama memelihara, membina dan meningkatkan mutu organisasi guru profesional sebagai sarana pengabdian.
10. Melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.
11. Memberikan teladan dan menjaga nama baik lembaga dan profesi.
12. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
13. Memotivasi peserta didik dalam memanfaatkan waktu untuk belajar diluar jam sekolah.
14. Memberikan keteladanan dalam menciptakan budaya membaca, budaya belajar dan budaya bersih.
15. Bertindak obyektif dan tidak diskriminatif atas dasar pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, kondisi fisik tertentu atau latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi peserta didik dalam pembelajaran.



**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
SMK MA'ARIF 1 WATES
Alamat : Jalan Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo**

16. Mentaati tata tertib dan peraturan perundang-undangan, kode etik guru serta nilai-nilai agama dan etika.
17. Berpakaian yang menutup aurat bagi yang beragama Islam dan sesuai norma sosial masyarakat/norma kepatuhan bagi yang beragama lain.
18. Merokok selama berada di lingkungan satuan pendidikan.

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Kulonprogo, 15 November 2017

Praktikan

Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005



**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
SMK MA'ARIF 1 WATES
Alamat : Jalan Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo**

Kode Etik Guru Indonesia

1. Guru berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangun yang berjiwa Pancasila.
2. Guru memiliki kejujuran Profesional dalam menerapkan Kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing.
3. Guru mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindarkan diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
4. Guru menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan anak didik.
5. Guru memelihara hubungan dengan masyarakat disekitar sekolahnya maupun masyarakat yang luas untuk kepentingan pendidikan.
6. Guru secara sendiri-sendiri dan atau bersama-sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu Profesinya.
7. Guru menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru baik berdasarkan lingkungan maupun didalam hubungan keseluruhan.
8. Guru bersama-sama memelihara membina dan meningkatkan mutu Organisasi Guru Profesional sebagai sarana pengabdianya.
9. Guru melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijaksanaan Pemerintah dalam bidang Pendidikan.

Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan

Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005



**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
SMK MA'ARIF 1 WATES
Alamat : Jalan Puntodewo, Gadingan, Wates, Kulon Progo**

IKRAR GURU INDONESIA

1. Kami Guru Indonesia, adalah insan pendidik bangsa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita dan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia, pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada UUD'45
3. Kami Guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami Guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami Guru Indonesia, menjunjung tinggi kode Etik Guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap Bangsa, Negara serta kemanusiaan.

Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan

Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

Lampiran 14. Presensi

Kelas XI		TEKNIK OTOMOTIF KENDARAAN RINGAN 5	ABSEN SISWA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018							
Nomor		Nama Siswa	September		Oktober				Nov	
Urut	Induk		18	25	2	9	16	23	30	6
1	10259	AGUS MUSALIM	.	.	i	.	.	.	.	.
2	10260	AGUS TRI DEWANTORO PUTRO	Keluar							
3	10261	AHMAD HILMI	i	.	i	.	.	S	.	.
4	10262	AHMAD RIYADI	.	.	.	.	.	.	.	.
5	10263	ALIF SETIAWAN WILLYANTO	.	.	.	.	.	.	S	.
6	10264	AMIN FIRMANSYAH PUTRA	.	.	.	.	.	.	.	.
7	10265	ANGGA LAKSANA PUTRA	.	.	.	.	.	.	.	.
8	10266	BAYU SETIAWAN	.	.	A	.	.	A	.	.
9	10267	DAFIT SAPUTRO	.	.	i	i	.	.	i	.
10	10268	DANUR PRIANTORO	.	.	.	.	.	.	.	.
11	10269	DIMAS AGUS SAPUTRA	.	.	.	.	.	.	.	.
12	10270	DWI YOGA ARDITYA	S	.	.	.	.	.	.	.
13	10271	FAJAR SULISTYANTO	.	.	.	.	.	.	.	.
14	10272	FEBRI WIDIYANTORO	.	.	.	.	.	.	.	.
15	10273	FERRY GIARTO	.	.	.	.	.	.	.	.
16	10274	FIRMAN PRASTYA	.	.	.	.	.	A	.	.
17	10275	GIGIT ADE SAPUTRO	.	.	.	.	i	S	.	.
18	10276	MUHAMAD JAFAR	.	.	.	.	.	.	i	.
19	10277	MUHAMMAD MUSTOFA	.	.	.	.	.	.	.	.
20	10278	MUHAMMAD TAUFIQ ISRONI	.	.	.	.	.	.	.	.
21	10279	NANDA SETIAJI	.	.	.	i	.	.	.	.
22	10280	NORICK ALFIANTO	.	.	.	.	.	.	.	.
23	10281	NUR AZIS	.	.	.	.	S	.	.	.
24	10282	PURNOMO SUKMO LANGGENG	.	.	.	.	.	.	.	.
25	10283	RAHMAT DWI NUR HARTONO	.	.	.	.	.	i	.	.
26	10284	RIZKY MUHAMMAD IKHSAN	.	.	.	.	.	i	.	.
27	10285	RYAN WIDIATMOKO	.	.	.	.	.	.	.	.
28	10286	TATANG GUNAWAN	.	.	.	.	.	A	.	.
29	10287	TAUFIK HIDAYAT	.	.	.	.	.	.	.	.
30	10288	TRI NOVANDI	.	.	.	.	.	.	.	.
31	10289	TRI NOVIYANTO	.	.	.	.	.	.	.	.
32	10290	WAHYU ADHY SETYAWAN	.	.	.	.	.	.	.	.
33	10291	WAHYU AJI PAMUNGKAS	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah			31	32	28	30	30	25	29	30

Wali Kelas : Hadi Rohmad, S.Pd

JAM PELAJARAN 1-6

Kelas XI		TEKNIK OTOMOTIF KENDARAAN RINGAN 4	ABSEN SISWA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018							
Nomor		Nama Siswa	September		Oktober					Nov
Urut	Induk		19	26	3	10	17	24	31	7
1	10225	AHMAD FENDI SURONO	.		.		.	.	.	.
2	10226	ALHAMD PUTRA KURNIAWAN	.		.		S	.	.	.
3	10227	APRI SETIAWAN	.		.		.	.	.	.
4	10228	ARDA RAMADHANI	.		.		.	.	.	.
5	10229	ARDIYANSYAH	.		.		.	.	.	.
6	10231	BAGUS ADI SAPUTRA	.		.		.	.	.	.
7	10232	BUDI SETYAWAN	.		.		.	.	.	.
8	10233	DANANG ARDIANSYAH	.		.		.	.	.	.
9	10234	DANI SEPTIAN	.		.		.	.	.	.
10	10235	DEDY NUR SETIAWAN	.		.		.	.	.	.
11	10236	DEVON RANGGA MAHENDRA	.		.		.	.	.	.
12	10237	DHENNY ARIF SETYANTO	.		.		.	.	.	.
13	10238	DIMAS ARI WIDIANTO	.		.		.	.	A	.
14	10239	EGI WA ILHAM	.		.		.	.	A	.
15	10240	EKO NOVIYANTO	.		.		.	.	.	.
16	10241	ENGGAR PRASETYA	.		.		.	A	.	.
17	10242	FANI SETIYAWAN	.		.		A	A	A	A
18	10243	FERI DWI IRAWAN	.		.		.	.	S	.
19	10244	FIRNANDA RIFQI HARISTIAWAN	.		.		.	A	A	.
20	10245	IBNU AZIZ SA'BANA	.		.		.	.	.	.
21	10246	IRVAN SYARIFUDIN	.		.		.	.	.	.
22	10247	KHOIRUL ARIFA	.		.		.	.	.	.
23	10248	MAULANA PUTRA PANGESTU	.		.		S	A	A	.
24	10249	MISBAHUL ULUM	.		.		.	.	.	.
25	10250	MUH SADJIDIN	.		.		.	.	.	.
26	10251	MUHAMMAD AGIL RIFAI	.		.		.	.	A	.
27	10252	MUHAMMAD NURHIDAYAT	.		.		.	.	.	.
28	10253	OSAMA ABDULMALIK QODIR	.		.		.	.	.	.
29	10254	RAKA ARDINA PUTRA	.		.		.	.	.	.
30	10255	SAIFUL HUDA	.		.		.	.	.	.
31	10256	SULISTYO KURNIAWAN	.		.		.	.	.	.
32	10257	SYARIF HIDAYATULLAH	.		.		.	.	S	.
33	10258	TONI WIBOWO	.		.		.	A	.	.
Jumlah			31		32		30	28	25	32

Wali Kelas : *Diah Evka Ratna Dewi, S.Pd.Si*

JAM PELAJARAN 3-8

Kelas XI		TEKNIK OTOMOTIF KENDARAAN RINGAN 3	ABSEN SISWA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018								
Nomor		Nama Siswa	September		Oktober			November			
Urut	Induk		20	27	4	11	18	25	1	8	
1	10191	ADAM ISTANTO	.	.	.	K u n j u n g a n I n d u s t r i	A	.	.	.	
2	10192	ADI SUHERMAN	.	S	.		.	.	.	.
3	10193	ALFIAN ANGGIT RINANGKU	.	.	.		.	A	.	.	
4	10194	ANDI NUR ACHMAD	.	S	.		.	.	.	.
5	10195	ANDRE ARI WIBOWO	.	.	.		.	.	.	.
6	10196	ANGGA DWI ATMOKO	.	.	.		.	A	i	.	.
7	10197	ARDIKA	.	.	.		.	.	.	.	.
8	10198	ARIEF CHANDRA BUDIMAN	.	.	.		.	.	.	.	.
9	10199	DANDI PRAKOSO	.	.	.		.	.	.	.	.
10	10200	DHENNY KUSWORO	.	.	.		.	.	.	S	.
11	10201	DIMAS AKUNG PRASETYA	.	.	.		.	.	.	.	.
12	10202	DUWI ROHMATDI	.	.	.		.	.	.	.	.
13	10203	ERIC TEDJA SAPUTRA	.	.	.		.	S	.	.	.
14	10204	FARHAN GALIH SETIAWAN	.	.	.		.	A	A	A	.
15	10205	GALANG SEVIANTORO	.	.	.		.	A	A	.	.
16	10206	KHAIRUL ANDI PRATAMA	.	.	.		.	A	.	.	.
17	10207	LATHIEF KURNIAWAN	.	.	.		.	.	.	.	.
18	10208	MUHAMMAD FARIS ANSORI	.	.	.		.	.	.	.	.
19	10210	MUHAMMAD NOVIANDA ROMADHON	.	.	.		.	.	.	.	.
20	10211	NUR AFianto	.	.	.		.	.	.	.	.
21	10212	PUPUNG FAJAR SATRIO	.	.	.		.	A	.	.	.
22	10213	RADEN RIDHO PANGESTU JATI	.	.	.		.	.	.	.	.
23	10214	RAHMA WIJAYA	.	.	.		.	.	.	i	i
24	10216	RIFQI NUR SAJIDIN	.	i	.		.	.	.	.	A
25	10217	RIKO WISMOYO	.	i	.		.	A	.	.	.
26	10218	SAHID WIJI PANGESTU	.	.	.		.	.	S	.	.
27	10220	SYAIFUL NUROHMAD	.	.	.		.	.	.	.	.
28	10221	SYAIFUL RIZAL	.	.	.		.	A	.	A	A
29	10222	TAUFIK WIDHI ATMOKO	.	.	.		.	.	.	.	.
30	10223	WAHYU TRIADI PUTRO	.	i	.		.	A	A	.	.
31	10224	YOGI IRAWAN SYAPUTRA	.	.	.		.	.	.	.	.
Jumlah			31	26	31		21	25	27	28	

Wali Kelas : Fatih Muhammad, S.Ag

JAM PELAJARAN 1-6

Lampiran 15. Hasil Ujian Praktik

112

HASIL UJIAN PRAKTIK

MATA PELAJARAN : PKKR TANGGAL TES 30 Oktober 2017
 MATERI POKOK : Kelistrikan bodi TAHUN AJARAN 2017/2018
 KELAS/ SEMESTER : XI TKR 5 /Ganjil JML PESERTA TEST 33
 BANYAK SOAL : 7 KKM 77
 SKOR MAKSIMAL : 70 NILAI MAKSIMAL 100

No.	Nomor Soal	W	P	N	K	KT	Relay	Sein	J Skor	Nilai	Pengayaan/R emedial
	Nama	Skor maks	10	10	10	10	10	10	10			70
1	AGUS MUSALIM	10	10	10	8	8	10	10	66.00	94	Pengayaan
2	AGUS TRI DEWANTORO PUTRO								0.00	0	Remedial
3	AHMAD HILMI	10	8	8	8	8	8	10	60.00	86	Pengayaan
4	AHMAD RIYADI	6	8	8	8	8	10	10	58.00	83	Pengayaan
5	ALIF SETIAWAN WILLYAN	4	6	8	8	8	10	10	54.00	77	Pengayaan
6	AMIN FIRMANSYAH PUTR	8	8	8	8	8	10	10	60.00	86	Pengayaan
7	ANGGA LAKSANA PUTRA	8	8	8	8	8	10	10	60.00	86	Pengayaan
8	BAYU SETIAWAN	6	8	8	8	8	8	8	54.00	77	Pengayaan
9	DAFIT SAPUTRO	6	8	8	8	8	8	10	56.00	80	Pengayaan
10	DANUR PRIANTORO	6	8	8	8	8	8	8	54.00	77	Pengayaan
11	DIMAS AGUS SAPUTRA	10	8	8	8	8	10	10	62.00	89	Pengayaan
12	DWI YOGA ARDITYA	10	8	8	8	8	10	10	62.00	89	Pengayaan
13	FAJAR SULISTYANTO	6	8	8	8	8	10	10	58.00	83	Pengayaan
14	FEBRI WIDIYANTORO	8	8	8	8	8	10	10	60.00	86	Pengayaan
15	FERRY GIARTO	8	8	8	8	8	10	10	60.00	86	Pengayaan
16	FIRMAN PRASTYA	6	8	8	8	8	8	8	54.00	77	Pengayaan
17	GIGIT ADE SAPUTRO	4	8	8	8	8	10	10	56.00	80	Pengayaan
18	MUHAMAD JAFAR	10	10	10	8	8	10	10	66.00	94	Pengayaan
19	MUHAMMAD MUSTOFA	6	8	8	8	8	10	10	58.00	83	Pengayaan
20	MUHAMMAD TAUFIQ ISR	6	8	6	8	8	10	10	56.00	80	Pengayaan
21	NANDA SETIAJI	10	8	8	8	8	10	10	62.00	89	Pengayaan
22	NORICK ALFIANTO	8	8	8	8	8	10	10	60.00	86	Pengayaan
23	NUR AZIS	2	8	8	8	8	10	10	54.00	77	Pengayaan
24	PURNOMO SUKMO LANG	8	8	8	8	8	10	10	60.00	86	Pengayaan
25	RAHMAT DWI NUR HARTO	6	8	8	8	8	10	10	58.00	83	Pengayaan
26	RIZKY MUHAMMAD IKHSA	6	8	8	8	8	10	10	58.00	83	Pengayaan
27	RYAN WIDIATMOKO	8	8	8	8	8	10	10	60.00	86	Pengayaan
28	TATANG GUNAWAN	4	8	8	8	8	10	10	56.00	80	Pengayaan
29	TAUFIK HIDAYAT	6	8	8	8	8	10	10	58.00	83	Pengayaan
30	TRI NOVANDI	8	8	8	8	8	10	10	60.00	86	Pengayaan
31	TRI NOVIYANTO	8	10	10	8	8	8	8	60.00	86	Pengayaan
32	WAHYU ADHY SETYAWAN	6	8	8	8	8	10	10	58.00	83	Pengayaan
33	WAHYU AJI PAMUNGKAS	4	8	8	8	8	8	10	54.00	77	Pengayaan

HASIL UJIAN PRAKTIK

113

MATA PELAJARAN : PKKR
 MATERI POKOK : Kelistrikan bodi
 KELAS/ SEMESTER : XI TKR 4
 BANYAK SOAL : 7
 SKOR MAKSIMAL : 70

TANGGAL TES : 31 Oktober 2017
 TAHUN AJARAN : 2017/2018
 JML PESERTA TEST : 33
 KKM : 77
 NILAI MAKSIMAL : 100

No.	Nomor Soal	W	P	N	K	KT	Relay	Sein	J Skor	Nilai	Pengayaan/R emidial
	Nama	Skor maks	10	10	10	10	10	10	10			70
1	AHMAD FENDI SURONO	0	8	8	10	10	0	0	36.00	51	Remedial
2	ALHAMD PUTRA KURNIAWAN	0	8	8	10	10	8	10	54.00	77	Pengayaan
3	APRI SETIAWAN	4	8	8	10	10	8	10	58.00	83	Pengayaan
4	ARDA RAMADHANI	8	8	8	10	10	10	10	64.00	91	Pengayaan
5	ARDIYANSYAH	0	8	8	10	10	6	10	36.00	51	Remedial
6	BAGUS ADI SAPUTRA	4	8	8	10	10	8	10	58.00	83	Pengayaan
7	BUDI SETYAWAN	0	8	8	10	10		8	44.00	63	Remedial
8	DANANG ARDIANSYAH	8	8	8	10	10	8	10	44.00	63	Remedial
9	DANI SEPTIAN	2	8	8	10	10	8	10	38.00	54	Remedial
10	DEDY NUR SETIAWAN	4	8	8	10	10	8	8	56.00	80	Pengayaan
11	DEVON RANGGA MAHENDRA	4	8	8	10	10	8	8	56.00	80	Pengayaan
12	DHENNY ARIF SETYANTO	2	8	8	10	10	8	8	54.00	77	Pengayaan
13	DIMAS ARI WDIANTO	6	8	8	10	10	8	8	58.00	83	Pengayaan
14	EGI WA ILHAM	0	8	8	10	10	5	0	41.00	59	Remedial
15	EKO NOVIYANTO	0	8	8	10	10	8	10	54.00	77	Pengayaan
16	ENGGAR PRASETYA	0	8	8	10	10	0	10	36.00	51	Remedial
17	FANI SETYAWAN								0.00	0	Remedial
18	FERI DWI IRAWAN	0	8		5			8	13.00	19	Remedial
19	FIRNANDA RIFQI HARISTIAWAN	8	8	8	10	10	8	8	60.00	86	Pengayaan
20	IBNU AZIZ SA'BANA	0	8	8	10	10	6	10	52.00	74	Remedial
21	IRVAN SYARIFUDIN	8	8	8	10	10	8	10	62.00	89	Pengayaan
22	KHOIRUL ARIFA	8	10	5	5	10	8	10	56.00	80	Pengayaan
23	MAULANA PUTRA PANGESTU								0.00	0	Remedial
24	MISBAHUL ULUM	8	8	8	10	10		10	54.00	77	Pengayaan
25	MUH SADJIDIN	0	8	8	10	10		10	46.00	66	Remedial
26	MUHAMMAD AGIL RIFAI	8	8	8	10	10	8	8	60.00	86	Pengayaan
27	MUHAMMAD NURHIDAYAT	0	8	8	10	10	0	5	41.00	59	Remedial
28	OSAMA ABDULMALIK QODIR	8	8	8	10	10	8	10	62.00	89	Pengayaan
29	RAKA ARDINA PUTRA	10	8	8	10	10	8	8	62.00	89	Pengayaan
30	SAIFUL HUDA	10	10	10	10	10	8	10	68.00	97	Pengayaan
31	SULISTYO KURNIAWAN	8	10	10	10	10	8	5	61.00	87	Pengayaan
32	SYARIF HIDAYATULLAH	10	8	8	10	10	10	8	64.00	91	Pengayaan
33	TONI MBOWO	10	8	8	10	10	8	8	62.00	89	Pengayaan

HASIL UJIAN PRAKTIK

114

MATA PELAJARAN : PKKR
 MATERI POKOK : kelistrikan bodi
 KELAS/ SEMESTER : XI TKR 3
 BANYAK SOAL : 7
 SKOR MAKSIMAL : 70

TANGGAL TES : 1-Nov-17
 TAHUN AJARAN : 2017/2018
 JML PESERTA TEST : 31
 KKM : 77
 NILAI MAKSIMAL : 100

No.	Nomor Soal	W	P	N	K	KT	Relay	Sein	J Skor	Nilai	Pengayaan/Remedial
	Nama	Skor maks	10	10	10	10	10	10	10			70
1	ADAM ISTANTO	0	0	8	5	5	8	0	26.00	37	Remedial
2	ADI SUHERMAN	6	10	10	10	10	10	10	66.00	94	Pengayaan
3	ALFIAN ANGGIT RINANGK	0	8	0	5	5	0	8	26.00	37	Remedial
4	ANDI NUR ACHMAD	6	8	8	8	8	10	10	58.00	83	Pengayaan
5	ANDRE ARI WIBOWO		8	8	10	10	10		46.00	66	Remedial
6	ANGGA DWI ATMOKO	0	10	0	5	5	10	8	38.00	54	Remedial
7	ARDIKA	2	8	8	10	10	10	10	58.00	83	Pengayaan
8	ARIEF CHANDRA BUDIMAN		8	8	10	10		10	46.00	66	Remedial
9	DANDI PRAKOSO		8	8	10	10	8	8	52.00	74	Remedial
10	DHENNY KUSWORO								0.00	0	Remedial
11	DIMAS AKUNG PRASETYA	0	10	10	10	10	10	10	60.00	86	Pengayaan
12	DUWI ROHMATDI	10	8	8	8	8	10	10	62.00	89	Pengayaan
13	ERIC TEDJA SAPUTRA	8	8	8	10	10	10	10	64.00	91	Pengayaan
14	FARHAN GALIH SETIAWAN								0.00	0	Remedial
15	GALANG SEVIANTORO	0	8	8	10	10	0	10	46.00	66	Remedial
16	KHAIRUL ANDI PRATAMA	4	8	8	10	10	10	10	60.00	86	Pengayaan
17	LATHIEF KURNIAWAN	4	8	8	8	8	10	10	56.00	80	Pengayaan
18	MUHAMMAD FARIS ANSORI		8	8	10	10	8	10	54.00	77	Pengayaan
19	MUHAMMAD NOVIANDA	6	8	8	10	10	10	10	62.00	89	Pengayaan
20	NUR AFianto	0	8	8	10	10	10	10	56.00	80	Pengayaan
21	PUPUNG FAJAR SATRIO	6	8	8	10	10	10	10	62.00	89	Pengayaan
22	RADEN RIDHO PANGESTU	6	8	8	10	10	10	10	62.00	89	Pengayaan
23	RAHMA WIJAYA								0.00	0	Remedial
24	RIFIQI NUR SAJIDIN	4	8	8	10	10	0	10	50.00	71	Remedial
25	RIKO WISMOYO	4	8	8	10	10	10	10	60.00	86	Pengayaan
26	SAHID WIJI PANGESTU	0	8	8	10	10	0	10	46.00	66	Remedial
27	SYAIFUL NUROHMAD	0	8	8	10	10	0	10	46.00	66	Remedial
28	SYAIFUL RIZAL								0.00	0	Remedial
29	TAUFIK WIDHI ATMOKO	2	8	8	10	10	8	10	56.00	80	Pengayaan
30	WAHYU TRIADI PUTRO	8	8	8	10	10	10	10	64.00	91	Pengayaan
31	YOGI IRAWAN SYAPUTRA	8	8	8	10	10	10	10	64.00	91	Pengayaan

Lampiran 16. Lembar Pengamatan Observasi Sikap Spiritual

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Kelas/Semester : XI TKR 5
 Tahun Pelajaran : 2017 - 2018
 Periode Pengamatan : Tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017
 Butir Nilai : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Petunjuk

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap spiritual setiap peserta didik Anda dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 pada table berikut. Keterangan skor 4 (selalu), skor 3 (sering), skor 2 (kadang-kadang), dan skor 1 (jarang). Selanjutnya berikan nilai dan kategorinya terhadap setiap peserta didik dengan ketentuan sebagai berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Kategori nilai Sangat Baik ($3,33 < \text{Nilai} \leq 4$), Baik ($2,33 < \text{Nilai} \leq 3,33$), Cukup ($1,33 < \text{Nilai} \leq 2,33$), dan Kurang ($\text{Nilai} \leq 1,33$)

Keterangan Indikator Sikap Spiritual

- A. Menunjukkan rasa syukur secara verbal maupun non verbal setelah mengerjakan tugas atau menyelesaikan masalah
- B. Menunjukkan espresi kekabuman secara verbal maupun nonverbal terhadap ciptaan Tuhan, khususnya terkait penguat operasional

Lampiran 16. Lembar Pengamatan Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Indikator								Total Skor	Nilai	Kategori
		A				B						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Agus Musalim				4				4	8	4	Sangat Baik
2	Agus Tri Dewantoro Putro											
3	Ahmad Hilmi		2					3		5	2.5	Baik
4	Ahmad Riyadi		2					3		5	2.5	Baik
5	Alif Setiawan Willyanto		2					3		5	2.5	Baik
6	Amin Firmansyah Putra		2					3		5	2.5	Baik
7	Angga Laksana Putra			3				3		6	3	Baik
8	Bayu Setiawan		2					3		5	2.5	Baik

9	Dafit Saputro			3				4	7	3.5	Sangat Baik
10	Danur Priantoro		2				3		5	2.5	Baik
11	Dimas Agus Saputra				4		3		7	3.5	Sangat baik
12	Dwi Yoga Arditya			3			3		6	3	Baik
13	Fajar Sulistyanto		2				3		5	2.5	Baik
14	Febri Widiyantoro			3			3		6	3	Baik
15	Ferry Giarto				4			4	8	4	Sangat Baik
16	Firman Prastya		2				3		5	2.5	Sangat baik
17	Gigit Ade Saputro			3			3		6	3	Baik
18	Muhamad Jafar			3			3		6	3	Baik
19	Muhammad Mustofa		2				3		5	2.5	Sangat baik
20	Muhammad Taufiq Isoni			3			3		6	3	Baik
21	Nanda Setiaji			3			3		6	3	Baik
22	Norick Alfianto			3			3		6	3	baik
23	Nur Azis		2				3		5	2.5	Baik
24	Purnomo Sukmo Langgeng			3			3		6	3	Baik
25	Rahmat Dwi Nur Hartono			3			3		6	3	Baik
26	Rizky Muhammad Ikhsan			3			3		6	3	Baik
27	Ryan Widiatmoko				4			4	8	4	Sangat baik
28	Tatang Gunawan		2				3		5	2.5	Baik
29	Taufik Hidayat			3			3		6	3	Baik
30	Tri Novandi				4		3		5	2.5	Baik
31	Tri Noviyanto			3			3		6	3	Baik
32	Wahyu Adhy Setyawan			3			3		6	3	Baik
33	Wahyu Aji Pamungkas		2				3		5	2.5	Baik

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Kelas/Semester : XI TKR 4

Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

Periode Pengamatan : Tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017

Butir Nilai : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Petunjuk

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap spiritual setiap peserta didik Anda dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 pada table berikut. Keterangan skor 4 (selalu), skor 3 (sering), skor 2 (kadang-kadang), dan skor 1 (jarang). Selanjutnya berikan nilai dan kategorinya terhadap setiap peserta didik dengan ketentuan sebagai berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Kategori nilai Sangat Baik ($3,33 < \text{Nilai} \leq 4$), Baik ($2,33 < \text{Nilai} \leq 3,33$), Cukup ($1,33 < \text{Nilai} \leq 2,33$), dan Kurang ($\text{Nilai} \leq 1,33$)

Keterangan Indikator Sikap Spiritual

- A. Menunjukkan rasa syukur secara verbal maupun non verbal setelah mengerjakan tugas atau menyelesaikan masalah
- B. Menunjukkan espresi kekabuman secara verbal maupun nonverbal terhadap ciptaan Tuhan, khususnya terkait penguat operasional

No	Nama Peserta Didik	Indikator								Total Skor	Nilai	Kategori
		A				B						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Fendi Surono			3				3		6	3	Baik
2	Alhamd Putra Kurniawan			3				3		6	3	Baik
3	Apri Setiawan			3				3		6	3	Baik
4	Arda Ramadhani			3				3		6	3	Baik
5	Ardiyansyah		2					3		5	2.5	Baik
6	Bagus Adi Saputra		2					3		5	2.5	Baik
7	Budi Setyawan			3				3		6	3	Baik
8	Danang Ardiansyah		2					3		5	2.5	Baik
9	Dani Septian			3				3		6	3	Baik
10	Dedy Nur Setiawan		2					3		5	2.5	Baik
11	Devon Ranga Mahendra				4			3		7	3.5	Sangat baik

12	Dhenny Arif Setyanto			3				3		6	3	Baik
13	Dimas Ari Widiyanto		2					3		5	2.5	Baik
14	Egi Wa Ilham			3				3		6	3	Baik
15	Eko Noviyanto			3				3		6	3	Baik
16	Enggar Prasetya			3					4	7	3.5	Sangat Baik
17	Fani Setiyawan			3				3		6	3	Baik
18	Feri Dwi Irawan			3				3		6	3	Baik
19	Firnanda Rifqi Haristiawan		2					3		5	2.5	Sangat baik
20	Ibnu Aziz Sa'bana			3				3		6	3	Baik
21	Irvan Syarifudin			3				3		6	3	Baik
22	Khoirul Arifa			3				3		6	3	baik
23	Maulana Putra Pangestu		2					3		5	2.5	Baik
24	Misbahul Ulum			3				3		6	3	Baik
25	Muh Sadjidin			3				3		6	3	Baik
26	Muhammad Agil Rifai			3				3		6	3	Baik
27	Muhammad Nurhidayat			3				3		6	3	Baik
28	Osama Abdulmalik Qodir			3					4	7	3.5	Sangat Baik
29	Raka Ardina Putra			3					4	7	3.5	Sangat Baik
30	Saiful Huda				4			3		5	2.5	Baik
31	Sulistyo Kurniawan			3				3		6	3	Baik
32	Syarif Hidayatullah			3				3		6	3	Baik
33	Toni Wibowo			3					4	7	3.5	Sangat Baik

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Kelas/Semester : XI TKR 3

Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

Periode Pengamatan : Tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017

Butir Nilai : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Petunjuk

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap spiritual setiap peserta didik Anda dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 pada table berikut. Keterangan skor 4 (selalu), skor 3 (sering), skor 2 (kadang-kadang), dan skor 1 (jarang). Selanjutnya berikan nilai dan kategorinya terhadap setiap peserta didik dengan ketentuan sebagai berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Kategori nilai Sangat Baik ($3,33 < \text{Nilai} \leq 4$), Baik ($2,33 < \text{Nilai} \leq 3,33$), Cukup ($1,33 < \text{Nilai} \leq 2,33$), dan Kurang ($\text{Nilai} \leq 1,33$)

Keterangan Indikator Sikap Spiritual

- A. Menunjukkan rasa syukur secara verbal maupun non verbal setelah mengerjakan tugas atau menyelesaikan masalah
- B. Menunjukkan espresi kekabuman secara verbal maupun nonverbal terhadap ciptaan Tuhan, khususnya terkait penguat operasional

No	Nama Peserta Didik	Indikator								Total Skor	Nilai	Kategori
		A				B						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adam Istanto			3				3		6	3	Baik
2	Adi Suherman			3				3		6	3	Baik
3	Alfian Anggit Rinangku				4				4	8	4	Sangat Baik
4	Andi Nur Achmad		2					3		5	2.5	Baik
5	Andre Ari Wibowo			3				3		6	3	Baik
6	Angga Dwi Atmoko		2					3		5	2.5	Baik
7	Ardika			3				3		6	3	Baik
8	Arief Chandra Budiman			3				3		6	3	Baik
9	Dandi Prakoso			3				3		6	3	Baik
10	Dhenny Kusworo			3				3		6	3	Baik
11	Dimas Akung Prasetya				4			3		7	3.5	Sangat baik
12	Duwi Rohmatdi			3				3		6	3	Baik

13	Eric Tedja Saputra			3				3		6	3	Baik
14	Farhan Galih Setiawan			3				3		6	3	Baik
15	Galang Seviantoro			3				3		6	3	Baik
16	Khairul Andi Pratama				4				4	8	4	Sangat Baik
17	Lathief Kurniawan			3				3		6	3	Baik
18	Muhammad Faris Ansori			3				3		6	3	Baik
19	Muhammad Novianda Romadhon				4				4	8	4	Sangat Baik
20	Nur Afianto				4				4	8	4	Sangat Baik
21	Pupung Fajar Satrio				4				4	8	4	Sangat Baik
22	Raden Ridho Pangestu Jati			3				3		6	3	baik
23	Rahma Wijaya		2					3		5	2.5	Baik
24	Rifqi Nur Sajidin			3				3		6	3	Baik
25	Riko Wismoyo			3				3		6	3	Baik
26	Sahid Wiji Pangestu			3				3		6	3	Baik
27	Syaiful Nurohmad				4				4	8	4	Sangat Baik
28	Syaiful Rizal		2					3		5	2.5	Baik
29	Taufik Widhi Atmoko			3					4	7	3.5	Sangat Baik
30	Wahyu Triadi Putro				4			3		7	2.5	Sangat Baik
31	Yogi Irawan Syaputra			3				3		6	3	Baik

Lampiran 16. Lembar Pengamatan Observasi Sikap Sosial

Kelas/Semester : XI TKR 5
 Tahun Pelajaran : 2017 - 2018
 Periode Pengamatan : Tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017
 Butir Nilai : Tanggung jawab, pantang menyerah, rasa ingin tahu, dan berani

Petunjuk

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap spiritual setiap peserta didik Anda dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 pada table berikut. Keterangan skor 4 (selalu), skor 3 (sering), skor 2 (kadang-kadang), dan skor 1 (jarang). Selanjutnya berikan nilai dan kategorinya terhadap setiap peserta didik dengan ketentuan sebagai berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Kategori nilai Sangat Baik ($3,33 < \text{Nilai} \leq 4$), Baik ($2,33 < \text{Nilai} \leq 3,33$), Cukup ($1,33 < \text{Nilai} \leq 2,33$), dan Kurang ($\text{Nilai} \leq 1,33$)

Keterangan Indikator Sikap Sosial

- A. Menyelesaikan tugas sesuai ketentuan
- B. Terus berusaha sampai dapat menyelesaikan masalah/tugas
- C. Bertanya kepada teman/guru atau membaca sumber belajar apabila mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah atau memperoleh pengetahuan baru terutama terkait penguat operasional
- D. Berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan dari teman maupun guru

No	Nama Peserta Didik	Indikator																Total Skor	Nilai	Kategori
		A				B				C				D						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Agus Musalim			3			2					3		1				9	2.25	Baik
2	Agus Tri Dewantoro Putro																			
3	Ahmad Hilmi		2				2					3		1				8	2	Cukup
4	Ahmad Riyadi			3				3				3		1				10	2.5	Baik
5	Alif Setiawan Willyanto			3				3				3		1				10	2.5	Baik
6	Amin Firmansyah Putra			3				3			2			1				9	2.25	Baik
7	Angga Laksana Putra			3				3			2			1				9	2.25	Baik
8	Bayu Setiawan		2				2					3		1				8	2	Cukup
9	Dafit Saputro			3				3				3		1				10	2.5	Baik
10	Danur Priantoro		2				2					3		1				8	2	Cukup
11	Dimas Agus Saputra			3				3				3			2			11	2.75	Baik
12	Dwi Yoga Arditya			3				3			3			1				10	2.5	Baik
13	Fajar Sulistyanto			3				3				3		1				10	2.5	Baik
14	Febri Widiyantoro			3				3				3		1				10	2.5	Baik
15	Ferry Giarto			3				3				3			2			11	2.75	Baik

16	Firman Prastyia		2			2			2			1			7	1.75	Cukup
17	Gigit Ade Saputro		3			3			3			1			10	2.5	Baik
18	Muhamad Jafar		3			3			3			1			10	2.5	Baik
19	Muhammad Mustofa		3			2			3			1			9	2.25	Baik
20	Muhammad Taufiq Isroni		3			3			3			1			10	2.5	Baik
21	Nanda Setiaji		3			3			3			1			10	2.5	Baik
22	Norick Alfianto		3				4		3			2			12	3	Baik
23	Nur Azis		2			2			3			1			8	2	Cukup
24	Purnomo Sukmo Langgeng		3			3			3			1			10	2.5	Baik
25	Rahmat Dwi Nur Hartono		3			3			3			1			10	2.5	Baik
26	Rizky Muhammad Ikhsan		3			3			3			1			10	2.5	Baik
27	Ryan Widiatmoko		3			3			3				2		11	2.75	Baik
28	Tatang Gunawan		3			3			3			1			10	2.5	Baik
29	Taufik Hidayat		3			3			3			1			10	2.5	Baik
30	Tri Novandi		3			3			3			1			10	2.5	Baik
31	Tri Noviyanto		3			3			3			1			10	2.5	Baik
32	Wahyu Adhy Setyawan		3			3			3			1			10	2.5	Baik
33	Wahyu Aji Pamungkas		2			2			3			1			8	2	Cukup

Lampiran 16. Lembar Pengamatan Sikap Sosial

Kelas/Semester : XI TKR 4
 Tahun Pelajaran : 2017 - 2018
 Periode Pengamatan : Tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017
 Butir Nilai : Tanggung jawab, pantang menyerah, rasa ingin tahu, dan berani

Petunjuk

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap spiritual setiap peserta didik Anda dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 pada table berikut. Keterangan skor 4 (selalu), skor 3 (sering), skor 2 (kadang-kadang), dan skor 1 (jarang). Selanjutnya berikan nilai dan kategorinya terhadap setiap peserta didik dengan ketentuan sebagai berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Kategori nilai Sangat Baik ($3,33 < \text{Nilai} \leq 4$), Baik ($2,33 < \text{Nilai} \leq 3,33$), Cukup ($1,33 < \text{Nilai} \leq 2,33$), dan Kurang ($\text{Nilai} \leq 1,33$)

Keterangan Indikator Sikap Sosial

- A. Menyelesaikan tugas sesuai ketentuan
- B. Terus berusaha sampai dapat menyelesaikan masalah/tugas
- C. Bertanya kepada teman/guru atau membaca sumber belajar apabila mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah atau memperoleh pengetahuan baru terutama terkait penguat operasional
- D. Berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan dari teman maupun guru

No	Nama Peserta Didik	Indikator																Total Skor	Nilai	Kategori
		A				B				C				D						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Fendi Surono			3			2					3		1				9	2.25	Baik
2	Alhamd Putra Kurniawan			3				3				3		1				10	2.5	Baik
3	Apri Setiawan			3				3				3		1				10	2.5	Baik
4	Arda Ramadhani			3				3				3		1				10	2.5	Baik
5	Ardiyansyah			3				3				3		1				10	2.5	Baik
6	Bagus Adi Saputra			3				3			2			1				9	2.25	Baik
7	Budi Setyawan			3				3			2			1				9	2.25	Baik
8	Danang Ardiansyah		2				2					3		1				8	2	Cukup
9	Dani Septian			3				3				3		1				10	2.5	Baik
10	Dedy Nur Setiawan		2				2					3		1				8	2	Cukup
11	Devon Rangga Mahendra			3				3				3			2			11	2.75	Baik
12	Dhenny Arif Setyanto			3				3			3			1				10	2.5	Baik
13	Dimas Ari Widiyanto			3				3				3		1				10	2.5	Baik
14	Egi Wa Ilham			3				3				3		1				10	2.5	Baik
15	Eko Noviyanto			3				3				3			2			11	2.75	Baik

16	Enggar Prasetya			3				4			3			2			12	3	Baik
17	Fani Setiyawan			3			3				3		1				10	2.5	Baik
18	Feri Dwi Irawan			3			3				3		1				10	2.5	Baik
19	Firnanda Rifqi Haristiawan			3		2					3		1				9	2.25	Baik
20	Ibnu Aziz Sa'bana			3				4			3			2			12	3	Baik
21	Irvan Syarifudin			3			3				3		1				10	2.5	Baik
22	Khoirul Arifa			3				4			3			2			12	3	Baik
23	Maulana Putra Pangestu	2				2					3		1				8	2	Cukup
24	Misbahul Ulum			3			3				3		1				10	2.5	Baik
25	Muh Sadjidin			3			3				3		1				10	2.5	Baik
26	Muhammad Agil Rifai	2				2					3		1				8	2	Cukup
27	Muhammad Nurhidayat			3			3				3			2			11	2.75	Baik
28	Osama Abdulmalik Qodir			3				4			3			2			12	3	Baik
29	Raka Ardina Putra			3			3				3		1				10	2.5	Baik
30	Saiful Huda			3			3				3		1				10	2.5	Baik
31	Sulistyo Kurniawan			3			3				3		1				10	2.5	Baik
32	Syarif Hidayatullah			3			3				3		1				10	2.5	Baik
33	Toni Wibowo			3			3				3		1				10	2.5	Baik

Lampiran 16. Lembar Pengamatan Sikap Sosial

Kelas/Semester : XI TKR 3
 Tahun Pelajaran : 2017 - 2018
 Periode Pengamatan : Tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017
 Butir Nilai : Tanggung jawab, pantang menyerah, rasa ingin tahu, dan berani

Petunjuk

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap spiritual setiap peserta didik Anda dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 pada table berikut. Keterangan skor 4 (selalu), skor 3 (sering), skor 2 (kadang-kadang), dan skor 1 (jarang). Selanjutnya berikan nilai dan kategorinya terhadap setiap peserta didik dengan ketentuan sebagai berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Kategori nilai Sangat Baik ($3,33 < \text{Nilai} \leq 4$), Baik ($2,33 < \text{Nilai} \leq 3,33$), Cukup ($1,33 < \text{Nilai} \leq 2,33$), dan Kurang ($\text{Nilai} \leq 1,33$)

Keterangan Indikator Sikap Sosial

- A. Menyelesaikan tugas sesuai ketentuan
- B. Terus berusaha sampai dapat menyelesaikan masalah/tugas
- C. Bertanya kepada teman/guru atau membaca sumber belajar apabila mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah atau memperoleh pengetahuan baru terutama terkait penguat operasional
- D. Berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan dari teman maupun guru

No	Nama Peserta Didik	Indikator																Total Skor	Nilai	Kategori
		A				B				C				D						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adam Istanto			3			2					3		1				9	2.25	Baik
2	Adi Suherman			3				3				3		1				10	2.5	Baik
3	Alfian Anggit Rinangku			3				3				3		1				10	2.5	Baik
4	Andi Nur Achmad			3				3				3		1				10	2.5	Baik
5	Andre Ari Wibowo			3				3				3		1				10	2.5	Baik
6	Angga Dwi Atmoko			3				3			2			1				9	2.25	Baik
7	Ardika			3				3			2			1				9	2.25	Baik
8	Arief Chandra Budiman		2				2					3		1				8	2	Cukup
9	Dandi Prakoso			3				3				3		1				10	2.5	Baik
10	Dhenny Kusworo		2				2					3		1				8	2	Cukup
11	Dimas Akung Prasetya			3				3				3			2			11	2.75	Baik
12	Duwi Rohmatdi			3				3			3			1				10	2.5	Baik
13	Eric Tedja Saputra			3				3				3		1				10	2.5	Baik
14	Farhan Galih Setiawan			3				3				3		1				10	2.5	Baik
15	Galang Sevantoro			3			2					3		1				9	2.25	Baik

16	Khairul Andi Pratama			3				4			3			2			12	3	Baik
17	Lathief Kurniawan			3			3				3		1				10	2.5	Baik
18	Muhammad Faris Ansori			3			3				3		1				10	2.5	Baik
19	Muhammad Novianda Romadhon			3			3				3		1				10	2.5	Baik
20	Nur Afianto			3				4			3			2			12	3	Baik
21	Pupung Fajar Satrio			3			3				3		1				10	2.5	Baik
22	Raden Ridho Pangestu Jati			3				4			3			2			12	3	Baik
23	Rahma Wijaya	2				2					3		1				8	2	Cukup
24	Rifqi Nur Sajidin			3			3				3		1				10	2.5	Baik
25	Riko Wismoyo			3			3				3		1				10	2.5	Baik
26	Sahid Wiji Pangestu	2				2					3		1				8	2	Cukup
27	Syaiful Nurohmad			3			3				3			2			11	2.75	Baik
28	Syaiful Rizal	2				2					3		1				8	2	Cukup
29	Taufik Widhi Atmoko			3			3				3		1				10	2.5	Baik
30	Wahyu Triadi Putro			3			3				3		1				10	2.5	Baik
31	Yogi Irawan Syaputra			3			3				3		1				10	2.5	Baik



Lampiran 17. Jadwal Piket

JADWAL PIKET MAHASISWA PLT UNY 2017

NO	HARI	SHIFT 1 (07.00 - 12.00)	SHIFT 2 (12.00 - 17.00)
1	Senin	BAKTI FADHOLI	AFDHAL ALFATONY
2	Selasa	RIBUT BAKTI	IRWAN DITA
3	Rabu	SYUKRON NIKKO	BAKTI ZULFIKAR HERJUNA
4	Kamis	RIYAN IRWAN ALFATONY	DITA NIKKO SYUKRON
5	Jumat	ZULFIKAR FITRI RIFKI	RIYAN ENGGAR HERJUNA
6	Sabtu	FADHOLI AFDHAL ENGGAR	RIBUT FITRI

Kulonprogo, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Eko Yuwono, S. Pd
NIP:19690328 199512 1 002

Praktikan

Nur Irwan Saputra
NIM. 14504241005

Lampiran 18. Dokumentasi



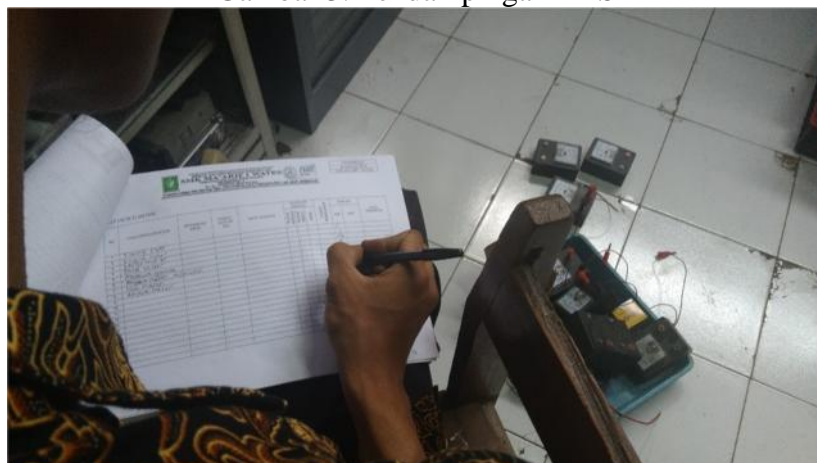
Gambar 1. Mengajar dikelas



Gambar 2. Mengajar praktik



Gambar 3. Pendampingan LKS



Gambar 4. Pendataan alat bengkel



Gambar 5. Perawatan *enginestand*



Gambar 6. Dokumentasi dengan murid

F04

UNTUK MAHASISWA

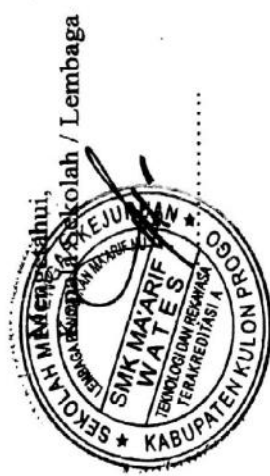
KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....



Nama Sekolah / Lembaga : SMK MA'ARIF 1 WATES
 Alamat Sekolah : Jl. PUNTODEWA, GADINGAN, WATES, KP. FAX./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Sukawanto, M. Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PLT : P.T. Otonom (F.T.)
 Jumlah Mahasiswa PLT : 6

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	27-9-17	6	Metriks Rencana Prog. Kerja PLT		<i>[Signature]</i> 27/9-17
2	7-10-17	5	Metriks Rencana Prog. Kerja PLT		<i>[Signature]</i> 7/10-17
3	21-10-17	6	Pelaksanaan PBM PLT		<i>[Signature]</i> 21-10-17
4	4-11-17	5	Pelaksanaan PBM		<i>[Signature]</i> 4/11-17

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.



KULON PROGO, 15 NOV 2017
 Ketua Kelompok PLT
[Signature]
 Ruyon Sugianto
 NIM. 141501241029

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001